

ТЕМА «КОСМОС. ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ»

Рассказываем о планетах и звездах

Мы живем на планете Земля.

Это огромный шар, на котором есть горы, реки, пустыни, леса и много разнообразных жителей. Это единственная планета, на которой есть вода и суша. Так вот Земля и все, что ее окружает, называется Космосом, либо Вселенной. Космос огромен. Даже если полететь на ракете, невозможно добраться до его края. В космосе, кроме нашей планеты есть другие, а также – звезды. Посмотрите вечером на небо. Видите сколько на нем звездочек? Они нам кажутся маленькими, а на самом деле это огромные раскаленные шары. . Солнце- это огромная, раскаленная, похожая на шар звезда. Солнце очень далеко от нас. Представьте какое оно горячее, если с Земли даже смотреть на него глазам больно. Поэтому подлететь к нему близко не получится. Все моментально сгорит. Есть звезды намного больше солнца, но они расположены дальше от Земли и кажутся маленькими огоньками на ночном небе

Планеты солнечной системы



По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз — Меркурий, Два — Венера,

Три — Земля, Четыре — Марс.

Пять — Юпитер, Шесть — Сатурн,

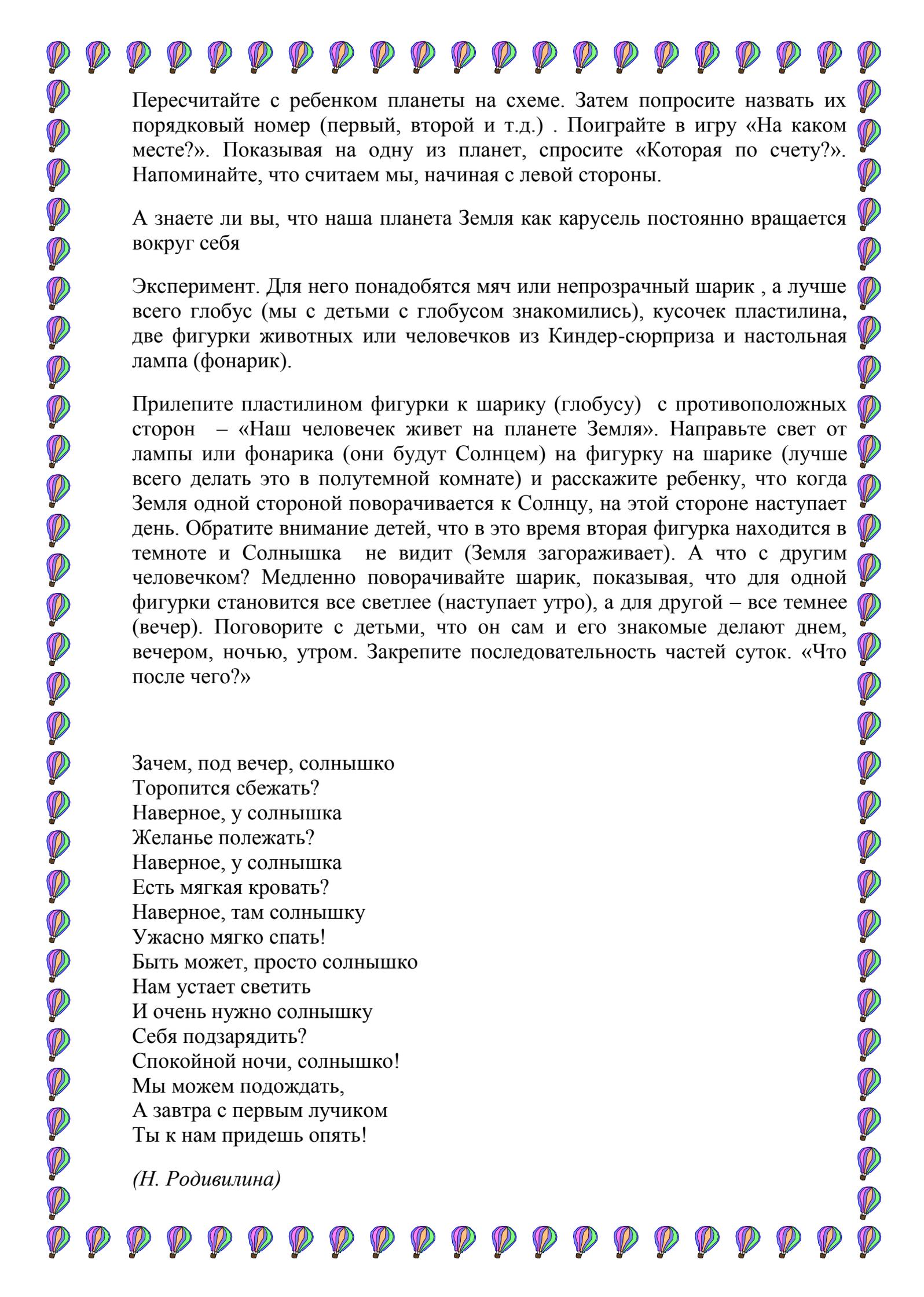
Семь — Уран, За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.



