

Математика:

ЗАНЯТИЕ 18

- Напиши соседей числа.

	5	
--	---	--

	4	
--	---	--

	6	
--	---	--

	3	
--	---	--

	2	
--	---	--

	8	
--	---	--

- Поставь знаки $>$, $<$ или $=$.

2		3
---	--	---

4		5
---	--	---

6		5
---	--	---

8		7
---	--	---

6		7
---	--	---

7		6
---	--	---

ЗАНЯТИЕ 19

- Нарисуй, сколько получится предметов при сложении.



- Запиши числа, которые больше на 1.

$$2 \rightarrow \boxed{}$$

$$8 \rightarrow \boxed{}$$

$$9 \rightarrow \boxed{}$$

$$5 \rightarrow \boxed{}$$

$$1 \rightarrow \boxed{}$$

$$3 \rightarrow \boxed{}$$

$$2 \rightarrow \boxed{}$$

$$4 \rightarrow \boxed{}$$

Как это узнать? Правильно, к каждому числу прибавить 1.

ЗАНЯТИЕ 20

- Запиши числа, которые меньше на 1.

← 2

← 3

← 4

← 10

← 5

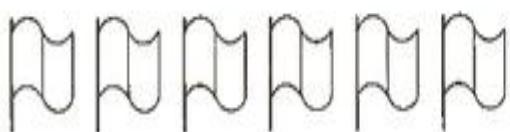
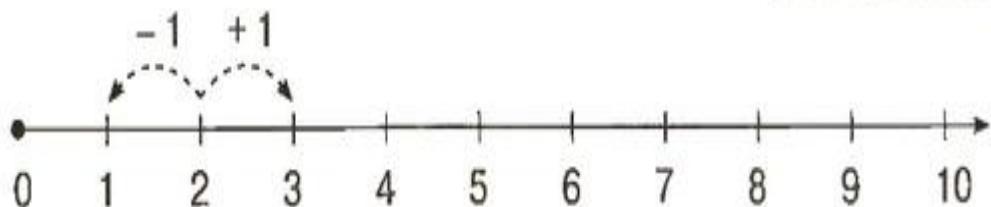
← 6

← 7

← 9

Как это узнать? Правильно, от каждого числа отнять 1.

- Посчитай, сколько предметов. Зачеркни по одному. Сколько осталось?

**ЗАНЯТИЕ 21**

- Пользуясь числовым лучом, реши примеры на ± 1 .

$1+1 = \boxed{}$

$2+1 = \boxed{}$

$3+1 = \boxed{}$

$7+1 = \boxed{}$

$4+1 = \boxed{}$

$5+1 = \boxed{}$

$6+1 = \boxed{}$

$8+1 = \boxed{}$

$10-1 = \boxed{}$

$7-1 = \boxed{}$

$4-1 = \boxed{}$

$8-1 = \boxed{}$

$9-1 = \boxed{}$

$5-1 = \boxed{}$

$3-1 = \boxed{}$

$5-1 = \boxed{}$

ЗАНЯТИЕ 22

• Поставь подходящие знаки (+ или -) в этих примерах.

$1 \square 1 = 2$

$2 \square 1 = 3$

$3 \square 1 = 4$

$4 \square 1 = 5$

$5 \square 1 = 6$

$6 \square 1 = 7$

$7 \square 1 = 8$

$8 \square 1 = 9$

$9 \square 1 = 10$

$10 \square 1 = 9$

$7 \square 1 = 6$

$4 \square 1 = 3$

$9 \square 1 = 8$

$6 \square 1 = 5$

$3 \square 1 = 2$

$8 \square 1 = 7$

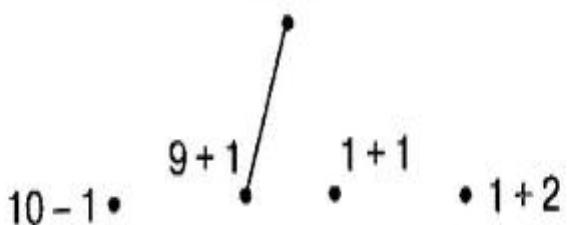
$5 \square 1 = 4$

$2 \square 1 = 1$

ЗАНЯТИЕ 23

• Соедини точки по порядку, решив примеры. Что у тебя получилось?

$2 - 1$



$7 + 1$

•

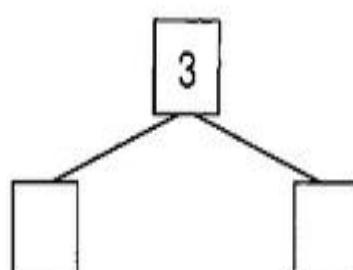
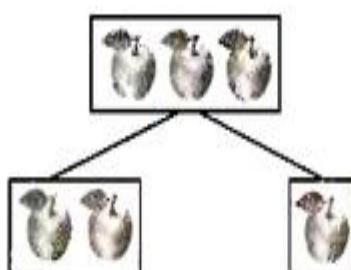
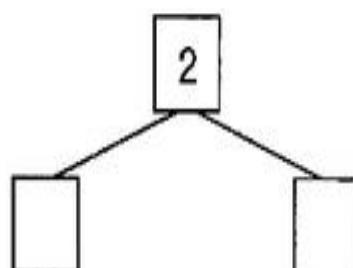
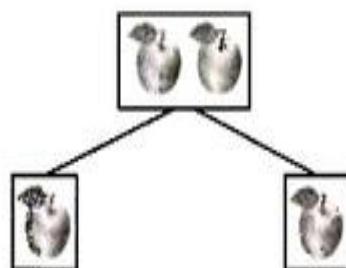
$6 + 1$

$7 - 1$

$6 - 1$

ЗАНЯТИЕ 24

- Посмотри на картинки и запиши в клеточках числа, из которых можно составить числа 2 и 3.



