

## Тема: ДИКИЕ И ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ ВЕСНОЙ

### Задание 1

Попросите ребенка послушать голоса «гостей» и определить хозяев (чтобы прослушать звук – выделите подчеркнутое слово, щелкните правой клавишей и во всплывшем окне щелкните «открыть гиперссылку»)

[Корова](#)

[Лошадь](#)

[Кошка](#)

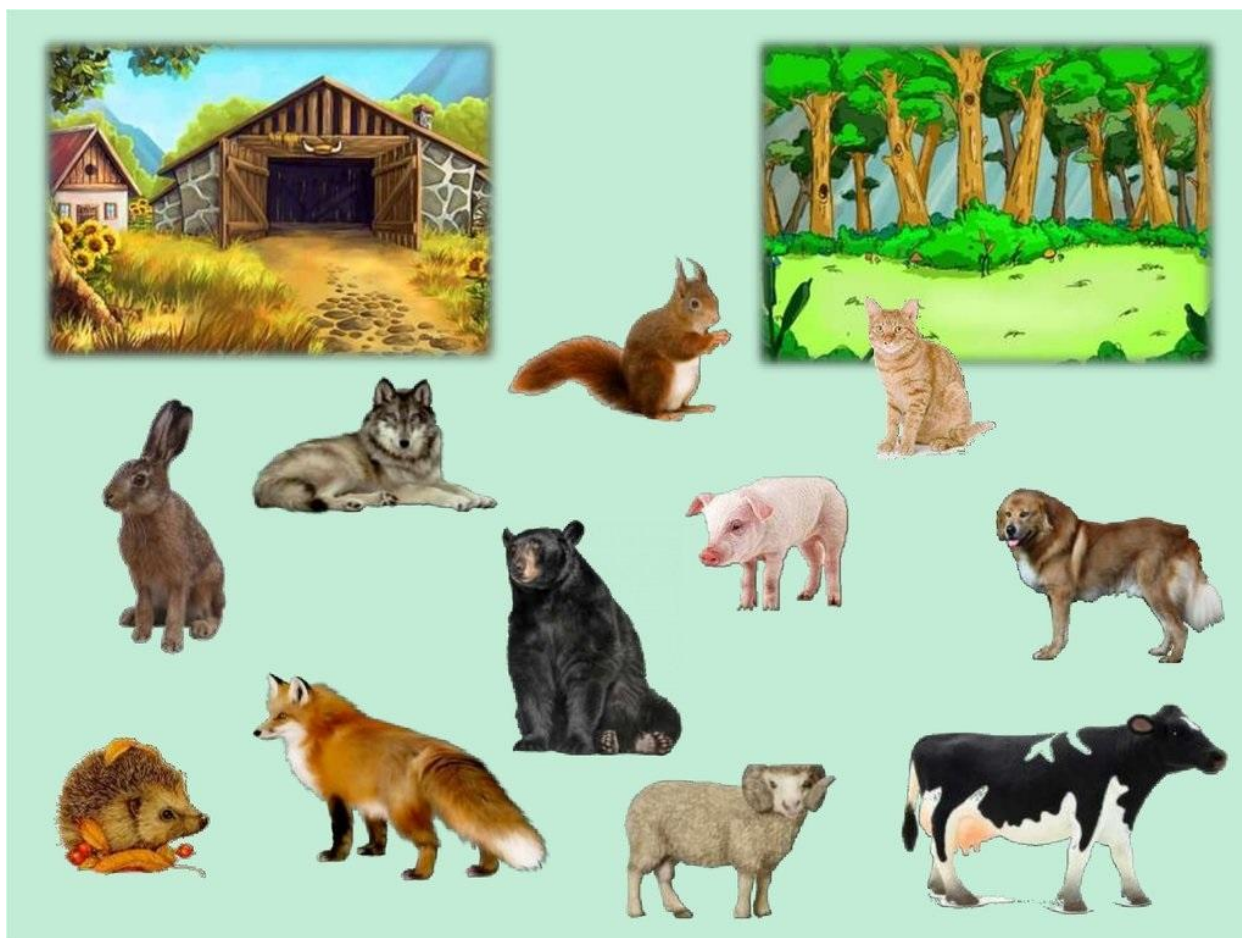
[Волк](#)

[Ежик](#)

[Белка](#)

- как можно назвать ЭТИХ хозяев одним словом? (животные)

Поговорите о том, как называется звук (мычание, ржание, мяуканье, вой, фырканье, цокот)



Животные не могут найти свой дом. Помоги им.

