

## ЗАНЯТИЯ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Занятие Лепка «Зайчик (кролик)»

**Программное содержание.** Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комок глины на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу.

**Методика проведения занятия.** Загадать загадку: «Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку». Рассмотреть игрушечного зайца. Уточнить форму каждой части тела зайчика. Выделить самую большую часть (туловище). Предложить ребенку обвести одной, затем другой рукой тело зайчика. Предложить детям вспомнить, как надо лепить туловище, показать, как надо разделить кусок пластилина: сначала пополам, а потом одну часть еще раз разделить пополам. Спросить, из какой части – большой или маленькой – надо лепить туловище.

Научить детей лепить уши: скатать длинную палочку и разделить ее пополам. Предложить показать руками, как будут лепить палочку.

Спросить, где надо прикреплять уши (на макушке), как их надо сплющивать. Из дополнительного кусочка пластилина сделать хвостик и лапки зайчика.



## **Занятие Рисование «Разноцветные платочки сушатся»**

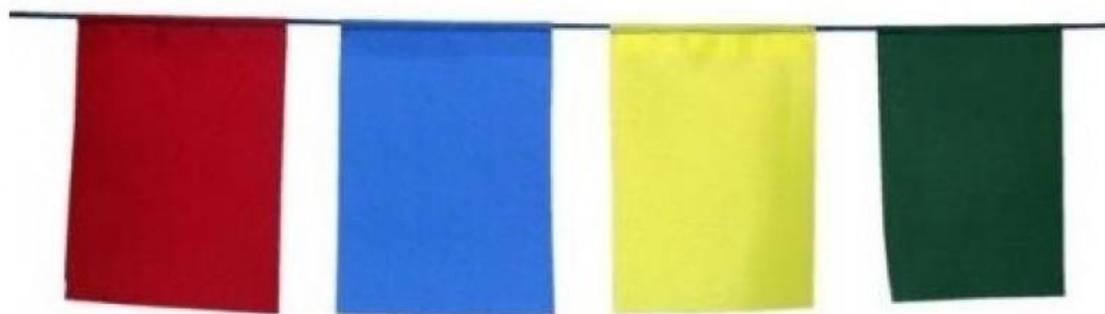
**Программное содержание.** Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.

**Методика проведения занятия.** Вспомнить, какой формы выстиранные платочки. Изобразить на листе бумаги черным карандашом веревочку, а затем платочки. Вместе с детьми нарисовать в воздухе платочек неотрывным движением: левую сторону сверху вниз, затем нижнюю слева направо и правую сторону снизу вверх, затем верхнюю сторону.

В процессе работы обращать внимание на изображение ровных сторон и уголков платочков. В случае затруднений помочь, используя прием рисования вместе с рукой ребенка.

Поощрять смену цвета карандашей.

Готовые рисунки обвести их по контуру рукой.



## Занятие Аппликация «Скворечник»

**Программное содержание.** Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная).

Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие.

**Методика проведения занятия.** Вспомнить с детьми, из каких частей состоит скворечник, какой формы каждая часть. Прочитать четверостишие:

Мы построили скворечник —

Дом веселого скворца.

Мы повесили скворечник

Возле нашего крыльца.

Предложить ребятам сначала выложить скворечник на столе из готовых геометрических фигур. Спросить, какую часть они наклеят первой, предложить назвать ее форму, затем назвать и выложить все части, а затем наклеить их, аккуратно намазывая клеем и прижимая к листу салфеточкой.

В конце занятия попросить найти скворечник с желтой стенкой, потом найти

скворечники с зеленой, с коричневой стенкой, называя при этом цвет.

### Материалы.

Тонированная бумага любого мягкого тона размером 1/2 альбомного листа, бумажные фигуры (прямоугольник размером 8x13 см (стенка), прямоугольник размером 1,5x5 см (полочка), кружок диаметром 3 см (окошко), треугольник-крыша), кисти для клея, клей, салфетки (на каждого ребенка).

