



ИЗДАТЕЛЬСТВО ООО  
«ПРИОРИТЕТ»,  
СОВМЕСТНО С ЮЖНЫМ  
УНИВЕРСИТЕТОМ (ИУБИП)

# КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ОБРАЗОВАНИЮ В СОВРЕМЕННОЙ ЭПОХЕ: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

## МАТЕРИАЛЫ

XXV Всероссийской научно-практической конференции

27 Ноября 2020

г. Ростов-на-Дону

Настоящий сборник статей XXV Всероссийской научно-практической конференции: «**Концептуальные подходы к образованию в современной эпохе: отечественный и зарубежный опыт**» содержит научные труды, представляющие несомненный интерес для преподавателей, аспирантов, студентов и специалистов, работающих в соответствующих областях науки. Материалы конференции охватывают широкий спектр научных направлений. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов. Материалы конференции в сборнике приведены в авторской редакции.

**Концептуальные подходы к образованию в современной эпохе: отечественный и зарубежный опыт:** материалы XXV Всероссийской научно-практической конференции (27 Ноября 2020г.) – Ростов-на-Дону: изд-во Южного университета ИУБиП, 2020. – 484с.

**ISBN 978\_5\_6043010\_7\_4**

Подписано в печать 03.12.2020, 200 экз.

## **ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:**

|  |   |
|--|---|
| <b>Анесянц<br/>Саркис<br/>Артаваздович</b>       | Доктор экономических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования, руководитель научно-исследовательского центра (НИЦ) по научным проблемам «Специфики функционирования Российского фондового рынка и актуальным вопросам экономики теории», член Российской Академии Естествознания, основатель научной школы  |
| <b>Акперов Имран<br/>Гурруевич</b>               | Доктор экономических наук, профессор, ректор ЧОУ ВПО «Южный Университет «ИУБиП», член аккредитационной коллегии Рособрнадзора, почетный работник высшего профессионального образования РФ   |
| <b>Алексеев<br/>Сергей Львович</b>               | Кандидат педагогических наук, доцент. Профессор, заслуженный работник науки и образования. Почетный доктор наук, заслуженный деятель науки и техники (Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов (Российская Академия Естествознания). Член ТРО "Ассоциация юристов России". Член Ассоциации ветеранов боевых действий ОВД и ВВ России. Член экспертного совета Российской Академии Естествознания. Аккредитован Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов |
| <b>Андреевская<br/>Светлана<br/>Владимировна</b> | Кандидат исторических наук, психолог, доцент кафедры технологии и методики преподавания Учреждения образования "Полоцкий государственный университет" (Республика Беларусь)   |
| <b>Анесянц<br/>Юрий<br/>Саркисович</b>           | Кандидат экономических наук, доцент, Южный университет «ИУБиП   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Беренкова<br/>Виолетта<br/>Михайловна</b>       | Кандидат филологических наук. МГТУ   |
| <b>Боровицкая<br/>Юлия<br/>Витальевна</b>          | К.п.н., доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО Волгоградский государственный социально-педагогический университет, магистрант направления «Психолого-педагогическое образование», научные интересы- формирование успешности у подростков, работа с социальными сиротами, профориентационная работа со школьниками. Автор и руководитель проекта по ранней допрофессиональной подготовке обучающихся на территории Светлоярского муниципального района Волгоградской области и интеграционного проекта с элементами иппотерапии по реабилитации детей с ОВЗ. |
| <b>Брюханова<br/>Наталья<br/>Владимировна</b>      | Кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и инновационных рыночных исследований Южного университета «ИУБиП»   |
| <b>Будко Елена<br/>Вячеславовна</b>                | Профессор, доктор фарм. наук, заведующая кафедрой общей и биоорганической химии ФГБОУ ВО КГМУ МЗ России  |
| <b>Габрусь Андрей<br/>Александрович</b>            | Кандидат экономических наук, сотрудник ОАО "НПП Салют", участник конкурсного жюри "НОО Профессиональная наука", член "Новой экономической ассоциации", члено"Молодежного союза экономистов и финансистов"  |
| <b>Гизатуллина<br/>Анастасия<br/>Александровна</b> | Доцент кафедры физического воспитания и спорта Челябинского государственного университета  |
| <b>Задерейчук<br/>Алла<br/>Анатольевна</b>         | Кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры исторического регионоведения и краеведения Таврической академии Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Затолокина<br/>Мария<br/>Алексеевна</b>     | Доктор медицинских наук, доцент кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии, ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России   |
| <b>Иванов<br/>Геннадий<br/>Ильич</b>           | Кандидат экономических наук, доцент, профессор кафедры Экономики и инновационных рыночных исследований Южного университета «ИУБиП»   |
| <b>Ильина<br/>Екатерина<br/>Константиновна</b> | Кандидат биологических наук, преподаватель медицинского колледжа ОриПС филиал СамГУПС  |
| <b>Каленский<br/>Александр<br/>Васильевич</b>  | Доктор физико-математических наук, профессор кафедры химии твердого тела ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»   |
| <b>Колесов<br/>Владимир<br/>Иванович</b>       | Профессор, доктор педагогических наук, кандидат экономических наук межфакультетской кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, Лужский институт (филиал) ЛГУ им. А.С. Пушкина, заслуженный работник Высшей школы РФ, заслуженный деятель науки и образования РАЕ, Академик международной академии акмеологических наук |
| <b>Ковтунов<br/>Владимир<br/>Викторович</b>    | Ведущий научный сотрудник, кандидат сельскохозяйственных наук, ФГБНУ «Аграрный научный центр «Донской»   |
| <b>Комаров Олег<br/>Евгеньевич</b>             | Кандидат социологических наук, профессор кафедры экономики права и философии. Павловский государственный педагогический институт. Директор социологического центра "Консалтинг"  |
| <b>Котелевская<br/>Юлия<br/>Викторовна</b>     | Кандидата экономических наук, Зав. кафедрой менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса, Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Коцоева<br/>Вероника<br/>Александровна</b> | Кандидат экономических наук, доцент, директор программы МВА, Институт бизнеса и делового администрирования (ИБДА) РАНХиГС при Президенте РФ   |
| <b>Колиева<br/>Ангелина<br/>Эдуардовна</b>    | Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры земельного, трудового и экологического права ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет им.И.Т.Трубилина  |
| <b>Королюк Елена<br/>Владиславовна</b>        | Доктор экономических наук, заместитель директора по научной работе профессор кафедры экономики и менеджмента, филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке  |
| <b>Кудинов<br/>Владимир<br/>Владимирович</b>  | Доктор юридических наук, Доцент кафедры экономической безопасности экономического факультета, Курганская государственная сельскохозяйственная академия  |
| <b>Литвинова<br/>Жанна<br/>Борисовна</b>      | Кандидат педагогических наук, ФГБОУВО "Российский государственный университет правосудия".  |
| <b>Леонтьева<br/>Светлана<br/>Валерьевна</b>  | Кандидат технических наук Доцент кафедры «Прикладная экология» ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет  |
| <b>Неверов<br/>Алексей<br/>Яковлевич</b>      | Кандидат юридических наук, доцент кафедры государственного права, Курганский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Независимый эксперт по подготовке аналитических материалов для органов государственной власти, Член Квалификационной коллегии судей Курганской области, Помощник члена Общественной Палаты Российской Федерации |
| <b>Огородникова<br/>Елена Петровна</b>        | К.э.н., доцент, Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Осипова<br/>Алла<br/>Анатольевна</b>       | Кандидат педагогических наук, доцент, Ростовский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»   |
| <b>Окулова<br/>Лариса<br/>Петровна</b>        | Доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и социальных технологий филиала ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»  |
| <b>Парахонский<br/>Александр<br/>Павлович</b> | Кандидат медицинских наук, профессор и советник РАЕ, почётный доктор наук Международной Академии Естествознания, заведующий курсом общей и клинической патофизиологии НОЧУ ВПО «Кубанский медицинский институт»                                  |
| <b>Пиневич<br/>Елена<br/>Витальевна</b>       | Кандидат технических наук, доцент кафедры высшей математики, ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный университет путей сообщения»  |
| <b>Полтавский<br/>Анатолий<br/>Юриевич</b>    | Кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы, бухгалтерский учет и налогообложение» Южного университета «ИУБиП»  |
| <b>Похилько<br/>Александр<br/>Дмитриевич</b>  | Доктор философских наук профессор Профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» |
| <b>Сидоренко<br/>Леонора<br/>Жанновна</b>     | Кандидат экономических наук, доцент, Южный университет «ИУБиП»   |
| <b>Сидаренко<br/>Дмитрий<br/>Петрович</b>     | Главный специалист отдела управления продуктивностью орошаемых агробиоценозов, кандидат с/х наук, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Российский научно-исследовательский институт проблем мелиорации                      |

|   |  |
|---|--|
| <b>Ставрова Елена<br/>Велкова</b>             | Доктор экономических наук, доцент, Югозападен университет „Неофит Рилски“, г. Болгария   |
| <b>Тебякина Елена<br/>Евгеньевна</b>          | Кандидат философских наук, член Российского философского общества, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»          |
| <b>Уразаков Камил<br/>Рахматуллович</b>       | Кандидат технических наук, профессор кафедры машины и оборудование нефтегазовых промыслов, УГНТУ   |
| <b>Фазылов<br/>Вильдан<br/>Хайруллаевич</b>   | Доктор мед. наук, профессор кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО "Казанский ГМУ" МЗ РФ   |
| <b>Хахина Анна<br/>Михайловна</b>             | Доктор технических наук, доцент кафедры «Компьютерные интеллектуальные технологии», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Институт компьютерных наук и технологий (ИКНТ) |
| <b>Хацаева Раиса<br/>Мусаевна</b>             | Доктор биологических наук, ведущий научный сотрудник Института проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова РАН, зав. кабинетом электронной микроскопии  |
| <b>Челышева<br/>Эльвира<br/>Александровна</b> | Кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит», ФГБОУ ВПО «Южный федеральный университет»  |
| <b>Чернышева<br/>Юлия Гарьевна</b>            | Д.э.н. доцент Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), профессор кафедры Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования  |
| <b>Шлевкова<br/>Татьяна<br/>Владиславовна</b> | Доцент кафедры экономической теории, мировой и региональной экономики, Волгоградский государственный университет   |
| <b>Шошин Сергей<br/>Владимирович</b>          | К. ю. н., доцент, ФГБОУ ВПО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»  |

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

|   |           |
|---|-----------|
| Маркина Кира Николаевна. СПЕЦИФИКА<br>ИНТЕГРИРОВАННЫХ МАРКЕТИНГОВЫХ<br>КОММУНИКАЦИЙ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ | <b>17</b> |
| Холда Ольга Сергеевна, Извозчикова Вера<br>Васильевна. МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ<br>БОЛЬШИХ ДАННЫХ      | <b>22</b> |

### **ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ: ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ, ПУТИ РАЗВИТИЯ НАУКИ**

|   |           |
|---|-----------|
| Дьячковская Татьяна Семеновна. КЛАССИФИКАЦИЯ<br>ВИДА СПОРТА МАС-РЕСТЛИНГ  | <b>27</b> |
| Ермолова Александра Александровна, Синенко<br>Сергей Анатольевич. ОБЗОР РЕАЛИЗАЦИИ<br>ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ<br>ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ ЖИЛИЩНО-<br>КОММУНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА В РОССИИ И ЗА<br>ГРАНИЦЕЙ | <b>31</b> |

### **МАТЕМАТИКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

|   |           |
|---|-----------|
| Колпакова Екатерина Александровна.<br>МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ ШКОЛЬНЫХ КУРСОВ<br>МАТЕМАТИКИ И ЭКОНОМИКИ                       | <b>36</b> |
| Самокиш Александр Валерьевич. МОДЕЛИРОВАНИЕ<br>ПРОЦЕССА ТЕПЛОПРОВОДНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ<br>НЕЙРОННОЙ СЕТИ В СИСТЕМЕ MATLAB | <b>40</b> |

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПУТИ РАЗВИТИЯ**

|  |           |
|--|-----------|
| Аникина Лидия Николаевна. РАЗВИТИЕ<br>ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ И ДЕОНТОЛОГИЧЕСКОЙ<br>ПОДГОТОВКИ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ<br>СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ   | <b>49</b> |
| Аникина Лидия Николаевна. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-<br>ЭТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ В<br>СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО<br>ОБРАЗОВАНИЯ              | <b>53</b> |
| Бабжанова Гульнар Жетписбаева, Тогузбаева<br>Гульдрайхан Мендыбаевна. КООПЕРАТИВНОЕ<br>ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  | <b>58</b> |
| БАБИЧЕВ АРСЕНТИЙ ЮРЬЕВИЧ. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ<br>ИНФОРМИРОВАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О<br>БЕЗОПАСНОМ ПОВЕДЕНИИ В СЛУЧАЕ СКУЛШУТИНГА                                 | <b>63</b> |
| Бархатова Алина Алексеевна, Чистякова Яна<br>Дмитриевна, Сухов Владимир Дмитриевич. РОЛЬ<br>ЛИЧНОГО БРЕНДА В СТАНОВЛЕНИИ ИМИДЖА<br>СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА | <b>70</b> |

|  |            |
|--|------------|
| Бормонтова Евгения Вячеславовна, Маркелова Ольга<br>Геннадьевна, Яковлева Оксана Валерьевна,<br>Сергеева Елена Евгеньевна. РАЗВИТИЕ ПОЗИТИВНОЙ<br>СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ<br>МОБИЛЬНОЙ И ТРАНСФОРМИРУЕМОЙ СРЕДЫ | <b>74</b>  |
| Власова Регина Дилаваровна, Артищева Лира<br>Владимировна. ОСОБЕННОСТИ<br>СЛОВООБРАЗОВАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ У ДЕТЕЙ С<br>ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ   | <b>80</b>  |
| Казакова Елена Владимировна. ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ УСЛОВИЙ НА ЗАНЯТИЯХ<br>ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНЫМ ТВОРЧЕСТВОМ С<br>ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ<br>РЕБЕНКА   | <b>83</b>  |
| Котов Юрий Николаевич. К ВОПРОСУ ПО<br>ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ЮНЫХ ГАНДБОЛИСТОВ  | <b>87</b>  |
| Курбанова Карина Имрановна. ФОРМИРОВАНИЕ<br>НАВЫКОВ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ В ПРОЦЕССЕ<br>РЕШЕНИЯ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ   | <b>92</b>  |
| Кучер Людмила Константиновна. РОЛЬ<br>ИНТРАПРЕНЕРСТВА В РАЗВИТИИ<br>МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ   | <b>96</b>  |
| Непарко Марина Вячеславовна. МЕЖКУЛЬТУРНАЯ<br>КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ФАКТОР ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ<br>ЛЮДЕЙ РАЗЛИЧНЫХ КУЛЬТУР  | <b>101</b> |
| Файзуллина Ксения Александровна. ПРОЯВЛЕНИЯ<br>СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ПОДРОСТКОВ ГРУППЫ<br>РИСКА  | <b>105</b> |
| Юсупова Людмила Сергеевна. ОРГАНИЗАЦИЯ И<br>ЭТАПЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В<br>СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>ОБРАЗОВАНИЯ   | <b>110</b> |
| <b>ПОЛИТИКА И ЮРИСПРУДЕНЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ<br/>РЕШЕНИЯ</b>  |            |
| Алексеев Александр Валерьевич.<br>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ<br>ПРАВОМЕРНОГО ПОВЕДЕНИЯ У КУРСАНТОВ<br>РОСГВАРДИИ   | <b>116</b> |
| Ворошилов Ефим Олегович. ТЕРРОРИЗМ В<br>СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ   | <b>120</b> |
| Газеров Бахтияр Гадибович. ПРИКАЗ КАК ОСНОВНОЙ<br>РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЙ СЛУЖЕБНЫЙ ДОКУМЕНТ В<br>ВОЙСКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ<br>ФЕДЕРАЦИИ  | <b>124</b> |
| Гилиманов Денис Альбертович. ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ<br>ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  | <b>128</b> |
| Горгола Влад Андреевич. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<br>РОСГВАРДИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ СТАБИЛЬНОСТИ В<br>РОССИЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕ   | <b>132</b> |
| Гусева Ольга Николаевна. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ<br>СРЕДСТВА КАК ОБЪЕКТЫ ПАТЕНТНЫХ ПРАВ  | <b>138</b> |

|   |            |
|---|------------|
| Девяткин Илларион Евгеньевич. ФАКТОРЫ<br>БОЕГОТОВНОСТИ И БОЕСПОСОБНОСТИ<br>РОСГВАРДИИ КАК ГАРАНТА ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ<br>СТАБИЛЬНОСТИ РОССИИ                       | <b>143</b> |
| Ильин Иван Петрович. СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ<br>ВОИНСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ У КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ<br>ВУЗОВ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ<br>РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ                    | <b>147</b> |
| Казармин Иван Александрович. ЗАКОННОСТЬ КАК<br>ПРИНЦИП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОСГВАРДИИ  | <b>151</b> |
| Калиманов Максим Владиславович. ПРОБЛЕМЫ<br>ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ<br>ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ   | <b>155</b> |
| Кулагин Дмитрий Валерьевич. ГОСУДАРСТВЕННАЯ И<br>ОБЩЕСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СЛУЖЕБНО-<br>БОЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОСГВАРДИИ  | <b>160</b> |
| Латыпова Валерия Ревальевна. ОТНЕСЕНИЕ ОБЪЕКТА<br>К САМОВОЛЬНОЙ ПОСТРОЙКЕ: ОСНОВАНИЕ И<br>ПОРЯДОК.  | <b>164</b> |
| Малышев Александр Алексеевич. МЕЖДУНАРОДНО-<br>ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОГРАНИЧЕНИЯ ВООРУЖЕННЫХ<br>КОНФЛИКТОВ  | <b>169</b> |
| Махмудов Даниил Батырович. ВОЕННОЕ<br>ПРАВОСУДИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ<br>ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ   | <b>174</b> |
| Мотоев Доржи Александрович. БОРЬБА С<br>КОРРУПЦИЕЙ В ВОЙСКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ<br>РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ   | <b>178</b> |
| Романов Евгений Дмитриевич. ФОРМИРОВАНИЕ<br>НОРМАТИВНОЙ ПРАВОВОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ<br>АНТИКОРРУПЦИОННОЙ БАЗЫ В ВОЙСКАХ<br>НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ<br>ФЕДЕРАЦИИ | <b>182</b> |
| Ронжина Нина Алексеевна. ПРИРОДООХРАННЫЙ<br>МЕХАНИЗМ НЕТАРИФНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ<br>ВНЕШНЕТОРГОВОГО ОБОРОТА ЭКОЛОГИЧЕСКИ<br>ЧУВСТВИТЕЛЬНЫХ ТОВАРОВ                    | <b>186</b> |
| Ружич Василий Григорьевич. НАЦИОНАЛЬНАЯ<br>БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ: ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНОЙ<br>ОТВЕТСТВЕННОСТИ КУРСАНТОВ ВОЙСК<br>НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ                       | <b>191</b> |
| Рябов Сергей Андреевич. ОСНОВЫ ВОЕННОГО<br>ПРАВОСУДИЯ В РОССИИ  | <b>195</b> |
| Семенищева Елена Викторовна. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ<br>ВЛАСТИ, БИЗНЕСА И ОБЩЕСТВА, КАК ФАКТОР<br>СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В<br>РОССИИ                            | <b>199</b> |
| Семенищева Елена Викторовна. ПРОБЛЕМЫ<br>РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ<br>ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ И ИХ РЕШЕНИЕ   | <b>202</b> |

|  |            |
|--|------------|
| Васютин Илья Андреевич. ПРИНУЖДЕНИЕ,<br>ПРИМЕНЯЕМОЕ В СЛУЖЕБНО-БОЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ<br>ФЕДЕРАЦИИ                     | <b>205</b> |
| Шопин Михаил Сергеевич. ПОДГОТОВКА К ВОЕННОЙ<br>СЛУЖБЕ В ВОЕННЫХ ВУЗАХ РОСГВАРДИИ  | <b>210</b> |
| <b>ПРИРОДООХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВОПРОСЫ<br/>ЭКОЛОГИИ, ЭКОЛОГИЗАЦИИ БОЛЬШОГО И МАЛОГО<br/>БИЗНЕСА В РОССИИ И ПРИРОДОХОЗЯЙСТВЕННОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>       |            |
| Алаева Ангелина Александровна Головко Марина<br>Викторовна. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СТОЧНЫХ<br>ВОД С ПРИМЕСЯМИ МОЮЩИХ СРЕДСТВ НА<br>ОБИТАТЕЛЕЙ ВОДНЫХ ЭКОСИСТЕМ | <b>215</b> |
| Бурлешин Артем Евгеньевич. ЭФФЕКТИВНЫЕ<br>ТЕХНОЛОГИИ С ПОВЫШЕНИЕМ КАЧЕСТВА<br>РЕКУЛЬТИВАЦИИ ШАХТ ДЛЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ                                     | <b>219</b> |
| Мальсагова Хава Бекхановна, Орчанова Марьям<br>Алаудиновна. РАДИОАКТИВНОЕ ЗАГРЯЗНЕНИЕ-КАК<br>ОДИН ИЗ ВИДОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОПАСНОСТИ<br>ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ       | <b>223</b> |
| <b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>  |            |
| Белов Иван Владимирович. ОСОБЕННОСТИ<br>ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ И ПСИХИЧЕСКИХ<br>СОСТОЯНИЙ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ  | <b>228</b> |
| Бюндюгова Татьяна Вячеславовна. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ<br>ВИЗУАЛИЗАЦИИ В РАЗВИТИИ МОТИВАЦИИ<br>СОТРУДНИКОВ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ                                   | <b>237</b> |
| Григорьева Надежда Геннадьевна.<br>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОСУЖДЕННЫХ<br>ПОДРОСТКОВ  | <b>242</b> |
| Куртикова Эльвира Романовна, Куртикова Алия<br>Романовна. ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ» РАБОТНИКОВ<br>ТРАНСПОРТНОЙ СФЕРЫ  | <b>246</b> |
| Фахертдинова Динара Илгизаровна, Солопова<br>Арина Родионовна. СОВРЕМЕННЫЕ ИТ В<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕНЕДЖЕРА<br>ПРОЕКТОВ                       | <b>250</b> |
| Федотова Евгения Борисовна. ОСОБЕННОСТИ<br>ФОРМИРОВАНИЯ САМООЦЕНКИ В ПОДРОСТКОВОМ<br>ВОЗРАСТЕ  | <b>254</b> |
| Чезганов Михаил Юрьевич. ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ<br>КОМПЕТЕНТНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ  | <b>258</b> |
| Чехова Екатерина Юрьевна, Ларина Наталья<br>Юрьевна. СОВРЕМЕННЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ   | <b>263</b> |
| <b>ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ КАК НЕОТЪЕМНОЕ<br/>НАПРАВЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>  |            |
| Вишневский Александр Андреевич. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ<br>АНАЛИЗ СИСТЕМ УЧЕТА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ АИИС КУЭ<br>ДЛЯ ДЗЕРЖИНСКОГО РЭС   | <b>268</b> |

|  |            |
|--|------------|
| Зубков Георгий Алексеевич, Бондарева Марина Константиновна, Иванов Игорь Геннадьевич. АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ МЕТОДОВ РАСЧЁТА И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ТОЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК НАВИГАЦИОННОГО ПОЛЯ СИСТЕМЫ ГЛОНАСС | <b>273</b> |
| Корсунова Надежда Николаевна. РАЗВИТИЕ НЕОБАНКОВ В ОБСЛУЖИВАНИИ КОРПОРАТИВНЫХ КЛИЕНТОВ   | <b>276</b> |
| Малахов Владислав Валерьевич. БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ И АНАЛИТИКА В ОБРАЗОВАНИИ   | <b>282</b> |
| Персидская Дарья Сергеевна. ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПОВЕРХНОСТНОГО ТЕПЛООБМЕНА В СИСТЕМАХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ МИКРОКЛИМАТА  | <b>288</b> |
| Сафонов Станислав Константинович, Кулькова Елена Алексеевна, Васильев Максим Андреевич. ПРИМЕНЕНИЕ КОМПОЗИТНЫХ МАТЕРИАЛОВ В АВИАСТРОЕНИИ. ИХ СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ              | <b>292</b> |
| <b>ФИЛОСОФИЯ И ФИЛОЛОГИЯ: ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ДИСКУССИИ</b>   |            |
| Кекеева Татьяна Михайловна, Кекеева Тамара Захаровна. ЯРКОСТЬ, ПРОСТОТА И БЛАГОЗВУЧИЕ – ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ИДИОСТИЛЯ С. МОЭМА Тремиля Тимур Александрович.  | <b>298</b> |
| СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ КОНЦЕПЦИЙ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОРОДСКОЙ И СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ   | <b>304</b> |
| Шигуров Виктор Васильевич, Шигурова Татьяна Алексеевна. ИНДЕКСИРОВАНИЕ ОДНОСТУПЕНЧАТОЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ТРАНСПОЗИЦИИ НАРЕЧИЙ В РАЗРЯД ВВОДНО-МОДАЛЬНЫХ СЛОВ С СЕМАНТИКОЙ ЛОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ СООБЩАЕМОГО     | <b>309</b> |
| <b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ БОЛЬШОГО И МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ И МИРЕ</b>  |            |
| Алешина Алина Сергеевна, Любященко София Николаевна. АНАЛИЗ ДИНАМИКИ И ПОСЛЕДСТВИЙ ПАНДЕМИИ НА ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ РЫНОК ФАРМАКОЛОГИ   | <b>316</b> |
| Бубнова Евгения Владимировна. ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ ВЫСОКОПОТЕНЦИАЛЬНОГО СОТРУДНИКА СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ   | <b>323</b> |
| Власова Мария Ивановна. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ С ПРИМЕНЕНИЕМ СИСТЕМЫ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ  | <b>329</b> |
| Вышегурова Амильта Рукмановна, Орцханова Марьям Алаудиновна. ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ   | <b>333</b> |

|   |            |
|---|------------|
| Ефремова Дарья Прохоровна, Урасова Наталья Григорьевна. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ ПОЛИГРАФИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ  | <b>337</b> |
| Зинченко Артём Юрьевич, Сартакова Ангелина Максимовна. PR - КАК УНИКАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ И ИНСТРУМЕНТ В СФЕРЕ МАРКЕТИНГА   | <b>343</b> |
| Ильметова Ольга Андреевна. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ЭПОХУ СССР  | <b>348</b> |
| Кирдяшкина Александра Ивановна. РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ   | <b>352</b> |
| Колесник Наталья Федоровна, Касимкина Татьяна Ивановна. РЕФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ МЕТОДОМ СПОНТАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ КАК МЕТОД ЕЕ ОПТИМИЗАЦИИ И СНИЖЕНИЯ                 | <b>358</b> |
| Коханова В.С. ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ УСТОЙЧИВОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ   | <b>364</b> |
| Мельник Алена Михайловна, Баранова Ирина Викторовна. ВЕРТИКАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ, КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ АПХ СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ СТЕПНОЕ МАРЬЯНОВСКОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ | <b>368</b> |
| Миропольский Дмитрий Юрьевич; Ломакина Ирина Борисовна. ИСХОДНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ  | <b>378</b> |
| Молодец Наталья Валерьевна. РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ   | <b>382</b> |
| Немашкалова Влада Константиновна. УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  | <b>388</b> |
| Павлова Елизавета Сергеевна. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИ СОВЕРШЕНИИ ВАЛЮТНЫХ ОПЕРАЦИЙ В РФ  | <b>393</b> |
| Приходько Даниил Эдуардович, Булгаров Мурат Ахмедович. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЖИЛИЩНО – КОММУНАЛЬНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  | <b>398</b> |
| Савин Иван Алексеевич, Романова Анна Владимировна. ОПТИМИЗАЦИЯ СТРУКТУРЫ КАПИТАЛА ОРГАНИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ  | <b>402</b> |
| Сергеева Екатерина Михайловна. АНАЛИЗ МЯСНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В РОССИИ  | <b>408</b> |
| Суржиков Михаил Андреевич, Черепахина Анастасия Александровна. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ПЕРСОНАЛА: СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД                                     | <b>414</b> |

|   |            |
|---|------------|
| Терникова Ксения Филипповна. ЗАЕМНЫЙ КАПИТАЛ<br>КАК ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ В<br>СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ   | <b>419</b> |
| Фахертдинова Динара Илгизаровна, Васильева<br>Регина Валентиновна. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ<br>РЕИНЖИНИРИНГА В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ (НА<br>ПРИМЕРЕ ПАО «СБЕРБАНК») | <b>429</b> |
| ахертдинова Динара Илгизаровна, Галимуллина<br>Гулия Рустямовна. РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ<br>ТЕХНОЛОГИЙ ИТ В ПРЕДОСТАВЛЯЕМОМ СЕРВИСЕ<br>ПРЕДПРИЯТИЙ                  | <b>433</b> |
| Яндиева Марета Мусаевна, Орцханова Марьям<br>Алаудиновна. ИННОВАЦИИ И ИХ РОЛЬ В<br>СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ   | <b>437</b> |

#### **ПРОЧИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОСТИ**

|   |            |
|---|------------|
| Бугубаева Алия Узбековна, Мухтарова Гүлнара<br>Нұрсейтқызы. ИССЛЕДОВАНИЕ ХИМИЧЕСКОГО<br>СОСТАВА УРАНОВОЙ РУДЫ И СОПУТСТВУЮЩИХ<br>ЭЛЕМЕНТОВ                                | <b>442</b> |
| Волкова Татьяна Александровна, Пикалова Наталья<br>Алексеевна, Гоева Татьяна Тлександровна.<br>УНИКАЛЬНЫЕ БЕРЕГОВЫЕ ЛАНДШАФТЫ ТАМАНСКОГО<br>ПОЛУОСТРОВА                   | <b>449</b> |
| Дзампаев Сослан Казбекович. ПОКАЗАТЕЛИ<br>ПРОДУКТИВНОСТИ ЦЫПЛЯТ-БРОЙЛЕРОВ ПРИ<br>ИСПОЛЬЗОВАНИИ ГЕПОТОПРОТЕКТОРА   | <b>453</b> |
| Жданов Григорий Дмитриевич, Мулюков Ринат<br>Абдрахманович. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ ВИБРАЦИЙ И<br>АНАЛИЗ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ОДНОГО<br>ИЗ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ | <b>458</b> |
| Ламаш Дмитрий Сергеевич. СОВРЕМЕННОЕ<br>СОСТОЯНИЕ ЗАЩИТНЫХ ЛЕСНЫХ НАСАЖДЕНИЙ<br>ВДОЛЬ АВТОМОБИЛЬНОЙ ДОРОГИ МИХАЙЛОВКА –<br>ГРИГОРЬЕВКА ПРИМОРСКОГО КРАЯ                   | <b>463</b> |
| Лашкул Андрей Сергеевич. ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ<br>ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ ЮНЫХ ВРАТАРЕЙ В ХОККЕЕ<br>С ШАЙБОЙ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ                                       | <b>469</b> |
| Самойленко Алексей Сергеевич, Журавлева Юлия<br>Алексеевна. ДЕШИФРАТОР АЗБУКИ МОРЗЕ   | <b>474</b> |
| Ткаченко Максим Андреевич, Гненный Евгений<br>Юрьевич, Волкова Алина Сергеевна. ВЛИЯНИЕ<br>СТИМУЛЯТОРОВ РОСТА КОРНЕВИН И ЭПИН НА<br>ВЕГЕТАТИВНОЕ РАЗМНОЖЕНИЕ ВИТЕКСА      | <b>478</b> |

# **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

УДК 659.1.01

## СПЕЦИФИКА ИНТЕГРИРОВАННЫХ МАРКЕТИНГОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ

**Маркина Кира Николаевна**

Доцент кафедры рекламы и связей с общественностью,  
Санкт-Петербургский Гуманитарный  
Университет профсоюзов

В статье проведен анализ специфики интегрированных маркетинговых коммуникаций, используемых в интернет-пространстве. Особое внимание уделено динамике изменений ИМК и внешних факторов, отличиям ИМК от традиционных средств массовой коммуникации, а также особенностям современной маркетинговой бизнес-среды, в рамках которой формируются основные коммуникационные тренды.

**Ключевые слова:** интегрированные маркетинговые коммуникации, digital-коммуникации, маркетинг, информация, реклама, целевая аудитория, бизнес-среда, маркетинговые субъекты.

\*\*\*\*\*

В конце XX века в бизнес-среде стала ощутима проблема установления нужного контакта с аудиторией, которая посредством глобализации и повсеместной интернетизации сильно изменилась. Постепенно увеличивался индекс недоверия, наблюдалось снижение эффективности традиционных средств массовой коммуникации. В качестве противодействия новоявленной тенденции стали появляться инструменты непрямой рекламы, возникали новые методы воздействия и доступные каналы связи, уделяется особое внимание персонификации транслируемых обращений, налаживанию прямого контакта с целевой аудиторией [3]. Все это способствует формированию концепции интегрированных маркетинговых коммуникаций (ИМК).

Зарубежные специалисты в области маркетинга Д. Шульц, С. Танненбаум и Р. Лаутерборн первыми ввели в употребление термин ИМК. Согласно их определению, ИМК представляют собой новый способ анализа целого, синтез считавшихся отдельными направлений (стимулирование сбыта, PR, реклама, внутренние коммуникации т.п.).

Последующие исследователи теории ИМК добавляют, что интеграция коммуникаций — это полноценная «концепция планирования, исходящая из необходимости оценки стратегической

роли отдельных направлений и поиска оптимального сочетания для обеспечения четкости, последовательности и максимизации воздействия коммуникационных программ посредством непротиворечивой интеграции всех отдельных обращений» [3, с.25].

Основная цель ИМК заключается в том, чтобы разными способами маркетинговых коммуникаций поддерживать единое позиционирование и доносить до потребителя целостное сообщение, сохраняя образ и настроение бренда [11, с.127]. Важность координированной работы каналов ИМК также отмечал Ф. Котлер, подчеркивая необходимость составления убедительного представления о компании и ее товарах [6].

Исследователи выделяют пять основных причин, определяющих эффективность использования интегрированного подхода к коммуникациям в XXI веке [10, с.28]:

1. Потребитель и его отношение к рекламе изменились. Для него теперь важно получить как можно больше знаний о продукте, услышать советы от лидеров мнений, прежде чем принять рациональное решение о покупке.

2. Реклама на ТВ не оправдывает вложенных средств. Обилие каналов дает потребителю возможность не просматривать весь набор видеороликов во время рекламной паузы. Стоимость телевизионной рекламы растет, а ее эффективность падает.

3. Интегрированный подход позволяет оптимизировать бюджет за счет объединения отдельных его направлений в единый комплекс.

4. Индивидуализация потребления привела к большой сегментации рынка с ориентированным подходом к каждому конкретному покупателю.

5. Новые информационные каналы трансформировали традиционные способы представления и распространения информации. Появились интерактивные медиа, большинство классических печатных, ТВ и радио СМИ открыли дополнительные возможности взаимодействия с аудиторией через онлайн-порталы своих изданий.

ИМК способны активно влиять на сложившиеся в обществе ценности, значительно видоизменять основные потребности аудитории, формировать конкретное мнение о предмете продвижения и перенаправлять покупательскую руку в нужную сторону [10, с.24]. Методология ИМК основывается на принципе синергии, которая за счет объединенных подходов приносит гораздо более значимый эффект, усиливающийся при оптимальном использовании и сочетании коммуникационных ресурсов всех элементов комплекса маркетинга [10, с.28]. При этом происходит усиление преимуществ каждого вида маркетинговых коммуникаций, тогда как недостатки отдельных инструментов нивелируются.

Стоит сразу отметить, что классический вариант работы с ИМК подразумевает, как онлайн, так и оффлайн средства, но именно виртуальное развертывание ИМК повышает синергетический эффект коммуникации.

Виртуальная среда обладает рядом преимуществ в сравнении с традиционными средствами коммуникаций. Информационная гиперактивность в сети зачастую усиливает эффект интерактивности маркетинговых обращений компаний за счёт оперативной

коммуникативной реакции и возможности представить целевой аудитории максимум информации [4, с.100]. Некоторые сложности, связанные с донесением объема важной, по мнению заказчика, информации для аудитории, возникают по той причине, что Интернет позволяет пользователям осуществлять самостоятельный контроль и выбор потребляемых информационных потоков, а также обеспечивает принципиально больше вариантов взаимодействия.

Особенности интернет-среды формируют специфику использования ИМК, которая несколько отличается от традиционных СМК. Информационное поле всемирной сети характеризуется [7, с.66]: интерактивностью, гипертекстуальностью, мультимедийностью, эффектом присутствия, информационной насыщенностью, сетевой навигацией (нелинейность поиска и запроса предоставляет свободу выбора и контроля инфопотока), анонимностью коммуниканта, общедоступной, регулярно обновляемой информацией, неограниченной рамками объема и географией распространения, содержащей графическую информацию (видео, фото, инфографика и пр.); многонаправленной коммуникационной моделью (возможностью обращения к любым участникам коммуникации, получения обратной связи), а также активной ролью пользователей, выражющейся в контроле над поиском и получением информации.

К основным преимуществам и недостаткам ИМК в интернете можно отнести следующие положения [5]:

1. Свободная конкурентная среда (системы встроенной аналитики, точные поисковые запросы позволяют быстро находить конкурентов);
2. Персонализация (ориентация только на ЦА);
3. Возможность налаживания обратной связи с ЦА (форумы, соцсети для отслеживания реакции);
4. Гибкие возможности целевого PR (продвижение бренда под маской новостей о компании с помощью различных материалов под разными углами);
5. Недобросовестная конкуренция (сайты-однодневки, черный PR, слухи на форумах и ложные страницы групп в соцсетях);
6. Быстрота реакции в виде ответных действий (динамическое ценообразование с ориентацией на конкурентов — намеренный демпинг или распродажи, скидки, акции);
7. Возможность быстрого обновления информации о компании (персонализация контента, изменения в соответствии с новостной повесткой и т.п.);
8. Высокие уровни коммуникационного шума (объем оценочной информации, ссылки на непроверенные источники, обилие мнений и суждений по разным поводам).

ИМК равнозначна понятию омниканальность — это новая комплексная стратегия, позволяющая объединить различные каналы, такие как веб-сайты, приложения, социальные сети, «всплывающие окна» (popup-страницы) в одно целое [2]. Качественно проведенная интеграция позволяет пользователю работать в едином интерфейсе, совершать операции в любом из каналов коммуникации, видеть всю историю обращений по всем задействованным каналам,

реагировать в соответствии с полученной информацией, получать обратную связь [1].

Использование того или иного инструмента ИМК напрямую зависит от экономических возможностей, целей проекта и уровня коммуникаций (региональный, международный и др.). Кроме того, важно понимать, что определенные сетевые тенденции зачастую активно влияют на выбор средств коммуникации.

К концу 2019 года среди трендов сетевого маркетинга определились такие лидеры, как чат-боты, короткие видеоролики формата TikTok, анализ результатов голосового поиска, использование искусственного интеллекта, в том числе НЛП, смещение акцента в сторону контента, нативная реклама, аудиоконтент, видеомаркетинг, проведение сквозной аналитики, реклама через микроинфлюенсеров, а также геймификация контента и повсеместное использование push-уведомлений, которые выступают уже не только в качестве баннерного типа рекламы, но и как альтернативный канал обслуживания клиентов наряду с чат-ботами и классическим справочником ответов (FAQ). В 2020 году к части уже названных тенденций специалисты прогнозируют добавить онлайн-карты, анализ эмоций, спам-контроль и выделение YouTube в качестве отдельного инструмента маркетинга.

Персонализированное и адресное общение с клиентом — тренд сегодняшнего дня. И, как отмечают эксперты [9], эта тенденция сохранится и далее. Помимо прочего, подобное увеличение интереса к «тет-а-тет» общению с пользователем сети спровоцировали недавние мировые события, связанные с введением карантинных мер и всевозможных ограничений из-за масштабного распространения пандемии. На сегодняшний день COVID-19 серьезным образом меняет не только ту картину маркетинговых тенденций, которую прогнозировали ведущие специалисты отрасли, но и формирует новые формы коммуникаций, еще не получившие теоретического обоснования.

#### **Список использованных источников**

1. Malhotra J.S. Multi-channel Optical Communication. Scholars' Press, 2014.
2. Omni-channel banking. Global banking & finance review, 2015. URL: <http://www.globalbankingandfinance.com/omni-channel-banking/>; Arican A. Multichannel Marketing: Metrics and Methods for On and Offline Success. Wiley Publishing, 2008.
3. Голубкова Е.Н. Интегрированные маркетинговые коммуникации, 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Н. Голубкова. — М.: Издательство Юрайт, 2020.
4. Каптюхин Р.В. Особенности маркетинговых интернет-коммуникаций и их классификации // TRANSPORT BUSINESS IN RUSSIA. — 2013. — №6–2. — С. 100.
5. Киров А.Ю., Кирова И.В. Использование ИМК в практике российских компаний // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. — 2017. — №1–1. — С. 100–115.
6. Котлер Ф. Основы маркетинга. — М., 1999.

7. Лоренц В.А., Резниченко С.С. Интегрированные маркетинговые коммуникации в сети интернет // Научный вестник Московского государственного горного университета. - 2012. - №6. - С. 65–67.
8. Музыкант В.А. Основы интегрированных коммуникаций: теория и современные практики в 2 ч. Часть 2. SMM, рынок M&A: учебник и практикум для вузов. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с.
9. Основные тенденции и прогнозы в области digital-маркетинга в 2020 году // VC.RU. Режим доступа: <https://vc.ru/marketing/98650-osnovnye-tendencii-i-prognozy-v-oblasti-digital-marketinga-v-2020-godu> (дата обращения: 10.04.2020).
10. Основы интегрированных коммуникаций: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Коноваленко, М.Ю. Коноваленко, Н.Г. Швед. — М.: Издательство Юрайт, 2019.
11. Сотникова Е.А. Интегрированные маркетинговые коммуникации как конкурентное преимущество компаний / Е.А.Сотникова, М.Е.Зыкова // Вестник ОрелГИЭТ. — №1–1(7). — янв.-март, 2009. — С. 125–133.

\*\*\*\*\*

#### SPECIFICS OF INTEGRATED MARKETING COMMUNICATIONS IN THE INTERNET SPACE

The article analyzes the specifics of integrated marketing communications used in the Internet space. Special attention is paid to the dynamics of changes in the IMC and external factors, the differences between the IMC and traditional mass media, as well as the features of the modern marketing business environment, within which the main communication trends are formed.

**Keywords:** integrated marketing communications, digital communications, marketing, information, advertising, target audience, business environment, marketing subjects.

**Маркина Кира Николаевна, 2020**

УДК 004.006

## МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ БОЛЬШИХ ДАННЫХ

**Холда Ольга Сергеевна**

Магистрант по направлению подготовки  
«Информационные системы и технологии»,  
Оренбургский государственный университет

**Извозчикова Вера Васильевна**

К.т.н., доцент кафедры информатики,  
Оренбургский государственный университет

Представленная статья посвящена рассмотрению технологии «большие данные». В работе приведены ключевые свойства, позволяющие обратить внимание на применение данной технологии в сфере социологии. Приведены основные работы других ученых, позволяющие проводить исследование максимально производительно. Приведены методы и технологии применения Big Data.

**Ключевые слова:** Big Data, анализ данных, большие массивы данных, обработка и методы анализ, информационные объемы данных, обработка больших объемов данных, социология, кластеризация.

\*\*\*\*\*

На текущий момент отсутствует эффективная программная реализация массивов обработки Big Data в общественной сфере жизни. Применяя различные математические модели, появляется возможность создавать алгоритмы по определению большого количества характеристик, например, в социологических исследовательских работах, что является актуальным вопросом.

Вопросам обработки больших данных посвящены работы многих российских и зарубежных ученых.

Работа Якушева А.В [1] является ярким примером научного исследования в области обработки больших объемов данных в социальных медиа. В данной работе уделяется внимание разработке и исследованиям адаптивных методов учета свойств информационных процессов и структуры виртуального общества пользователей, для повышения эффективности сбора и обработки больших объемов полуструктурированных данных из социальных

медиа, и реализация соответствующего математического и программного обеспечения.

Статьи авторов Чехарина Е.Е[2], Болбакова Р.Г[3], Назаренко Ю.Л [4], Овсянникова А.А[5] расширяют кругозор знаний в области Big Data. Чехарин Е.Е описывает особенности проблемы «больших данных». Болбаков Р.Г даёт анализ проблемы «больших данных» в области информационных наук. Он раскрывает причины появления проблемы и факторы, которые ведут к ее появлению, а также даёт сравнения больших данных и обычных данных. В трудах Назаренко Ю.Л «Обзор технологии большие данные и программно-аппаратных средств, применяемых для анализа и их обработки» большое внимание уделяется технологиям «большие данные» (Big Data) и их особенностям. Он проводит анализ существующих программно-аппаратных средств, использующихся для анализа и обработки больших данных, таких как Hadoop, MapReduce и NoSQL, выделяет их преимущества и особенности.

Овсянникова А.А рассматривает формирование и анализ моделей генерации контента новостными источниками для решения задач сбора и обработки сообщений в системе мониторинга и анализа данных.

Основываясь на исследованиях работ ученых и данных международной консалтинговой компании McKinsey, специализирующейся на решении задач, связанных со стратегическим управлением, можно выделить 11 методов и техник анализа, применимых к большим данным, показанных на рисунке 1.

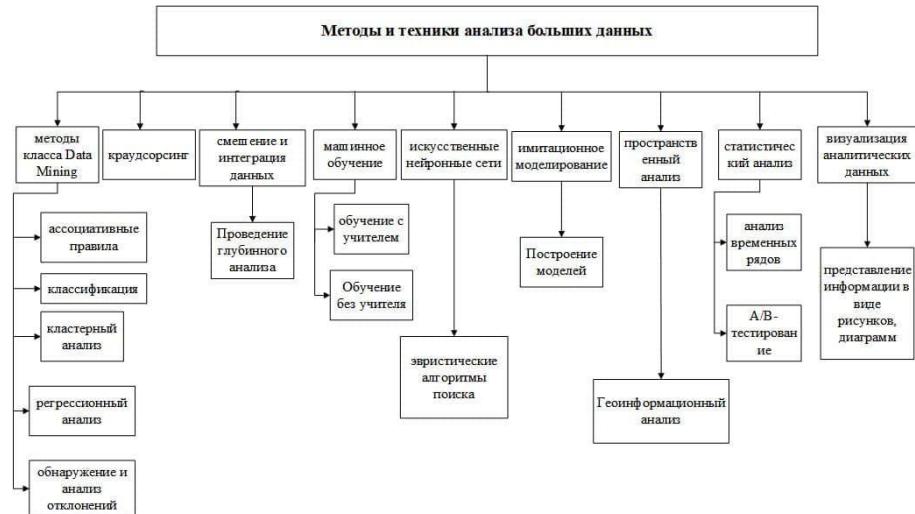


Рисунок 1 – Методы и техники анализа больших данных

Классификация алгоритмов кластеризации представлена на рисунке 2.

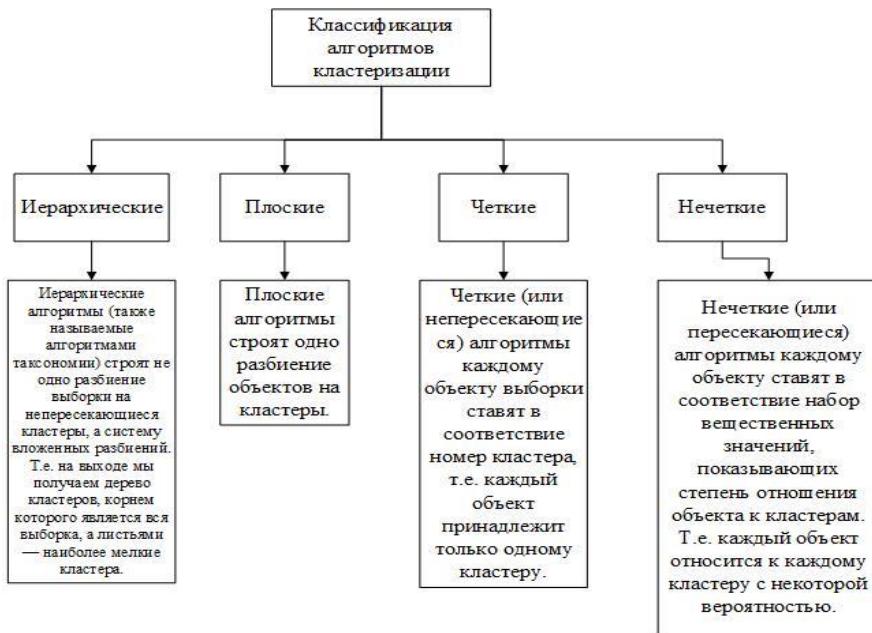


Рисунок 2 – Классификация алгоритмов кластеризации

В настоящий момент отсутствуют исследования в области обработки больших данных с использованием гибридного метода, основанного на сочетании кластерного анализа и краусорсинга.

Для исследования в области социологических опросов рассмотрим метод обработки больших данных краудсорсинг. Как правило, анализом Big Data занимаются компьютеры, но иногда его поручают и людям. Для этих целей существует краудсорсинг — привлечение к решению какой-либо проблемы большой группы людей.

Достоинство краудсорсинга особенно просматривается при разовых задачах, когда для их решения не нужно создавать сложную систему искусственного интеллекта. Если анализировать большие данные, то нужно создавать регулярную, систему, основанную на Data Mining или машинном обучении, которые скорее всего, обойдутся дешевле краудсорсинга. Кроме того, машины лучше справляются со сложным анализом, основанном на математических методах, например, связанными со статистикой или имитационным моделированием.

Поэтому для визуализации и отбора данных предложено совместить два метода: краудсорсинг и кластерный анализ. С помощью кластерного анализа, который позволяет открыть в данных ранее неизвестные закономерности, которые помогают учитывать тип показателей группировки — количественные или качественные, позволяет сокращать размерность данных, делает их более наглядными.

Однако, основной сложностью кластерного анализа является количество кластеров, на которых выполняется определенная операция, что занимает достаточно много времени, поэтому было

решено перед применением кластерного анализа, использовать заранее отобранный материал с помощью метода краудсорсинга.

Таким образом разработка информационной системы для обработки больших данных с использованием алгоритмов кластеризации, совмещенными с краудсорсингом, является актуальной задачей на сегодняшний день.

#### **Список использованных источников**

1. Якушев А.В Математическое и программное обеспечение распределенной обработки больших объемов данных из социальных медиа : диссертация ... кандидата технических наук : 05.13.11 / Якушев Андрей Владимирович; [Место защиты: С. – Петерб. нац. исслед. ун-т информац. технологий, механики и оптики]
2. Чехарин Е.Е Большие данные: большие проблемы / Е.Е Чехарин // Перспективы Науки и Образования. – 2016. – №9. – С.1-5. – ISSN 2307-2334
3. Болбаков Р.Г Большие данные в информационных науках/ Р.Г Болбаков//Информационные технологии. – 2017. – С. 30-35. – ISSN 2312-5500
4. Назаренко Ю.Л Обзор технологии большие данные (Big Data) и программно-аппаратных средств, применяемых для их анализа и обработки /Ю.Л Назаренко// European Science. – 2017. – № 9 (31). – С. 25-30.
5. Овсянников А.А Модели генерации контента новостных источников в системе мониторинга социальных медиа – ресурсов /А.А Овсянников, А.А Смирнов // Научные ведомости. – 2017. – №23 (244). – Выпуск 40. – С. 112-116.

\*\*\*\*\*

#### **METHODS AND TECHNOLOGIES FOR PROCESSING BIG DATA**

*The presented article is devoted to the consideration of the technology "big data". The paper presents the key properties that make it possible to pay attention to the application of this technology in the field of sociology. The main works of other scientists are given, which make it possible to conduct research as efficiently as possible. Methods and technologies for using Big Data are presented.*

**Keywords:** Big Data, data analysis, big data arrays, processing and analysis methods, information volumes of data, processing of large amounts of data, sociology, clustering.

**Холда Ольга Сергеевна,  
Извозчикова Вера Васильевна, 2020**



# **ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ: ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ, ПУТИ РАЗВИТИЯ НАУКИ**

## КЛАССИФИКАЦИЯ ВИДА СПОРТА МАС-РЕСТЛИНГ

**Дьячковская Татьяна Семеновна**  
ГБПОУ РС “Чурапчинский колледж”

В любом виде спорта имеются разнообразные классификации его видов, в зависимости от особенностей соревновательной деятельности участников данного вида спорта. В статье проделан анализ классификации вида спорта мас-рестлинг, определения степени контактности или бесконтактности вида спорта.

**Ключевые слова:** мас-рестлинг, единоборства, классификация, контактный, бесконтактный, всероссийский, национальные виды.

\*\*\*\*\*

**Введение.** Одним из самых популярных национальных видов спорта народа Саха (Якутия) является перетягивание палки — мас тардыны, которого в наше время переименовали на современное название — мас-рестлинг (mas-wrestling). В последнее время с выходом этого вида спорта на российскую так и на международную арену, он стал очень популярен не только в России, но и за ее пределы. Сегодня этим видом занимаются не только в России, но и в других странах. Его культивируют в 60 государствах, в пятидесяти из них проводятся официальные чемпионаты и функционируют национальные федерации. Мас-рестлинг в данное время представлен на всех континентах мира. За продолжительность развития мас-рестлинга, неоднократно вносились изменения в правила соревнований, редактируются много публикаций, учебных пособий, разрабатываются новые оборудование для развития и совершенствования техники данного вида спорта.

Долгие годы мас-рестлинг оставался национальным состязанием Якутии. Точкой отсчета развития мас-рестлинга в России по праву считается дата 27 июля 2003 года, когда мас-рестлинг был включен во Всероссийский реестр видов спорта как национальный вид спорта [Приказ Госкомспорта РФ №: 546]. 27 июня 2005 года была зарегистрирована Общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация мас-рестлинга» с внесением в единый государственный реестр юридических лиц. [Федеральная регистрационная служба Министерства юстиции России.]

Из многих источников мы знаем, что мас-рестлинг относится к

силовому виду единоборств, в котором соревнуются два спортсмена и для победы один из них должен вырвать палку из рук соперника или перетянуть соперника на свою сторону помоста. [Мас-рестлинг. Учебное пособие. А.А. Захаров. Якутск. Изд. ЯГУ.2006. ], [ Спортивная подготовка в мас-рестлинге И.А. Черкашин Издательство: СВФУ. 2019 ][Кривошапкин П.И. Мас-рестлинг. Биомеханические основы техники]

Тем не менее, если мас-рестлинг, как вид спорта относят к категории единоборства, то почему его, в то же время относят к бесконтактным видам спорта?

Президент Всероссийской федерации мас-рестлинга Михаил Дмитриевич Гуляев неоднократно заявляет, то, что – «мас-рестлинг является самым эксклюзивным видом единоборства и при этом он абсолютно бесконтактен».

**Цель исследования** – определения категории вида спорта мас-рестлинг.

Единоборство – это вид спортивного состязания, в котором два или несколько участников (в командных видах спорта) физически противодействуют друг другу с целью выявить победителя в схватке, используя либо только физическую силу, либо также различные спортивное снаряжение. [Дворкин Л.С. Силовые единоборства.2001]

Цель единоборства – действуя в рамках оговоренных правил, проводить приемы, которые могут причинить сопернику максимальный физический ущерб, либо поставить соперника в невыгодное положение, а также соответственно защититься от аналогичных приемов соперника [Передельский А.А. Философия, педагогика и психология единоборств [Электронный ресурс]: монография/А.А.Передельский.-М.:Физическая культура,2008. -168c].

Как известно в единоборстве характерно прямое взаимодействие с соперником. Это не одиночное выступление перед судьями, и если не будет соперника, то и схватки не получится. Не исключено, что, некоторые виды спорта, такие как – вольная борьба, бокс, сумо, дзюдо, смешанные единоборства часто называют - полный контакт, так как в этих видах спорта идет прямой физический контакт между соперниками, но контакт в контактных видах спорта также может включать в себя воздействие через кусок спортивного оборудования, или столкновения через неодушевленный предмет, такого как клюшка в хоккее, шпага или рапира в фехтовании или в нашем случае приходится и палка в мас-рестлинге.

Спортивный журнал о спорте «Sportcloud» от 27.12.2018г., классифицировал виды спорта по степени контактности и риску столкновения, где мас-рестлинг как вид спорта, отнесли к контактному виду спорта с низкой степенью контактности.

Учитывая статью опубликованного журналом «Sportcloud», все же разберемся к какому же по классификации вида спорта относится мас-рестлинг?

Во-первых, определимся с понятиями бесконтактного и контактного спорта.

Бесконтактный спорт. Спорт, где участники соревнуются поочередно в дорожках или физически разделены таким образом, чтобы сделать практически невозможными их контакт в ход игры без совершения недоступного преступления или, скорее, дисквалификации. Бесконтактный спорт является тем местом, где

участники не должны иметь никаких возможных способов прикосновения, одиночные выступления, такие как бег на длинную дистанцию, прыжки в воду, плавание, дартс, бильярд, художественная гимнастика где игроки используют отдельные полосы движения или выступают по очереди.

Контактные виды спорта. Виды спорта, для которых значительная физическая сила воздействия на соперников, либо преднамеренных или случайных, допускается в пределах правил игры. Тем самым контактные виды спорта являются спортивными, для которых правила специально разработаны, чтобы предотвратить контакт между игроками намеренно или ненамеренно. Контакт может еще случиться, но могут использовать штрафы, предупреждения, чтобы запретить существенный контакт между соперниками. В таких случаях контакт является ограниченным.

Многолетние наблюдения и анализ научно-методической литературы показывают, что мас-рестлинг по Российской классификации видов спорта можно относить к контактному виду спорта, так как является видом единоборства, т.е. непосредственное противоборство двух соперников, целью которого является – добиться победы, обыграв соперника, количеством в очках.

**Выводы.** На сегодняшний день недостаточно изучены и практически отсутствуют научные данные о классификации мас-рестлинга, как силового вида спорта. Исходя из вышеизложенного, хотелось бы отметить, что мас-рестлинг нужно отнести к контактным видам спорта, который требует от спортсменов силовых воздействий на противника, через спортивный инвентарь, которым является палка в мас-рестлинге, с соблюдением установленных правил.

Анализ полученной информации из различных источников, а также конкретный пример контакта через палку, как спортивного инвентаря в мас-рестлинге, позволяет нам предположить, что трудно определить четкую границу считать мас-рестлинг бесконтактным или контактным видом спорта. Так как этот вопрос практически не изучался. Но надо помнить, что ориентироваться надо, именно по Российской классификациям, с чем связана особенность мас-рестлинга, как силового вида единоборства признанного Всероссийским комитетом спорта и включенный во Всероссийский реестр как один из национальных видов спорта. За годы существования мас-рестлинга, он смог занять свое достойное место среди спортивных соревнований, которые так полюбил весь мир.

#### **Список использованных источников**

1. Мас-рестлинг: учебное пособие: для преподавателей и студентов института физической культуры, учащихся отделения физического воспитания педагогических колледжей и спортсменов, занимающихся самостоятельно / А. А. Захаров; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Сев.-Вост. федер. ун-т им. М. К. Аммосова", Ин-т физ. культуры и спорта, Каф. нац. видов спорта и нар. игр. - Якутск : ИПК СВФУ, 2011. - 88 с.
2. Спортивная подготовка в мас-рестлинге И.А. Черкашин  
Издательство: СВФУ. 2019. 208с.
3. Мас-рестлинг. Биомеханические основы техники,

тактики и методики : монография [электронное издание] / П.И. Кривошапкин ; 2-е изд., перераб. и доп. Якутск : Издательский дом СВФУ, с. ISBN Рецензенты: к.п.н. В.П. Ноговицын, д.п.н., проф. СибГУФКиС А.Г. Карпев Кривошапкин, П.И.

4. Мас-рестлинг. Учебное пособие. А.А.Захаров. Якутск. Изд. ЯГУ.2006.164с.

5. Силовые единоборства. Л.С.Дворкин. Изд. «Феникс». Ростов –на- Дону.2001.

6. Спортивный журнал о спорте «Sportcloud»://http.sportcloud.ru 2018

7. Передельский А.А. Философия, педагогика и психология единоборств [Электронный ресурс]: монография/А.А.Передельский.-М.: Физическая культура,2008.-168с

\*\*\*\*\*

#### **Classification of the sport Mas-wrestling Annotation**

In any sport, there are various classifications of its types, depending on the characteristics of the competitive activity of participants in this sport. The article analyzes the classification of the sport Mas-wrestling, determining the degree of contact or non-contact of the sport.

**Keywords:** Mas-wrestling, martial arts, classification, contact, contactless, all-Russian, national types.

**Дьячковская Татьяна Семеновна, 2020**

УДК 33

## **ОБЗОР РЕАЛИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА В РОССИИ И ЗА ГРАНИЦЕЙ**

**Ермолаева Александра Александровна**

Профессор, доктор наук, НИУ МГСУ «Московский  
государственный строительный университет»

**Синенко Сергей Анатольевич**

Студентка магистратуры, НИУ МГСУ «Московский  
государственный строительный университет»

В данной статье рассматриваются вопросы получения высшего образования по направлению эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства и городской инфраструктуры. Рассмотрены направления подготовки отечественных ВУЗов и курсы бакалавриата в других странах. Цель статьи заключается в оценке возможности обучения по специальности эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства и городской инфраструктуры в России и за рубежом.

**Ключевые слова:** сфера жилищно-коммунального хозяйства, эксплуатация, направления подготовки бакалавра, обзор учебных заведений.

\*\*\*\*\*

Образование в сфере жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации разделено на два направления.

Первое это «08.03.01 – Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса». Область профессиональной деятельности выпускников бакалавриата, освоивших данную программу, включает:

– управление жилищным фондом, мониторинг технического состояния, эксплуатацию и обслуживание общественных и гражданских объектов;

- капитальный ремонт общего имущества многоквартирных домов, модернизацию и реконструкцию общественных и гражданских объектов;
- эксплуатацию, ремонт и обслуживание централизованных сетей ресурсоснабжающих организаций;
- эксплуатацию, ремонт, благоустройство городских дорог и территорий общего пользования.

Второе направление «38.03.10 – Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» Будущие профессиональные компетенции выпускников, освоивших программу бакалавриата, включают то же, что и в первом направление, плюс предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в жилищно-коммунальном хозяйстве.

Данным программам обучают во многих университетах России, а именно:

- НИУ МГСУ (Московский государственный строительный университет);
- БГТУ имени В.Г. Шухова (Белгородский государственный технологический университет);
- ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет);
- ВГТУ (Воронежский государственный технический университет), КГУ (Курский государственный университет).

Есть учёные заведения, концентрирующие обучение студентов в инженерном направление, то есть по программе 08.03.01:

- СамГТУ (Самарский государственный технический университет);
- ВолГТУ (Волгоградский государственный технический университет);
- ТГАСУ (Томский государственный архитектурно-строительный университет).

Некоторые ВУзы делают уклон на экономический аспект эксплуатации жилищно-коммунального комплекса и ведут подготовку специалистов только по направлению 38.03.10. В основном это экономические вузы России:

- РГЭУ (Ростовский государственный экономический университет);
- УДГУ (Удмуртский государственный университет)
- НГАСУ (Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет)
- ПГУАС (Пензенский государственный университет архитектуры и строительства);
- ИВГПУ (Ивановский государственный политехнический университет);
- ЮУИУиЭ (Южно-Уральский институт управления и экономики);
- РТУ МИРЭА (Российский технологический университет);
- СГТУ (Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.Ю.);
- СПбГАСУ (Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет);

- КГАСУ (Казанский государственный архитектурно-строительный университет).

Из данного среза вузов можно сделать вывод, что молодых специалистов в сфере эксплуатации жилищно-коммунального комплекса с инженерным образованием, выпускаемых ВУЗами каждый год, меньше чем экономистов в той же сфере.

Стоит обратить внимание на зарубежный опыт в подготовке аналогичных специалистов. Начнем с того, что за границей в основном ведутся курсы по архитектуре и строительству (часто они совмещены в одно направление подготовки) и сам процесс обучения выстроен по-иному. Поэтому мы будем рассматривать наиболее приближенные к эксплуатации курсы подготовки бакалавра.

«Management Of Public Utilities» - «Управление Коммунальными Предприятиями». Данное направление подготовки преподается в Northeast Community College (США, штат Небраска) [1].

Курсы «Facilities Management» - «Управление объектами» проводятся в National University of Singapore (Малайзия, Сингапур) [2].

Курсы «Building Construction and Facility Management» - «Строительство и управления фондами» в Georgia Tech (США, штат Джорджия) совмещает направления строительство и эксплуатацию [3].

«Urban and Regional Planning» - «Городское и региональное планирование» The University of Sydney (Австралия, Сидней). Данный курс направлен на изучение градостроительства и эксплуатации [4].

Как можно заметить не многие из ведущих зарубежных университетов выпускают специалистов в области эксплуатации зданий и сооружений.

В то же время востребованность в профессионалах в сфере ЖКК возрастает так, как строительство новых сооружений продолжается, следовательно, увеличивается и фонд объектов эксплуатации.

#### **Список используемых источников**

1. <https://northeast.edu/degrees-and-programs/building-construction/aas>
2. <https://www.sde.nus.edu.sg/bdg/undergraduate/bsc-project-facilities-management/introduction/>
3. <http://catalog.gatech.edu/programs/building-construction-facility-management-ms/>
4. <https://www.sydney.edu.au/research/centres.html>

\*\*\*\*\*

#### **REVIEW OF THE IMPLEMENTATION OF TRAINING IN THE FIELD OF OPERATION OF HOUSING AND COMMUNAL FACILITIES IN RUSSIA AND ABROAD**

This article discusses the issues of obtaining higher education in the field of operation of housing and communal services and urban infrastructure. The directions of training of domestic Universities and

undergraduate courses in other countries are considered. The purpose of the article is to assess the possibility of training in the specialty of operation of housing and communal services and urban infrastructure in Russia and abroad.

**Keywords:** housing and communal services, operation, bachelor's degree programs, review of educational institutions.

**Ермолаева Александра Александровна,  
Синенко Сергей Анатольевич, 2020**



**МАТЕМАТИКА:  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ  
И ПРИКЛАДНЫЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ**

УДК 519.865.7

## МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ ШКОЛЬНЫХ КУРСОВ МАТЕМАТИКИ И ЭКОНОМИКИ

**Колпакова Екатерина Александровна**  
Студентка, НФИ ФГБОУ ВО «Кемеровский  
государственный университет»

В статье проведен анализ межпредметных связей школьных курсов математики и экономики. Представлены основные этапы и взаимосвязь экономического и математического образования. Основные трудности, возникающие при реализации межпредметных связей и пути их преодоления. Подобраны задачи с экономическим содержанием для одного из разделов курса алгебры.

**Ключевые слова:** интерполирование, междисциплинарный характер, математическое и экономическое образование, функция, производственная функция, частный вид, экономика функции, периодичность.

\*\*\*\*\*

Трудности количественного выражения и описания ведущих тенденций и закономерностей, а еще анализа эмпирических данных, привели к формированию такого ряда научных направлений, носящих междисциплинарный характер. На данном пути появились вот такие дисциплины, как «математическая экономика» и прочие. [1].

Этапы математического и экономического образования:

1. идентификацию объекта;
2. спецификацию модели;
3. идентификацию и оценку параметров;
4. установление зависимостей между ними;
5. проверку.

При изучении экономического и математического образования многие теории или гипотезы становятся обозримыми, устанавливаются различные междисциплинарные аспекты изучения наук, что способствует лучшему осознанию изучаемых проблем. Например, находят широкое применение в экономической теории, так и практике, функции. Спектр используемых в экономике функций весьма широк: наряду с линейными, используются нелинейные функции, такие как степенные (квадратичная, кубическая и т.д.), дробно-рациональные, логарифмические, показательные и многие

другие. Периодичность ряда экономических процессов позволяет также использовать тригонометрические функции.

Психологи Б.Г.Ананьева, И.П. Павлова, И.М. Сеченова, Ю.А.Самарина и другие рассмотрели различные теоретические аспекты осуществления межпредметных связей в своих работах.

Последующее развитие проблемы межпредметных связей получило в трудах и работах дидактов и методистов:, И.Я.Лернера, И.Д.Зверева, В.Н.Максимовой, А.В.Усовой, А.А.Пинского, В.Н.Янцена, В.Н.Федоровой и др.

В.А. Гусева, Н.Я. Виленкина, Б.В. Гнеденко, И.М. Смирновой, И. Кадырова, СИ. Шварцбурда, И.Ф. Шарыгина, В.В. Фирсова и многие другие посвятили свои исследования разработке факультативной формы обучения.

Н.Б. Мельниковой, Е.Ю. Никонова, А. С. Симонова, Н.А. Хоркиной в диссертационных исследованиях рассматривают возможности осуществления связей экономики и математики.

Анализ данных исследований, а также опыта преподавания в школе показывает, что осуществление двусторонних связей математики и экономики целесообразно проводить на основе их общих фундаментальных понятий. В качестве такого понятия в исследовании выбрано понятие «функция». В экономическом среднем образовании понятие функции имеет большое значение для, например, нахождения спроса и предложения.

Наиболее часто используются в экономике следующие функции:

1) Функция выпуска (частный вид производственной функции) – зависимость объема производства от наличия или потребления ресурсов.

2) Функция полезности (функция предпочтений) – в широком смысле зависимость полезности, т.е. итога, эффекта некоторого действия от уровня (интенсивности) этого действия.

3) Производственная функция – зависимость результата производственной работы от обусловивших его факторов.

4) Функция потребления, спроса и предложения – зависимость объема спроса, предложения от различных факторов (например, цены, дохода и др.).

5) Функция издержек (частный вид производственной функции) – зависимость издержек производства от объема продукции.

Принимая во внимание, что экономические процессы и явления обусловливаются воздействием возможных факторов, применяют обширно для с целью изучения функции нескольких переменных. Если действием побочных факторов можно пренебречь или же удается зафиксировать эти факторы на конкретных уровнях, то воздействие одного главного фактора исследуется с помощью функций [2].

Еще один значительный нюанс использования в экономике функций- это применение таблиц функций, которые позволяют облегчить всевозможные расчеты, упростить или исключить огромные вычисления [3].

Пример 1: Функция  $y=f(x)$  задана в таблице (табл. 1):

Таблица 1 – Данные для примера №1

|   |      |      |      |
|---|------|------|------|
| x | 2    | 2,04 | 2,08 |
| y | 2,42 | 2,88 | 3,38 |

а) Найдите  $f(2,008)$ , используя линейное интерполирование.

б) Если  $f(x)=3,1$ , то найдите x.