Пересчитайте с ребенком планеты на схеме. Затем попросите назвать их порядковый номер (первый, второй и т.д.) . Поиграйте в игру «На каком месте?». Показывая на одну из планет, спросите «Которая по счету?». Напоминайте, что считаем мы, начиная с левой стороны.

А знаете ли вы, что наша планета Земля как карусель постоянно вращается вокруг себя

Эксперимент. Для него понадобятся мяч или непрозрачный шарик , а лучше всего глобус (мы с детьми с глобусом знакомились), кусочек пластилина, две фигурки животных или человечков из Киндер-сюрприза и настольная лампа (фонарик).

Прилепите пластилином фигурки к шарiku (глобусу) с противоположных сторон – «Наш человечек живет на планете Земля». Направьте свет от лампы или фонарика (они будут Солнцем) на фигурку на шарике (лучше всего делать это в полутемной комнате) и расскажите ребенку, что когда Земля одной стороной поворачивается к Солнцу, на этой стороне наступает день. Обратите внимание детей, что в это время вторая фигурка находится в темноте и Солнышка не видит (Земля загораживает). А что с другим человечком? Медленно поворачивайте шарик, показывая, что для одной фигурки становится все светлее (наступает утро), а для другой – все темнее (вечер). Поговорите с детьми, что он сам и его знакомые делают днем, вечером, ночью, утром. Закрепите последовательность частей суток. «Что после чего?»

Зачем, под вечер, солнышко
Торопится сбежать?
Наверное, у солнышка
Желанье полежать?
Наверное, у солнышка
Есть мягкая кровать?
Наверное, там солнышку
Ужасно мягко спать!
Быть может, просто солнышко
Нам устает светить
И очень нужно солнышку
Себя подзарядить?
Спокойной ночи, солнышко!
Мы можем подождать,
А завтра с первым лучиком
Ты к нам придешь опять!

(Н. Родивилина)

Спросите ребенка – действительно ли солнышко куда-то убегает на ночь. Это позволит вам понять, понял ли ребенок смысл того, о чем вы говорили.

Что ночью кроме звезд и планет мы можем увидеть на небе? Луну или месяц. Почему иногда мы видим луну, а иногда месяц?

У Луны есть одна замечательная особенность: она каждый день меняет свой вид. То она появляется как узкий серпик (тогда ее называют «месяц»), то похожа на блин (говорят: «полная Луна»), то снова превращается в серп, похожий на букву «С», и тогда ее снова называют «месяц».

Ночью на небе один

Золотистый мандарин .

Пролетело две недели,

Мандарина мы не ели,

Но осталась в небе только

Мандариновая долька.

Читая это стихотворение, можно экспериментировать с мандарином.

Фазы Луны



На планетах (кроме Земли), которые движутся вокруг Солнца, нет ни животных, ни растений, ни людей, потому что на одних планетах слишком холодно, на других слишком жарко.