Скажите, в чем отличие домашних животных от диких? Дикие животные добывают себе еду, строят жилище и защищают себя от врагов с сами. О домашних животных заботится человек.

Загадайте детям загадки:

1. По веткам скачет, да не птица.  
Рыжая, а не лисица.

(Белка)

2. А я, ребята, летом серый.  
А вот зимой, как снег я белый.  
Все говорят, что я трусишка.

А я лишь маленький... (Зайчишка)

3. Хвост пушистый,  
Мех золотистый,  
В лесу живет,  
В деревне кур крадет!

(Лиса)

4. Зверь лохматый, косолапый,  
Он сосет в берлоге лапу.

(Медведь)

5. Мягкие лапки,  
А в лапках – цап - царапки.

(Кошка)

6. На спине иголки,  
Длинные и колкие.  
А свернется он в клубок -

Нет ни головы, ни ног.

(Еж)

Чтобы другом ее стать,  
Нужно косточку ей дать.  
Нет, она не забияка.

В конуре живет...

(Собака)

### Игра «Кто лишний»

- Волк, медведь, заяц, ласточка (ласточка лишняя - это птица);
- Корова, коза, поросенок, лиса (лиса лишняя – это дикое животное);
- Овечка, тигр, лев, медведь (овечка лишняя – это домашнее животное).
- А сейчас давайте построимся и поиграем в мяч.

### Игра «Назови детеныша»

Бросайте мяч ребенку и называйте взрослых домашних или диких животных, а он в ответ бросает мяч вам и называет их детенышей.

У собаки – щенок; у лисы - лисенок; у коровы – теленок; у кошки – котенок; у волка - волчонок; у ежа - ежонок; у козы – козленок; у белки – бельчонок; у медведя – медвежонок; у лошади – жеребенок; у свиньи - поросенок; у курицы – цыпленок.

### Игра «Звуки спрятались»

Ребенок хлопает в ладошки, если в слове спрятался звук лошади «И»:

КНИЖКА. ИГРУШКА. ТРАВА. БЕЛКА. ЛИСА (произносите слова медленно)

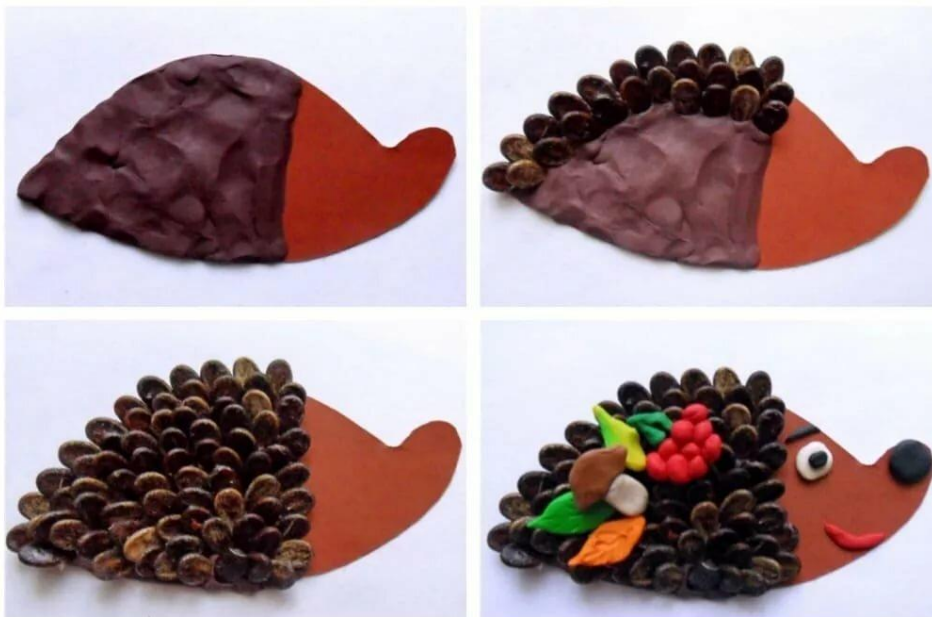
Звук волка «У»: ДОМ. ИЗБУШКА. КОРОВА. МЫЧИТ. МЯУКАЕТ