Рассмотрим решение данного задания [4]:

а) Исходя из таблицы  $x_0=2$ ,  $f(x_0)=2,42$ ,  $x_1=2,04$ ,  $f(x_1)=2,88$ ,  $h=x_1-x_0=2,04-2=0,04$ ,  $\Delta f=f(x_1)-f(x_0)=2,88-2,42=0,46$ . Значит, по интерполяционной формуле получим:  $y = f(2,008) \approx 2,42 + \frac{2,008 - 2,0}{0,04} \cdot 0,46 = 2,512$ .

б) Обратное интерполирование можно провести по той же формуле  $\varphi(y)=\varphi(y_0)+\frac{y-y_0}{h}\Delta\varphi$ , где  $x=\varphi(y)$  – значение неизвестное для

обратной функции. Исходя из таблицы  $y_0=2,88$ ,  $\varphi(y_0)=2,04$ ,  $y_1=3,38$ ,  $\varphi(y_1)=2,08$ ,  $h=y_1-y_0=3,38-2,88=0,50$ ,  $\Delta\varphi=\varphi(y_1)-\varphi(y_0)=2,08-2,04=0,04$ . По интерполяционной формуле получим:  $x=\varphi(3,1) \approx 2,04 + \frac{3,1 - 2,88}{0,5} \cdot 0,04 = 2,0576 \approx 2,058$ .

На основе вышесказанного можно выстроить вывод, что освоение дисциплины «Математика» позволит обучающимся решать не только задачи с экономическим содержанием, но и в повседневной жизни видеть взаимосвязи происходящих в экономической жизни страны явлений. Обучающиеся несомненно определят расчёт бюджета семьи, а также собственную платежеспособность и многое другое [5].

#### Список использованных источников

1. Макаров В. А. Экономическое моделирование и его роль в теории и практике / В. А. Макаров // Экономика и математические методы. 1990. Т. 26, вып.
2. Коваленко Т. Д. Применение экономико-математических методов в управлении инвестиционной деятельностью / Т. Д. Коваленко, Г. А. Сахабиева // Вестник международного института рынка.
3. Балаш В. А. Эконометрика / В. А. Балаш, О. С. Балаш, А. И. Землянухин // Учебное пособие.
4. Калашников А.Л., Потёмин Г.В., Федоткин А.М., Фокина В.Н. Методические указания к решению задач по интерполяции функций / А. Л. Калашников // Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 35 с.
5. Лядова Е. В., Рекшинская Ю.Ю. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ: ПРАКТИКУМ / Е. В. Лядова, Ю. Ю. Рекшинская // Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 128 с.

\*\*\*\*\*

## **INTER-SUBJECT LINKS OF SCHOOL COURSES OF MATHEMATICS AND ECONOMICS**

The article analyzes the interdisciplinary connections between school courses in mathematics and economics. The main stages and the relationship between economic and mathematical education are presented. The main difficulties arising in the implementation of intersubject connections and ways to overcome them. Selected problems with economic content for one of the sections of the algebra course.

**Keywords:** interpolation, interdisciplinary nature, mathematical and economic education, function, production function, particular view, economics of function, periodicity.

**Колпакова Екатерина Александровна, 2020**

## МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ТЕПЛОПРОВОДНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ НЕЙРОННОЙ СЕТИ В СИСТЕМЕ MATLAB

**Самокиш Александр Валерьевич**

Аспирант, ФГБОУ ВО «СамГПУ»

Развитие искусственного интеллекта в наши дни можно считать одним из главных направлений не только в области IT, но и в других сферах деятельности человека. В рамках данной работы рассмотрено обучение нейронной сети, которая позволяет описать и проанализировать процесс нагрева теплотехнического объекта во времени. Нейронная сеть представляет собой математическую модель, которая способна с поразительной точностью воспроизвести работу человеческого мозга, необходимую для создания искусственного интеллекта.

**Ключевые слова:** Нейронная сеть, байесовская регуляризация, входные данные, симуляция, удельная плотность теплового потока, тепlopроводность, алгоритм Левенберга-Марквардта, производительность сети, моделирование, расчетная температурная кривая.

\*\*\*\*\*

**Цель:** Целью данной работы является обучение нейронной сети и проведение исследований с заданной экспериментальной температурной кривой.

**Задачи:** Описать математическую модель и на ее основе обучить нейронную сеть;

- 1) Задать экспериментальные значения (кривую изменения температуры во времени);
- 2) Найти целевой параметр заданной кривой (коэффициент  $\beta^*$ ) и определить погрешность  $\delta$  его восстановления.

**Математическая модель**

В данной работе рассматривается процесс нагрева металлической пластины. Состояние исследуемого объекта характеризуется здесь переменным во времени температурным полем по всему объему пластины. При интенсивном её нагреве внешним тепловым потоком создается значительная пространственная неравномерность распределения температуры, которую необходимо учитывать.

Решение прямой задачи тепlopроводности для температурного поля  $Q(x, t)$ , выраженное в общей интегральной форме, имеет вид:

$$Q(x, t) = \int_0^t G(x, 1, t - \tau) q(\tau) d\tau \quad (1)$$

где – плотность теплового потока,  $G(x, \varepsilon, t - \tau)$  функция Грина, зависящая от вида объекта, которая принимает вид:

$$G(x, \varepsilon, t - \tau) = 1 + 2 \sum_{m=1}^{\infty} \cos(\pi m x) \cos(\pi m \varepsilon) e^{-\pi^2 m^2 (t-\tau)} \quad (2)$$

Таким образом, выражение (1) с учетом (2) принимает вид:

$$Q(x, t) = \int_0^t q(\tau) d\tau + 2 \sum_{m=1}^{\infty} (-1)^m \cos(\pi m x) \int_0^t q(\tau) e^{-\pi^2 m^2 (t-\tau)} d\tau \quad (3)$$

В качестве примера проведения вычислительного эксперимента рассмотрен объект с распределенными параметрами (1)-(3), где плотность теплового потока описывается выражением:

$$q(t) = q_0(1 - e^{-\beta t}) \quad (4)$$

Выражение для результирующего температурного поля (3) с учетом (4) примет вид:

$$\begin{aligned} Q(x, t) &= q_0 t - \frac{q_0}{\beta} (1 - e^{-\beta t}) + \\ &2q_0 \sum_{m=1}^{\infty} (-1)^m \left( \frac{1 - e^{-\pi^2 m^2 t}}{\pi^2 m^2} + \frac{e^{-\pi^2 m^2 t} - e^{-\beta t}}{\pi^2 m^2 - \beta} \right) \cos(\pi m x) \end{aligned} \quad (5)$$

Описание нейронной сети в системе MATLAB

Шаблон для построения нейронной сети создан при помощи команды nnstart.

Команда nnstart позволяет провести настройку нейронной сети, а также предоставляет ссылки на наборы данных, примеры и другую полезную информацию для начала работы с нейронной сетью.

За основу был взят стандартный (простой) скрипт построения нейронной сети, который начинается с задания входных и целевых данных. Это необходимо для обучения нейронной сети.

Целевые и входные данные должны быть одной размерности (по строке или столбцу). Весовые коэффициенты ошибок могут иметь те же размеры, что и целевые объекты, но также могут иметь любое из измерений, равное 1. Это дает гибкость определения веса ошибок по любому желаемому измерению.

Дальше определяется функция обучения нейронной сети. Для данной работы была выбрана функция trainbr.

trainbr — это функция обучения сети, которая обновляет значения веса и смещения в соответствии с оптимизацией алгоритма Левенберга-Марквардта. Она минимизирует комбинацию квадратов ошибок и весов, а затем определяет правильную комбинацию, чтобы создать сеть, которая хорошо обобщается. Этот процесс называется байесовской регуляризацией. [1]

Устанавливает свойство сети команда trainFcn.  
net.trainFcn = 'trainbr'

Обучение происходит в соответствии с параметрами обучения trainbr. Если детально не настраивать нейронную сеть, то по умолчанию будут заданы параметры из таблицы 1:

Таблица 1 — Параметры обучения нейронной сети

| Параметр                       | Значение | Описание  |
|--------------------------------|----------|---|
| net.trainParam.epochs          | 1000     | Задает максимальное количество итераций во время обучения |
| net.trainParam.goal            | 0        | Задает показатель эффективности сети                      |
| net.trainParam.mu              | 0.005    | Регулируемый параметр Марквардта                          |
| net.trainParam.mu_dec          | 0.1      | Уменьшить коэффициент для параметра Марквардта            |
| net.trainParam.mu_inc          | 10       | Увеличить коэффициент для параметра Марквардта            |
| net.trainParam.mu_max          | 1,00E+10 | Максимальное значение для параметра Марквардта            |
| net.trainParam.max_fail        | inf      | Максимальное количество ошибок проверки                   |
| net.trainParam.min_grad        | 1,00E-07 | Минимальный градиент эффективности                        |
| net.trainParam.show            | 25       | Эпохи между отображением                                  |
| net.trainParam.showCommandLine | false    | Создать вывод командной строки                            |
| net.trainParam.showWindow      | true     | Показать графический интерфейс обучения                   |
| net.trainParam.time            | inf      | Максимальное время тренировки в секундах                  |

Обучение может продолжаться до тех пор, пока не будет найдена оптимальная комбинация ошибок и весов. Тем не менее, некоторая минимизация веса/смещения может быть достигнута с минимальным временем обучения, если задать параметру max\_fail конкретное положительное значение (по умолчанию бесконечно).

С помощью функции `trainbr` можно обучать любую сеть, если ее весовые, входные и передаточные функции имеют производные функции. [1]

Байесовская регуляризация использует метод обратного распространения ошибки для вычисления якобиана ( $jX$ ) производительности относительно переменных веса и смещения  $X$ . Каждая переменная корректируется в соответствии с алгоритмом Левенберга-Марквардта: [2]

$$\begin{aligned} jj &= jX * jX \\ je &= jX * E \\ dX &= -(jj + I * mu) / je \end{aligned}$$

где  $E$  - все ошибки, а  $I$  - единичная матрица.

Адаптивное значение  $mu$  увеличивается на  $mu\_inc$  до тех пор, пока изменение, показанное выше, не приведет к снижению значения производительности. Затем в сеть вносятся изменения, и  $mu$  уменьшается на  $mu\_dec$ . [2]

Обучение прекращается при возникновении любого из этих условий:

- 1) Достигнуто максимальное количество эпох (итераций);
- 2) Превышено максимальное количество времени;
- 3) Достигнута нужная производительность сети;
- 4) Градиент эффективности падает ниже `min_grad`;
- 5) Параметр  $mu$  превышает `mu_max`.

В данной работе все параметры заданы по умолчанию.

Нейронная сеть при обучении содержит входной и выходной слой, а между ними размещаются несколько или один промежуточные, так называемые скрытые слои (`hidden Layer`). Их называют скрытыми по тому, что нет информации о входах и выходах для сторонних программ и пользователю по отношению к нейронной сети. Чем выше значение параметра `hiddenLayerSize`, тем больше времени понадобится на процесс обучения нейронной сети. [3]

Для ускорения процесса обучения сети в рамках данной работы было задано значение параметра `hiddenLayerSize = 10`.

Далее происходит разделение цели построения сети на три вида: обучение, проверка и тестирование. По умолчанию заданы параметры из таблицы 2:

Таблица 2 — Распределение коэффициентов цели построения сети

| Параметр                | Распределение коэффициентов цели                           |
|-------------------------|--|
| <code>trainRatio</code> | Коэффициент вектора обучения. По умолчанию = 0.7.          |
| <code>valRatio</code>   | Коэффициент вектора проверки. По умолчанию = 0.15.         |
| <code>testRatio</code>  | Коэффициент вектора проведения теста. По умолчанию = 0.15. |

После задания всех параметров, описанных выше, задается обучение нейронной сети:

[net,tr] = train(net,xt,t),

где net – имя нейронной сети, xt – входные данные и t – целевые данные.

И наконец командами задается тестирование нейронной сети и открытие окна, которое продемонстрирует нейронную сеть (net) в виде графической диаграммы.

y = net(xt) – формируются выходные данные;

performance = perform (net, t, y) – рассчитывается производительность нейронной сети;

view(net) – отображение нейронной сети в виде диаграммы.

[1]

Обучение нейронной сети

Для начала необходимо создать обучающую выборку данных для построения нейронной сети.

В качестве обучающей выборки данных (то, что поступает на вход нейронной сети) использован массив значений, рассчитанный по формуле (5).

В качестве целевых данных задан массив значений  $\beta$ , он сформирован из значений в диапазоне от 50 до 10000 с шагом 50.

После чего можно начать построение нейронной сети по описанному выше способу.

Следующим шагом необходимо задать экспериментальные значения температурного поля. В качестве примера снова воспользуемся формулой (5):

Для наших экспериментальных значений зададим некоторые величины:

$t = 0:0.01:1$  – время;

$x = 0.9$  – координата;

$N = 10$  – число итераций подсчета суммы;

$q_0 = 0.91$  – удельная плотность теплового потока;

$\beta^* = 229$  – экспериментальный коэффициент.

Для приближенности данных к более реальным условиям проведения эксперимента при вычислении температурной кривой учитывалось влияние помехи со среднеквадратическим отклонением  $\sigma = 0.01$ .

Тогда выражение (5) примет вид:

$$Q(x, t) = 0.91\left(t - \frac{1}{229}(1 - e^{-229t})\right) + 2 \sum_{m=1}^{10} (-1)^m \left( \frac{1 - e^{-\pi^2 m^2 t}}{\pi^2 m^2} + \frac{e^{-\pi^2 m^2 t} - e^{-229t}}{\pi^2 m^2 - 229} \right) \cos(\pi m x) / 2$$

с учетом возмущающего воздействия:

Noise\_Q(x, t) = Q(x, t) \* 0.01randn(1,101)

Добавляем команду симуляции (sim):

beta = sim (net, Noise\_Q),

где  $\beta$  – искомый параметр,  $\text{net}$  – имя нашей нейронной сети и  $\text{Noise}_Q$  – данные, который подаются на вход нейронной сети (в нашем случае экспериментальная кривая с шумом)

Процесс обучения нейронной сети продемонстрирован на рис.1., а также диаграмма нейронной сети на рис.2.

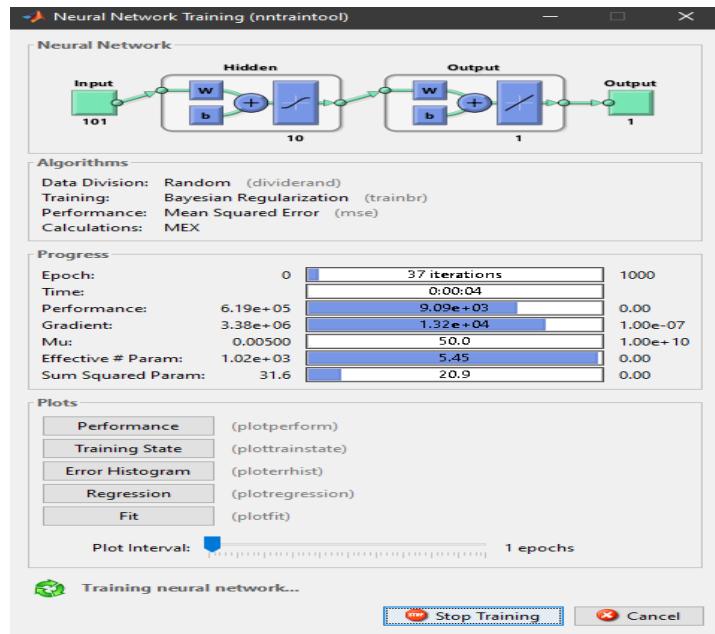


Рисунок 1 — Обучение нейронной сети

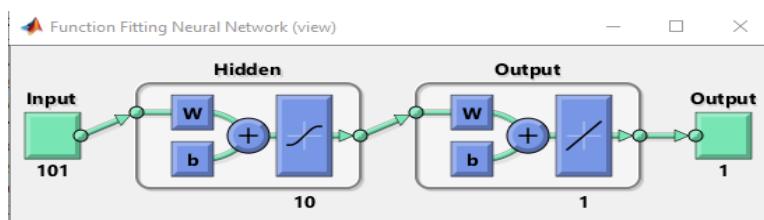


Рисунок 2 — Диаграмма нейронной сети

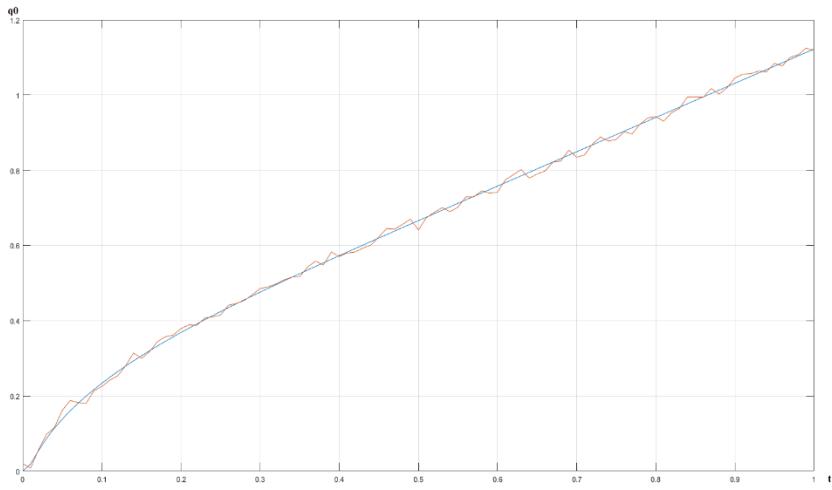
После того как нейронная сеть закончила обучение был произведен расчет и получен результат искомой величины:

$$\beta = 121.2821.$$

Погрешность восстановления составляет:

$$\delta = \beta^* - \beta = 229 - 121.2821 = 107.7179$$

На рис. 3 отображен результат сравнения входных экспериментальных температурных данных и расчетного температурного состояния, соответствующего найденному с помощью нейронной сети значению.



**Рисунок 3 — Экспериментальная температурная кривая и расчетная**

**Вывод:**

В работе рассмотрена задача создания нейронной сети для построения математической модели процесса теплопроводности.

На основе экспериментальной кривой изменения температуры во времени ставилась задача определения одного из параметров, характеризующих внешнее воздействие – плотность теплового потока.

Результаты решения задачи с помощью нейронной сети в случае действия возмущения невысокого уровня показывают удовлетворительную точность.

#### **Список использованных источников**

1. Официальный сайт разработчиков MATLAB. — Режим доступа: <https://www.mathworks.com/help/> (Дата обращения: 26.11.2020).
2. Документация MATLAB на русском языке. Обширный ресурс, который служит ускорению инновационного развития технологий в русскоговорящих странах и освоению новых знаний русскоязычными студентами, преподавателями и инженерами. — Режим доступа: <https://docs.exponenta.ru/> (Дата обращения: 26.11.2020).
3. Аналитическая платформа Loginom. Многослойная нейронная сеть (Multilayer neural net) — Режим доступа: <https://wiki.loginom.ru/articles/multilayer-neural-net.html> (Дата обращения: 26.11.2020).

\*\*\*\*\*

#### **Modeling the heat conduction process using a neural network in MATLAB**

The development of artificial intelligence today can be considered one of the main directions not only in the field of IT, but also in other areas

of human activity. Within the framework of this work, the training of a neural network is considered, which allows you to describe and analyze the process of heating a heat engineering object in time. A neural network is a mathematical model that can reproduce, with amazing accuracy, the workings of the human brain needed to create artificial intelligence.

**Key words:** Neural network, Bayesian regularization, input data, simulation, specific heat flux density, thermal conductivity, Levenberg-Marquardt algorithm, network performance, modeling, calculated temperature curve.

**Самокиш Александр Валерьевич, 2020**



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ: ЦЕЛИ,  
ЗАДАЧИ, ПУТИ РАЗВИТИЯ**

## РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ И ДЕОНТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Аникина Лидия Николаевна**

Кубанский государственный университет

Рассмотрено понятие педагогической этики и деонтологической подготовки у будущих педагогов в условиях современного образования. Рассмотрены теоретические разработки по деонтологической подготовке будущего учителя. Также рассмотрены основные проблемы педагогической этики и ее актуальные задачи. Рассмотрены формирование педагогической этики и усвоение профессиональных этических норм у будущего педагога.

**Ключевые слова:** педагогическая этика, профессиональная этика, деонтологическая подготовка, будущие педагоги, образование, учитель, современная школа, деонтологическая готовность студентов

\*\*\*\*\*

Актуальность выбранной темы объясняется тем, что в современном информационном обществе постоянные видоизменения и обновления, происходящие в образовательной среде, требуют от современного преподавателя определенных этических качеств, таких как развитая культура общения, духовное богатство, нравственная устойчивость, педагогический такт, дисциплинированность, самоконтроль, терпимость, ответственность. Все вышеперечисленные качества определяют готовность будущего педагога к осуществлению профессиональной деятельности.

Закономерности современного этапа развития образования и необходимость обеспечения повышенного качества подготовки создают особые требования к организации и осуществлению образовательной деятельности с нравственных позиций для выработки профессиональных этических суждений и способов деятельности в профессиональной сфере. Приоритет универсальных человеческих ценностей, а также рост значения личностно-нравственного профессионального совершенствования педагога объясняется динамикой экономических и социальных изменений, развитием инновационной педагогики в образовательных организациях, что

актуализирует формирование профессиональной педагогической этики [1, с. 54].

Важным аспектом подготовки учителя для современной школы является деонтологическая сторона его деятельности.

Деонтологическая подготовка будущего учителя должна осуществляться в учреждениях высшего образования.

На сегодняшний день существуют фрагменты теории, позволяющей целенаправленно формировать деонтологическую готовность студентов педагогических направлений.

Под деонтологической подготовкой в данной работе мы будем понимать формирование морально-нравственного поведения будущего учителя, опирающегося на этические ценности [2, с. 45].

Проблема деонтологической подготовки будущих учителей формировалась постепенно.

Основы деонтологии и деонтологической подготовки специалистов разных профессий освещены в трудах ряда ученых: Веселовой Е.К., Коржовой Е.Ю., Деккера Д.В., Шевченко А.А., Яблонской Л.М., Яблонского Д.Ю.

В данных работах объяснено понятие деонтологии в преломлении к подготовке специалистов указанной области, рассмотрены философские основы компонентов деонтологической готовности, описана деонтологическая культура как составляющая профессиональной культуры работника.

В течение последних лет появились более конкретные отрасли деонтологии: социальная деонтология (Шевченко А.А.), психологическая деонтология (Веселова Е.К.), полицейская деонтология (Попова К.С., Безуглый Э.А.), деонтология журналистики (Ворошилов В.В., Данилова И.А., Евдокимов А.С.), экологическая деонтология (Игнатов С.Б.), юридическая деонтология (Погорелова А.В.) [4, с. 205].

Различные вопросы формирования профессиональной этики будущих специалистов в области педагогики были отражены в работах В.И. Андреева, А.Э. Гришина, Р.Г. Мамедзаде и других ученых.

Профессиональная этика появилась как частный случай житейского морального сознания и взаимосвязь разделения труда с принципами общественной морали (Аристотель, О. Конт, Э. Дюркгейм). Она формировалась путем теоретического осознания профессиональной морали на базе обобщения поведения людей разных профессий (например, клятва Гиппократа). Уже в XI–XIII веках создаются уставы, отражающие необходимость морально-нравственного отношения к характеру труда, профессии и участникам трудовых действий. В XVI–XVII веках Луцким и Львовским братствами были оформлены нравственные требования к учительской профессии [3, с. 81].

Проведенный теоретический анализ свидетельствует о том, что понимание профессиональной этики обуславливает потребность описания совокупности норм, которые должен соблюдать будущий специалист, а также описание механизмов принуждения специалиста к их соблюдению. Определение профессиональной этики в терминах нравственности способствует выявлению условий асимиляции отдельно взятым специалистом, факторов, определяющих их реализацию в его поведении, а также их значение

(конструктивное или деструктивное) в рамках профессионального развития будущего педагога и его удовлетворенности профессиональной деятельностью [7, с. 81].

Нами профессиональная этика определяется как нравственное самосознание человека, рассматриваемого в качестве представителя своей профессиональной группы, для которой характерны те или иные нормы, принципы, идеалы, а также формы практического поведения и механизмы, способствующие их передаче (ритуалы, традиции) [5, с. 21].

Будущие педагоги посредством включения в научно-исследовательскую деятельность совершенствуют свои исследовательские навыки, учатся выступать перед аудиторией, анализировать свою деятельность и деятельность других, также у студентов формируются такие этические качества, как дисциплинированность, ответственность.

Особое значение в деятельности студента является мотивация к добровольному участию в разнообразных социально значимых мероприятиях, главная цель которых – приобщение студентов к культуре своего и других народов, развитие патриотических качеств, формирование ответственности, активности, педагогической культуры. Участие студентов в акциях, проводимых на базе учебного заведения или кафедры, также важны, поскольку являются тренировочным этапом, стартом перед более сложными профессиональными задачами.

За счет них будущие педагоги демонстрируют ряд значимых профессиональных качеств, таких как коммуникабельность, ответственность, умение сплоченно работать в коллективе.

На формирование педагогической этики и усвоение профессиональных этических норм у будущего педагога влияют, прежде всего, условия, созданные для студентов в учебном заведении.

Отметим, что включение деонтологии в процесс подготовки может происходить тремя способами:

- проведение занятий на деонтологические темы;
- включение деонтологического материала в занятия по разным предметам на разные темы;
- спецкурс [6, с. 110].

Самым легко осуществимым в организации обучения является второй способ. Он не требует корректировки учебных планов, обсуждение деонтологических вопросов происходит органично, логически вытекает из материала занятия. В ряде тем при обучении управлению конфликтами следует опираться на наработки педагогической конфликтологии.

Таким образом, можно сделать вывод, что на формирование педагогической этики у будущих педагогов в условиях образовательного учреждения влияют: личный пример педагогов, уровень изучения педагогических и психолого-педагогических дисциплин, знание основ профессионального имиджа педагога, норм речевого этикета и, конечно, умение будущих педагогов применять полученные теоретические знания в практической деятельности.

### **Список использованных источников**

1. Андреев В.И. Педагогическая этика: инновационный курс для нравственного саморазвития / В.И. Андреев. – Казань: Центр инновационных технологий, 2017. – 272 с.
2. Гришин Э.А. Профессионально-этическая подготовка учителя в системе высшего педагогического образования / Э.А. Гришин. – Владимир, 1973. – 312 с.
3. Деккерт Д.В. Деонтологическая готовность как важный элемент профессиональной культуры сотрудников полиции // Вестник Владимира государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2018. – № 35 (54). – С. 81.
4. Деккерт Д.В. Теоретические основы формирования деонтологической культуры сотрудников полиции // Педагогический журнал. – 2018. – Т. 8. – № 4а. – С. 205.
5. Мамедзаде Р.Г. Профессиональная этика учителя / Р.Г. Мамедзаде. – Баку: Знание, 2017. – 64 с.
6. Хвастунова Н.М. Становление гуманистической направленности личности будущего педагога в процессе изучения курса «Педагогическая этика» / Н.М. Хвастунова // Вестник Иркутского педагогического университета. – 2019. – С. 110.
7. Шевченко А.А. Нормативность морали и моральной теории // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Философия. – 2014. – Т. 12. – № 2. – С. 81.

\*\*\*\*\*

### **DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL ETHICS AND DEONTOLOGICAL TRAINING OF FUTURE TEACHERS IN THE CONTEXT OF MODERN EDUCATION**

The concept of pedagogical ethics and deontological training of future teachers in the conditions of modern education is considered. Theoretical developments on deontological training of future teachers are considered. The main problems of pedagogical ethics and its actual tasks are also considered. The article considers the formation of pedagogical ethics and the assimilation of professional ethical standards in the future teacher.

**Keywords:** pedagogical ethics, professional ethics, deontological training, future teachers, education, teacher, modern school, deontological readiness of students

**Аникина Лидия Николаевна, 2020**

УДК 355

## ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Аникина Лидия Николаевна**

Кубанский государственный университет

Профессионально-этическая подготовка современного учителя в системе высшего педагогического образования является неотъемлемой частью профессиональной характеристики учителя. Но, несмотря на это, исследователи отмечают, что будущие специалисты педагогического профиля в недостаточной степени владеют знаниями педагогической этики. Предложены рекомендации, способствующие профессионально-этической подготовке современного учителя в системе высшего педагогического образования.

**Ключевые слова:** педагогическая этика, профессиональная этика, современный учитель, высшее педагогическое образование, профессиональная культура педагога, образовательный процесс, педагог.

\*\*\*\*\*

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что закономерности современного этапа развития образования и необходимость обеспечения повышенного качества подготовки создают особые требования к организации и осуществлению образовательной деятельности с нравственных позиций для выработки профессиональных этических суждений и способов деятельности в профессиональной сфере. Приоритет универсальных человеческих ценностей, а также рост значения личностно-нравственного профессионального совершенствования педагога объясняется динамикой экономических и социальных изменений, развитием инновационной педагогики в образовательных организациях, что актуализирует формирование профессиональной педагогической этики.

Педагогическая этика как отрасль этики профессиональной есть относительно самостоятельный раздел аксиологического знания. Этот раздел изучает специфику морали педагогов, раскрывает особенности реализации общечеловеческих моральных принципов в сфере педагогической деятельности, формулирует содержание педагогических ценностей [1, с. 23].

В то же время именно нравственные отношения в процессе проектирования и реализации образовательного процесса являются предметом данной отрасли науки.

Становление педагогической этики напрямую связано с возникновением педагогической деятельности как отдельной формы социальной активности.

По мере своего развития этические требования трансформировались в соответствие с картиной мира той или иной эпохи. Вплоть до середины XX в. этические аспекты педагогической деятельности осмысливались в рамках философской или общепедагогической литературы [2, с. 42].

Отдельные аспекты педагогической этики и их значение были представлены в исследованиях различных ученых (от Я. А. Коменского до М. Монтессори, от К. Д. Ушинского до В. А. Сухомлинского).

Современные исследования профессиональной педагогической этики фиксируют различные нюансы данного феномена:

- методологические и теоретические основы формирования профессиональной педагогической этики (Абрамов Р. Н., Бичева И. Б., Быков А. В., Варивода В. С., Цвык В. А.);
- развитие профессиональной культуры педагога (Лебедева О. В., Павлова О. В., Повшедная Ф. В.);
- особенности профессиональной подготовки педагогов (Абрамовских Н. В., Беляева Е. Н.);
- формирование ценностного отношения к профессии педагога (Андрюнина А. С., Коротаева Е. В., Шевченко Н. Н.) [6, с. 161].

Специфика профессиональной этики заключается в том, что она конкретизирует общие морально-нравственные требования по отношению к уникальности той или иной профессии, а также анализирует нормы и правила поведения, то есть профессиональное поведение.

Так, А.Э. Гришин в своей работе «Профессионально-этическая подготовка учителя в системе высшего педагогического образования» дал следующее определение этому понятию: «Педагогическая этика – это наука о закономерностях развития моральных требований, порождаемых особенностями педагогического труда, которые проявляются во взаимоотношениях между субъектами педагогических отношений, определяющим условием которых являются личностные и профессиональные качества учителя» [4, с. 55].

Однако В.И. Андреев в своей работе «Педагогическая этика: инновационный курс для нравственного саморазвития» [1, с. 20] отмечает, что в понятии А.Э. Гришина акцент делается на моральные принципы педагогической деятельности, в то время как основой педагогической этики является, в первую очередь, нравственная культура педагога.

Таким образом, В.И. Андреев дает более точное определение: «Педагогическая этика – это наука о закономерностях развития (саморазвития) и самореализации нравственной культуры педагога, которая проявляется в различных ситуациях нравственного выбора и нравственной деятельности в процессе решения педагогических задач» [1, с. 20].

Можно вывести следующее определение: профессиональная этика – это кодексы поведения и способы их обоснования, а также культурное и социальное объяснение гуманистического предназначения указанной профессии. Иными словами, это то, что люди должны и что не должны делать в своей профессии. Профессиональная этика определяется как сфера этического знания, предметом исследования которого выступает специфика проявления морали в разных направлениях профессиональной деятельности, которая обусловлена морально-нравственным осознанием, поведением и взаимоотношениями сотрудников [5].

Можно утверждать, что области исследования педагогической этики определялись в процессе становления педагогики как науки, конкретной образовательной практики.

К основным сферам педагогической этики относятся требования общества к личности учителя, его профессионально значимым качествам, личностным особенностям, ценностным убеждениям [3, с. 3].

Соответственно, предписательный характер имеют и регламентированные правила поведения педагога, совокупность которых и составляет педагогический этикет. Ведущая задача этой отрасли науки связана с процессом регулирования различных видов коммуникации, предупреждение и разрешение возникающих конфликтов между субъектами взаимодействий [7, с. 34].

При этом к учителю как ведущему субъекту коммуникации предъявляется ряд требований: глубокие знания о мире, обществе, науке, технике; личностно-гуманская ориентация его педагогической деятельности; владение общепрофессиональными компетенциями.

Помимо этого, педагог должен сам являться образцом нравственного поведения для учащихся. При этом в условиях цифровизации образовательного процесса сам процесс коммуникации становится все сложнее, предъявляя к педагогу новые требования, ставя перед ним иные задачи. При этом и педагогическая этика сталкивается все больше с необходимостью обоснования новых механизмов взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Выведем ряд рекомендаций, способствующих профессионально-этической подготовке современного учителя в системе высшего педагогического образования:

- изучение собственных уникальных качеств, действий и поступков, определяющих формирование взаимодействий в этической сфере;
- создание условий для сознательного отношения к обязательности улучшения морально-нравственных свойств личности;
- повышение актуальности морально-нравственного индивидуального опыта, а также корректировка поведенческих реакций с точки зрения этически выстроенных взаимодействий;
- демонстрация интереса к учащимся, выстраивание профессиональных взаимоотношений: интересы сторон – цели обучения – приемы и методы обучения;
- готовность и стремление осуществлять нравственную профессиональную деятельность наилучшим образом;

- творческое применение средств, методов и приемов профессионального этического воспитания, а также закрепление морально-нравственного опыта;
- передача права выбора альтернативных образовательных инструментов и развивающих средств, которые позволяют учащимся найти наиболее подходящий для них;
- овладение методами поведенческого управления/самоуправления;
- приобщение педагогов к ценностным универсалиям: истина, добро, красота, смысл жизни, идеал, счастье, ответственность, долг, свобода, справедливость, совесть, любовь, дружба;
- развитие нравственного мира педагога через осознание своих ценностей и уважение различий в культуре, уникальности личных ценностных убеждений и представлений других людей;
- активизация внутриличностной мотивации педагога на самостоятельность в познании и овладении этическими знаниями, понимании значения нравственного совершенствования, персональной ответственности и личностного роста.

#### **Список использованных источников**

8. Андреев В.И. Педагогическая этика: инновационный курс для нравственного саморазвития / В.И. Андреев. – Казань: Центр инновационных технологий, 2017. – 272 с.
9. Бакштановский В. И., Согомонов Ю. В. Общепрофессиональная этика: концептуальный замысел.– М.: Секрет фирмы, 2015. – 65 с.
10. Ворончихина Т. В. Формирование профессионально-этических качеств будущих психологов в системе профессиональной подготовки: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Киров, 2016. – 22 с.
11. Гришин Э.А. Профессионально-этическая подготовка учителя в системе высшего педагогического образования / Э.А. Гришин. – Владимир, 2017. – 312 с.
12. Куприна Н. Г., Масленникова С. Ф. Современные подходы к содержательной разработке понятий «Нравственность» и «Мораль» // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 4. Режим доступа: [<http://science-education.ru/ru/article/view?id=20627>] (дата обращения: 03.11.2020).
13. Смирнова Л. А. Нравственность как проявление индивидуальной ответственности учителя в профессиональной деятельности // Человек и образование. – 2019. – № 1 (18). – С. 161.
14. Ячина Н. П., Мухутдинова Т. З., Хазиева Н. Н. Проблемы нравственного воспитания педагога // Вестн. Казанского технол. ун-та. – 2017. – № 4. – С. 34.

\*\*\*\*\*

#### **PROFESSIONAL AND ETHICAL TRAINING OF MODERN TEACHERS IN THE SYSTEM OF HIGHER PEDAGOGICAL EDUCATION**

Professional and ethical training of modern teachers in the system of higher pedagogical education is an integral part of the professional

characteristics of teachers. However, despite this, researchers note that future specialists in the pedagogical profile do not have sufficient knowledge of pedagogical ethics. Recommendations are proposed that contribute to the professional and ethical training of modern teachers in the system of higher pedagogical education.

**Keywords:** pedagogical ethics, professional ethics, modern teacher, higher pedagogical education, professional culture of a teacher, educational process, teacher.

**Аникина Лидия Николаевна, 2020**

## КООПЕРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

**Бабжанова Гульнар Жетписбаевна**

Магистр педагогических наук  
«Медицинский университет Астана»

**Тогузбаева Гульдрайхан Мендыбаевна**

Магистр филологических наук  
Евразийский национальный университет  
имени Л.Н.Гумилева

Цель статьи: показать кооперативное обучение, как один из методов обучения, которая рассматривает коллективную деятельность, в которой обучение осуществляется посредством взаимного обмена информацией. Актуальность: опыт кооперативного обучения приводит к более высокому уровню самооценки, более здоровым процессам получения выводов о собственной ценности и большему психологическому здоровью, чем конкурентный и индивидуальный опыт обучения. В статье рассмотрены несколько видов кооперативного обучения на занятиях английского языка.

**Ключевые слова:** кооперативное обучение, кооперативная группа, коллективная деятельность, мотивация, межкультурная коммуникация.

\*\*\*\*\*

Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации требуют повышения коммуникативной компетенции учащихся, совершенствования их филологической подготовки, поэтому приоритетную значимость приобрело изучение английского языка как средства общения и обобщения духовного наследия стран изучаемого языка и народов. Перед преподавателями иностранного языка стоит задача сформировать личность, которая будет способна участвовать в межкультурной коммуникации без стеснения и конфликтов. Поэтому одним из методов реализации этой задачи является кооперативное обучение.

Кооперативное обучение-это успешная педагогическая стратегия, в рамках которой небольшие команды, каждая из которых состоит из учащихся разного уровня способностей, используют

различные виды учебной деятельности для улучшения своего понимания предмета. Каждый член команды несет ответственность не только за усвоение того, чему его учат, но и за помощь товарищам по команде в обучении, создавая таким образом атмосферу достижений.

Кооперативная группа состоит из 2-5 студентов, которые связаны между собой общей целью - выполнить задание и включить каждого члена группы. Кооперативные группы отличаются от типичных классных групп следующим образом:

1. в типичных группах один лидер выбирается преподавателем; в кооперативной группе лидерство распределяется таким образом, что все студенты несут ответственность за выполнение задания и все члены группы включены.

2. в типичных группах группы однородны по своей природе; в кооперативных группах члены выбираются случайным образом или выбираются учителем на основе пола, способностей, интересов, поведения и т. д., чтобы группы были как можно более гетерогенными.

3. в типичных группах участники создают свой собственный продукт, имеют свои собственные материалы и получают вознаграждение, основанное на индивидуальных достижениях. В кооперативной группе группа создает один продукт и/или делится материалами, и/или получает групповое вознаграждение, основанное на успехе группы.

4. в типичных группах студентам говорят "сотрудничать", не пытаясь научить их социальным навыкам. В кооперативной группе социальные навыки определяются, обсуждаются, наблюдаются и обрабатываются.

5. в типичных группах учитель прерывает групповую работу, чтобы решить проблемы, предупредить учеников и напомнить им. В совместной группе учитель поощряет групповое решение проблем. Он скорее взаимодействует, чем вмешивается.

6. в типичной группе главным приоритетом является выполнение поставленной задачи. В кооперативной группе главным приоритетом является выполнение поставленной задачи и вовлечение в нее каждого члена посредством использования каждым человеком социальных навыков. [1]

Ситуации корпоративного обучения, по сравнению с соревновательными или индивидуальными, способствуют большей мотивации достижения, большей внутренней мотивации, большей настойчивости в выполнении задач и большей постоянной мотивации к обучению. Опыт совместного обучения также приводит к более позитивному отношению к предметной области и преподавателю, чем два других подхода к обучению. Опыт корпоративного обучения также приводит к более высокому уровню самооценки, более здоровым процессам получения выводов о собственной ценности и большему психологическому здоровью, чем конкурентный и индивидуальный опыт обучения.

Кооперативное обучение описывается Каганом [3] как коллективная деятельность, в которой обучение осуществляется посредством взаимного обмена информацией. В рамках этой структуры члены группы несут ответственность за свое собственное построение знаний, а также за содействие обучению других членов

группы. Джонсон и Джонсон (1994) выделяют пять особенностей совместного обучения: позитивная взаимозависимость каждый член группы несет ответственность за успех группы в целом и получает справедливую долю работы. Взаимодействие лицом к лицу студенты работают в непосредственной физической близости, что позволяет им легко общаться и предоставляет возможности для устной практики. Индивидуальная ответственность каждый ученик несет ответственность за выполнение поставленных перед ним задач; все члены группы осознают, что каждый человек должен сыграть определенную роль в завершении этой деятельности. На протяжении всей деятельности члены группы осознают свое обучение на метакогнитивном уровне. Групповая обработка дает студентам возможность давать и получать обратную связь и повышает навыки каждого члена группы. Социальные навыки групповая учебная деятельность предоставляет возможность для общения и взаимодействия. Лидерство, принятие решений и управление конфликтами являются неотъемлемой частью групповой работы, и учителя должны поощрять студентов использовать эти навыки в классе.

Очень важно при планировании занятия разработать этапы таким образом, чтобы участвовали все члены группы и задания соответствовали способностям и возможностям студентов. Сам преподаватель выступает в роли «года» т.е. помогает планировать ход работы и постоянно контролирует ход работы. Оценивается работа каждого студента и должна быть известна всем членам группы. Также можно дать возможность самим студентам оценивать себя и эффективность своей группы.

Рассмотрим несколько видов кооперативного обучения на занятиях английского языка:

1. Метод мозаики (Jigsaw). Команды формируются по 4 человека на гетерогенной основе. На столько же частей делится учебный материал и распределяется между членами команды. После изучения своей части члены различных команд, изучавшие одинаковую часть, собираются вместе мин на 10-15 для обсуждения. Затем возвращаются к своим командам и каждый из них объясняет содержание своей части остальным членам команды. Уровень усвоения учебного материала каждым учеником оценивается по результатам индивидуальной самостоятельной работы по всему новому материалу. Такой вид работ можно применить при изучении страноведения.

### 2. Говорящие жетоны (Talking chips)

У каждого учащегося имеются «чипсы» (жетоны). Учитель дает задание высказаться по определенной теме. По очереди учащиеся высказывают предложение по заданной теме и кладут жетон в центр стола и так до тех пор, пока не закончатся жетоны. Учитель контролирует ход обсуждения.

### 3. Внешний и внутренний круг. (insidecircle and outsidecircle)

Учитель делит класс на две группы по равному количеству детей. Учащиеся образуют два круга, один внутренний, другой внешний, так чтобы дети стояли лицом друг к другу. Учитель задает вопрос и дает время подумать, дети во внутреннем круге дают ответ. Затем учитель дает команду внешнему кругу сделать шаг вправо, в результате, учащийся оказывается лицом к лицу с другим партнером.

Благодаря данной структуре у детей появляется возможность поделиться мнением с другим учащимся. Можно приготовить заранее карточки (с вопросами, словами, грамматической структурой – на усмотрение учителя) для каждого учащегося, раздать их, построить учащихся в круги. Учащиеся внешнего круга задают вопрос своему партнеру из внутреннего круга, тот отвечает, затем меняются, учащийся из внутреннего круга задает вопрос внешнему кругу. Учитель дает команду, внешний круг делает шаг вправо, и теперь задается вопрос другому учащемуся. И так до тех пор, пока не закончится круг.

4. Веер (Fan and pick)

Ученик 1 держит карточки с вопросами или заданиями, ученик 2 вытягивает карточку и читает вопрос, ученик 3 отвечает на вопрос или выполняет задание, ученик 4 его дополняет, проверяет и тд. Далее можно повторить, изменив порядок учащихся.

5. Вопрос –вопрос – обмен (Quiz-quiz-trade)

У каждого учащегося есть карточка с вопросом + ответ. Дети передвигаются по классу, по команде учителя образуют пары и задают свои вопросы друг другу, проверяют правильность ответа. Затем они обмениваются карточками и продолжают движение по классу в поисках нового партнера.

6. Угадай ложь (Guess the fib)

В группе, из четырех, обсудите и напишите четыре утверждения по предложной теме: три верных и одно неверное. Затем каждый учащийся читает по утверждению, другие группы посовещавшись должны решить, которое из утверждений неверно

7. Finger-Feedback. Нарисуйте контур ладони и запишите ответы группы на каждый палец:

Большой палец: Над этим я бы хотел еще поработать...

Указательный палец я это узнал и запомнил ...

Средний палец: Мне это понравилось.

Безымянный палец: Атмосфера была...

Мизинец: я бы хотел подробнее остановиться на.....

Таким образом, практика говорения в группах помогает студентам исследовать различные структуры языка, позволяя им развивать новые паттерны мышления [3]. Кроме того, кооперативное обучение способствует на эффективность совместного изучения языка в снижении тревожности учащихся, воспитании позитивного отношения к изучению языка и повышении самооценки [4]); в то же время создает гибкую атмосферу обучения [5].

#### **Список использованных источников**

1. Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1994). Leading the cooperative school (2nd ed.). Edina, MN: Interaction Book Co.
2. Kagan, S. (1994). Cooperative Learning. San Clemente, CA: Kagan Publishing.
3. Gillies, R. (2007). Cooperative learning: Integrating theory and practice. Thousand Oaks, CA: Sage.
4. Crandall, J. (1999). Cooperative language learning and affective factors. In J. Arnold (Ed.). Affect in language learning (pp. 226-245). Beijing, China: Foreign Language Teaching and Researching Press.

5. Candy, N. (1991). Self-direction for lifelong learning. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

\*\*\*\*\*

## **COOPERATIVE TRAINING ENGLISH LANGUAGE**

The purpose of the article: to show cooperative learning as one of the methods of learning, which considers collective activities in which learning is carried out through mutual exchange of information. Relevance: cooperative learning experiences lead to higher levels of self-esteem, healthier processes for drawing conclusions about self-worth, and greater psychological health than competitive and individual learning experiences. The article discusses several types of cooperative learning in English classes.

**Keywords:** cooperative training, cooperative group, collective activity, motivation, cross-cultural communication.

*Бабжанова Гульнар Жетписбаевна,  
Тогузбаева Гульдрайхан Мендыбаевна, 2020*

УДК 355.58

## ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ИНФОРМИРОВАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О БЕЗОПАСНОМ ПОВЕДЕНИИ В СЛУЧАЕ СКУЛШУТИНГА

**Бабичев Арсентий Юрьевич**

Студент Балашовского института (филиала)

ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский  
государственный университет имени Н. Г. Чернышевского»

Статья посвящена проблеме повышения осведомленности, обучающихся о вооруженных нападениях нынешних или бывших учащихся на образовательную организацию, приводящих к гибели или ранению педагогов, обучающихся, рабочего персонала. В работе приводятся результаты анкетирования, свидетельствующие о том, что обучающиеся не всегда готовы применить правила безопасного поведения в подобных ситуациях. Предложена программа мероприятий, направленных на формирование у учащихся готовности к применению правил безопасного поведения при скулшутинге.

**Ключевые слова:** обучающиеся, безопасность, образовательная организация, вооруженное нападение, скулшутинг, безопасное поведение, программа, мероприятие.

\*\*\*\*\*

**Актуальность исследования.** Вооруженные нападения нынешних или бывших учащихся на образовательные организации происходят все чаще и чаще в различных уголках нашей страны и становятся актуальной проблемой обеспечения безопасности обучающихся. Так, только в 2017—2018 годах в России совершено учащимися 24 преступления с использованием оружия, взрывных устройств, повлекших гибель и ранение людей [1].

В США это явление называют «стрельбой школьников» или «стрельбой в школах» (англ. school shooting), поскольку при нападении чаще всего применяется огнестрельное оружие [3]. В России нападения на учащихся и педагогов совершаются в основном с использованием холодного оружия, поскольку ребенку легче достать нож, чем огнестрельное оружие [2].

Образовательные организации сначала не были готовы к

решению данной проблемы, но со временем стала проводиться работа с участниками образовательных отношений по профилактике скулштинга, формированию безопасного поведения в случае нападения.

Поэтому целью нашего исследования стало выявление степени информированности обучающихся о правилах безопасного поведения в случае вооруженного нападения и поиск путей ее повышения.

Объект исследования — учебно-воспитательный процесс в образовательной организации.

Предмет исследования — повышение информированности обучающихся о безопасном поведении в случае скулштинга.

Методы исследования: анализ, синтез и обобщение данных педагогической, научной, методической литературы по проблеме исследования; планирование и разработка программы исследования; анкетирование; количественный и качественный анализ результатов исследования; математико-статистические методы обработки полученных данных.

**Результаты исследования.** Для выявления информированности обучающихся о вооруженных нападениях на образовательную организацию нами была разработана анкета, включающая 10 вопросов:

1. Слышали ли Вы что-нибудь о вооруженных нападениях в образовательных организациях?
2. Встречались ли Вы с таким явлением?
3. О каких случаях вооруженного нападения на образовательную организацию Вы знаете?
4. Как Вы считаете, почему учащиеся совершают вооруженные нападения (скулштинг) на учителей, учащихся?
5. Как Вы считаете, можно ли предупредить вооруженное нападение учащихся на образовательную организацию?
6. Проводят ли с вами беседы о правилах поведения при вооруженном нападении на образовательную организацию?
7. Считаете ли Вы, что тема вооруженного нападения на образовательную организацию является актуальной, и ей нужно уделять больше внимания?
8. Знаете ли вы правила безопасного поведения в случае вооруженного нападения?
9. Готовы ли Вы придерживаться правил безопасного поведения для учащихся и педагогов в случае скулштинга?
10. Готовы ли Вы принимать участие в проведении различных мероприятий по формированию навыков безопасного поведения в случае вооруженного нападения учащихся на образовательную организацию?

В исследовании принимали участие учащиеся 8—9 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени П.А. Столыпина г. Балашова Саратовской области» в количестве 20 человек. В данной образовательной организации проводится большая работа по профилактике скулштинга и формированию безопасного поведения во время нападения.

Для сравнения мы провели анкетирование среди студентов психолого-педагогического факультета, поступивших на первый курс

профиля «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности» Балашовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского». Студенты (в количестве 20 человек) являются выпускниками различных школ Саратовской области. Так как они только приступили к занятиям, то мы можем оценить их остаточные знания, полученные в школе.

Результаты анкетирования показали, что все обучающиеся слышали о вооруженных нападениях на образовательные организации, но не встречались с таким явлением. Отвечая на третий вопрос, 80 % учащихся назвали случай в Политехническом колледже в г. Керчь, а 20 % вспомнили вооруженное нападение на школу № 127 в г. Пермь. В тоже время 90 % студентов назвали случай в Беслане, хотя там школу захватили террористы, 10 % вспомнили нападение в школе «Колумбайн» в штате Колорадо. По-видимому, студенты не видят разницы между этими нападениями. В случае скулштинга трагедия заключается в том, что совершают нападения не террористы, не бандиты, а учащиеся этих же учебных заведений. Те, с кем пострадавшие были знакомы, часто общались, не ожидали от них ничего плохого, опасного.

Учащиеся считают, что наиболее распространёнными причинами нападения обучающихся на образовательные учреждения являются нарушение психического здоровья, проблемы в семье и жестокое обращение со стороны одноклассников и педагогов, травля в школе. Менее распространённой причиной стало пагубное влияние Интернета, особенно компьютерных игр-стрелялок. Напротив, студенты считают, что наиболее вероятными причинами таких нападений являются жестокое обращение со стороны педагогов, одноклассников, травля в школе, нарушения психического здоровья, проблемы в семье, подражание «стрелкам». Никто не указал, что причиной может быть пагубное влияние социальных сетей, компьютерных игр.

При ответе на вопрос «Как Вы считаете, можно ли предупредить вооруженное нападение учащихся на образовательную организацию?», мнения респондентов разделились. Большинство учащихся (60 %) считают, что это невозможно, 20 % полагают, что если бы кто-то вовремя обратил внимание на ребенка, пытающегося получить помочь, то трагедия бы не произошла, остальные (20 %) затруднились ответить. Ответы студентов сильно отличаются от ответов учащихся. Большинство студентов (90 %), считают, что это возможно, 10 % полагают, что нет. По-видимому, это объясняется тем, что основной причиной нападения они считают жестокое обращение, которое можно предотвратить, а учащиеся — нарушения психического здоровья, в частности психопатии, не поддающиеся коррекции.

На шестой и седьмой вопросы все учащиеся ответили утвердительно, а мнения студентов разделились. На шестой вопрос: «Проводили ли с вами беседы о правилах поведения при вооруженном нападении на образовательную организацию?» 80 % ответили утвердительно, а 20 % — отрицательно. В то же время, 20 % студентов не считают, что тема вооруженного нападения на образовательную организацию является актуальной и ей нужно больше уделять внимания.

Ответы учащихся на восьмой вопрос свидетельствуют о том, что они знают правила поведения в случае вооруженного нападения на образовательную организацию. Из студентов 80 % осведомлены о правилах поведения в случае вооруженного нападения на образовательную организацию, 10 % — не знают правила, а еще 10 % затруднились с ответом. Затем респондентов попросили письменно перечислить правила безопасного поведения в случае скулштинга. Однако и студенты, и учащиеся называют в основном правила поведения при захвате здания террористами, которые совершают такое действие с определенной целью и выдвигают ряд требований. Дело в том, что тема терроризма подробно рассматривается в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». Эти правила несколько отличаются от правил безопасного поведения при скулштинге. Тема вооруженного нападения учащихся на образовательную организацию в учебнике «Основы безопасности жизнедеятельности» не рассматривается. Учащиеся получают знания по данной проблеме только во внеурочной деятельности.

Однако на вопрос: «Готовы ли Вы придерживаться правил безопасного поведения для учащихся и педагогов в случае скулштинга?» утвердительно ответили 60 % учащихся. Остальные ответили, что не готовы. Удивление вызвали ответы студентов. Все респонденты утвердительно ответили на этот вопрос, хотя назвать эти правила смогли только 80 % студентов. При этом все респонденты готовы принимать участие в проведении различных мероприятий по формированию навыков безопасного поведения в случае вооруженного нападения учащихся на образовательную организацию.

Таким образом, результаты анкетирования выявили необходимость введения в учебную дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» темы «Безопасное поведение в случае скулштинга», а также проведения серии внеклассных мероприятий по профилактике скулштинга. Поскольку результаты анкетирования свидетельствуют о том, что далеко не во всех школах ведется работа по профилактике скулштинга и формированию у учащихся безопасного поведения при нападении, такую работу в обязательном порядке необходимо проводить во всех учебных заведениях.

На основании полученных данных нами была разработана и частично апробирована программа мероприятий по теме «Безопасное поведение учащихся в случае вооруженного нападения на образовательную организацию». Цель программы: воспитание у обучающихся ответственности за свою жизнь и развитие умения грамотно действовать в случаях скулштинга. Сроки реализации программы — в течение учебного года. Всего в программу включены 8 мероприятий. План предлагаемых мероприятий представлен в таблице.

**Таблица 1 - Тематический план программы «Безопасное поведение учащихся в случае вооруженного нападения на образовательную организацию»**

| <b>№п/п</b> | <b>Название темы</b>   | <b>Форма организации</b> | <b>Количество часов</b> |
|-------------|--|--------------------------|-------------------------|
| 1.          | История возникновения и статистика скулштинга.   | Лекция- беседа           | 1                       |
| 2.          | Скулштинг: мифы и реальность   | Дискуссия                |                         |
| 3..         | Причины вооруженных нападений учащихся на образовательную организацию.   | Беседа с психологом      | 1                       |
| 4..         | Возможно ли предупредить вооруженное нападение учащихся на образовательную организацию?  | Круглый стол             | 1                       |
| 5.          | Как правильно себя вести при нападении   | Практическое занятие     | 1                       |
| 6.          | Уголовная ответственность обучающихся за вооруженное нападение на образовательную организацию.                                 | Беседа со специалистом   | 1                       |
| 7.          | Оказание само- и взаимопомощи в случае скулштинга.   | Практическое занятие     | 1                       |
| 8.          | Итоговое занятие. Составление и обсуждение резюме. Составление буклета «Это должны знать учащиеся и их родители о скулштинге». | Практическое занятие     | 1                       |

Первая тема — «История возникновения и статистика скулштинга». На этой лекции-беседе следует рассказать учащимся, что такое скулштинг, когда и где впервые было совершено нападение, и с каким исходом. Рассмотреть статистику вооруженных нападений учащихся на образовательные организации в России. Цель лекции-беседы — дать представление об актуальности данной проблемы на современном этапе и познакомить с формальными признаками скулштинга, выделяемыми психологами.

В работе дискуссионной площадки «Скулштинг: мифы и реальность» желательно использовать интерактивный метод «аквариум». По каждому вопросу дискуссии предполагается создание мини-группы (5—6 человек) из числа активных обучающихся, умеющих выражать свою позицию, работать в группе. На обсуждение узкого вопроса дискуссии в мини-группе дается 20 минут. После этого организуется общее обсуждение заявленных вопросов. На обсуждение выносится 5 вопросов. В качестве зрителей приглашаются

неравнодушные к проблеме скулшутинга участники. Цель дискуссии – выявить ошибочные представления учащихся о причинах скулшутинга, его последствиях, мерах его предупреждения, а также научить их четко излагать свои мысли, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Следующую тему программы «Причины вооруженных нападений учащихся на образовательную организацию» желательно провести в форме беседы, пригласив психолога, который нарисует психологический портрет нападающих, расскажет о влиянии группы факторов внешнего и внутреннего характера на формирование агрессивного поведения у подростков, подчеркнет роль Интернета, социальных сетей, компьютерных игр-«стрелялок» в скулшутинге. Цель мероприятия — показать роль семьи, образовательной организации и Интернета в формировании агрессивного поведения у подростков.

Круглый стол «Возможно ли предупредить вооруженное нападение учащихся на образовательную организацию?» предпочтительнее провести в рамках четырех моделей («информация», «открытие», «деятельность», «переживание»), которые разработал польский дидакт В. Оконь.

Пятая тема «Как правильно себя вести при нападении» проводится в виде практического занятия, на котором учащиеся отрабатывают навыки безопасного поведения в случае скулшутинга. Его цель — вооружить учащихся знаниями по сохранению жизни и здоровья в случае вооруженного нападения на образовательную организацию.

Следующую тему программы — «Уголовная ответственность обучающихся за вооруженное нападение» желательно провести в форме беседы, пригласив специалиста из полиции, чтобы он рассказал подросткам о юридической ответственности, которую несут «школьные стрелки» и их родители. Беседа направлена на формирование у учащихся ответственности за свои поступки.

Тема «Оказание само- и взаимопомощи в случае скулшутинга» посвящена отработке приемов оказания первой помощи раненым, пострадавшим в результате вооруженного нападения, при кровотечениях, переломах и вывихах, ожогах, потере сознания, остановке сердца. Цель практического занятия — научить учащихся накладывать жгут, давящую повязку, шину, выполнять реанимационные мероприятия.

Для закрепления материала проводится итоговое занятие по всем мероприятиям. Учащиеся составляют резюме, в котором указывают, что они возьмут в жизненный багаж. Затем проходит обсуждение составленных резюме, а также уточняются вопросы, которые остались нераскрытыми. Кроме того, каждый готовит буклет на тему: «Это должны знать учащиеся и их родители о скулшутинге». Авторы лучших буклетов получают подарки.

В результате внедрения программы ожидаются следующие результаты:

1. Умение анализировать и систематизировать факты, изложенные в методических и научных публикациях, по теме вооруженных нападений на образовательные организации.
2. Умение замечать предупреждающие признаки вооруженного нападения.

3. Усвоение правил безопасного поведения в ситуациях скулштинга и готовность применять их в случае нападения на образовательную организацию.
4. Умение грамотно и своевременно применять на практике приемы оказания само- и взаимопомощи в случае скулштинга.

#### **Список использованных источников**

1. Более 20 резонансных случаев насилия в школах отмечено в России за два года [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.interfax.ru/russia/651125> (дата обращения: 23.11.2020)
2. Давыдов Д.Г., Хломов К.Д. Массовые убийства в образовательных учреждениях: механизмы, причины, профилактика // Национальный психологический журнал. — 2018. — № 4 (32). — С. 62—76.
3. Скулштинг и «Колумбайн» по-русски [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.yaroditel.ru/parents/base/experts/skulshuting-i-kolumbayn-po-russki/> (дата обращения: 23.11.2020)

\*\*\*\*\*

#### **WAYS OF DEVELOPING STUDENT AWARENESS OF SAFE BEHAVIOR IN CASE OF SCHOOL SHOOTING**

The paper is devoted to the problem of increasing student awareness of armed attacks of current and former students on educational establishments, causing deaths or injuries of teachers, students and staff. The paper includes questionnaire results that show that students are not always ready to apply the rules of safe behavior in such situations. The program of activities aimed at developing student readiness to apply the rules of safe behavior in situations of school shooting is offered.

**Keywords:** students, safety, educational establishment, armed attack, school shooting, safe behavior, program, event.

**Бабичев Арсентий Юрьевич, 2020**

УДК 004.738.5+339.1

## РОЛЬ ЛИЧНОГО БРЕНДА В СТАНОВЛЕНИИ ИМИДЖА СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА

**Бархатова Алина Алексеевна**

Студентка, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный  
технический университет»

**Чистякова Яна Дмитриевна**

Студентка, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный  
технический университет»

**Сухов Владимир Дмитриевич**

К.х.н., профессор, ФГБОУ ВО «Ярославский  
государственный технический университет»

В статье описана роль личного бренда в становлении имиджа, представлены этапы создания личного бренда студента. Созданный собственный персональный бренд студента предоставляет возможность продемонстрировать свои умения и преимущества, выделиться, подняться, как его воспринимают другие, в том числе потенциальные работодатели, менеджеры, инвесторы, специалисты.

**Ключевые слова:** бренд, имидж, портфолио, студент, работодатель, роль, обучение, квалифицированный сотрудник, достижения.

\*\*\*\*\*

Каждый работодатель, независимо от вида собственности предприятия, заинтересован в привлечении к работе талантливых и квалифицированных сотрудников, удержании их от перехода к конкурентам, уменьшении затрат на поиск и подбор персонала, снижение текучести кадров и многое другое. Для этого кадровые службы предприятий проводят большую организационную работу при выборе персонала среди молодых специалистов, выпускников вузов. У вчерашних студентов еще не сложилась система определенных стереотипов, они полны энергии и энтузиазма, у них много своих свежих идей, оригинальных решений для развития бизнес-процессов. Они в полной мере стремятся применить на практике все полученные ими ранее знания и способны быстро овладеть новыми практическими навыками. Однако найти таких активных соискателей среди выпускников большого количества вузов представляется довольно сложной задачей.

Сегодня кадровые службы компаний, фирм, предприятий предлагают молодым специалистам различные вакантные должности, приглашают соискателей для собеседования, участвуют в

проводении ярмарок вакансий для выпускников с целью выявления личностных характеристик претендента, составление его психологического портрета. При проведении такой организационной работы большое значение приобретают такие инструменты, как портфолио выпускника и его персональный бренд.

Портфолио студента позволяет объективно оценить результаты его обучения, что находит документальное подтверждение в общественно значимых и личных достижениях освоения образовательных программ. Следует отметить, что грамотно составленное портфолио — это не только фиксация успехов студента в учебе, но и один из методов его продвижения студента на рынке труда. Однако, как показывает практика наличие у выпускника только портфолио для работодателя недостаточно, поскольку в нем отсутствуют такие важные сведения о соискателе, как его общение с коллегами, кем он является на самом деле, как ведет себя изо дня в день и многое, многое другое. В отличие от портфолио персональный бренд выпускника позволяет существенно расширить представление о соискателе.

В современном обществе, в эпоху цифровой экономики интерес к персональному бренду, в том числе и к бренду студента вуза, постоянно возрастает. Что же такое персональный бренд? Если обратиться к литературным источникам [1 - 3], то в них можно найти большое количество определений этого понятия, но все они в основном относятся к бизнес-среде. Согласно «Википедии»: «Бренд — это комплекс представлений, ассоциаций, эмоций, ценностных характеристик. Он символизирует определенные качества продукта или его характеристики. Бренд должен быть узнаваем...». Анализируя данное определение, возникает вопрос: «В чем состоят особенности такого бренда».

Единственное обязательное условие при создании бренда — студент должен иметь высшее образование, обладать умением использовать полученными во время учебы компетенции, располагать определенными коммуникационными навыками, любить свою будущую профессию и конечно немного везения. Талантливый студент, моральная персона, эмоциональный человек всегда будет интересен целевой аудитории слушателей и интернет-пользователям. Персональный бренд позволит сформировать профессиональный имидж студента, создаст о нем определенное представление в глазах различных видов аудиторий.

Студенческая жизнь — незабываемый период открытий, роста и развития. Молодость — огромное преимущество в плане персонального брендинга. Это тот жизненный этап, когда о человеке, студенте знает лишь небольшая группа друзей, сокурсников, знакомых, которые вряд ли окажут существенное влияния на его будущее. Но с другой стороны это тот период времени, когда можно и нужно начинать создавать свой личный бренд. Каждый студент способен самостоятельно выбрать характерные черты своей личности, которые он способен продемонстрировать внешней среде. Один из принципов построения бренда гласит: «Смысль личного бренда заключается в том, чтобы быть искренним и последовательным. Настоящие отношения между людьми всегда строятся на последовательности. Такие взаимоотношения будут

прочными только тогда, когда будет ясно, чего можно ожидать от человека, имеющего свой личный бренд».

Наличие персонального бренда сначала позволяет найти ответ на вопрос, стоит ли вообще строить какие-либо взаимоотношения со студентом, судить о его вкусах, мнениях, представлениях и т. п., которые проявляются во всем – от записей в блогах до его поведения на общественных мероприятиях? И только найдя ответы на эти вопросы, работодатель может предложить студенту выпускнику работу на своем предприятии и доверить работать с ключевыми партнерами и клиентами.

К сожалению, нынешнее высшее образование, в том виде, в котором оно находится сегодня, не позволяет развить все необходимые современным молодым людям практические навыки. Студентам, часто самим приходится «добраться» недостающие им знания и навыки из других источников, и здесь дополнительное образование начинает играть важную роль. Уже сейчас в приоритете у работодателя является наличие у соискателя несколько сертификатов о прохождении дополнительных курсов. Их наличие подскажет работодателю не только о навыках, которыми владеет потенциальный будущий сотрудник, но и о его самодисциплине, умению подбирать для себя источники дополнительного образования.

Анализ литературы показал [2–5], что для создания личного бренда сегодня имеется много возможностей, при этом следует понимать, что его создание это довольно долгий, трудоемкий процесс, требующий профессионального подхода и постоянной работы над ним. Для создания собственного персонального бренда сегодня имеется много возможностей, причем его созданием может заниматься каждый студент самостоятельно, однако он может прибегнуть и к услугам SMM-специалистов. В настоящей работе предлагается каждому студенту уже на ранних курсах обучения приступить к созданию собственного бренда, последовательно реализуя следующие этапы:

Этап 1. Принятие решения о создании персонального бренда студента вуза.

Этап 2. Разработка концепции бренда.

Этап 3. Разработка видения и образа своего личного бренда.

Этап 4. Определение целевой аудитории.

Этап 5. Исследование конкурентов.

Этап 6. Исследование трендов развития образования.

Этап 7. Разработка требований к фирменному стилю бренда студента.

Этап 8. Разработка линейки продуктов.

Этап 9. Разработка фирменного стиля и прочей атрибутики.

Этап 10. Выявление основных каналов продвижения в офф- и онлайн.

Этап 11. Запуск программы продвижения.

Этап 12. Корректировка концепции.

Таким образом, созданный собственный персональный бренд студента предоставляет возможность продемонстрировать свои умения и преимущества, выделиться, подняться, как его воспринимают другие, в том числе потенциальные работодатели, менеджеры,

инвесторы, специалисты. Кроме того, личный бренд нужен студенту, если он хочет:

- быть узнаваемым;
- получить работу в интересной ему компании с достойной величиной оплаты труда;
- продвинуть свой бизнес на новый уровень;
- завести полезные взаимовыгодные знакомства.

#### **Список использованных источников**

1. Патрахина Т. Н., Вялкова К. С. Понятие «личный бренд», области его применения: теоретические аспекты // Молодой ученый. - 2015. - №2. - с. 294-297.
2. Сухов С.В. Катализатор величия. – М., Изд-во «Э», 2017. – 172 с.
3. Котлер Ф., Рейн И., Хэмлин М., Столлер М. Персональный брендинг. Технологии достижения личной популярности. - М.: Издат. Дом Гребенникова, 2008. - 400 с.
4. Киселев А.А., Сухов В.Д., Сазонов А.И. Основы теории менеджмента. – Ярославль: Издат. Дом ЯГПУ, 2018. – 292 с.
5. Рябых, А., Зебра, Н. Персональный бренд. Создание и продвижение. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. — 298 с.

\*\*\*\*\*

#### **THE ROLE OF A PERSONAL BRAND IN CREATING THE IMAGE OF A MODERN STUDENT**

The article describes the role of a personal brand in the formation of an image, presents the stages of creating a student's personal brand. The student's own personal brand provides an opportunity to demonstrate their skills and advantages, stand out, and raise the perception of others, including potential employers, managers, investors, and specialists.

**Keywords:** brand, image, portfolio, student, employer, role, training, qualified employee, achievements.

**Сухов Владимир Дмитриевич, 2020**

УДК 33

## **РАЗВИТИЕ ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ МОБИЛЬНОЙ И ТРАНСФОРМИРУЕМОЙ СРЕДЫ**

**Бормонтова Евгения Вячеславовна,  
Маркелова Ольга Геннадьевна,  
Яковлева Оксана Валерьевна,  
Сергеева Елена Евгеньевна,  
Филиал МБДОУ – детский сад «Детство» детский сад № 382**

Одним из приоритетных условий создания развивающей предметно-игровой среды дошкольного учреждения является на сегодняшний день его мобильность и трансформируемость. Однако специфика дошкольного учреждения, а также отсутствие у многих дошкольных учреждений возможности постоянного обновления игрового и обучающего оборудования, приводят к тому, что многие воспитатели ищут доступную альтернативу пополнения развивающей предметно-игровой среды группы. Одним из вариантов решения данной задачи становится картон. Так как этот материал, помимо возможности создания из него мобильных, трансформируемых предметов предметно-игровой среды садика, обладает рядом положительных свойств и характеристик, которые положительно влияют на общее развитие и социализацию детей.