Вернитесь к схеме и поинтересуйтесь у ребенка почему?

Людам интересно было узнать, что находится на других планетах. Они пытались подняться в небо с помощью привязанных к рукам крыльев



Воздушного шара





Разных самолетов



COPYRIGHT JENNY COFFEY

AIRLINERS.NET





И наконец придумали ракету.



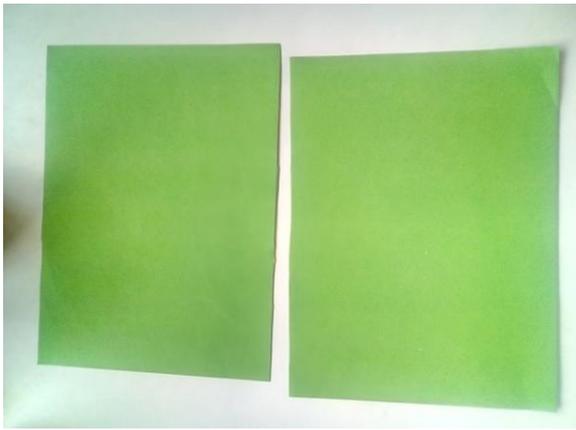


Предложите детям сделать ракету самостоятельно.

Вам понадобятся: лист формата А4, четыре цветных квадрата размером 3х3 см, кусочек полиэтиленовой пленки (от пакета, обязательно целый) размером примерно 8х8 см скотч, ножницы, клей. Цвет бумаги не имеет значения.



Складываем лист бумаги пополам «уголок к уголку», проглаживаем сгиб. Разворачиваем и разрезаем по сгибу (умеет сами).



Одну половину листа сворачиваем в тонкую трубочку по длинной стороне и склеиваем (Кто делал зверушек – знает. Дети помнят, как называется это геометрическое тело?)



Вторую половину листа наматываем на трубку не туго вдоль короткой стороны. Прежде чем склеивать, проверьте - один цилиндр обязательно должен двигаться внутри другого свободно.



Теперь работает только с толстым (цилиндром? Есть повод сравнить и закрепить в речи детей слова **ТОЛСТЫЙ**. **ТОНКИЙ**. **ТОЛЩЕ**. **ТОНЬШЕ**. **ДЛИННЫЙ**. **КОРОТКИЙ**. **ДЛИНЕЕ**. **КОРОЧЕ**. Следите, чтобы ребенок называл правильно, а не только **БОЛЬШОЙ** и **МАЛЕНЬКИЙ**).

На торцевую сторону толстого цилиндра накладываем пленку, прижимаем ее со всех сторон к трубке и плотно приматываем скотчем. Несколько оборотов, это лучше сделать родителям).



Из двух квадратов вырезаем круги (тренируем детские ручки). Еще два сгибаем треугольником по диагонали (умеем сами).



Боковые стороны треугольников отгибаем кнаружи «самолетиком» (лучше немного помочь, чтобы получилось ровно). Приклеиваем детали к цилиндру с пленкой.



Собираем конструкцию. Еще раз проверяем – трубки движутся одна в другой свободно.