Звук ежа «Ф»: БАРАН. ОВЦА(мы произносим АФЦА. Значит ребенок прав, если услышит этот звук). ТРАВКА (тоже ТРАФКА). МЕДВЕДЬ. ЗАЯЦ

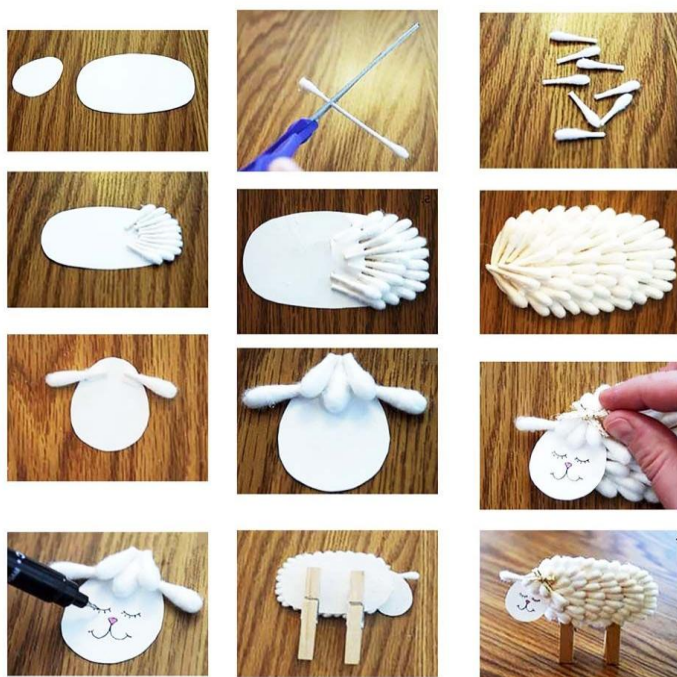
Звук белки «Ц»: ЗАЯЦ. ЗАЙЧИК. ЛИСА, ЛИСИЦА.

Предложите ребенку самому придумать слово со «звуком лошади», «звуком волка» (пока звуки только гласные). Если попытки не удались – не настаивайте.

**Конструирование.** Можно сделать с ребенком поделку из бумажного шаблона, пластилина и арбузных или подсолнечных семечек.



**Поделка «Овечка»** из ватных палочек и бельевых прищепок. Шаблон ребенок вполне может вырезать сам.





## Задание 2

Как звери весну встречают. [Видео для детей.](#)

Предложите ребенку сравнить похожих животных, обратите его внимание на то, как окраска дикого сородича сливается в природе, густая и длинная шерсть не позволяет замерзнуть в холода. Почему?

Пофантазируйте, что случилось бы со свиньей, собакой, кроликом, если бы они остались зимой в лесу. Почему?













## ЛОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧКА. ОТКУДА НА КУСТЕ ЗАЯЧЬЯ ШЕРСТЬ?

Давайте представим, что мы оказались в весеннем лесу. Идем мы по тропинке тихо-тихо, чтобы всё слышать, всё видеть, никого не спугнуть. И вот – впереди – что это? Видите? Клок заячьей шерсти на кусте! А вот еще один клок от заячьей зимней шубы – висит на веточке. Кто развесил на кустах клоки заячьей зимней шубки на ветках? Что случилось и почему заячья шерстка оказалась на кустах, а не на зайце? (Чаще всего дети решают, что зайцев съели лисы и волки, а шубу есть не стали, и остались от зайчиков «рожки да ножки», то есть только клочки шерсти). Обрадуйте малышей, скажите им, что нет, зайчики целы и невредимы, бегают по лесу. А вот шубку они поменяли с белой на серую!

Какие еще необычные и важные события происходят в жизни животных весной? Расскажите о том, что **многие животные весной линяют**. Они меняют зимнюю шубку – теплую, толстую – на летнюю, более легкую. Линяют весной зайцы, лисы, медведи, лоси. Белка становится снова рыжей, а не серебристой как зимой.

Чтобы быстрее сбросить белую шерсть, заяц катается по траве, трётся о ветви кустов и стволы деревьев. Поэтому в лесу весной можно увидеть клочки заячьей шерсти на стеблях, ветвях, в зарослях.