**Ключевые слова:** развивающая предметно-пространственная среда, мобильность, безопасность, трансформируемость, познавательная активность, картонные конструкции.

\*\*\*\*\*

В современных условиях активно трансформирующейся информационной среды и в целом быстро меняющегося мира одним из основных требований ФГОС ДО к развивающей предметно-игровой среде дошкольных образовательных организаций является ее трансформируемость, мобильность и безопасность. К сожалению, сегодня большинство ДОО сегодня имеют возможности только для приобретения самого необходимого минимума оборудования, а требуемые ФГОС ДО разнообразия и вариативность предметно-игровой среды зачастую реализуют за счет самостоятельного изготовления педагогами недостающего оборудования и пособий из

доступных материалов. Для муниципальных учреждений дошкольного образования это особенно актуально.

Трансформируемость, мобильность и безопасность как базовые требования к развивающей предметно-игровой среде основаны на том, что наравне с содержанием образовательных программ сама среда, которая является «эффективным средством формирования личности ребёнка» [2], должна давать возможность всестороннего и гармоничного развития воспитанников детского сада на разных этапах их дошкольного детства. Поэтому в современной практике ДОО все чаще стараются уходить от стационарного оформления стен, заменяя их понятными дошкольникам и быстро сменяемыми декоративными элементами. Кроме того, стараются избегать фиксированного расположения столов и стульев, стационарного размещения игровых уголков.

Предметно-пространственная среда в ДОО выполняет ряд задач [2]:

- создание атмосферы эмоционального комфорта;
- создание условий для физического развития;
- создание условий для творческого самовыражения, развития восприятия и созерцания, понимания прекрасного;
- создание условия для проявления познавательной активности детей;
- создание условий для участия родителей в жизни группы.

Для максимально эффективной реализации этих задач, развивающая предметно-игровая среда должна периодически (согласно возрасту) и ситуационно (согласно игровой и обучающей ситуации) меняться. В связи с этим трансформируемость и мобильность становятся приоритетными принципами построения пространства группы.

Принцип трансформируемости и мобильности предполагает наличие в группе легких конструкций, модулей, ширм, шатров, мебели, занавесок и др. приспособлений, легко изменяющихся функционально. Эти конструкции помогут, как воспитателю ситуационно изменить обучающую среду, так и дадут детям возможность самостоятельно обустроить, обжить пространство по своему усмотрению, построить свой маленький мирок.

Однако, как уже говорилось выше, в современных экономических условиях, а также в условиях постоянно меняющихся требований к образовательным программам у руководства дошкольных учреждений не всегда имеются достаточные возможности в полном объеме обеспечивать предметно-пространственную среду каждой группы полным и необходимым набором готового оборудования. Тем более, что при большом количестве детей в группах неизбежен достаточно быстрый износ оборудования и предметов предметно-пространственной среды. Кроме того, несмотря на единые требования ФГОС каждый воспитатель вносит свою личную инициативу в процесс воспитания и обучения, что естественно требует определенного, нередко нестандартного оборудования.

В связи с этим незаменимым материалом для создания мобильной и трансформируемой среды в группах дошкольного

учреждения становится картон и картонная тара. Данный материал, прекрасно подходит для создания большого количества предметов предметно-пространственной среды, например, мобильного и легко трансформируемого игрового оборудования для сюжетно-ролевых игр (домики, головные уборы, бытовая техника, фигурки кукол, гаражи), настольных и развивающих игр (шашки, крестики-нолики, «Поймай мяч»), элементов тематического оформления группы (панорамы, 3D фигуры, объемные декорации), предметов для зонирования пространства группы (ширмы, «вигвам уединения») деталей для творчества воспитанников (трафареты, детали поделок) и пр.

Достоинством картонных конструкций и элементов предметно-пространственной среды ДОО в том, что они могут легко трансформироваться и отличаются крайней мобильностью. Кроме того, многие элементы картонных конструкций создаваемой среды могут быть взаимозаменяемыми, что является, несомненно, их положительным свойством, поскольку это позволяют оптимизировать хранение данных конструкций.

Вообще, надо сказать, что этот материал и оборудование, созданное из него, соответствует фактически всем требованиям ФГОС:

- он безопасен в использовании;
- предметы, созданные из него, отличаются крайней мобильностью (небольшой вес) и могут быть перемещены любым ребенком;
- трансформируемость, так как специфика материала, подразумевает возможности его, во-первых, удобного и компактного хранения (так, например, дом из гофрокоробки при определенных условиях можно сложить и убрать в плоском виде), а во-вторых, определенная условность внешнего вида дает прекрасную возможность к трансформации (из коробок разного размера можно создать и башню, и замок, и полосу препятствий)
- из предыдущей возможности вытекает полифункциональность картонного оборудования.
- при помощи этого материала, возможно, обеспечить насыщенность предметно-пространственной среды, максимально разнообразить ее при относительно небольших затратах.

Так, например, из картона можно создавать прекрасные разнотематические ширмы – трансформеры (пароход, военная машина, комната для девочек), которые можно использовать в разных вариантах, в т.ч. в различных по тематике сюжетно-ролевых играх. Подобные ширмы могут быть двух- и трёхстворчатые, они лёгкие и безопасны в использовании. Кроме того, их удобно хранить, легко складывать, переносить. Они многофункциональны и универсальны. В частности, ширма из картона может стать одновременно элементом дидактического оформления группы и быть частью «уголка уединения».

Ширмы из картона можно делать двухсторонними, например, есть если повернуть одной стороной, это будет машина, если другой – военный корабль.

В ДОО из картона возможно изготовление кукольного театра со сменными декорациями, что позволит разыгрывать в нём как сказки,

так и разнообразные обучающие ситуации (поведение ребенка на дороге, поведение в лесу и пр.)

Возможно изготовление настольных и ростовых трансформируемых панорам для обучения детей, и оформления группы (например, панorama улицы с домиками), которые в свою очередь также могут становиться по необходимости средством зонирования группы.

Из картона создается прекрасный дидактический материал (обучающие плакаты, наборы для счета, и пр.)

Помимо соответствия требованиям ФГОС ДО, а также возможности создавать мобильную трансформируемую среду, использование данного материала также дает ряд дополнительных бонусов.

Во-первых, оборудование и предметы, созданные из картона, позволяют уникальную возможность индивидуализации интерьеров и игровой среды каждой группы ДОО.

Во-вторых, изготовление предметов развивающей предметно-пространственной среды группы из картона включает в нее и экологический, природосберегающий компонент, а кроме того развивает в ребенке понимание того, что почти все на свете можно сделать самому и из простых материалов, то есть препятствует развитию потребительского отношения к окружающей действительности.

В-третьих, в создании предметов из картона для предметно-пространственной среды группы могут принимать участие и воспитатели, и сами воспитанники, и их родители. А так как, никакое воспитывающее и обучающее влияние на ребёнка не может осуществляться без реальной деятельности его самого, и успешность воздействия развивающей среды на ребенка обусловлена его активностью в этой среде, то участие детей в создании данной среды является крайне эффективным элементом воспитания. Так, например, дети подготовительной группы могут участвовать в декорировании картонных предметов среды, сделанных взрослыми, в частности, совместными усилиями раскрасить панораму зимней улицы, сделанной из гофрокартона. Это прививает не только понимание бережного отношения к тому, что создано руками человека, но и является значимым фактором творческого развития ребенка, закрепляет у него важные этические и эстетические понятия. Кроме того, совместная продуктивно-творческая деятельность способствует формированию у детей разнообразного личного жизненного опыта по взаимодействию с другими людьми и с разными видами материала.

В-четвертых, внешний вид предметов пространственно-игровой среды, созданных из картона, характеризуется определенной условностью, что усиливает их развивающий потенциал в развитии воображения, фантазии ребенка, его умения и возможности трансформировать одни простые предметы в другие. Благодаря определенной условности, картонные конструкции и элементы дают детям прекрасные возможности для их использования в самых разных ситуациях, сюжетных взаимодействиях и пр. В то же время, созданные своими руками, такие конструкции и элементы обладают и своим

индивидуальным обликом, что делает их в глазах воспитанников интересными и запоминающимися.

В-пятых, деятельность по созданию пространственно-игровой среды из картона является прекрасной возможностью для развития совместной с воспитанниками и их родителями проектной деятельности, крайне значимой в современной модели дошкольного образования.

Таким образом, картон (картонная тара) в качестве материала для развития предметно-пространственной среды в группе, несомненно, является прекрасным вариантом, дополнением к основному оборудованию. Его использование создает возможность не только создания трансформируемой и мобильной предметно-пространственной среды, но также обладает рядом положительных свойств, которые влияют на всестороннее развитие и социализацию дошкольников.

#### **Список использованных источников**

1. Гукк Т. Вариативность предметно-пространственной среды, ее трансформируемость и полифункциональность [Электронный ресурс]. URL: <https://www.maam.ru/detskijsad-variativnost-predmetno-prostranstvenoi-sredy-e-transformiruemost-i-polifunkciona>.
2. Создание трансформируемой, вариативной, доступной предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС [Электронный ресурс]. URL: <https://slovo.mosmetod.ru/2014/12/28/belukhina-i-e-beltepeterova-l-a-korneeva-a-g-martynova-a-i-sozdanie-transfo>.
3. Трансформируемость пространства в детском саду [Электронный ресурс]. URL: <https://infourok.ru/transformiruemost-prostranstva-v-detskem-sadu-1699068.html>.
4. Хахалева М. М. Проект «Мобильность и трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды в условиях введения ФГОС ДО» [Электронный ресурс]. URL: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/02/26/proekt-mobilnost-i-transformiruemost-razvivayushchey-predmetno>.

\*\*\*\*\*

#### **Development of positive socialization of preschool children through the creation of a mobile and transformable environment Annotation**

One of the priority conditions for creating a developing subject-game environment of preschool institutions is currently its mobility and transformability. However, the specifics of preschool institutions, as well as the lack of opportunities for many preschool institutions to constantly update the game and training equipment, lead to the fact that many educators are looking for an affordable alternative to replenish the developing subject-game environment of the group. One of the solutions to this problem is cardboard. Since this material, in addition to the possibility of creating mobile, transformable objects from it in the subject-playing

environment of the kindergarten, has a number of positive properties and characteristics that positively affect the overall development and socialization of children.

**Keywords:** developing subject-spatial environment, mobility, security, transformability.

**Бормонтова Евгения Вячеславовна,  
Маркелова Ольга Геннадьевна,  
Яковлева Оксана Валерьевна,  
Сергеева Елена Евгеньевна, 2020**

УДК 65

## ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ С ПРИМЕНЕНИЕМ СИСТЕМЫ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

**Власова Мария Ивановна**

Аспирант, Среднерусский институт управления –  
Орловский филиал РАНХиГС

Имеющийся на сегодняшний день практический отечественный и зарубежный опыт доказывают то, что проблемы совершенствования финансового планирования на уровне экономического субъекта до сих пор остаются актуальными. Таким образом, разработка и использование совокупности финансовых планов и бюджетов занимает одно из центральных мест в системе стабилизационных мер, направленных на эффективность движения денежного потока.

**Ключевые слова:** сельскохозяйственное предприятие, финансовое планирование, автоматизация, управленческий учет, информационный поток, технологическая карта, финансовые цели, план.

\*\*\*\*\*

С переходом к рыночной экономике российские сельскохозяйственные предприятия столкнулись с глобальной проблемой неэффективности управления, в связи с отсутствием четкого представления о целях развития предприятий и путях их достижения, а также из-за отсутствия значительного опыта в области самостоятельного планирования своей финансово-хозяйственной деятельности.

В связи с особенностями, имеющимися в области развития сельскохозяйственной отрасли, сам процесс планирования имеет свои характерные черты. Среди основных специфических факторов, оказывающих влияние на формирование системы планов, наиболее значимым выступает биологический, сущность которого сводится к неоднородности и неравномерности производственных циклов сельскохозяйственного предприятия, а также к выполнению определенных технологических и сортовых требований выращивания продукции.

На сегодняшний день в сельском хозяйстве наблюдается значительная дифференциация применяемых технологий, что обусловлено большой зависимостью данной отрасли от природно-

климатических условий и финансовых возможностей [1]. В сложившейся ситуации одним из максимально надежных технологических инструментов регулирования производственного цикла выступает ведения технологических карт и разработка соответствующих норм расходов, среди которых необходимо выделить следующие:

- технические, обусловленные использованием расширенного ассортимента технических средств;
- экологические, являющиеся обязательным элементом в общей системе формирования экологической безопасности, как отдельно взятого региона, так и всей страны в целом;
- социальные, связанные с тем аспектом, что в сельской местности именно отрасль сельского хозяйства выступает одним из единственных источников деятельности;
- экономические, обусловленные тем, что сама организация сельскохозяйственного производства сопровождается многочисленными экономическими и иными рисками;
- организационные, обусловленные необходимостью формирования усложненной организационной структуры управления, которая бы включала совокупность транспортных и инженерных коммуникаций и т.д. [2].

Существует также ряд проблем, которые усложняют формирование эффективной системы финансового планирования в сельскохозяйственной отрасли:

- неравномерность технологических циклов приводят к постановке исключительно краткосрочных целей и планов;
- слабая развитость управлеченческого функционала и т.д.

На основании существующих проблем в области функционирования финансового планирования в сельскохозяйственных предприятиях, предложим следующие пути его совершенствования:

- в целях устранения проблемы в отношении несоответствия временного интервала предоставления финансовых планов, следует наладить взаимодействие финансовой стратегии предприятия с оперативным управлеченческим процессом, т.е. нужно представить финансовые цели экономического субъекта в цифровом выражении и контролировать их достижение [3];
- появление ошибок и неточностей в финансовом планировании, связанных с наличием большого информационного потока, можно исключить путем вовлечения в процесс финансового планирования руководителей и квалифицированных менеджеров разного уровня (создание центров финансовой ответственности). Это позволит не только повысить достоверность финансовых показателей, но и сделать составленные финансовые планы одним из эффективных инструментов управления предприятием;
- работа над структуризацией и координацией работы подразделений предприятия с целью формирования долгосрочной системы планирования с совокупностью краткосрочных планов;
- необходимость применения разнообразных автоматизированных методов прогнозирования и планирования, которые позволят не только грамотно провести факторный анализ существующих проблем развития сельскохозяйственного

предприятия, но и выработать определенную стратегию дальнейшей работы;

- проблему внедрения автоматизированной системы управленческого учета можно решить посредством привлечения высококвалифицированного управленческого персонала [4].

Множество возникающих на сегодняшний день проблем, в области функционирования системы финансового планирования в рамках действующего экономического субъекта связаны с процессами глобализации, которые в значительной степени усложняют формирование информационного потока, что приводит к необходимости постоянного совершенствования системы финансового планирования. Проведение дальнейших исследований практического применения финансового планирования в отрасли сельского хозяйства должно привести к повышению системы управления на микро и макроуровнях.

#### **Список использованных источников**

1. Петрова К.А. О воздействии рисков на сельское хозяйство // Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2018. С. 119-121.
2. Баширов Р.Н. Финансовое планирование бизнеса как составляющая процесса управления //Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные направления современной науки, образования и технологий». 2020. С. 73-76.
3. Базарова А.М. Особенности финансового планирования организаций: перспективы и возможности //Сборник статей XXVI Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы права, экономики и управления». Пенза, 2020. С. 17-19.
4. Шамхалов Ш.Ш. Финансовое планирование как основа деятельности предприятия // Тенденции развития науки и образования. 2020. № 61-5. С. 5-8.

\*\*\*\*\*

#### **IMPROVING THE EFFICIENCY OF AGRICULTURAL ENTERPRISE MANAGEMENT USING THE FINANCIAL PLANNING SYSTEM**

The current practical domestic and foreign experience proves that the problems of improving financial planning at the level of an economic entity are still relevant. Thus, the development and use of a set of financial plans and budgets is one of the Central places in the system of stabilization measures aimed at the efficiency of cash flow.

**Keywords:** agricultural enterprise, financial planning, automation, management accounting, information flow, technological map, financial goals, plan.

**Власова Мария Ивановна, 2020**

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ УСЛОВИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНЫМ ТВОРЧЕСТВОМ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Казакова Елена Владимировна**

Педагог дополнительного образования.

МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Абакан

В данной статье раскрываются методы и технологии по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ на занятиях декоративно-прикладным творчеством, в дополнительном образовании детей. Программа направлена на формирование навыков социальной адаптации детей, исходя из структуры их заболеваний, познавательных потребностей и возможностей.

**Ключевые слова:** здоровьесбережение, образовательный процесс, ОВЗ, психолого-педагогические приёмы, методы, развитие, технологии, педагог, творчество.

\*\*\*\*\*

Здоровьесбережение по определению не может быть основной целого образовательного процесса, а может быть только условием, одной из важнейших задач, связанных с достижением главной цели. Здоровьесберегающие образовательные технологии наиболее значимы среди всех известных технологий по степени влияния на здоровье детей с ограниченными возможностями ребенка (ОВЗ). Главный их признак – использование психолого-педагогических приёмов, методов, подходов к решению проблем. Ребёнок с ОВЗ, как и всякий ребёнок, растёт и развивается, но развитие его замедляется с самого начала и идёт на дефектной основе, что порождает трудности вхождения в социальную среду. Обучение ребёнка с ОВЗ с применением здоровьесберегающих методик имеет решающее значение для развития и их реабилитации в обществе. Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий - это приоритетное направление в деятельности каждого педагога. Это может выражаться через непосредственное обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни;

профилактическим методикам (оздоровительная гимнастика, пальчиковая, дыхательная, психогимнастика, самомассаж, использование на занятиях подвижных игр, проветривание помещения, проведение тематических конкурсов, праздников здоровья, выход на природу, экскурсии). При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья одним из самых важных условий для педагога является понимание того, что эти дети не «такие» по сравнению с другими. Но тем не менее, эти дети нуждаются в особенном индивидуальном подходе, отличном от рамок стандартной общеобразовательной школы, в реализации своих потенциальных возможностей и создании условий для развития. Ключевым моментом этой ситуации является то, что такие дети не приспосабливаются к правилам и условиям общества, а включаются в жизнь на своих собственных условиях, которые общество принимает и учитывает.

На занятиях декоративно – прикладным творчеством, а конкретно при работе с природным материалом, тестом, пластилином, бумагой, картоном – главной целью обучения является социальная адаптация детей к современным условиям в коллективе, формирование умения изготавливать из разного материала интересные и полезные сувениры, развитие творческого воображения, мелкой моторики рук, воспитание бережного отношения к окружающей среде. До сих пор проблема развития прикладного творчества детей с ОВЗ остается наиболее значимой в практике трудового и эстетического воспитания. В исследовании решается проблема всестороннего развития детского творчества в декоративно - прикладном искусстве, направленного не только на народные промыслы, а на применение и освоение на занятиях разнообразных художественных материалов и техник. Давно известно о взаимосвязи развития двигательной способности рук и интеллекта. Даже простейшие ручные работы требуют внимания и заставляют учащегося думать. Поэтому тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга. Кроме этой практической стороны развития интеллекта и речи, декоративно – прикладное творчество учит создавать красивые вещи, потому что творческий труд всегда созидателен и эстетичен. С целью повышения уровня учебно – воспитательного процесса необходимо постоянно изменять условия организации. Только при правильной организации учебной деятельности возможно решение задач здоровьесбережения. Обучение наиболее эффективно, когда оно доставляет радость. Задачи, содержание занятия, его структура, и методы обучения – все это направлено на то, чтобы учащиеся испытывали удовлетворение в процессе учебной работы.

Учитывая физические особенности младших школьников (неустойчивое внимание, быструю утомляемость, слабую мышечную систему, неуверенность), целесообразно занятия начинать с психогимнастики в игровой форме:

Игра «Конфеты для Мишки» (мягкая игрушка). Детям предлагается завернуть в фантики косточки от персиков и абрикосов. Задание: Кто больше подарит конфет медведю.

Эта игра развивает мелкую моторику рук, снимает психоэмоциональное напряжение, адаптирует детей к трудовой деятельности.

После 20-30 мин. Учебной деятельности работоспособность детей снижается, поэтому физкультминутка в виде гимнастики поможет детям восстановить силы. Замечательный педагог В.А.Сухомлинский писал : « Истоки способностей и дарования детей на кончиках их пальцев , и от них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда (ручкой, карандашом ...), тем сложнее движения необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума, тем больше мастерства в детской руке, тем ребёнок умнее».

Именно поэтому был разработан комплекс гимнастики:

- для глаз (ловим бабочку, рисуем радугу, улыбку, звёзды...)
- дыхательная (аромат цветов, надуваем шары)
- пальчиковая (педагог читает стихи и показывает упражнения, дети повторяют)
- двигательной (игра, упражнение, разминка)

В результате у детей улучшается адаптация к различным факторам внешней и внутренней среды, а значит повышается сопротивляемость организма и улучшается соматическое и психическое здоровье ребёнка. Создание благоприятных условий в образовательном пространстве позволяет говорить о здоровьесбережении ребёнка на всех этапах его обучения развития. Положительные эмоции составляют основу психического здоровья и эмоционального благополучия детей, поэтому педагогу необходимо постоянно поддерживать интерес ребенка к изобразительному и декоративно – прикладному творчеству. Ребенок испытывает потребность не только в познании, но и в овладении способами деятельности, владения навыками и умениями.

Декоративно-прикладное искусство обогащает творческие стремления детей преобразовывать мир, развивает в детях нестандартность мышления, свободу, раскрепощенность, индивидуальность, умение всматриваться и наблюдать, а также видеть в реальных предметах декоративно-прикладного искусства новизну и элементы сказочности. Здоровье детей важнейший показатель благополучия общества и государства, определенный прогноз на будущее. Обеспечение здоровьесберегающих условий образовательного процесса являются обязательным фактором работы каждого образовательного учреждения.

Применение здоровьесберегающих технологий в процессе обучения детей с ОВЗ приводят к следующим результатам: у ребёнка повышается самооценка, происходит коррекция психических процессов, совершенствуются умения и навыки, которые помогут дальнейшей успешной адаптации его в современном обществе.

## **Список использованных источников**

- 1.Жукова О.В. Развитие ручной умелости – основа общего развития ребёнка// Коррекционно-развивающее образование № 6 2008.
- 2.Косинова Е.М. Новые подходы к построению системы упражнений по развитию движений кистей рук//Воспитание и обучение детей с нарушениями развития № 4 2009.
- 3.Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения/Под.ред.М.М.Безруких, В.Д.Сонькина.2002 г.
- 4.Рыжова Н.А. Природа глазами ребёнка//Цветной мир №4 2008г.
5. Научно – практический журнал «Завуч начальной школы» №3 2009 г., №5 2010 г.

\*\*\*\*\*

### **ENSURING HEALTH-SAVING CONDITIONS AT THE ARTS AND CRAFTS CLASSES WITH CHILDREN WITH DISABILITIES**

This article describes methods and technologies for the use of health-saving technologies in working with children with disabilities in arts and crafts, in additional education of children. The program is aimed at developing children's social adaptation skills based on the structure of their diseases, cognitive needs and capabilities.

**Keywords:** health care, educational process, HIA, psychological and pedagogical techniques, methods, development, technologies, teacher, creativity.

**Казакова Елена Владимировна, 2020**

## К ВОПРОСУ ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ЮНЫХ ГАНДБОЛИСТОВ

**Котов Юрий Николаевич**

Канд. пед. наук, доцент, Российской Государственный  
университет физической культуры, спорта, молодежи  
и туризма (ГЦОЛИФК), Москва

В процессе технической подготовки на основе выявления кинематических особенностей формирования двигательного навыка гандбольных бросков необходимо осуществлять контроль техники. И проведенный биомеханический анализ выполнения бросков мячей массой 1кг и 2кг послужил основанием для рекомендаций использования их в тренировках юных гандболистов

**Ключевые слова:** гандбол, техническая подготовка, видеоанализ, кинематические характеристики, броски, мячи массой 1кг, мячи массой 2 кг, юные гандболисты.

\*\*\*\*\*

Сочетания в занятиях метаний мячей различной массы изучено в легкоатлетических метаниях, и, в основном, эти исследования выполнены на спортсменах высокой квалификации. Доказанная высокая теснота взаимосвязи показателей силовой подготовленности и показателями техники выполнения метаний обуславливает использование мячей большей массы в тренировочном процессе гандболистов [2, 4].

При неоднородности физической подготовленности большинства юных гандболистов есть необходимость применения дифференцированного подхода к применению в занятиях бросков мячей различной массы. Выполнение бросков мячей различной массы конечно влияет на развитие двигательных качеств и повышает эффективность технической подготовки. В настоящее время не изучены особенности формирования кинематической структуры бросков с использованием мячей различной массы у юных гандболистов и недостаточно изучены пути улучшения процесса технической подготовки с использованием целенаправленных комплексов специальной силовой подготовки [1, 3].

Методы исследования. Для изучения техники выполнения бросков была проведена специальная одноплоскостная видеосъемка. Программный модуль «StarTraceTracken» обработки видеопоследовательности позволил определить координаты

маркеров, расположенных на теле и исследовать линейные кинематические характеристики техники метаний.

Испытуемыми были, юные гандболисты спортивной школы государственного бюджетного образовательного учреждения «Воробьевы горы» города Москвы ( $n=8$ , возраст  $12\pm0,05$  лет). Испытуемые выполняли броски в опорном положении мячей различной массы. Математико-статистическую обработку данных проводили с использованием пакета статистических программ «Statistica».

Обсуждение результатов. Диаграммы изменения средних показателей максимальных значений скоростей по горизонтальной оси мяча, лучезапястного, локтевого, плечевого тазобедренного суставов представлены на рисунке 1.

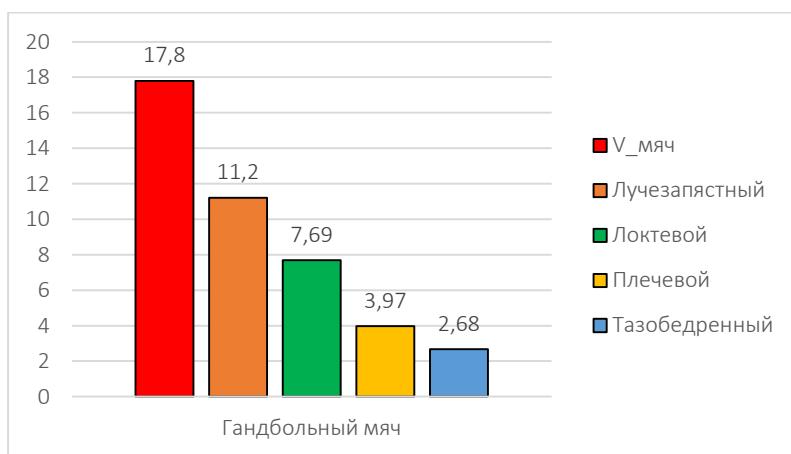


Рисунок 1 – Изменение средних показателей максимальных значений горизонтальных скоростей звеньев тела при выполнении бросков гандбольного мяча

При броске гандбольного в финальном разгоне руки средний показатель максимальных значений горизонтальной скорости плечевого сустава составил 3,97 м/с, локтевого – 7,69 м/с и лучезапястного – 11,21 м/с. При выполнении финального усилия при последовательном разгоне звеньев руки проявляется биомеханизм «хлёста», основанный на разгоне и торможении звеньев бросающей руки. Скорость вылета гандбольного мяча составила 17,8 м/с, а средний показатель максимальных значений тазобедренного сустава – 2,68 м/с.

На рисунке 2 представлены средние показатели максимальных значений скоростей звеньев тела при выполнении бросков мячей массой 1 кг. В финальном разгоне руки средний показатель максимальных значений горизонтальных скоростей тазобедренного сустава составил 2,12 м/с, плечевого сустава – 3,31 м/с, локтевого – 6,24 м/с, лучезапястного – 6,89 м/с, а мяча – 9,84 м/с.

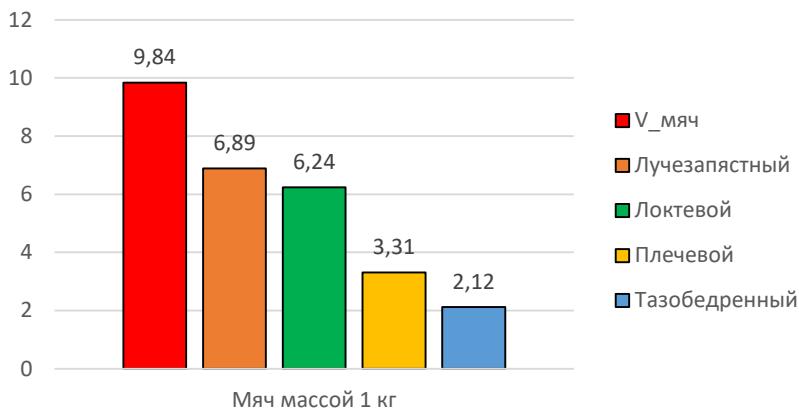


Рисунок 2 – Изменение средних показателей максимальных значений горизонтальных скоростей звеньев тела при выполнении бросков мяча массой 1кг

При выполнении бросков массой 2 кг изменения средних показателей максимальных значений скоростей по горизонтальной оси мяча, лучезапястного, локтевого и плечевого суставов бросающей руки представлены на рисунке 3. В фазе финального разгона при выполнении бросков средний показатель максимальных значений горизонтальных скоростей тазобедренного сустава составил 1,97 м/с, плечевого – 3,18 м/с, локтевого – 5,64 м/с и лучезапястного – 6,72 м/с. Скорость вылета мяча составила 8,12 м/с, что значительно меньше по сравнению с бросками мячей массой 1 кг. Для юных гандболистов в возрасте 12 лет масса мяча 2 кг является недопустимой при выполнении бросков одной рукой и рекомендуется выполнение бросков двумя руками из-за головы.

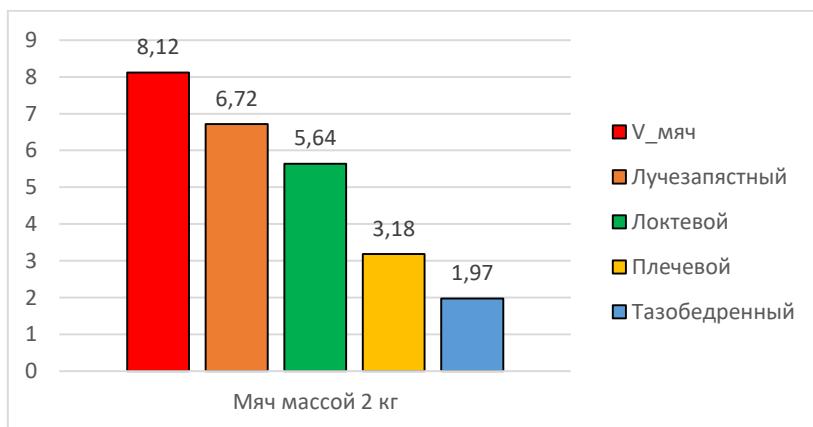


Рисунок 3 – Изменение средних показателей максимальных значений горизонтальных скоростей звеньев тела при выполнении бросков мяча массой 2кг

Исследования биомеханических закономерностей техники выполнения бросков юными гандболистами были предложены

возможные сочетания использования мячей массой 1кг и 2 кг. Использование бросков мячей массой 1кг гандболистами 12 лет, при выполнении которых не нарушается biomechanическая структура бросков и отмечается значительный эффект переноса двигательных качеств было рекомендовано для технической подготовки.

При выборе определенной массы мячей для физически слабо подготовленных занимающихся, малопригодно для осуществления этого подхода при выполнении бросков мячей массой 2 кг, при которых наблюдались существенные изменения в скорости вылета мяча и скоростей звеньев бросающей руки.

Выполнение бросков мячей одной рукой массой 1 кг, позволило в дальнейшем обеспечить переход к броскам 2кг, но начинать броски мячей массой 2 кг необходимо только двумя руками из-за головы. Проблема становления техники бросков юных гандболистов сложна и многогранна и в настоящее время уровень физической подготовленности гандболистов не соответствует предъявляемым требованиям.

Таким образом, сравнительный анализ кинематических характеристик техники выполнения бросков мячей различной массы позволил выявить особенности кинематической структуры бросков гандболистов 12 лет. Результаты проведенного biomechanического анализа выполнения бросков мячей массой 1кг и 2кг позволили разработать методические рекомендации по использованию бросков утяжеленных мячей для повышения эффективности технической подготовки юных гандболистов.

#### **Список использованных источников**

1. Бальсевич, В.К. Очерки по возрастной кинезиологии человека /В.К. Бальсевич. – М.: Советский спорт, 2009. – 220 с.
2. Игнатьева, В. Я. Подготовка гандболистов на этапе высшего спортивного мастерства: учеб. пособие / В. Я. Игнатьева, В. И. Тхорев, И. В. Петрачева; под общ. ред. В. Я. Игнатьевой. – М.: Физ. культура, 2005. – 276 с.
3. Serrien, B., Systematic Review and Meta-Analysis on Proximal-to-Distal Sequencing in Team Handball: Prospects for Talent Detection? / B. Serrien, J.-P. Baeyens//Journal of Human Kinetics volume 63/2018, 9-21 DOI: 10.2478/hukin-2018-002
4. Tillaar, V. D. R.The Effects of Target Location Upon Throwing Velocity and Accuracy in Experienced Female Handball Players/ R. V. D. Tillaar // Front. Psychol., 2020 <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02006>

\*\*\*\*\*

#### **TO THE QUESTION ON TECHNICAL TRAINING OF YOUNG HANDBALL PLAYERS**

In the process of technical training, on the basis of identifying the kinematic features of the motor skill formation of handball throws, it is necessary to control the technique. And the conducted biomechanical analysis of the implementation of throws of balls weighing 1kg and 2kg

served as the basis for recommending their use in training young handball players

**Key words:** handball, technical training, video analysis, kinematic characteristics, throws, balls weighing 1 kg, balls weighing 2 kg, young handball players.

**Котов Юрий Николаевич, 2020**

УДК 372.851

## **ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**Курбанова Карина Имрановна**

Студентка, ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»

Данная статья рассматривает проблему формирования у учащихся начальной школы универсальных учебных действий (УУД), относящихся к разделу «Работа с информацией», состоящего из четырех разделов, каждый из которых раскрыт в данной статье. Охарактеризованы основные лингвистические особенности, которые оказывают воздействие на уровень понимания текста задачи, также рассмотрены отличия между задачами: «определенными», «неопределенными» и «переопределенные».

**Ключевые слова:** универсальные учебные действия, работа с информацией, информация, смысловое чтение, младшие школьники, текстовая задача, начальные классы, математика.

\*\*\*\*\*

В современной жизни люди всё чаще и чаще сталкиваются с такими понятиями как выборы, банковские кредиты, таблицы занятости и т.д., в результате чего появилась потребность в том, чтобы дети, уже обучаясь в школе, привыкали к постоянным изменениям в жизни современного мира и умели анализировать ситуации с различных точек зрения. Поэтому переход на новые образовательные стандарты, поставил перед начальной школой множество задач, одной из которых является формирование у младших школьников универсальных учебных действий (УУД). Одним из блоков УУД является «Работа с информацией». Например, в учебниках Н.Б. Истоминой данный блок включает в себя следующие разделы: «Получение, поиск и фиксация информации», «Понимание и преобразование информации», «Применение и представление информации», «Оценка достоверности получаемой информации».

На сегодняшний день, одной из главных задач учителя начальных классов является формирование у школьников навыка смыслового чтения, чтобы он мог из текста вычленить необходимую информацию, понять её, определить главное и второстепенное [4]. Первичные навыки работы с информацией младшие школьники получают при изучении всех предметов, в том числе и математики, освоение которой также способствуют формированию следующих УУД: осознанное чтение

текста с целью освоения и использования информации; работа с информацией, которая представлена в разных форматах (тексты, графики, рисунки); нахождение информации, фактов, упорядочивание информации по числовым данным (возрастанию и убыванию); уметь находить информацию, представленную в неявном формате (выделение общего признака у группы предметов); преобразование текста в таблицу, преобразование информации, полученной из рисунка, в текстовую задачу; по результатам наблюдений находить и формулировать правила, закономерности; определять последовательность выполнения действий; опираясь на полученные знания обозначать недостоверность полученной информации.

Если рассматривать процесс работы с текстом в примерной образовательной программе начального общего образования, то можно выделить три направления обучения: поиск информации и понимание прочитанного; преобразование и интерпретация информации; оценка информации [1].

А именно в результате осмысленного чтения обучающийся начальных классов овладевает такими умениями, как, нахождение в тексте сведений, которые даны в явном виде, определение главной мысли и темы текста, деление его на части, сравнивание объектов, упорядочивание информации [6].

При знакомстве с содержанием задачи важным является смысловое понимание текста задачи, её формулировки. Также стоит отметить, что один из приёмов развития смыслового чтения является составление краткой записи условия задачи.

Пример: Петя сыграл в шахматном турнире 15 партий. Из них 8 выиграл, 2 проиграл, остальные сыграл вничью. Сколько партий Петя сыграл вничью?

Краткая запись условия задачи:

Выиграл – 8

Проиграл – 2 15

Ничья – ?

Таким образом, выполнив краткую запись условия задачи, можно легко определить план решения задачи, в результате чего происходит преобразование и интерпретация текста задачи, что подробнее рассмотрим позже.

Разберём следующий пример задачи: Во дворе гуляли 10 мальчиков и 7 девочек. Сколько всего детей во дворе? На сколько мальчиков во дворе больше, чем девочек? (Истомина Н.Б., 2 класс, 2 часть, задание 10, страница 6).

В данной задаче вопрос задан в стандартной форме («Сколько всего детей во дворе? На сколько мальчиков во дворе больше, чем девочек?»), в результате чего обучающиеся начальной школы быстрее и правильнее определят необходимую информацию, чем в задаче, в которой информация представлена в нестандартном виде, а именно в форме таблиц, диаграмм и т.д., так как в таком случае ребёнку нужно выполнить ряд действий (например, чтение таблицы).

Для того, чтобы развить навыки работы с текстом на примере данной задачи, учителю необходимо применить следующие этапы работы над ней: прочитать задачу вслух, затем про себя, по частям (для

того, что определить условие задачи («Во дворе гуляли 10 мальчиков и 7 девочек») и её вопрос «Сколько всего детей во дворе? На сколько мальчиков во дворе больше, чем девочек?»), а затем выявить известные (известно, что мальчиков 10, а девочек 7) и неизвестные данные (неизвестно общее количество детей и разность количества мальчиков и девочек) задачи. Поэтому текстовые задачи в данном случае являются прекрасной возможностью для отработки навыков постановки цели, мотивов, извлечения и отбора необходимой информации [3].

В результате поиска и получения необходимой информации ученик получит такие умения, как ориентирование в содержании текста и понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации.

Преобразование и интерпретация информации предполагает такие умения как пересказ прочитанного, установление причинно-следственных связей, формулирование простых выводов, сопоставление и обобщение предоставленных информационных данных [5]. Также в процессе решения текстовых задач активно применяется метод моделирования, заключающийся в переводе словесной модели представления задачи в схематическую. Для того, что осуществлять данную работу, ученик должен иметь определённый уровень подготовки, а именно знать отношения «меньше на...», «больше... на», а также уметь описанную ситуацию представить в схематическом виде.

К наиболее популярным математическим моделям при формировании навыков работы с информацией в процессе решения текстовых задач следует выделить моделирование в форме математических выражений, отрезков, таблиц, кругов Эйлера, схем (например, в задаче «Коля выше Пети на 10 см., а Петя выше Вовы на 7 см. На сколько сантиметров Вова ниже Коли?» можно представить решение в виде отрезка, а в задаче «На столе лежат 7 яблок, 8 апельсинов, 2 груши, 5 абрикос» можно представить данные в форме таблицы). Важно приучать обучающего начальных классов к анализу разных текстовых конструкций с помощью их перевода на математическую терминологию, пояснения фабулы задачи, что является необходимым условием для ее успешного решения [2].

Преобразование и интерпретация информации также предполагает такие задания, как составление обратной текстовой задачи, составление дополнительных вопросов к условию задачи и т.д.

При оценке содержания информации ребёнок владеет такими умениями, как высказывание оценочных суждений и своего мнения о текстовой информации; оценивание содержания, языковых особенностей и структуры текста; определение места и роли иллюстративного ряда в тексте; подчинение сомнению достоверности прочитанного; участие в учебном диалоге при обсуждении текста. Стоит отметить то, что критическая оценка информации, ее достоверности, навык аргументации собственного мнения являются приоритетными направлениями в процессе реализации принципов системно-деятельностного обучения.

Развивать навык оценки информации возможно при решении текстовых задач с нестандартной формулировкой. Например, Петя пошёл в магазин за конфетой. У Пети в кармане лежит 10 рублей, а конфета стоит 7 рублей. Хватит ли Пети денег, чтобы купить конфеты?

Сколько ему не хватает? При решении подобных задач ученик не только выполнит определённое арифметическое действие и произведет вычисление, но и сформулирует собственную оценку, так как эта задача иллюстрирует вполне реальную ситуацию, которая может произойти с учеником в реальной жизни.

Таким образом, можно сказать, что при решении текстовых задач в начальном курсе математики происходит формирование у обучающихся навыков работы с информацией. Решение задач способствует развитию навыков анализа, преобразования, выделения, поиска необходимой информации, что также способствует развитию мыслительных и творческих способностей обучающихся начальных классов.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Дутова Е.Г., Айвазян А.В., Першина Т.С. Формирование навыков работы с информацией в процессе решения текстовых задач // Обучение и воспитание: методики и практика. – 2016. – № 30-2. – С. 21-26.
2. Евдашева В.Н., Дохненко Ю.А., Сюмакова В.И. Формирование навыков работы с информацией на примере решения текстовых задач в начальной школе // Научный форум: Педагогика и психология: сб. ст. по материалам XIV междунар. науч.-практ. конф. – № 1(14). – М., Изд. «МЦНО», 2018. – с. 28-31.
3. Забегалова С. Как грамотно работать с информацией // Учитель. – 2013. – № 3. – С. 23-25.
4. Кулачук Д.Н., Киричек К.А. Формирование основ смыслового чтения // Вопросы педагогики. – 2019. – № 5-2. – С. 191-194.
5. Мальцева Н.Г. Умение работать с информацией как планируемый результат обучения младшего школьника // Пермский педагогический журнал. – 2014. – № 5. – С. 86-90.
6. Стойлова Л.П. Математика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Л.П.Стойлова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 464 с.

\*\*\*\*\*

#### **FORMATION OF SKILLS OF WORK WITH INFORMATION IN THE PROCESS OF SOLVING TEXT TASKS IN ELEMENTARY SCHOOL**

This article discusses the problem of the formation of universal educational actions (UUD) in elementary school students, namely the section "Working with information". This block consists of four sections, each of which is disclosed in this article. The main linguistic features that affect the level of understanding of the text of the problem are characterized, the differences between the tasks: "Defined", "Undefined" and "Overdetermined" are also considered.

**Keywords:** universal learning activities, working with information, information, semantic reading, primary school children, text problem, primary classes, mathematics.

**Курбанова Карина Имрановна, 2020**

## РОЛЬ ИНТРАПРЕНЕРСТВА В РАЗВИТИИ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

**Кучер Людмила Константина,**  
Санкт-Петербургский государственный  
экономический университет,

В данной статье рассмотрена сущность понятия интрапренерство, дано его определение в интерпретации отдельных авторов. Подчеркивается, что суть интрапренерства заключается в том, что на предприятии создаются всевозможные условия для выдвижения новаторских предпринимательских инновационных идей. В результате: проанализированы причины востребованности интрапренеров на российских предприятиях, представлены результаты опроса инженерно-технических и управленческих работников, дается сравнение зарубежного и отечественного опыта внедрения интрапренерства в организациях. Рассмотрен конфликт владельца с «интрапренером» и предложены способы их решения.

**Ключевые слова:** интрапренерство, становление, предпринимательский дух, конкурентоспособность, репутация крепкого профессионала, менталитет собственников бизнеса.

\*\*\*\*\*

Важную роль при переходе экономики на путь цифровизации и глобализации выполняет внутрифирменное предпринимательство. На сегодняшний день высокотехнологичные компании находятся в условиях высокой конкуренции. Первостепенные связаны с высоким уровнем неопределенности и переменчивости внешних условий предпринимательской среды. Построение благоприятных условий для становления внутрифирменного предпринимательства является одной из приоритетных задач в контексте развития менеджмента организаций. В этой связи можно говорить о том, что исследование тенденций развития интрапренерства на примере крупных зарубежных организаций является актуальным направлением.

Целью работы является рассмотрение развития внутрифирменного предпринимательства в России, в частности на машиностроительном предприятии АО «Петербургский Тракторный завод».

Важно отметить, что построение такой бизнес-модели, как интрапренерство, основывается в первую очередь на

предпринимательских талантах и духе, в связи с этим одной из задач данной статьи является изучение конкурентоспособности таланта.

Инtrapренер – это новый вид предпринимателей, появившихся недавно, но популярность которого постепенно набирает обороты. Их появление свидетельствует об изменении отношений между работодателем и сотрудником – для роста и развития работники требуют больше свободы и самостоятельности. В ответ на запросы сотрудников компании демонстрируют понимание и готовность создавать организационную культуру, в которой станет возможным развивать таланты и внедрять инновации. Результатом является то, что компании стремятся принимать на работу креативных и инициативных соискателей – то есть инtrapренеров.

**Вильям Аруда**, эксперт по личностному брендингу, предлагает такое объяснение: entrepreneur – это человек, обладающий «предпринимательским духом». Предпринимателем зачастую управляет желание придумывать новые сервисы и продукты. Следуя своим желаниям, он разрабатывает и развивает идею, не переставая находить ценные решения общих задач. Такой сотрудник стремится вложить свой личный капитал знаний и силы, направленных на достижение успешного результата [1].

В современной литературе мы можем наблюдать, что смысл инtrapренерства определяют в создании малых новаторских групп для разработки инновационных продуктов в крупных организациях.

А.Е. Миллер говорит о том, что инtrapренерство – это новый способ взаимодействия между крупной компанией и ее подразделениями. Каждое такое подразделение перерастает в самостоятельную предпринимательскую единицу, а цель компании – предоставить условия для высокопродуктивной работы [3].

А.Н. Асаул утверждает, что инtrapренерство – это ситуационный фактор, применяемый руководителем для усиления эффективности и для роста конкурентоспособности организации [3].

Из вышеперечисленных определений исследователей можно определить внутрифирменное предпринимательство как форму реорганизации компании в условиях инновационного развития. Под инtrapренерством будем считать развитие предпринимательского духа внутри существующей компании. Суть инtrapренерства заключается в том, что в организации создаются специальные условия для выдвижения креативных инновационных идей. Инtrapренеров можно описать как творческих сотрудников, стремящихся поделиться новыми способами мышления и креативными подходами при решении задач. Существенная разница проявляется в том, что такие сотрудники работают не самостоятельно, а внутри компании. Следует отметить, что в организациях не существует официальной должности «инtrapренер», таким образом методологию предложенного подхода можно применить к любой роли в организации.

Для компании всегда является выгодным то, что сотрудники готовы брать на себя ответственность за проекты, качество и работу. Если сотрудник будет осознавать, что его труд высоко ценят, а старания вносит весомый вклад в деятельность организации, то сможет привнести еще более креативные и инновационные идеи в деятельность компании, и со временем такие идеи смогут стать новыми популярными продуктами, услугами или сервисами. Развить и

реализовать данный потенциал можно в любой компании, главное правило – нужно мыслить и действовать как интрапренер. Каждая успешно реализованная задача/инициатива, частью которой являлся интрапренер, служит хорошим примером для поддержания философии – действуй и добивайся результатов. Успешно реализованные кейсы способствуют большему заработка и расширению карьерных горизонтов. Плюсом является то, что в данном случае у сотрудника будут ресурсы компании и не нужно будет начинать процесс с нуля.

Следует отметить, что опыт и компетенции интрапренера не привязаны к конкретной должности или специальности. Как правило, это универсальные и востребованные навыки, которые можно изменять для разных ролей и позиций в организации.

Такой вид предпринимателей востребован, потому что это способствует лучшей работы компании. Эти отношения являются выгодными для обоих сторон – сотрудники готовы задерживаться, развиваться, повышать качество, а компании получают новые выгодные продукты и сервисы и становятся более конкурентоспособными.

Во второй части работы рассмотрим детальнее опыт зарубежных и отечественных компаний. Анализ представлен на рисунке 1.

|   |  |
|---|--|
| <p>Работники компании «Minnesota Mining and Manufacturing Company» официально могут посвящать 15% рабочего времени на осуществление своих собственных проектов, пользуясь я научно-технической базой компании. Таким образом, поощряется бесперебойная разработка новых сервисов. За счет этого подразделение компании получают ежегодное увеличение доли новых продуктов в общем объеме продаж</p> | <p>В корпорации «IBM» разработали концепцию независимых подразделений, т.е. каждое звено компании является отдельной организацией, которая не взаимодействует ни с одним из отделов корпорации, не подчиняется ее общему планированию и не контролируется ею, способная сама принимать совершенно независимые решения относительно производства и продаж.</p>  |
| <p>Внутрифирменное предпринимательство в компании «Volvo» работает на основе инквизимого контракта: сотрудник может одновременно заниматься как старую (инквизимую) и должностность в новой инновационной фирме (инквизимую)</p>  | <p>В «Яндексе» каждый сотрудник может предложить и в дальнейшем реализовать свою идею. Итогом этих интрапренерских проектов являются десятки новых современных продуктов на рынке.</p>   |
| <p>«Додо Пицца» поддерживает концепцию интрапренерства и создает все необходимые условия для реализации творческого потенциала. Специалисты компании в какой-то степени вовлечены в создание нового продукта/сервиса. Для того, чтобы сотрудник не боялся брать на себя ответственность, компания предоставляет возможность ошибиться и при этом что-то выиграть.</p>                               | <p>В компании «Digital Design» (Россия) сотрудник может создать собственную команду для реализации инновационной идеи. Каждая такая команда сопровождается куратором. Команда защищает презентацию своего проекта и в случае одобрения получает финансирование на инкубационный период. Завершающим этапом является представление бизнес-плана перед советом директоров и официальное утверждение проекта</p>                  |
| <p>В компании «Google» активно развита программа-Time Off. Работники компании используют 20% рабочего времени на разработку собственных креативных идей.</p>  | <p>«Лаборатория Касперского» – для того, чтобы внутреннее предпринимательство имело место быть, в компании существуют различные процессы: хакатоны; внутренние коммуникации; обучение в бизнес-инкубаторе и т.д. У проектов, которые реализованы по схеме интрапренерства, есть два пути развития: 1) проекты дополняют или заменяют существующие продукты; 2) венчурные проекты, которые могут найти себе финансирование.</p> |

Рисунок 2 - Анализ зарубежного и отечественного опыта внедрения интрапренерства [2]

Отдельно выделим АО «Петербургский Тракторный завод», который является одним из старейших машиностроительных предприятий России, родоначальником отечественного тракторостроения. В организации проводилось исследование - опрос среди инженерно-технического и управленческого персонала. Основной вопрос звучал как: Обнаруживаете ли вы в себе качества интрапренера? В результате 40 человек ответили на вопрос положительно «Да, несомненно», 11 человек ответили «Задумываюсь над развитием этих качеств» и 1 человек ответил «Нет, не обнаруживаю и не хочу обнаруживать». Полученные результаты свидетельствуют о том, что на АО «Петербургский Тракторный завод» наблюдается повышение предпринимательской активности, при этом организация использует следующие способы: активизация и использование творческого потенциала работников для повышения инновационной деятельности; увеличение эффективности использования трудовых ресурсов; активная реализация новаторских проектов; своевременное реагирование на изменения, происходящие на потребительском рынке.

Внедрение внутрифирменного предпринимательства в развитие машиностроительных предприятий является большим конкурентным преимуществом. На практике можно увидеть, что интрапренерство чаще всего встречается в высокотехнологичных отраслях для получения лидирующих позиций в конкурентной борьбе, т. к. данная бизнес-модель создает благоприятную среду для развития и создания инновационных проектов. Интрапренерство помогает продвигать молодые и интересные проекты за рамки существующей структуры. В тоже время на российских машиностроительных предприятиях интрапренеры вызывают большую настороженность, большинство работодателей-собственников просто боятся активных и самостоятельных сотрудников, особенно руководителей, в реальности больше ценится предсказуемость, стабильность, лояльность. [4].

К сожалению, невозможно полностью исключить конфликт, который может существовать между компанией и интрапренером, следует обсудить легитимность предпринимательских идей и инициатив. При внедрении внутрифирменного предпринимательства в развитие машиностроительных предприятий необходимо следующее: идеи и планы «интрапренера» должны быть были одобрены работодателем; необходимо установить критерии самостоятельности «интрапренера» в рамках идей и планов; в случае несоответствия будущего действия «интрапренера» критериям, «интрапренер» обязан получить санкцию владельца на это действие; необходимым условием является предоставление работодателю периодическую отчетность (к примеру, еженедельную) о состоянии дел и совершенных им действиях.

В настоящее время предприниматели все чаще понимают востребованность новой бизнес-модели как внутрифирменное предпринимательство. Компании стараются развивать данную модель и внедрять различные системы поощрения и мотивации, чтобы способствовать повышению предпринимательского духа среди сотрудников, но к сожалению, остается ряд проблем, которые зачастую демотивируют, например, к такой проблеме относится

высокая степень формализации бизнес-процессов. В заключение хотелось бы отметить, что развитие интрапренерства можно рассматривать как способ повышения новаторской активности крупных организаций.

#### **Список использованных источников**

1. Крыжановская О.А. Мировой опыт становления интрапренерства в контексте развития менеджмента организаций в эпоху технологической и социальной трансформации / О.А. Крыжановская, Е.Д. Леонтьев, А.Р. Степанова // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2020. Т. 10, № 3. С. 140–151.
2. Миллер А.Е. Интрапренерство. / Миллер А.Е., Чуканов С.Н. – Омск: Изд-во Омского гос. техн. ун-та, 2018. –143 с.
3. Организация предпринимательской деятельности / А.Н. Асаул, М.П. Войнаренко, П.Ю. Ерофеев под ред. д.э.н., проф. А.Н. Асаула. – СПб.: Гуманистика, 2014. –448 с.
4. Кто такой intrapreneur и почему о нем мечтают работодатели? [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://www.e-xecutive.ru/career/lichnaya-effektivnost/1990374> (дата обращения: 09.11.2020).

\*\*\*\*\*

#### **ROLE OF INTRAPRENEURSHIP IN THE DEVELOPMENT OF MACHINE-BUILDING ENTERPRISES**

This article explains the concept of intrapreneurship, provides its definition in the interpretation of individual authors. It is emphasized that the essence of intrapreneurship is that the enterprise creates all kinds of conditions for the advancement of innovative entrepreneurial innovative ideas. Therefore: the reasons for the intrapreneurship demand at Russian enterprises are analyzed, the results of a survey of engineering, technical and managerial employees are presented, a comparison of foreign and domestic experience of introducing intrapreneurship in organizations is given. The conflict between the owner and the "intrapreneur" is considered and methods for solving it are proposed.

**Key words:** intrapreneurship, formation, entrepreneurial spirit, competitiveness, reputation of a strong professional, mentality of business owners.

**Кучер Людмила Константинова, 2020**

## МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ФАКТОР ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛЮДЕЙ РАЗЛИЧНЫХ КУЛЬТУР

**Непарко Марина Вячеславовна**

Доцент кафедры, ФГБОУ ВПО «Калужский  
государственный университет»

В современном мире появилась возможность у граждан работать в иностранных компаниях, где существуют или требуются межкультурное взаимодействие и межкультурные навыки. Подобные навыки порой становятся более важными, чем квалификация специалиста. Тем не менее, в межкультурных обществах все еще мало уделяется внимания важности приобретения этих навыков. В статье рассматриваются методы, которые могут оказывать влияние на мысли, чувства и поведение людей в межкультурном обществе.

**Ключевые слова:** межкультурное взаимодействие, межкультурные навыки, межкультурные компетенции, квалификация специалиста, культура.

\*\*\*\*\*

В успехе каждой организации, независимо от отрасли, важную роль играет межкультурная компетентность. Межкультурная компетентность - это возможность понимать людей разных культур и эффективно взаимодействовать с ними. Обладание межкультурной компетенцией означает, взаимодействие с людьми практически любой культуры, что сегодня стало важным фактором развития бизнеса.

Компании и предприятия разбросаны по всему миру. В России работают специалисты из различных стран мира. Если иностранные компании продавали свою продукцию в одной стране, то теперь они могут продавать ее на мировом рынке.

В современном, быстро меняющемся профессиональном мире крайне важно понять, как культура может влиять на общение между отдельными людьми и группами на предприятии. Развитие навыков межкультурной коммуникации является первым шагом в создании успешной рабочей среды, успешной работы команды. В связи с этим, для того чтобы добиться успеха в бизнесе, организация должна развивать межкультурные коммуникации сотрудников, клиентов, инвесторов и других компаний. Осведомленность и готовность к адаптации позволяют обмениваться информацией независимо от культурных ценностей, норм и моделей поведения, которые могут варьироваться между людьми разных культур.

Учитывая различные предпосылки, крайне важно понять, как культура влияет на коммуникацию и как это может влиять на организационные процессы. Эффективная межкультурная коммуникация способна предотвращать и разрешать конфликты, создавать удовлетворительную рабочую среду для всех участников бизнеса.

Кроме того, культура оказывает значительное влияние на производительность труда, так как сотрудники из разных культур мотивированы различными стимулами и по-разному реагируют на различные стили управления и общения.

Для того, чтобы улучшить межкультурную коммуникацию на предприятии необходимо преодолеть определенные барьеры.

Так, неспособность или нежелание адаптироваться к изменениям - это общий барьер для межкультурной коммуникации. Люди часто неохотно принимают новые вещи из-за бессознательного страха, что это каким-то образом изменит их культуру или вероисповедание. Что может нанести ущерб личностному и организационному росту компании. Поэтому администрация компаний должна быть сосредоточены на постоянном совершенствовании межкультурных навыков, это требует определенной степени гибкости и готовности пробовать различные способы межкультурного взаимодействия.

Замкнутость является еще одним барьером в межкультурной коммуникации, который может препятствовать успеху организации. Знакомство с новыми точками зрения и попытки понять их могут оказать влияние на то, как вы принимаете решения, продвигаясь вперед.

С другой стороны, когда вы находитесь в ситуации, когда приходится работать с закрытым человеком, вам необходимо задавать вопросы и искать возможность предложить ряд предложений (идей) для организации, основываясь на достоверных данных. Использование этих данных может стать мощным инструментом при рассмотрении какой-то идеи. Однако представление этой идеи может оказаться непростой задачей. Люди имея большой опыт и объем информации, могут не доверять достоверности идеи, поэтому необходимо представлять аргументы и полную информацию, чтобы идею приняли.

Отсутствие коммуникации в организации может усугубить культурные различия между отдельными людьми. В среде, которая не допускает открытого общения, люди, как правило, не высказываются или не делятся друг с другом мнением, комментариями и отзывами.

Один из лучших способов начать работу - это установить контакт с кем-то, у кого может быть другая точка зрения. Поэтому, необходимо задавать вопросы, активно слушая собеседника, чтобы понять его точку зрения, проявлять любопытство и быть открытым для различных точек зрения. Это позволит не только понять и оценить точку зрения другого человека, но и поможет построить прочные отношения в коллективе, на рабочем месте.

Стимулирование межкультурных взаимодействий также оказывает влияние на окружающую среду, создавая комфортное пространство, где члены команды могут открыто делиться своими мыслями и идеями.

Еще одним важным шагом к улучшению межкультурной коммуникации на рабочем месте является повышение уровня культуры.

На организационном уровне необходимо начать работу с проверки внутренних коммуникаций. Необходимо определить миссию и ценности компании. Определить, являются ли они эксклюзивными и были приняты во внимание различные культуры команды. Это даст представление о состоянии корпоративной культуры и организационной коммуникационной стратегии, которые можно улучшить для достижения целей компании.

Межкультурная коммуникация - это всего лишь один (хотя и важный) аспект общей коммуникационной стратегии компании, и совершенствование ее может стать отличным первым шагом в максимизации эффективности работы сотрудников и бизнеса в целом.

В дополнение к перечисленным выше предложениям, необходимо понимать все факторы, влияющих на общение в коллективе. Для формирования межкультурной коммуникации, корпоративной культуры и организационной коммуникационной стратегии необходимо обучать кадровые службы и персонал компании. В настоящее время в ряде университетов, как в России, так и за рубежом, предлагаются программы по обучению корпоративным и организационным коммуникациям (например, Northeastern University, США, Бостон, Сан-Франциско, Сиэтл). Данные программы дают возможность практиковать свои коммуникативные навыки, возможность критически мыслить, все то, что необходимо для профессионального роста персонала. Кроме того, например, программа Northeastern University предлагает несколько направлений, адаптированных к карьерным целям, включая концентрацию в межкультурной коммуникации, предлагая практические инструменты для успешного поиска по культурным областям интересов и получения навыков других культур.

Таким образом, для эффективного взаимодействия сотрудников различных культур необходимо изучать и принимать различия и сходство различных культур. Другими словами, межкультурная коммуникация относится к способам, с помощью которых люди разных культурных слоев приспосабливаются к комфорtnому общению друг с другом.

#### **Список использованных источников**

1. Васильева Н.Н. Межкультурная компетенция: стратегии и техники ее достижения. М., 2018.- С.58.
2. Новицкая А.В. Формирование межкультурной компетенции в различных видах межкультурных контактов // Сб. науч. тр. СевКавГТУ. Сер. Гуманитарные науки. - 2008. - № 6.
3. Садохин А.П. Межкультурная компетентность: понятие, структура, пути формирования. [Электронный ресурс] - Режим доступа - URL:<http://www.old.jourssa.ru/2007/1/6aSadohin.pdf> (дата обращения 13.09.2020).

\*\*\*\*\*

**CROSS-CULTURAL COMPETENCE  
AS A FACTOR OF INTERACTION BETWEEN PEOPLE  
OF DIFFERENT CULTURES**

In the modern world, it is now possible for citizens to work in foreign companies where cross-cultural interaction and cross-cultural skills exist or are required: "respect for colleagues", "building trust" and "working effectively in different teams", etc. Such skills sometimes become more important than the qualification of a specialist. However, there is still little attention paid to the importance of acquiring these skills in cross-cultural societies. The article discusses methods that can influence the thoughts, feelings, and behavior of people in an intercultural society.

**Keywords:** cross-cultural interaction, cross-cultural skills, cross-cultural competence, specialist qualification, culture.

***Непарко Марина Вячеславовна, 2020***

## ПРОЯВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ПОДРОСТКОВ ГРУППЫ РИСКА

**Файзуллина Ксения Александровна**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический  
университет им. В. П. Астафьева»

В работе представлены результаты изучения проявлений социальной активности у подростков группы риска, являющихся воспитанниками Центра социальной помощи семьи и детей. Выявлены дезадаптационные проявления в поведении подростков, указывающих на несформированность социальной активности.

**Ключевые слова:** социальная активность, подростки группы риска, духовно-нравственная деформация, дезадаптационные проявления.

\*\*\*\*\*

В общественных отношениях социальная активность субъектов взаимодействия является важнейшим показателем социально ориентированной созидательной направленности их личности. Степень включенности человека в социальные отношения определяет его как инициативного проводника норм, традиций общества, к которому он принадлежит, а также как преобразователя окружающей социальной действительности в процессе самореализации.

В связи с чем проблема развития социальной активности не теряет своей научной актуальности для педагогов, психологов. Так, С.Л. Рубинштейн считал, что природе человека характерно активное отношение к действительности, основанное на собственных мировоззренческих установках [2, 88-90]. С точки зрения социализации, назначение социальной активности А.В. Мудрик определяет, как адаптацию к объективным условиям социума и готовность к его усовершенствованию и саморазвитию личности в нем [1, 51]. Однако для настоящей работы особый интерес вызывает позиция Н.Ф. Яковлевой, которая рассматривает социальную активность как интегральную черту характера, включающую такие компоненты, как трудолюбие, целеустремленность, инициативность у подростков [4, 100-111].

Приведенные научные суждения относительно сущности

понятия «социальная активность», позволяют нам определить его как интегративную характеристику личности, отвечающую за сознательную деятельность в условиях окружающей действительности на основании разделяемых человеком социальных норм, ценностей, идеалов, с целью преобразования собственной личности и социума в целом.

В связи с данным пониманием социальной активности, актуализируется проблема ее воспитания у подростков группы риска, которым характерна духовно-нравственная деформация, заключающаяся в отсутствии позитивных целей в основных сферах жизнедеятельности, стремлении к достижению сиюминутного удовлетворения своих потребностей, порой прибегая к незаконным и аморальным способам достижения желаемого, несформированности внутренней потребности самостоятельно принимать решения и следовать им, отрицании гражданского долга, нежелании решать личные, социальные проблемы и др. Дети группы риска не осознают и не исполняют свои обязанности по отношению к государству. В связи с чем они совершают противоправные действия, становятся жертвой преступлений, большинство из них курит, употребляет алкоголь, наркотические вещества, имеет опыт ранних интимных отношений и др. Данные дезадаптационные проявления являются результатом оказанного деформирующего влияния таких факторов, как состояния условий и социального опыта раннего детства, институционального воспитания, психолого-педагогической подготовленности педагогов, работающих с подростками группы риска, а также отношение общества к подросткам группы риска [3, 25].

Данная дезадаптационная тенденция социального развития подростков группы риска нашла подтверждение среди воспитанников КГБУ СО Центра семьи и детей «Ачинский». Наблюдения осуществлены за 50 подростками группы риска, из них 38 девочек и 12 мальчиков, в возрасте от 13 до 17 лет из числа воспитанников Центра, проходивших курс социально-педагогической реабилитации. Так, по результатам анализа документации личных дел воспитанников, бесед с подростками выявлены следующие дезадаптационные проявления в их поведении: 11 подростков имеют опыт совершения правонарушений, 33 – употребления психоактивных веществ, в том числе табакокурения, 17 – воспитанников, замеченных в бродяжничестве, 25 – подростков, допускающих самовольные уходы из дома.

Изучение проявлений социальной активности у воспитанников-подростков группы риска центра семьи и детей осуществлялось в соответствии с разработанными критериями и показателями, в основу которых положен фрагмент методики изучения проявлений характера детей и подростков (ИПХ) Н.Ф. Яковлевой [4, 100-111]:

- когнитивный компонент проявления социальной активности. Показатели: осознает значимость и необходимость труда; имеет представление о различных видах труда; владеет трудовыми, учебными умениями и навыками; умеет ставить социально и лично значимые цели; умеет планировать, организовывать и контролировать свою деятельность; владеет организаторскими умениями и навыками.

- эмоционально-волевой компонент. Показатели: любит трудиться; ценит результаты своего и чужого труда; стремится к успеху; испытывает удовольствие при достижении успехов в труде, учебе и др. видах деятельности; чувствителен к оценкам результатов своего труда со стороны других людей; имеет потребность в лидерстве и управлении деятельностью других людей; уверен в своих силах.

- деятельностный компонент. Показатели: прилежно учится; добросовестно трудится; имеет позитивные цели в основных сферах жизнедеятельности; предприимчив в деятельности; добровольно принимает и выполняет обязанности лидера, организатора.

В ходе педагогического наблюдения, интервьюирования, анализа творческих работ (рисунков) у 33 воспитанников-подростков центра семьи и детей выявлены фрагментарные представления о видах труда. Воспитанники поверхностно осведомлены о профессиях, даже о тех, на получение которых ориентированы («Сварщик», «Автослесарь», «Парикмахер», «Повар», «Ветеринар»). Необходимость осуществления трудовой деятельности воспитанниками объясняется только с материальной точкой зрения и только 9 воспитанников считают, что их профессиональный труд будет полезен окружающим. Несколько лучше результаты проявились в вопросе о том, умеют ли подростки ставить социально и личностно значимые цели. Так, воспитанники точно понимают, что социальные цели направлены на достижение значимых для общества результатов, а личностные – лично для него. Однако мало, кто из участников исследования смог привести примеры собственных социальных и личностных целей, как правило, подростки называли оторванные от реальности цели, которые могли бы качественно улучшить их жизнь.

С помощью педагогического наблюдения выявлено, что воспитанники испытывают серьезные трудности в осуществлении планирования, организации и контроля своей деятельности. Попыткам, предпринимаемым подростками группы риска в составлении плана действий, характерно не оптимальное распределение собственных ресурсов, отсутствие четких представлений о способах его выполнения. Организация подростками своей деятельности также не является высокоеффективной, так как воспитанниками организовывается преимущественно свой досуг, который редко предполагает достижение социально и личностно значимых результатов. Только 4 воспитанников самостоятельно организовывают самоподготовку по школьным предметам, посещение кружков, секций.

Весьма специфично проявляются организаторские способности у подростков группы риска. Например, лидерские качества успешно применяются 12 подростками в организации асоциальных поступков таких, как бойкотирование требований педагогов, совершение самовольных уходов группой из школы, Центра или приобретение и употребление психоактивных веществ. Однако в организации и реализации социально значимых мероприятий подростки группы риска в лучшем случае проявляют добросовестную исполнительность.

На эмоционально-волевом уровне социальная активность выражается в трудолюбии только 6 воспитанников. Для остальных 44 подростков трудовая деятельность не вызывает интереса, в выполнении

узкого круга своих трудовых обязанностей они не проявляют усердия, старания, не рассматривают результат трудовой деятельности как материальное и духовное благо. Так, например, подростки в Центре неопрятно заправляют свои кровати, после приема пищи «забывают» убрать за собой посуду, не предлагают помочь младшему персоналу Центра. К сожалению, но подростки группы риска не ценят результаты своего и чужого труда, что особенно выражено в поведении 21 подростка, которые нарушают порядок в группе, спальнях и т.д.

