

## Речевые игры для детей 5- 7 лет

### Тема: «Животный мир рек, морей и океанов»

1. Попросите ребёнка вспомнить и назвать представителей животного мира рек, морей и океанов; чем отличаются морские животные от рыб.

2. «Сосчитай до 5-и»:

Один резвый дельфин, два..., пять...

Одна зубастая акула, две..., пять...

Один синий кит, два..., пять...

Один электрический скат, два..., пять...

Одна плоская камбала, две..., пять...

3. «Где какие?»:

В реке рыбы – ...(речные);

В море – ...;

В озере – ...;

В аквариуме – ...;

4. «Назови ласково»:

рыба – ...(рыбка);      окунь – .....; щука – .....

лещ – .....;      пескарь – .....

5.«Отгадай загадки»:

Люд морской встревожен,

В глубине, где тишь и мгла,

Меч плывёт без ножен.

Море штопает игла.

(Меч - рыба)

(Рыба - игла)

На дне, где тихо и темно,

Лежит усатое бревно.

(Сом)

6.«Выучи скороговорку»:

Для меня вы ловили линя.

7.«Раздели на слоги»: дельфин, карась, щука, кит, окунь, акула, осьминог.

8. «Придумай слова» Сначала слова с твёрдым согласным звуком **Т** в начале, середине, конце слова. Затем с мягким согласным звуком **ТЬ** в начале, середине, конце слова.

9. Выложить из счетных палочек или из спичек букву **Т**.

## Речевые игры для детей 5- 7 лет

### Задания по теме «Перелетные птицы весной»

1. Попросите ребенка назвать перелетных птиц, которых он знает, как они выглядят; чем занимаются весной;

2. Задание «Сосчитай до пяти»:

- Одна быстрая ласточка, две быстрых ласточки, три..., четыре..., пять быстрых ласточек;

- Один серый журавль, два серых журавля, три..., четыре..., пять серых журавлей;

- Один жаворонок, два жаворонка, три..., четыре..., пять жаворонков;

- Одно птичье гнездо, два птичьих гнезда, три..., четыре ..., пять птичьих гнезд;

- Один белый лебедь, два белых лебедя, три..., четыре..., пять белых лебедей;

3. «Назови ласково»:

- соловей - ... (соловушка)

дрозд - ...

крыло - ...

- журавль - ....

скворец - ....

хвост - ...

- кукушка - ...

клюв - ...

4. «У меня есть..., а у тебя нет...?»:

- У меня есть ласточка, а у тебя нет...

- У меня есть журавль, а у тебя нет...

- У меня есть аист, а у тебя нет...

- У меня есть иволга, а у тебя нет...

5. «Исправь предложения»:

- Червяк склевал скворца.

- Песня спела соловья.

- Мохнатая гусеница съела кукушку.

6. «Раздели слова на слоги» (Ребенок произносит слово по слогам с хлопком на каждый слог. Затем говорит, сколько в слове слогов):

со – ло – вей

скво – рец

ку – куш – ка

жа – во – ро – нок

дрозд (1 слог)

7. «Придумай слова» Сначала слова с твёрдым согласным звуком **Н** в начале, середине, конце слова. Затем с мягким согласным звуком **НЬ** в начале, середине, конце слова.

8. «Составь схему слова» («из кружочков»): **кукушка**

*Гласные звуки обозначаются красным цветом. Согласные твёрдые – синим, а согласные мягкие – зелёным.*

## Речевые игры для детей 5- 7 лет

### Задания по теме «Животные и птицы севера»

1. Попросите ребенка назвать животных и птиц севера, которых он знает.

2. Задание «Сосчитай до пяти»:

- Один северный олень, два северных оленя, три..., четыре..., пять северных оленей;

- Одна полярная сова, две полярные совы, три..., четыре..., пять полярных сов;

- Один клыкастый морж, два клыкастых моржа, три..., четыре..., пять клыкастых моржей;

- Один ловкий песец, два ловких песца, три..., четыре..., пять ловких песцов;

- Один белый медведь, два белых медведя, три..., четыре..., пять белых медведей;

3. «Назови ласково»:

- сова - ... (совушка)	тюлень - ...
- пингвин - ....	льдина - ....
- морж - ...	куропатка - ...

4. «У меня есть..., а у тебя нет...?»:

- У меня есть пингвин, а у тебя нет... (пингвина).

- У меня есть морж, а у тебя нет....

- У меня есть тюлень, а у тебя нет....

- У меня есть песец, а у тебя нет...

5. Пересказ текста «К морю» (Г. Снегирев):

Пингвины с утра идут к морю. Перебираются через ущелья. По ровному месту идут гуськом. С гор катятся на брюхе. Первый пингвин ляжет на живот — и вниз, за ним второй, третий — и покатались... Внизу отряхнутся, выстроятся в цепочку и снова в путь. Молча идут они, все в ногу, серьёзные. Придут пингвины на крутой берег, посмотрят вниз и загалдят: высоко, страшно! Задние на передних напевают, ругаются: надо прыгать!

6. «Кто лишний и почему?»:

- Тюлень, морж, **жираф**, белый медведь.

- Морж, тюлень, песец, **пингвин**.

7. «Раздели слова на слоги»:

мед – ведь	морж (1 слог)	жи – вот – ны – е
тю – лень	пе – сец	

8. «Придумай слова». Придумать слова со звуком **Ш** в начале, середине и конце слова. Звук **Ш** – согласный, всегда твёрдый, глухой, обозначается синим цветом.

9. Выложить из счетных палочек или из спичек букву **Ш**.