Спросите малыша, почему зайчику хочется побыстрее сменить шубку на весеннюю? Если малыш затруднится с ответом, то сделайте эксперимент – (см. Почему заяц зимой белый, а летом серый?)

А вот несколько лесных разговоров о линьке, которые можно разыграть с детьми помощью театра картинок. Или сделать простейший пальчиковый театр (как просто и очень быстро сделать пальчиковый театр вместе с детьми читайте здесь)

### *Э. Шим. Заяц и Крот*

«- Заяц, ты хвост потерял!

— Где?!

— Вон валяется

— Эх, слепой ты, Крот! Это не хвост... Это зимней шубы клочок. Я уже зимнюю шубу – то износил, распускаю теперь на клочки да на прядочки!»

### *Э. Шим. Заяц и ежик*

«- Ежик, все звери весной линяют – и барсуки, и лисицы, и белки, и мы, зайцы... И только ты, бедный Ежик, в старой шубе ходишь!

— Глупый ты, Заяц... Я не в старой шубе хожу, а только в старых колючках. Они мне и весной, и осенью надобны

[Познавательный фильм для детей о жизни животных весной](#)

Можно выучить:

### На кого похож кабан?

Кабан похож на хрюшку:

такой же пяточок,  
копытца, спинка, ушки  
и хвостик как крючок.

Представьте: свинка в шубе,  
клыки под пятаком...

И кабана лесного  
узнаете легко.

В лесу среди болота,  
где мягкая земля

живет кабанчик дикий  
и вся его семья.

Весь день копают землю

и ищут червяков,  
грибы, орешки, корни,  
лягушек и жучков.

Кабан не из трусливых  
и в драке знает толк  
- когда детей пугают  
бросается как волк.

Алмазова Т.

### Задание 3

Животные весной: лесные детеныши

Логическая задачка. Лесные малыши.

**Познакомьте детей с еще одним важным явлением в жизни животных весной. Весной появляются у зверей детеныши.** Почти все малыши – зверюшки живут вместе с мамами, кроме зайчат.

Интересно рассказать детям о том, что весной рождаются детеныши животных, поможет сказка Н. Сладкова.

1. Сначала прочитайте детям текст сказки, данный ниже. Разыграйте его с помощью игрушек или картинок.

*«Увидела Сорока Зайца — ахнула:*

*— Не у Лисы ли в зубах побывал, косою? Мокрый, драный, запуганный!*

*— Если бы у Лисы! — захныкал Заяц. — А то в гостях гостевал, да не простым гостем был, а званым...*

*Сорока так и зашлась:*

*— Скорей расскажи, голубчик! Страх склоки люблю! Позвали, значит, тебя, беднягу, в гости, а сами...*

*— Позвали меня на день рождения, — заговорил Заяц. — Сейчас в лесу, сама знаешь, что ни день — то день рождения. Я сосед смирный, меня все приглашают. Вот на днях соседка Зайчиха и позвала. Прискакал я к ней. Нарочно не ел, на угощение надеялся.*

*А она мне вместо угощения зайчат своих в нос сует: хвастается. Эка невидаль — зайчата! Я их сейчас в лесу на каждом прыжке встречаю.*

*Насмотрелся досыта. Но я смирный, говорю вежливо: «Ишь какие колобки лопухие!» Что тут началось! «Ты, — кричит, — что, окосел?*



Стройненьких да грациозненьких зайчаток моих колобками обзываешь? Вот и приглашай таких чурбанов в гости — слова умного не услышишь!» Только от Зайчихи я убрался — Барсучиха зовёт. Прибегаю — лежат все у норы вверх животами, греются. Что твои поросята: тюфяки тюфяками. Барсучиха спрашивает: «Ну как детишки мои, нравятся ли?» Открыл я рот, чтобы правду сказать, да вспомнил Зайчиху и пробубнил: «Стройненькие, — говорю, — какие они у тебя да грациозненькие!» — «Какие, какие? — оцетинилась Барсучиха. — Сам ты, кощей, стройненький да грациозненький! И отец твой и мать стройненькие, и бабушка с дедом твои грациозненькие! Весь ваш костлявый заячий род! Его в гости зовут, а он насмехается! Не слушайте его, мои красавчики, мои тюфячки подслеповатенькие!»