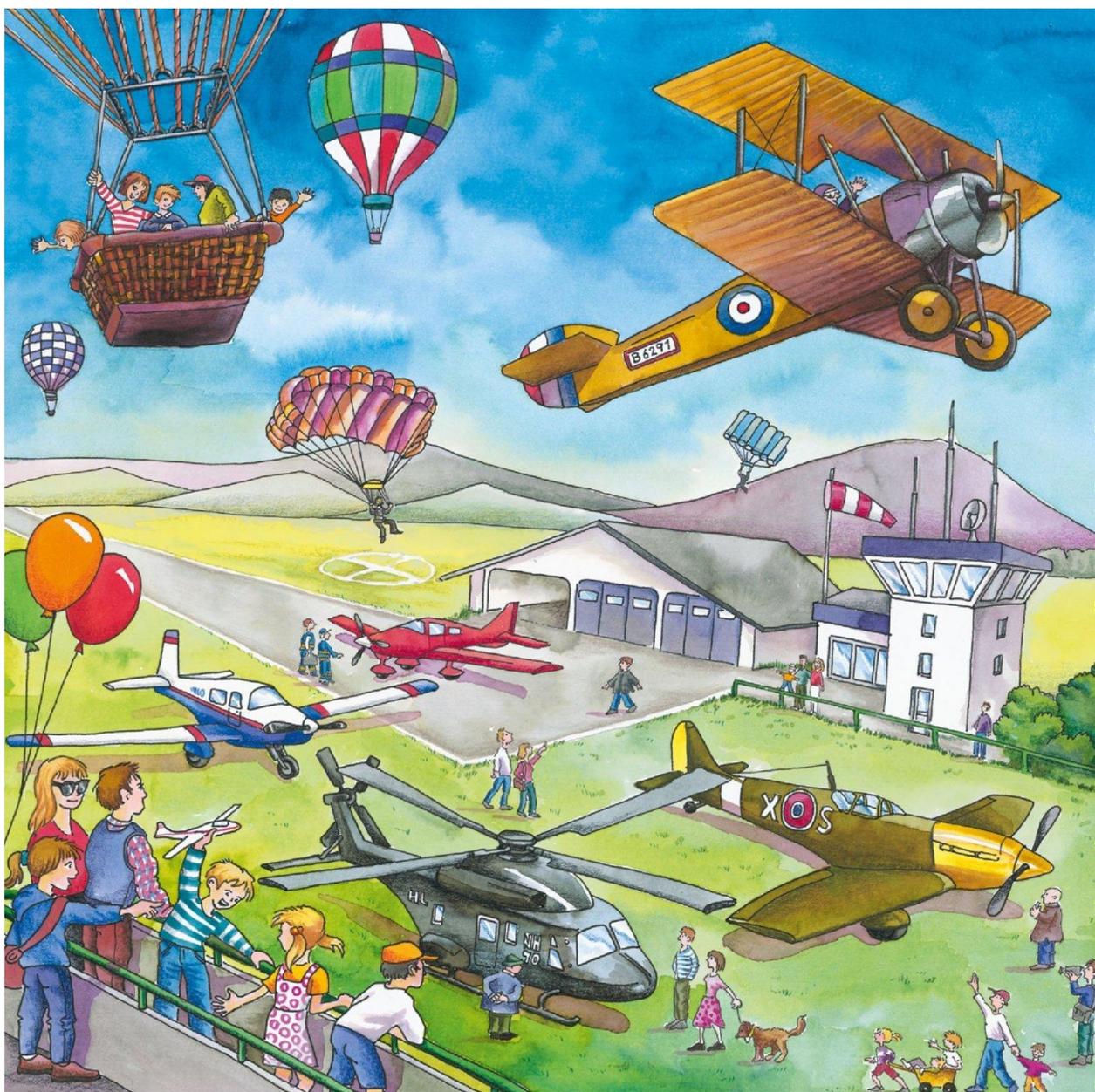


Ужасно любопытно, что будет, если тонкую трубку поднести к губам и резко дунуть (толстый цилиндр руками не держим)?

А если работа велась параллельно (взрослый – одну ракету, ребенок рядом – другую), то есть повод устроить соревнования в честь ДНЯ КОСМОНАВТИКИ.

Можно запускать ракеты в цель (мишень на стене или мамин обруч на полу). Проверить - чья улетит дальше? Не помешает также одновременно поработать над предложениями места (ЗА. НАД. ПОД. ОКОЛО. МЕЖДУ. В. НА. ВОКРУГ. ВОЗЛЕ. СПРАВА. СЛЕВА. БЛИЖЕ. ДАЛЬШЕ).

Рассмотрите с ребенком картинку. Придумайте небольшой рассказ.