Ввиду неуверенности в собственных силах большинства подростков группы риска, только 13 воспитанников проявляют стремление к достижению успеха, что проявляется в намерении получать оценки лучше прежних, регулировать свое поведение в соответствии с социальными ожиданиями. Многие из них испытывают удовольствие, если удается достичь успехов в учебной, трудовой и иной деятельности, так как это способствует повышению их социального статуса. Действительно лидерскими качествами обладают 14 воспитанников, однако в условиях Центра проявлять свои способности могли только трое из них, остальные становились «правой рукой» признанного лидера, а свои управленческие способности применяли в отношении низкостатусных воспитанников. Также отмечено, что подростки группы риска весьма чувствительны к оценкам результатов своего труда другими. В ситуациях положительной оценки у подростков заметно улучшается настроение, и они становятся более инициативными.

Деятельностный показатель социальной активности подростков группы риска «прилежно учится» свойственно всего нескольким воспитанникам. Так, среди воспитанников Центра только трое учатся на «4» и «5», а 18 – имеют «2» среди четвертных и годовых оценках. Настораживает отсутствие позитивных целей в основных сферах жизнедеятельности. К сожалению, воспитанники ориентированы на получение безвозмездной помощи различных социальных институтов, отвечающих за образование, меры социальной поддержки и др. Только 2 воспитанницы имеют цели в духовной сфере, а к политической сфере жизнедеятельности участники исследования абсолютно безучастны.

Положительным наблюдением явилось выявленная у 17 воспитанников предпримчивость в деятельности, проявляющаяся в ситуативной активности, находчивости в разрешении сложных ситуаций с товарищами, родителями, педагогами с целью достижения наилучшего личностно значимого результата.

Как показали результаты изучения проявлений социальной активности, подросткам-воспитанникам группы риска КГБУ СО Центра семьи и детей «Ачинский» характерны недостаточность знаний о сущности и способах проявления трудолюбия, целеустремленности, инициативности, несформированность эмоционально-положительного отношения к компонентам социальной активности, практическое отсутствие ее деятельностных проявлений. Сложившаяся ситуация диктует необходимость актуализации воспитания социальной активности у подростков группы риска с учетом когнитивного, эмоционально-мотивационного и деятельностного компонентов.

### **Список использованных источников**

1. Мудрик А.В. Психология и воспитание [Текст] / А.В. Мудрик. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2006. – 472 с.
2. Рубинштейн С.Л. Проблемы общей психологии [Текст] / С.Л. Рубинштейн. – 2-е изд. – М., 1976. – 423 с.
3. Шилова М.И., Яковлева Н.Ф. Многофакторный анализ деформаций характера детей сирот и детей, лишенных родительского попечения / Педагогика, №2. 2010. С.25-32
4. Н.Ф. Яковлева, А.С. Потемкин. Методика изучения проявлений характера детей и подростков с автоматизированной обработкой данных «Метод ИПХ 1.0» // Дистанционное и виртуальное обучение. 2013. № 8. С. 100-111.

\*\*\*\*\*

### **Manifestations of social activity in adolescents at risk**

The paper presents the results of studying the manifestations of social activity in at-risk adolescents who are pupils Of the center for social assistance for families and children. Maladaptation manifestations in the behavior of adolescents were revealed, indicating an unformed social activity.

**Keywords:** social activity, adolescents at risk, spiritual and moral deformity, maladaptation manifestations.

**Файзуллина Ксения Александровна, 2020**

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭТАПЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Юсупова Людмила Сергеевна**  
Аспирантка, СФ БашГУ

В статье обозначена важность подготовительного этапа архитектурного образования. Рассмотрена необходимость совершенствовать систему отбора абитуриентов по архитектурному направлению. Проанализированы проблемы организации вступительных экзаменов, которые должны быть направлены на профессиональную ориентацию и архитектуру как профессию. Выявлена необходимость развития творческой активности, с целью выявления наличия способностей определяющих архитектурную деятельность.

**Ключевые слова:** абитуриент, дополнительная подготовка, среднее профессиональное образование, интенсификация, профессиональная компетентность, отборочный конкурс, профессиональная подготовка, образное мышление, творческий потенциал.

\*\*\*\*\*

В условиях модернизации общего и профессионального образования значительно возрастают требования к качеству подготовки студентов, к уровню формирования у них профессиональных компетенций.

Анализ качества подготовки выпускников среднего профессионального образования технического колледжа показывает, что данная подготовка не удовлетворяет потребностям современной профессиональной сферы строительного рынка и профессионального роста специалиста.

В педагогической и методической литературе, посвященной совершенствованию методов обучения в среднем профессиональном образовании, подчеркивается, «что в условиях повышения темпов прогресса и науки и техники, специалисты должны быть подготовлены к столкновению с новыми и неожиданными профессиональными задачами, выходящими за пределы

накопленного, а тем более полученного в колледже опыта, и требующими от них новых, нестандартных творческих решений» [3].

Поэтому в процессе обучения в колледже, кроме получения знаний, важнейшее значение приобретает выработка у студентов умений выполнения углубленной самостоятельной работы, культуры научного мышления, овладения методами получения и трансформации знаний. Все перечисленные качества в совокупности характеризуют развитую профессиональную личность.

Профессиональное образование, получаемое студентами колледжа, определяет первый этап профессиональной подготовки будущего специалиста, готовящегося к деятельности архитектурного проектирования. Поэтому данный этап попадает в зону повышенного внимания, требований, широкомасштабных преобразований, предусматривающих установление соответствия профессионального образования потребностям рынка труда в современных квалифицированных кадрах.

Образовательные учреждения, в том числе и среднее профессиональное образование разрабатывают конкретные формы и методы работы со студентами, учитывая уровень их предварительной подготовленности, профориентационной мотивированности и способностей к восприятию учебного материала.

Поэтому к слагаемым процесса профессиональной подготовки, применим системный подход, охватывающий весь процесс обучения от до ссузовской подготовки, вступительных экзаменов до темпов и эффективности обучения.

Этап подготовки к вступительным экзаменам заслуживает заинтересованного внимания и согласования профессиональных интересов и требований, без чего естественное развитие будущих студентов не может осуществляться на высоком уровне.

На этом этапе возникает ряд педагогических и организационных проблем.

Повышенная требовательность к таким качествам личности, как творческая инициатива, способность к продуктивному неординарному мышлению, свойственным современному архитектору, определили острую потребность разработать методические рекомендации и взять под контроль подготовительный этап архитектурного образования.

Производившийся на протяжении ряда лет анализ сложившейся ситуации показал, что архитектурное образование в обычной школе, а также иных социальных учреждений разных организационных форм в целом поставлено плохо и не соответствует за редким исключением запросам архитектурного профессионального учреждения.

Необходимость в дополнительной подготовке может быть оправдана наличием разрыва между школьным образованием и требованиями, предъявляемыми ссузами [4].

Общекультурное архитектурное образование - основывается на модели креативного образования школьников. Цель такого образования – развитие у детей творческого отношения, в частности – элементарных основ метода созидательного творчества, то есть тех базовых качеств, которые социально актуальны сегодня [2,с.84].

Реализация принципиально иного подхода к организации учебного процесса и прежде всего признания творческого отношения как главного направления в школьном образовании определило главный предмет освоения. Во-первых, требуется введение в школы базового творческого предмета; во-вторых, требует переориентации всего предметного содержания образования на творческое его освоение учащимися; в-третьих, требуется перестройка структуры и форм управления системой образования на творческих основах [3].

Исследование на базе Башкирского колледжа архитектуры, строительства и коммунального хозяйства города Уфа мы начали с момента подачи документов на специальность «Архитектура».

В настоящее время колледж осуществляет образование по специальности «Архитектура» на основе бюджетного финансирования и на договорной основе (обучение за счет физических или юридических лиц).

Отрадным является то, что из года в год растет конкурс на поступление на специальность «Архитектура». Так в 2018 году он составил 7 человек на место; в 2019 году – 10 человек на место; в 2020 году – 12 человек на место.

Эти цифры говорят о том, что на сегодняшний день растет среди выпускников основной общеобразовательной школы популярность строительных специальностей.

Растет и доля абитуриентов, имеющих высокие способности и достижения. Отметим, что в текущем году среди абитуриентов (выпускников 9-го класса), имеющих только хорошие и отличные оценки по итогам 9-го класса составили: около 51%, 32% выпускников имеют в основном только хорошие оценки, 9% окончили 9-й класс только с отличными оценками и 8% респондентов имеют, в основном, только удовлетворительные оценки.

Складывается благополучная картина, казалось бы, нет проблем в наборе студентов. Однако для поступления в Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства города Уфа приходят молодые люди с недостаточной подготовкой для активного освоения архитектурного материала.

Возникает проблема применения инновационных технологий обучения, которые задают ритм обучения, соответствующий интенсивному развертыванию учебного процесса.

Дело в том, что стратегия развертывания непрерывного единого процесса подготовки специалистов-архитекторов «школа-ссеуз» должна базироваться не на решении частных конкретных задач, а исходить из глубинных основ архитектурного профессионализма. Таким важнейшим основанием должно стать воспитание (формирование) визуальной культуры, и на ее базе – развитие творческих потенциалов учащихся.

Таким образом, педагогические условия должны направляться как на развитие личностных качеств учащихся, так и на повышение их грамотности и образованности.

К теме архитектурной подготовки тесно примыкает проблема отбора абитуриентов, готовящихся к будущей архитектурной деятельности.

На протяжении ряда лет в ГАПОУ БАСК проводится вступительный экзамен для приема абитуриентов на специальность

«Архитектура». Суть этого экзамена: это создание композиционного рисунка, главное в котором – рисование по воображению. При создании рисунка «Произвольная композиция» (который длится 4 часа), требуется из объемных геометрических фигур составить по воображению пространственную композицию.

Несмотря на возможность предварительной подготовки, систематического выполнения упражнений и конкурсных заданий прошлых лет, этот экзамен, бесспорно, выявляет некоторые существенные стороны проектировочных, композиционных процедур, характерных для деятельности будущего архитектора.

Некоторые из абитуриентов не справляются с этим заданием. Совершаемые ими ошибки, особенно существенные, определенно свидетельствуют о слабости владения пространственными образами, умении трансформировать их и ими манипулировать. Преподаватели колледжа по выполненному заданию вполне предвидят трудности, с которыми столкнется будущий студент при обучении архитектурному проектированию, если туда поступит.

Очевидным становится также недостаточность такой формы экзамена, так как она выявляет только репродуктивные способности воспроизведения предметных форм. В процессе прохождения отборочного конкурса, при поступлении, должны выявляться следующие составляющие творческих способностей будущего студента: образное мышление, пространственное восприятие, способность мыслить конструктивными схемами, творческая сообразительность, что является основой архитектурной деятельности.

Основной смысл творческой деятельности архитектора состоит в преобразовании материальной среды и организации пространства в интересах человека и общества [1, с.136].

Поэтому для более точной оценки композиционно-художественных способностей, в следующем учебном году предполагается введение дополнительного испытания «Моделирование объема». В этом задание будет предложено по трем проекциям построить аксонометрическую проекцию. Вычерчивание аксонометрии позволит более полно разобраться в изображаемом объекте и представить его в объеме.

В сочетании вступительных экзаменов по «Рисунку» и «Моделированию объема» можно добиться более объективной картины в выявлении способностей абитуриентов к композиционной проектной деятельности и свободного вхождения в учебный процесс, связанный с архитектурной деятельностью.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Кобер О. И., Саттаров Д. Н. Проблемы архитектурного образования: художественное творчество при компьютерном проектировании // Молодой ученый. — 2017. — № 21.1 (155.1). — С. 135 — 137.
2. Кудрявцев А.П., Степанов А.В., Метленков Н.Ф., Волчок Ю.П. Архитектурное образование: проблемы развития. — М.: УРСС, 2002. — 152 с.

3. Мелодинский Д.Л. Архитектурная пропедевтика: История, теория, практика.. – Изд. 2-е, исправл. и дополн. – М.: Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2011. – 400 с.,

4. Шенцова О.М. Исследование структуры профессионального архитектурного образования и становления будущего специалиста [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/conference/the-content-of-conferences/archives-of-individual-conferences/december-2012> (дата обращения: 15.10.2020).

\*\*\*\*\*

### **Modern technologies of training and education of students in the system of secondary vocational education**

The article highlights the importance of the preparatory stage of architectural education. The need to improve the system of selection of applicants in the architectural direction is considered. The problems of organizing entrance exams that should be aimed at professional orientation and architecture as a profession are analyzed. The necessity of developing creative activity is revealed in order to identify the presence of abilities that determine architectural activity.

**Key words:** applicant, additional training, secondary vocational education, intensification, professional competence, selection competition, professional training, creative thinking, creative potential.

**Юсупова Людмила Сергеевна, 2020**



**ПОЛИТИКА  
И ЮРИСПРУДЕНЦИЯ:  
ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ**

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОМЕРНОГО ПОВЕДЕНИЯ У КУРСАНТОВ РОСГВАРДИИ**

**Алексеев Александр Валерьевич**

Курсант Новосибирского военного института  
имени генерала армии И.К. Яковлева войск  
национальной гвардии Российской Федерации

В работе дана характеристика системе подготовки и формирования правомерного поведения у курсантов в период обучения в военных вузах войск национальной гвардии Российской Федерации. Раскрывается значение правомерного поведения в служебно-боевой деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации. Высказывается суждение о том, что Обеспечение национальной и военной безопасности государства требует от офицеров войск национальной гвардии глубокой социальной ответственности и высокого уровня правомерного поведения. Делается вывод о том, что время предъявляет особые требования к личностным качествам курсантов войск национальной гвардии и в этой связи формирование высокого уровня правомерного поведения является важной составляющей подготовки будущих командиров.

**Ключевые слова:** войска национальной гвардии, законность, воинская дисциплина, личностные качества, правомерное поведение.

\*\*\*\*\*

В России создана Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (далее по тексту ВНГ РФ). Служба взяла у внутренних войск МВД России прославленное знамя [1], но, при этом, в современной России стержневой задачей для новой службы остается защита демократически-правовой государственности, контролируемой гражданским обществом [2]. Граждане России и российское общество в целом хотят видеть, государственную структуру, деятельность которой даёт уверенность в его предсказуемости и надежности что их жизнь, права и свободы, гарантированные Конституцией, находятся под надежной защитой от террористических и иных противоправных посягательств [3].

Дальнейшее развитие ФС ВНГ РФ невозможно без реформирования высшей военной школы, которая, безусловно,

должна стать более мобильной в условиях развивающегося информационного общества. Здесь необходимы совместные усилия всех, кто связан с образовательной сферой. Анализ качества подготовки выпускников военных вузов показывает, что функционирующая в настоящее время образовательная модель (формирование знаний, умений, навыков будущих офицеров), направленная на достижение курсантами некоторого объема информации в виде теоретических концепций и практических методик, не гарантирует достижения приоритетной цели высшего военного образования – подготовки компетентных военных специалистов [4]. Современная концепция учета результатов российского профессионального образования направлена на прогнозирование компетенций выпускника, молодого специалиста [5]. Вместо развития знаний, умений, навыков и ревизии их усвоения, нужно вырабатывать компетенции обучающихся. Переход на новые образовательные стандарты, будет способствовать увеличению вклада вузов в создание высокоеффективных, мобильных и оснащенных войск национальной гвардии Российской Федерации, способных укреплять безопасность и оборону Российской Федерации от вызовов современности. Вопросы угроз политических и экономических вызовов для российского государства на современном этапе часто обсуждаются в литературе [6].

Обеспечение национальной и военной безопасности государства требует от офицеров войск национальной гвардии глубокой социальной ответственности и высокого уровня правомерного поведения [7]. А это не только глубокие и разносторонние знания, но и личностные качества, морально-политические принципы, такие как, уважение к авторитету государственной воли, согласование личных интересов с интересами сослуживцев, общества в целом [8].

Поскольку специфика военной службы войск национальной гвардии связана с высоким уровнем правомерного поведения при исполнении служебно-боевых обязанностей, то ее формирование – основа образовательного процесса военного вуза Федеральной службы войск национальной гвардии [9]. Правомерное поведение – это функциональное, базовое качество офицера войск национальной гвардии, школа развития психосемиотико-коммуникативной, правовой культуры личности, «ключевое» сущностное свойство, определяющее его профессиональную пригодность, возможность успешно выполнять поставленные командованием задачи и, в свою очередь, командовать подчиненными, укрепляя тем самым безопасность Российской Федерации [10].

Формирование высокого уровня правомерного поведения при исполнении служебно-боевых обязанностей у курсантов должно быть направлено на развитие представлений и убеждений в необходимости, правильности и справедливости правовых предписаний. При этом все элементы сознания должны быть сформированы не только на воззренческом, но также на поведенческом уровне. Именно формирование высокого уровня правомерного поведения, основанного на глубокой социальной ответственности, правильных правовых представлениях и твердых

убеждениях, следует считать целью формирования будущих офицеров в период обучения в военных вузах войск национальной гвардии Российской Федерации, осуществляемого на современном этапе [11]. Только сильные государственные структуры способны блокировать проявления социальных деструкций. [12].

Таким образом, система военного образования Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации должна ориентироваться на усвоение курсантами профильных знаний, приобретение умений и навыков, позволяющих достойно нести боевое дежурство на страже безопасности и территориальной целостности России, прав и свобод ее граждан, а также на развитие личности будущего офицера Федеральной службы войск национальной гвардии. Время предъявляет особые требования к личностным качествам курсантов войск национальной гвардии и в этой связи формирование высокого уровня правомерного поведения при исполнении служебно-боевых обязанностей является важной составляющей подготовки будущих командиров.

#### **Список использованных источников**

1. Померлян А.Н., Кононов А.Н., Григорьев О.В. Специфика формирования правовой культуры курсантов военных вузов Российской Федерации *Advances in Law Studies*. 2018. Т. 6. № 3. С. 46-50.
2. Прошин В.А. Национальная безопасность и развитие высшего образования в современной России // Профессиональное образование в современном мире. 2014. № 2 (13). С. 118-123.
3. Померлян А.Н., Снигирев А.Л., Григорьев О.В. Военный преподаватель: личность, педагог, учёный // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 6 (61). С. 29-32.
4. Григорьев О.В., Кольчевский А.В. Модель правовой культуры выпускника высшей школы // Право и образование. 2010. № 8. С. 54-59.
5. Снигирев А.Л. Учебное моделирование в процессе формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров // диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Кемеровский государственный университет. Кемерово, 2013.
6. Григорьев О.В., Кононов А.Н. К вопросу о взаимосвязи правового и нравственного воспитания курсантов военных вузов // Право и образование. 2010. № 11. С. 52-58.
7. Прошин В.А., Литвиненко Н.М. Национальная безопасность Российской Федерации: многомерность понятия и этапы развития В сборнике: Войска национальной гвардии Российской Федерации в системе органов обеспечения безопасности Сборник научных статей Межвузовской научно-практической конференции. 2017. С. 32-41.
8. Григорьев О.В., Федункин А.В. К вопросу о формировании профессиональной культуры будущего офицера. // Инновации в образовании. 2011. № 11.

9. Кононов А.Н., Григорьев О.В. Взаимосвязь правового и эстетического воспитания курсантов в военно-педагогическом процессе вуза // Инновации в образовании. 2011. № 7.
10. Григорьев О.В., Литвиненко Н.М Современные технологии обучения // Инновации в образовании. 2011. № 7.
11. Преемственность и новации в юридической науке. Выпуск 8 Агеева А.В., Алферов А.А., Андрющенко В.А., Бакланов Л.А., Бархатова Е.Н., Белоусов А.В., Бетхер В.А., Бутина С.Г., Викулова Т.А., Вист И.И., Воронов И.А., Герасименко Т.Ю., Григорьев О.В., Губин А.И., Доманов Д.В., Дригичев И.В., Дубинин А.С., Ефимкина Н.В., Жумагазиева Н.М., Забуга Е.Е. и др. Материалы научной конференции аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2012 г.) / Омск, 2012.
12. Григорьев О.В. Правовые реформы — ответ на вызов социальных деструкций // Административное и муниципальное право. 2011. № 8. С. 12-14.

\*\*\*\*\*

#### **SYSTEM IMPROVEMENT FORMATION OF LAWFUL BEHAVIOR THE STUDENTS OF REGARDIE**

The paper gives a characteristic of the system of training and the formation of lawful behavior among cadets during the training in the military universities of the national guard of the Russian Federation. The importance of lawful behavior in the military combat activity of the troops of the national guard of the Russian Federation is revealed. It is argued that ensuring the national and military security of the state requires officers of the National Guard to have deep social responsibility and a high level of lawful behavior. It is concluded that time makes special demands on the personal qualities of cadets of the National Guard troops and in this regard, the formation of a high level of lawful behavior is an important component of the training of future commanders.

**Key words:** National Guard troops, legality, military discipline, personal qualities, lawful behavior.

**Алексеев Александр Валерьевич, 2020**

## ТЕРРОРИЗМ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

**Ворошилов Ефим Олегович**

Курсант Новосибирского военного института  
имени генерала армии И.К. Яковлева войск  
национальной гвардии Российской Федерации

В статье дан анализ правового регулирования антитеррористической деятельности в Российской Федерации. Подчеркивается, что правовое регулирование в сфере противодействия терроризму приоритетная задача, стоящая перед государством. Изложены основные требования к нормативно-правовой базе противодействия терроризму. Делается вывод о том, что терроризм является значительной угрозой национальной безопасности. Противостояние терроризму и экстремизму - главная задача для обеспечения безопасности жизни личности, общества, и государства для многих стран.

**Ключевые слова:** правовое регулирование, противодействие, терроризм, нормативно-правовая база, обеспечение безопасности.

\*\*\*\*\*

В современном мире терроризм является для России и других государств достаточно серьезной угрозой. Противостояние терроризму и экстремизму - главная задача для обеспечения безопасности жизни личности, общества, и государства для многих стран [1].

Федеральный закон внес изменения в ст. 104<sup>1</sup> УК России. Теперь в обязательном порядке производят конфискацию имущества, которое было приобретено или получено в ходе преступных деяний (новая ст. 282<sup>3</sup> УК России).

В законодательство РФ были внесены поправки Федеральным законом от 24 апреля 2014 года № 130-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Все изменения направлены на противостояние террористическим действиям.

Рассмотрим более подробного некоторые поправки и изменения.

С помощью принятого закона внесены некоторые поправки в Кодекс РФ об административных правонарушениях ст. 15.27<sup>1</sup> «Оказание финансовой поддержки терроризму».

В качестве наказания на юридических лиц применяется штраф от 10 до 60 миллионов рублей.

Подобное наказание стало причиной обсуждений и разногласий между юристами разных областей (учеными и практиками).

С.В. Бородин отмечает, что данная статья КоАП России не согласуется с правовой природой составов административных правонарушений, которые не отличаются высокой степенью общественной опасности и не могут создавать угрозу жизни, здоровью, общественной безопасности. Отметит тот факт, что подобные действия вероятнее всего рассматриваются УК РФ, в случае большого нанесенного вреда или создание угрозы. Человеческая жизнь, здоровье общества – самые главные объекты для защиты. Любые противоправные действия или их организация должны нести за собой уголовную ответственность. Обычное правонарушение в подобных случаях даже не рассматривается.

Исходя из вышесказанного, необходимо было бы внести ч. 3 ст. 205<sup>1</sup> в УК РФ в качестве самостоятельного состава, предполагающего определенный тип поддержки и помощи террористическим действиям и организациям. В этом случае УК РФ соотносился и согласовывался бы с основным подходом в политике государства [2].

Например, В.И. Гладких считает, что внедрение ст. 15.27<sup>1</sup> в КоАП РФ не является однозначным и верным решением. Он говорит о том, что при подобных незаконных преступлениях уголовная ответственность ляжет на определенные лица, которые будут нести наказание за юридическое лицо. Такая проблема возникает по причине отсутствия уголовной ответственности для юридических лиц в российском законодательстве [3].

Замечания С.В. Бородина и В.И. Гладких можно назвать достаточно обоснованными. Но при этом необходимо отметить, что предложение об изменениях статьи КоАП РФ предполагает под собой ужесточение административной ответственности для юр. лиц. В зарубежных странах субъектами уголовной ответственности могут выступать как юридические, так и физические лица. А вот в России – физическое лицо. Поэтому подход к данной проблеме должен быть другим. Поэтому изменения должны улучшить КоАП РФ. Новый методологический подход позволит включить КоАП России в возможности правового урегулирования противостояний террористическим действиям.

Необходимо отметить, что подобное нововведение предполагает наложение ответственности на юридицо. Вместе с тем отметим, что в российском законодательстве пока отсутствует прямая ответственность за финансирование терроризма [4].

Противодействие терроризму предполагает государственную защиту лиц, принимавших (принимающих) участие в антитеррористической деятельности, а также потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Федеральным законом от 7 февраля 2017 года № 7-ФЗ дополнительно регулируются вопросы указанной сферы общественных отношений [5].

Орган, обеспечивающий безопасность, при наличии необходимой информации о наличии угрозы безопасности защищаемого лица обязан в срок не более трех суток принять решение о применении либо об отказе в применении в отношении

лица мер безопасности. В случаях, не терпящих отлагательства, меры безопасности применяются незамедлительно [6].

Федеральный закон от 29 июля 2017 года № 243-ФЗ и статьи 8 и 14 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» уточняет основания отмены решений по вопросам гражданства Российской Федерации.

Любое лицо, которое становится гражданином РФ (исключение – гражданство по рождению) должно понести Присягу гражданина РФ (дополнение Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» ст. 111). Для возможности получения гражданства необходимо принятие решения главным органом, занимающимся всеми вопросами и делами, связанными с гражданством РФ.

Также была отредактирована ст. 22 Закона о гражданстве. Изменения предполагают появление определенных оснований для отмены решения по некоторым вопросам гражданства РФ.

По закону к таким причинам можно отнести поддельные документы у заявителя, либо обман во время изложения определённых сведений о себе; если заявитель взял на себя обязанность соблюдать законы РФ и не выполнил обещания; личный отказ от присяги. Все эти причины служат основанием для отмены гражданства. Ложные сведения и поддельные документы могут быть установлены только с помощью судебного решения [7].

Если судом будет выявлен факт преступления (в том числе и террористического) или покушения, предусмотренных ст. 205, 2051, ч. 2 ст. 2052, ст. 2053-2055 , 206, 208, ч. 4 ст. 211, ст. 281, 2821 -2823 и 361 УК России, а также преступления по ст. 277-279 и 360 УК России ( с террористическими действиями), то суд будет расценивать эти действия как ложное информирование о готовности соблюдения и принятия Конституции и законодательства РФ.

Федеральным законом от 18 апреля 2018 года № 82-ФЗ высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации наделяется полномочиями по созданию антитеррористических комиссий в муниципальных образованиях.

Федеральным законом от 23 апреля 2018 года № 112-ФЗ вносятся изменения направленные на установление обязанности для аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов, при наличии оснований полагать, что сделки или финансовые операции аудируемого лица могли или могут быть осуществлены в целях легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма, уведомлять об этом уполномоченный орган [8].

Федеральный закон от 23 апреля 2018 года № 90-ФЗ направлен на приведение национального законодательства в соответствие с международными стандартами и установление правового механизма противодействия финансированию распространения оружия массового уничтожения также в данной сфере.

Таким образом, терроризм является значительной угрозой национальной безопасности. Противостояние терроризму и экстремизму - главная задача для обеспечения безопасности жизни личности, общества, и государства для многих стран.

## **Список использованных источников**

1. Шагов А.Е. Российская внешняя политика: глобальные вызовы XXI века. / Шагов А.Е. в сборнике: Проблемы формирования правового социального государства в современной России Материалы XII всероссийской научно-практической конференции. Новосибирский государственный аграрный университет. 2016. с. 178-180.
2. Григорьев О.В. Национальная безопасность России сквозь призму дилеммы «Запад-Восток» Историческая и социально-образовательная мысль. 2019. Т. 11. № 2. С 9-19.
3. Прошин В.А. Национальная безопасность и развитие высшего образования в современной России // Профессиональное образование в современном мире. 2014. № 2 (13). С. 118-123.
4. Преемственность и новации в юридической науке. Выпуск 8 Агеева А.В., Алферов А.А., Андрюшенков В.А., Бакланов Л.А., Бархатова Е.Н., Белоусов А.В., Бетхер В.А., Бутина С.Г., Викулова Т.А., Вист И.И., Воронов И.А., Герасименко Т.Ю., Григорьев О.В., Губин А.И., Доманов Д.В., Дригичев И.В., Дубинин А.С., Ефимкина Н.В., Жумагазиева Н.М., Забуга Е.Е. и др. Материалы научной конференции аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2012 г.) / Омск, 2012.
5. Снигирев А.Л. Учебное моделирование в процессе формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров // диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Кемеровский государственный университет. Кемерово, 2013.
6. Григорьев О.В., Федункин А.В. К вопросу о формировании профессиональной культуры будущего офицера. // Инновации в образовании. 2011. № 11.
7. Прошин В.А. Национальная гвардия Российской Федерации: Дискуссионные вопросы создания и деятельности. В сборнике: 25 лет Конституции Российской Федерации: проблемы теории и практики реализации. Сборник материалов региональной научной конференции. 2018. С. 15-22.
8. Померлян А.Н., Кононов А.Н., Григорьев О.В. Адекватные ответы современным террористическим вызовам и угрозам // Вестник Московского университета МВД России. 2019. № 3. С. 25-29.

\*\*\*\*\*

## **TERRORISM IN MODERN RUSSIA**

The article analyzes the legal regulation of anti-terrorist activity in the Russian Federation. It is emphasized that legal regulation in the field of countering terrorism is a priority task facing the state. The basic requirements for the legal framework for countering terrorism are stated. It is concluded that terrorism is a significant threat to national security. Countering terrorism and extremism is the main task for ensuring the safety of life of an individual, society, and state for many countries.

**Key words:** legal regulation, counteraction, terrorism, regulatory framework, security

**Ворошилов Ефим Олегович, 2020**

## ПРИКАЗ КАК ОСНОВНОЙ РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЙ СЛУЖЕБНЫЙ ДОКУМЕНТ В ВОЙСКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Газеров Бахтияр Гадибович**

Курсант Новосибирского военного института  
имени генерала армии И.К. Яковлева войск  
национальной гвардии Российской Федерации

В работе рассмотрена роль Приказа как основного распорядительного служебного документа в войсках национальной гвардии Российской Федерации. Особое внимание уделено характеристике аспектов военной службы в войсках национальной гвардии Российской Федерации. Сделаны выводы о том, что, приказ отдаётся путем составления письменного документа, он признается основным распорядительным служебным документом (нормативным актом). Обсуждение или неисполнение приказа недопустимо.

**Ключевые слова:** распорядительный служебный документ, аспекты военной службы, воинский коллектив. приказ.

\*\*\*\*\*

За свою историю Россия пережила немало реформ, в том числе и военных. Благодаря многим из них российская армия росла и крепла, но некоторые преобразования в итоге не оправдывали надежд реформаторов и отрицательно сказывались на общей боеготовности армии или социально-экономическом, правовом статусе самих военнослужащих.

При этом анализ результатов реформирования показал, что «успешная реализация мероприятий и достижение целей военной реформы зависит от выполнения ряда задач, одной из которых является дальнейшее совершенствование статуса военнослужащих в Российской Федерации, создание эффективной системы гарантий его реализации, в том числе конституционных прав и свобод» [1].

Устные приказы могут отдавать все командиры или начальники, которые должны быть сформулированы четко без дополнительных формулировок, выполняться беспрекословно и точно в срок [2].

Преступление против военной службы может быть признано действие или бездействие, которое квалифицируется в качестве неисполнения приказа командира [3].

Если применяется оружие, то об этом обязательно необходимо предупредить лицо, в отношении которого оно будет применяться. Но существует и обстоятельствам, которые являются

определенным исключением. Это касается таких случаев, когда медлить по вопросу применения оружия нельзя. В основном это касается таких ситуаций при которых создается опасность непосредственно для жизни военнослужащего, а также иных граждан. В связи с чем может повлечь тяжелые последствия. действовать незамедлительно требуется при отражении нападения с использованием оружие боевой техники и специальных средств, а также в случае если произошел побег из-под охраны с оружием либо на транспортном средстве при ограниченной видимости [4].

В качестве тревожного сигнала и вызова помощи военнослужащие имеют право использовать оружие. Но при этом необходимо соблюдать меры безопасности для того чтобы не навредить окружающим и по возможности оказать необходимую помощь пострадавшим [5].

Когда сценарий военных реформ создается по принципу: «Сначала надо ввязаться в серьезный бой, а там уже видно будет», то процесс реформирования успешным, как правило, не бывает и часто негативно оказывается на правовом и материальном положении военнослужащих. Такие преобразования не сопровождаются экспертным и общественным обсуждением, что делает невозможными своевременную проверку результатов мероприятий и исправление допущенных ошибок. Примером такого сценария можно назвать крайнюю реформу, в ходе которой отдельные ее идеи были признаны ошибочными, что потребовало их серьезных корректировок, а от некоторых из них вообще пришлось отказаться [6].

В настоящее время правовое положение военнослужащих в обществе может показаться достаточно стабильным. Трудно разобраться, так ли на самом деле и насколько эффективно оно обеспечивается государством.

Несмотря на четкое закрепление правового статуса военнослужащих в специальных нормах права, в настоящее время существует целый ряд проблем по их реализации. Основной проблемой является несоответствие между закрепленными в законодательстве нормами права и реальным правовым положением военнослужащих. В связи с этим, есть основания говорить о «нормативном правовом статусе военнослужащих» и «действительном правовом статусе военнослужащих». В условиях реформирования необходимо учитывать, что законы играют роль важных регуляторов общественных отношений в государстве, а изменения в них должны быть направлены на улучшение положения членов общества [7].

Принцип единоначалия и является некой основой для построения воинской дисциплины. Указанный принцип заключает в себе возможность осуществления командиром такой власти, которая является персональной и носят крайне ответственный характера в отношении каждого военнослужащего и целого подразделения в том числе [8].

Командир принимает решение в соответствии со сложившейся обстановкой и принимает меры для того чтобы обеспечить выполнение приказа. принцип соподчинения существует абсолютно в любой структуре также, как и на военной службе [9].

Всегда существует категория военнослужащих, которые обязаны подчиняться вышестоящим по званию [10].

Главный офицер командир начальник должен подавать пример своим подчиненным и уметь требовать от них исполнения приказов. Умение соблюдать дистанцию быть сдержанным и объективным, являются очень важными качествами для командира. Если реализуются действия, которые унижают честь и достоинство подчиненного в данном случае начальник несет ответственность за происходящее [11].

Как уже выше было сказано, распоряжения и приказы носят беспрекословный характер в отношении подчиненных. Приказ представляет собой распоряжение командира, которое обращено на к подчинённым. Оно обязательно для соответствующих лиц и содержит определенный круг действий. Приказ может озвучиваться устно, может быть составлен в письменной форме, может быть произнесено посредством технической связи, как целой группе военнослужащих, так и конкретному лицу [12].

Таким образом, когда приказ отдаётся путем составления письменного документа, он признается основным распорядительным служебным документом (нормативным актом). Обсуждение или неисполнение приказа недопустимо.

#### **Список использованных источников**

1. Шагов А.Е. Российская внешняя политика: глобальные вызовы XXI века. / Шагов А.Е. в сборнике: Проблемы формирования правового социального государства в современной России Материалы XII всероссийской научно-практической конференции. Новосибирский государственный аграрный университет. 2016. с. 178-180.
2. .Сигалов К.Е. Религиозное бытие права // Юридический мир. 2008. № 7. С. 71-75.
3. Григорьев О.В., Федункин А.В. К вопросу о формировании профессиональной культуры будущего офицера. // Инновации в образовании. 2011. № 11.
4. Исмаилов А.М.О., Кононов А.Н. Русский язык и актуальные проблемы национальной безопасности России и стран Евразии. Новосибирск, 2016. (2-е издание, стереотипное).
5. Снигирёв А.А., Виноградов А.В. Совершенствование антитеррористической политики во внутренних войсках МВД России. В сборнике: Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства. Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. 2014. С. 574-579.
6. Григорьев О.В., Литвиненко Н.М Современные технологии обучения // Инновации в образовании. 2011. № 7
7. Прошин В.А. Национальная безопасность и развитие высшего образования в современной России // Профессиональное образование в современном мире. 2014. № 2 (13). С. 118-123
8. Преемственность и новации в юридической науке. Выпуск 8 Агеева А.В., Алферов А.А., Андрющенков В.А., Бакланов Л.А., Бархатова Е.Н., Белоусов А.В., Бетхер В.А., Бутина С.Г., Викулова Т.А., Вист И.И., Воронов И.А., Герасименко Т.Ю., Григорьев О.В., Губин А.И.,

Доманов Д.В., Дригичев И.В., Дубинин А.С., Ефимкина Н.В., Жумагазиева Н.М., Забуга Е.Е. и др. Материалы научной конференции аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2012 г.) / Омск, 2012.

9. Даничев Н.В., Прошин В.А. Основы формирования правовой культуры военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации. В сборнике: Гуманитарные науки и модернизация правовой системы государства: российский и зарубежный опыт. Труды V Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права, Филиал в г. Новосибирске, Новосибирское региональное отделение Российского общества «Знание». 2017. С. 71-78.

10. Снигирев А.Л., Суховецкая Е.Ю. Проблема формирования нравственных ценностей будущих офицеров войск национальной гвардии России. // Гуманитарные проблемы военного дела. 2016. № 3 (8). С. 197-200.

11. Прошин В.А. Национальная гвардия Российской Федерации: Дискуссионные вопросы создания и деятельности. В сборнике: 25 лет Конституции Российской Федерации: проблемы теории и практики реализации. Сборник материалов региональной научной конференции. 2018. С. 15-22.

12. Кононов А.Н., Григорьев О.В. Взаимосвязь правового и эстетического воспитания курсантов в военно-педагогическом процессе вуза. // Инновации в образовании. 2011. № 7. С. 100-105.

\*\*\*\*\*

### **Order as the main administrative service document in the national guard of the Russian Federation**

The article considers the role of the Order as the main administrative service document in the troops of the National Guard of the Russian Federation. Particular attention is paid to the characteristics of the aspects of military service in the troops of the National Guard of the Russian Federation. It is concluded that the order is given by drawing up a written document, it is recognized as the main administrative service document (normative act). Discussion or non-execution of the order is unacceptable.

**Key words:** administrative service document, aspects of military service, military collective. order.

**Газеров Бахтияр Гадибович, 2020**

## ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Гилиманов Денис Альбертович**

Курсант Новосибирского военного института  
имени генерала армии И.К. Яковлева войск  
национальной гвардии Российской Федерации

В работе дана характеристика отдельных аспектов военной службы в Российской Федерации. Рассмотрена роль принципа единонаачалия как основы для построения воинской дисциплины. Особое внимание уделено успешной реализации мероприятий и достижение целей военной реформы, которые зависят от выполнения ряда задач, одной из которых является дальнейшее совершенствование статуса военнослужащих в Российской Федерации. Сделаны выводы о том, что, несмотря на четкое закрепление правового статуса военнослужащих в специальных нормах права, в настоящее время существует целый ряд проблем по их реализации.

**Ключевые слова:** аспекты военной службы, воинский коллектив, социальные деструкции, статус военнослужащих.

\*\*\*\*\*

Принцип единонаачалия и является некой основой для построения воинской дисциплины. Указанный принцип заключает в себе возможность осуществления командиром такой власти, которая является персональной и носят крайне ответственный характера в отношении каждого военнослужащего и целого подразделения в том числе [1].

Командир принимает решение в соответствии со сложившейся обстановкой и принимает меры для того чтобы обеспечить выполнение приказа. Принцип соподчинения существует абсолютно в любой структуре также, как и на военной службе [2].

Всегда существует категория военнослужащих, которые обязаны подчиняться вышестоящим по званию [3].

Главный офицер командир начальник должен подавать пример своим подчиненным и уметь требовать от них исполнения приказов. Умение соблюдать дистанцию быть сдержанным и объективным, являются очень важными качествами для командира. Если реализуются действия, которые унижают честь и достоинство

подчиненного в данном случае начальник несет ответственность за происходящее [4].

Как уже выше было сказано, распоряжения и приказы носят беспрекословный характер в отношении подчиненных.

Приказ представляет собой распоряжение командира, которое обращено на к подчинённым. Оно обязательно для соответствующих лиц и содержит определенный круг действий. Приказ может озвучиваться устно, может быть составлен в письменной форме, может быть произнесено посредством технической связи как целой группе военнослужащих, так и конкретному лицу [5].

Таким образом, когда приказ отдаётся путем составления письменного документа он признается основным распорядительным служебным документом (нормативным актом).

Устные приказы могут отдавать все командиры или начальники, которые должны быть сформулированы четко без дополнительных формулировок, выполняться беспрекословно и точно в срок [6].

Преступление против военной службы может быть признано действие или бездействие, которое квалифицируется в качестве неисполнения приказа командира [7].

Если применяется оружие, то об этом обязательно необходимо предупредить лицо, в отношении которого оно будет применяться. Но существует и обстоятельствам, которые являются определенным исключением. Это касается таких случаев, когда медлить по вопросу применения оружия нельзя. В основном это касается таких ситуаций при которых создается опасность непосредственно для жизни военнослужащего, а также иных граждан. В связи с чем может повлечь тяжелые последствия. действовать незамедлительно требуется при отражении нападения с использованием оружие боевой техники и специальных средств, а также в случае если произошел побег из-под охраны с оружием либо на транспортном средстве при ограниченной видимости [8].

В качестве тревожного сигнала и вызова помощи военнослужащие имеют право использовать оружие. Но при этом необходимо соблюдать меры безопасности для того чтобы не навредить окружающим и по возможности оказать необходимую помощь пострадавшим [9].

Таким образом, обсуждение или неисполнение приказа недопустимо.

За свою историю Россия пережила немало реформ, в том числе и военных. Благодаря многим из них российская армия росла и крепла, но некоторые преобразования в итоге не оправдывали надежд реформаторов и отрицательно сказывались на общей боеготовности армии или социально-экономическом, правовом статусе самих военнослужащих.

Когда сценарий военных реформ создается по принципу: «Сначала надо ввязаться в серьезный бой, а там уже видно будет», то процесс реформирования успешным, как правило, не бывает и часто негативно оказывается на правовом и материальном положении военнослужащих. Такие преобразования не сопровождаются экспертым и общественным обсуждением, что делает невозможными своевременную проверку результатов мероприятий и исправление допущенных ошибок. Примером такого

сценария можно назвать реформу Анатолия Сердюкова, в ходе которой отдельные ее идеи были признаны ошибочными, что потребовало их серьезных корректировок, а от некоторых из них вообще пришлось отказаться.

При этом анализ результатов реформирования показал, что «успешная реализация мероприятий и достижение целей военной реформы зависит от выполнения ряда задач, одной из которых является дальнейшее совершенствование статуса военнослужащих в Российской Федерации, создание эффективной системы гарантий его реализации, в том числе конституционных прав и свобод».

В настоящее время правовое положение военнослужащих в обществе может показаться достаточно стабильным. Трудно разобраться, так ли это на самом деле и насколько эффективно оно обеспечивается государством.

Таким образом, несмотря на четкое закрепление правового статуса военнослужащих в специальных нормах права, в настоящее время существует целый ряд проблем по их реализации. Основной проблемой является несоответствие между закрепленными в законодательстве нормами права и реальным правовым положением военнослужащих. В связи с этим, есть основания говорить о «нормативном правовом статусе военнослужащих» и «действительном правовом статусе военнослужащих». В условиях реформирования необходимо учитывать, что законы играют роль важных регуляторов общественных отношений в государстве, а изменения в них должны быть направлены на улучшение положения членов общества.

#### **Список использованных источников**

1. Шагов А.Е. Российская внешняя политика: глобальные вызовы XXI века. / Шагов А.Е. в сборнике: Проблемы формирования правового социального государства в современной России Материалы XII всероссийской научно-практической конференции. Новосибирский государственный аграрный университет. 2016. с. 178-180.
2. Сигалов К.Е. Религиозное бытие права // Юридический мир. 2008. № 7. С. 71-75.
3. Григорьев О.В., Федункин А.В. К вопросу о формировании профессиональной культуры будущего офицера. // Инновации в образовании. 2011. № 11.
4. Исмаилов А.М.О., Кононов А.Н. Русский язык и актуальные проблемы национальной безопасности России и стран Евразии. Новосибирск, 2016. (2-е издание, стереотипное).
5. Снигирёв А.Л., Виноградов А.В. Совершенствование анткоррупционной политики во внутренних войсках МВД России. В сборнике: Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства. Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. 2014. С. 574-579.
6. Григорьев О.В., Литвиненко Н.М Современные технологии обучения // Инновации в образовании. 2011. № 7

7. Прошин В.А. Национальная безопасность и развитие высшего образования в современной России // Профессиональное образование в современном мире. 2014. № 2 (13). С. 118-123

8. Снигирев А.Л., Суховецкая Е.Ю. Проблема формирования нравственных ценностей будущих офицеров войск национальной гвардии России. // Гуманитарные проблемы военного дела. 2016. № 3 (8). С. 197-200.

9. Прошин В.А. Национальная гвардия Российской Федерации: Дискуссионные вопросы создания и деятельности. В сборнике: 25 лет Конституции Российской Федерации: проблемы теории и практики реализации. Сборник материалов региональной научной конференции. 2018. С. 15-22.

\*\*\*\*\*

#### **INDIVIDUAL ASPECTS OF MILITARY SERVICE IN RUSSIA**

The paper provides a description of certain aspects of military service in the Russian Federation. The role of the principle of one-man command as a basis for building military discipline is considered. Particular attention is paid to the successful implementation of measures and the achievement of the goals of the military reform, which depend on the fulfillment of a number of tasks, one of which is the further improvement of the status of servicemen in the Russian Federation. It is concluded that, despite the clear consolidation of the legal status of servicemen in special norms of law, at present there are a number of problems for their implementation.

**Key words:** aspects of military service, military collective, social destruction, the status of military personnel.

**Гилиманов Денис Альбертович, 2020**

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОСГВАРДИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ СТАБИЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕ

**Горгола Влад Андреевич**

Курсант Новосибирского военного института  
имени генерала армии И.К. Яковлева войск  
национальной гвардии российской Федерации

В работе дана характеристика обеспечению государственной безопасности как деятельности в пределах государства по обеспечению его стабильности. Высказывается мысль о том, что одной из основных задач законодателей является принятие законов, способствующих созданию научной и технологической базы, которая станет надежным «щитом» в области информационной компоненты внутренней национальной безопасности. Делается вывод о том, что в ряду государственных структур, призванных обеспечивать внутреннюю национальную безопасность войска национальной гвардии Российской Федерации играют одну из главных ролей, обеспечивая надежную защиту от внутренних социальных деструкций.

**Ключевые слова:** государственная безопасность, войска национальной гвардии Российской Федерации, социальные деструкции.

\*\*\*\*\*

Национальную безопасность можно дифференцировать в зависимости от местонахождения источника опасности на два вида: внутреннюю – деятельность в пределах государства по обеспечению его стабильности; внешнюю – деятельность вне пределов государства.

Внутренняя безопасность – защищенность национальных интересов России от угроз, исходящих от процессов, организаций, лиц и объектов, которые находятся под управлением Российского государства и (или) на его территории [1].

Внутренняя политика России – деятельность государства, его структур и институтов, направленная на сохранение или реформирование существующего социально-политического строя, модернизацию политической системы, развитие экономики и решение социальных проблем.

Само понятие «внутренняя безопасность» получило свою разработку в трудах в научных трудах многих учёных. Ряд работ посвящены терминологическому определению национальной безопасности (Т.Н. Балашова, Г.В. Иващенко, Д.В. Колесников). Другие

работы посвящены анализу её конкретных видов (В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.А. Павлов, В.В. Кожевников). Также многие работы посвящены проблемам, связанным с корректностью использования понятия «национальная безопасность» (Н.С. Бондарь, А.В. Диценко, А.А. Фомин).

Большой вклад в изучение внутренней национальной безопасности внесли А.И. Абалкин, Д.Г. Балуев, Н.Д. Казаков, С.В. Степашин, М.А. Лесков, А.Ю. Шумилов, Ю.А. Аврутин, В.Я. Кикоть, И.И. Сыдорук, А.А. Бондарев, А.А. Выходов).

Вместе с тем, несмотря на достаточно высокую степень разработанности отдельных аспектов внутренней национальной безопасности, а также многообразие научных исследований, посвящённым её отдельным видам, следует признать, что проблема понимания роли и значения внутренней национальной безопасности современной России до сих пор является недостаточно изученной. Особо следует подчеркнуть актуальность анализа проблем внутренней национальной безопасности Российской Федерации в современный период в связи со сложной экономической, политической и военной ситуацией в мире [2].

В русском языке понятие безопасность образовано по принципу антимонии: за счёт простой приставки префикса опасность преобразуется в идеальное состояние отсутствия опасности, сохранности, надёжности. Не случайно его политическое употребление долго оставалось неорганическим для русского языка и по-настоящему понятие «безопасность» утвердилось в нашем политическом лексиконе только в XX в. Однако словесная форма, в которой оно существует, до сих пор затрудняет полное и правильное раскрытие его смысла. Близкой по значению является категория «защищённость», которая неоднозначно понимается в науке [3].

Так, «защищённость» понимается как определённое состояние объекта, которое достигается в результате целенаправленной деятельности системы обеспечения безопасности, а также может быть количественно измерено, что позволяет оценивать эффективность функционирования системы управления. При таком понимании защищённости акцент делается на систему обеспечения безопасности, при этом само понятие не раскрывается.

Говоря о состоянии защищённости общества в совокупности с его устойчивым развитием, целесообразно обратиться к категории «стабильность». Применительно к социальной системе категория «стабильность» определяется как состояние социальной системы, характеризующееся заданным уровнем устойчивости в течение определённого периода времени, выступает как предпочтительное состояние системы, необходимое для её прогрессивного развития. Таким образом, можно считать, что одной из составляющих безопасности является стабильность в обществе [4].

Если же исходить из конституционных положений, то безопасность как элемент правовой системы Российской Федерации должна представлять собой специальную юридическую категорию, обусловленную формально-определенными типизированными социальными ситуациями, которые не в полной мере подвержены воздействию права и, следовательно, создают

высокую вероятность причинения вреда благам и ценностям, составляющих конституционные и иные законные интересы человека и гражданина [5].

К таким формально определённым типизированным ситуациям можно отнести: 1. правомерное использование физическими и юридическими лицами под контролем государства техногенных и природных источников опасности (правомерное использование автомобиля, здания, сооружения, агрегата и т.п.); 2. правонарушения, связанные с использованием техногенных и природных источников опасности (нарушение правил дорожного движения, нарушение правил техники безопасности, нарушение законодательства об охране окружающей природной среды и т.п.), 3. обстановка, складывающаяся с участием физических и юридических лиц в результате вредоносного воздействия техногенных и природных источников опасности (дорожно-транспортное происшествие, обстановка, складывающаяся в результате техногенной аварии, пожара, наводнения и т.п.).

Таким образом, внутреннюю национальную безопасность следует понимать, как государственно-правовой институт, включающий комплекс механизмов и структур по обеспечению состояния защищённости жизненно важных интересов многонационального народа Российской Федерации от внутренних угроз, причинения физического, материального, морального, экологического, информационного вреда, обеспечивающее мерами, политического, военного, правового, социально-экономического и иного характера.

Опасность возникновения локальных противостояний с применением оружия, формирование разветвленных преступных синдикатов в близи границ России, всевозрастающая опасность технологической и экологической катастрофы, детерминированных ростом экологически вредных производств, террористические вызовы, засилье наркотрафика и т.п., все вышеперечисленное создает проблемы обеспечения внутренней национальной безопасности (далее по тексту ОВНБ) и является побудительным мотивом к формированию новых стратегий ОВНБ России.

Необходимо отметить, что подобные вопросы должны решаться с учетом нового баланса сил на мировой арене, геостратегических изменений, рациональных затрат и эффективного использования экономических возможностей страны. При этом существующая законодательная база, а также нормы и принципы международного права, касающиеся обеспечения внутренней национальной безопасности Российской Федерации, образуют особый предмет правового регулирования – общественные отношения в области ОВНБ страны [6].

В этой связи особое значение приобретает информационный компонент обороны России, который имеет свойство тотальной диффузии, проникновения, активного и глубинного распространения и на экономику, и на политическую жизнь, и на внутреннюю национальную безопасность. Современные информационные технологии все активнее внедряются в различные сферы человеческой жизнедеятельности. Развитие глобальных информационных систем предоставляет человеку новые возможности для обмена

информацией. Все больше государственных, производственных и коммерческих информационных систем интегрируются с глобальной компьютерной сетью Интернет [7].

Через информационную сферу, через информационные технологии, через информационную экспансию, которая не всегда различима и не всегда диагностируема, и осуществляется подспудное формирование тех факторов в экономике, в политике, во внутренней национальной безопасности, которые, в конечном счете, способны определить судьбу любого государства. В прагматическом плане реализация информационных угроз состоит в том, чтобы при наличии подавляющего информационного превосходства и фактического владения информационными каналами, включая средства массовой информации, государство получает возможность использовать в своих целях системы политического управления и т.д.

На сегодняшний день основные направления, функции, условия выработки и реализации политики информатизации, остаются практически неразработанными. Существующая отечественная нормативная база порой не соответствует реальной действительности. Отсюда и скучность возможностей использования сил и средств.

Исходя из сложившегося положения дел, можно предположить, что одной из основных задач законодателей является принятие законов, способствующих созданию научной и технологической базы, которая станет надежным «щитом» в области информационной компоненты ОВНБ.

Указанные вопросы являются краеугольными и считаются злободневными для Российской Федерации, поэтому постоянно находятся на контроле федеральной власти. Неусыпно ведется моделирование и поиск наиболее совершенной структуры ОВНБ, формируются законодательная база, стратегическое и тактическое функционирование государственных структур, способных корректно сдерживать, а при наступлении чрезвычайных ситуаций, жестко блокировать все опасности для ОВНБ России [8].

ОВНБ РФ призвана заниматься целая система государственных структур, важное место среди которых занимают войска национальной гвардии Российской Федерации (или Росгвардия) [9].

Новыми проблемами, с которыми России пришлось столкнуться в последние годы, стали внутренние социальные деструкции, попытки деструктивных сил дестабилизировать внутриполитическую ситуацию, экстремистские вызовы и угрозы и т.п. В прошлом эти проблемы если и существовали, то не имели таких масштабов и интенсивности. Новые вызовы и угрозы и побуждают руководство Росгвардии взять курс на гарантированное выполнение служебно-боевых задач в сфере ОВНБ опираясь на основные институты гражданского общества и органы местного самоуправления [10].

Таким образом, в ряду государственных структур, призванных обеспечивать внутреннюю национальную безопасность войска национальной гвардии Российской Федерации играют одну из главных ролей, являясь ключевым фактором надежной защиты от

внутренних социальных деструкций. Росгвардия сдерживает попытки реакционных сил дестабилизировать внутриполитическую ситуацию и в своей деятельности имеет широкую поддержку от всех институтов гражданского общества и органов местного самоуправления.

#### **Список использованных источников**

- 1.Шагов А.Е. Российская внешняя политика: глобальные вызовы XXI века. / Шагов А.Е. в сборнике: Проблемы формирования правового социального государства в современной России Материалы XII всероссийской научно-практической конференции. Новосибирский государственный аграрный университет. 2016. с. 178-180.
- 2..Сигалов К.Е. Религиозное бытие права // Юридический мир. 2008. № 7. С. 71-75.
- 3.Исмаилов А.М.О., Кононов А.Н. Русский язык и актуальные проблемы национальной безопасности России и стран Евразии. Новосибирск, 2016. (2-е издание, стереотипное).
- 4.Снигирёв А.Л., Виноградов А.В. Совершенствование анткоррупционной политики во внутренних войсках МВД России. В сборнике: Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства. Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. 2014. С. 574-579.
- 5.Прошин В.А. Национальная безопасность и развитие высшего образования в современной России // Профессиональное образование в современном мире. 2014. № 2 (13). С. 118-123
- 6.Преемственность и новации в юридической науке. Выпуск 8 Агеева А.В., Алферов А.А., Андрющенков В.А., Бакланов Л.А., Бархатова Е.Н., Белоусов А.В., Бетхер В.А., Бутина С.Г., Викулова Т.А., Вист И.И., Воронов И.А., Герасименко Т.Ю., Григорьев О.В., Губин А.И., Доманов Д.В., Дригичев И.В., Дубинин А.С., Ефимкина Н.В., Жумагазиева Н.М., Забуга Е.Е. и др. Материалы научной конференции аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2012 г.) / Омск, 2012.
- 7.Даничев Н.В., Прошин В.А. Основы формирования правовой культуры военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации. В сборнике: Гуманитарные науки и модернизация правовой системы государства: российский и зарубежный опыт. Труды V Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права, Филиал в г. Новосибирске, Новосибирское региональное отделение Российского общества «Знание». 2017. С. 71-78.
- 8.Снигирев А.Л., Суховецкая Е.Ю. Проблема формирования нравственных ценностей будущих офицеров войск национальной гвардии России. // Гуманитарные проблемы военного дела. 2016. № 3 (8). С. 197-200.
- 9.Прошин В.А. Национальная гвардия Российской Федерации: Дискуссионные вопросы создания и деятельности. В сборнике: 25 лет Конституции Российской Федерации: проблемы теории и практики реализации. Сборник материалов региональной научной конференции. 2018. С. 15-22.

10.Кононов А.Н., Григорьев О.В. Взаимосвязь правового и эстетического воспитания курсантов в военно-педагогическом процессе вуза. // Инновации в образовании. 2011. № 7. С. 100-105.

\*\*\*\*\*

#### **THE ACTIVITIES OF REGARDIE TO ENSURE STABILITY IN THE RUSSIAN STATE**

The paper describes state security as an activity within the state to ensure its stability. It is suggested that one of the main tasks of legislators is to adopt laws that contribute to the creation of a scientific and technological base that will become a reliable "shield" in the field of information components of internal national security. It is concluded that in a number of state structures designed to ensure internal national security, the national guard troops of the Russian Federation play one of the main roles, providing reliable protection from internal social destruction.

**Keywords:** state security, National Guard troops of the Russian Federation, social destructions.

*Горгола Влад Андреевич, 2020*

## ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА КАК ОБЪЕКТЫ ПАТЕНТНЫХ ПРАВ

**Гусева Ольга Николаевна**

Кубанский государственный аграрный университет  
им. И.Т. Трубилина

Гражданский Кодекс РФ предусматривает правовую основу охраны изобретения и технического решения в любой сфере деятельности. Условием отнесения к числу охраняемых патентным правом объектов является соответствие критериям новизны, а также наличие изобретательского уровня и промышленная применимость. В рамках данной статьи будет проведен анализ соответствия лекарственного средства условиям отнесения его к объектам патентной охраны.

**Ключевые слова:** лекарственное средство, объект патентного права, объект гражданского права, новизна, промышленная применимость, технический уровень.

\*\*\*\*\*

Российское законодательство, предусматривающее отнесение лекарственных средств к объектам патентной охраны имеет много общего с законодательством зарубежных стран. И в российском, и в зарубежном законодательстве для отнесения к объектам патентных прав лекарственное средство должно соответствовать критериям новизны, промышленной применимости и наличию изобретательского уровня.[2]

Такое условие как новизна определяется отечественным законодателем как наличие неизвестности разработки из сведений об уровне техники, а также опережение уровня техники. Многие исследователи отмечают достаточно поверхностный подход законодателя к определению понятия «новизна». Судебная практика и вовсе идет от обратного, признавая в качестве отсутствия новизны идентичность составу запатентованного средства.

Законодательство ряда европейских стран (Германии, Испании и др.) при определении новизны использует понятие «уровень техники». Чтобы признать лекарственное средство патентоспособным, необходимо, чтобы оно было абсолютно новым по отношению к техническим знаниям, которые доступны человечеству. Кроме того, случаются ситуации, когда ранее известное химическое вещество или

состав веществ, которое уже было ранее запатентовано, получало новый метод использования. [1]

Отсюда возникает вопрос, есть ли принципиальная разница между новым способом лечения, запатентованным средством или использованием нового состава средств запатентованных веществ? По нашему мнению, разница в данном случае несущественна, поскольку в обоих случаях целью является процесс лечения человека. Соответственно, если запатентованное вещество возможно использовать для изготовления препарата для лечения заболевания, то новый способ лечения может рассматриваться как в качестве объекта патентного права.

При этом, положения европейского законодательства, предусматривающие условия патентоспособности, предусматривают единообразные требования к новизне лекарственного средства. Это можно объяснить двумя моментами, во-первых, речь идет об участии европейских государств Европейском патентном комитете, а также распространения на них положений патентного законодательства, которое предусматривает определенные требования к унификации законодательства. [4]

Условия новизны имеют свои особенности для американского законодательства, так, изобретение должно быть новым, существенно отличаться от существующих. Важным критерием является доведение сведений о патентуемом изобретении до общественности. Важно, чтобы при обращении за патентом сведения об изобретении не были озвучены общественности.

С точки зрения Гражданского Кодекса РФ новизна должна включать в себя такие составляющие как наличие сведений, которые могут быть доступны неопределенному кругу лиц, т.е. изобретение не должно содержать общедоступной информации. В противном случае новизна будет отсутствовать. Вопрос о том, опережает ли изобретение, существующий уровень техники устанавливается путем проверки отсутствия запатентованных аналогичных изобретений. [5]

Изобретательский уровень имеется в том случае, если для специалиста такое изобретение не следует из уровня техники. Для лекарственного средства наличие изобретательского уровня связано с наличием ингредиента, действие которого ранее было неизвестно. Для определения наличия или отсутствия изобретательского уровня применяется критерий очевидности изобретения для специалиста, который обладает стандартным набором знаний. Иными словами, чтобы изобретение соответствовало рассматриваемому критерию, оно должно иметь неожиданный эффект. [6]

Для лекарственного средства изобретательский уровень означает то, что открытие такого средства приведет не только к обогащению знаний, но и позволит существенно продвинуть вперед уровень техники. Отечественный законодатель, предусматривая правило о техническом уровне в отношении лекарственных средств делает исключения. Так, условию изобретательского уровня соответствует композиция, которая состоит из двух известных ингредиентов, которые обеспечивают синергетический эффект, достижение которого не связано с уровнем техники, а также, если химическое соединение связано с общей структурной формулой, относящейся к группе известных соединений, однако не имеющей

описания. При этом такие вещества должны проявлять неизвестные ранее свойства. [3]

Для примера можно привести два известных лекарства, дозировка каждого из которых приводит к эффекту, однако комбинация данных веществ дает больший эффект, а также появляется возможность использования меньшей дозировки. Тогда речь идет о неожиданном эффекте, что соответствует условию изобретательского уровня. Соответственно комбинация двух лекарственных средств может быть запатентована.

Промышленная применимость представляет собой возможность использования изобретения в промышленности, сельском хозяйстве, здравоохранении и иных отраслях экономики. При этом в отношении изобретений и их промышленной применимости могут возникать сложности, связанные с определением критериев промышленной применимости. [2]

Во многих законодательствах условие промышленной применимости является первостепенным для отнесения лекарства к объектам патентной охраны. Например, если в отношении лекарства установлено, что оно не может применяться в промышленности, то проверка его новизны и изобретательского уровня не проводится. Однако условие промышленной применимости не является синонимом общественной значимости. Масштабы такого использования также не имеют значения, изобретение может быть использовано однократно, а может применяться систематически. [2]

Условие о частоте применимости не влияет на возможность патентования лекарственного средства, в первую очередь лекарственное средство необходимо использовать в сфере здравоохранения. Поэтому главным условием является возможность оказания положительного лечебного воздействия. Очевидно, что положительное воздействие лекарственного средства не может быть одномоментным и разовым. Такое условие как наличие «полезности» лекарственного средства связано с назначением лекарственного средства. Речь идет о том, каким образом и кем лекарство будет использовано.

Получение патента связано не только с обеспечением правовой защиты изобретения, но и обеспечением запрета использовать средства всем и каждому. Речь идет о реализации препарата после его регистрации. Регистрация предусматривает прохождение экспертизы. Кроме того, обладатель патента получает возможность защиты данных, которые были получены при разработке. [1]

Эффективное государственное регулирование предусматривает определенность предмета правового регулирования. Объектом гражданского права лекарственное средство становится после получения патента. Закон о лекарственных средствах предусматривает, что под лекарственными средствами понимаются вещества или их комбинации, которые оказывают воздействие на организм человека, применяются для профилактики и диагностики, а также для лечения заболеваний, реабилитации. При определении лекарственных средств речь идет о фармацевтических субстанциях и лекарственных препаратах.

Главным признаком лекарственных средств является наличие комбинации веществ или действие одного активного вещества, соответственно, лекарственные средства – это объекты материального мира.

Лекарства обладают особым гражданско-правовым режимом. Речь идет об ограниченности возможность осуществления гражданско-правовых сделок, а также наличии дополнительных ограничений и запретов, установленных законодателем. Гражданско-правовой режим определяется характеристиками объекта гражданских прав. Особенности объекта гражданских прав связаны с тем, какое влияние объект оказывает на окружающий мир. [3]

Важным свойством объекта гражданских прав является оборотоспособность, которая связана с возможностью осуществления сделок, иными словами, объект гражданских прав признается товаром, наделяется его свойствами, в частности речь идет о меновой стоимости. Лекарственные средства обладают ограниченной оборотоспособностью. Об этом говорит установленные законодателем ограничения для лиц, которые могут заниматься фармацевтической деятельностью. Помимо этого, закон предусматривает деление лекарственных средств на рецептурные и безрецептурные, соответственно, рецепт выступает в качестве специального назначения.

Таким образом, лекарства обладают рядом свойств, которые позволяют отнести их к особым объектам гражданского права. Лекарственные средства могут свободно обращаться в обороте, а также быть ограниченными, это зависит от субъектного состава правоотношений.

#### **Список использованных источников**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // "Парламентская газета", № 214-215, 21.12.2006.
2. Об обращении лекарственных средств: Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ (ред. от 13.07.2020) // "Российская газета", № 78, 14.04.2010.
3. Ворожевич А.С. Защита исключительных прав на патентоохраняемые объекты: монография. Москва: Статут, 2020. 179 с.
4. Научно-практический комментарий к Соглашению о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза от 23 декабря 2014 г. (постатейный) / Н.В. Путило, Н.С. Волкова, А.Н. Морозов и др.; отв. ред. Н.В. Путило. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2016. 96 с.
5. Гаврилов Э.П. Правовая охрана лекарственных средств: что необходимо изменить? // Патенты и лицензии. 2018. № 4. С. 15 - 20; № 5. С. 16 - 23.
6. Защита исключительных прав на изобретения, используемые в лекарственных препаратах: проблемы правового регулирования и направления совершенствования законодательства: монография / А.А. Аюрова, О.В. Гутников, С.А. Синицын и др.; отв. ред. О.В. Гутников, С.А. Синицын. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2019. 208 с.

\*\*\*\*\*

## MEDICINAL PRODUCTS AS OBJECTS OF PATENT RIGHTS

The Civil Code of the Russian Federation provides a legal basis for the protection of inventions and technical solutions in any field of activity. The condition for classifying objects as protected by patent law is that they meet the criteria of novelty, as well as the existence of an inventive level and industrial applicability. This article will analyze the compliance of a medicinal product with the conditions for its classification as a subject of patent protection.

**Keywords:** medicinal product, object of patent law, object of civil law, novelty, industrial applicability, technical level.

*Гусева Ольга Николаевна, 2020*

## ФАКТОРЫ БОЕГОТОВНОСТИ И БОЕСПОСОБНОСТИ РОСГВАРДИИ КАК ГАРАНТА ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СТАБИЛЬНОСТИ РОССИИ

**Девяткин Илларион Евгеньевич**

Курсант Новосибирского военного института  
имени генерала армии И.К. Яковлева войск  
национальной гвардии Российской Федерации

В работе рассматриваются факторы боеготовности и боеспособности Росгвардии как гаранта внешней и внутренней стабильности России. Дано характеристика принципов формирования управленческих качеств офицера.

Рассмотрены вопросы моделирования процесса формирования готовности офицера решать служебно-боевые задачи, основанные на системно-целостном, деятельностном, аксиологическом, культурологическом подходах. Делается вывод о том, что модель формирования готовности офицера решать служебно-боевые задачи должна строиться с опорой на витагенный опыт, а также, твёрдом убеждении офицеров ВНГ РФ в полезности для общества и справедливости их служебно-боевой деятельности.

**Ключевые слова:** Росгвардия, факторы, готовность решать служебно-боевые задачи, внешняя и внутренняя стабильность.

\*\*\*\*\*

В современной политической обстановке в России должна быть сильная и эффективная власть, нацеленная на переход к новым формам государственного управления, опирающаяся в своей деятельности на государственные структуры, способные корректно сдерживать, а при необходимости и жестко блокировать проявления различных социальных деструкций [1].

В настоящее время Войска национальной гвардии (далее по тексту ВНГ РФ) выполняют принципиально важную роль в обеспечении надлежащих условий для развития государства, всего российского общества и убедительно показали свою боеготовность и боеспособность [2]. Боеготовность и боеспособность ВНГ РФ как гаранта внешней и внутренней стабильности государства достигаются посредством ряда факторов, определяющим из которых, безусловно, выступает фактор человеческий [3].

В свою очередь, среди факторов, необходимых для поддержания высокого морально-боевого военнослужащих, особо значимым является фактор формирования личности офицера ВНГ РФ, его готовности решать служебно-боевые задачи. Процесс формирования готовности офицера решать поставленные задачи по характеру является интегрированным. Моделирование процесса формирования готовности офицера решать служебно-боевые задачи основано на системно-целостном, деятельностном, аксиологическом, культурологическом подходах. В соответствии с этими подходами, содержание процесса формирования готовности офицера решать служебно-боевые задачи структурировано так, чтобы оно было подчинено одной интегрирующей цели – формированию управлеченческих качеств офицера. Сконструированная модель опирается на следующие принципы [4].

Например, качество внутреннего условия, опосредующего реальные жизненные отношения человека с миром. Реализация данного принципа предполагает содействие переосмыслинию и перестройке личностно – профессионального опыта офицера, изменению его социально-профессиональной позиции, переориентации на гуманитарную парадигму взаимодействия [5].

Принцип образовательного движения личности в контексте перспектив её жизненного пути предполагает личностную ориентацию в образовании, в соответствии с которой образовательная деятельность включается в целостный мир личности, позволяет осуществлять её собственные устремления, связанные с проектированием и реализацией субъективно-оптимального жизненного пути во времени и обстоятельствах жизни, переосмыслинию прошлого, планированию будущего [6].