Еле ноги от Барсучихи унёс. Слышу, Белка с ёлки кричит: «А моих душечек ненаглядных ты уже видел?» — «Потом как-нибудь! — отвечаю. — У меня, Белка, что-то в глазах двоится...» А Белка не отстаёт: «Может, ты, Заяц, и смотреть-то на них не хочешь? Так и скажи!» — «Что ты, — успокаиваю, — Белка! И рад бы я, да снизу-то мне их в гнезде-гайне не видно! А на ёлку к ним не залезть». — «Так ты что, Фома неверный, слову моему не веришь? — распушила хвост Белка. — А ну, отвечай: какие мои бельчата?» — «Всякие, — отвечаю, — такие и этакие!» Белка пуще прежнего сердится: «Ты, косой, не юли! Ты всё по правде выкладывай, а то как начну уши драть!» — «Умные они у тебя и разумные!» — «Сама знаю». — «Самые в лесу красивые-раскрасивые!» — «Всем известно». — «Послушные-распослушные!» — «Ну, ну?!» — не унимается Белка. «Самые-всякие, такие-разэтакие...» — «Такие-разэтакие?.. Ну, держись, косой!»

Да как кинется! Взмокреешь тут. Дух, Сорока, до сих пор не переведу. От голода чуть живой. И оскорблён, и побит.

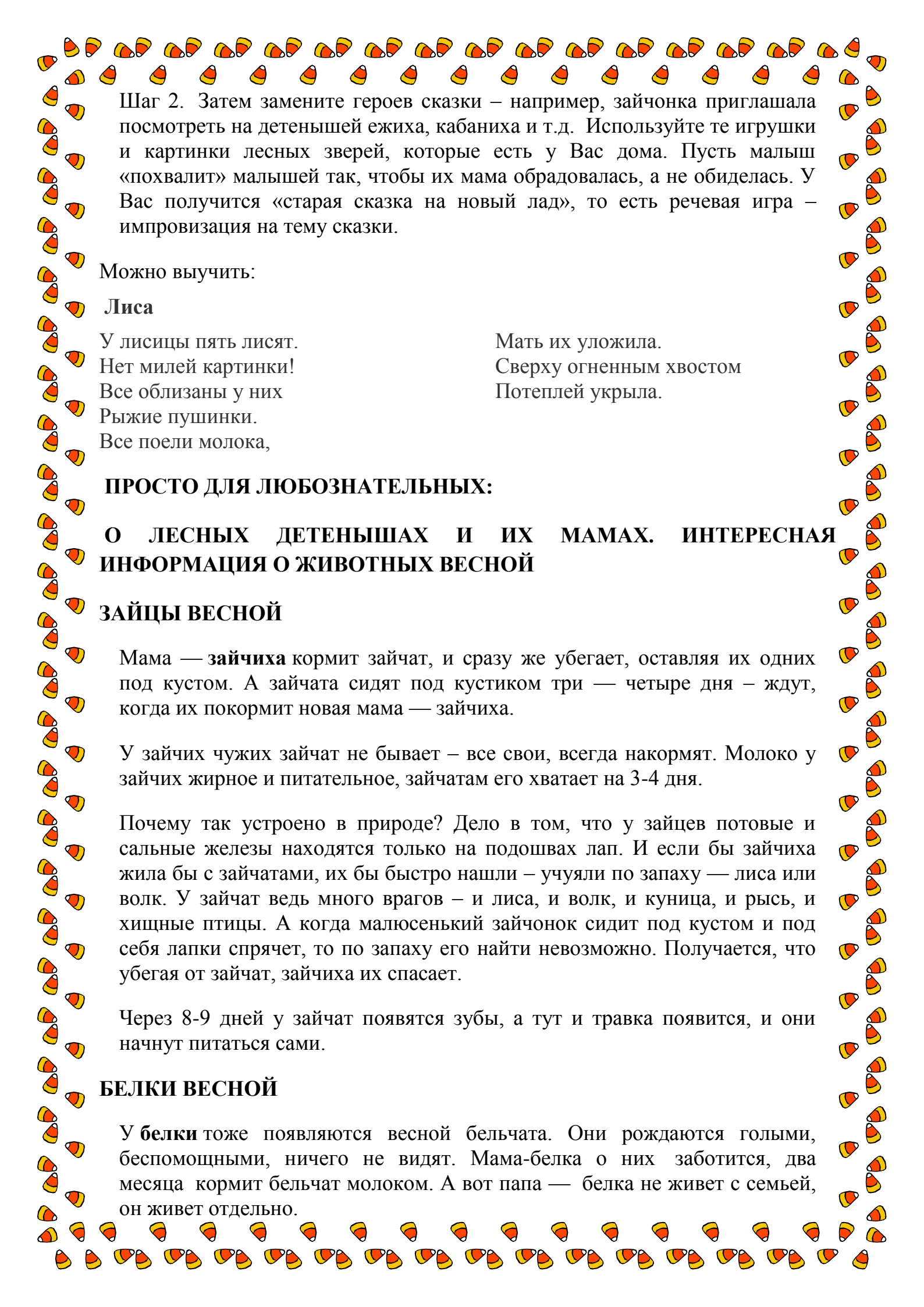
— Бедный, бедный Заяц! — пожалела Сорока. — На каких уродиков тебе пришлось смотреть: зайчата, барсучата, бельчата — тьфу! Тебе бы сразу ко мне в гости прийти — вот бы на сорочаток-душечек моих налюбоваться! Может, завернёшь по пути? Тут рядом совсем.