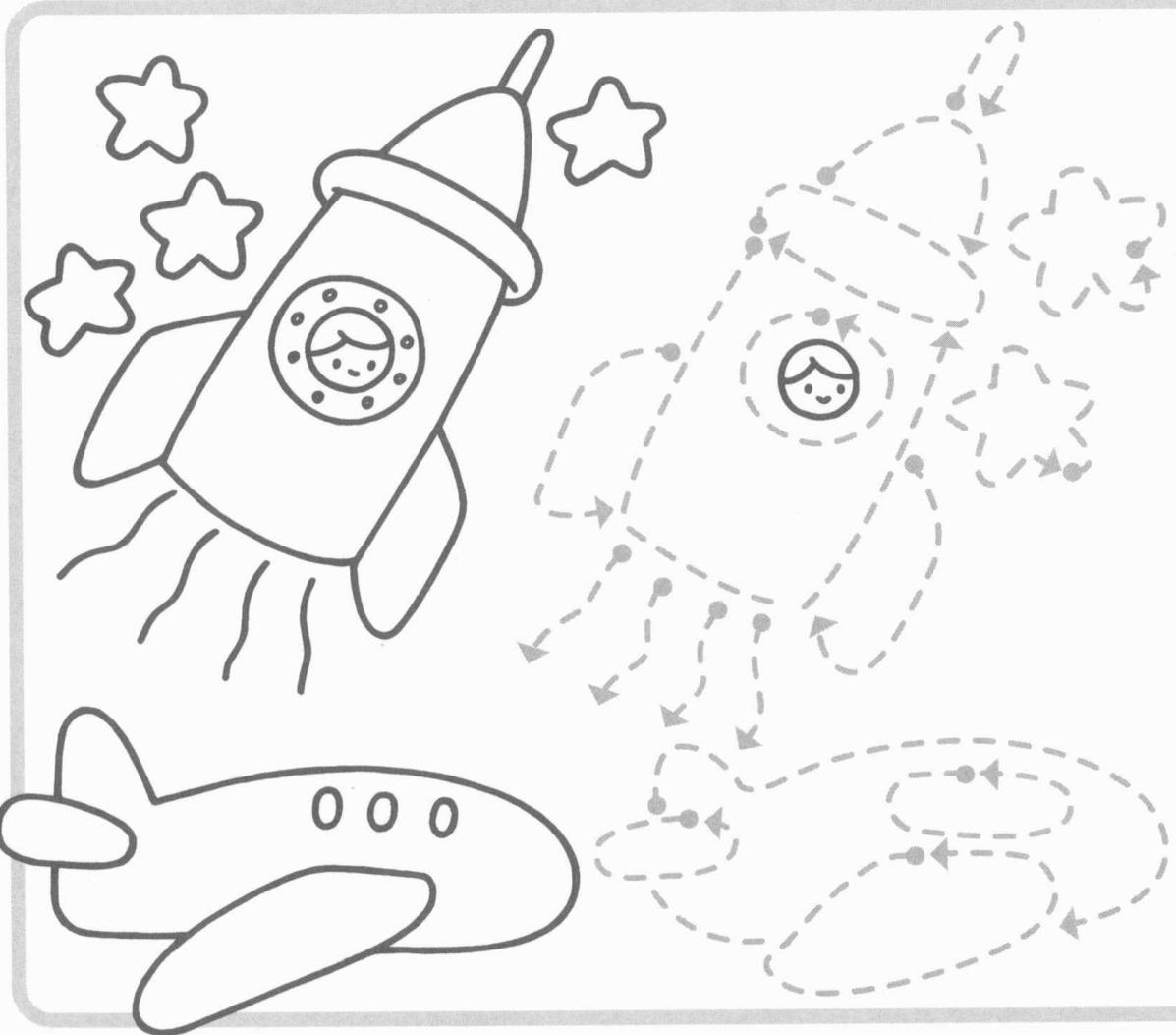
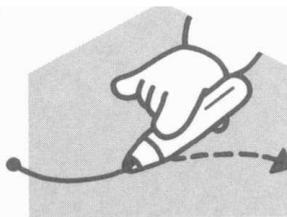
Можно выучить с детьми стихотворение

В космосе так здорово!