Принцип рефлексии в процессе принятия офицером ВНГ РФ решения, обеспечивает постоянное и осознанное внимание по актуализации собственной позиции относительно решаемых проблем. Принцип интеграции обеспечивает укрепление связей формируемых компонентов готовности офицера решать служебно-боевые задачи. Главным в реализации данного принципа является обеспечение синхронизации индивидуальных действий слаженного взаимодействия в формировании готовности офицеров решать служебно-боевые задачи [7]:

В модель формирования готовности офицера принимать решать служебно-боевые задачи необходимо закладывать принцип усвоения управлеченческих знаний путем восхождения от абстрактного к конкретному, от общего к частному, с постепенным углублением, содержательным наполнением и конкретизацией учебного материала [8].

В построении модели важно из желаемого приближения к идею, когда обучаемый одновременно овладевает как учебным материалом (управлеченческим понятием, представлением о культурной стороне изучаемых процессов), так и способами их освоения. Модель формирования готовности офицера решать служебно-боевые задачи должна строиться с опорой на витагенный опыт, а также, твёрдом убеждении офицеров ВНГ РФ в полезности для общества и справедливости их служебно-боевой деятельности [9]; [10].

Таким образом, в результате проведенного исследования возможно сделать следующие выводы:

- 1) в настоящее время Войска национальной гвардии выполняют принципиально важную роль в обеспечении надлежащих условий для развития государства, всего российского общества и убедительно показали свою боеготовность и боеспособность;
- 2) государства достигаются посредством ряда факторов, определяющим из которых, безусловно, выступает фактор человеческий;
- 3) в современной политической обстановке в России должна быть сильная и эффективная власть, нацеленная на переход к новым формам государственного управления, опирающаяся в своей деятельности на государственные структуры, способные корректно сдерживать, а при необходимости и жестко блокировать проявления различных социальных деструкций.

#### **Список использованных источников**

1. Григорьев О.В., Яткевич О.Г. Судебная защита военнослужащего как фактор поддержания внешней и внутренней стабильности государства. // Право и образование №5 2011
2. Сигалов К.Е. Исторические основания среды права Москва, 2002.
3. Померлян А.Н., Кононов А.Н., Григорьев О.В. Специфика формирования правовой культуры курсантов военных вузов Российской Федерации Advances in Law Studies. 2018. Т. 6. № 3. С. 46-50.
4. Преемственность и новации в юридической науке. Выпуск 8 Агеева А.В., Алферов А.А., Андрюшенков В.А., Бакланов Л.А., Бархатова Е.Н., Белоусов А.В., Бетхер В.А., Бутина С.Г., Викулова Т.А., Вист И.И., Воронов И.А., Герасименко Т.Ю., Григорьев О.В., Губин А.И., Доманов Д.В., Дригичев И.В., Дубинин А.С., Ефимкина Н.В., Жумагазиева Н.М., Забуга Е.Е. и др. Материалы научной конференции альянтов и соискателей (Омск, 29 марта 2012 г.) / Омск, 2012.
5. Прошин В.А. Национальная безопасность и развитие высшего образования в современной России // Профессиональное образование в современном мире. 2014. № 2 (13). С. 118-123.
6. Снигирев А.Л., Суховецкая Е.Ю. Проблема формирования нравственных ценностей будущих офицеров войск национальной гвардии России. // Гуманитарные проблемы военного дела. 2016. № 3 (8). С. 197-200.
7. Померлян А.Н., Снигирев А.Л., Григорьев О.В. Военный преподаватель: личность, педагог, учёный // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 6 (61). С. 29-32.
8. Прошин В.А. Национальная гвардия Российской Федерации: Дискуссионные вопросы создания и деятельности. В сборнике: 25 лет Конституции Российской Федерации: проблемы теории и практики реализации. Сборник материалов региональной научной конференции. 2018. С. 15-22.
9. Шагов А.Е. Национальная гвардия в России и современном мире // Научный альманах. 2016. № 7-2 (21). С. 156-159.

10. Григорьев О.В., Кольчевский А.В. Модель правовой культуры выпускника высшей школы // Право и образование. 2010. № 8. С. 54-59

\*\*\*\*\*

**COMBAT READINESS FACTORS  
AND COMBAT CAPABILITY OF REGARDIE AS A GUARANTOR  
OF RUSSIA'S EXTERNAL AND INTERNAL STABILITY**

The paper examines the factors of combat readiness and combat capability of the Russian Guard as a guarantor of external and internal stability of Russia. The characteristics of the principles of forming the managerial qualities of an officer are given.

The issues of modeling the process of formation of an officer's readiness to solve service-combat tasks based on a system-integral, activity-oriented, axiological, culturological approaches are considered. It is concluded that the model for the formation of an officer's readiness to solve service-combat tasks should be based on the vitagenic experience, as well as the firm conviction of the officers of the VNG RF in the usefulness and fairness of their service-combat activities for society.

**Key words:** National Guard, factors, readiness to solve service and combat tasks, external and internal stability.

**Девяткин Илларион Евгеньевич, 2020**

## СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ВОИНСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ У КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Ильин Иван Петрович**

Курсант Новосибирского военного института  
имени генерала армии И.К. Яковлева войск  
национальной гвардии Российской Федерации

В работе дана характеристика системе подготовки и формирования воинской дисциплины у курсантов в период обучения в военных вузах войск национальной гвардии Российской Федерации. Раскрывается значение воинской дисциплины в служебно-боевой деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации. Высказывается суждение о том, что Обеспечение национальной и военной безопасности государства требует от офицеров войск национальной гвардии глубокой социальной ответственности и высокого уровня воинской дисциплины. Делается вывод о том, что время предъявляет особые требования к личностным качествам курсантов войск национальной гвардии и в этой связи формирование высокого уровня воинской дисциплины является важной составляющей подготовки будущих командиров.

**Ключевые слова:** войска национальной гвардии, законность, воинская дисциплина, личностные качества.

\*\*\*\*\*

В России создана Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (далее по тексту ВНГ РФ). Служба взяла у внутренних войск МВД России прославленное знамя [1], но, при этом, в современной России стержневой задачей для новой службы остается защита демократически-правовой государственности, контролируемой гражданским обществом [2]. Граждане России и российское общество в целом хотят видеть, государственную структуру, деятельность которой даёт уверенность в его предсказуемости и надежности что их жизнь, права и свободы, гарантированные Конституцией, находятся под надежной защитой от террористических и иных противоправных посягательств [3].

Дальнейшее развитие ФС ВНГ РФ невозможно без реформирования высшей военной школы, которая, безусловно,

должна стать более мобильной в условиях развивающегося информационного общества. Здесь необходимы совместные усилия всех, кто связан с образовательной сферой. Анализ качества подготовки выпускников военных вузов показывает, что функционирующая в настоящее время образовательная модель (формирование знаний, умений, навыков будущих офицеров), направленная на достижение курсантами некоторого объема информации в виде теоретических концепций и практических методик, не гарантирует достижения приоритетной цели высшего военного образования – подготовки компетентных военных специалистов [4]. Современная концепция учета результатов российского профессионального образования направлена на прогнозирование компетенций выпускника, молодого специалиста [5]. Вместо развития знаний, умений, навыков и ревизии их усвоения, нужно вырабатывать компетенции обучающихся. Переход на новые образовательные стандарты, будет способствовать увеличению вклада вузов в создание высокоэффективных, мобильных и оснащенных войск национальной гвардии Российской Федерации, способных укреплять безопасность и оборону Российской Федерации от вызовов современности. Вопросы угроз политических и экономических вызовов для российского государства на современном этапе часто обсуждаются в литературе [6].

Обеспечение национальной и военной безопасности государства требует от офицеров войск национальной гвардии глубокой социальной ответственности и высокого уровня воинской дисциплины [7]. А это не только глубокие и разносторонние знания, но и личностные качества, морально-политические принципы, такие как, уважение к авторитету государственной воли, согласование личных интересов с интересами сослуживцев, общества в целом [8].

Поскольку специфика военной службы войск национальной гвардии связана с высоким уровнем воинской дисциплины при исполнении служебно-боевых обязанностей, то ее формирование – основа образовательного процесса военного вуза Федеральной службы войск национальной гвардии [9]. Воинская дисциплина – это функциональное, базовое качество офицера войск национальной гвардии, школа развития психосемиотико-коммуникативной, правовой культуры личности, «ключевое» сущностное свойство, определяющее его профессиональную пригодность, возможность успешно выполнять поставленные командованием задачи и, в свою очередь, командовать подчиненными, укрепляя тем самым безопасность Российской Федерации.

Формирование высокого уровня воинской дисциплины при исполнении служебно-боевых обязанностей у курсантов должно быть направлено на развитие представлений и убеждений в необходимости, правильности и справедливости правовых предписаний. При этом все элементы сознания должны быть сформированы не только на возвренческом, но также на поведенческом уровне. Именно формирование высокого уровня воинской дисциплины, сознательного и активного правомерного поведения, основанного на глубокой социальной ответственности, правильных правовых представлениях и твердых убеждениях, следует считать целью формирования будущих офицеров в период обучения

в военных вузах войск национальной гвардии Российской Федерации, осуществляемого на современном этапе. Только сильные государственные структуры способны блокировать проявления социальных деструкций.

Таким образом, система военного образования Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации должна ориентироваться на усвоение курсантами профильных знаний, приобретение умений и навыков, позволяющих достойно нести боевое дежурство на страже безопасности и территориальной целостности России, прав и свобод ее граждан, а также на развитие личности будущего офицера Федеральной службы войск национальной гвардии. Время предъявляет особые требования к личностным качествам курсантов войск национальной гвардии и в этой связи формирование высокого уровня воинской дисциплины при исполнении служебно-боевых обязанностей является важной составляющей подготовки будущих командиров.

#### **Список использованных источников**

- 1.Померлян А.Н., Кононов А.Н., Григорьев О.В. Специфика формирования правовой культуры курсантов военных вузов Российской Федерации Advances in Law Studies. 2018. Т. 6. № 3. С. 46-50.
- 2.Даничев Н.В., Прошин В.А. Основы формирования правовой культуры военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации. В сборнике: Гуманитарные науки и модернизация правовой системы государства: российский и зарубежный опыт. Труды V Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права, Филиал в г. Новосибирске, Новосибирское региональное отделение Российского общества «Знание». 2017. С. 71-78.
- 3.Померлян А.Н., Снигирев А.Л., Григорьев О.В. Военный преподаватель: личность, педагог, учёный // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 6 (61). С. 29-32.
- 4.Григорьев О.В., Кольчевский А.В. Модель правовой культуры выпускника высшей школы // Право и образование. 2010. № 8. С. 54-59
- 5.Снигирев А.Л. Учебное моделирование в процессе формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров // диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Кемеровский государственный университет. Кемерово, 2013
- 6.Григорьев О.В., Кононов А.Н. К вопросу о взаимосвязи правового и нравственного воспитания курсантов военных вузов // Право и образование. 2010. № 11. С. 52-58.
- 7.Прошин В.А. Национальная безопасность и развитие высшего образования в современной России // Профессиональное образование в современном мире. 2014. № 2 (13). С. 118-123
- 8.Григорьев О.В., Федункин А.В. К вопросу о формировании профессиональной культуры будущего офицера. // Инновации в образовании. 2011. № 11.

9.Преемственность и новации в юридической науке. Выпуск 8  
Агеева А.В., Алферов А.А., Андрюшенков В.А., Бакланов Л.А.,  
Бархатова Е.Н., Белоусов А.В., Бетхер В.А., Бутина С.Г., Викулова Т.А.,  
Вист И.И., Воронов И.А., Герасименко Т.Ю., Григорьев О.В., Губин А.И.,  
Доманов Д.В., Дригичев И.В., Дубинин А.С., Ефимкина Н.В.,  
Жумагазиева Н.М., Забуга Е.Е. и др. Материалы научной конференции  
адъюнктов и соискателей (Омск, 29 марта 2012 г.) / Омск, 2012.

\*\*\*\*\*

**FORMATION SYSTEM MILITARY DISCIPLINE  
OF THE CADETS OF MILITARY UNIVERSITIES OF THE NATIONAL GUARD  
OF THE RUSSIAN FEDERATION**

The paper describes the system of training and formation of military discipline among cadets during their training at the military universities of the national guard of the Russian Federation. The importance of military discipline in the military service of the national guard of the Russian Federation is revealed. It is argued that ensuring the national and military security of the state requires officers of the national guard to have deep social responsibility and a high level of military discipline. It is concluded that time makes special demands on the personal qualities of cadets of the National Guard troops, and in this regard, the formation of a high level of military discipline is an important component of the training of future commanders.

**Key words:** troops of the national guard, legality, military discipline, personal qualities.

**Ильин Иван Петрович, 2020**

УДК 340

## ЗАКОННОСТЬ КАК ПРИНЦИП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОСГВАРДИИ

**Казармин Иван Александрович**

Курсант Новосибирского военного института  
имени генерала армии И.К. Яковлева войск  
национальной гвардии Российской Федерации

В статье автор рассматривает такое явление общественной жизни как законность. Рассмотрен генезис данного явления в войсках национальной гвардии Российской Федерации. Особое внимание уделяется роли законности в формировании правовой культуры. Делается вывод о том, что законность и правопорядок в деятельности войск национальной гвардии – это фундаментальные, исходные идеи, основы и правила, закрепленные в общеправовой доктрине и нормах права, которые отражают закономерности развития общественных отношений при осуществлении полномочий войск национальной гвардии.

**Ключевые слова:** законодательство, законность, справедливость, правопорядок, войска национальной гвардии Российской Федерации.

\*\*\*\*\*

Законность и правопорядок присущи деятельности всех субъектов правоохранительной компоненты в механизме государства с определенными различиями. Несмотря на то, что общие принципы права не всегда обладают достаточной четкостью и стабильностью содержания, в условиях отставания от потребностей общества реформируемой российской правовой системы они способны помочь скорректировать правоотношения и адаптировать их для обеспечения общепризнанных прав и свобод человека и гражданина [1]. А также являются основой юридического образования и воспитания в рамках правоохранительной системы [2], помогают правильному толкованию юридических норм регламентирующих деятельность войск национальной гвардии. Должностные лица руководствуются законностью при принятии индивидуальных юридических решений по обеспечению войсками национальной гвардии правоохранительной деятельности. Необходимо также отметить, что в случае пробела в нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность войск национальной гвардии, законность и правопорядок могут использоваться в качестве юридических оснований для их преодоления [3].

В соответствии со статьей 4 Федерального закона от 3 июля 2016 года № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» (далее — ФЗ № 226) войска национальной гвардии осуществляют свою деятельность на основе принципов законности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина, единонаучания и централизации управления [4].

Согласно с принципом законности должны регламентироваться полномочия войск национальной гвардии (общие, специальные, в чрезвычайных ситуациях), приемы, способы, формы и методы деятельности, правовой статус их личного состава, то есть все действия должны регулироваться, основываться на законах, подзаконных нормативных правовых актах, а также нормах морали. На наш взгляд, соблюдение данного принципа приобретает особую важность при обеспечении режима чрезвычайного положения и правового режима контртеррористической операции (см. ст. 13 ФЗ № 226), когда требования по соблюдению принципов верховенства права и законности личным составом сил охраны правопорядка интенсифицируются. Именно поэтому актуализируются проблемы недопущения злоупотребления дискреционными полномочиями задействованным личным составом, даже при совершении провокационных действий со стороны правонарушителей (преступников, противника), а также исключительность легитимности и соразмерности применения контрмер в отношении виновных лиц [5].

В то же время действия личного состава войск национальной гвардии должны быть облечены в правовую форму и осуществляться только в определенной последовательности, обоснованно и оправданно. При этом механизм применения различных мер принуждения (мер безопасности, пресечения, ответственности, восстановления) должен иметь не только законодательное закрепление, но и быть морально поддержаным и одобряемым обществом как единственно возможный способ обеспечения охраны объектов государственной и общественной безопасности [6].

Правопорядок вместе с принципом законности является основным и актуальным для всех сфер деятельности войск национальной гвардии, и усложнение оперативной обстановки не является исключением. Следует отметить, что данный принцип может быть реализован только в пределах интегрируемого общество с прогнозируемым и контролируемым уровнем развития преступности, состояния государственной и общественной безопасности и т. п. [7]. Эти факторы выступают в комплексе и приобретают особую значимость при усложнении оперативной обстановки, когда права и свободы человека могут ограничиваться в связи с введением чрезвычайных правовых режимов и, соответственно, дополнительных мер государственного принуждения. В таких условиях определенные ограничения необходимы для нормализации ситуации, локализации и ликвидации (минимизации) последствий чрезвычайных обстоятельств, восстановления нарушенных прав и свобод человека, законных интересов общества [8].

Таким образом, в обычных условиях, законность, наоборот, усилив дисциплину и потребует от военнослужащих эффективных, рациональных, последовательных, целенаправленных и своевременных действий и мероприятий, направленных на защиту

объектов национальной безопасности. Учитывая изложенное, ФЗ № 226 целесообразно дополнить статьей, устанавливающей ответственность личного состава войск национальной гвардии, в том числе командующего, за выполнение задач, возложенных на данную военную организацию [9].

Законность и правопорядок являются формами организации и функционирования аппарата управления. Каждая из этих форм имеет ряд относительно самостоятельных свойств независимо от того, к какому типу организации они применяются. Говоря о сочетании этих двух форм организации и функционирования аппарата управления, прежде всего имеем в виду, что между формой принятия управлеченческого решения и качеством этого решения прослеживается определенная связь. Однако о такой связи речь может идти только в философском аспекте. Реальное соотношение этих двух форм функционирования возможно только в процессе деятельности, когда она становится инструментом в повседневной управлеченческой практике в форме нормативно закрепленных правил поведения субъектов управления. Проблематика рассматриваемых вопросов обусловлена не только наличием антагонизмов в научных мнениях и неоднозначностью определений понятий функций управления, но и реформированием структур социальных систем и реализацией функций управления [10].

Таким образом, бесспорно, законность и правопорядок в процессе планирования и непосредственного руководства требует от начальника (командира) оперативной, эффективной и рациональной переориентации для осуществления соответствующей деятельности, умения прогнозировать ход и развитие событий, ответственного отношения к принятию решений, учета мнений и предложений коллег, требовательности к каждому исполнителю. Кроме того, в определенных случаях допустимы разумная инициатива и креативность при обсуждении прогнозируемых событий и реальной оперативной обстановки и направлены на достижение целей деятельности Росгвардии.

#### **Список использованных источников**

1. Преемственность и новации в юридической науке. Выпуск 8 Агеева А.В., Алферов А.А., Андрюшенков В.А., Бакланов Л.А., Бархатова Е.Н., Белоусов А.В., Бетхер В.А., Бутина С.Г., Викулова Т.А., Вист И.И., Воронов И.А., Герасименко Т.Ю., Григорьев О.В., Губин А.И., Доманов Д.В., Дригичев И.В., Дубинин А.С., Ефимкина Н.В., Жумагазиева Н.М., Забуга Е.Е. и др. Материалы научной конференции аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2012 г.) / Омск, 2012.
2. Григорьев О.В. Деятельность войск национальной гвардии России по обеспечению законности и правопорядка в сборнике: Научные революции: сущность и роль в развитии науки и техники Сборник статей Международной научно-практической конференции. В 3-х частях. 2017. С. 106-110.
3. Исмаилов А.М., Кононов А.Н. Русский язык и актуальные проблемы национальной безопасности России и стран Евразии: монография – Новосибирск: НВИ ВВ МВД России 2014.

Даничев Н.В., Прошин В.А. Основы формирования правовой культуры военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации. В сборнике: Гуманитарные науки и модернизация правовой системы государства: российский и зарубежный опыт. Труды V Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права, Филиал в г. Новосибирске, Новосибирское региональное отделение Российского общества «Знание». 2017. С. 71-78.

4. Померлян А.Н. Проблемы возрождения утраченных исторических преимуществ отечественного военного образования в военных вузах войск национальной гвардии Российской Федерации // В сборнике: Развитие современной науки : теоретические и прикладные аспекты сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей. Центр социально-экономических исследований. Пермь, 2016. С. 38-40.

5. Сигалов К.Е. Исторические основания среды права Москва, 2002.

6. Померлян А.Н., Кононов А.Н., Григорьев О.В. Адекватные ответы современным террористическим вызовам и угрозам // Вестник Московского университета МВД России. 2019. № 3. С. 25-29.

7. Григорьев О.В. Законность, справедливость и демократия в системе координат российской судебной власти // Историческая и социально-образовательная мысль. 2018. Т. 10. № 5-2. С. 72-77.

8. Сигалов К.Е. Религиозное бытие права // Юридический мир. 2008. № 7. С. 71-75.

9. Прошин В.А. Национальная гвардия Российской Федерации: Дискуссионные вопросы создания и деятельности. В сборнике: 25 лет Конституции Российской Федерации: проблемы теории и практики реализации. Сборник материалов региональной научной конференции. 2018. С. 15-22.

\*\*\*\*\*

## LEGALITY AS THE PRINCIPLE OF REGARDIE'S ACTIVITY

**Resume:** In the article the author considers such a phenomenon of public life as legality. The genesis of this phenomenon in the troops of the National Guard of the Russian Federation is considered. Special attention is paid to the role of legality in the formation of legal culture. It is concluded that the law and order in the activities of the National Guard troops are fundamental, initial ideas, foundations and rules enshrined in the general legal doctrine and norms of law, which reflect the patterns of development of social relations in the exercise of the powers of the National Guard troops.

**Key words:** legislation, legality, justice, law and order, the troops of the National Guard of the Russian Federation.

**Казармин Иван Александрович, 2020**

УДК 343.34

## ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ

**Калиманов Максим Владиславович**

Курсант Новосибирского военного института  
имени генерала армии И.К. Яковлева войск  
национальной гвардии Российской Федерации

В статье подчеркивается, что правовое регулирование в сфере противодействия экстремизму и терроризму – одна из приоритетных задач, стоящих перед государством. Изложены основные требования к нормативно-правовой базе противодействия терроризму.

**Ключевые слова:** правовое регулирование, противодействие, экстремизм, терроризм.

\*\*\*\*\*

Для мирового сообщества в том числе и Российской Федерации исторически сложившиеся вызовы и угрозы экстремизма и терроризма «вышли на иной качественно новый уровень, объединившись под флагами различных религиозно-политических формирований, иногда принимающих государственно подобные формы» [1]. Современная Россия, являясь высокоразвитым светским государством в котором основными ценностями признаются права и свободы человека и гражданина, совместно с другими державами ведет непримиримую борьбу с проявлениями экстремизма и терроризма, используя для этого все ресурсы включая административно-правовые средства.

Для противодействия терроризму и экстремизму была осуществлена разработка изменений и их принятие в законодательстве. Все эти действия осуществлялись в условиях сложных дискуссий на разных общественных и политических уровнях. Все сложившиеся внешние и внутренние факторы в международной политике оказали значительное влияние на внедрение новых законодательных поправок.

Мотивирующие факторы как следствие создали необходимые условия для деятельности государственных органов по созданию (изменению) действующего законодательства способного отвечать

современным вызовам, в числе которых и рассматриваемые в статье угрозы.

После принятия Федерального закона от 2 ноября 2013 года № 302- ФЗ «Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [2] Уголовный Кодекс Российской Федерации дополнился рядом поправок, эти новеллы уголовного законодательства были направленных на борьбу с терроризмом.

В Уголовном Кодексе Российской Федерации установлена ответственность для лица, прошедшего обучение для совершения терроризма. В эту же категорию входят преступления, входящие в статьи 205<sup>1</sup>, 206, 208, 211, 277, 278, 279 и 360 (ст. 205<sup>1</sup> «Содействие террористической деятельности», ст. 206 «Захват заложника», ст. 208 «Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем», ст. 211 «Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава», ст. 277 «Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля», ст. 278 «Насильственный захват власти или насильственное удержание власти», ст. 279 «Вооруженный мятеж», ст. 360 «Нападение на лиц или учреждения, пользующиеся международной защитой»).

В статье 205<sup>4</sup> Уголовного Кодекса Российской Федерации указано несение ответственности за организацию террористической группировки, а также участие в ней. Необходимо отметить, что Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» [3] обеспечивает судебную гарантию для защиты прав физических и юридических лиц.

Рассматриваемым федеральным законом внесены изменения и в ч. 2 ст. 208 «Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем» УК России. До внесения изменений ч. 2 ст. 208 УК России предусматривала ответственность за участие в вооруженном формировании, не предусмотренном федеральным законом. После внесения изменений данная норма изложена в виде следующей правовой формулы: «Участие в вооруженном формировании, не предусмотренном федеральным законом, а также участие на территории иностранного государства в вооруженном формировании, не предусмотренном законодательством данного государства, в целях, противоречащих интересам Российской Федерации».

Все перечисленные статьи Уголовного Кодекса Российской Федерации предполагают несение ответственности за совершенные действия террористического характера. К таким действиям можно отнести получение специальных террористических знаний, умений и навыков, которые влекут за собой угрозу для общества и окружающей среды. За совершение подобных преступлений предполагается лишение свободы с дополнительным штрафом или без него. Таким образом, в рассмотренной новелле сочетаются репрессивная составляющая и достижение целей общей превенции основных ценностей государства.

Все вышесказанное означает расширение субъективной стороны преступных деяний. В настоящий момент она включает в себя участие вооруженной организации в иностранных странах, даже если в этом государстве не предусмотрен данный закон. Подобные

террористические организации противоречат основным интересам и целям России. Принятые реформы в УК РФ ориентированы на сохранение и соблюдение обязательств и законов в России на международной государственной арене. Все изменения направлены на сопротивление террористическим действиям и устранению наемничества.

Международное право включает в себя нормы, запрещающие нелегитимность пребывания вооруженных организаций на территории иностранного государства. В исключение попадают специальные вооруженные организации и формирования, которые действуют по Уставу ООН. Особенno такие организации не должны быть использованы для устранения внутригосударственных и политических проблем. В Украине именно эту проблему выявило международное сообщество. Во время антитеррористической операции, которая была достаточно сомнительна во всех смыслах, принимали участие вооруженные группировки, которые не являлись законными вооруженными силами Украины. В СМИ информировали о неподчинении данных вооруженных групп. Такие события можно отнести к сильным и серьезным разрушающим факторам, которые влияют не только на внутреннюю политику государства, но и на все страны. Все это вызывает недоверие в честность и противоправность государства и его власти [5].

Все изменения в законодательстве РФ предполагают уточнение по возмещению вреда, возникшего в ходе террористических актов [6].

Теперь возмещение вреда (включая моральный вред), причиненного в результате террористического акта, осуществляется за счет средств лица, совершившего террористический акт.

В п. 3 ст. 5 Уголовного-процессуального кодекса РФ можно найти само определение рассматриваемого понятия [7].

Достаточно актуальным является мнение А. А. Воронцова и М.В. Парфеновой. В рамках данного исследования интерес представляет положение о том, что внедрение в законодательство нормы предусматривающей лишение имущества не требует внесения изменений в основной закон государства и уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

Кроме того, он будет способствовать повышению эффективности борьбы с коррупцией, терроризмом, наркобизнесом и организованной преступностью, поскольку у правоохранительных органов появится реальная возможность подорвать экономическую основу этих тяжких преступлений.

В настоящее время в России доказывание законности происхождения незаконно полученной собственности производится в рамках не уголовного, а гражданского судопроизводства [8].

С точки зрения закона и практических подтверждений явления терроризма и экстремизма взаимосвязаны между собой. Поэтому их урегулирование на государственном уровне предполагает особые комплексные и согласованные действия. Требуется разработка такого подхода, который позволит регулировать эти два социальных явления одновременно.

Федеральным законом от 28 июня 2014 года № 179-ФЗ изменения в УК России, УПК России, Федеральный закон

«О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон «О противодействии терроризму».

Все изменения предполагают под собой усовершенствование законов, направленных на противостояние экстремистской деятельности, особенно на беззаконную финансовую поддержку подобного явления.

Таким образом, все эти действия направлены за преднамеренное финансирование незаконных структур, либо на подготовку и реализацию преступных действий, а также на поддержку экстремизма. Необходимо отметить, что Федеральный закон уточняет часть правовой нормы и она включает в себя уголовное наказание за перечисленные выше преступления.

#### **Список использованных источников**

1. Шагов А.Е. Российская внешняя политика: глобальные вызовы XXI века. / Шагов А.Е. в сборнике: Проблемы формирования правового социального государства в современной России Материалы XII всероссийской научно-практической конференции. Новосибирский государственный аграрный университет. 2016. с. 178-180.
2. Григорьев О.В. Национальная безопасность России сквозь призму дилеммы «Запад-Восток» Историческая и социально-образовательная мысль. 2019. Т. 11. № 2. С 9-19.
3. Прошин В.А. Национальная безопасность и развитие высшего образования в современной России // Профессиональное образование в современном мире. 2014. № 2 (13). С. 118-123.
4. Преемственность и новации в юридической науке. Выпуск 8 Агеева А.В., Алферов А.А., Андрющенков В.А., Бакланов Л.А., Бархатова Е.Н., Белоусов А.В., Бетхер В.А., Бутина С.Г., Викулова Т.А., Вист И.И., Воронов И.А., Герасименко Т.Ю., Григорьев О.В., Губин А.И., Доманов Д.В., Дригичев И.В., Дубинин А.С., Ефимкина Н.В., Жумагазиева Н.М., Забуга Е.Е. и др. Материалы научной конференции аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2012 г.) / Омск, 2012.
5. Снигирев А.Л. Учебное моделирование в процессе формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров // диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Кемеровский государственный университет. Кемерово, 2013.
6. Григорьев О.В., Федункин А.В. К вопросу о формировании профессиональной культуры будущего офицера. // Инновации в образовании. 2011. № 11.
7. Прошин В.А. Национальная гвардия Российской Федерации: Дискуссионные вопросы создания и деятельности. В сборнике: 25 лет Конституции Российской Федерации: проблемы теории и практики реализации. Сборник материалов региональной научной конференции. 2018. С. 15-22.
8. Померлян А.Н., Кононов А.Н., Григорьев О.В. Адекватные ответы современным террористическим вызовам и угрозам // Вестник Московского университета МВД России. 2019. № 3. С. 25-29.

\*\*\*\*\*

## **PROBLEMS OF LEGAL REGULATION IN THE FIELD OF COUNTERING EXTREMISM AND TERRORISM**

The article emphasizes that legal regulation in the sphere of countering extremism and terrorism is one of the priority tasks facing the state. The main requirements for the legal framework for countering terrorism are outlined

**Keywords:** legal regulation, counteraction, extremism, terrorism.

**Калиманов Максим Владиславович, 2020**

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СЛУЖЕБНО-БОЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОСГВАРДИИ

**Кулагин Дмитрий Валерьевич**

Курсант Новосибирского военного института  
имени генерала армии И.К. Яковлева войск  
национальной гвардии Российской Федерации

В статье рассматривается роль и место Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации в обеспечении государственной и общественной безопасности России на современном этапе. Высказывается мысль о том, что вблизи границ России возрастают угрозы обеспечения национальной безопасности. Особое внимание уделено вопросам применения государственного принуждения военнослужащими (сотрудниками) ФС ВНГ в рамках выполнения служебно-боевых задач по обеспечению государственной и общественной безопасности. Делается вывод о том, перед государством встает задача нейтрализации исходящих вызовов и угроз силовыми методами, а это диктует необходимость научной проработки основ правового применения ФС ВНГ и для обеспечения национальной безопасности.

**Ключевые слова:** Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации, национальная безопасность, вызовы и угрозы.

\*\*\*\*\*

Опасность возникновения глобальных и локальных противостояний с применением оружия, формирование разветвленных преступных синдикатов вблизи границ России, всевозрастающая опасность технологической и экологической катастрофы, детерминированный ростом экологически вредных производств, террористические вызовы, засилье наркотрафика и т.п., все вышеперечисленное создает проблемы обеспечения национальной безопасности (далее по тексту ОНБ) и является побудительным мотивом к формированию новых стратегий ОНБ России [1].

Указанные вопросы являются краеугольными и считаются злободневными для Российской Федерации, поэтому постоянно

находятся на контроле федеральной власти. Неусыпно ведется моделирование и поиск наиболее совершенной структуры ОНБ, формируются законодательная база, стратегическое и тактическое функционирование государственных структур, способных корректно сдерживать, а при наступлении чрезвычайных ситуаций, жестко блокировать все опасности для НБ России [2].

ОНБ РФ призвана заниматься целая система государственных структур, важное место среди которых занимает Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (далее по тексту ФС ВНГ РФ или Росгвардия) [3].

Новыми проблемами, с которыми России пришлось столкнуться в последние годы, стали внутренние социальные деструкции, организованная преступность, заказные убийства, коррупция в государственных органах и т.п. В прошлом эти проблемы если и существовали, то не имели таких масштабов и интенсивности. Новые вызовы и угрозы и побуждают руководство Росгвардии взять курс на гарантированное выполнение служебно-боевых задач в сфере ОНБ [4] [5].

Росгвардия имеет своеобразную структуру, механизм управления, формирования и подготовки кадров, что позволяет ей успешно действовать как в гражданской, так и в военной сферах. Будучи частью национальных систем обороны и обеспечения правопорядка, Росгвардия, тем не менее, решает массу задач в интересах местных органов власти [6].

ФС ВНГ РФ – это закрытая корпоративная организация. Для нее характерны жесткая регламентация взаимоотношений, а также высокая степень ответственности за результаты своей службы. В тоже время, служба в Росгвардии рассматривается как особый социальный институт, который дает выход на различные социальные блага и в этом смысле весьма престижна, так как военнослужащий (сотрудник) обладает специальным статусом в обществе, закрепленным правовыми нормами. Кроме того военнослужащим (сотрудникам) ФС ВНГ РФ дается право применять легальное принуждение от лица государства, что наряду с правоохранительной компонентой, накладывает на военнослужащих (сотрудников) Росгвардии дополнительную социальную ответственность [7] [8].

Конечно, применение принуждения (в том числе с использованием специальных средств и оружия) является в современном российском обществе одной из самых обсуждаемых тем. Государственное принуждение относят к важнейшим (резонансным) вопросам в современной России, и случаи его применения широко обсуждаются, как в официальных СМИ, так и на просторах Интернета. Важность и актуальность данной проблемы вызвана ролью государственного принуждения в жизни общества, ведь до сегодняшнего дня не придуман правовой институт, который лучшим способом смог бы обеспечивать порядок в обществе, защитить права и законные интересы граждан. Категория государственное принуждение появилась не вчера, и на каждом историческом этапе оно вызывало особый интерес. Государственное принуждение ассоциируется с насилием, и сложно отличить два этих (во многом схожих) понятия. Какую позицию по соотношению насилия и

государственного принуждения возможно занять в рамках данного исследования?

Чаще всего государственное принуждение противопоставляется насилию, в данном случае принуждение понимается как вынужденная мера, без которой невозможно достижение того или иного результата. Принуждение выступает как социально-полезное явление, существующее для защиты общественных интересов и ОНБ. Насилие в таком контексте выступает явлением более широким по своему содержанию, чем принуждение, и включает в себя последнее. Но во взаимосвязи с рассматриваемой темой мы можем с уверенностью говорить о том, военнослужащие (сотрудники) ФС ВНГ РФ в рамках выполнения служебно-боевых задач по обеспечению государственной и общественной безопасности, защиты прав и свобод граждан, для обеспечения безусловного выполнения законных требований, применяют именно государственное принуждение.

В развитие данной проблемы следует отметить, что Росгвардия уже давно на переднем рубеже в ОНБ, ведет борьбу за свободу правду и справедливость, за жизнь людей и будущее всех россиян.

Исходя из выше изложенного, необходимо отметить, что существует ряд важных направлений, пока не нашедших должного правового освещения:

1. Назрела необходимость совершенствования законодательными и нормативными правовыми актами действий Росгвардии во время массовых беспорядков и в период действия чрезвычайных режимов.

2. Существует проблема повышения социальной защищенности военнослужащих (сотрудников) ФС ВНГ РФ, выполняющих служебно-боевые задачи в условиях режима контртеррористической операции и проходящих службу в регионах с повышенной опасностью для жизни.

3. Представляется целесообразным повысить административную и уголовную ответственность должностных лиц за разглашение служебной тайны, подвергающую опасности здоровье, жизнь военнослужащих (сотрудников) Росгвардии и членов их семей.

Таким образом, перед государством встает задачанейтрализации исходящих вызовов и угроз силовыми методами. Такая постановка проблемы диктует необходимость научной проработки основ правового применения сил и средств ФС ВНГ РФ и для обеспечения национальной безопасности.

#### **Список использованных источников**

1. Шагов А.Е. Российская внешняя политика: глобальные вызовы XXI века. / Шагов А.Е. в сборнике: Проблемы формирования правового социального государства в современной России Материалы XII всероссийской научно-практической конференции. Новосибирский государственный аграрный университет. 2016. с. 178-180.
2. Григорьев О.В. Национальная безопасность России сквозь призму дилеммы «Запад-Восток» Историческая и социально-образовательная мысль. 2019. Т. 11. № 2. С 9-19.

3. Прошин В.А. Национальная безопасность и развитие высшего образования в современной России // Профессиональное образование в современном мире. 2014. № 2 (13). С. 118-123.

4. Преемственность и новации в юридической науке. Выпуск 8 Агеева А.В., Алферов А.А., Андрюшенков В.А., Бакланов Л.А., Бархатова Е.Н., Белоусов А.В., Бетхер В.А., Бутина С.Г., Викулова Т.А., Вист И.И., Воронов И.А., Герасименко Т.Ю., Григорьев О.В., Губин А.И., Доманов Д.В., Дригичев И.В., Дубинин А.С., Ефимкина Н.В., Жумагазиева Н.М., Забуга Е.Е. и др. Материалы научной конференции аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2012 г.) / Омск, 2012.

5. Снигирев А.Л. Учебное моделирование в процессе формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров // диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Кемеровский государственный университет. Кемерово, 2013.

6. Григорьев О.В., Федункин А.В. К вопросу о формировании профессиональной культуры будущего офицера. // Инновации в образовании. 2011. № 11.

7. Прошин В.А. Национальная гвардия Российской Федерации: Дискуссионные вопросы создания и деятельности. В сборнике: 25 лет Конституции Российской Федерации: проблемы теории и практики реализации. Сборник материалов региональной научной конференции. 2018. С. 15-22.

8. Померлян А.Н., Кононов А.Н., Григорьев О.В. Адекватные ответы современным террористическим вызовам и угрозам // Вестник Московского университета МВД России. 2019. № 3. С. 25-29.

\*\*\*\*\*

### **State and public security in the service and combat activities of Regardie**

The article considers the role and place of the Federal Service of the National Guard of the Russian Federation in ensuring the national security of Russia at the present stage. It is suggested that near the borders of Russia, threats to national security are growing. Particular attention is paid to the use of state coercion by military personnel (employees) of the VNG FS as part of the performance of service and combat tasks to ensure state and public security. It is concluded that the state is faced with the task of neutralizing outgoing calls and threats by force, and this dictates the need for a scientific study of the basics of the legal application of FS VNG to ensure national security.

**Key words:** Federal Service of the National Guard Troops of the Russian Federation, national security, challenges and threats.

**Кулагин Дмитрий Валерьевич, 2020**

## ОТНЕСЕНИЕ ОБЪЕКТА НЕДВИЖИМОСТИ К САМОВОЛЬНОЙ ПОСТРОЙКЕ: ОСНОВАНИЕ И ПОРЯДОК

**Латыпова Валерия Ревальевна**  
Кубанский государственный аграрный  
университет имени И.Т. Трубилина

Объекты недвижимости создаются на основании правовые норм различных отраслей права. Процесс строительства является довольно сложным, требует длительной подготовки и соблюдения множества технических норм. Право собственности на недвижимое имущество возникает в тех случаях, когда все требования к возведению объекта недвижимости соблюдены. Самовольная постройка является правонарушением, поскольку объект самовольного строительства не соответствует требованиям закона. Однако самовольную постройку можно узаконить и тем самым ввести в гражданский оборот. Наличие таких противоречий обусловлено по большей части правовым регулированием различных отраслей права.

**Ключевые слова:** самовольная постройка, разрешенное строительство, соблюдение норм, специальный режим.

\*\*\*\*\*

Гражданский Кодекс Российской Федерации (далее – ГК РФ) позволяет собственникам земельных участков возводить на них здания и сооружения, а также перестраивать имеющиеся объекты, осуществлять снос построек. При проведении таких работ необходимо соблюдать градостроительные нормы, предусматривающие требования о целевом использовании земельного участка. Земельный Кодекс РФ в ст. 40 предусматривает право собственника возводить здания и сооружения на земельном участке. [1, 2]

Проведение таких работ не должно противоречить целевому назначению земельного участка. Кроме того, собственник должен соблюдать требования, предусмотренные строительными, экологическими, санитарно-эпидемиологическими регламентами, а также гигиеническими и противопожарными нормативами.

В отношении строительства на земельных участках используется понятие «целевое назначение» и «разрешенное использование конкретного земельного участка». Данные понятия

конкретизируют целевое назначение, требования к строительству и целевому использованию устанавливаются правилами землепользования и застройки, которые разрабатываются и применяются органами местного самоуправления к конкретной территории, к которой относится земельный участок. При возведении постройки на земельном участке с нарушение требований о целевом использовании, объект строительства признает самовольной постройкой на основании положений ст. 222 ГК РФ. [1]

Согласно положениям Градостроительного Кодекса РФ, к объектам капитального строительства относятся здания, строения, сооружения, а также иные объекты, прочно связанные с землей, строительство которых остается незавершенным. Градостроительный Кодекс предусматривает требования, при соблюдении которых строительство разрешено. Разрешение на строительство дает право на строительство и реконструкцию объектов недвижимости. [3]

Понятие «разрешение на строительство» раскрывает в положения Градостроительного Кодекса, а также в Федеральном законе «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации». Согласно указанным нормативно-правовым актам разрешение на строительство представляет собой документ, который подтверждает наличие соответствия проектной документации требованиям законодательства. На основании разрешения на строительство застройщик получает право на осуществление строительства и реализацию архитектурного проекта. [6]

При этом наличие разных определений понятий «разрешение на строительство» в законодательных актах не может служить основанием для признания постройки самовольной. Самовольной считается постройка, возведенная в отсутствие разрешения, в нарушение принципа целевого назначения и разрешенного использования земельного участка, а также при несоблюдении норм Градостроительного Кодекса и при отступлении от проекта постройки. [3]

Чтобы обеспечить безопасную эксплуатацию объектов строительства законодательство предусматривает охранные зоны, в которых строительство допускает только при соблюдении режима таких охранных зон. Например, в Федеральном законе «О газоснабжении в РФ» владельцы земельных участков не имеют право осуществлять строительство с нарушением минимального расстояния, установленного для системы газоснабжения без согласования с собственником системы газоснабжения. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» предусматривает в качестве таких объектов газопровод, а также иные объекты, которые используются для переработки, хранения и транспортировки, а также уничтожения газа. [7]

Земельный Кодекс для обеспечения безопасности населения предусматривает создание специальных условий для безопасной эксплуатации объектов промышленности, энергетики, радиационных и ядерных объектов, а также пунктов хранения ядерных материалов и радиоактивных веществ. На данные объекты распространяется специальный режим, а также в отношении таких объектов запрещена эксплуатация, которая противоречит целям использования объекта.

Проектная документация должна содержать условия, предусматривающие соблюдение требований законодательства о противопожарной безопасности, а также соблюдение норм о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. [2]

Существуют также Правила охраны магистральных трубопроводов, которые предусматривают меры по предупреждению повреждения трубопроводов, а также предусматривают установление охранных зон вдоль трубопроводов. Такая охранная зона представляет собой участок земли, который ограничивается линиями на расстоянии 25 метров от трубопровода. Размещение объектов недвижимости вблизи таких линий, в нарушении минимально установленного расстояния может представлять угрозу для жизни и здоровья людей.

Ограничения в отношении возведения построек предусматривают также нормы Воздушного Кодекса, которые регламентируют запрет на осуществление строительства вблизи аэродрома. Такое строительство может угрожать безопасность полетов воздушных судов, стать причиной помех при работе радиотехнического оборудования. [4]

Нормы Водного Кодекса РФ также предусматривают ограничения строительства. Они устанавливают особый режим использования земельных участков и иных объектов, которые расположены в границе водоохраных зон и зон специальной охраны источников питьевого и хозяйственно бытового водоснабжения. Строительство вблизи зоны санитарной охраны запрещается и ограничивается нормами законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. [5]

Положения Гражданского Кодекса РФ предусматривают, что объект недвижимости может быть отнесен к самовольной постройке, если разрешенное использование земельного участка, а также требования, предусматривающие получение разрешения, действовали на момент выявления самовольной постройки. Иными словами, признаки самовольной постройки должны быть на момент начала строительства и не утратить свою актуальность к моменту окончания строительства. Однако с точки зрения норм законодательной техники данное условие нельзя назвать безупречным. [1]

С одной стороны, довольно логично, что, если при начале строительства использование участка было разрешено под строительство индивидуального жилья, а к его окончанию было разрешено уже многоэтажное строительство, что повлекло изменение разрешенного использования земельного участка не может служить основанием для отнесения объекта к самовольной постройке.

В таких случаях установление даты начала возведения самовольной постройки относится к спорному моменту. Для упрощения разрешения сложившейся ситуации объект строительства должен содержать признаки самовольной постройки к моменту выявления и к моменту принятия решения о сносе. Это обусловлено длительностью выявления самовольной постройки и принятием решений о сносе.

За такое время режим разрешенного использования может измениться, возможно даже, что новый режим разрешенного

использования будет разрешать самовольную постройку. При таких обстоятельствах решение о сносе самовольной постройки может быть немотивированным, поскольку в момент выявления объект строительства обладать признаками самовольной постройки.

Таким образом, при сложившихся обстоятельствах велика вероятность, что застройщик получит основание для того, чтобы узаконить постройку. Таким образом, чтобы облегчить процесс правоприменения и привести нормы, регламентирующие снос и узаконивание самовольной постройки, необходимо внести изменения в положения ст. 222 ГК РФ. В частности, речь идет о выражении «действующие на дату выявления самовольной постройки» и о дополнении данного выражения словами «и/или на дату принятия уполномоченным органом решения о сносе». Правовое регулирование создания объекта строительства необходимо совершенствовать, создав правовой комплекс, вопросы которого регулируются различными отраслями права.

#### **Список использованных источников:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Российская газета, № 238-239, 08.12.1994.
2. Земельный кодекс Российской Федерации: от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 15.10.2020) // Собрание законодательства РФ, 29.10.2001, № 44, ст. 4147.
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации: от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.08.2020) // "Собрание законодательства РФ", 03.01.2005, № 1 (часть 1), ст. 16.
4. Водный кодекс Российской Федерации: от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 24.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.06.2020) // "Собрание законодательства РФ", 05.06.2006, № 23, ст. 2381.
5. Воздушный кодекс Российской Федерации: от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 08.06.2020) // "Собрание законодательства РФ", 24.03.1997, № 12, ст. 1383.
6. Об архитектурной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.11.1995 № 169-ФЗ (ред. от 19.07.2011) // "Собрание законодательства РФ", 20.11.1995, № 47, ст. 4473.
7. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // "Собрание законодательства РФ", 28.07.1997, № 30, ст. 3588.
8. О газоснабжении в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.03.1999 N 69-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // "Собрание законодательства РФ", 05.04.1999, N 14, ст. 1667.

\*\*\*\*\*

## **ATTRIBUTION OF A REAL ESTATE OBJECT TO UNAUTHORIZED CONSTRUCTION: THE GROUNDS AND PROCEDURE**

Real estate Objects are created on the basis of legal norms of various branches of law. The construction process is quite complex, requires long preparation and compliance with many technical standards. Ownership of real estate occurs when all the requirements for the construction of a real estate object are met. Unauthorized construction is an offense, since the object of unauthorized construction does not meet the requirements of the law. However, unauthorized construction can be legalized and thus introduced into civil circulation. The existence of such contradictions is mainly due to the legal regulation of various branches of law.

**Keywords:** unauthorized construction, permitted construction, compliance with regulations, special regime.

**Латыпова Валерия Ревальевна, 2020**

УДК 341.3.

## МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОГРАНИЧЕНИЯ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ

**Малышев Александр Алексеевич**

Курсант Новосибирского военного института  
имени генерала армии И.К. Яковлева войск  
национальной гвардии Российской Федерации

В работе дана характеристика международных отношений современном этапе. Высказывается мысль о том, что изучение исторического опыта становления международного права позволяет лучше понять правовую природу и содержание норм международного гуманитарного права. Делается вывод о том, нельзя в настоящее время ограничить чудовищнее последствия вооруженных конфликтов. Важнейшую роль в решении этой непростой задачи призвано сыграть международное гуманитарное право.

**Ключевые слова:** международные отношения на современном этапе, международное гуманитарное право.

\*\*\*\*\*

Изучение исторического опыта становления данной отрасли международного права позволяет лучше понять правовую природу и содержание норм международного гуманитарного права, является необходимым условием его дальнейшего прогрессивного развития.

В соответствии с ч.4 ст.15 Конституции Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, а также международные договоры с участием России, являются частью правовой системы нашей страны. Это касается и международного гуманитарного права как отрасли международного права. Наряду с отечественным законодательством, они составляют правовую основу статуса военнослужащих (ст.4 ФЗ «О статусе военнослужащих»), деятельности войск национальной гвардии (ст.3 ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»). Нормами и принципами международного гуманитарного права военнослужащие войск национальной гвардии должны руководствоваться в ситуациях, когда они в качестве законных

участников международных вооружённых конфликтов привлекаются к обороне страны, а также тогда, когда они выполняют задачи в условиях внутреннего вооруженного конфликта немеждународного характера. Поэтому каждый командир обязан «знать нормы международного гуманитарного права и действовать в строгом соответствии с ними, а также требовать от своих подчинённых их соблюдения» Все это обуславливает не только теоретическое, но большое практическое значение темы выпускной квалификационной работы.

Цель исследования: провести комплексный анализ основных этапов становления и развития международного гуманитарного права для выявления его роли в правовом регулировании общественных отношений, складывающихся во время вооруженных конфликтов.

Нормативную базу исследования составили многочисленные международные договоры с участием Российской Федерации, являющиеся источниками международного гуманитарного права: Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг., Женевские конвенции 1949 г. с двумя дополнительными протоколами 1977г., а также целый ряд других международных соглашений, ограничивающих пространственные пределы, средства и методы ведения войны, регулирующие правовой статус участников боевых действий, защиту жертв войны, ответственность за военные преступления. Кроме того использовалось и отечественное законодательство: федеральные законы «Об обороне» от 31 мая 1996., «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998., «О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998г., а также Наставление по международному гуманитарному праву для Вооружённых Сил Российской Федерации, утверждённое Приказом Министра обороны Российской Федерации от 8 августа 2001г. №360 и другие нормативно-правовые акты.

Научно-теоретическую основу исследования составили, главным образом, труды современных отечественных учёных. Среди них капитальная монография О.В. Буткевич, в которой основные этапы эволюции международного гуманитарного права рассматриваются в контексте общего развития международного права с древнейших времён до XX века, работы А.А. Алимова по истории становления и развития международного гуманитарного права.

Итак, как свидетельствуют исторические источники, военные конфликты выступали и продолжают оставаться неотъемлемым условием развития человечества. Поэтому вполне обоснованным следует считать предположение о наличии практической потребности в регулировании правил их протекания еще в древнем мире. В качестве основной причины, определяющей необходимость установления правил ведения войны следует признать разрушительные последствия боевых действий, в последующем лишавшие победителя возможности реализовать многочисленные интересы на завоеванной территории и, что более важно, делавшие каждого из участников военного противостояния крайне уязвимым в отношении третьих государств [1].

На вопрос о времени возникновения правил ведения войн в древнем мире исследователи не дают однозначного ответа. Так, например, А.А. Алимов полагает, что отдельные правила ведения военных действий появились еще в догосударственный период развития человечества. Они пишут: «Победа самого сильного и самого

вероломного сопровождалась бойней и невообразимыми зверствами. Кодекс чести не позволял воинам сдаваться, они должны были победить или умереть безо всякой пощады. Однако, даже в этот период, особенно среди оседлых народов, предпринимались попытки смягчить ужасы войны. Археологи обнаружили, что за ранеными в бою в эпоху Неолита ухаживали» [2].

Другие авторы утверждают, что истоки правил ведения войн следует искать с появлением государственности, поскольку именно государства выступают носителями суверенитета, принимают решения относительно начала и завершения войны. Как отмечает Ф.Р. Исаев, «война – это явление, которое существует с древнейших времен, и раньше такие правила в редких случаях закреплялись в письменных источниках: ограничения применения насилия в отношении женщин, детей стариков, больных, раненых применялись как обычай и во времена Вавилонского царства, и во времена Македонской империи» [3].

Хотя международное договорное право уже существовало на заре становления первых цивилизаций Древнего Египта и Месопотамии, вместе с тем, каких-либо правил ведения войны, в том числе в части обращения с мирным населением, принятых на межгосударственном уровне, еще не существовало [4].

В целом, именно указанные государства Древнего Востока в наибольшей мере были заинтересованы в ведении войн. Формирование определенных правил войны имело практическое значение не столько с точки зрения заботы о мирном населении, которая, с учетом практики развития общественных отношений в тогдашнем обществе не могла существовать как таковая, сколько в интересах самого государства. Древние общества были рабовладельческими [5].

Именно количество рабов определяло богатство конкретного лица и экономическую мощь государства. Поэтому, в заботе о рабах, рекрутированных на завоеванных территориях, даже при осознании возможности поражения в ходе боевых действий, власть могла признавать необходимость соблюдения определенных правил ведения войны [6].

Война во все века была постоянной спутницей человечества. По подсчетам специалистов, «начиная с 3600 г. до н.э. и по 2008 г. н.э. включительно, количество войн превысило 15 тыс. Войны унесли более трех млрд человеческих жизней, только Вторая мировая война забрала жизни 60 млн человек. Печально, но на отмеченном выше хронологическом промежутке мир существовал всего 292 года» [7]; [8].

Таким образом, современное международное право и правовые системы большинства государств мира запрещают агрессивные войны и пропаганду войны. Тем не менее, в международных отношениях продолжает существовать источники вооруженных конфликтов. Вопреки основным принципам международного права, закрепленным в Уставе Организации Объединенных Наций, до сих пор противоречия между государствами и нациями нередко разрешаются с помощью применения военной силы. К тому же следует учитывать, что допускается правомерное

применение силы. Не запрещены оборонительные войны в порядке осуществления права на индивидуальную или коллективную самооборону от агрессии; национально-освободительные войны; операции войск ООН или национальных (многонациональных) войск по мандату Совета Безопасности ООН. Поэтому, нельзя в настоящее время утверждать, что такое явление, как война, полностью исключено из жизни человеческого общества. Однако ограничить чудовищнее последствия вооруженных конфликтов человечество может. Важнейшую роль в решении этой непростой задачи призвано сыграть международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов) – одна из старейших отраслей международного права, история возникновения, и развития которой, уходит своими корнями в глубокую древность.

#### **Список использованных источников**

1. Буткевич О.В. У истоков международного права. - СПб.:Юрид.Центр Пресс,2008.
2. Григорьев О.В. Вопросы правового обеспечения национальной безопасности российской федерации: основные компоненты структуры. // Историческая и социально-образовательная мысль. 2019. Т. 11. № 4. С. 122-129.
3. Алимов, А.А Развитие международного гуманитарного права - Челябинск: Цицеро, 2017;
4. Григорьев О.В. Национальная безопасность России сквозь призму дилеммы «Запад–Восток» // Историческая и социально-образовательная мысль. 2019. Т. 11. № 2. С. 15-23.
5. Исаев, Ф.Р. Гуманитарное право // Аллея науки. – 2018. – Т. 6. – № 5 – С. 982.
6. Григорьев О.В. Вопросы политico-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. Серия: Исторические науки. Культурология. Политические науки. 2019. № 1. С. 67-71.
7. Преемственность и новации в юридической науке. Выпуск 8 Агеева А.В., Алферов А.А., Андрюшенков В.А., Бакланов Л.А., Бархатова Е.Н., Белоусов А.В., Бетхер В.А., Бутина С.Г., Викулова Т.А., Вист И.И., Воронов И.А., Герасименко Т.Ю., Григорьев О.В., Губин А.И., Доманов Д.В., Дригичев И.В., Дубинин А.С., Ефимкина Н.В., Жумагазиева Н.М., Забуга Е.Е. и др. Материалы научной конференции адъюнктов и соискателей (Омск, 29 марта 2012 г.) / Омск, 2012.
8. Прошин В.А. Национальная безопасность и развитие высшего образования в современной России // Профессиональное образование в современном мире. 2014. № 2 (13). С. 118-123.

\*\*\*\*\*

#### **INTERNATIONAL LEGAL FRAMEWORK FOR LIMITING ARMED CONFLICTS**

The paper gives a characteristic of international relations at the present stage. It is suggested that the study of the historical experience of

the formation of international law allows a better understanding of the legal nature and content of international humanitarian law. It is concluded that the monstrous consequences of armed conflict cannot be limited at present. The most important role in solving this difficult task is called upon to play international humanitarian law.

**Key words:** international relations at the present stage, international humanitarian law.

**Малышев Александр Алексеевич, 2020**

## ВОЕННОЕ ПРАВОСУДИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

**Махмудов Даниил Батырович**

Курсант Новосибирского военного института  
имени генерала армии И.К. Яковлева войск  
национальной гвардии Российской Федерации

В статье раскрываются некоторые аспекты современной российской социально-политической деятельности. Высказывается мысль о том, что политическая власть в стране должна четко определить и закрепить в нормах права официальные взгляды на обеспечение собственной обороны от внешней агрессии. Делается вывод о том, что военное правосудие более 300 лет стоит на страже национальной безопасности, обеспечивая дисциплину и правопорядок в войсках, пройдя за это долгое время ряд периодов становления и развития

**Ключевые слова:** социально-политическая деятельность, обеспечение национальной безопасности, военное правосудие.

\*\*\*\*\*

Для современной российской деятельности многочисленные возможные вызовы и угрозы, не только сохраняются, но и по различным компонентам возрастают. Обеспечение национальной безопасности (далее по тексту ОНБ) страны для России всегда являлось делом первостепенной значимости. Важность изучения проблем ОНБ современного Российского государства, имеет особую актуальность потому, что, во-первых, гарантирует осуществление независимой, авторитетной внешней политики, направленной на то, чтобы обеспечить суверенитет, защиту населения, территории, что в свою очередь, сохраняет потенциал для заключения взаимовыгодных международных договоров [1].

В период, когда наши «западные партнеры» постепенно переходят от таких принципов как сотрудничество и диалог, заменяя их конфронтацией и соперничеством, содержание и принципы военной, экономической и социально-политической составляющих России, должны соответствовать сложившейся в мире обстановке и в полном объеме обеспечивать НБ [2].

В современной России специфика содержания ОНБ Российского государства определяется специфическими государственными интересами России, важнейшими из которых являются соблюдение прав и свобод человека и гражданина, обеспечения конституционного строя и целостности территории Российской Федерации [3].

ОНБ российского государства определяется ее особым положением. Является общепризнанным, что Россия занимает уникальное геополитическое и стратегическое положение, как в центре Евразийского континента, так и в мире. Это стержневой регион для доступа к морям и океанским транспортным путям, а также ко многим сырьевым ресурсам [4].

Поэтому проблемы ОНБ предполагают оперативное и качественное преобразование политической, экономический, военной и правовой организации общества.

Политическая власть в стране должна четко определить и закрепить в нормах права официальные взгляды на обеспечение собственной обороны от внешней агрессии. Иными словами, для обоснования предметного содержания всех структурных элементов оборонной деятельности государства должны быть определены ситуации, которые потребуют ОНБ, а затем уже законодательно закрепить позиции руководства страны по вооруженной защите [5].

Содержание экономического компонента ОНБ современной России – это совокупность закрепленных в нормах права экономических мер государства, направленных для обеспечения военно-экономического и социально-политического отпора внешней вооруженной агрессии. Во-вторых, для улучшения состояния оборонно-промышленного комплекса необходимо провести ряд мероприятий, связанных в первую очередь со структурной перестройкой, определением рациональных объемов производства, повышением престижности оборонных заказов и т. д. В-третьих, определение правовой концепции его дальнейшего развития в корреспонденции с контрактной системой обеспечения вооружением и боевой техникой [6].

Военный компонент ОНБ – это урегулированная нормами права функция государства, предусматривающая построение и содержание в постоянной боевой готовности Вооруженных сил Р.Ф., других войск, воинских формирований и органов. А также разработка форм, методов и способов планировать их применение, а также непосредственно применять их, для ОНБ [7].

Правовой компонент ОНБ – это совокупность норм существующей законодательной базы, а также нормы и принципы международного права, касающиеся вопросов ОНБ Р.Ф., которые образуют особый предмет правового регулирования – общественные отношения в области ОНБ. Их объединяет единство правового регулирования, комплексное содержание правовых норм, составляющих его основу и их специфику. К особенностям указанных правовых норм следует отнести: более детальное регулирование отношения в военной области; повышенная категоричность предъявляемых к военнослужащим требований; более строгая ответственность за неисполнение или нарушение властных предписаний органов государственной власти и т. д. [8].

Боеготовность и слаженность Вооруженных сил, результативность выполнения поставленных перед ними задач в сфере ОНБ во многом определяются человеческим фактором, дисциплиной и правопорядком, а эта компонента, в свою очередь, напрямую зависит от эффективности функционирования военного правосудия. Военное правосудие всегда было производным, как от степени развития военной организации государства, так и от единой судебной системы. Поэтому результаты проведенных реформ военного правосудия, успех и недостатки этой области ОНБ – это вопросы, которые всегда были объектом пристального внимания высшего военно-политического руководства нашего государства [9].

Таким образом, военное правосудие функционирует на стыке военной и правовой компонент государства, и вот уже более 300 лет стоит на страже НБ, обеспечивая дисциплину и правопорядок в войсках, пройдя за это долгое время ряд периодов становления и развития.

#### **Список использованных источников**

1. Шагов А.Е. Российская внешняя политика: глобальные вызовы XXI века. / Шагов А.Е. в сборнике: Проблемы формирования правового социального государства в современной России Материалы XII всероссийской научно-практической конференции. Новосибирский государственный аграрный университет. 2016. с. 178-180.
2. Григорьев О.В. Национальная безопасность России сквозь призму диахотомии «Запад-Восток» Историческая и социально-образовательная мысль. 2019. Т. 11. № 2. С 9-19.
3. Прошин В.А. Национальная безопасность и развитие высшего образования в современной России // Профессиональное образование в современном мире. 2014. № 2 (13). С. 118-123.
4. Григорьев О.В. Формирование военно-судебной системы в ходе реформ Петра I // Российский судья. 2009. № 11. С. 30-34.
5. Преемственность и новации в юридической науке. Выпуск 8 Агеева А.В., Алферов А.А., Андрюшенков В.А., Бакланов Л.А., Бархатова Е.Н., Белоусов А.В., Бетхер В.А., Бутина С.Г., Викулова Т.А., Вист И.И., Воронов И.А., Герасименко Т.Ю., Григорьев О.В., Губин А.И., Доманов Д.В., Дригичев И.В., Дубинин А.С., Ефимкина Н.В., Жумагазиева Н.М., Забуга Е.Е. и др. Материалы научной конференции аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2012 г.) / Омск, 2012.
6. Григорьев О.В. Советская судебная система: исторический период 1921-1941 гг. // Российский судья. 2010. № 2. С. 40-44.
7. Снигирев А.Л. Учебное моделирование в процессе формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров // диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Кемеровский государственный университет. Кемерово, 2013.
8. Прошин В.А. Национальная гвардия Российской Федерации: Дискуссионные вопросы создания и деятельности. В сборнике: 25 лет Конституции Российской Федерации: проблемы

теории и практики реализации. Сборник материалов региональной научной конференции. 2018. С. 15-22.

9. Померлян А.Н., Кононов А.Н., Григорьев О.В. Адекватные ответы современным террористическим вызовам и угрозам // Вестник Московского университета МВД России. 2019. № 3. С. 25-29.

\*\*\*\*\*

### **MILITARY JUSTICE IN MODERN RUSSIAN REALITY**

The article reveals some aspects of contemporary Russian socio-political reality. The idea is expressed that the political power in the country should clearly define and consolidate in the rule of law the official views on ensuring its own defense against external aggression. It is concluded that military justice has been guarding national security for more than 300 years, ensuring discipline and law and order in the troops, having gone through a number of periods of formation and development during this long time.

**Key words:** socio-political reality, national security, military justice.

**Махмудов Даниил Батырович, 2020**

## БОРЬБА С КОРРУПЦИЕЙ В ВОЙСКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Мотоев Доржи Александрович**

Курсант Новосибирского военного института  
имени генерала армии И.К. Яковлева войск  
национальной гвардии Российской Федерации

В работе дана характеристика коррупции, как политико-правовой категории. Рассмотрена роль антикоррупционного законодательства в служебно-боевой деятельности Федеральной службы войск национальной гвардии. Особое внимание уделено мероприятиям по совершенствованию антикоррупционных механизмов внутриведомственной системы в войсках национальной гвардии Российской Федерации. Сделаны выводы о том, что в Росгвардии проведена значительная работа по формированию нормативной правовой и методической базы, создана и функционирует система отбора кандидатов, эффективно осуществляется работа комиссий по урегулированию конфликта интересов.

**Ключевые слова:** Федеральная служба, Росгвардия коррупция взятка, мздоимство, воинский коллектив, социальные деструкции.

\*\*\*\*\*

Разрастающаяся коррупция является одной из глобальных проблем, с которыми сталкивается Россия на данном периоде развития. Значимость борьбы с коррупцией постоянно озвучивается в различных политических конференциях, выступлениях государственных лиц, рекомендациях общественных деятелей [1].

«Коррупция» – особое социальное явление, сущность которого заключается в использовании должностными лицами доверенных им прав иластных возможностей в целях личного обогащения. Особенностью современной коррупции являются ее широкое распространение в стране, значительные масштабы, особая общественная опасность. Не случайно более половины российских граждан считают коррупцию одной из главных проблем страны, а свыше 80 % полагают, что победить ее в ближайшие годы невозможно [2].

Анализ, проделанный в ходе работы, показывает, что преступления коррупционной направленности совершают в основном должностные лица, которые непосредственно отвечают за свой участок работы [3].

Коррупционной сетью охвачены практически все важные сферы общественных отношений, в том числе и военную. К сожалению, Росгвардия не стала исключением. Каждое четвертое совершенное преступление коррупционной направленности связано с превышением и злоупотреблением должностными полномочиями, с незаконным завладением чужим имуществом посредством обмана или злоупотребления доверием. Зачастую такие деяния совершаются на основе преступного сговора должностных лиц и представителей коммерческих структур, заинтересованных в незаконном извлечении прибыли за счет бюджетных средств, а также связаны с хищениями и растратами материальных и денежных средств, выделением личного состава для работы в сторонних организациях. Отсутствие в последние годы целенаправленной работы среди военнослужащих (сотрудников) привело к тому, что ими понятия чести и долга все чаще вытесняются желанием обогатиться за счет государства [4].

Командиры (начальники) самоустраниются от проведения профилактических мероприятий, направленных на недопущение коррупционных правонарушений, а иногда сами организуют преступные схемы, становятся организаторами совершения преступлений. Прикрываясь необходимостью изыскания денежных средств на благоустройство военных городков, создания материальной базы, они незаконно собирают денежные средства с подчиненных военнослужащих, а затем их присваивают.

По-прежнему главными причинами живучести такого явления как коррупция в Федеральной службе войск национальной гвардии являются свободный, бесконтрольный доступ к материальным средствам должностных лиц и их моральное разложение, выражющееся в незаконном обогащении, хищении и взяточничестве [5].

Во многом это связано с недостатками в организаторской работе должностных лиц объединений, соединений и воинских частей, неспособности к объективному анализу причин правонарушений и реализации мер по устранению условий, им способствующих. В деятельности по выявлению преступлений коррупционной направленности практически не задействован потенциал органов дознания [6].

Исходя из вышеизложенного, основные усилия в работе по профилактике правонарушений коррупционной и корыстной направленности должны быть сосредоточены на ужесточении спроса с должностных лиц, совершенствовании стиля управленческой деятельности руководителей, повышении их персональной ответственности за выполнение должностных обязанностей, обеспечении личной примерности, оказании практической помощи в профилактике негативных явлений органам управления объединений, соединений и воинских частей.

В 2018-2019 гг. мероприятия по совершенствованию антикоррупционных механизмов внутриведомственной системы в

войсках национальной гвардии Российской Федерации осуществлялись в целом последовательно, целенаправленно и эффективно [7].

Всего, в 2018 г. за нарушение требований законодательства о противодействии коррупции и государственной службе привлечено к ответственности 29 чел., в том числе уволено в связи с утратой доверия и нарушениями ограничений и запретов 4 военнослужащих, в числе которых 1 высший офицер.

В Росгвардии последовательно проводится курс на противодействие коррупции как социального зла. За последние годы приняты специальные антикоррупционные законы и иные акты. Специальные органы усилили свою работу в данной сфере. Насущной задачей является системная активизация общества в борьбе с коррупцией. Для этого необходимо формирование механизма общественного противодействия коррупции, включающей в себя: а) освоение и правильное применение законодательства военнослужащими (сотрудниками); б) преодоление коррупционных дефектов правосознания; в) неуклонное применение антикоррупционных запретов; г) активизацию антикоррупционной деятельности в рамках Совета ветеранов для упорядочения системного воздействия на коррупционные явления [8].

Предстоит усилить внимание к формированию высокого правосознания военнослужащих (сотрудников) как основного превентивного фактора в борьбе с коррупцией. Тем самым будет уменьшаться зона неправомерного поведения и отчуждения от права и расширяться сфера правомерного поведения [9].

Таким образом, в Росгвардии проведена значительная работа по формированию нормативной правовой и методической базы. С целью недопущения назначения лиц, преследующих корыстные интересы, на руководящие должности, создана и функционирует система отбора кандидатов. В целом эффективно осуществляется работа комиссий по регулированию конфликта интересов.

#### **Список использованных источников**

1. Сигалов К.Е. Исторические основания среды права Москва, 2002.
2. Снигирёв А.Л., Сливкин А.Н. К вопросу о научных подходах в определении коррупции В сборнике: Актуальные вопросы совершенствования системы государственного и муниципального управления в России на современном этапе материалы международной научно-практической конференции (конференция посвящена 15-летию Алтайского филиала РАНХиГС). Алтайский филиал РАНХиГС. 2016. С. 334-336.
3. Григорьев О.В. Национальная безопасность России сквозь призму дилеммы «Запад-Восток» Историческая и социально-образовательная мысль. 2019. Т. 11. № 2. С 9-19/
4. Прошин В.А., Литвиненко Н.М. Национальная безопасность Российской Федерации: многомерность понятия и этапы развития В сборнике: Войска национальной гвардии Российской Федерации в системе органов обеспечения

безопасности Сборник научных статей Межвузовской научно-практической конференции. 2017. С. 32-41.