Вздрыгнул Заяц от слов таких да как даст стрекача!

Звали его потом в гости лоси, косули, выдры, лисицы, но Заяц к ним ни ногой!»

**После этого обсудите сказку:**

1. Спросите малыша, почему заяц задал стрекача и не пошел смотреть птенцов Сороки и детенышей других зверей?
2. Спросите ребенка: А как бы ты похвалил маленьких бельчат, барсучат, зайчат. Опишите их с ребенком по картинке («похвалите», как будто Вы хвалите их маме): «Твои зайчата все беленькие как.. (ребенок дополняет слово – снег и т.п.), пушистые как ... (например, облачко), глазки у них черненькие и блестящие как.... (бусинки), носик гладенький как ... (пуговка)».



Шаг 2. Затем замените героев сказки – например, зайчонка приглашала посмотреть на детенышей ежика, кабанчика и т.д. Используйте те игрушки и картинки лесных зверей, которые есть у Вас дома. Пусть малыш «похвалит» малышей так, чтобы их мама обрадовалась, а не обиделась. У Вас получится «старая сказка на новый лад», то есть речевая игра – импровизация на тему сказки.

Можно выучить:

### Лиса

У лисицы пять лисят.  
Нет милей картинке!  
Все облизаны у них  
Рыжие пушинки.  
Все поели молока,

Мать их уложила.  
Сверху огненным хвостом  
Потеплей укрыла.

### ПРОСТО ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ:

## О ЛЕСНЫХ ДЕТЕНЬШАХ И ИХ МАМАХ. ИНТЕРЕСНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ЖИВОТНЫХ ВЕСНОЙ

### ЗАЙЦЫ ВЕСНОЙ

Мама — **зайчиха** кормит зайчат, и сразу же убегает, оставляя их одних под кустом. А зайчата сидят под кустиком три — четыре дня — ждут, когда их покормит новая мама — зайчиха.

У зайчих чужих зайчат не бывает — все свои, всегда накормят. Молоко у зайчих жирное и питательное, зайчатам его хватает на 3-4 дня.


Почему так устроено в природе? Дело в том, что у зайцев потовые и сальные железы находятся только на подошвах лап. И если бы зайчиха жила бы с зайчатами, их бы быстро нашли — учуяли по запаху — лиса или волк. У зайчат ведь много врагов — и лиса, и волк, и куница, и рысь, и хищные птицы. А когда малюсенький зайчонок сидит под кустом и под себя лапки спрячет, то по запаху его найти невозможно. Получается, что убегая от зайчат, зайчиха их спасает.

Через 8-9 дней у зайчат появятся зубы, а тут и травка появится, и они начнут питаться сами.

### БЕЛКИ ВЕСНОЙ

У белки тоже появляются весной бельчата. Они рождаются голыми, беспомощными, ничего не видят. Мама-белка о них заботится, два месяца кормит бельчат молоком. А вот папа — белка не живет с семьей, он живет отдельно.





Много времени мама — белка тратит на поиски корма, иначе бельчата вырастут хилыми и больными. Бельчата требуют особого внимания от белки — мамы, их нужно укрывать, согревать, кормить. Только через месяц бельчата открывают глаза и начинают выглядывать из гнезда.