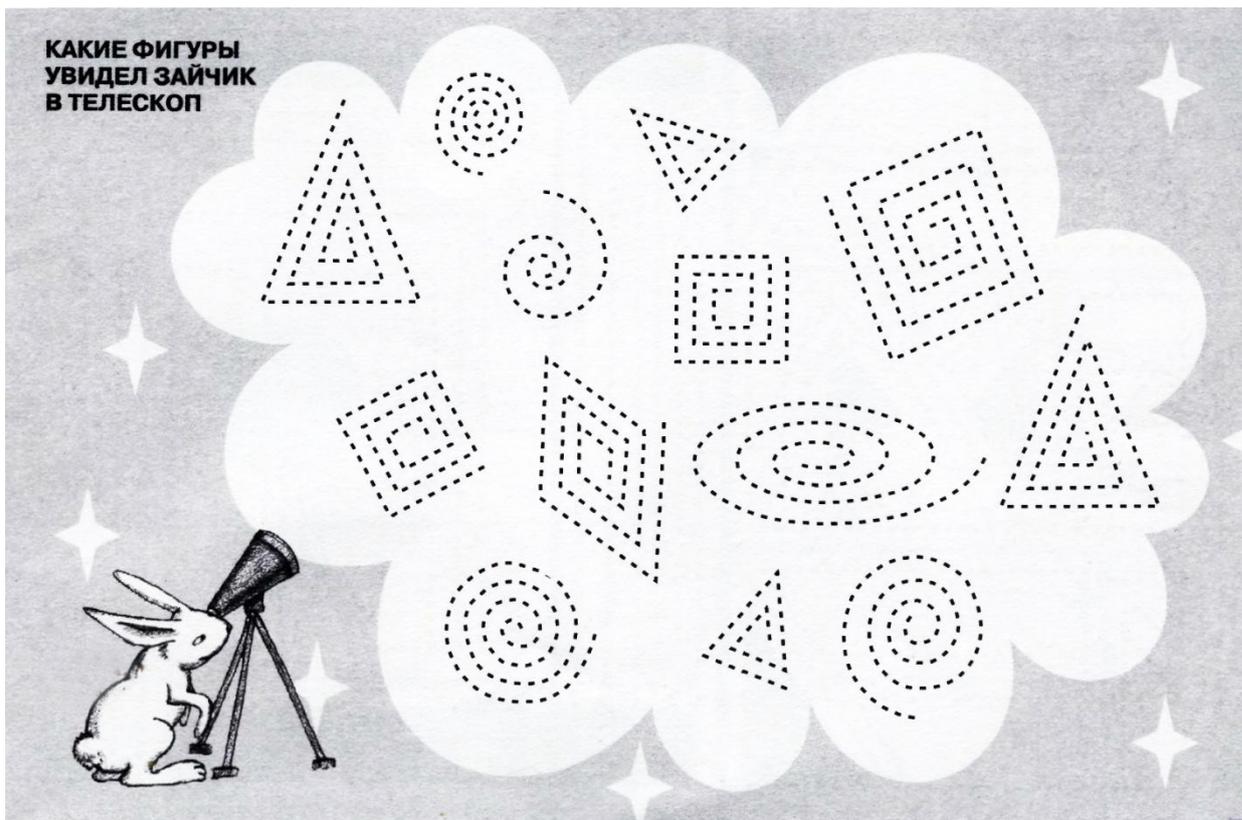
В космосе так здорово!
Звёзды и планеты
В чёрной невесомости
Медленно плывут!

В космосе так здорово!
Острые ракеты
На огромной скорости
Мчатся там и тут!

Обводим



Обводим и называем геом. фигуры



Пробуем отгадать:

Желтая тарелка на небе висит.

Желтая тарелка всем тепло дарит. (Солнце)

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая... (Ракета)

Рассыпалось ночью зерно,

А утром – нет ничего.

(Звезды)