5. Снигирёв А.Л., Виноградов А.В. Совершенствование антикоррупционной политики во внутренних войсках МВД России В сборнике: Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства. Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. 2014. С. 574-579.

6. Прошин В.А. Национальная безопасность и развитие высшего образования в современной России // Профессиональное образование в современном мире. 2014. № 2 (13). С. 118-123.

7. Сигалов К.Е. Право и история: методологические функции исторической науки // История государства и права. 2011. №7. С.22-26.

8. Прошин В.А. Правовая основа информационной безопасности Российской Федерации // Основные угрозы терроризма и экстремизма в Российской Федерации, противодействие им войсками национальной гвардии и иными правоохранительными органами: Сборник научных статей.- Санкт-Петербург: СПБВИ, 2017. - 287 с.

9. Преемственность и новации в юридической науке. Выпуск 8 Агеева А.В., Алферов А.А., Андрющенков В.А., Бакланов Л.А., Бархатова Е.Н., Белоусов А.В., Бетхер В.А., Бутина С.Г., Викулова Т.А., Вист И.И., Воронов И.А., Герасименко Т.Ю., Григорьев О.В., Губин А.И., Доманов Д.В., Дригичев И.В., Дубинин А.С., Ефимкина Н.В., Жумагазиева Н.М., Забуга Е.Е. и др. Материалы научной конференции аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2012 г.) / Омск, 2012.

\*\*\*\*\*

#### **FIGHT AGAINST CORRUPTION In the TROOPS of the NATIONAL GUARD of the RUSSIAN FEDERATIONTHE**

Paper describes corruption as a political and legal category. The role of anti-corruption legislation in the service and combat activities of the Federal service of the national guard troops is considered. Special attention is paid to measures to improve the anti-corruption mechanisms of the internal system in the national guard of the Russian Federation. Conclusions are drawn that the Regardie has carried out significant work on the formation of a regulatory legal and methodological framework, a system for selecting candidates has been created and is functioning, and commissions for resolving conflicts of interest are effectively working.

**Keywords:** Federal service, Rosgvardiya corruption bribe, bribery, military collective, social destructions.

**Мотоев Доржи Александрович, 2020**

## ФОРМИРОВАНИЕ НОРМАТИВНОЙ ПРАВОВОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ БАЗЫ В ВОЙСКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Романов Евгений Дмитриевич**

Курсант Новосибирского военного института  
имени генерала армии И.К. Яковлева войск  
национальной гвардии российской Федерации

В работе дана характеристика коррупции, как политико-правовой категории. Рассмотрена роль антикоррупционного законодательства в служебно-боевой деятельности Федеральной службы войск национальной гвардии. Особое внимание удалено мероприятиям по совершенствованию антикоррупционных механизмов внутриведомственной системы в войсках национальной гвардии Российской Федерации. Сделаны выводы о том, что в Росгвардии проведена значительная работа по формированию нормативной правовой и методической базы, создана и функционирует система отбора кандидатов, эффективно осуществляется работа комиссий по урегулированию конфликта интересов.

**Ключевые слова:** Федеральная служба, Росгвардия коррупция взятка, мздоимство, воинский коллектив, социальные деструкции.

\*\*\*\*\*

Возникновение глобальных и локальных коррупционных проявлений, использование незаконных средств для приобретения оружия, формирования разветвленных преступных синдикатов вблизи границ России, всевозрастающая опасность технологической и экологической катастрофы, детерминированных ростом экологически вредных производств, террористические вызовы, засилье наркотрафика и т.п., все вышеперечисленное создает проблемы обеспечения национальной безопасности и является побудительным мотивом к формированию новых стратегий противодействия коррупции в России [1].

Указанные вопросы являются краеугольными и считаются злободневными для Российской Федерации, поэтому постоянно находятся на контроле федеральной власти. Неусыпно ведется моделирование и поиск наиболее совершенной противодействия

коррупции, формируются законодательная база, стратегическое и тактическое функционирование государственных структур, способных корректно сдерживать, а при наступлении чрезвычайных ситуаций, жестко блокировать коррупционные проявления в Российской Федерации [2].

ОНБ РФ призвана заниматься целая система государственных структур, важное место среди которых занимает Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (далее по тексту ФС ВНГ РФ или Росгвардия).

Анализ, проделанный в ходе работы, показывает, что преступления коррупционной направленности совершают в основном должностные лица, которые непосредственно отвечают за свой участок работы [3].

Коррупционной сетью охвачены практически все важные сферы общественных отношений, в том числе и военную. К сожалению, Росгвардия не стала исключением. Каждое четвертое совершенное преступление коррупционной направленности связано с превышением и злоупотреблением должностными полномочиями, с незаконным завладением чужим имуществом посредством обмана или злоупотребления доверием [4].

Зачастую такие деяния совершаются на основе преступного сговора должностных лиц и представителей коммерческих структур, заинтересованных в незаконном извлечении прибыли за счет бюджетных средств, а также связаны с хищениями и растратами материальных и денежных средств, выделением личного состава для работы в сторонних организациях. Отсутствие в последние годы целенаправленной работы среди военнослужащих (сотрудников) привело к тому, что ими понятия чести и долга все чаще вытесняются желанием обогатиться за счет государства [5].

Командиры (начальники) самоустраниются от проведения профилактических мероприятий, направленных на недопущение коррупционных правонарушений, а иногда сами организуют преступные схемы, становятся организаторами совершения преступлений. Прикрываясь необходимостью изыскания денежных средств на благоустройство военных городков, создания материальной базы, они незаконно собирают денежные средства с подчиненных военнослужащих, а затем их присваивают [6].

В 2018-2019 гг. мероприятия по совершенствованию антикоррупционных механизмов внутриведомственной системы в войсках национальной гвардии Российской Федерации осуществлялись в целом последовательно, целенаправленно и эффективно [7].

Всего, в 2018 г. за нарушение требований законодательства о противодействии коррупции и государственной службе привлечено к ответственности 29 чел., в том числе уволено в связи с утратой доверия и нарушениями ограничений и запретов 4 военнослужащих, в числе которых 1 высший офицер [8].

Предстоит усилить внимание к формированию высокого правосознания военнослужащих (сотрудников) как основного превентивного фактора в борьбе с коррупцией. Тем самым будет уменьшаться зона неправомерного поведения и отчуждения от права и расширяться сфера правомерного поведения [9].

Таким образом, возможно сделать следующие выводы:

- 1) коррупция является одной из глобальных проблем, с которыми сталкивается Россия на данном периоде развития. Значимость борьбы с коррупцией постоянно озвучивается в различных политических конференциях, выступлениях государственных лиц, рекомендациях общественных деятелей.
- 2) преступления коррупционной направленности совершают в основном должностные лица, которые непосредственно отвечают за свой участок работы;
- 3) коррупционной сетью охвачены практически все важные сферы общественных отношений, в том числе и военную. К сожалению, Росгвардия не стала исключением. Каждое четвертое совершенное преступление коррупционной направленности связано с превышением и злоупотреблением должностными полномочиями, с незаконным завладением чужим имуществом посредством обмана или злоупотребления доверием.
- 4) коррупционные деяния совершаются на основе преступного сговора должностных лиц и представителей коммерческих структур, заинтересованных в незаконном извлечении прибыли за счет бюджетных средств, а также связаны с хищениями и растратами материальных и денежных средств, выделением личного состава для работы в сторонних организациях. Отсутствие в последние годы целенаправленной работы среди военнослужащих (сотрудников) привело к тому, что иими понятия чести и долга все чаще вытесняются желанием обогатиться за счет государства.
- 5) Росгвардии проведена значительная работа по формированию нормативной правовой и методической базы. С целью недопущения назначения лиц, преследующих корыстные интересы, на руководящие должности, создана и функционирует система отбора кандидатов. В целом эффективно осуществляется работа комиссий по урегулированию конфликта интересов.

#### **Список использованных источников**

1. Сигалов К.Е. Исторические основания среды права Москва, 2002.
2. Снигирёв А.Л., Сливкин А.Н. К вопросу о научных подходах в определении коррупции В сборнике: Актуальные вопросы совершенствования системы государственного и муниципального управления в России на современном этапе материалы международной научно-практической конференции (конференция посвящена 15-летию Алтайского филиала РАНХиГС)). Алтайский филиал РАНХиГС. 2016. С. 334-336.
3. Григорьев О.В. Национальная безопасность России сквозь призму дилеммы «Запад-Восток» Историческая и социально-образовательная мысль. 2019. Т. 11. № 2. С 9-19/
4. Прошин В.А., Литвиненко Н.М. Национальная безопасность Российской Федерации: многомерность понятия и этапы развития В сборнике: Войска национальной гвардии Российской Федерации в системе органов обеспечения безопасности Сборник научных статей Межвузовской научно-практической конференции. 2017. С. 32-41.

5. Снигирёв А.Л., Виноградов А.В. Совершенствование антикоррупционной политики во внутренних войсках МВД России В сборнике: Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства. Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. 2014. С. 574-579.
6. Прошин В.А. Национальная безопасность и развитие высшего образования в современной России // Профессиональное образование в современном мире. 2014. № 2 (13). С. 118-123.
7. Сигалов К.Е. Право и история: методологические функции исторической науки // История государства и права. 2011. №7. С.22-26.
8. Прошин В.А. Правовая основа информационной безопасности Российской Федерации // Основные угрозы терроризма и экстремизма в Российской Федерации, противодействие им войсками национальной гвардии и иными правоохранительными органами: Сборник научных статей.- Санкт-Петербург: СПбВИ, 2017.- 287 с.
9. Преемственность и новации в юридической науке. Выпуск 8 Агеева А.В., Алферов А.А., Андрющенков В.А., Бакланов Л.А., Бархатова Е.Н., Белоусов А.В., Бетхер В.А., Бутина С.Г., Викулова Т.А., Вист И.И., Воронов И.А., Герасименко Т.Ю., Григорьев О.В., Губин А.И., Доманов Д.В., Дригичев И.В., Дубинин А.С., Ефимкина Н.В., Жумагазиева Н.М., Забуга Е.Е. и др. Материалы научной конференции аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2012 г.) / Омск, 2012.

\*\*\*\*\*

**Formation of the normative legal and methodological anti-corruption base in the national guard of the Russian Federation abstract.**

The authors give a description of corruption as a political and legal category. The role of anti-corruption legislation in the service and combat activities of the Federal service of the national guard troops is considered. Special attention is paid to measures to improve the anti-corruption mechanisms of the internal system in the national guard of the Russian Federation. Conclusions are drawn that the Regardie has carried out significant work on the formation of a regulatory legal and methodological framework, a system for selecting candidates has been created and is functioning, and commissions for resolving conflicts of interest are effectively working.

**Keywords:** Federal service, Rosgvardiya corruption bribe, bribery, military collective, social destructions.

**Романов Евгений Дмитриевич, 2020**

УДК 342.9

## ПРИРОДООХРАННЫЙ МЕХАНИЗМ НЕТАРИФНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВНЕШНЕТОРГОВОГО ОБОРОТА ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧУВСТВИТЕЛЬНЫХ ТОВАРОВ

**Ронжина Нина Алексеевна**

Ст. преподаватель, Санкт-Петербургский  
имени В.Б. Бобкова филиал ГКОУ ВО «Российская  
таможенная академия»

В статье исследуются внешнеторговые аспекты политики охраны окружающей среды. Особое место в работе отводится рассмотрению международных стандартов Всемирной торговой организации (ВТО), направленных на охрану окружающей среды и обеспечение экологической безопасности внешнеторговых процессов. В работе конкретизируется понятие «экологически чувствительного товара», приводится перечень правовых актов, направленных на обеспечение экологической безопасности внешнеторгового оборота данной категории товаров.

**Ключевые слова:** внешнеторговая деятельность, экологическая безопасность, экологически чувствительный товар, запреты, ограничения, Всемирная торговая организация.

\*\*\*\*\*

Целью данной работы является характеристика правового механизма обеспечения экологической безопасности внешнеторгового оборота экологически чувствительных товаров. Для чего раскрывается понятие «экологически чувствительного товара», анализируется правовая основа применения в природоохранных целях мер нетарифного регулирования и иных исключений из режима наибольшего благоприятствования.

Несмотря на то, что термин «экологически чувствительные товары» не получил широкого применения в современном праве и до сих пор нормативно не легализован, тем не менее товары, являющиеся предметами регулирования международных природоохранных соглашений, принято относить именно к этой товарной группе. На протяжении последнего десятилетия подобной терминологии придерживается Всемирная таможенная организация. В «Рекомендациях Совета таможенного сотрудничества о мерах по борьбе с трансграничными экологическими правонарушениями» от 28 июня 2008 г. и в текстах иных программных природоохранных

документов международного таможенного сообщества данный термин употребляется неоднократно [1].

Анализ существующих международных таможенно - правовых подходов к идентификации группы «экологически чувствительных товаров» позволяет сделать вывод, о том, что к ним следует отнести следующие товары, вовлеченные во внешнеторговый обмен:

- озоноразрушающие вещества и продукцию их содержащую;
- опасные отходы;
- средства защиты растений;
- ядовитые вещества, не являющиеся прекурсорами наркотических средств и психотропных веществ;
- лекарственные средства и фармацевтические субстанции;
- стойкие органические загрязнители, используемые как средства защиты растений;
- лесоматериалы, регенерируемую бумагу, картон, макулатуру;
- запрещенные виды орудия добычи (вылова) водных биологических ресурсов;
- более 1 000 видов животных и растений, подпадающих под действие Конвенции о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения и т.д.

Курс на всеобщую экологизацию внешнеторговой деятельности, нашел отражение в ряде базовых международных многосторонних природоохранных соглашений (далее – МПС), предусматривающих установление особого ограничительного режима трансграничного оборота данной категории товаров. Режим внешнеторгового оборота экологически чувствительных товаров предусматривает применением мер нетарифного регулирования, запретов и ограничений, выполняющих функции специальных природоохранных регуляторов. К примерам подобных международных природоохранных соглашений можно отнести:

- «Венскую конвенцию об охране озонового слоя» от 22 марта 1885 г. [2] и «Монреальский протокол к ней» от 16 сентября 1987 г. [3];
- «Базельскую конвенцию о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов» от 22 марта 1989 г. [4];
- «Стокгольмскую конвенцию о стойких органических загрязнителях» от 22 мая 2001 г. [5];
- «Протокол к Международной конвенции о рыболовстве в северо-западной части Атлантического океана» от 15 июля 1963 г. [6];
- «Конвенцию о международной торговле видами дикой фауны и флоры; находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС)» от 3 марта 1973 г. [7];
- «Конвенцию о ядерной безопасности» от 17 июня 1994 г. [8];
- «Конвенцию о биологическом разнообразии» от 5 июня 1992 г. [9].

Общие принципы внешнеторгового режима экологически чувствительных товаров закреплены действующими актами Всемирной торговой организацией (ВТО). Так, положениями «Марракешского соглашения об учреждении Всемирной торговой организации», торговые аспекты политики охраны окружающей среды отнесены к компетенции данной международной организации [10]. В

частности, статьями XX (а) и XX (г) «Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ) » от 15 апреля 1994 г. закреплены природоохранные приоритеты внешнеторговой деятельности мировой торговли [11].

Несмотря на обязательность всеобщего режима наибольшего благоприятствования и недопустимость установления административных барьеров во внешней торговле, правила ГАТТ позволяют применять меры нетарифного регулирования в интересах обеспечения экологической безопасности. Торговые ограничения во внешней торговле могут устанавливаться государствами в качестве мер «...защиты жизни и здоровья людей, животных и растений (статья XX (а)), для сохранения истощаемых природных ресурсов (статья XX (г))».

В целях дополнительной конкретизации оснований применения ограничительных мер во внешней торговле экологически чувствительными товарами, Всемирной торговой организацией принято «Соглашение по техническим барьерам в торговле». В акте зафиксировано, что «... любая страна имеет право на принятие мер для защиты здоровья и жизни людей, животных и растений, защиту окружающей среды ... в таких масштабах, в каких она посчитает это необходимым» [12].

Как показывает практика применения нетарифных ограничений во внешней торговле, пристальное внимание государств к вопросам охраны окружающей среды, повлекло систематическое установление специальных внешнеторговых режимов в природоохранных целях. Так, ежегодно в ВТО поступают сотни уведомлений от государств-членов о введении ограничительных торговых мер, принятых национальными администрациями в интересах обеспечения собственной экологической безопасности. Начиная с 1995 года, общее количество примененных запретов и ограничений оказалось весьма существенным. Так, в системе мер нетарифного регулирования ВЭД, «экологические» барьеры составили от 25 % до 50 % от общего количества ограничительных мер [13].

В подтверждение сказанного обратимся к статистике экологической информационной базы внешнеэкономической деятельности ВТО. По данным Секретариата ВТО, начиная с 1997 года, в организацию поступило 5468 уведомлений о введении государствами 11449 торговых ограничений экологической направленности [13].

По данным того же секретариата, нетарифные экологические меры за 2018 год, касались целого ряда экологических целей: регулирование перемещения химических, токсичных и опасных веществ (22,4 %); энергосбережение и энергоэффективность (10,6 %); стимулирование использования альтернативной и возобновляемой энергетики (10,2 %); общие вопросы охраны окружающей среды (9,9 %), осуществление и соблюдение многосторонних природоохранных соглашений (9,0 %) [14].

Среди разновидностей применяемых защитных мер, наибольшая доля из них приходится на установление специальных технических требований и регламентов (около 38,6 % уведомлений 2018 г.), применение субсидий (гранты и прямые платежи) на товар

(18,5 %), процедуры оценки соответствия (17,5 %), запреты и ограничения (11,1 %), применение импортных лицензий (10,9 %) [14].

Будучи членом Всемирной торговой организации с 22 августа 2012 года, Российская Федерация в полном объеме использует дозволения по установлению внешнеторговых ограничений в отношении экологически чувствительных товаров. Так, за период членства в ВТО в ее секретариат поступило 66 уведомлений о принятии уполномоченными органами России 142 нетарифных мер (временных запретов; мер лицензирования импорта и экспорта; требований стандартизации и сертификации; мер квотирования; льгот и преференций) в отношении товаров, имеющих экологическое значение.

В завершении, следует отметить, что группа экологически чувствительных товаров, является источником реальных экологических рисков, создавая угрозу экологической безопасности современного государства. Режим внешнеторгового оборота этих товаров определен многосторонними природоохранными соглашениями, предусматривающими возможность установления и применения государствами разного рода ограничительных мер нетарифного характера в целях решения национальных природоохранных задач.

#### **Список использованных источников**

1. Recommendation of the Customs cooperation council concerning actions against cross-border environmental offences (28 June 2008): // World customs organization.URL: <http://www.wcoomd.org/Topics/Enforcement%20and%20Compliance/Activities%20and%20Programmes/Environment%20Programme> (дата обращения: 22.03.2020).
2. Венская конвенция об охране озонового слоя (Заключена в г. Вене 22 марта 1985 г.) // Действующее международное право. Т. 3. Ст. 692. М.: Московский независимый институт международного права. 1997. 826 с.
3. Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой (Монреаль, 16 сентября 1987 г.) // Бюллетень международных договоров. 2006. № 7.
4. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением (Базель, 22 марта 1989 г.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 18. Ст. 2066.
5. Стокгольмская конвенция о стойких органических загрязнителях (Стокгольм, 22 мая 2001 г.) // Собрание законодательства РФ. 13.02.2012. № 7. Ст. 785.
6. Протокол к Международной конвенции о рыболовстве в северо-западной части Атлантического океана (Подписан в г. Вашингтоне 15 июля 1963 г.) // Сборник действующих договоров; соглашений и конвенций; заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXIV. 1971.
7. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС) (Вашингтон, 3 марта 1973 г.). URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/cites.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/cites.shtml) (дата обращения 14.04.2017).

8. Конвенция о ядерной безопасности (Вена, 17 июня 1994 г.) // Бюллетень международных договоров. 2007. № 9.

9. Конвенция о биологическом разнообразии (Рио-де-Жанейро, 05 июня 1992 г.) // Собрание законодательства РФ. 06.05.1996. № 19. Ст. 2254.

10. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации (Марракеш, 15 апреля 1994 г.) // Министерство экономического развития Российской Федерации. Портал внешнеэкономической информации М. 2009–2020. URL: [http://www.ved.gov.ru/mdb/vto/soglashenia\\_vto/](http://www.ved.gov.ru/mdb/vto/soglashenia_vto/). (дата обращения: 22.03.2020).

11. Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 г. // Министерство экономического развития Российской Федерации. Портал внешнеэкономической информации М. 2009–2020. URL: [http://www.ved.gov.ru/mdb/vto/soglashenia\\_vto/](http://www.ved.gov.ru/mdb/vto/soglashenia_vto/). (дата обращения: 22.03.2020).

12. Соглашение по техническим барьерам в торговле // Министерство экономического развития Российской Федерации. Портал внешнеэкономической информации М. 2009–2020.

13. The WTO's Environmental Database (EDB) contains all environment-related notifications submitted by WTO members as well as environmental measures and policies mentioned in the Trade Policy Reviews of WTO members // Environmental database. World trade organization. URL: <https://edb.wto.org/> (дата обращения: 22.03.2020).

14. Environmental database for 2018. Committee on Trade and Environment // Environmental database. World trade organization. URL: [https://docs.wto.org/dol2fe/Pages/FE\\_Search/FE\\_S\\_S003.aspx/](https://docs.wto.org/dol2fe/Pages/FE_Search/FE_S_S003.aspx/). (дата обращения: 22.03.2020).

\*\*\*\*\*

### **ENVIRONMENTAL PROTECTION MECHANISM FOR NON-TARIFF REGULATION OF FOREIGN TRADE TURNOVER OF ENVIRONMENTALLY SENSITIVE GOODS**

The article explores environmental protection policy trade aspects. A special place in the work is given to the World Trade Organization (WTO) international standards, aimed on environment protection and environmental safety of foreign trade processes. The paper concretizes the concept of «environmentally sensitive goods», provides a list of legal acts aimed on environmental safety of foreign trade turnover of this category of goods.

**Keywords:** foreign trade activities, environmental safety, environmentally sensitive goods, bans, restrictions, World Trade Organization.

**Ронжина Нина Алексеевна, 2020**

УДК 340

## НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ: ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ КУРСАНТОВ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ

**Ружич Василий Григорьевич**

Курсант Новосибирского военного института  
имени генерала армии И.К. Яковлева войск  
национальной гвардии Российской Федерации

В работе дана характеристика системе подготовки и формирования социальной ответственности у курсантов в период обучения в военных вузах войск национальной гвардии Российской Федерации. Раскрывается значение социальной ответственности в служебно-боевой деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации. Делается вывод о том, что социальная ответственность в деятельности войск национальной гвардии – это фундаментальные, исходные идеи, основы и правила, закрепленные в общеправовой доктрине и нормах права, которые отражают закономерности развития общественных отношений при осуществлении полномочий войск национальной гвардии и направлены на достижение целей деятельности последних.

**Ключевые слова:** войска национальной гвардии, законность, воинская дисциплина, личностные качества, социальная ответственность.

\*\*\*\*\*

Законность и правопорядок – это важнейшие идеи, инструктивные положения, устанавливающие содержание и направления правового регулирования. Законность и правопорядок формулируют закономерности права и играют роль всеобщих норм, которые оказывают воздействие на сферу правового регулирования, касаются всех субъектов права. Законность и правопорядок сформулированы в законе, или исходят из его значения, являясь исходными нормативными юридическими положениями. В деятельности правоохранительных органов также закреплены основные положения правовой политики, которые воплощают в себе внутренние идеи духовные начала правоохранительной деятельности [1].

Дальнейшее развитие ФС ВНГ РФ невозможно без реформирования высшей военной школы, которая, безусловно, должна стать более мобильной в условиях развивающегося информационного общества. Здесь необходимы совместные усилия всех, кто связан с образовательной сферой. Анализ качества подготовки выпускников военных вузов показывает, что функционирующая в настоящее время образовательная модель (формирование знаний, умений, навыков будущих офицеров), направленная на достижение курсантами некоторого объема информации в виде теоретических концепций и практических методик, не гарантирует достижения приоритетной цели высшего военного образования – подготовки компетентных военных специалистов [2]. Современная концепция учета результатов российского профессионального образования направлена на прогнозирование компетенций выпускника, молодого специалиста [3]. Вместо развития знаний, умений, навыков и ревизии их усвоения, нужно вырабатывать компетенции обучающихся. Переход на новые образовательные стандарты, будет способствовать увеличению вклада вузов в создание высокоэффективных, мобильных и оснащенных войск национальной гвардии Российской Федерации, способных укреплять безопасность и оборону Российской Федерации от вызовов современности. Вопросы угроз политических и экономических вызовов для российского государства на современном этапе часто обсуждаются в литературе [4].

В то же время действия личного состава войск национальной гвардии должны быть облечены в правовую форму и осуществляться только в определенной последовательности, обоснованно и оправданно. При этом механизм применения различных мер принуждения (мер безопасности, пресечения, ответственности, восстановления) должен иметь не только законодательное закрепление, но и быть морально поддержаным и одобряемым обществом как единственно возможный способ обеспечения охраны объектов государственной и общественной безопасности [5].

Поскольку специфика военной службы войск национальной гвардии связана с высоким уровнем социальной ответственности при исполнении служебно-боевых обязанностей, то ее формирование – основа образовательного процесса военного вуза Федеральной службы войск национальной гвардии [6]. Социальная ответственность – это функциональное, базовое качество офицера войск национальной гвардии, школа развития психосемиотико-коммуникативной, правовой культуры личности, «ключевое» сущностное свойство, определяющее его профессиональную пригодность, возможность успешно выполнять поставленные командованием задачи и, в свою очередь, командовать подчиненными, укрепляя тем самым безопасность Российской Федерации [7].

Система военного образования Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации должна ориентироваться на усвоение курсантами профильных знаний, приобретение умений и навыков, позволяющих достойно нести боевое дежурство на страже безопасности и территориальной целостности России, прав и свобод ее граждан, а также на развитие

личности будущего офицера Федеральной службы войск национальной гвардии. Время предъявляет особые требования к личностным качествам курсантов войск национальной гвардии и в этой связи формирование высокого уровня социальной ответственности при исполнении служебно-боевых обязанностей является важной составляющей подготовки будущих командиров.

Формирование высокого уровня социальной ответственности при исполнении служебно-боевых обязанностей у курсантов должно быть направлено на развитие представлений и убеждений в необходимости, правильности и справедливости правовых предписаний. При этом все элементы сознания должны быть сформированы не только на воззренческом, но также на поведенческом уровне [9].

Именно формирование высокого уровня социальной ответственности, основанной на глубокой правовой культуре, правильных правовых представлениях и твердых убеждениях, следует считать целью формирования будущих офицеров в период обучения в военных вузах войск национальной гвардии Российской Федерации, осуществляемого на современном этапе [8]. Только сильные государственные структуры способны блокировать проявления социальных деструкций. [10].

Таким образом, социальная ответственность в деятельности войск национальной гвардии – это фундаментальные, исходные идеи, основы и правила, закрепленные в общеправовой доктрине и нормах права, которые отражают закономерности развития общественных отношений при осуществлении полномочий войск национальной гвардии и направлены на достижение целей деятельности последних.

#### **Список использованных источников**

1. Померлян А.Н., Кононов А.Н., Григорьев О.В. Специфика формирования правовой культуры курсантов военных вузов Российской Федерации *Advances in Law Studies*. 2018. Т. 6. № 3. С. 46-50.
2. Прошин В.А. Национальная безопасность и развитие высшего образования в современной России // Профессиональное образование в современном мире. 2014. № 2 (13). С. 118-123.
3. Померлян А.Н., Снигирев А.Л., Григорьев О.В. Военный преподаватель: личность, педагог, учёный // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 6 (61). С. 29-32.
4. Григорьев О.В., Кольчевский А.В. Модель правовой культуры выпускника высшей школы // Право и образование. 2010. № 8. С. 54-59
5. Снигирев А.Л. Учебное моделирование в процессе формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров // диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Кемеровский государственный университет. Кемерово, 2013.
6. Григорьев О.В., Кононов А.Н. К вопросу о взаимосвязи правового и нравственного воспитания курсантов военных вузов // Право и образование. 2010. № 11. С. 52-58.

7. Прошин В.А., Литвиненко Н.М. Национальная безопасность Российской Федерации: многомерность понятия и этапы развития В сборнике: Войска национальной гвардии Российской Федерации в системе органов обеспечения безопасности Сборник научных статей Межвузовской научно-практической конференции. 2017. С. 32-41.

8. Григорьев О.В., Федункин А.В. К вопросу о формировании профессиональной культуры будущего офицера. // Инновации в образовании. 2011. № 11.

9. Кононов А.Н., Григорьев О.В. Взаимосвязь правового и эстетического воспитания курсантов в военно-педагогическом процессе вуза // Инновации в образовании. 2011. № 7.

10. Григорьев О.В., Литвиненко Н.М Современные технологии обучения // Инновации в образовании. 2011. № 7.

\*\*\*\*\*

### **RUSSIAN NATIONAL SECURITY: SOCIAL RESPONSIBILITY ISSUES FOR NATIONAL GUARD CADETS**

The paper describes the system of training and the formation of social responsibility among cadets during the period of study at military universities of the National Guard troops of the Russian Federation. The significance of social responsibility in the service and combat activities of the troops of the National Guard of the Russian Federation is revealed. It is concluded that social responsibility in the activities of the National Guard troops are fundamental, initial ideas, foundations and rules enshrined in the general legal doctrine and norms of law, which reflect the patterns of development of social relations in the exercise of the powers of the National Guard troops and are aimed at achieving the goals of the activity the latter.

**Key words:** troops of the National Guard, legality, military discipline, personal qualities, social responsibility.

**Ружич Василий Григорьевич, 2020**

## ОСНОВЫ ВОЕННОГО ПРАВОСУДИЯ В РОССИИ

**Рябов Сергей Андреевич**

Курсант Новосибирского военного института  
имени генерала армии И.К. Яковлева войск  
национальной гвардии Российской Федерации

Статье рассмотрены этапы зарождения и становления военного правосудия в России. Даны краткая характеристика каждого из указанных этапов. Высказывается мысль о том, что требуется взаимодействие военного правосудия со средствами массовой информации, выработка четких принципов их сотрудничества. Делается вывод о том, что развитие военного правосудия всегда связывалось, прежде всего, с национальной безопасностью, с повышением эффективности, профессионализмом и оперативностью правосудия.

**Ключевые слова:** этапы зарождения и становления, военное правосудие элементом военно-судебной реформы, преступление военнослужащих.

\*\*\*\*\*

В период с XVI по XVII вв. в России зародились основы военного правосудия (далее по тексту ВП) и сформировались первые нормы военного права. Особенное внимание законодатель уделил преступлениям военнослужащих, совершенных во время войны и походов [1].

Важно отметить, что при отправлении ВП господствовали сословные принципы, и осуждаемые военнослужащие не были равны в правах, была характерна концентрация в руках военной администрации еще и судебной власти. Органы ВП всецело соответствовали, как поместно-даточной системе комплектования вооруженных сил, так и приказной системе управления [2].

Реорганизация ВП Петром I явились важным элементом военной реформы. Важным итогом военно-судебных реформ Петра I права необходимо признать Артикул воинский и Краткое изображение процессов и судебных тяжб. Итогом преобразований первой четверти XVIII в. в России стала сформированная система ВП,

полностью отвечавшая условиям организации и функционирования перестроенным армейским структурам [3].

В послепетровское время имели место многократные усилия усовершенствовать систему ВП. Однако они не привели к существенной трансформации в ней. Заметному видоизменению подвергалась лишь подсудность ВП уголовных дел.

Углубление социальных деструкций и непростая ситуация на международной арене, вынудили верховную власть упразднить крепостничество и реформировать все сколько-нибудь значимые государственные структуры. Преобразования не обошли стороной и ВП [4].

В ходе военно-судебной реформы 1867 г. ВП получило новое законодательство: Военно-судебный устав 1867 г. и новый Воинский устав о наказаниях 1867 г. Благодаря преобразованиям архаичная система доказательственного права, основанная на теории формальных доказательств, была заменена новой, буржуазной системой доказательственного права, основанной на теории «свободной оценки доказательств, по внутреннему убеждению, и совести судей». Сложившаяся система ВП вполне соответствовала новому буржуазному характеру реформируемой армии и военно-окружной системе ее управления. Все это, несомненно, способствовало укреплению дисциплины и правопорядка в войсках [5].

Анализируя преобразования ВП, проведенные Временным правительством в армейской среде и на флоте, следует указать, что новые исторические условия потребовали проведения определенной демократизации службы в армии и на флоте. Однако крайние ее формы отрицательно сказались на боеготовности и бесповоротно разложили дисциплину в Вооруженных силах. Важной задачей считалось сохранить армейские правовые и организационные структуры, включая ВП. Но преобразования проводились хаотично, со слишком большим расчетом на политическую конъюнктуру, с жаждой угодить революционно настроенной толпе, а потому завершились закономерным крахом в октябре 1917 г [6].

Исходной точкой ВП России в советский период явился Декрет СНК «О суде» № 1 от 24 ноября 1917 г., согласно которому были упразднены как общие, так и военные суды всех наименований. Но уже в середине 1918 г. руководителям страны пришлось приступить к восстановлению отечественного ВП, ключевым звеном которой стали революционные военные трибуналы. К 1921 г. ко времени окончания Гражданской войны в Советской России сложилась вполне четкая система ВП, деятельность которого регламентировалась значительным количеством законодательных и ведомственных актов [7].

Законодательную основу деятельности ВП в период между Гражданской и Великой Отечественной войнами образовало Положение о военных трибуналах и военной прокуратуре 1926 г. В конце 1920-х – первой половине 1930-х гг. компетенция ВП подверглась заметному расширению как по предметному, так и по субъектному признакам. Главным в функционировании ВП в межвоенный период оставалась борьба с общеуголовными преступлениями в армейской и на флотской среде.

В период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. компетенция ВП закономерно расширилась. Решающим в реорганизации органов ВП сыграли изданные уже 22 июня 1941 г. Указ Президиума Верховного Совета СССР «О военном положении» и «Положение о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении, и в районах военных действий». Несмотря на тяжелую обстановку, ВП продолжило реализацию основополагающих принципов правосудия [8].

В период перехода к мирному строительству компетенции ВП были значительно уменьшены. Базовым в деятельности ВП было Положение о военных трибуналах 1958 г. Ликвидация существовавшей системы ВП произошло в декабре 1991 г. вместе с упразднением СССР.

Трансформации, случавшиеся в системе ВП в период 2000-х гг. относились главным образом, упразднения одних и открытия иных органов ВП. Новым этапом в развитии ВП в России можно считать издание Федерального конституционного закона от 29 июня 2009 г. «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон “О военных судах Российской Федерации”», сообразно которому была реализована демилитаризация личного состава военных судов [9].

Таким образом, развитие ВП всегда связывалось, прежде всего с обеспечением национальной безопасности, с повышением эффективности, профессионализмом и оперативностью правосудия. На современном этапе требуется взаимодействие ВП со средствами массовой информации, выработка четких принципов их сотрудничества. Это работает как на повышение авторитета ВП, так и в целом на повышение государственного престижа страны.

#### **Список использованных источников**

1. Шагов А.Е. Российская внешняя политика: глобальные вызовы XXI века. / Шагов А.Е. в сборнике: Проблемы формирования правового социального государства в современной России Материалы XII всероссийской научно-практической конференции. Новосибирский государственный аграрный университет. 2016. с. 178-180.
2. Григорьев О.В. Национальная безопасность России сквозь призму дилеммы «Запад-Восток» Историческая и социально-образовательная мысль. 2019. Т. 11. № 2. С 9-19.
3. Прошин В.А. Национальная безопасность и развитие высшего образования в современной России // Профессиональное образование в современном мире. 2014. № 2 (13). С. 118-123.
4. Григорьев О.В. Формирование военно-судебной системы в ходе реформ Петра I // Российский судья. 2009. № 11. С. 30-34.
5. Преемственность и новации в юридической науке. Выпуск 8 Агеева А.В., Алферов А.А., Андрюшенков В.А., Бакланов Л.А., Бархатова Е.Н., Белоусов А.В., Бетхер В.А., Бутина С.Г., Викулова Т.А., Вист И.И., Воронов И.А., Герасименко Т.Ю., Григорьев О.В., Губин А.И., Доманов Д.В., Дригичев И.В., Дубинин А.С., Ефимкина Н.В., Жумагазиева Н.М., Забуга Е.Е. и др. Материалы научной конференции аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2012 г.) / Омск, 2012.

6. Григорьев О.В. Советская судебная система: исторический период 1921-1941 гг. // Российский судья. 2010. № 2. С. 40-44.

7. Снигирев А.Л. Учебное моделирование в процессе формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров // диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Кемеровский государственный университет. Кемерово, 2013.

8. Прошин В.А. Национальная гвардия Российской Федерации: Дискуссионные вопросы создания и деятельности. В сборнике: 25 лет Конституции Российской Федерации: проблемы теории и практики реализации. Сборник материалов региональной научной конференции. 2018. С. 15-22.

9. Померлян А.Н., Кононов А.Н., Григорьев О.В. Адекватные ответы современным террористическим вызовам и угрозам // Вестник Московского университета МВД России. 2019. № 3. С. 25-29.

\*\*\*\*\*

#### **FUNDAMENTALS OF MILITARY JUSTICE IN RUSSIA**

The article examines the stages of the emergence and formation of military justice in Russia. A brief description of each of these stages is given. The idea is expressed that the interaction of military justice with the media, the development of clear principles of their cooperation is required. It is concluded that the development of military justice has always been associated, first of all, with national security, with an increase in efficiency, professionalism and efficiency of justice.

**Key words:** stages of origin and formation, military justice as an element of military-judicial reform, crime of servicemen.

**Рябов Сергей Андреевич, 2020**

УДК 332.145

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЛАСТИ, БИЗНЕСА И ОБЩЕСТВА, КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В РОССИИ**

**Семенищева Елена Викторовна**

Студент магистратуры., Кубанский государственный  
аграрный университет имени И.Т. Трубилина

В данной статье рассматривается взаимодействие власти, бизнеса, общества, и обосновывается мнение о том, что в современном обществе именно взаимодействие этих сфер является важнейшим фактором социально-экономического развития в России. Рассмотрим основные проблемы и пути их решения.

**Ключевые слова:** власть, бизнес, общество, взаимодействие, социально-экономическое развитие, Россия, народ, экономика, менеджеры

\*\*\*\*\*

Российская Федерация является правовым демократическим, а также социальным государством, человеческие права и свободы являются высшей ценностью, а служащие государственной власти в первую очередь должны создавать условия для комфортного существования своего народа.

Взаимодействие власти и бизнеса должно отражать интересы общества, так как это будет являться одним из наиболее важных факторов устойчивого развития страны.

В настоящее время этап социального и экономического развития России можно считать недостаточно сформированным и эффективным со стороны взаимодействия бизнеса с властью, следовательно, из-за данной проблемы нет эффективной реализации функций данных субъектов, в связи с этим, возникают экономические проблемы в обществе [1].

Рассмотрим основную проблему взаимодействия бизнеса, власти и общества.

Одной из наиболее важной проблемой взаимодействия бизнеса и власти является, сложность в определении степени ответственности субъектов за решение различных социальных проблем в обществе. Решить данную проблему необходимо, ведь это будет способствовать улучшению благосостояния граждан. Для

решения данной проблемы необходимо возложить ответственность на обе стороны, прописав функции, полномочия и то, что каждая из сторон обязана выполнять в письменной форме.

Например, исходя из американского подхода, функцией бизнеса является увеличение прибыли, а социальные и экономические проблемы возлагаются на государство, так даже считал лауреат нобелевской премии М. Фридман[3].

В нашей стране государство и общество являются заинтересованными сторонами бизнеса. Так как государство и общество проявляет значительный интерес к бизнесу, они должны поддерживать и его развитие так, чтобы их собственный интерес к нему не пропал. То есть, должен быть баланс, бизнес в свою очередь, опираясь на поддержку общества и государства, должен взамен делиться частью создаваемых им благ. Выступая партнером общества и государства, бизнес будет являться гарантом на рынке социальных услуг.

Также еще одной проблемой является то, что бизнес и власть не в полной мере социально - ориентированы в отношении к обществу.

Для решения данной проблемы ассоциация менеджеров, предложила матрицу содержания отношений, то есть они рассмотрели взаимоотношение государства и бизнеса через их участие в развитии общества [2].

Таблица 1 - Матрица содержания взаимоотношений государства и бизнеса в развитии общества

|  |                            |  |
|--|----------------------------|--|
| Max<br>Участие государства в развитии общества | Безответственность бизнеса | Сбалансированное участие каждой из сторон  |
|  | Дикий рынок                | Безответственность государства             |
| Min  | Min                        | Max<br>Участие бизнеса в развитии общества |

Следовательно, социально - ответственный бизнес может существовать только в социально - ответственном государстве. [2]

Подводя итоги, можно сказать, что в настоящее время взаимоотношение между властью, бизнесом и обществом еще не полностью сформировано, но успехи уже глобальные. Так как отсутствуют некоторые институты, которые могли бы делегировать права граждан, гражданское общество не может в полной мере влиять на государство. Государство оказывает значительную поддержку бизнесу, а также является гарантом прав и свобод человека.

#### Список использованных источников

1. Стратегическое партнерство власти, бизнеса и общества. Монография / Поморский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Архангельск. 2010. 346 с.;

2. Ассоциация Менеджеров сотрудничает с ООН в области измерения социальных инвестиций российского бизнеса // Вестник Ассоциации менеджеров. - № 2 (61). – Март. – 2004;
3. Социальный менеджмент: Учебное пособие/ Под ред. С.Д. Иванова. В.И. Патрушева. – М.: Высшая школа, 2001. (ред. 2018).
4. Бунтовский С. Ю. Объективная необходимость развития государственно-частного партнерства в сфере хозяйствования / Бунтовский С. Ю., Папазян С.Л. // Материалы научно-практической конференции «Экономика и управление: актуальные вопросы теории и практики». Краснодар: Издательство Краснодар Добавь в список литературы: ский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА», 2015. - 312 с.
5. Бунтовский С. Ю. Экономическая наука и вызовы новейшего времени / С. Ю. Бунтовский // Итоги научно-исследовательской работы за 2016 год. Материалы 72-й научно-практической конференции преподавателей (29 марта 2017 г.). Краснодар. КубГАУ. – 2017. – С. 451-452.
6. Бунтовский С.Ю. Методы государственного регулирования регионального развития / С.Ю. Бунтовский, М.А. Писаревская //ECONOMICS AND MANAGEMENT: PROBLEMS AND INNOVATIONS: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2017. - С. 228-231.

\*\*\*\*\*

### **INTERACTION OF GOVERNMENT, BUSINESS AND SOCIETY AS A FACTOR OF SOCIAL - ECONOMIC DEVELOPMENT IN RUSSIA**

This article examines the interaction of government, business, society, and substantiates the opinion that in modern society it is the interaction of these spheres that is the most important factor in socio-economic development in Russia. Let's consider the main problems and ways to solve them.

**Key words:** power, business, society, interaction, socio-economic development, Russia, people, economy, managers

**Семенищева Елена Викторовна, 2020**

УДК 331.1

## ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ И ИХ РЕШЕНИЕ

**Семенищева Елена Викторовна**

Студент магистратуры., Кубанский государственный аграрный  
университет имени И.Т. Трубилина

В данной статье рассматриваются основные проблемы реализации профессиональной этики государственных служащих, а также предлагаются пути их решения. Рассматривая различные этические кодексы государственных служащих, можно сказать, что меры, направленные на формирование этического поведения госслужащих, во многом, носят лишь формальный характер.

**Ключевые слова:** государство, этика, этические нормы, государственные служащие, общество, кодекс, Российская Федерация, коррупция, контрольно - счетные органы

\*\*\*\*\*

Профессиональная этика государственных служащих, так называемая административная этика, – это представление норм морали, затрагивающие нравственность, ценности, внутреннее поведение государственных служащих, которое необходимо для качественного выполнения своих должностных обязанностей [1], [2]. Этические нормы необходимы для формирования нравственности госслужащих, а также выявления положительных или отрицательных качеств. Также, этические нормы, помогают решать многие проблемы, возникающие между государственными служащими, являясь ориентиром правильности в нравственных противоречиях [3].

Существуют различные кодексы, регулирующие этическое поведение государственных служащих, одним из которых является «Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих» [5], который является основой для других создаваемых кодексов [5].

Регулирование этического поведения в отечественной практике сводится в основном нормативно-правовому закреплению, то есть большая часть кодексов представлена в виде подзаконных актов или приказов, следовательно, можно сказать, что меры направленные на формирование этического поведения государственных служащих

носит лишь формальный характер, это проявляется, в сущности многих этических кодексов, которые базируются на положениях типового кодекса.

Во многих этических кодексах, созданных в организациях, учреждениях и органах публичной власти просто перечислены основные правила и принципы служебного поведения госслужащих, а четкие разделения на «принципы и правила» отсутствуют. В качестве примера можно привести Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, в котором не отражаются требования к поведению госслужащих. В качестве примера показательного и качественного кодекса, можно привести Этический кодекс работников контрольно-счетных органов Российской Федерации, в котором выражены общие этические правила и принципы, а также в Этическом кодексе выделены отдельные статьи, которые представляют основные этические принципы, обуславливая при этом деятельность работников контрольно-счетных органов.

Правила поведения госслужащих в большинстве кодексов делятся на рекомендуемые и обязательные. Лица Российской Федерации, поступающие на государственную или муниципальную службу, обязаны знать содержание ведомственных или региональных кодексов, а также выполнять те правила и нормы, которые содержатся в данных кодексах. Следовательно, некоторые положения кодексов, вызывают некие противоречия, например, в Типовом кодексе, рекомендательные этические правила поведения государственных и муниципальных служащих нельзя считать корректными, так как одновременно они являются обязательными этическими нормами, то есть в обязательном порядке должны выполняться. Так как большая часть кодексов исходит от Типового кодекса, копируя при этом его содержание, то это еще раз доказывает то, что это просто формальность, а их роль как инструмента, который устанавливает выполнение этических норм и правил поведения государственных служащих, отсутствует.

Проблемы реализации и правильного формирования этики в сфере государства можно связать с кризисом морали в обществе, так как в современном мире представители государственной власти отчуждены от граждан, в государственных органах существует коррупция, несмотря на антикоррупционные меры, из-за этого важность государства в глазах граждан ослабевает.

Рассмотрим основные пути решения проблем:

- данные проблемы необходимо решать с помощью разработки различных документов, которые будут определять профессиональную этику, принципы, правила, нормы морали государственных служащих в нашей стране;
- также необходимо создать профессиональные группы, которые будут заниматься контролем, выявлять внутриструктурных нарушителей.

Этические кодексы в основном затрагивают правовую систему, определяя при этом развитие самосознания государства и гражданского общества в целом. Следовательно, следует повышать уровень, и качество профессиональной этики государственных служащих, для этого следует разрабатывать кодексы этики и служебного поведения. Ведь государственное управление, прежде

всего, должно руководствоваться благом своего народа, а государственный служащий должен быть примером, эталоном.

#### **Список использованных источников**

1. Бунтовский С.Ю. Этика служебных отношений / С. Ю. Бунтовский, А.А. Хайдарова, А.И. Коншин // Международный журнал гуманитарных и естественных наук № 12-2 (39). – 2019. – С. 170-174.
2. Бунтовский С.Ю. Этика государственного гражданина служащего в условиях глобализации. / С.Ю. Бунтовский, А.Ю. Рожков // Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы III Международной научной конференции (Донецк, 25 октября 2018 г.). – Том 7: Социально-политические и исторические науки / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 214-217.
3. Гериханов С. С. Особенности этики государственного служащего // Актуальные проблемы права. 2016. №3. С. 34-37.
4. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г.) (протокол №21) // Бюллетень «Официальные документы в образовании». 2011 г. №36.
5. Бунтовский С.Ю. Профессиональная этика государственного служащего. / С.Ю. Бунтовский, О.В. Матвиенко //Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы III Международной научной конференции (Донецк, 25 октября 2018 г.). – Том 5: Филологические, психологические и философские науки / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 270-273.
6. Сальникова М. В. Кодексы этики и служебного поведения на государственной и муниципальной службе // Современные проблемы взаимодействия российского государства и общества. 2016. №1. С. 190-191.

\*\*\*\*\*

#### **PROBLEMS OF IMPLEMENTATION OF PROFESSIONAL ETHICS OF PUBLIC OFFICERS AND THEIR SOLUTION**

*This article examines the main problems of the implementation of professional ethics of civil servants, and also suggests ways to solve them. Considering the various ethical codes of civil servants, we can say that measures aimed at the formation of the ethical behavior of civil servants, in many respects, are only formal in nature.*

**Key words:** state, ethics, ethical standards, civil servants, society, code, Russian Federation, corruption, control and accounting bodies

**Семенищева Елена Викторовна, 2020**

## ПРИНУЖДЕНИЕ, ПРИМЕНЯЕМОЕ В СЛУЖЕБНО-БОЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Васютин Илья Андреевич**

Курсант Новосибирского военного института  
имени генерала армии И.К. Яковлева войск  
национальной гвардии Российской Федерации

В статье автор рассматривает такое явление общественной жизни как государственное принуждение в Росгвардии. Рассмотрен генезис данного явления в государственно-правовой науке. Высказывается мысль о роли принуждения в Росгвардии. Делается вывод о том, что государственное принуждение в Росгвардии представляет собой эффективный механизм, который при его качественном применении позволяет оперативно решать стоящие перед государством задачи.

**Ключевые слова:** государственное принуждение, правовая категория, социальный феномен, государство и право, Росгвардия.

\*\*\*\*\*

Принуждение, применяемое в служебно-боевой деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардии) – это действия, направленные на понуждение лица совершить то, что является для него нежелательным. Или принуждение – это один из необходимых существенных признаков любой власти, элемент ее содержания [1].

Росгвардеец понимает под принуждением способ разрешения конфликта с помощью силы, или манипуляции [2]. Но сегодня понятие принуждения для Росгвардии по большей мере ассоциируется с государственным принуждением, которое подразделяется на административное, уголовное, гражданско-правовое, дисциплинарное принуждение, то есть в зависимости от отрасли права.

В теории права остро строит вопрос о соотношении понятий «правовое принуждение» и «государственное принуждение», а однозначного ответа на данный вопрос нет. Употреблять понятия

«правовое принуждение» некорректно, поскольку государственное принуждение, являясь политико-правовой категорией, уже включает его в себя [3].

Из данного определения следует ряд признаков: деятельность Росгвардии, основана на нормах, направлено на достижение социально-полезной цели, поддержания и охраны правопорядка, вызвано фактом правонарушения или созданием угрозы такого нарушения.

Конечно, в Росгвардии принуждение относят к важнейшим вопросам. Важность и актуальность данного вопроса вызвана ролью государственного принуждения в жизни общества, ведь человеческий ум до сегодняшнего дня не смог придумать правовой институт, который лучшим способом смог бы обеспечивать порядок в обществе, защитить права и законные интересы граждан. Категория государственное принуждение появилась еще давно, на каждом историческом этапе оно вызывало особый интерес. Государственное принуждение ассоциируется с насилием, но как отличить два этих во многом схожих понятия, какие позиции по соотношению насилия и государственного принуждения существуют на сегодняшний день?

Чаще всего государственное принуждение противопоставляется насилию, в данном случае принуждение понимается как вынужденная мера, без которой невозможно достижение того или иного результата. Принуждение выступает как социально-полезное явление, существующее для защиты общественных интересов. Согласно второй позиции принуждение рассматривается как одна из форм насилия [4]. Насилие в таком контексте выступает явлением более широким по своему содержанию, чем принуждение, и включает в себя последнее. Но помимо взаимосвязи и противопоставления данных понятий, существует мнение, согласно которому насилие и принуждение являются тождественными. Эта точка зрения укоренилась не только в философии и социологии, но и в правовой науке [5].

Тем не менее, однозначный ответ на данный вопрос получить трудно, ведь даже законодатель использует два этих понятия (в УК), не вдаваясь в суть каждого из них, что, в свою очередь, может влечь трудности для субъекта, применяющего норму права [6].

Из данных примеров видно, что насилие и государственное принуждение имеют общую природу, из чего можно сделать вывод о наличии большого количества общих признаков. Сюда относим совершение насильственных действий против воли лица, единый источник, которым выступает насильственная ситуация и другие [7]. Но больший интерес представляет вопрос отличий государственного принуждения от насилия, ведь именно это позволяет разграничивать первое от второго. Так, предлагаем выделить следующие черты, отличающие государственное принуждение от насилия:

во-первых, само слово «насилие» несет в себе большую смысловую нагрузку, чем понятие государственное принуждение, что может говорить о неуправляемости этого процесса, его бесконтрольности со стороны кого-либо и соответственно возможности причинения большого ущерба. Тесно с этим связано такое отличие как отсутствие регламентации насилия.

Если государственное принуждение очерчено правовой нормой, то есть имеет рамки, в пределах которых возможно его осуществление, то насилие такой регламентации и такому регулированию не поддается.

В-третьих, насилие и государственное принуждение отличаются друг от друга по направленности, иными словами, по цели их существования. Так, государственное принуждение, как уже упоминалось ранее, служит для охраны правопорядка, защиты интересов личности, общества, государства, то есть является вынужденным, общественно-полезным и целесообразным одновременно. Что же касается насилия, то оно само по себе имеет цель причинения вреда различного характера, который не является обоснованным, социально-обусловленным, что соответственно и предполагает чуждое и негативное отношение к нему со стороны общества.

В-четвертых, основанием принуждения является нарушение правовых норм, а для насилия не существует какого-либо конкретного основания, самым главным является возможность и желание его совершения [8].

Государственное принуждение в динамическом и статистическом аспекте представляет собой форму деятельности государства, его институтов. Постоянство института государственного принуждения обеспечивается его целевым назначением, предопределенностью правом. Одной из особенностей государственного принуждения в современной России является его независимость от преходящих политических и иных ситуаций (от расстановки сил в ГД РФ, СФ РФ, от результатов избирательной борьбы). Властно-регулятивный характер права раскрывает специфику социального назначения права как особого государственного регулятора общественных отношений. Государство, используя государственное принуждение, определяет признаки права от производных от права явлений и институтов. Укрепление законности и правопорядка, обеспечение верховенства закона обуславливает дальнейшее совершенствование механизма государственного принуждения. Природа и назначение применяемого государством принуждения рассматривается в юридической литературе в качестве одного из необходимых существенных признаков права, «элемент его содержания». Созданное на основе права, государственное принуждение органически связано с государственной властью – институционально-управленческой структурой, свойственной любому обществу [9].

По нашему мнению, авторитет последней во многом определяется эффективностью использования государством мер принуждения. Важной составляющей рассматриваемого механизма выступает процессуальная регламентация применяемых мер, основанных на принципе целесообразности, что особенно значимо в связи с последовательной гуманизацией наказания и появлением предпосылок оптимизацией государственного принуждения. Необходимость реализации форм принуждения при наличии соответствующего основания обеспечивается силой государства в связи с фактом совершения правонарушения, с угрозой его

совершения, а также при наличии других оснований, предусмотренных законом [10].

Вместе с тем, усиление контроля за процессом применения принуждения Росгвардией приобретает все большее значение, поскольку объективно возрастает опасность нарушения законности. Соблюдение процессуального порядка применения государственного принуждения войсками является действенной гарантией действий государства в соответствии с законом.

Таким образом, принуждение, применяемое в служебно-боевой деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, представляет собой эффективный механизм, который при его качественном применении позволяет оперативно решать стоящие перед государством задачи.

#### **Список использованных источников**

1. Сигалов К.Е. Исторические основания среды права Москва, 2002.
2. Померлян А.Н., Кононов А.Н., Григорьев О.В. Специфика формирования правовой культуры курсантов военных вузов Российской Федерации Advances in Law Studies. 2018. Т. 6. № 3. С. 46-50.
3. Григорьев О.В., Федункин А.В. К вопросу о формировании профессиональной культуры будущего офицера. // Инновации в образовании. 2011. № 11.
4. Преемственность и новации в юридической науке. Выпуск 8 Агеева А.В., Алферов А.А., Андрющенков В.А., Бакланов Л.А., Бархатова Е.Н., Белоусов А.В., Бетхер В.А., Бутина С.Г., Викулова Т.А., Вист И.И., Воронов И.А., Герасименко Т.Ю., Григорьев О.В., Губин А.И., Доманов Д.В., Дригичев И.В., Дубинин А.С., Ефимкина Н.В., Жумагазиева Н.М., Забуга Е.Е. и др. Материалы научной конференции аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2012 г.) / Омск, 2012.
5. Григорьев О.В., Кольчевский А.В. Модель правовой культуры выпускника высшей школы // Право и образование. 2010. № 8. С. 54-59
6. Исмаилов А.М., Кононов А.Н. Русский язык и актуальные проблемы национальной безопасности России и стран Евразии: монография – Новосибирск: НВИ ВВ МВД России 2014.
7. Снигирев А.Л. Учебное моделирование в процессе формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров // диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Кемеровский государственный университет. Кемерово, 2013.
8. Прошин В.А. Национальная безопасность и развитие высшего образования в современной России // Профессиональное образование в современном мире. 2014. № 2 (13). С. 118-123
9. Григорьев О.В., Кононов А.Н. К вопросу о взаимосвязи правового и нравственного воспитания курсантов военных вузов // Право и образование. 2010. № 11. С. 52-58.
10. Прошин В.А. Национальная безопасность и развитие высшего образования в современной России // Профессиональное образование в современном мире. 2014. № 2 (13). С. 118-123.

\*\*\*\*\*

## **COERCION USED IN THE SERVICE AND COMBAT ACTIVITIES OF THE NATIONAL GUARD TROOPS OF THE RUSSIAN FEDERATION**

In the article, the author examines such a phenomenon of public life as state coercion in the National Guard. The genesis of this phenomenon in the state and legal science is considered. The idea is expressed about the role of coercion in the National Guard. It is concluded that state coercion in the Rosgvardia is an effective mechanism that, when applied qualitatively, makes it possible to quickly solve the tasks facing the state.

**Key words:** state coercion, legal category, social phenomenon, state and law, National Guard.

**Васютин Илья Андреевич, 2020**

## ПОДГОТОВКА К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ В ВОЕННЫХ ВУЗАХ РОСГВАРДИИ

**Шопин Михаил Сергеевич**

Курсант Новосибирского военного института  
имени генерала армии И.К. Яковлева войск  
национальной гвардии российской Федерации

В работе дана характеристика готовности курсантов к военной службе, как важнейшей компоненты обеспечение национальной и военной безопасности российского государства. Особое внимание уделено военно-служебным отношениям в военных вузах войск национальной гвардии Российской Федерации. Делается вывод о том, что стержнем формирования готовности к военной службе боевая и физическая подготовка, внутренний войсковой порядок, привитие подчиненным военно-патриотических чувств.

**Ключевые слова:** обеспечение национальной безопасности, подготовка офицерских кадров, воинская дисциплина, готовность к военной службе.

\*\*\*\*\*

В ходе осуществления реформ на основе последовательного учета и изменившихся реальностей развития российского общества предстоит возродить утраченные исторические преимущества отечественного военного образования, найти адекватные решения вновь возникших проблем.

От офицеров Росгвардии требуется соблюдение морально-политических принципов, таких как, уважение к авторитету государственной воли, согласование личных интересов с интересами сослуживцев, подразделения, внутренних войск, общества в целом [1].

Формирование профессиональных компетенций и морально-политических принципов будущих офицеров – это основа образовательного процесса военного вуза войск национальной гвардии [2].

Обращение к истокам Росгвардии помогает решать и современные военные задачи [3].

Трансформация сознания будущих офицеров, связанная с глобализацией, затронула и военные институты. Это привело к переосмыслинию вопросов связанных с военно-служебными отношениями в рамках военного вуза. В создавшихся условиях

необходимо искать новые условия формирования с военно-служебных отношений и устанавливать правовые границы согласованности в курсантских подразделениях [4].

Несомненно, что начинать трудную работу по формированию содержания военно-служебных отношений, добиваться постепенного повышения уровня формирования межличностного взаимодействия военнослужащих в войсках национальной гвардии целесообразно, прежде всего, среди офицерского корпуса. Собственно, офицерский корпус, на протяжении многих столетий и был источником воинской дисциплины, вековых традиций и умения налаживать отношения со всеми категориями, как личного состава, так и гражданского населения [5].

В связи с этим, особое внимание должно уделяться формированию системы профессионального, общественно-политического и правового воспитания будущих офицеров в системе военных вузов, что в целом позволяет решать поставленные руководством страны задачи. Образовательный процесс в институтах построен, так, что курсантам создаются все условия для получения практики выстраивания военно-служебных отношений. Пристальное внимание этим вопросам уделяет командный и профессорско-преподавательский состав военных вузов. Для этого используется накопленный в образовательном процессе опыт прошлых периодов, а также проводится внедрение современных комплексных программ. Значимую роль играет подбор методического и кадрового обеспечения [6].

Военные вузы войск национальной гвардии готовят военных специалистов, отвечающих требованиям времени к профессиональной подготовке курсантов и сложившейся реальной практике в войсках. Будущие офицеры в полной мере реализуют свой потенциал, формируя независимость, социальную ответственность и толерантность при принятии решений [7].

Важно отметить и весьма интенсивное влияние современных СМИ на психику военнослужащих, даже при условии относительной закрытости военных вузов от внешнего мира. Современное телевидение, радио, Интернет и печать не всегда корректно освещают некоторые вопросы военно-служебных отношений. В отдельных случаях мы видим довольно спорные телевизионные передачи, видеоролики и откровенно провокационные публикации, слышим скандальные выступления по радио [8].

Для Росгвардейцев готовых действовать в условиях современного российского общества, особенно актуализируются вопросы деятельности командиров курсантских подразделений военных вузов войск национальной гвардии, так как, именно они стоят на переднем крае подготовки офицерского корпуса войск правопорядка [9].

Командир подразделения курсантов должен быть деятельным участником формирования здоровых военно-служебных отношений, которые определяют духовно-нравственную компоненту личного состава подразделения, помогают вырабатывать у подчиненных уважительное отношение к социальным правилам и ценностям, выстраивать систему моральных отношений в коллективе, помогают осознать каждому военнослужащему свою социальную роль и

ответственность, убеждают в необходимости благородной миссии войск национальной гвардии на современном этапе в России [10].

Таким образом, конечной целью работы по выстраиванию военно-служебных отношений следует считать вырабатывание и воспитание у военнослужащих подразделения гражданско-патриотических качеств, формирование профессиональных военных навыков и личностно-нравственных характеристик. Стержнем указанной является боевая и физическая подготовка, внутренний войсковой порядок, привитие подчиненным военно-патриотических чувств.

#### **Список использованных источников**

1. Померлян А.Н., Кононов А.Н., Григорьев О.В. Специфика формирования правовой культуры курсантов военных вузов Российской Федерации Advances in Law Studies. 2018. Т. 6. № 3. С. 46-50.
2. Григорьев О.В., Комиссаров А.В. К Вопросу о проблемах реализации исходных нормативных юридических положений в деятельности специальных государственно-правовых институтов // Право и образование. 2012. № 5. С. 124-129.
3. Сигалов К.Е. Религиозное бытие права // Юридический мир. 2008. № 7. С. 71-75.
4. Померлян А.Н., Снигирев А.Л., Григорьев О.В. Военный преподаватель: личность, педагог, учёный // Мир науки, культуры, образования. 2016. № 6 (61). С. 29-32.
5. Григорьев О.В., Кольчевский А.В. Модель правовой культуры выпускника высшей школы // Право и образование. 2010. № 8. С. 54-59.
6. Сигалов К.Е. Исторические основания среды права Москва, 2002.
7. Снигирев А.Л. Учебное моделирование в процессе формирования военно-профессиональных компетенций будущих офицеров автореферат дис. ... кандидата педагогических наук / Кемеровский государственный университет. Кемерово, 2013.
8. Григорьев О.В., Федункин А.В. К вопросу о формировании профессиональной культуры поведения будущего офицера. // Инновации в образовании. 2011. № 11. С. 35-43.
9. Котов А.М., Кольчевский А.В., Меркелов А.А. Вопросы повышения профессионализма будущих офицеров в системе вузов войск национальной гвардии на основе компетентностного подхода / В сборнике: Проблемы формирования правового социального государства в современной России материалы XII всероссийской научно-практической конференции. Новосибирский государственный аграрный университет. 2016. С. 138-140.
10. Григорьев О.В., Кононов А.Н. Дополнительные возможности для дальнейшего повышения эффективности воспитания курсантов в военно-педагогическом процессе системы вузов внутренних войск МВД России В сборнике: Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства. / Сборник статей по материалам ежегодной международной научно-практической конференции. 2015. С. 429-433.

## **PREPARATION FOR MILITARY SERVICE IN MILITARY UNIVERSITIES OF REGARDIE**

The paper describes the readiness of cadets for military service as the most important component of ensuring the national and military security of the Russian state. Particular attention is paid to military-service relations in the military universities of the troops of the National Guard of the Russian Federation. It is concluded that the core of the formation of readiness for military service is combat and physical training, internal military order, instilling military-patriotic feelings in subordinates.

**Key words:** ensuring national security, training of officers, military discipline, readiness for military service.

**Шопин Михаил Сергеевич, 2020**



**ПРИРОДООХРАННАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВОПРОСЫ  
ЭКОЛОГИИ, ЭКОЛОГИЗАЦИИ  
ПРИРОДОХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СТОЧНЫХ ВОД С ПРИМЕСЯМИ МОЮЩИХ СРЕДСТВ НА ОБИТАТЕЛЕЙ ВОДНЫХ ЭКОСИСТЕМ

**Алаева Ангелина Александровна**

Студентка, ФГБОУ ВО «Казанский национальный  
исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»

**Головко Марина Викторовна**

Научный руководитель, доцент, кандидат педагогических наук

В статье приведены результаты исследования влияния сточных вод на обитателей водных экосистем. Была выдвинута гипотеза, что моющие средства с их небезопасным составом наносят вред обитателям водных экосистем, тем самым оказывая влияние на снижение их численности. Исследование проводилось экспериментальным путем, на его основании предложено одно из решений проблемы.

**Ключевые слова:** экосистема, антропогенное воздействие, бытовые сточные воды, синтетические поверхностно-активные вещества (ПАВ)

\*\*\*\*\*

Вода является ценнейшим природным ресурсом. От качества потребляемой воды напрямую зависит здоровье человека, поэтому очень важно разрабатывать технологические процессы, сводящие к минимуму загрязнения сточных вод.

По статистике, в России более 100 тысяч рек. В настоящее время возрастаёт угроза истощения гидросистемы, и вода может стать дефицитом, уже сегодня около 60% населения земного шара испытывают недостаток пресной воды.

Причин загрязнения рек много: от выбросов с промышленных предприятий до вырубки лесов.

В своем исследовании мы рассмотрели воздействие бытовых сточных вод на местные водоёмы.

По территории города Альметьевска протекает река Степной Зай - «это памятник природы регионального значения в Татарстане» [1].

А это означает большую ответственность для всех живущих в непосредственной близости с этой удивительной рекой. Необходимо сохранить видовой состав, как животных, так и растений этой реки.

Река подвергается антропогенному воздействию как со стороны предприятий, так и населенных пунктов, расположенных вдоль реки. Это приводит к гибели животных и растений, следовательно, и к ухудшению здоровья человека.

В растворенном виде в сточных водах присутствуют мыло, синтетические стиральные порошки, отбеливатели и другие вещества бытовой химии.

Сточные воды трудно очищаются от синтетических ПАВ, которые содержатся в моющих средствах. Иногда они могут быть и в питьевой воде.

В грунте пострадавшего водоема происходит разложение отмерших организмов без доступа кислорода с выделением ядов:

1. фенола;
2. сероводорода;
3. метана.

Экосистема водоема трансформируется, гибнет большая часть флоры и фауны, воду больше нельзя пить и использовать в быту.

Целью наших исследований было определение влияния моющих средств, используемых в быту, на обитателей водных экосистем на примере дафний.

Методы исследования:

1. Теоретические:
  - изучение и анализ специализированной литературы;
  - подведение итогов и формулировка выводов.
2. Практические:
  - проведение исследований опытным путем.

Объектом исследования являлись образцы водопроводной и речной воды.

Предмет исследования: воздействие токсичности воды на животных класса жаброногих семейства Дафний.



Рисунок 1 – Дафнии

Дафнии – это часто используемые стандартные объекты для тестирования токсичности водных растворов химических соединений, применяемых в исследовании загрязненной водной среды. Размеры тела взрослых особей не превышает 6 мм.

На первом этапе в исследуемые образцы воды добавлялся 1 грамм стирального порошка. С помощью лакмусовых бумажек измерили токсичность воды в каждом сосуде. Проанализировав результаты первого наблюдения, пришли к выводу, что вода с примесями ПАВ токсична, является слабо - щелочным раствором.

Таблица 1 - Результаты исследования (рН)

| № пробы воды | результат исследования (рН) |                 |
|--------------|-----------------------------|-----------------|
| №1           | pH- 4,0                     | слабо-кислотная |
| №2           | pH- 10,0                    | слабо щелочная  |
| № 3          | pH- 6,0                     | слабо-кислотная |
| № 4          | pH- 5,0                     | слабо-кислотная |

Дальнешая наша работа заключалась в биотестировании. В сосуды с чистой водой и водой с примесями ПАВ запускали дафний. Через 20 часов смертность дафний в сосуде, где вода была с примесями ПАВ, составила 100%. В сосуде с чистой водой потерь не было.



Рисунок 2 - Работа с дафниями

Таким образом, можно сделать вывод, что вода с примесями стирального порошка – щелочной раствор с повышенной токсичностью – не пригодна для живых организмов, то есть токсична. А речной водой пользуется человек, поливая свои сады огороды, отдыхая на берегу реки.

Далее, на третьем этапе, мы определили с помощью кондуктометра, что электропроводимость в воде с примесями стирального порошка очень высокая, даже незначительное повышение концентрации питательного раствора может значительно затруднить его поглощение растениями, животными.

Результаты нашей работы наглядно показали, как меняется кислотность воды от ПАВ и моющих средств, которые попадают в

сточные воды. Мы провели различные методы оценки качества воды. Проведенные исследования показывают реальную картину токсичности сточных вод с примесями ПАВ.