Весной белка — это враг всех птиц и самый опасный хищник для многих пернатых. Она разоряет птичьи гнёзда на ветках деревьев и таскает из них птенцов и яйца.

## **ЕЖИ ВЕСНОЙ**

В апреле появляются и ежата. Они рождаются в ежином гнезде, похожем на шалаш из сухих листьев, веточек и мха. Ежиха вскармливает ежат молоком, заботится о них.

Ежата, как и бельчата, рождаются беспомощными и голыми, без иголочек. Спустя несколько часов после рождения на коже ежат появляются бугорки, затем они лопаются, и из них появляются тоненькие иголки. Потом иголки затвердеют и превратятся в колючки. Мама — ежиха сначала кормит ежат молоком, а потом, когда они подрастут, приносит им в гнездо дождевых червей, слизней.

## **МЕДВЕДИ ВЕСНОЙ**

В апреле просыпается и выходит из берлоги медведица с подросшими медвежатами. Она бродит по лесу — ищет пищу: вырывает луковицы и корешки растений, ищет личинок.

Выйдя из берлоги, медведь потягивается, катается, старается размяться после зимней спячки, приводит в порядок свою шубу. И ищет еду.

Ко времени выхода из берлоги медведи линяют. У них выпадает зимняя густая шерсть и вырастает короткая, более темная. Всё лето шерсть будет снова расти и вырастет к новой зиме густая и теплая (осенью медведи не линяют).

Медведица весной не только кормит медвежат своим молоком, но и учит их самих добывать себе пищу — выкапывать корешки из земли, искать насекомых, прошлогодние ягоды. Даже если медведица голодна, в первую очередь она отдаст еду своим малышам — медвежатам. Защищая медвежат, медведица может броситься на любого врага.

Весной медведица купает своих медвежат в ручьях и озерах: возьмет за загривок и опускает в воду. Позже, когда малыши подрастут, они станут купаться сами.

**Творческое задание «Неумытый Енотик».** Прочитайте детям замечательную сказку об Енотике. И придумайте вместе с ребенком, чем закончилась эта история.

### **Э. Шим «Кто на кого похож?»**

*«Маленький Енотик прибежал домой, а мама так и ахнула:*

*— Батюшки, на кого ты похож?! Ты это где извозился? Почему вся шёрстка в мусоре?*

*— А я муравейник ворошил.*

*— Почему лапы в болотной тине?*

*— А я за лягушкой гонялся.*

*— Нос почему в земле?!*

*— Я жука выкапывал...*

*— Нет, Вы только посмотрите на него! — мама говорит. — Разве так порядочные звери выглядят?*

*А как порядочные звери выглядят?*

*— У порядочных зверей шёрстка блестит, носы вылизаны, коготки вычищены! А ты погляди-ка на себя!*

*— Я хотел поглядеть, — Енотик отвечает, — да только не дали.*

*— Кто не дал?*

*— А Медведица. Я не речку пришел, к воде спустился — вдруг Медведица с медвежатами! Страааашная такая! Злю-ю-ущая!*

*— Да ты знаешь, зачем она на речку пришла?*

*— Не знаю. Я скорей убежал.*

*— Она медвежат купать привела. И ей стыдно, когда дети чумазые!*

*— Вот оно что... — говорит Енотик. — Теперь понимаю. А то догадаться не мог, почему она лапой машет и рычит: «Ах ты, чумичка, ах ты Енот неумытый!»*

### **Вопросы для детей:**

1. Почему Енотик не смог посмотреть на себя — на своё отражение в воде?
2. Зачем Медведица на речку пришла? Почему Медведица рычала и сердилась?
3. Что дальше сделал Енотик, когда он узнал, почему Медведица сердилась и ругалась «Енот неумытый»?
4. Придумайте вместе с детьми, чем закончилась эта история. (Например, побежал быстро Енотик на речку, умылся, причесался, коготки почистил. Вернулся домой, даже мама его не узнала, и очень порадовалась...)

Иногда в семье медведей есть старший медвежонок — «пестун» (медвежонок из прошлогоднего выводка). Так его называют от слова «пестовать». Медвежонок — пестун — главный помощник мамы — медведицы, пример для подражания для малышей — медвежат. Он показывает им, как лазать по дуплам за медом, как лакомиться муравьями и их личинками. Он разнимает медвежат, если они подрались и наводит



среди них порядок. Вот такой помощник есть у медведицы! А папа – медведь не принимает участия в воспитании малышей – медвежат.

