

# Занятия по изобразительной деятельности

## Апрель

### Занятие Рисование «Сказочный домик-теремок»

**Программное содержание.** Учить передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения.

**Методика проведения занятия.** Вспомнить с детьми сказку, в которой рассказывается о теремке. Уточнить его форму: прямоугольная стена, маленькие окошки, треугольная крыша. Подчеркнуть, что теремок красивый: он так понравился всем зверушкам, что они захотели в нем жить. Предложить нарисовать и украсить сказочный домик. Поощрять изображение дополнительных деталей, соответствующих теме рисунка.

Когда большинство детей нарисуют основные части теремка, предложить им подумать, как они будут украшать теремок, где расположат украшения.

Рассмотреть с детьми готовые работы. Полюбоваться получившимися красивыми домиками, выделить наиболее интересные украшения.

**Материалы.** Цветные карандаши (или мелки), квадратные листы бумаги, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.** Чтение сказок, рассматривание иллюстраций, домов в ближайшем окружении; выделение необычной формы окон, особенных деталей: башенок, украшений и др.

### Занятие Лепка «Мисочки для трех медведей»

**Программное содержание.** Учить лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке.

**Методика проведения занятия.** Предложить слепить мисочки для трех медведей (поставить на стол медведей разной величины). Вспомнить приемы лепки.

**Материалы.** 3 игрушечных медведя (разной величины). Глина (пластилин), доска для лепки, стека.

### Занятие Лепка «Барашек»

#### (По образу филимоновской игрушки)

**Программное содержание.** Познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку.

**Методика проведения занятия.** Показать на картинках (интернет) несколько разных филимоновских игрушек. Обратит внимание детей на то, из чего они изготовлены, на их яркую необычную раскраску: красные, желтые, зеленые полосы на белом фоне. Предложить детям слепить барашка, рассмотреть форму игрушки. Напомнить, что эта игрушка немного похожа по форме на дымковского козлика; выделить отличия: шея и тело более вытянутые, в росписи используются другие элементы и цвета. Спросить у ребёнка, как можно слепить барашка.

### **Занятие Рисование «Мое любимое солнышко»**

**Программное содержание.** Развивать образные представления, воображение. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.

**Методика проведения занятия.** Напомнить, что весной солнышко дольше и ярче светит, лучше греет землю; солнышко приносит людям тепло и свет. Предложить вспомнить стихотворения, песенки про солнышко. Предложить нарисовать солнышко – свое, непохожее на другие. Спросить, какой формы солнышко, какого цвета оно может быть (в зависимости от времени суток и т. д. солнце бывает светло-желтое, почти белое, красное, оранжевое, розовое). Выслушать и дополнить ответы детей. Спросить, как можно нарисовать солнечные лучи. В процессе рисования поощрять оригинальные изображения.

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.** Наблюдения за солнцем из окна, с балкона, чтение стихотворений, пение песен о солнышке.

### **Занятие Аппликация «Вырежи и наклей что захочешь»**

**Программное содержание.** Учить задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.

**Методика проведения занятия.** В начале занятия побеседовать о том, какую картинку хочет вырезать ребёнок из тех кусочков бумаги, которые лежат у него (например, под деревом стоит скамеечка, светит солнце; по реке плывут лодочки, светит солнце; цыпленок гуляет по травке и др.).

**Материалы.** Цветная бумага и белая бумага размером 1/2 альбомного листа, кисти, банка с водой, салфетка.

### **Занятие Рисование «Твоя любимая кукла»**

**Программное содержание.** Учить создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании.

**Методика проведения занятия.** Рассмотреть куклу. Сказать, что кукла красивая, обратить внимание на форму и величину частей, их расположение. Предложить ребенку нарисовать свою любимую куклу (это может быть и кукла-солдат, кукла-матрос, и т. п.). Поощрять самостоятельный выбор. Напоминать об аккуратном закрашивании: кукла должна быть красивой. Проверить, правильно ли ребёнок держит карандаш. Рассматривая рисунки, предложить рассказать о кукле (куклах), которую нарисовали, объяснить, почему нарисовали именно эту или их.

**Материалы.** Бумага размером 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (12 цветов), цветные восковые мелки или фломастеры.

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.** В процессе игр рассмотреть разных кукол, поговорить об любимых куклах: как ребенок играет с куклой, во что она одета и т. д.

### **Занятие Лепка «Чашечка»**

**Программное содержание.** Учить лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.

**Методика проведения занятия.** Рассмотреть чашечку, определить ее форму. Спросить, как можно слепить чашечку.

В процессе занятия направлять действия ребёнка на более совершенное изображение. В случае необходимости прибегать к индивидуальному показу приемов лепки.

**Материалы.** Чашечки. Пластилин, доска для лепки, стека.

### **Занятие Рисование «Дом, в котором ты живешь»**

**Программное содержание.** Учить рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выразить свое отношение к ним.

**Методика проведения занятия.** Вспомнить в каких домах они живут. Уточнить их форму, пропорции, расположение этажей, дверей. Предложить нарисовать что-либо дополнительно: траву, деревья, скамейки, солнышко и т. п.

**Материалы.** Светлая бумага, гуашь мягких оттенков и для дополнений – коричневая, зеленая, желтая; кисти, банка с водой, салфетка.

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.** Наблюдения на прогулках с родителями. Рассматривание иллюстраций. Конструирование из строительного материала.

### **Занятие Лепка «Посуда для кукол»**

**Программное содержание.** Закреплять умение лепить посуду. Отрабатывать приемы лепки. Воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе.

**Методика проведения занятия.** Начать занятие с игровой ситуации. Показать детям Мишку (Зайчика, Ежика) и рассказать от имени игрушки, что куклы и их друзья хотят устроить праздник (день рождения), а посуды им не хватает. Предложить детям помочь игрушкам – слепить для них посуду. Рассмотреть несложные предметы посуды для кукол и предложить вылепить чашки с блюдами, мисочки для угощения. Уточнить приемы лепки. Обращать внимание на более точную передачу формы посуды, на аккуратность в работе. По окончании лепки все работы поставить на стол и вместе с Мишкой внимательно рассмотреть их. Подчеркнуть разнообразие изделий.

**Материалы.** Пластилин, доска для лепки, стека.

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.** Лепка отдельных предметов посуды. Игры детей в игровом уголке.