На основании проведенного исследования можно предполагать, что в результате попадания мыльных, порошковых примесей в сточные воды, меняются многие показатели речной воды, что приводит к негативному воздействию на организм человека.

Решение проблемы: В настоящее время большинство ПАВ в стиральных порошках являются продуктами химического синтеза. Но возможно получение ПАВ из растительных компонентов. Фосфаты в стиральных порошках можно заменить на минеральные вещества, которые улучшают качество стирки и не вредят экологии. Отбеливатели токсичны для рыбы в водоемах. Эти вещества заменяются на стабилизаторы пероксидных соединений и органические комплексообразователи. Они отбеливают вещи без вреда для экологии. Синтетические отдушки и ароматизаторы в стиральных порошках заменяются на натуральные ароматизаторы, получаемые из эфирных масел растений. Они не нарушают природный баланс и не вредят экологии.

#### **Список использованных источников**

1. Википедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: - [https://ru.wikipedia.org/wiki/Зай\\_\(река\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Зай_(река))
2. Голубкина Н.А. Лабораторный практикум по экологии. - М.: Форум: Инфра-М, 2003. -2003. -53 с. ISBN 5-8199-0071-5
3. Правда о вреде фосфатов в стиральных порошках [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <https://chistown.ru/pravda-a-vrede-fosfatov-v-stiralnyh-poroshkah/>

\*\*\*\*\*

#### **STUDY OF THE INFLUENCE OF WASTE WATER WITH DETERGENTS ON INHABITANTS OF WATER ECOSYSTEMS**

The article presents the results of a studies of the impact of wastewater on the inhabitants of aquatic ecosystems. It was hypothesized that detergents with their unsafe composition harm the inhabitants of aquatic ecosystems, thereby influencing the decrease in their number. The study was carried out experimentally, on the basis of which one of the solutions to the problem was proposed.

**Key words:** ecosystem, anthropogenic impact, domestic wastewater, synthetic surfactants

**Алаева Ангелина Александровна, 2020**

## ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ С ПОВЫШЕНИЕМ КАЧЕСТВА РЕКУЛЬТИВАЦИИ ШАХТ ДЛЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Бурлешин Артем Евгеньевич**

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

В статье приведены методы для прогнозирования и стабилизации грунта, которые могут позволить сократить экономические затраты, а так же улучшить качество проведения рекультивации для выработанных шахт на территории Кемеровской области.

**Ключевые слова:** экология, охрана окружающей среды, рекультивация, нарушение земель, восстановление, экономическая эффективность, изоляция грунта, прогнозирование движения грунта, карта зон риска.

\*\*\*\*\*

Большие участки земли в Кемеровской области, официально зарегистрированные как «восстановленные» из бывших горных выработок, находятся в очень плохом состоянии. Проблемы включают овраги, ускоренный сток, плохой растительный покров, эрозию и плохую структуру почвы. Эти проблемы возникают из-за низкого качества проведения рекультивации и ухудшаются в ходе естественных процессов. Некоторые месторождения содержат большое количество рыхлых сланцев. Они быстро разрушаются при воздействии ветра, высвобождая глины, которые закупоривают поры почвы и препятствуют проникновению воды. Это вызывает прогрессирующее ухудшение состояния почвы с симптомами, которые могут включать заболачивание, замену травы мхом, лишайником, голой почвой и отмирание почвенной микробиоты [5].

Согласно докладу о состоянии и охране окружающей среды, за 2019 год в Кемеровской области нарушено земель 5,443 тыс. га (при разработке месторождений полезных ископаемых – 4,863 тыс. га, при строительных работах – 0,414 тыс. га), рекультивировано 0,711 тыс. га, что составило 13,1 % от площади нарушенных земель за отчетный год. Этот показатель является не эффективным и требует большего обхвата территорий нарушенных земель [6].

Один из способов повышения качества проведения рекультивации шахты является прогнозирование с помощью геоморфного программного обеспечения. Это позволяет создать полную карту объекта, как над землей, так и под землей. Карта учитывает вероятную сейсмическую активность, а также характер течения воды, чтобы обеспечить согласованный выбор вариантов реформирования земель. Это может быть использовано для проектирования ландшафта, который выдержит такие изменения без вредных сдвигов. До появления такого программного обеспечения участки шахт часто делились на ярусы после их закрытия, чтобы учесть создаваемые глубокие ямы. Однако, поскольку это не учитывало естественного движения и процессов земли, они часто разрушались или трансформировались, оставляя опасный и непригодный для использования участок. GeoFluv TM спроектировала сложные горные склоны, которые интегрируются с дренажной сетью ручья. В настоящее время имеется несколько примеров геоморфического программного обеспечения, которое уже было протестировано на отработанных рудниках. Например, запатентованный GeoFluv™ метод, ядро программного обеспечения Carlson Software Natural Regrade, было использовано для восстановления отработанных и активных мин по всей территории Соединенных Штатов, а также Австралии и Испании. Программное обеспечение разработало сложные склоны возвышенностей, которые интегрируются с естественно спроектированной дренажной сетью ручья, чтобы создать функциональную мелиоративную форму рельефа, соответствующую естественному рельефу местности. Программное обеспечение также позволяет быстро редактировать движение материала, чтобы позволить проектировать строительство по низкой цене. Это позволяет объекту вернуться в гораздо более естественное состояние, способное к естественным колебаниям без ущерба, требующего технического обслуживания и ремонта, при минимизации, а во многих случаях и снижении затрат на перемещение строительных грунтов [1].

Одной из проблем, часто связанных с отработанными участками шахт, являются провалы (Рис. 1). Добыча полезных ископаемых резко изменяет уровень грунтовых вод, что может привести к эрозии растворимых пород, таких как мел и гипс. Поскольку они разрушаются, они больше не могут поддерживать верхние слои породы и почвы, которые разрушаются, создавая провал. Карстовые воронки могут также образовываться, когда пещеры, созданные самой добычей, погребенные с закрытием шахты, обрушаются сами на себя. Однако НАСА считает, что оно может использовать свои радиолокационные технологии для прогнозирования возникновения провалов достаточно рано, до того чтобы остановить провал до его начала разрушения. Составляя карты зон повышенного риска в течение длительного периода времени, агентство объявило, что оно может измерять небольшие изменения поверхности, которые указывают на подземные сдвиги, которые предшествуют провалам. Создание провалов отработанными шахтами представляет собой одну из самых больших опасностей как для человека, так и для окружающей среды в результате остановки шахты, поэтому способность предсказывать их может резко повысить

безопасность старых объектов. Этот процесс займет годы, и технология все еще относительно не проверена, но если она будет успешной, знание о предстоящей воронке позволит компаниям предотвратить обрушение рельефа [3].



Рисунок 1 - Провал грунта

Еще одна эффективная технология, связанная с отверждением и стабилизацией, используется для улавливания и удержания вредных веществ, которые образуются при добыве полезных ископаемых, чтобы предотвратить их вымывание в грунтовые воды, озера и ручьи (Рис 2). Технология заключается в связывание загрязненной почвы с такими агентами, как глина и бетон, захватывая их так, чтобы они больше не могли влиять на окружающую воду.



Рисунок 2 - Вымывание грунта

В то время как затвердевание просто задерживает загрязняющие вещества, стабилизация вызывает химическую реакцию, которая также нейтрализует их. Это дополнительно защищает грунтовые и поверхностные воды в пределах отработанной шахты, гарантирует, что загрязняющие вещества надежно закреплены в пределах заданной площади и не могут вызвать провалы или загрязнить местные ручьи и пруды. Как затвердевание, так и стабилизация могут быть выполнены на месте на самой шахте, и это

быстрый и дешевый способ восстановления участка. Уже в США он был использован в более чем 250 проектах, которые проводились агентством по охране окружающей среды для очистки сотен загрязненных участков по всей стране, многие из которых являются шахтами [2].

Таким образом используя выше перечисленные методы в проведении рекультивации на территории Кемеровской области, можно значительно увеличить качество и обхват площади рекультивируемых земель, а также сократить экономические затраты.

#### **Список использованных источников**

1. Винаров А.Ю. Биодобавки для роста растений и рекультивации почв. Экспертный подход к применению / Винаров Александр Юрьевич. - М.: Дели принт, 2019. - 779 с.
2. Лавриненко А.Т. Проблемы и перспективы рекультивации нарушенных земель в Сибири / Алексей Тимофеевич Лавриненко und Владимир Алексеевич Андроханов. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2016. - 484 с.
3. Игловиков А.Б. рекультивация карьеров в условиях Крайнего Севера / Анатолий Игловиков. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2015. - 128 с.
4. ГОСТ 17.5.1.01-83 Охрана природы. Рекультивация земель. Термины и определения [Электронный ресурс] / сайт «Библиотека ГОСТов». – Взамен ГОСТ 17.5.1.01-78; введ. 1984-06-30. – Режим доступа: <http://vsegost.com/Catalog/43/43745.shtml> (дата обращения: 16.11.2020)
5. Информационный портал Кемеровской области [Электронный ресурс] / Портал Кемеровской области. – Режим доступа: <http://kemoblast.ru/news/sel-skoe-hozyajstvo/2016/04/13/novyj-standartrekultivatsii-zemel-razrabatyvayut-v-kuzbasse.html> (дата обращения: 15.11.2020)

\*\*\*\*\*

#### **EFFICIENT TECHNOLOGIES WITH INCREASED QUALITY OF MINES RECLUTIVATION FOR KEMEROVSK REGION**

The article presents methods for predicting and stabilizing soil, which can reduce economic costs, as well as improve the quality of reclamation for depleted mines in the Kemerovo region.

**Key words:** ecology, environmental protection, reclamation, land disturbance, restoration, economic efficiency, soil isolation, forecasting soil movement, map of risk zones.

**Бурлешин Артем Евгеньевич, 2020**

## **РАДИОАКТИВНОЕ ЗАГРЯЗНЕНИЕ -КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОПАСНОСТИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**Мальсагова Хава Бекхановна**

Студентка, Ингушский государственный университет

**Орцханова Марьям Алаудиновна,**

Научный руководитель, кандидат экономических наук, доцент  
Ингушский государственный университет

В статье рассмотрены теоретические аспекты выбросов в природу радиоактивных отходов, как одного из опаснейшего вида загрязнения окружающей среды. Определены основные виды, причины и последствия загрязнений. Рассмотрено влияние этих выбросов, не только на всю окружающую среду, но и на человеческий организм, частности. Дано отличие радиоактивных облучений от нерадиоактивных.

**Ключевые слова:** радиация, облучение, загрязнение, окружающая среда, космическое излучение, излучение земной коры, мутация, радиоизотопы.

\*\*\*\*\*

В последнее время все актуальнее становится проблема защиты окружающей среды. Опасность представляют не только загрязнение окружающей среды различного рода биологических, химических отходов, но и радиоактивное загрязнение.

Радиоактивное загрязнение - это загрязнение области и находящихся в ней объектов радиоактивными веществами. Вид такого загрязнения представляет собой превышение допустимого уровня содержания в окружающей среде радиоактивных веществ. Оно может быть вызвано при ядерном взрыве, в результате которого происходит радиоактивное облучение активными радиоизотопами почвы, воды, пищи и т.п. Кроме этого, важнейшей причиной данного загрязнения является утечка радиоактивных элементов из реакторов. Также во время перевозки либо неправильного хранения радиоактивных источников может произойти утечка. При

рассмотрении данной проблемы важно рассмотрение причин радиационного загрязнения.

Они делятся на естественные и антропогенные. К естественным относят космическое излучение, излучение земной коры. В таких случаях доза облучения не угрожает жизни и здоровью человека. Также к естественным относят горные породы, которые могут содержать радиоактивные элементы, ископаемые руды, излучение при распаде радиоактивных элементов в толще земли и другие. К антропогенным источникам относят переработку и использование радиоактивных веществ, ядерные делающиеся материалы, производство и использование атомной энергии, разработка и испытание ядерного оружия. Наибольшую опасность для здоровья человека представляют антропогенные факторы радиационной опасности, связанные со следующими отраслями человеческой деятельности: ядерные взрывы, атомная промышленность, ядерная энергетика, медицина и наука.

На сегодняшний день около 30 стран производят электроэнергию на атомных электростанциях, этот вид электроэнергии в два раза превышает другие виды. Причинами экологического загрязнения ядерной энергетики является неправильная переработка и хранение отходов. Под влиянием естественных или антропогенных факторов на Земле образовались основные источники радиоактивного загрязнения. К ним относят: атомные электростанции, горные системы с активными породами, места техногенных катастроф. Если говорить о влиянии радиации на окружающую среду, то следует отметить, что местность, которая подверглась радиоактивному загрязнению, остается опасной, пока не наступят моменты полного разложения всех вредных веществ. Сроки такого разложения могут занимать сотни лет. Опасные частицы проникают в почву и воду, тем самым распространяются на новые территории и попадают к живым организмам.

Часть радиоактивных продуктов при аварии на атомных электростанциях легко проникают внутрь помещений, так большая часть их находится в парообразном или аэрозольном состоянии, их выброс в атмосферу может продолжаться от нескольких суток до нескольких недель. Наибольшую опасность представляет внутреннее облучение, при котором радиоактивные вещества попадают внутрь организма. При большой продолжительности радиоактивного выброса, когда направление ветра многократно меняется, загрязняются и территории, находящиеся недалеко от источника аварии.

Радиоактивные вещества являются наиболее опасными среди других видов токсичных веществ. Прошло уже 34 года с момента Чернобыльской катастрофы, однако ее последствия все еще ощущимы. Особую угрозу для человека представляет изотоп йода-131, у него малый период полураспада, но он создает значительную дозу облучения примерно в течение одного месяца после своего образования. При попадании в организм человека изотоп концентрируется в щитовидной железе. В зонах радиационного загрязнения у взрослых и детей отмечались симптомы «чернобыльской болезни»: головная боль, сухость во рту, увеличение лимфоузлов; возросли случаи рака гортани и щитовидной железы.

Высокую опасность представляет ионизирующая радиация, которая вызывает острую токсичность и запускает процесс разрушения белков, гибели или перерождения клеток, приводит к возникновению злокачественных опухолей, происходит иммунодепрессия, разрушение слизистых оболочек и нервных окончаний. У пострадавшего поникаются жизненные силы и человек умирает от анемии, инфекции и кровотечения. Радиационное излучение может нанести непоправимый ущерб генетическому материалу и привести к угрожающему жизни состоянию. Излучение вызывает генетические мутации, которые способствуют росту раковых клеток в организме. Также, ускоряющие проблемы, вызванных радиоактивным облучением, могут стать нарушения в кроветворной системе, что происходит из-за коротких периодов жизни клеток крови, в результате чего у них быстрее происходят изменения мутационного вида, то есть быстрее проявляется результат радиационного поражения. К другим негативным особенностям облучения является катаракта, лейкемия, злокачественные опухоли, сердечно-сосудистые заболевания, преждевременное старение и сокращение продолжительности жизни. Последствия генетической мутации, к сожалению, передаются будущему поколению. Следует также отметить, что не всякое облучение можно считать радиацией. Ранее отмечалось, что наибольшую опасность для человека представляет ионизирующее излучение, которое способно отрывать электроны от атомов и молекул от неионизирующего. Каждую секунду нас пронизывают электромагнитные волны. Даже человек испускает волны инфракрасного диапазона. ЭВМ имеют разную энергию и силу влияния на человека. Поэтому важно знать различие между ионизирующим и неионизирующим излучением.

Неионизирующее излучение действует в виде микроволн, выделяя тепло и свет. Гамма-излучение и рентгеновские лучи являются также электромагнитными, однако они сильнее ионизируют вещество. Остальные виды такого излучения относятся к неионизирующему, так как их энергии недостаточно для того, чтобы вмешаться в структуру вещества. Домашняя техника является источником неионизирующего излучения. Поэтому возникновение рака при использовании микроволновой печи и сотовых телефонов, на наш взгляд, является мифом.

В заключение хочется отметить, что радиационные объекты не представляют угрозы во время нормальной работы. Опасность возникает при нарушениях работы на атомных электростанциях. Чтобы обезопасить население нашей страны, в 1995г был принят Федеральный закон «О радиационной безопасности населения». В нем описаны основные допустимые пределы доз облучения при использовании источников ионизирующего излучения, а также установлены государственное нормирование радиационной безопасности. На наш взгляд, люди должны знать про радиацию, чтобы не повторять ошибки прошлого и не допускать радиационного загрязнения. Хотя, уже накопленные к нынешнему времени в биосфере радиоактивные загрязнения будут сказываться на протяжении ближайших трехсот лет. Именно поэтому следует понимать важность этой экологической проблемы, стоящей перед человечеством, чтобы прекратить загрязнять окружающий мир

радиоактивными веществами, а также научиться правильно утилизировать радиоактивные отходы.

#### **Список использованных источников**

1. В.В. Бадев, Ю.А. Егоров, С.В. Казаков «Охрана окружающей среды при эксплуатации АЭС».
2. Н.Л. Глинка «Общая химия» Издательство М.Просвещение 2004г.
3. Эко-инфо «Экология: проблемы и жизнь»  
<https://ecokroshka.ru/>

\*\*\*\*\*

#### **Radioactive contamination-as a type of environmental hazard**

The article discusses the theoretical aspects of the release of radioactive waste into nature, as one of the most dangerous types of environmental pollution. The main types, causes and consequences of pollution are determined. The impact of these emissions is considered, not only on the entire environment ,but also on the human body in particular. The difference between radioactive and non-radioactive exposures is given.

**Keywords:** radiation, radiation, pollution, environment, cosmic radiation, radiation of the earth's crust, mutation, radioisotopes.

**Мальсагова Хава Бекхановна,  
Орцханова Марьям Алаудиновна, 2020**



# **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

## ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ И ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ

**Белов Иван Владимирович**

Магистр, ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева»

Статья посвящена теоретическому обзору работ авторов, занимавшихся проблематикой ценностно-смысовой сферы, взаимосвязи ценностей и личностных смыслов и динамикой, причинами возникновения, особенностями психических состояний учеников старших классов. В статье изложены результаты эмпирического исследования особенностей ценностей, ценностно-смысовой иерархии и особенностей психических состояний старших школьников, а также выявлению взаимосвязи ценностно-смысовой сферы (ценностей и личностных смыслов) и психических состояний учеников старших классов.

**Ключевые слова:** ценностно-смысловая сфера, ценностные ориентации, ценностная иерархия, личностные смыслы, психические состояния, неравновесные психические состояния.

\*\*\*\*\*

Ценностно-смысловая сфера это комплексная, подсистема регуляции, занимающая важнейшее положение в психической структуре личности. Одна из основных функций ценностно-смысовой сферы является, осуществление активности человека, а также определение направленности его жизнедеятельность [5].

Впервые проблематика смысла как самостоятельного феномена была рассмотрена в работах немецких философов Г. Фреге и Э. Гуссерля. В работах Фреге смысл — это понимание индивидом значение слова, при этом значение всегда остается неизменяемым, а смысл может быть различных. Э. Гуссерль вывел понятие смысла из герменевтического контекста, переместив его в область сознания, и рассматривал словообразование как центральное свойство сознания, обладающее предметной направленностью (интенциональностью).

Новое развитие проблема смысла получила в работах Л.С. Выготского, который рассматривал смысл не только как интеллектуальный концепт, он отметил, что смысл представляет собой образование интеллектуально-аффективного плана.

Интеллектуальная характеристика личностного смысла выступает как содержательная сторона (предмет или явление, на которое направлено сознание), формальной же характеристикой личностного смысла является аффективное отношение человека к различным сферам окружающей действительности [1].

А.Н. Леонтьев рассматривал смысл в контексте совершающейся человеком деятельности, в контексте соотношение таких структурных элементов деятельности, как мотив и цель, тем самым отметив, что личностные смыслы связаны с потребностями и мотивами человека. Рассмотрение смысла как изменённую форму потребностей и мотивов сближает концепцию Леонтьева с работами Фрейда, Адлера, которые рассматривал личностный смысл как производную от бессознательных мотивов [2].

Личностный смысл является базисом для формирования ценностных ориентаций. Ценность выступает как нормативный социальный идеал, регулирующий социальные отношения между людьми и как структурный элемент сознания, в данном контексте ценности имеют двойственную природу индивидуальную и социальную.

Наиболее полную и многогранную теорию и классификацию ценностей разработал Ш. Шварц. В концепции Шварца ценности это "познанные" потребности, непосредственно зависящие от культуры, среды, менталитета конкретного общества. В основе опросника Шварца лежит теория, согласно которой все ценности делятся на социальные и индивидуальные [4].

Смысловая структура сознания влияет на всю структуру психики, в общем, и на психические состояния в частности. Так в модели смысловой регуляции психических состояний А.О. Прохорова возникновение, динамика и особенности психических состояний обусловлены рядом факторов, одним из важнейших в этом ряду личностные смыслы и ценности. Личностный смысл и ценности выступают в сознании в форме переживаний, которые представляют с собой систему аффективных отношений к той или иной стороне окружающей действительности, причем система отношений имеет аддитивный характер (учитывается весь предыдущий опыт человека). Психические состояния в данном контексте выступают как система отношений между психологической ситуацией и личностными смыслами человека (его жизненным опытом), в контексте совершающейся им деятельности [3].

Возникновение и специфика психических состояний у учеников старшего школьного возраста обусловлена спецификой учебной деятельности и социально-психологической ситуацией. Для данного возрастного периода характерно бурное развитие ценностно-смысловой сферы в связи с ситуацией профессионального и ценностно самоопределения, обусловленного окончанием среднего образования и дальнейшем выбором профессии. В свою очередь выбор профессии предполагает интеграцию в личностную структуру ценностей свойственной той или иной профессии.

Несформированность ценностно-смысловой иерархии зачастую вызывает страх и апатию в ситуации окончания общего

среднего образования, обусловленную неизвестностью и неопределенностью относительно своего будущего.

Специфика учебной деятельности предполагает так же различного рода проверочные работы, особенно актуальна для учеников старших классов ситуация сдачи итоговых экзаменов (ЕГЭ, ОГЭ), что благоприятно влияет на возникновение таких негативных состояний как страх, тревога и апатия.

С целью эмпирической проверки теоретических положений вышеизложенных теоретических концепций, было проведено эмпирическое исследование на базе МБОУ «СОШ № 50» г. Чебоксары. В исследовании принимали участие 74 ученика из 9-ых классов, среди которых 37 девочек и 37 мальчиков. Исследование проводилось с помощью цветового Теста М. Люшера и ценностного опросника Шварца. По результатам исследования были получены следующие результаты:

Таблица 1 - Показатели значимости ценностей на уровне нормативных идеалов

| № ранга | Тип ценности      | Средний бал |
|---------|-------------------|-------------|
| 1       | Универсализм      | 34,9        |
| 2       | Безопасность      | 23          |
| 3       | Доброта           | 22,7        |
| 4       | Самостоятельность | 22,3        |
| 5       | Традиции          | 19,3        |
| 6       | Конформность      | 19          |
| 7       | Достижение        | 18,3        |
| 8       | Власть            | 14,9        |
| 9       | Гедонизм          | 14,1        |
| 10      | Стимуляция        | 11,1        |

В данной выборке наиболее высокую значимость для респондентов представляют такие ценности, на уровне нормативных идеалов и личностных приоритетов, как универсализм – средний бал 34,9, безопасность – средний бал 23 и доброта – средний бал 22,7, на уровне нормативных идеалов и индивидуальных приоритетов. Высокий ранг ценности «универсализм» говорит о том, что, для респондентов близки такие мотивационные цели как понимание, терпимость, защита благополучия всех людей. Высокий ранг ценности «безопасность» говорит о том, что, значимыми мотивационными целями для респондентов являются – безопасность для других людей и себя, стабильность социальных взаимоотношений и гармония с самим собой. Высокий ранг ценности «доброта» говорит о том, что, значимыми мотивационными целями для респондентов являются благополучие в повседневном взаимодействии с близкими людьми и позитивном взаимодействии с окружающими, а так же сохранение благополучия людей, с которыми личность находится в контакте.

В данной выборке умеренную значимость имеют ценности «самостоятельность», «традиция», «конформность» и «достижение».

Для респондентов низкую значимость, на уровне нормативных идеалов и личностных приоритетов, имеют ценности «власть», «гедонизм» и «стимуляция». Эти данные говорят о том, что, для респондентов имеет маленькое значение (относительно других ценностей) достижение социального статуса или престижа и контроля над людьми и средствами. Так же можно сказать что, маленькое значение в данной группе респондентов, потребность в сенсорной, когнитивной или социальной стимуляции (поиска новых ощущений). Низкий ранг ценности «гедонизм» говорит о том, что, для респондентов в данной выборке имеет низкое значение (относительно других ценностей) поведение, направленное на поиск удовольствия и чувственного наслаждения.

Ситуация сдачи экзаменов – является одной из самых актуальных проблем для учеников старших классов и является непосредственной причиной возникновения различных психических состояний, в большинстве случаев негативных, и сопровождается высокой степенью напряженности.

Ситуация постановки и наличия жизненных целей, а также их достижение – данная ситуация тесно связана с первыми двумя аспектами. Жизненные цели тесно связаны со сложившейся ценностно-мотивационной иерархией и вызваны социально-психологической ситуацией самоопределения.

Ситуация отсутствия смысла жизни – тесно связана с постановкой, наличием и достижением жизненных целей, в контексте формирования ценностно-смысловой иерархии. Вопрос о сверхсмысле жизни тесно связан с индивидуальным смыслом жизни для человека. Вопрос возникновения данной проблематики связан с появлением такого психологического нововведения, в структуре психики человека, как личностный смысл.

Таблица 2 - Показатели коэффициента вегетативного тонуса по шкале «наличие жизненных целей»

|                                   | Наличие жизненных целей |      |
|-----------------------------------|-------------------------|------|
|                                   | Абс.                    | %    |
| Трофотропное реагирование         | 33                      | 44,5 |
| Эрготропное реагирование          | 27                      | 36,4 |
| Равновесное психическое состояние | 14                      | 18,9 |

В данной выборке наиболее выраженный тип функционирования нервной системы, в ситуации самоопределения в жизни, является трофотропное реагирование 33 респондента (44,5%). Эти данные говорят о том что, ситуация самоопределения в жизни вызывает у респондентов психические состояния подавляющие активность.

Ситуация самоопределения и профессионального определения (выбор в каком направлении дальше учиться и чем заниматься) в контексте еще несформировавшейся ценностно-

смысовой сферы вызывает пассивную защитную реакцию на происходящие события.

Таблица 3 - Показатели эмоционального типа реагирования по шкале «наличие жизненных целей»

|                                       | Наличие жизненных целей |      |
|---------------------------------------|-------------------------|------|
|                                       | Абс                     | %    |
| Низкий коэффициент напряжения         | 17                      | 22,9 |
| Средний коэффициент напряжения        | 46                      | 62,1 |
| Высокий коэффициент напряжения        | 11                      | 14,8 |
| Крайне высокий коэффициент напряжения | 0                       | 0    |

В данной выборке наиболее выражен, в ситуации самоопределения в жизни, средний – 46 респондентов (62,1%) коэффициент напряженности. Эти данные говорят о том, что в ситуации самоопределения в жизни у респондентов проявляется эмоциональная напряженность умеренного уровня.

Таблица 4 - Показатели коэффициента напряжения по шкале «самоопределение в жизни»

|                                | Наличие жизненных целей |      |
|--------------------------------|-------------------------|------|
|                                | Абс                     | %    |
| Аффективное возбуждение        | 15                      | 20,2 |
| Функциональное возбуждение     | 8                       | 10,8 |
| Функциональная расслабленность | 6                       | 8,1  |
| Функциональная напряженность   | 23                      | 31   |
| Функциональное торможение      | 11                      | 14,8 |
| Аффективное торможение         | 11                      | 14,8 |

В данной выборке наиболее выражен, в ситуации самоопределения в жизни, такой показатель психических состояний как, функциональная напряженность – 23 респондента (31%), что говорит о доминировании отрицательных эмоциональных состояний (тревожность, настороженность и страх).

Таблица 5 - Показатели коэффициента вегетативного тонуса по шкале «Экзамен»

|                                   | Экзамен |      |
|-----------------------------------|---------|------|
|                                   | Абс.    | %    |
| Трофотропное реагирование         | 38      | 51,3 |
| Эрготропное реагирование          | 29      | 39,1 |
| Равновесное психическое состояние | 7       | 9,4  |

В данной выборке наиболее выраженный тип функционирования нервной системы, в ситуации сдачи экзамена, является трофотропное реагирование 38 респондентов (51,3%). Эти данные говорят о том что, ситуация сдачи экзаменов вызывает у респондентов психические состояния подавляющие активность и пассивный эмоциональный фон.

Эти данные можно объяснить тем что ситуация сдачи экзамена является одной из самых стрессовых для учеников и вызывающих негативные психические состояния.

Таблица 6 - Показатели коэффициента напряжения по шкале «Экзамен»

|                                       | Экзамен |      |
|---------------------------------------|---------|------|
|                                       | Абс.    | %    |
| Низкий коэффициент напряжения         | 9       | 12,1 |
| Средний коэффициент напряжения        | 47      | 63,5 |
| Высокий коэффициент напряжения        | 25      | 33,7 |
| Крайне высокий коэффициент напряжения | 0       | 0    |

В данной выборке наиболее выражен средний коэффициент напряженности 47 респондентов (63,5%) в ситуации сдачи экзамена, что говорит об умеренной выраженности эмоционального напряжения и таких психических состояниях как страх и тревога, в отношении сдачи экзаменов, что является наиболее оптимальным состоянием для адекватной оценки ситуации экзамена.

Таблица 7 - Показатели эмоционального типа реакции по шкале «Экзамен»

|                            | Экзамен |      |
|----------------------------|---------|------|
|                            | Абс.    | %    |
| Аффективное возбуждение    | 17      | 22,9 |
| Функциональное возбуждение | 13      | 17,5 |

|                                |    |      |
|--------------------------------|----|------|
| Функциональная расслабленность | 6  | 8,1  |
| Функциональная напряженность   | 16 | 21,6 |
| Функциональное торможение      | 12 | 16,2 |
| Аффективное торможение         | 10 | 13,5 |

В данной выборке наиболее выражен, в ситуации сдачи экзамена, такой показатель психических состояний как, аффективное возбуждение – 17 респондентов (22,9%) и функциональная напряженность – 13 респондентов (22,9%), что говорит о доминировании отрицательных эмоциональных состояний (тревожность, настороженность и страх) и неравновесных состояний энергетической активности (злоба, раздражение, гнев).

Таблица 8 - Показатели коэффициента вегетативного тонуса по шкале «представление о смысле жизни»

|                                   | Представление о смысле жизни |      |
|-----------------------------------|------------------------------|------|
|                                   | Абс                          | %    |
| Трофотропное реагирование         | 32                           | 43,2 |
| Эрготропное реагирование          | 31                           | 41,8 |
| Равновесное психическое состояние | 11                           | 14,8 |

В данной выборке, в ситуации отсутствия смысла жизни, наиболее выраженный тип функционирования нервной системы, трофотропное реагирование – 32 респондента (43,2%), эрготропное реагирование – 31 респондент (41,8%), что говорит преобладании неравновесных состояний, подавляющих активность и преобладании активизирующих неравновесных психических состояний.

Таблица 9 - Показатели коэффициента напряжения по шкале «Представление о смысле жизни»

|                                       | Представление о смысле жизни |      |
|---------------------------------------|------------------------------|------|
|                                       | Абс                          | %    |
| Низкий коэффициент напряжения         | 4                            | 5,4  |
| Средний коэффициент напряжения        | 26                           | 35,1 |
| Высокий коэффициент напряжения        | 42                           | 56,7 |
| Крайне высокий коэффициент напряжения | 2                            | 2,7  |

В данной выборке наиболее выражен высокий коэффициент напряженности 42 респондентов (56,7%) в ситуации отсутствия смысла

жизни, что говорит о сильной выраженности эмоционального напряжения и таких психических состояниях как страх и тревога.

Эти данные можно объяснить сензитивностью ценностно-смысловой сферы в данный возрастной период. В данном контексте отсутствие смысла жизни выступает как отсутствие жизненных целей, что в контексте профессионального самоопределения и самоопределения вызывает тревогу и страх.

Таблица 10 - Показатели типа эмоциональной реакции по шкале «Представление о смысле жизни»

|                                | Представление о смысле жизни |      |
|--------------------------------|------------------------------|------|
|                                | Абс                          | %    |
| Аффективное возбуждение        | 23                           | 31   |
| Функциональное возбуждение     | 8                            | 10,8 |
| Функциональная расслабленность | 5                            | 6,7  |
| Функциональная напряженность   | 15                           | 20,2 |
| Функциональное торможение      | 6                            | 8,1  |
| Аффективное торможение         | 17                           | 22,9 |

В данной выборке наиболее выражен, в ситуации отсутствия смысла жизни, такой показатель психических состояний как, аффективное возбуждение – 23 респондента (31%) что говорит о доминировании неравновесных состояний энергетической активности (раздражение, гнев, злоба).

#### Заключение

В данной статье были рассмотрены особенности ценностно-смысловой сферы, в ходе эмпирического исследования было выявлено что, наиболее предпочтительными ценностями для учеников старших классов является «универсализм», «безопасность» и «доброта».

Так же было выявлено что, в ситуации сдачи экзаменов ученики испытывают умеренный и высокий уровень напряжения, пассивную реакцию как защитный механизм, а так же ситуация экзамена вызывает негативные психические состояния.

Представления о жизненных целях вызывают у учеников умеренный уровень напряжения, пассивную эмоциональную реакцию и психические состояния низкой энергетической активности.

Представление о смысле жизни вызывает у учеников высокий уровень эмоционального напряжения и неравновесные негативные психические состояния.

#### Список использованных источников

1. Выготский Л.С. Мышление и речь: психологические исследования / Л.С. Выготский. - 7-е изд. - Москва: Астрель, 2011. - 637 С.

2. Леонтьев Д.А. Психология смысла. Природа, строение и динамика смысловой реальности / Д.А. Леонтьев. - 3-е изд., доп. - Москва: Смысл, 2007. - 160 с.
3. Прохоров А.О. Системно-функциональная модель регуляции психических состояний // Психология психических состояний: Сб-к статям / Под ред. проф. А.О. Прохорова. Казань: Изд-во «Центр инновационных технологий», 2002. - Вып. 4. - С. 6-24.
4. Франкл В. Воля к смыслу - М.: Апрель Пресс; ЭКСМО - Пресс, 2000. - 97 с.
5. Яницкий М.С. Ценностные ориентации личности как динамическая система. Кемерово: Кузбассвузиздат, 2000. 98 с.

\*\*\*\*\*

### **The relationship of the value-semantic sphere and mental states of senior high school students**

The article is devoted to a theoretical review of the works of the authors who dealt with the problems of the value-semantic sphere, the relationship between values and personal meanings and dynamics, the causes of occurrence, the peculiarities of the mental states of senior pupils. The article presents the results of an empirical study of the characteristics of values, value-semantic hierarchy and features of mental states of senior schoolchildren, as well as identifying the relationship between the value-semantic sphere (values and personal meanings) and mental states of senior students.

**Key words:** value-semantic sphere, value orientations, value hierarchy, personal meanings, mental states, non-equilibrium mental states.

**Белов Иван Владимирович, 2020**

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИЗУАЛИЗАЦИИ В РАЗВИТИИ МОТИВАЦИИ СОТРУДНИКОВ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Бюндюгова Татьяна Вячеславовна**

К. психол.н., доцент кафедры «Психология  
и управление персоналом»  
Южного университета (ИУБиП)

Статья содержит результаты исследования возможностей применения визуализации в повышении уровня мотивации сотрудников коммерческой организации. В работе описана актуальность и возможности применения визуализации в развитии персонала, описана программа и результаты исследования. Автор подтвердил предположение о том, что визуальное и графическое представление информации, а также буклеты в картинках развивают внутреннюю мотивацию к работе.

**Ключевые слова:** визуализация, образ, когнитивный конструкт, мотивация, внутренняя мотивация, развитие персонала

\*\*\*\*\*

В последнее время в коммерческих организациях все чаще прослеживается тенденция снижения мотивации сотрудников. Все это связано с кризисом, нестабильностью обстановки в стране и в мире. В рамках Центра кризисной психологии Южного университета (ИУБиП) был проведен ряд исследований в коммерческих организациях, описывающих особенности проживания персоналом кризисной ситуации, ситуации самоизоляции и т.д.

Руководители подразделений и директора организаций (54 человека) отмечают следующее:

- рост пассивности и снижение инициативности более, чем у 50% сотрудников;
- повышение ощущения стресса (около 40% сотрудников) и тревожности (47% сотрудников);
- снижение мотивации у 85% сотрудников.

В настоящее время руководители не могут в полном объеме организовывать выплату премий и бонусов, которые привык получать персонал. При этом необходима мобилизация сотрудников в это достаточно сложное время. Все это привело к актуальному запросу повышения мотивации сотрудников организаций, при том, что многие

из них настроены негативно, пессимистически и испытывают сильное психическое напряжение [6].

Применение стандартных технологий (тренинги, воздействие через страх, через похвалу) не является в настоящее время эффективным и продуктивным. Необходимо максимально естественное (нативное) воздействие на повышение у сотрудников желания больше вкладываться в работу, проявлять инициативу и творческий подход в работе, решать задачи нестандартными методами [2; 4].

Визуальные технологии отвечают данным критериям максимально, поскольку воздействие через образы максимально эффективно, связано со смысловыми компонентами личности. Работа через образ позволяет максимально вписать когнитивный конструкт в структуру личности [1; 3].

Цель исследования – проанализировать возможности использования визуализации в повышении мотивации сотрудников коммерческих организаций.

Основные задачи:

- подобрать методики и изучить особенности и уровень мотивации сотрудников коммерческих организаций до и после аprobации возможностей визуализации для ее развития;
- разработать перечень мероприятий, основанных на применении визуализации, в развитии мотивации персонала;
- провести мероприятия и систематизировать полученные результаты.

Все респонденты участвовали в исследовании добровольно, находились в ровном и спокойном состоянии во время тестирования, исследование проводилось онлайн, а программа с применением визуальных технологий – очно. Перечень методик, которые использовались в исследовании:

- А) методика диагностики мотивации достижения успеха и методика диагностики избегания неудач Т Элерса;
- Б) методика оценки внутренней мотивации К. Замфир;
- В) методика оценки структуры мотивов трудовой деятельности Т.Л. Бадоева;
- Г) методика оценки мотивационной сферы О.Ф. Потемкиной [5].

До этого была проведена предварительная работа с руководителями и исходя из шкал данных методик составлен мотивационный профиль сотрудника, который они хотят видеть в кризисное и посткризисное время (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень методик исследования

| № п/п | Параметр   | Методика   |
|-------|--|--|
| 1     | Мотивация к успеху выше мотивации избегания неудач | А) методика диагностики мотивации достижения успеха и методика диагностики избегания неудач Т Элерса |
| 2     | Высокая внутренняя мотивация                       | Б) методика оценки внутренней мотивации К. Замфир  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | Высокие потребности:<br>важность трудовой<br>деятельности,<br>возможность<br>творчества, реализация<br>индивидуальных<br>особенностей | В) методика оценки структуры<br>мотивов трудовой деятельности Т.Л.<br>Бадоева |
| 4 | Ориентация на труд и<br>результат работы  | Г) методика оценки мотивационной<br>сферы О.Ф. Потемкиной                     |

Все эти методики позволили сформировать комплексное представление об особенностях и структуре мотивации сотрудников ряда коммерческих организаций.

На формирование параметров данного профиля были ориентированы мероприятия по развитию мотивации с помощью визуальных технологий.

Все организации, которые приняли участие в исследовании, – небольшие, там работает от 30 до 45 человек. Все они предоставляют услуги различного плана (риэлтерские, консалтинг, дополнительное образование).

Перечень мероприятий представлен ниже:

1) размещение картинок и постеров с визуальными образами, где работа и труд изображались в позитивном ключе;

2) 2 мастер-класса по использованию активного воображения в работе с применением интеллект-карт, инфографики;

3) комиксы о буднях организации (в том числе косвенное упоминание сложностей и возможностей сотрудников влиять на их устранение);

4) мини-конференция об оптимизации работы организации и своей работы (для желающих) «Оптимизация в картинках», где обсуждались актуальные вопросы, а их решение нужно было описать в картинках, схемах, алгоритмах.

После этого, спустя 2 месяца, были повторно использованы методики для диагностики мотивационной сферы персонала.

В контрольной группе программа не проводилась, только 2 тестирования с разницей в 2 месяца.

Реализация мероприятий позволила сделать следующие выводы:

1. Сотрудники проще обсуждали и запоминали данные, которые были представлены визуально, было достаточно много эмоциональных реакций и обсуждений на комиксы.

2. Техники активного воображения участники освоили на достаточно высоком уровне, отмечая, что они позволили повысить наблюдательность и выработать новый взгляд на процесс работы.

3. Нарисованные комиксы сотрудники оценили, отметив, что это позволило глубже понять проблемы, которые есть в организации и переоценить их и свое место.

Сводные данные по результатам методик представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты тестирования в контрольной и экспериментальной группах

| №<br>п/п | Параметр   | Группы                |                       |                             |                   |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------|
|          |  | Контрольная<br>группа |                       | Экспериментальная<br>группа |                   |
|          |  | До<br>исслед-<br>я    | После<br>исслед-<br>я | До<br>исслед-я              | После<br>исслед-я |
| 1        | Мотивация к успеху выше мотивации избегания неудач | 34%                   | 38%                   | 29%                         | 41%               |
| 2        | Высокая внутренняя мотивация                       | 23%                   | 27%                   | 22%                         | 40%               |
| 3        | Высокие потребности:                               |                       |                       |                             |                   |
|          | - важность трудовой деятельности                   | 13%                   | 15%                   | 20%                         | 25%               |
|          | - возможность творчества                           | 18%                   | 18%                   | 26%                         | 49%               |
| 4        | - реализация индивидуальных особенностей           | 20%                   | 19%                   | 19%                         | 37%               |
|          | Ориентация на:                                     |                       |                       |                             |                   |
|          | труд   | 15%                   | 17%                   | 26%                         | 42%               |
| 4        | результат работы                                   | 22%                   | 29%                   | 22%                         | 59%               |

Данные таблицы позволяют сделать следующие выводы:

1. У сотрудников контрольной группы существенных отличий не наблюдается, значимых изменений не выявлено.

2. В экспериментальной группе выявлены следующие значимые различия: стала выше мотивация к успеху ( $U_{эмп} = 0,213$ , при  $p \leq 0,01$ ), стала выше внутренняя мотивация ( $U_{эмп} = 0,229$ , при  $p \leq 0,01$ ), стали более значимыми потребности (важность трудовой деятельности  $U_{эмп} = 0,278$ , при  $p \leq 0,01$ , возможность творчества  $U_{эмп} = 0,156$ , при  $p \leq 0,01$ , реализация индивидуальных особенностей  $U_{эмп} = 0,309$ , при  $p \leq 0,01$ ), стала выше ориентация на труд ( $U_{эмп} = 0,195$ , при  $p \leq 0,01$ ) и результат работы ( $U_{эмп} = 0,207$ , при  $p \leq 0,01$ ).

3. Использование визуальных технологий способствовало изменению мотивации сотрудников, развитию нестандартного подхода к решению различных рабочих вопросов, более четкому пониманию проблем, с которыми столкнулась организация.

Таким образом, визуальные технологии могут использоваться в развитии мотивации сотрудников коммерческих организаций.

#### **Список использованных источников**

1. Арнхейм Р. В защиту визуального мышления //Арнхейм Р. Новые очерки по психологии искусства. – М.: Прометей, 2014.
2. Березина Т.Н. Пространственно-временные характеристики мысленных образов и их связь с особенностями личности // Психол. Ж., 1998, Т. 19, №4, с. 13-26.
3. Величковский Б.М. Современная когнитивная психология. М.: МГУ, 2012.
4. Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. – М.: Высш. шк., 2011. – 207 с.
5. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации. - М.: ИНФРА-М, 2011.
6. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. пособ. – М.: Народное образование, 2011. – 256 с.

\*\*\*\*\*

#### **USE OF VISUALIZATION IN THE DEVELOPMENT OF MOTIVATION OF EMPLOYEES OF A COMMERCIAL ORGANIZATION**

The article contains the results of research on the possibilities of using visualization to increase the level of motivation of employees of a commercial organization. The paper describes the relevance and possibilities of using visualization in staff development, describes the program and results of the study. The author confirmed the assumption that visual and graphic representation of information, as well as booklets in pictures, develop internal motivation to work.

**Keywords:** visualization, image, cognitive construct, motivation, internal motivation, staff development.

**Бюндюгова Татьяна Вячеславовна, 2020**

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОСУЖДЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

*Григорьева Надежда Геннадьевна*  
Магистрантка, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

В статье рассматриваются в общих чертах психологические особенности осужденных подростков. Также описываются негативные психические состояния, которые характерны для подростков в местах лишения свободы. Проведена диагностика с целью исследования состояния фрустрации и выполнен сравнительный анализ его между осужденными подростками и подростками общеобразовательных школ.

**Ключевые слова:** осужденные подростки, психологические особенности, преступность, фрустрация, опросник Г. Айзенка.

\*\*\*\*\*

Рост преступности несовершеннолетних в Российской Федерации – это острая проблема современного общества. В этом и состоит ее актуальность. Для того чтобы снизить уровень преступности несовершеннолетних, необходимо провести анализ психологических особенностей осужденных подростков.

Несовершеннолетние осужденные представляют собой группу повышенного риска:

- ✓       сказываются особенности переходного возраста;
- ✓       неопределенность социального положения;
- ✓       нестандартные нормы социального контроля и другие.

Рассмотрим следующие общие характерные

психологические особенности осужденных подростков:

- повышенная самооценка;
- подражание определенному образу, который, как правило, диктует «кriminalным» лидером из окружающей подростка компании;
- стремление добиться успеха в имеющейся слабой области;
- нервные срывы в случае происходящих неудач взамен ожидаемых положительных результатов;
- стремление к свободе в противовес контролю со стороны опеки, родителей, покровительства старших;
- борьба за самостоятельность, стремление делать по-своему;

- часто в поступках наблюдаются поступки «толпы» или «стада» - неосмыслиенные действия, которые диктует «группировка» или какой-то лидер из окружения;
- часто несоответствие чувства долга и гражданской зрелости от норм;
- пародия взрослых (курение, употребление спиртного, наркотиков, беспорядочная половая жизнь);
- часто имеют место жестокость, бессердечность, цинизм, агрессия, конфликтность, тоска и др.;
- познавательные интересы у подростков правонарушителей либо не развиты, либо утрачены, либо приобрели криминальную направленность;
- отсутствие необходимости преодолевать отрицательные качества и привычки, осознанности своей вины, раскаянности в содеянном;
- наличие безразличного отношения к нормам, морали и права, безнравственного и противоправного поведения;
- отсутствие сдерживающих механизмов при совершении поступков;
- часто осужденные подростки непоседливы, не доводят начатое дело до конца, интересы и внимание не устойчивы;
- иногда имеют место психические заболевания, злоупотребление алкоголем и наркоманией;
- склонность к побегам и другие.

Важно отметить, что само нахождение подростка в местах лишения свободы также крайне отрицательно оказывается на его психологии. Наблюдаются такие психологические особенности как безнадежность, обреченность, пассивность в действиях.

Социальная изоляция усиливает угнетенное внутреннее состояние, что приводит к фрустрации, раздражительности, внутренней возбудимости, напряжению.

Часто, в местах лишения свободы, подростки проживают в секциях с большим количеством народа, где имеют место двухъярусные койки. Такое пребывание наносит немалый вред человеку, так как личность не может уйти в себя, сосредоточиться, не может задуматься о своей жизни, поступках, ответственности. А если и может, то крайне редко и затруднительно. И, как следствие, возникает острое одиночество, отчужденность, недоверие к окружающим. Однако, на фоне существующего одиночества осужденным людям характерно внутреннее напряжение. Но в таких жестких условиях снять это состояние затруднительно, поскольку выплеснуть это напряжение получается только бурными реакциями, агрессивностью, высоким уровнем тревожности, которые сохраняются даже после освобождения на свободу и могут спровоцировать дальнейшее преступное поведение.

На базе МБОУ СОШ и СИЗО Чувашской Республики с целью исследования особенностей психических состояний подростков общеобразовательных школ и осужденных подростков была проведена диагностика состояния фрустрации (Опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний»), в которой принимали участие 12 подростков и 12 осужденных подростков.

Цель диагностики: самооценка собственных психических состояний испытуемыми (фрустрации).

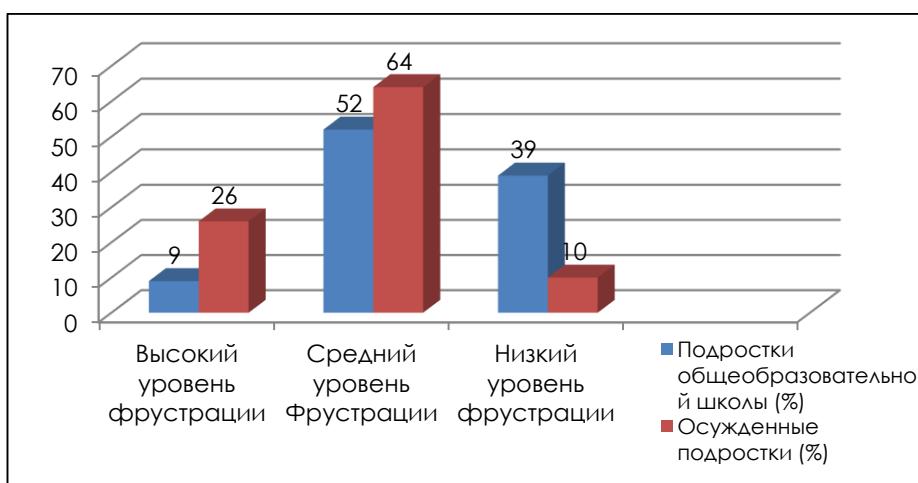
Фрустрация – это психическое состояние, вызванное неуспехом в удовлетворении потребности, желания. Проявляется в отрицательных переживаниях: разочаровании, раздражении, тревоге, отчаянии и т. п.

Опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний» включает описание различных психических состояний (мы берем вопросы, которые касаются фрустрации) наличие которых у себя испытуемый должен подтвердить или опровергнуть.

Процедура проведения: каждому испытуемому предлагается анкета из 10 предложений. К ней прилагается инструкция: «Напротив каждого утверждения стоят три цифры: 2, 1, 0. Если утверждение вам подходит, то обведите кружком цифру 2; если не совсем подходит - цифру 1; если не подходит - 0».

Стимульный материал: бланк анкеты, ручка.

Обработка результатов: подсчитывается количество ответов «1» и «2», совпадающих с ключом. За каждый совпавший с ключом ответ «2» начисляется 2 балла, за ответ «1» - 1 балл. Затем ответы по каждой шкале суммируются. Средний балл по каждой шкале - 10. Превышение его свидетельствует о преобладании исследуемого качества в структуре личности.



Риунок 1 - Тест Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности». Уровень фрустрации

Из рисунка 1 видно, что высокий и средний уровень фрустрации осужденных подростков выше, чем у подростков общеобразовательных школ ( $26\% > 9\%$  и  $64\% > 52\%$ ) и, наоборот, низкий уровень фрустрации осужденных подростков ниже, чем у подростков общеобразовательных школ ( $10\% < 39\%$ ). Подростки общеобразовательных школ более устойчивы к неудачам по психическим состояниям, чем осужденные подростки.

Таким образом, исходя из анализа особенностей психических состояний (на примере фрустрации), можно говорить о том, что отдельные психические состояния способны оказывать

влияние на поведение лица (подростка), направляя его действия на совершение противоправных поступков. Как правило, одни негативные психические состояния влекут за собой последовательность других. Так, неудовлетворенность собственных интересов может привести к переносу агрессии на другого человека, ни в чем не виноватого. Легче обвинить в своих неудачах посторонних людей, чем признать свои ошибки и научитьсяправляться с возникающими трудностями.

#### **Список использованных источников**

1. Байярд Р., Байярд Д. Ваш беспокойный подросток. – Москва: Просвещение, 1991. – 223 с.
2. Васильев В.П. Юридическая психология. СПб.: Азбука, 2012. 210 с.
3. Доржиева Е. Б. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних // Молодой ученый. — 2018. — № 23. — С. 78–80.

\*\*\*\*\*

#### **Psychological characteristics of convicted teenagers**

The article deals in General terms with the psychological characteristics of convicted teenagers. It also describes the negative mental States that are characteristic of adolescents in places of incarceration. A diagnosis was made to study the state of frustration and a comparative analysis of it was performed between convicted teenagers and teenagers of General education schools.

**Key words:** convicted adolescents, psychological characteristics, crime, frustration, questionnaire G. Eysenck.

**Григорьева Надежда Геннадьевна, 2020**

## «ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ» РАБОТНИКОВ ТРАНСПОРТНОЙ СФЕРЫ

**Куртикова Эльвира Романовна**

Старший преподаватель, ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта»

**Куртикова Алия Романовна**

Студентка, ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта»

В статье рассматривается ряд проблем возникающих при цифровой трансформации транспортно-логистических процессов. Выделены ключевые направления развития и необходимые навыки работников транспортной сферы в условиях цифровой занятости.

**Ключевые слова:** глобализация, цифровая трансформация, цифровой рынок труда, цифровая занятость, кадровое обеспечение, инновационный человеческий капитал, логистика.

\*\*\*\*\*

Транспортный сектор представляет собой одну из «критических» инфраструктурных отраслей в российской экономике, а значит, его цифровая трансформация потенциально способна привести к положительным эффектам по всем ключевым направлениям цифровизации национальной экономики.

Стоит отметить, что трансформация технологий без изменения процессов и организации не работает. Цифровая трансформация – не только технологическая, но и главным образом управленческая задача. Компании-лидеры взяли на себя огромный труд по созданию работающих моделей в этой области, внедрению их у себя и популяризации своих передовых практик.

Цифровые технологии, а также цифровые услуги меняют правила найма и требования к компетенциям, знаниям, навыкам и отношениям сотрудников. Начало продвижения онлайн-рабочих платформ, изменение локальных и глобальных рынков труда. Исходя из этих фактов, целью данной работы является анализ, определение и характеристика влияния цифровых технологий на рынок труда и его потенциального влияния в сфере транспортного рынка труда.

В совокупности технологические, социально-экономические, geopolитические и демографические изменения стимулируют создание новых рабочих профессий, частично или полностью вытесняя другие. Они меняют набор навыков, необходимых как для

старых, так и для новых профессий в большинстве отраслей промышленности, меняют места и технологии работы людей, создавая новые задачи управления и регулирования.

Многие экономические модели предсказывают, что растущая цифровизация и растущее использование промышленных роботов приведут к более высокому росту производительности труда. Некоторые работники получат выгоду от новых технологий, которые сделают их работу более приятной и приведут к росту заработной платы. Другие работники будут бороться за адаптацию к новым условиям и столкнутся с потерей рабочих мест. Это означает, что значение некоторых рабочих мест будет снижаться, и постепенно такие рабочие места исчезнут, а значение некоторых рабочих мест, наоборот, значительно возрастет [1].

Большая часть текущих задач все еще выполняется людьми, но навыки, необходимые для выполнения задач, ниже. Например, человек-водитель в меньшей степени способен поддерживать скорость, оптимальную для расхода топлива, по сравнению с машинами. Программное обеспечение может рассчитать наиболее экономичное вождение так, как не сможет человек. Такая технология уже сегодня доступна в коммерческих автопарках. В этом случае человеческая работа будет сосредоточена вокруг нестандартной работы, которую сложно автоматизировать. Некоторые работы в этом секторе потребуют даже более высокой квалификации, чем сегодня. Например, ремонт машин и транспортных средств может потребовать сочетания навыков программирования, а также понимания механики. Но диагностика и коммуникационные технологии также подразумевают, что те, кто обладает более высокими навыками, могут не нуждаться в том, чтобы быть на месте работ. Точно так же, как специализированные врачи могут следить за операцией по видеосвязи издалека, аварийные работы и ремонт транспортных средств также могут выполняться с места в сочетании с менее квалифицированной рабочей силой.

В условиях цифровой трансформации возрастет спрос на специалистов, связанных с комплексными цифровыми навыками. Такими являются специалисты по искусственному интеллекту и машинному обучению, специалисты по Big Data, эксперты по автоматизации процессов, аналитики информационной безопасности, дизайнеры пользовательского опыта и человеко-машинного взаимодействия, инженеры-робототехники и специалисты по блокчейну. Когда появляется любая существенно новая технология, работникам и пользователям нужны новые навыки, чтобы быть в состоянии эффективно ее использовать и поддерживать потенциальный рост производительности.

Компании, начавшие цифровую трансформацию, принимают ряд мер по развитию цифровых навыков сотрудников, среди которых: профессиональная переподготовка и высшее образование в области информационно-компьютерных технологий (ИКТ), определение целей развития ИКТ-грамотности в государственных учебных программах.

Не менее важным «цифровым» навыком является понимание основ кибербезопасности. Это важно, чтобы сохранить репутацию

надёжной компании и обеспечить бесперебойную работу всех систем, которые влияют на производительность бизнеса.

К специфическим гибким навыкам, которые необходимо применять сотрудникам для достижения digital-стратегии бизнеса относятся: цифровая восприимчивость, коммуникация и взаимодействие через цифровые каналы, новые методы планирования и организации работы, в том числе Scrum и Agile и многие другие. Цифровая восприимчивость - компетенции, которая является основой цифровой трансформацией: это интерес к новым технологиям, способность быстро овладевать новыми технологиями и встраивать их в свою работу, и желание продвигать новые технологии в своей работе среди коллег, клиентов и профессиональных сообществ [2].

Сейчас почти все ведущие компании начали вводить новую должность – Chief Digital Officer (CDO) – менеджера, отвечающего за цифровую трансформацию, или в переводе на русский язык – директора по цифровым технологиям [2].

В некоторых компаниях реализуются и более комплексные инициативы: например, в SNCF в 2016 году была запущена специальная программа «Цифровизация для всех» (Digital pour tous), направленная на развитие цифровых навыков и культуры среди работников компании [3].

В целом, конечно, есть понимание, что за цифровую трансформацию должны отвечать специально выделенные службы. Сейчас, например, в Московской школе управления «Сколково» запускается флагманский курс обучения CDO. Цифровых менеджеров будут учить работать с данными и тому, как в компаниях должна быть устроена система управления ими [3].

В мире ожидается повышенный спрос на различные новые рабочие места, такие как специалисты по искусственному интеллекту и машинному обучению, специалисты по большим данным, эксперты по автоматизации процессов, аналитики информационной безопасности, дизайнеры пользовательского опыта и человеко-машинного взаимодействия, инженеры-робототехники и специалисты по блокчейну [4].

Ключевым элементом любой стратегии, обеспечивающей переход современного общества в постиндустриальную фазу, должно быть образование, ориентированное на развитие способности работать в новом сложном мире и подстраиваться под его требования. Таким образом, необходимо пересмотреть существующий подход к обучению, в котором во главу угла ставятся прикладные навыки [5]. «Новый» цифровой мир может стать выходом из векового лабиринта, в который человечество загнало себя столетия назад.

#### **Список использованных источников**

1. Lorant A. Tavasszy. Predicting the effects of logistics innovations on freight systems: Directions for research // Transport policy. – 2020. – №86/2020. – А1-А6.

2. Федотова С.Н. Цифровизация транспортно-логистических услуг // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2019. – №11/2019. – С. 124–127.
3. Официальный сайт АО «Издательский дом «ГУДОК». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gudok.ru> (дата обращения 17.11.2020).
4. Официальный сайт ООО «Цифровая логистика». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://digitalrzd.ru> (дата обращения 17.11.2020).
5. Е. Лошкарёва, П. Лукша. Навыки будущего // Global education future. – 2017. – С. 87

\*\*\*\*\*

## DIGITAL SKILLS OF TRANSPORT WORKERS

The article deals with a number of problems that arise during the digital transformation of transport and logistics processes. The key areas of development and necessary skills of transport workers in the conditions of digital employment are highlighted.

**Keywords:** globalization, digital transformation, digital labor market, digital employment, human resources, innovative human capital, logistics.

**Куртикова Эльвира Романовна,  
Куртикова Алия Романовна, 2020**

УДК 004

## СОВРЕМЕННЫЕ ИТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕНЕДЖЕРА ПРОЕКТОВ

**Фахертдинова Динара Илгизаровна<sup>1</sup>**

К.пед.н., доцент кафедры естественных дисциплин,  
сервиса и туризма Казанский кооперативный институт  
(филиал) Автономной некоммерческой  
образовательной организации высшего образования  
Центросоюза Российской Федерации «Российский  
университет кооперации» (ККИ РУК), доцент кафедры  
естественных и физико-  
математических наук подготовительного факультета  
Казанский (Приволжский) федеральный университет

**Солопова Арина Родионовна<sup>2</sup>**

Студент, Казанский кооперативный институт (филиал)  
Автономной некоммерческой образовательной  
организации высшего образования Центросоюза  
Российской Федерации «Российский  
университет кооперации»

В статье рассмотрены информационные технологии и  
информационные системы, подходящие именно менеджерам –  
управленцам проектов. Показаны особенности данных ИТ, их  
специфика и отличия от корпоративных ИТ.

**Ключевые слова:** цифровизация, информационные системы,  
информационные технологии, ИТ, менеджер проектов, уровни  
управления.

\*\*\*\*\*

Современная профессиональная жизнь человека любого  
уровня и статуса немыслима без использования в работе ИТ. По  
умолчанию, основным требованием работодателя к специалисту  
любого уровня и профиля является наличие развитой  
информационной компетенции. Особенно данное требование  
актуально к управленцам – менеджерам высшего звена. С приходом  
цифровизации на рынок товаров и услуг наша жизнь качественно  
изменилась в сторону удобного сервиса и комфортного пользования

услуг, однако, все это требует от сотрудников всех уровней высокую степень ИТ грамотности.

Важным критерием успешности бизнеса сегодня является наличие постоянных инвестиций в тот или иной проект. На первом этапе привлечения инвестиций выступает грамотно составленный бизнес-план проекта. Бизнес-план составляется в лаконичной форме небольшого объема и по определенной схеме, и поскольку за его наполненность отвечают разные люди компании, существует необходимость в интеграции данных одной ИТ.

В условиях повсеместной цифровизации за последние пять лет также поменялись требования к руководителям проекта, что способствовало появлению нового типа менеджера-управленца. Чтобы быть востребованным руководителем сейчас уже недостаточно просто быть продвинутым пользователем в одной рабочей ИТ, необходимо обладать всем спектром применения ИТ, пониманием всех возможностей ИТ в том или ином проекте. Данное требование продиктовано развитием ИТ – за последние пять лет новейшие ИТ предоставляют практически любые возможности менеджерам-управленцам, новейшие методы обработки и анализа экономической информации.

Для управления проектом необходимо наличие одной информационной системы, так как в течении всего проекта происходит обмен на различных уровнях управления с разными специалистами. Информационная система должна содержать все инструменты для работы с информацией, полученной в результате работы над проектом на всех этапах от всех членов команды в соответствии с их функциями [1]. Отличие ИТ, работающей с проектами от корпоративной является то, что большинство корпоративных систем работают с отдельными функциями в организации – бухгалтерия, склад, логистика и т.д., то есть работают по отдельности различные модули системы. ИТ, работающая с проектами, объединяет все данные различных подразделений компаний.

Согласно уровням управления в структуре проекта необходимо выделить три уровня, требующих соответствующей информационной поддержки:

- стратегический уровень, координируемый высшим руководством, топ менеджерами проекта;
- тактический уровень, соответствующий функциональному руководству отдельных частей проекта;
- исполнительский уровень как начальный этап любого проекта.

Каждому этому уровню соответствует свой модуль одной информационной системы:

на верхнем подключается информационная система поддержки принятия решений (СППР). СППР фиксирует утверждение цели, расстановку приоритетов, стратегию планов, финансовую сторону проекта и контролирует все промежуточные результаты и итоги. Таким образом, функция СППР – это обеспечение сбора данных, их обобщение и представление руководителю;

на среднем уровне информационная система фиксирует планы работ, их организацию и контроль, анализ и регулирование

всего проекта, а также его закрытие. Здесь необходимы мощные средства, создающие адекватную информационную модель проекта, поддерживающую расчет при меняющихся входных параметрах, обмен данными с другими уровнями;

на нижнем уровне пирамиды «кручится» вся информация, обеспечивающая работу по проекту. Данная информация поступает из функциональных подразделений [3].

На сегодняшней день вполне актуальна в использовании распределенная интегрированная система управления проектом [2]. Данный факт возможен благодаря развитым облачным сетевым технологиям, поддерживающих связь между участниками проекта в сетях.

Для того, что выбрать тот или иной программный продукт менеджеру компании четко надо представлять в общем и в частности круг решаемых задач. Все рассматриваемые программные продукты обладают важнейшими функциями в управлении проектами – планирование времени, учет финансовых и прочих средств, формирование отчетности.

Наиболее распространенными ИТ планирования в мире и России являются: Microsoft Office Project, Альт Инвест, Welcom, Primavera Inc, Spider Project, 1С-Парус: Управление проектами [4].

На основе рассмотренных программных продуктов можно заключить:

1. На сегодняшний момент существуют не только различные виды программных продуктов, обладающих определенными функциями, но и целые информационные системы, состоящие из нескольких модулей, использование которых одновременно позволяет наиболее эффективно управлять проектом;

2. Все имеющиеся программные продукты структурируют и описывают все необходимые компоненты проекта; составляют расписания выполнения работ; составляют бюджет, смету доходов и расходов во времени; рассчитывают потребности проекта в материалах и оборудовании в необходимом количестве и в зависимости от времени; анализируют риски и резервы их снижения и т.д.

3. Данные программные продукты выполняют важнейшую функцию – командная коммуникации проекта. Эта функция проявляется в аккумуляции всей информации и донесение ее до участников проекта. Грамотно выстроенная коммуникация в информационной системе обеспечит поддержку связи внутри команды, направленной на обеспечение достижения целей проекта.

Информационные системы, поддерживающие данные возможности, преимущественно обладают стратегией ERP или MRP, MRP II.

В общем, стоит также отметить, что если ранее, еще года 2 назад, наблюдалась тенденция гиперавтоматизации – подход в управлении бизнесом, стремящийся к автоматизации большинства возможных бизнес процессов. Сейчас же это – так называемый ИИ инжиниринг – внедрение во все бизнес процессы искусственный интеллект (ИИ). ИИ более точно рассчитает время выполнения проекта, проанализировав огромное количество стартовой информации. Однако, пока ИИ еще находится на этапе ранней разработки,

поэтому возможны ошибки с важными выводами. Несмотря на это, с учетом последних требований жизни – все проекты должны выполняться в реальном времени, все-таки ИИ – незаменимый помощник менеджера проекта.

#### **Список использованных источников**

1. Краславская, З.Г. Применение информационных технологий в управлении проектами / З.Г. Краславская // Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии. – 2018. – № 1 (30). – С. 52-57.
2. Некороткин, А.В. Сущность и значение информационных систем управления проектами / А.В. Некороткин // Экономика и социум. – 2019. – № 11 (66). – С. 505-508.
3. Смоленцева Л.В., Хафизова К.Н. Профессиональные компетенции менеджеров как определяющая роль в управлении предприятием в современных условиях // Образовательные технологии и общество. Т.16, №2 Изд-во: Казанский национальный исследовательский технологический университет (Казань) – 2013. – С. 408-416.
4. Фахертдинова Д.И., Семенова Н.Л. Возможности Альт Инвест и MS Project в бизнес планировании // Управление социально-экономическими и научно-техническими системами в современной России: проблемы, пути, решения: Материалы XXIV Всероссийской научно-практической конференции, г. Ростов-на-Дону, 15 апреля 2020. Издательство: Южный университет (ИУБиП) (Ростов-на-Дону) – 2020. – С. 17-21.

\*\*\*\*\*

#### **MODERN IT IN THE PROFESSIONAL ACTIVITY OF A PROJECT MANAGER**

The article describes information technologies and information systems that are available specifically for managers - project managers. The features of these IT, their specificity and differences from corporate IT are shown.

**Key words:** digitalization, information systems, information technology, IT, project manager, management levels.

**Фахертдинова Динара Илгизаровна,  
Солопова Арина Родионовна, 2020**

## ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ САМООЦЕНКИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

**Федотова Евгения Борисовна**

Студентка, ФГБОУ ВО «ТГПУ им. А. Н. Толстого»

В статье анализируются современные научные представления об особенностях формирования самооценки подростка, так же рассмотрены этапы становления самооценки. Проанализированы исследования социально-психологического климата в группе, которые взаимно зависят от оценок и самооценок. Приведены примеры взаимозависимого межличностного взаимодействия с личностным развитием подростка.

**Ключевые слова:** самооценка, подросток, неравномерное развитие, межличностные отношения, личность, самосознание, социально-психологический климат, самоотношение.

\*\*\*\*\*

Подростковый период является очень важным в жизни человека, он наполнен множеством событий и изменений. Этот этап сложный и для изучения темы, кто исследует и выделяет особенности развития личности подросткового возраста. Не менее сложно определять конкретные закономерности, которые формируются в этот период. Также подростковый возраст связан с переходом от детства к юношескому возрасту. Чаще всего подростковый возраст определяют в промежутке от 10-11 до 15 лет [5].

Подросток все больше осознает себя личностью с помощью общения со взрослыми и своими ровесниками. Происходит усвоение прав о самостоятельности и уважении к себе и к другим. Подростки очень сильно сравнивают себя с другими людьми.

По мнению И.С. Кона открытие собственного внутреннего мира представляет собой самое главное изменение в психологии подростка [3]. Человек смещает все интересы, которые были направлены на события и внешний мир на собственную личность – собственное «Я» [4]. Собственное «Я» является оригинальным и не может повториться. Подросток открывает свое «Я». И это является главным процессом и достижением в его психологии. Для подростков на первых этапах переходного возраста наблюдается снижение самооценки и негативное отношение к собственным умениям,

навыкам и качествам. Эти изменения способствуют формированию стеснительности, росту мнения у подростков о том, что окружающие (родители, учителя, друзья) плохо относятся к ним. Такие трудности обусловлены сложностями и противоречиями в процессах развития собственного образа «Я».

У подростков выражена склонность к самоанаблюдению, эгоцентризму и неустойчивости «образа Я». А также проявляется феномен самоотверженности. Данный феномен связан с непринятием себя.