- Составь по картинкам примеры и реши их.

$$\begin{array}{ccc} \text{candy} & + & \text{candy} \\ & & = \\ & & \text{candy candy} \end{array}$$

--	--	--	--	--

$$\begin{array}{ccc} \text{candy} & - & \text{candy} \\ & & = \\ & & \text{candy} \end{array}$$

--	--	--	--	--

$$\begin{array}{ccc} \text{cupcake} & + & \text{cupcake} \\ & & = \\ & & \text{cupcake} \end{array}$$

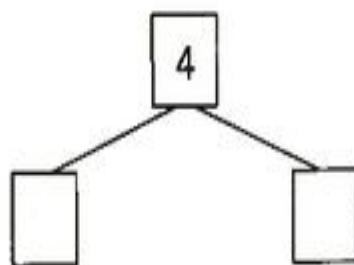
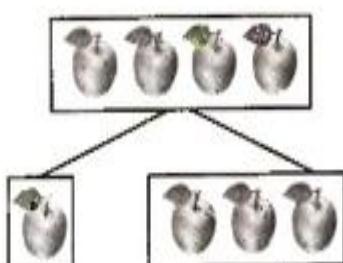
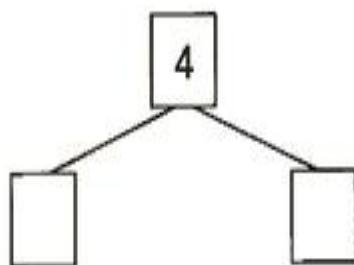
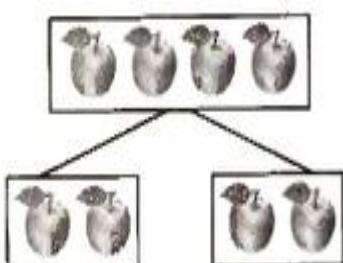
--	--	--	--	--

$$\begin{array}{ccc} \text{cupcake} & - & \text{cupcake} \\ & & = \\ & & \text{cupcake cupcake} \end{array}$$

--	--	--	--	--

ЗАНЯТИЕ 25

- Посмотри на картинки и запиши в клеточках числа, из которых можно составить число 4.



- Составь по картинкам примеры и реши их.

A diagram showing a mathematical sum: four corn cobs plus one corn cob equals five corn cobs. The corn cobs are arranged in two groups: a group of four and a group of one, separated by a plus sign, followed by an equals sign and a group of five corn cobs.

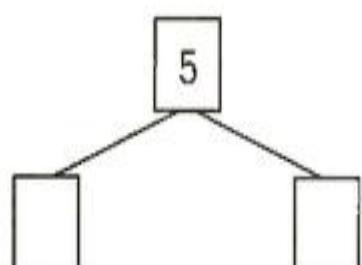
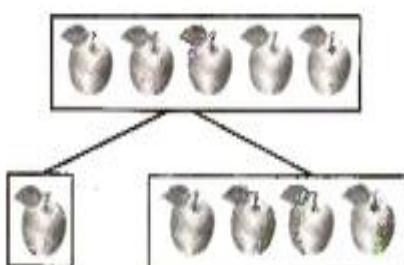
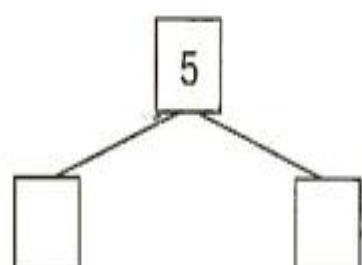
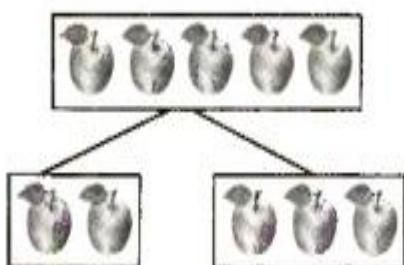
--	--	--	--	--

A diagram showing a mathematical subtraction: five candies minus two candies equals three candies. The candies are arranged in two groups: a group of five and a group of two, separated by a minus sign, followed by an equals sign and a group of three candies.

--	--	--	--	--

ЗАНЯТИЕ 26

- Посмотри на картинки и запиши в клеточках числа, из которых можно составить число 5.



- Составь по картинкам примеры и реши их.

An addition problem involving penguins. On the left, there are four penguins. In the center, there is a plus sign (+) above a minus sign (-). To the right of the minus sign is another penguin. On the far right, there is an equals sign (=) followed by a row of seven penguins.

--	--	--	--	--

A subtraction problem involving trees. On the left, there are seven tall evergreen trees. In the center, there is a minus sign (-) above an equals sign (=). To the right of the equals sign are three shorter coniferous trees.

--	--	--	--	--