Медвежонок – пестун хоть и старший медвежонок, но поиграть очень любит. Прочитайте ребенку диалог Сороки и Медвежонка – пестуна:

### **Э. ШИМ «СОРОКА И МЕДВЕЖОНОК»**

*«- Медвежонок, ты эту рябинку сломать собрался?*

*— Не-а.*

*— Ты ее в дугу сгибаешь?*

*— Не-а.*

*— Ты ее ободрать хочешь?*

*— Отстань ты, Сорока. Ничего я не хочу. Просто взял и на этой рябинке качаюсь. Дайте мне хоть чуток поиграться, пока мать не пришла да меньшого братца нянчить не заставила!»*

### **ЛИСЫ ВЕСНОЙ**

Появляются детеныши и у лисиц. Обычно в марте – апреле рождаются лисы 4-6 лисят. Маленькие лисята — темно-бурого цвета, а кончики хвостов у них – белые! Через 3-4 недели лисята перестают есть молоко мамы — лисицы, но живут еще в норе. Родители им приносят в нору пищу.

К лисятам никого не подпускает их мама – лиса. Она охраняет нору. Мама — лиса внимательно следит, нет ли рядом опасности. В случае опасности лиса громко тьякает, и лисята быстро убегают — прячутся глубоко в норе. А если у лисьей норы побывали люди или собаки, то лиса обязательно перенесет своих лисят в другое безопасное место – подальше от прежней норы. Папа – лис тоже помогает выращивать лисят. Он их учит, приносят добычу.

### **ВОЛКИ ВЕСНОЙ**

Чтобы вырастить волчат, волки устраивают логово в лесной чащобе. Весной у волчицы рождается 4-7 волчат. Они рождаются беспомощными и покрытыми серым пухом. Сначала волчица кормит волчат своим молоком, и никуда от них не отходит. А папа – волк приносит волчице пищу. Когда волчата подрастают, то уже и мама, и папа вместе их кормят.

### **ЛОСИ ВЕСНОЙ**

Весной у лосихи рождается 1- 2 лосенка. Мама – лосиха облизывает их после рождения, и они сразу же встают на ножки. А уже через 3-4 дня маленькие лосята бегают за мамой! Долго кормит их мать – лосиха своим молоком, а лосята растут как богатыри – не по дням, а по часам!



## **БАРСУКИ ВЕСНОЙ**

Барсук просыпается и вылезает из норы. Барсук – это очень аккуратное и чистоплотное животное. Поэтому он весной принимается за ремонт своего дома, обновляет свою подстилку, чистит ходы, выбрасывает мусор.

Весной барсук ест всё съедобное, что может найти, так как ему нужно быстро восстановить силы после зимней спячки. Ест он личинки, дождевых червей, мышей, разоряет гнезда птиц.

В апреле у барсучихи рождаются 3-6 барсучат. Она их воспитывает одна. Несколько дней она вообще не выходит из норы, потом выходит, но ненадолго. Чтобы малыши росли быстрее, барсучиха их по одному выносит на солнышко на свежий воздух – возьмет в зубы, принесет и положит рядышком под кустик или под дерево. Когда барсучатам исполняется два месяца, они выходят из норы сами.

## **РЫБЫ ВЕСНОЙ**

Весной лед на реке тает, и по нему уже нельзя ходить. А потом и вовсе начинается ледоход. Все обитатели водоемов радуются тому, что под водой стало светло. Рыбы выплывают на мелкие места, где вода более прогрета солнцем.

Весной рыбы начинают расти, причем их чешуйки нарастают колечками. И по их числу можно определить, сколько рыбе лет.

В мае рыбы мечут икру. Из нее появляются мальки.

Сначала мальки голые, без чешуи, потом у них вырастает чешуя. Прежде всего вырастают грудные плавники будущей рыбки, потом – плавники на спине, а потом уже на животе. Когда мальки подрастут, у него появляется хвост.

Мальки прячутся от своих врагов в темноту. У некоторых рыб мальки прячутся родителям в рот и сидят там в безопасности. Иногда мальки прячутся рядышком с родителями, присасываясь к их боку и уплывая от опасного места подальше.