По мнению А.А. Реана самооценка – это центральное образование личности, которое определяет социальную адаптацию личности [4]. Она является регулятором поведения и деятельности. Формирование ее происходит в процессе деятельности и межличностного взаимодействия. В этом смысле подростковый возраст имеет крайне важное значение.

Самооценка является фундаментальным компонентом самосознания. Она занимает ключевое место в структуре личности подростка, поскольку связана с психическим здоровьем и определением жизненных целей. Процессы, связанные с формированием и развитием самооценки, определяют границы взаимоотношений между подростком и окружающим миром и способствуют развитию их компетентности [1]. Эти процессы не должны быть случайными, они должны быть плавными, чтобы у подростка могла сформироваться адекватная самооценка. Чем адекватнее самооценка, тем более адаптируемым будет подросток [3].

Итак, мы можем сделать вывод о том, что основная особенность подросткового возраста связана с формированием самосознания. Формируется чувство потребности общаться с друзьями, устанавливать личные отношения. Такие отношения строятся на морально-этических нормах. Подростки общаются между собой с помощью воспроизведения взаимоотношений взрослых людей в обществе [2]. Специфика подросткового возраста и новообразования данного периода обеспечивают проявление особенностей формирования ценностных ориентаций.

В современной психологии проблема самооценки подростков является одной из наиболее разрабатываемых. И.А. Вилкова, Л.И. Божович, И.С. Кон, А.И. Липкина, М.И. Лисина, М.А. Прядко, А.И. Алонцева, Т.В. Галкина, Дж. М. Боден, Д.М. Фергюссон, Л. Дж. Хорвуд, Р.Ю. Эрол, У. Орт, М.С. Биркеланд, О. Мелькевич, И. Хольсен, Б. Вольд и другие, рассматривая проблему самооценки человека, подчеркивают важность его деятельности. Отправной точкой для анализа является традиционное представление о том, что чувство собственного достоинства является частью самосознания [1]. В этом контексте возникает вопрос, как уточнить термин «самооценка».

Самооценка подростка напрямую связана с процессом социализации, адаптации и дезадаптации. В условиях, когда самооценка не находит опоры, в социуме, когда его оценка другими постоянно низка по сравнению с самооценкой, когда все время блокируется потребности в уважении, развивается резкое ощущение личностного дискомфорта.

По мере того, как формируются такие оценки самого себя, они становятся все более независимыми от реакций окружающих и даже реальных результатов деятельности. Как только сформировалась устойчивая самооценка, она имеет тенденцию к самозакреплению. Причем, это касается как высокой, так и низкой самооценки.

Например, унижающее отношение со стороны родителей или одного из них, может формировать устойчивый страх перед деятельностью в присутствии других (в частности, во время экзамена). И хотя школьник может успешно сдавать экзамены, это может не менять его заниженной самооценки. В голове прочно формируется мнение: все эти успехи случайные, чем позже учителя разберутся, что он способный ученик, тем страшнее будет его позор. Это чувство неполноценности может преследовать человека всю жизнь.

Самооценка сложнее, чем оценка других людей. Самооценка формируется намного позже, чем оценка. Во всех возрастных группах люди судят о других более объективно, чем о самих себе. Благодаря формированию уверенности в себе, потребности узнавать себя как личность у подростка развивается интерес к себе, своей внутренней жизни, особенностям собственной личности, потребность в самоуважении и тому подобное. Сравнение с другими людьми. Он начинает заглядывать внутрь себя, пытается узнать сильные и слабые стороны своей личности. У подростка есть потребность оценить свои возможности, чтобы найти свое место в коллективе. Самосознание подростка основано на суждениях окружающих - взрослых (учителей и родителей), коллектива, товарищества. С возрастом, кроме того, начинает сказываться склонность самостоятельно анализировать и оценивать собственную личность.

Исследования показывают, что социально-психологический климат в группе взаимно зависит от оценок и самооценок:

1. чем лучше психологический климат в коллективе, тем выше оценивают друг друга члены коллектива;
2. чем выше люди оценивают друг друга, тем выше самооценка, и наоборот.

А.Е. Личко говорит о важности такого феномена как «подростковый комплекс» представляет собой специфические реакции подростков, которые связаны с их психологическими особенностями и моделями поведения, которые напрямую зависят от самооценки [3]. Примером данной реакции является эмансипация, вхождение в группы, сексуальное влечение. Такая реакция связана с желанием освободиться от опеки и контроля. Подростки хотят выйти из-под покровительства взрослых людей: родителей, учителей и пр.

И.В. Дубровина выделяет две подростковые группы:

1. первая группа характеризуется однополым составом, у группы есть лидер, у каждого члена есть своя фиксированная роль. Такая группа является стабильной. Нередко новые члены попадают в группу через ритуал, испытания с одобрения лидера.
2. вторая группа характеризуется нечетким распределением ролей, у группы нет постоянного лидера. Другие члены группы могут выполнять роль лидера. Состав разнополый и нестабилен. Жизнь такой группы не регламентирована, четких требований нет.

Таким образом, в результате формирования самоотношения и самопознания в подростковом возрасте происходит становление самооценки, то есть можно говорить о том, что к подростковому возрасту самооценка выступает, как сформировался компонент самосознания. Причем самооценка себя как члена группы (класса, коллектива и т.д.) напрямую зависит от сложившихся межличностных отношений и отношений с родителями. Трудности в межличностных отношениях могут быть связанными с неадекватным уровнем самооценки, который имеет свои признаки. О других причинах и признаках неадекватной самооценки мы поговорим в следующем подразделе.

#### **Список использованных источников**

1. Аверин В.А. Психология детей и подростков. М.: Орион, 2014. – 378 с.
2. Ананьев Б.Г. Психология педагогической оценки. Избранные психологические труды. Том 2. М.: МПСИ, 2019. – 289 с.
3. Божович Л.С. Проблемы формирования личности. – М.: Просвещение, 2015. – 349 с.
4. Дубровина Д.А. Сквернословие у подростка: сущность, особенности и психолого-педагогическая пропедевтика // Педагогическое образование в России. 2015. №9. 257с.
5. Кле М. Психология подростка. – М., 1989. – 176 с.

\*\*\*\*\*

#### **FEATURES OF SELF-ESTEEM FORMATION IN ADOLESCENCE**

The article analyzes modern scientific ideas about the features of the formation of adolescent self-esteem, as well as the stages of self-esteem formation. Studies of the socio-psychological climate in the group, which are mutually dependent on assessments and self-assessments, are analyzed. Examples of interdependent interpersonal interaction with the personal development of a teenager are given.

**Keywords:** self-esteem, adolescent, uneven development, interpersonal relationships, personality, self-awareness, socio-psychological climate, self-attitude, self-esteem, adolescent, uneven development, interpersonal relationships.

**Федотова Евгения Борисовна, 2020**

УДК 331.1

## ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

**Чезганов Михаил Юрьевич**

Студент, «Уральский государственный  
университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

В статье представлены основные подходы к рассмотрению понятия эмоциональная компетентность руководителя. Ввиду актуальности определения и управления эмоциональной составляющей деятельности руководителя в современном менеджменте стали использовать термин «эмоциональный интеллект», основные понятия которого рассмотрены и проанализированы в данной статье.

**Ключевые слова:** эмоциональный интеллект, компетенции, менеджер.

\*\*\*\*\*

Один из основателей дифференциальной психологии немецкий ученый В. Штерн предложил оценивать интеллект человека по определенной шкале. Он считал, что каждый человек, словно картина, никогда и нигде больше не существующая, строго индивидуальная, единственная в своем роде. Уровень интеллекта он предложил оценивать такой единицей как коэффициент умственного развития, иначе говоря-iq.

Его коллега американец Д. Гоулман сказал о том, что более значимую роль, чем уровень интеллекта в развитии человека играет эмоциональный фактор, который назвал эмоциональным показателем интеллекта человека. Способность контролировать свое эмоциональное состояние, возможность оценивать и анализировать чужие эмоции говорят об уровне интеллекта более точно, чем умственное состояние и умение мыслить логически [3]. Самыми лучшими сотрудниками считаются по праву люди, обладающие высоким уровнем интеллекта и получившие блестящее образование, а успеха добиваются именно те, кто обладает высоким эмоциональным коэффициентом, могут держать под контролем

свои эмоции в любой, даже нестандартной ситуации. От уровня эмоционального состояния человека зависит очень многое. Д.Гоулман утверждал, что эмоциональный интеллект, его наличие и уровень предоставляют некую возможность осознавать и оценивать не только свои собственные эмоции, но и эмоции и чувства других людей, также придавать стимул себе самому и другим учиться контролировать свои чувства, положительно влиять на взаимоотношения и контролировать свои эмоции [3].

Попробуем разобраться, что же такое эмоциональный интеллект. По моему мнению, это способность индивида контролировать свои эмоции, уметь ими руководить, а также соответственно в свою очередь управлять людьми, держать под контролем их чувства, эмоции.

Составляющими данного вида интеллекта являются: сознание, умение держать под контролем эмоциональные всплески, способность держаться уверенно, несмотря ни на что в любой ситуации, уметь всегда стимулировать себя, ставить перед собой цели, достигать их; умение смотреть на любые жизненные трудности оптимистично, поддерживать общение, быть доброжелательным в общении и взаимоотношениях с другими людьми, достигать в общении наибольшей эффективности [1]. Также выделяют такой вид интеллекта как общий, представляющий собой целый комплекс способностей: чувствовать, помнить, воспринимать, осознавать, думать, иначе говоря, все способности и навыки, что мы называем умственными [1].

В современном мире в процессе развития общества, с возрастанием уровня напряжения в обществе необходимо уметь контролировать свои эмоции, что может положительно повлиять на сферу трудовых отношений человека, сделать его успешным в работе. Исследования подтверждают, что уровень эмоционального напряжения человека как работника напрямую связаны и влияют на его работоспособность и могут оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на то, как человек выполняет работу.

В итоге для снижения уровня негативных последствий в результате эмоционального напряжения подчиненных, работодатель обязан найти способ влиять в положительном ключе, стараться достичь цели, чтобы его работники относились лояльно, но для этого необходимо достичь взаимопонимания и доверительных отношений между сторонами.

Взаимосвязь разума и чувств, двух очень различных по смыслу значений, для русского человека понять и осознать немного сложновато, так как под чувствами мы называем свои эмоции, внутреннее состояние человека, душевное, наконец, а разумом умение мыслить логически, например, решать задачки. Поэтому для работника который является руководителем, крайне важно обладать способностью к анализу, быть готовым принимать решения в самых разных областях, проще говоря, должен обладать массой профессиональных навыков, знаний и умений [7].

Также крайне важно понимание эмоциональных проявлений и умение правильно выбрать способ действий в соответствии с вызванным эмоциональным состоянием.

Согласно проведенным исследованиям, от уровня интеллекта зависит меньше, чем от эмоционального уровня, то есть человек, который эмоционально устойчив имеет намного больше шансов стать успешным в бизнесе, чем тот, кто очень много знает.

Обратим внимание на два важных момента: (рис. 1) [2].



Рисунок 1 - Аспекты изучения эмоциональной компетентности

Эмоциональная компетентность включает в себя ряд умений, которые представим наглядно на рис. 2 [4].

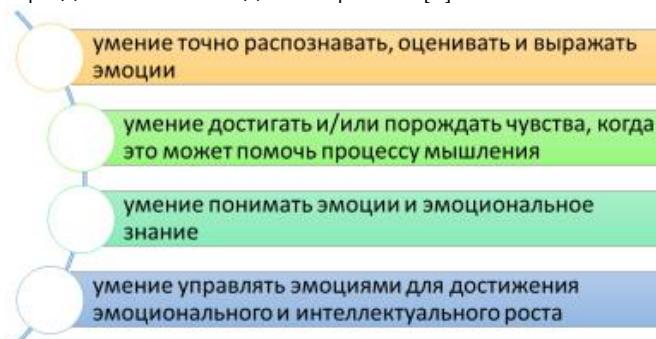


Рисунок 2 - Умения, свойственные эмоциональной компетентности

Способность управлять своим эмоциональным состоянием самая важная черта для руководителя, одно из самых важных компетенций. Руководитель должен владеть умением общаться со своими подчиненными, развит как интеллектуально, так и эмоционально, развиваться. Все эти знания и навыки положительно влияют на профессиональную деятельность и на способность стать успешным руководителем [4].

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что стать хорошим менеджером можно при условии, когда человек способен управлять своими эмоциями, эмоциями своих работников, уметь влиять положительно на климат в коллективе, создать хорошее настроение самому и сотрудникам, создать условия для мотивации к труду, чтобы работникам хотелось работать в команде. Если руководитель обладает высоким уровнем эмоциональности, то он в большей степени способен добиться от своих подчиненных эффективной работы, чем высококомпетентный, в большей мере доволен своей должностью, коллективом и работой, меньше подвержен стрессам и успешно работает на протяжении долгого времени [6,9].

#### **Список использованных источников**

1. Алена Сысоева, Алла Заднепровская. Эмоциональная компетентность как фактор успеха. <http://www.zhyvoedelo.com/press/articles/detail.php?ID=875>.
2. Вера Кобзева. Инициатива загнулась. (<http://www.kobzeva.ru/upravlenie-emotciami-v-biznes-sfere>).
3. Гоулман Д. "Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ". Манн, Иванов и Фербер, 2018 г. – 544 с.
4. Чулanova О.Л. Социально-психологические аспекты управления: эмоциональная компетентность руководителя в структуре soft skills (значение, подходы, методы диагностики и развития) // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 9, №1 (2017) <http://naukovedenie.ru/PDF/07EVN117.pdf> (доступ свободный).
5. Пьер Касс. Главное качество лидера – энергия, а не интеллект <http://www.forbes.ru/column/48259-glavnoe-kachestvo-lidera-energiya-ne-intellekt>.
6. Шнайдер М.И. Проблема развития эмоционального интеллекта в условиях новой коммуникативной реальности [http://library.isu.ru/ru/resources/e-library/conf\\_works\\_ISU/psy\\_soderzhanie/B-24.pdf](http://library.isu.ru/ru/resources/e-library/conf_works_ISU/psy_soderzhanie/B-24.pdf).
7. Эмоциональная компетентность – залог успеха в бизнесе и в жизни. Статья. Авторские направления личностного роста. Самопознание.ру [http://samopoznanie.ru/articles/emotionalnaya\\_kompetentnost\\_zalog\\_uspeha\\_v\\_biznese\\_i\\_v\\_zhiz/#ixzz41vNRn7pW](http://samopoznanie.ru/articles/emotionalnaya_kompetentnost_zalog_uspeha_v_biznese_i_v_zhiz/#ixzz41vNRn7pW).
8. Комеда-Лутц, М. Интеллектуальная эмоциональность. Как обращаться со своими чувствами [Текст] / М. Комеда-Лутц; пер. с нем. – Харьков: Гуманитарный центр, 2019. – 214 с.
9. Управление персоналом в инновационной среде. Екатеринбург: УрГУПС, 2015. Том Выпуск 2

\*\*\*\*\*

#### **EMOTIONAL COMPETENCE OF THE MANAGER**

The article presents the main approaches to the consideration of the concept of emotional competence of a Manager. In view of the relevance of defining and managing the emotional component of a

Manager's activity in modern management, the term "emotional intelligence" has been used, the main concepts of which are proposed to be considered and analyzed in this article.

**Keywords:** emotional intelligence, competence, manage.

**Чезганов Михаил Юрьевич, 2020**

УДК: 173.5

## СОВРЕМЕННЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

**Чехова Екатерина Юрьевна**

Магистрант НГПУ имени Козьмы Минина

**Ларина Наталья Юрьевна**

Магистрант НГПУ имени Козьмы Минина

В статье рассматривается влияние семейных ценностей на формирование у ребенка нравственных и духовных ценностей в современных условиях. Автором выявляется роль семьи в воспитании ребенка – будущего гражданина России, способного помочь ее процветанию, и одновременно обладающего высокими морально-этическими и духовными качествами. Раскрытию темы способствует проведенное исследование в трех группах студентов колледжа.

**Ключевые слова:** семья, семейные ценности, культура, нравственность, духовность, гражданин, морально-этические ценности, любовь, уважение.

\*\*\*\*\*

В жизни каждого человека семья занимает важное место. Даже покидая свое родовое гнездо, мы волей или неволей стремимся туда вновь и вновь, так как там прошло наше детство, там мы были окружены любовью и заботой, там мы находились под защитой своих родителей.

Понятие семьи очень многогранное и зависит от тех областей, относительно которых конкретное определение дается. В соответствии с генеалогическим определением, семья – это совокупность людей, связанных кровным родством; в соответствии с правовыми основами – это «социальный институт, находящийся под защитой государства; с точки зрения психологии, семья – это совокупность индивидов, удовлетворяющих четырем критериям: психическая, духовная и эмоциональная близость; длительность отношений и ответственность и обязанность друг за друга членов этой группы, закрытость и межличностная интимность, пространственная и временная ограниченность. [3] Философы, социологи и психологи дают различные определения понятию «семья», в зависимости от временного периода и страны, в которой они проживают и, опираясь на внутренние убеждения. Так, в представлении английского философа Т. Гоббса семья - «маленькая монархия», включающая в себя родственников (детей), домочадцев, приближенных, слуг. [2]

С обычательской точки зрения - семья – это сосуд, откуда мы черпаем живительную влагу любви и здоровья, это опора, которая дает нам силу для борьбы с трудностями и достижения целей, это книга жизни, включающая опыт и мудрость старшего поколения, это – «колыбель духовного рождения человека». [4] В семье закладываются основы личности индивида, вырабатываются навыки коллективного существования и взаимодействия, так как семья – это первый устойчивый коллектив в жизни человека. В семье происходит физическое, умственное, нравственное и духовное воспитание. Именно семья дает нам силы и побуждает совершать подвиги или безумные поступки. Какими мы станем, каким будет наш морально-нравственный облик и какими будут наши поступки, - зависит от нашей семьи. В лоне семьи закладываются основы самосознания и характер человека, вырабатываются привычки, формируются ценности, которые человек несет через всю свою жизнь.

Семья – это особая система отношений, объединяющих супругов, детей и других близких людей. Идеальная модель семьи соответствует идеальному обществу, чего достичь практически невозможно. Тем не менее можно выделить рациональные идеальные типы семейных ценностей: взаимопонимание; традиционность подчинения в семье в соответствии с иерархичностью; духовные ценности; рациональность в организации семейных отношений; общечеловеческие ценности, связывающие членов семьи между собой и обществом; соответствие целей и средств для обеспечения социально-экономической стабильности семьи и выполнения жизненной программы в целом и каждого ее члена в отдельности.[1]

В семье, где присутствует взаимное уважение, где старшее и младшее поколение пытаются понять друг друга, помочь советом или действием, будет царить атмосфера доброжелательности. Из семьи, где царит любовь родителей и детей друг к другу, будут вылетать «птенцы», умеющие любить и дорожить любовью другого человека. В семье, где родители с удовольствием занимаются с детьми и стараются им уделить каждую минутку свободного времени, ребенок будет чувствовать себя нужным, любимым. Если старшая часть семьи будет не только уделять время ребенку, чтобы с ним поговорить, но и заниматься с ним, развивая умственные способности, физические качества, морально-этические принципы, то ребенок, попадая в социум, будет не только способным и старательным учеником (и в последствии работником), но и вырастет достойным гражданином, готовым отдавать силы на процветание своей малой родины и страны в целом, а также способным к состраданию человеком, готовым оказать помощь нуждающимся.

К сожалению, наряду с изменениями, которые происходят в любом обществе и государстве, происходят и изменения семейных ценностей. Связано это и с повышением благосостояния людей, и с более открытым доступом к информации о том, как живут люди в других странах (не секрет, что в нашей стране долгое время было принято заимствовать от других стран какие-либо модные течения и веяния), и с другими факторами.

Каковы же семейные ценности у современного поколения? Проанализируем результаты анкетирования трех групп студентов колледжа в возрасте от 16 до 18 лет (с подробными результатами

анкетирования можно ознакомиться, пройдя по ссылке: [https://docs.google.com/forms/d/18iWbkVgo2FG9NyO0Gi\\_rp7D8252etCIYSNreCPPbo5Y/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/18iWbkVgo2FG9NyO0Gi_rp7D8252etCIYSNreCPPbo5Y/edit#responses).

В анкетировании приняло участие 54 человека, из которых только 59% живут в полных семьях. Состав семей различен: от одного родителя и ребенка до многодетных семей и семей, в которых проживает несколько поколений.

Более 57% опрошенных считают, что семейные ценности – это, в первую очередь, взаимопонимание между членами семьи, 33%, что это важнейший фундамент, на котором строится жизнь любого человека. Положительным моментом является то, что ни один человек не указал, что свобода любых отношений и поведения является семейными ценностями.

Если рассматривать семейную культуру в разрезе рациональных идеальных типов семейных ценностей, то почти 76% студентов отмечают, что в их семьях присутствуют доверительные отношения. С уважением друг к другу относятся в 68,5% семей.

Большинство опрошенных (70,4%) указали, что в их семьях имеются семейные традиции и ритуалы, объединяющие их представителей при подготовке к различным праздникам, во время семейного отдыха и т.п.

Большая часть студентов (86,2%) отметили, что в их семьях принято быть ответственными друг перед другом. Пусть и небольшой процент студентов, в семьях которых такой принцип не соблюдается, не имея представления об ответственности, в колледже испытывают трудности, так как для успешного освоения специальностью, усидчивость, дисциплинированность и ответственность крайне необходимы.

В семьях более 83% студентов не возникает ссор – что является показателем благоприятной атмосферы, в которой воспитывается ребенок.

В 41% случаев студентов дома не наказывают за совершенные проступки. С одной стороны может показаться, что это очень хорошо, но с другой – ребенок, которому все дозволено в семье, считает, что ему все дозволено и за ее пределами. Такое мнение может вполне привести к противоправным действиям с их стороны. Из тех студентов, к которых наказывают, 9,3% указали, что это физическое наказание (не удивительно, что эти же самые студенты отметили, что у них нет близких отношений с родными, и что для них более дороги друзья). Остальные респонденты отметили, что в их семьях достаточно крепкие семейные узы.

Невысокий показатель мы видим при ответе на вопрос «Всегда ли честны друг перед другом представители семьи?» Но, по крайней мере, отвечая на этот вопрос, сами студенты повели себя максимально честно, что является хорошим «знаком»

Почти 82% студентов указывают, что у них очень дружная семья, остальные считают, что их больше любят папа, мама или бабушка (возможно, это семьи, где т двух и более детей). К сожалению, 14,8% студентов отмечают, что их семья не является дружной.

Часть студентов указала, что в их семьях не хватает «наличия папы» и взаимопонимания, что является вполне логичным, если проанализировать общие результаты анкетирования.

Таким образом, сделаем следующие выводы. Общество и любое государство в целом испытывает те же трудности и сталкивается с теми же проблемами, что и неблагополучная семья. Связано это с тем, что любая семья в любом случае является частью этого общества и государства. Нужно приложить массу усилий, чтобы семья стала благополучной. Примером для всех молодых семей должны стать семьи, в которых царят такие качества, как непосредственные, прямые, четкие и честные коммуникации; ответственность друг перед другом и перед обществом; доброта, любовь и порядочность; где правила подвижны, гуманны, ориентированы на приятие, а члены семей способны к изменениям; социальные связи открыты и полны позитивных установок и надежд. Подобные изменения в семье происходят в результате кропотливой работы и обоюдной заинтересованности всех ее членов. Общечеловеческие ценности, соблюдаемые в семье, приводят к повышению семейной культуры, и, следовательно, к повышению культуры и гуманизации общества и государства.

#### **Список использованных источников**

1. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учебно-методическое пособие по курсу / Под общей редакцией Торохтий В.С. – Москва, 2005. - 398 с. экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://soc-education.ru/wp-content/uploads/2017/07/Prohorova-SemKonsSphera.pdf>
2. Т. Гоббс. Левиафанду / Избранные произведения. М., 1964. Т.2. С. 648
3. Werneck H., Werneck-Popere C. Психология семьи. — Вена: WUV, 2000. — 355 с.
4. Культура семейных отношений. Экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа - <https://sites.google.com/site/kulturasemejnuyhotnosenij/opravnoj-punkt/znacenie-kultury-semejnuyh-otnosenij>

\*\*\*\*\*

#### **MODERN FAMILY VALUES**

The article examines the influence of family values on the formation of a child's moral and spiritual values in modern conditions. The author reveals the role of the family in the upbringing of a child-a future citizen of Russia, who is able to help its prosperity, and at the same time has high moral, ethical and spiritual qualities. The research conducted in three groups of College students contributes to the disclosure of the topic.

**Keywords:** family, family values, culture, morality, spirituality, citizen, moral and ethical values, love, respect.

**Чехова Екатерина Юрьевна,  
Ларина Наталья Юрьевна, 2020**

**ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ  
КАК НЕОТЪЕМНОЕ  
НАПРАВЛЕНИЕ  
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

УДК 33.502.338

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМ УЧЕТА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ АИИС КУЭ ДЛЯ ДЗЕРЖИНСКОГО РЭС**

**Вишневский Александр Андреевич**

Магистрант, Красноярский государственный  
аграрный университет

В статье рассмотрена проблема коммерческих потерь энергии в сельских населённых пунктах на примере Дзержинского РЭС. Предложены пути снижения коммерческих потерь. Приводятся описания систем АИИС КУЭ двух производителей, их принцип действия, указаны отличительные качества.

**Ключевые слова:** АИИС КУЭ, система учёта, электричество, технологии, Дзержинский РЭС, «Энергомера», «ПУМА», коммерческие потери.

\*\*\*\*\*

Технологии в 21 веке стремительно развиваются, в связи с этим обрела особую значимость проблема хищения электроэнергии. Поставщики электроэнергии всё больше внимания уделяют учету энергии при помощи автоматизированных систем. Контроль отпущененной электроэнергии в режиме реального времени позволяет уменьшить расходы на обслуживающий персонал и сократить коммерческие потери электроэнергии на всех этапах транспортировки электроэнергии.

Автоматизированная информационно-измерительная система коммерческого учёта электроэнергии (АИИС КУЭ, АСКУЭ) представляет собой совокупность аппаратных и программных средств, обеспечивающих дистанционный сбор, хранение и обработку данных в электросетях [1].

Дзержинский РЭС - обслуживает электрические сети сельских населённых пунктов. В этих сетях повышенные потери энергии из-за удалённости линий от центра электрических нагрузок. Коммерческие потери в сетях такого типа преобладают, особенно в отопительный период.

В отопительный сезон потери в Дзержинском РЭС возрастают, чем ниже значение температуры, тем больше потери.

С приближением диапазона среднемесячных температур к около нулевым значениям в Дзержинском РЭС потери энергии снижаются.

Полученные зависимости потерь энергии в сетях Дзержинского РЭС в осенне-зимний период позволяют прогнозировать изменения потерь зависимости от температурных значений, это актуально при краткосрочном планировании деятельности электроснабжающего предприятия.

Бороться с незаконным подключением и кражей электроэнергии, при помощи визуального осмотра линий и оборудования исключительно человеческими ресурсами весьма затратно. На практике мероприятия по проверки целостности пломб и правильности установки счетчиков электроэнергии недостаточны.

Внедрение АИИС КУЭ позволяет значительно снизить коммерческие потери по средствам получения точной и достоверной информации о потребленной электроэнергии в каждой точки электросети. Экономический эффект достигается за счёт снижения количества не учтенои энергии, за счёт снижения общего потребления электроэнергии пользователями сети, снижения затрат на ремонт оборудования и эксплуатационных издержек. Наиболее выгодным является использование автоматизированной системы учета включающей в себе комплекс функций:

- сбор статистических данных электрической сети;
- оперативно-измерительные функции технического и коммерческого учёта;

Наиболее выгодно внедрять систему АСКУЭ при строительстве новых объектов инфраструктуры электрических сетей жилого сектора. На данный момент рынок переполнен разнообразной продукцией автоматического учета энергоносителей. Только Российских заводов изготовителей электронных счетчиков электрической энергии и другого оборудования, необходимого для построения АСКУЭ насчитывается более десятка, поэтому на данный момент выбор оборудования АСКУЭ структуры его построения сложная техническая задача. Только качественное технико-экономическое сравнение нескольких вариантов может помочь найти опимальное соотношение между ценой и качеством.

При внедрении одной разновидностей АСКУЭ – автоматизированной информационно-измерительной системы коммерческого учета электроэнергии (АСКУЭ) в сельской местности и зонах малоэтажной застройки значительно сокращаются потери электроэнергии за счет точного учета и контроля, резко сокращаются издержки, связанные с хищением электроэнергии, а также снижаются трудозатраты на контролирующие функции организаций, осуществляющих отпуск электроэнергии.

В настоящее время, системы АИИС КУЭ фирм «Энергомера» и «ПУМА», являются одними из самых надежных и широко распространенных систем учета электроэнергии.

АИИС КУЭ от фирмы АО «Энергомера»

Особенность «АСКУЭ Энергомера» это удобный «личный кабинет» пользователя и оператора сети с применением "облачных" технологий, это позволяет существенно снизить участие человека в процессе учёта электроэнергии [3]

Функции системы АСКУЭ "Энергомера":

- удаленная запись тарифного расписания в приборы учета (доступно системному оператору);
- автоматический сбор, хранение и предоставление журналов по каждому прибору учета;
- автоматический сбор показаний приборов учета;
- экспорт информации в виде различных отчетов (экспорт в Excel, 1С и др.)
- удаленная запись лимитов мощности и энергии в приборы учета (доступно системному оператору);
- удаленное управление приборами учета (доступно системному оператору);



Рисунок 1 – Организация связи АСКУЭ АО “Энергомера”

АСКУЭ от фирмы АО “Энергомера” отличается более продвинутым программным обеспечением имеющим специальные приложения для мобильных устройств с широким списком функций как для потребителей так и для управляющей компании.

АИИС КУЭ «ПУМА» от компании «АЙСИБИКОМ» - это единая трехуровневая система учета электроэнергии [2].

Основные функции системы АИИС КУЭ «ПУМА»:

- Совместимость со счетчиками электрической энергии российских производителей;
- Неограниченное расширение системы - возможно подключение любого количества дополнительных счётчиков;
- Связь с внешними приложениями и источниками данных, возможность выгрузки данных в приложения Excel.

- Построение отчётов, наблюдения и контроля процессов.
- Возможна адаптация ПО и оборудования к любым требованиям заказчика;
- Модернизация уже существующей на предприятии системы учета

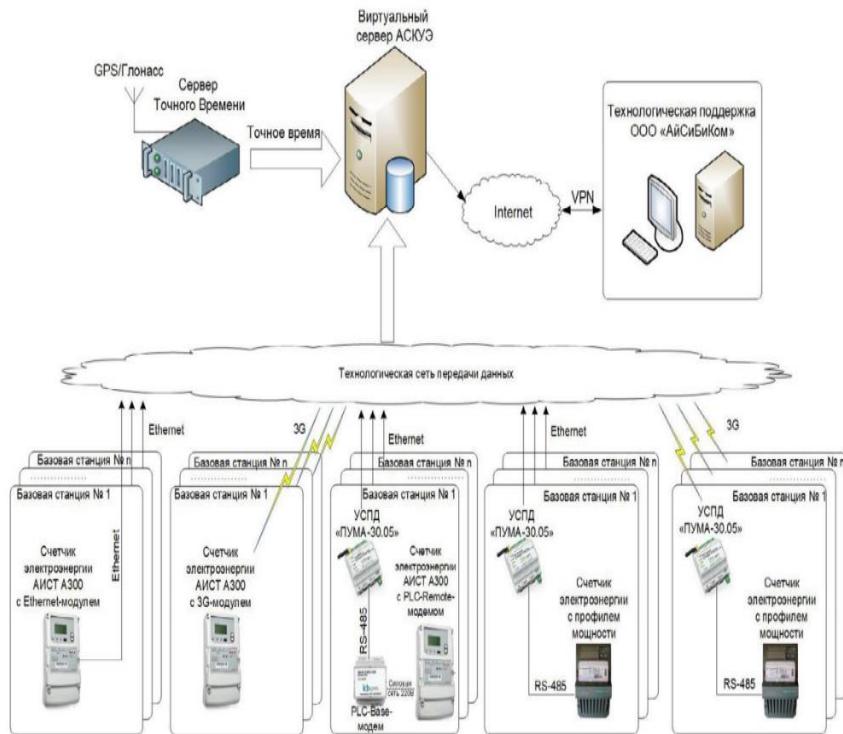


Рисунок 2 – Схема организации связи

АИИС КУЭ «ПУМА» отличается тем что счётчики электрической энергии для любых способов передачи данных одинаковы, меняются только модули связи, следовательно систему в любой момент без больших затрат можно перестроить на альтернативный сигнал связи.

Вывод: Приведенные системы АИИС КУЭ практически одинаковы. Обе выполняют свои функции, однако, применение системы АИИС КУЭ «ПУМА» сопровождается меньшими затратами, а система АИИС КУЭ «Энергомера» большими функциональными возможностями.

#### Список использованных источников

1. Сенько, В.В. Автоматизированные системы коммерческого учёта электроэнергии : учеб. пособие / В.В. Сенько. – Изд. 2-е. – Тольятти : ТГУ, 2011. – 48 с.
2. АИИС КУЭ «ПУМА» ОТ КОМПАНИИ «АЙСИБИКОМ» [Электронный ресурс]. icbcom, 2020. URL: <https://icbcom.ru/ru/askueaiis-kue/> (Дата обращения 06.11.2020)

3. «ACKUE Энергомера» [Электронный ресурс].  
Энергомера, 2020. URL:  
[http://www.energomera.ru/download/naskue\\_energomera.pdf](http://www.energomera.ru/download/naskue_energomera.pdf) (Дата обращения 06.11.2020)

\*\*\*\*\*

**Comparative analysis of power metering systems  
AIIS KUE for Dzerzhinsky RES**

The article deals with the problem of commercial energy losses in rural localities on the example of Dzerzhinsk RES. Ways to reduce commercial losses are suggested. Descriptions of two manufacturers' AIIS CU systems, their operating principle, and distinctive qualities are given.

**Key words:** AIIS KUE, accounting system, electricity, technologies, Dzerzhinsk RES, "Energomera", "PUMA", commercial losses.

**Вишневский Александр Андреевич, 2020**

УДК 629.056.8

## АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ МЕТОДОВ РАСЧЁТА И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ТОЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК НАВИГАЦИОННОГО ПОЛЯ СИСТЕМЫ ГЛОНАСС

**Зубков Георгий Алексеевич**

Научный сотрудник, Главный испытательный космический центр Министерства обороны Российской Федерации им. Г.С. Титова

**Бондарева Марина Константиновна**

Ведущий научный сотрудник, доктор технических наук, доцент, Главный испытательный космический центр Министерства обороны Российской Федерации им. Г.С. Титова

**Иванов Игорь Геннадьевич**

Старший научный сотрудник, Главный испытательный космический центр Министерства обороны Российской Федерации им. Г.С. Титова

В статье проведен анализ существующих методов расчёта и прогнозирования точностных характеристик навигационного поля глобальной спутниковой системы ГЛОНАСС. Представлены основные методы расчёта точностных характеристик, а также проанализированы требования к расчётам, проводимым в системе контроля целевых характеристик системы ГЛОНАСС. Выделены основные преимущества и недостатки существующих методов по расчёту и прогнозированию точностных характеристик.

**Ключевые слова:** космический аппарат, навигация, ГЛОНАСС, прогнозирование, система контроля целевых характеристик, лётные испытания.

\*\*\*\*\*

В соответствии с тактико-техническим заданием на опытно-конструкторскую работу шифр «Рубеж-К» в 2011 году была разработана система контроля целевых характеристик системы ГЛОНАСС, предназначенная для контроля характеристик глобальной навигационной системы ГЛОНАСС, заданных тактико-технических требований, анализа выполнения тактико-технических требований к глобальной навигационной системе ГЛОНАСС в части координатно-временного обеспечения потребителей на этапе лётных испытаний и

в период штатной эксплуатации глобальной навигационной системы ГЛОНАСС [1].

В соответствии с Федеральной целевой программой [2] количество характеристик ОГ ГЛОНАСС, определяющих точность решения задач координатно-временного и навигационного обеспечения, соответствует 5 значениям:

1. эквивалентная погрешность псевдодальности в пространстве за счёт ошибок космического сегмента;
2. эквивалентная погрешность псевдоскорости в пространстве за счёт ошибок космического сегмента;
3. погрешность определения потребителем пространственных координат за счёт ошибок космического сегмента;
4. погрешность определения времени потребителем в системной шкале времени космического комплекса системы ГЛОНАСС за счёт ошибок космического сегмента;
5. погрешность определения расхождения системной шкалы времени космического комплекса системы ГЛОНАСС с национальной шкалой координированного времени UTC.

К данным параметрам предъявляются требования по допустимым значениям, определенные в Федеральной целевой программе. Кроме этого, рассчитываются значения погрешности навигационных определений в пространстве по положению и скорости, требования по допускам, на которые не предъявляются [3].

Описание расчёта данных точностных характеристик более подробно приводится в [4, 5].

Преимуществами использования существующих методов является:

1. высокая точность определения точностных и целевых характеристик глобальной навигационной системы ГЛОНАСС;
2. визуальное представление данных отвечает общим требованиям инженерной психологии и технологической эстетики:
  - на одной визуальной форме представляются результаты всех оценок действительных значений целевых характеристик системы ГЛОНАСС;
  - возможность детального просмотра выбранный оператором характеристики по каждому космическому аппарату;
  - возможность просмотра динамики изменения выбранного оператором параметра на интервале времени.

Наряду с преимуществами применения методов, реализованных в СКЦХ, имеются и существенные недостатки:

1. отсутствие возможности расчёта точностных характеристик в отсутствии измерительной информации, полученной от наземного комплекса управления, системы высокоточного определения эфемеридно-временного положения космических аппаратов, необходимой для расчёта и контроля характеристик системы ГЛОНАСС на соответствие тактико-технических требований к системе ГЛОНАСС.
2. отсутствие возможности краткосрочного прогнозирования точностных характеристик на основе накопленной измерительной информации;
3. отсутствие функции прогнозирования значений энергетических характеристик на основе накопленной

измерительной информации, полученной при помощи средств аппаратуры контроля энергетических характеристик ГНСС ГЛОНАСС.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

- 1 Тактико-техническое задание на опытно-конструкторскую работу «Разработка системы контроля целевых характеристик глобальной навигационной системы ГЛОНАСС» (шифр «Рубеж-К»).
- 2 Федеральная целевая программа "Поддержание, развитие и использование системы ГЛОНАСС на 2012 - 2020 годы".
- 3 А. И. Перова, В. Н. Харисова. ГЛОНАСС: принципы построения и функционирования / 3-е изд., перераб. — М.: Радиотехника, 2005. — 688 с.
- 4 Шебашаевич В. С., Дмитриев П. П., Иванцев Н. В. и др. Сетевые спутниковые радионавигационные системы / Под ред. В. С. Шебашаевича. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Радио и связь, 1993. — 408 с.
- 5 ГОСТ Р 52865-2009. Глобальная навигационная спутниковая система. Параметры радионавигационного поля. Технические требования и методы испытаний.

\*\*\*\*\*

#### **ANALYSIS OF EXISTING CALCULATION METHODS AND FORECASTING THE ACCURACY CHARACTERISTICS OF THE NAVIGATION FIELD OF THE GLONASS SYSTEM**

The article analyzes the existing methods for calculating and predicting the accuracy characteristics of the navigation field of the global satellite system GLONASS. The main methods for calculating the accuracy characteristics are presented, and the requirements for the calculations carried out in the control system of the target characteristics of the GLONASS system are analyzed. The main advantages and disadvantages of existing methods for calculating and predicting accuracy characteristics are highlighted.

**Keywords:** spacecraft, navigation, GLONASS, forecasting, target performance-monitoring system, flight tests.

**Зубков Георгий Алексеевич,  
Бондарева Марина Константиновна,  
Иванов Игорь Геннадьевич, 2020**

## РАЗВИТИЕ НЕОБАНКОВ В ОБСЛУЖИВАНИИ КОРПОРАТИВНЫХ КЛИЕНТОВ

**Корсунова Надежда Николаевна**

Аспирант, Ростовский государственный  
экономический университет (РИНХ),

**Уразова С.А.**

Науч. рук. , д.э.н., профессор  
Ростовский государственный экономический  
университет (РИНХ)

На современном этапе отмечается переход к цифровым технологиям в работе банков. В качестве перспектив развития банковского обслуживания корпоративных клиентов может послужить переход к необанкам. В данном случае процесс обслуживания корпоративных клиентов будет производиться при помощи сети Интернет в дистанционном формате. В качестве ключевых барьеров в области развития необанков в обслуживании корпоративных клиентов будет выступать риск хищения информации.

**Ключевые слова:** необанки, корпоративные клиенты, цифровизация, Интернет, цифровые технологии, SWOT-анализ, хищение информации, система DLP.

\*\*\*\*\*

Развитие банковской системы нашей страны происходит под влиянием цифровых технологий. На сегодняшний день цифровизация банковской системы обеспечила интеграцию финансовых технологий в Интернет вещей. Следовательно, в ближайшее время ожидается переход банков на новый уровень технологического развития, который будет обеспечивать работу банков в онлайн - режиме и без посещения офиса банка клиентом[1; с.961].

В настоящее время ключевым этапом эволюции банковских технологий является появление необанков. Необанк представляет собой банковскую организацию, которая начала свою деятельность с нуля и без поддержки бэк-офисов других банков. Свою работу необанки осуществляют через Интернет без создания офисов. Необанки оказывают стандартный набор услуг, таких как:

кредитование, предоставление депозитов, организация расчетов, инвестиции, управление капиталом[1; с.962].

По данным исследования Accenture в 2020 г., в числе Топ-10 трендов развития банковского бизнеса является возможность лучшими необанками конвертации привлеченных клиентов в цифры прибыли[2].

Развитие необанков в нашей стране берет свое начало с 2015 г. [5].

Примером крупнейшего российского необанка является Тинькофф Банк. В числе менее крупных необанков России можно отметить Модульбанк, Рокетбанк, Точка банк и др. [2; с.3].

В 2018 г. стали появляться небольшие отечественные необанки, ориентированные на обслуживание микробизнеса. Так, в феврале 2018 г. появился ДелоБанк. В сентябре 2018 г. возник Банк Сфера. В марте 2019 г. начал свою деятельность Просто Банк[5].

Стоит отметить, что по итогам первого полугодия 2020 г. ПАО «ВТБ» вошел в тройку лидеров рейтинга банков в области цифровизации. Банку удалось занять лидирующие позиции в области создания новых цифровых сервисов для клиентов бизнеса и розничных клиентов[4].

Рассмотрим интеграцию различных каналов коммуникации для создания единой коммуникационной среды российских необанков в обслуживании корпоративных клиентов (см.табл.1).

Таблица 1- Интеграция различных каналов коммуникации для создания единой коммуникационной среды российских необанков в области обслуживания корпоративных клиентов [3; с.10-11].

| Канал                | Сервис коммуникации  |
|----------------------|--|
| Веб-сайт             | опция заказа звонка определенного специалиста, видео-конференц-связь, чат-мессенджер (общение со специалистом), чат-бот (виртуальный помощник) |
| Личный кабинет       | опция осуществления звонка в контакт-центр, чат-мессенджер (общение со специалистом), чат-бот (виртуальный помощник)                           |
| Интерактивные экраны | видео-конференц-связь для связи со специалистами, полноценный доступ к онлайн-услугам  |

В качестве анализа перспектив развития российских необанков в области обслуживания корпоративных клиентов можно предложить использование SWOT-анализа (см. табл. 2).

*Таблица 2- SWOT-анализ развития российских необанков в области обслуживания корпоративных клиентов [3; с.47].*

| Сильные стороны                | Слабые стороны                                       | Возможности                                 | Угрозы  |
|--------------------------------|--|---|---|
| Конкурентоспособность          | Несовершенство государственного регулирования        | Внедрение новых финтех-решений              | Практически отсутствие прорывных технологий   |
| Удобство обслуживания          | Проблемы развития технологического потенциала страны | «Выращивание» новых ИТ-специалистов         | Утечка квалифицированных ИТ-специалистов      |
| Электронный документооборот    | Недостаточно высокий уровень финансовой грамотности  | Разработка новых банковских продуктов       | Высокая вероятность возникновения рисков      |
| Быстрая адаптация к изменениям | Возможности возникновения форс-мажорных ситуаций     | Разработка курсов по финансовой грамотности | Невозможность реализации новых финтех-решений |

Рассмотрим драйверы и барьеры развития российских необанков на современном этапе (см. табл.3).

*Таблица 3- Драйверы и барьеры развития российских необанков на современном этапе [3; с.14].*

| Драйверы                                      | Барьеры   |
|---|---|
| Развитие цифровой инфраструктуры              | Проблемы развития цифровых технологий                               |
| Наличие квалифицированных кадров              | Дефицит квалифицированных кадров                                    |
| Государственное регулирование финтех-проектов | Возможности возникновения киберугроз                                |
| Наличие технологических площадок              | Недостаточно оперативное совершенствование нормативно-правовой базы |

В качестве ключевых барьеров развития необанков в области обслуживания корпоративных клиентов может послужить возможность хищения информации.

В нашей стране втрое выше уровень утечек информации, который связан с мошенническими действиями [6; с.16].

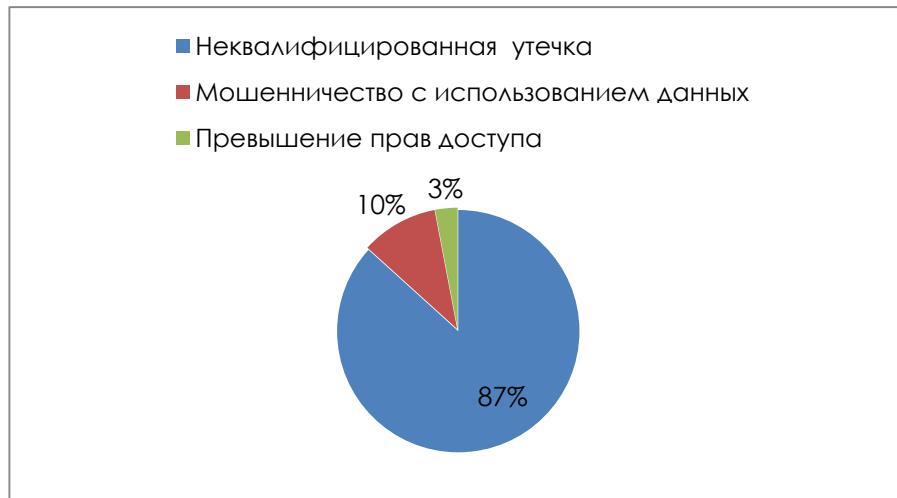


Рисунок 1 – Распределение инцидентов по характеру мошеннических действий в России: январь –сентябрь 2020 г. [6; с.16].

Далее рассмотрим отраслевое распределение утечек информации (см.рис.2.)

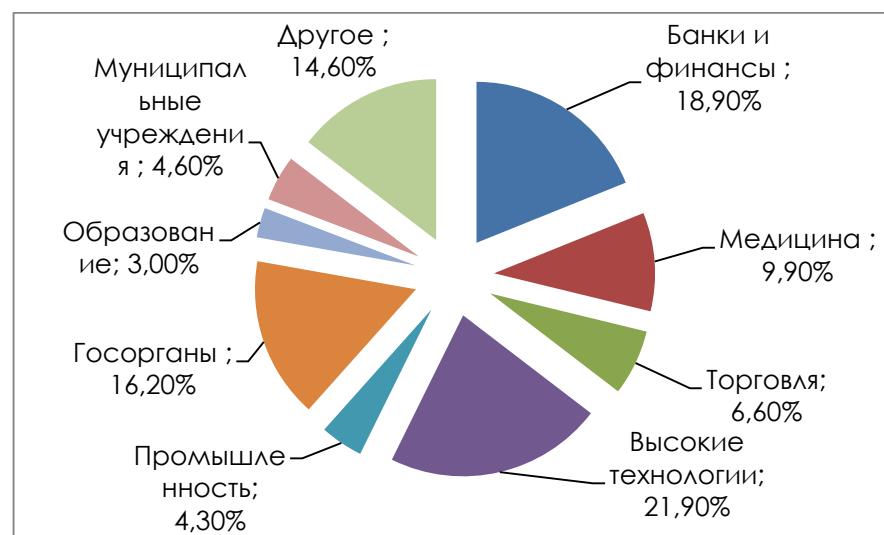


Рисунок 2- Отраслевое распределение утечек информации, в России за 9 месяцев 2020 г. [6; с.18].

Согласно данным рисунка 2, доля утечек информации, приходящаяся на банки и финансы, составляет 18,9%.

В рамках реализации программы « Цифровая экономика» предлагается создание Центра по борьбе с киберпреступлениями, телефонным спамом и фишингом[7].

Для предотвращения утечки информации необанков при организации обслуживания корпоративных клиентов можно предложить использование системы DLP. Данная система представляет собой программное или программно-аппаратное средство, обеспечивающее предотвращение утечки информации из информационной системы путем анализа исходящей из нее информации и блокирования передачи при обнаружении в передаваемых данных конфиденциальной информации. Ключевая задача DLP-системы – обеспечение защиты конфиденциальной информации. К числу второстепенных задач DLP-системы архивирование пересылаемой информации для ее подробного анализа, выявление возможных внутренних нарушителей и их мотивации, блокирование передачи не только конфиденциальной, но и просто нежелательной информации. Сам процесс предотвращения утечки информации заключается в анализе поступающей информации. В случае обнаружения формальных признаков нарушений производится блокировка информации[8].

Проведенное исследование показало, что процесс развития российских необанков в области обслуживания корпоративных клиентов осуществляется под влиянием цифровых технологий.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 20-310-90036 «Трансформация банковского обслуживания корпоративных клиентов в условиях перехода к цифровой экономике»

#### **Список использованных источников**

- 1.Рудская Е. Н., Полтавская Ю. Ю. Необанки: мировой опыт и перспективы // Молодой ученый. — 2016. — №7. — С. 959-969. — URL <https://moluch.ru/archive/111/27872/> (дата обращения: 14.11.2020)
- 2.Accenture выделила 10 трендов банковского бизнеса в 2020 году. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.accenture.com/ru-ru/about/company/company-news-release-10-banking-business-trends-2020>(дата обращения 14.11.2020)
3. Седых И.А. Рынок инновационных финансовых технологий и сервисов. Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики, Центр развития, 2019. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dcenter.hse.ru/data/2019/12/11/1524406294/%D0%A0%D1%8B%D0%BD%D0%BE%D0%BA%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9-2019.pdf> (дата обращения 14.11.2020)
- 4.ВТБ вошел в тройку лидеров рейтинга банков по цифровизации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.vtb.ru/o-banke/press-centr/novosti-i-press-relyzy/2020/09/2020-09-28-vtb-voshel-v-troyku-liderov-reytinga-bankov-po-tsifrovizatsii/> (дата обращения 14.11.2020)

5. «Тайный покупатель»: как работают необанки в России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://frankrg.com/3164> (дата обращения 14.11.2020)

6. Утечки информации ограниченного доступа: отчет за 9 месяцев 2020 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://ict.moscow/static/pdf/files/InfoWatch\\_2020\\_9\\_monts\\_data\\_leak.pdf](https://ict.moscow/static/pdf/files/InfoWatch_2020_9_monts_data_leak.pdf) (дата обращения 14.11.2020)

7. В России создадут центр борьбы с телефонным мошенничеством и киберпреступлениями. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://tass.ru/ekonomika/9894405> (дата обращения 14.11.2020)

8. Методы и средства защиты информации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.coursera.org/learn/metody-i-sredstva-zashchity-informacii/lecture/SHrIL/sistemy-priyatvashchieniya-utiechki-informatsii> (дата обращения 14.11.2020)

\*\*\*\*\*

#### **DEVELOPMENT OF NON-BANKS IN CORPORATE CUSTOMER SERVICE**

At the present stage, there is a transition to digital technologies in the work of banks. The transition to non-banks can serve as prospects for the development of banking services for corporate clients. In this case, the process of servicing corporate clients will be carried out using the Internet in a remote format. The risk of information theft will be a key barrier to the development of non-banks in servicing corporate clients.

**Keywords:** not about banks, corporate clients, digitalization, Internet, digital technologies, SWOT analysis, information theft, DLP system

**Корсунова Надежда Николаевна, 2020**

УДК 33

## БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ И АНАЛИТИКА В ОБРАЗОВАНИИ

**Малахов Владислав Валерьевич**

Магистрант, ФГБОУ ВО "Томский государственный  
педагогический университет"

В статье проведен анализ использования технологии больших данных в образовании, как одного из ключевых факторов развития системы образования в России в целом. В статье также рассматривается опыт применения технологий больших данных в различные рода отраслях за рубежом, в том числе и в образовании.

**Ключевые слова:** образование, новые технологии, цифровизация, большие данные, обучение, аналитика в образовании, персонализация, качество

\*\*\*\*\*

Одним из наиболее важных аспектов развития системы образования является способность делать обоснованные выводы о необходимости изменения используемых подходов или предпринимаемых действий. Образовательная система непрерывно создает и накапливает значительный объем данных, и вопрос о системной работе с этими данными сегодня можно назвать одним из самых значимых. Большие данные могут стать мощным инструментом для преобразования обучения, переосмыслить подходы, сократить давние пробелы и адаптировать опыт для повышения эффективности самой образовательной системы. Весьма актуальной остается задача описания технологии оперирования большими данными, направленная на развитие образовательных систем через выявление сформированных закономерностей в системе образования.

Быстро набирающая темп четвертая «образовательная» революция требует пересмотра традиционного образовательного процесса, который подразумевает переосмысление таких понятий, как «эффективное обучение», «предметное изучение», а также выход за рамки образовательной модели передачи знаний от учителя к ученику. Согласно результатам исследования Российской академии образования, следует отметить, что увеличивающуюся категорию учащихся составляют «особые» дети, в том числе одаренные, дети с особо развитым мышлением, лидеры, «золотые руки», художественно

одаренные дети и дети, обладающие двигательным талантом. Оба этих фактора инициируют развитие образовательной системы, актуализируя потребность в технологиях, способных делать обоснованные выводы о необходимости изменения подходов или предпринимаемых действий в образовании. Одной из таких технологий может стать технология оперирования большими данными.

Оперирование большими данными в образовании – это технология аналитики образовательной системы, включающей измерение, сбор, анализ и представление структурированных и неструктурированных данных огромных объемов об обучающихся и образовательной среде с целью понимания особенностей функционирования и развития образовательной системы.

Исторически система образования накопила значительный объем данных. Вопрос о том, как доступно начать обрабатывать большой объем данных, снимется благодаря появлению и расширенному использованию информационно-коммуникационных технологий.

В сфере образования выделяются пять основных типов данных:

1. персональные данные;
2. данные о взаимодействии студентов с электронными системами обучения (электронными учебниками, онлайн-курсами);
3. данные об эффективности учебных материалов;
4. административные (общесистемные) данные;
5. прогнозные данные.

На основе анализа множества подходов и моделей выделяют три крупных направления Big Data :

1. связанные с мышлением (прежде всего критическим и креативным мышлением);
2. связанные со взаимодействием с другими (коммуникация и коллаборация);
3. связанные со взаимодействием с самим собой (саморегулирование, рефлексивность и самоорганизация).

Но результаты аналитики в данных направлениях наиболее ценные, когда выявляют аномальные и пограничные состояния образовательной системы. Меры регулирования как реакция на отрицательные состояния наиболее полезны для работы по развитию образовательной системы.

Наряду с открывшимся источником новой информации в виде больших данных сеть Интернет вносит свои корректиры в развитие указанных процессов благодаря высокой скорости обмена информацией. За последние 19 лет (2000-2019 гг.) количество людей, регулярно пользующихся ресурсами мировой паутины, увеличилось на 976,4%.<sup>[1]</sup> Столь быстрый рост количества пользователей, имеющих доступ к сети Интернет, в свою очередь, привел к тому, что количество устройств, обменивающихся данными через всемирную сеть, в 2019 году достигло уже 20 миллиардов. За время, необходимое для прочтения этого предложения, к глобальной сети подключатся около 5000 новых устройств. И их количество будет только увеличиваться, также как и объем данных, передаваемых этими устройствами. При этом специалисты и исследователи говорят, что в течение следующих 8 лет эти значения возрастут тридцатикратно. Чтобы представить объем создаваемого потока информации, можно отметить, что сегодня

спортивный автомобиль Ford GT с установленными на нем более чем 50 различными датчиками посредством 28 микропроцессоров генерирует около 100 гигабайт информации за один час работы двигателя.

Ввиду описанного увеличения объемов передаваемых данных и масштабирования глобальной сети совершенно очевидной стала необходимость в новых инструментах и подходах к извлечению знаний из невероятных объемов информации. Вне всяких сомнений подобные коренные изменения в подходах к созданию, хранению и обработке информации не могут не коснуться образования

В настоящий момент общество и хозяйствующие субъекты находятся в ситуации, когда получаемый ими поток информации превращается в настоящую лавину, которая грозит смерти тех, кто не успеет перейти к применению новых способов обработки информации. Если ранее принятие решений могло быть основано на экспертных оценках или тщательно выверенных моделях, то теперь практически единственным быстрым и эффективным инструментом принятия решений является непосредственный анализ больших данных. Причем анализ больших данных может применяться почти во всех сферах деятельности общества: культуре, сфере услуг, розничной торговле, производстве, финансовом секторе, научных исследованиях, медицине и образовании.

Итак, что же такое большие данные? В настоящее время существует целый ряд определений, сущностные характеристики которых можно условно представить в следующей формулировке: большие данные – это совокупность подходов, инструментов и методов, предназначенных для накопления и анализа неструктурированных данных с целью извлечения знания. Помимо этого, данные методы и технологии предназначены именно для применения в условиях необходимости обработки баз данных большого объема с высокой скоростью, приближенной к реальному времени. Еще один важный аспект – это то, что большие данные из-за своего размера и структуры находятся «вне досягаемости» традиционных программных и аппаратных средств анализа информации, что вызывает необходимость создания для больших данных собственного инструментария и технологий, которые позволяли бы хранить и извлекать знания из больших баз данных

Рассмотрим возможности эффективного применения больших данных в образовании. На базе открытых и больших данных в будущем может быть реализован интеллектуальный анализ данных и аналитика данных, что обеспечит для обучающихся и преподавателей быструю обратную связь, даст возможность обеспечить глубокий анализ моделей образования и извлечь из них ценные знания. Например, коллективные и крупномасштабные данные могут предсказывать, кому из обучающихся необходимо больше помочь от системы образования, чтобы избежать неудачи в ходе изучения учебных курсов и модулей, а также отказа от обучения по причине его неэффективности. Это, в свою очередь, приведет к поиску новых педагогических подходов, в которых особенно заинтересованы обучающиеся с особыми потребностями.

На данный момент наиболее широко аналитика больших данных применяется в области телекоммуникации, инжиниринге, ИТ-

секторе, в финансовых и государственных структурах. В то же время в образовании и медицине – отраслях, которые в значительной сфере готовы к этому, благодаря значительным объемам накопленной информации, – большие данные менее популярны и более закрыты.

По статистике, в США ежегодно отчисляются 400 000 студентов. Многие студенты берут на обучение кредиты, и отчисление для них – это не только большой риск невыплаты долга, но и ухудшение всей кредитной истории. Отток студентов также негативно влияет и на сами учебные заведения: чем больше отток, тем меньше прибыль и государственная финансовая поддержка. Помимо экономического фактора, процент переход первокурсников на следующий курс влияет на позиции колледжа в национальных рейтингах [2]. Для решения проблемы Университет Содружества Виргинии совместно с исследовательской компанией Education Advisory Board провели исследование, позволившее выявить студентов в группе риска и помочь им. Студенты, которые стали пропускать занятия или получать плохие оценки, покидали учебное заведение чаще всего. Для университета была создана платформа, которая агрегирует все оценки студентов и находит проблемы. С ними сотрудники могут работать индивидуально – например, предложить студенту репетитора или другую помощь. В течение одного семестра количество студентов, закончивших курс, увеличилось на 16%, а количество студентов, перешедших на следующий курс обучения – на 8 процентов. Государственный университет Болл в Индиане использует большие данные, чтобы анализировать участие студентов в разнообразных мероприятиях кампуса. Этот параметр считается ключевым с точки зрения успехов в учебе. Университет отслеживает частоту посещения кампуса и различных мероприятий с помощью идентификационных карт: если вовлеченность студента снижается, то сотрудники университета выявляют причину и могут предложить помочь.

Одна из популярных стратегий персонализации обучения – предложить дополнительный онлайн-курс отстающему студенту. По мере того как учащийся будет отвечать на вопросы, платформа сможет предсказать его готовность к новым темам. Например, Аризонский технологический университет нуждался в разработке нового курса по математике, так как студентам приходилось готовиться к экзамену целый год. После использования дополнительных курсов на базе платформы Knewton около половины студентов смогли сдать экзамен как минимум на месяц раньше.

Еще одна сфера применения больших данных – прогнозное моделирование. Американские колледжи и университеты сами направляют письма-обращения будущим студентам, приглашая поступить в то или иное учебное заведение. Каждый вуз стремится пригласить наиболее перспективных студентов, которые наверняка поступят. Чтобы облегчить работу приемной комиссии, аналитики из компании ForecastPlus собрали и проанализировали несколько типов данных студентов: этническая принадлежность, успеваемость по ряду предметов, выпускные работы, оценки [2]. Прогнозное моделирование ForecastPlus доказало свою эффективность более чем в ста кампусах США. Так, Университет Крейтон в штате Небраска смог исключить 35000 не самых перспективных студентов и не

направлять им письма, что позволило сэкономить более 30 тысяч долларов.

Всё больше учебных заведений начинают использовать технологии, производя огромный поток данных. В начальной школе Рузвельта недалеко от Сан-Франциско учителя используют программу DIBELS с заданиями по чтению, помогающую выявить отстающих учеников и предложить им помощь. Это позволяет учителю быстро подготовить и адаптировать свои уроки к потребностям школьников. Оценка качества преподавания с помощью тестов не может быть по-настоящему эффективной: в итоге учителя просто натаскивают учеников на задания определенного типа. Анализируя данные об учебном процессе, администрация школы может лучше оценить учителей и, при необходимости, внести изменения.

В шести технологических вузах Южной Каролины работает программа по получению новой профессии SC ACCELERATE, ориентированная на людей старше 25 лет и ветеранов. Анализ данных позволяет участникам выбрать образование и карьеру, наиболее соответствующие их опыту и личным качествам. Программа CareerChoice GPS проводит прогностический анализ и помогает определиться с выбором карьеры: сервис изучает черты характера учащегося, его успехи в обучении, опыт предыдущей работы. Абитуриенты подают заявления в самые подходящие вузы – и последние от этого выигрывают [2]. Для работодателей это также выгодно: они получают специалистов, уже подготовленных к работе.

Таким образом, большие данные открывают широкие перспективы для создания нового положительного учебного опыта на протяжении всей жизни: студенты смогут обмениваться информацией с образовательными организациями и таким образом эффективно расширять свою компетентность как во время прохождения обучения, так и на этапе поддержки. Основные положительные черты, которые характеризуют возможности внедрения технологий использования больших данных в сферу образования, это:

1. Образовательные траектории. Анализ персональных особенностей личности, деятельности в социальных сетях и прочих данных позволит на раннем этапе определить способности и задатки, на основе которых могут быть созданы образовательные траектории, наилучшим образом способствующие развитию необходимых компетенций конкретным обучающимся;

2. Профориентация. Большие данные помогут обучающимся подобрать образовательные программы, наиболее подходящие для их личности и социальных запросов, позволив абитуриентам более продуктивно выбирать высшие учебные заведения, а родителям – школу, максимально подходящую для их детей:

3. Контроль профессиональной траектории обучающихся. Известно, что успешность выпускников в профессиональной сфере является одним из значимых критериев успешности образовательной организации. Анализа больших данных может позволить всегда поддерживать в актуальном состоянии информацию о статусе и квалификации выпускников осуществления их поддержки, связанной, в частности, с предложением им востребованных продуктов дополнительного образования;

4. Прозрачность образования. Открытые данные позволяют обучающимся в большей степени интегрироваться в процессы, которые ранее в силу традиции и организационных особенностей оставались исключительно сферой администрации образовательных организаций (например, обновление образовательных программ сможет выполняться с учетом потребностей не только рынка труда, но и пожеланий обучающихся и региональных особенностей).

Большие данные могут действительно улучшить образование при условии открытости и доступности их для обработки. Информационная революция в силах обеспечить формирование новой современной и динамичной системы образования, в которой каждый обучающийся сможет индивидуально осваивать новые навыки максимально эффективно. Помимо этого, сама педагогика получит в свое распоряжение невиданный ранее инструмент, эффективность которого в умелых руках можно сравнить разве что с внедрением вакцин в медицине.

Важно понимать, что большие данные на самом деле меняют, без преувеличения, всю человеческую цивилизацию, а не только сферы образования и услуг: все сферы деятельности неизбежно обогатятся новыми методами, позволяющими более эффективно и целенаправленно реализовывать свойственные им функции.

#### **Список используемых источников**

1. Большие данные в России [Электронный ресурс] / Cnews.ru Режим доступа: <https://cnews.ru/articles/2019-0731>
2. Аналитика больших данных [Электронный ресурс] / CpderLessons.com. Режим доступа: <https://coderlessons.com/tutorials/bolshie-dannye-i-analitika/izuchite-analitiku-bolshikh-dannikh/big-data-analytics-kratkoe-rukovodstvo>

\*\*\*\*\*

#### **BIG DATA AND ANALYTICS IN EDUCATION**

The article analyzes the use of big data technology in education as one of the key factors in the development of the education system in Russia as a whole. The article also discusses the experience of using big data technologies in various industries abroad, including in education.

**Keywords:** education, new technologies, digitalization, big data, training, Analytics in education, personalization, quality

**Малахов Владислав Валерьевич, 2020**

## ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПОВЕРХНОСТНОГО ТЕПЛООБМЕНА В СИСТЕМАХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ МИКРОКЛИМАТА

**Персидская Дарья Сергеевна**  
Магистрант, СамГТУ

В данной статье представлен один из методов интенсификации теплообмена, с использованием турбулизаторов. В этом случае турбулизатором является ленточная вставка с двухсторонними шипами. Интенсификация теплообмена за счет использования ленточных вставок является предметом теоретических и экспериментальных исследований более 20 лет. Результатом послужили вывод о том, что шипы имеют вокруг себя завихрения, но сопротивление не значительное по сравнению с гладкой лентой.

**Ключевые слова.** Теплообменник, турбулизатор, интенсификация, теплообмен, ленточные вставки, моделирование, турбулентность, численное моделирование, шипы, пограничный слой.

\*\*\*\*\*

В настоящее время большое внимание уделяется оптимизации теплообменника. В большей степени это происходит на этапе проектирования, чтобы уменьшить размер оборудования. Именно для этого используют турбулизаторы.

В поверхностных теплообменниках для интенсификации теплообмена могут быть использованы турбулизаторы - вставки, которые закручивают поток, тем самым сокращая толщину пограничного слоя. (Пограничный слой создает термическое сопротивление).

Простейшим вариантом является ленточные вставки, которые представляют собой закрученную тонкую металлическую полосу (лента).

Существует множество модификаций ленточных вставок: они бывают с различными видами отверстий и засечек, а так же с различным шагом закрутки.

Предлагается оригинальная конструкция ленточной вставки с двухсторонними шипами. (рис. 1) Ожидается что Шипы должны усилить турбулизацию потока без существенного увеличения аэродинамического сопротивления.

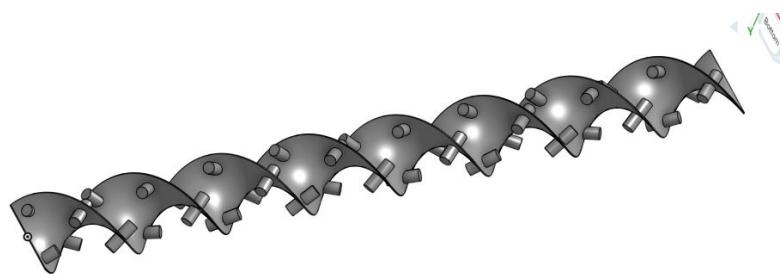


Рисунок 1 - Ленточная вставка с двухсторонними шипами

Для проверки гипотезы было произведено численное моделирование. С помощью платформы open foam. Во время моделирования были заданы следующие параметры:

- Сопряженный теплообмен;
- Модель турбулентности k-w SST Релаксация: 0.9 для давления, 0.01 для остальных уравнений (стабилизация решения за счет сдерживания);
- Решатели: давление и плотность – GAMG, энталпия – PCG, остальные – Smooth solver;
- Количество итераций – 30000.

Гран условия:

- Температура -15, +25;
- Скорость 0.05, 0.1, 0.2 м/с;
- Давление 1 атм;
- Условие прилипания на стенках (на стенках скорость 0).

Ограничения:

- Стационарный процесс;
- Без гравитации и излучения;
- Постоянные термофизические свойства;
- Идеальный не скимаемый газ.

Для моделирования были построены 3 расчетные сетки (Рис.2)

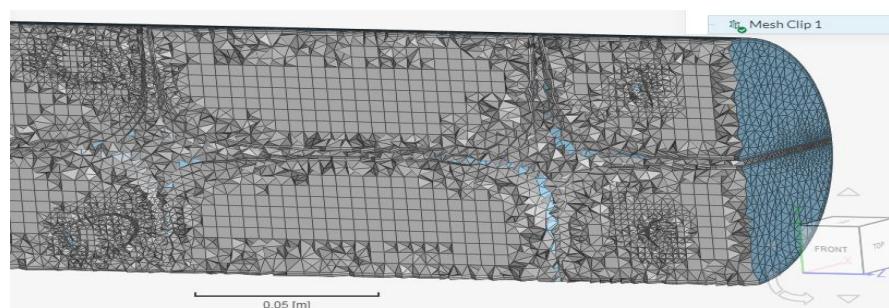


Рисунок 2 - Расчетные сетки (грубая, средняя, мелкая)

Сеточная сходимость по методу интерполяции Ричардсона.

#### Результаты:

1. Показано распределение температуры в продольном сечении. Как мы видим вставка и шипы показаны одним цветом и

имеют одинаковую температуру около 293К, следовательно шипы имеют достаточную толщину и теплопроводность. Результаты представлены на рис. 4.

2.

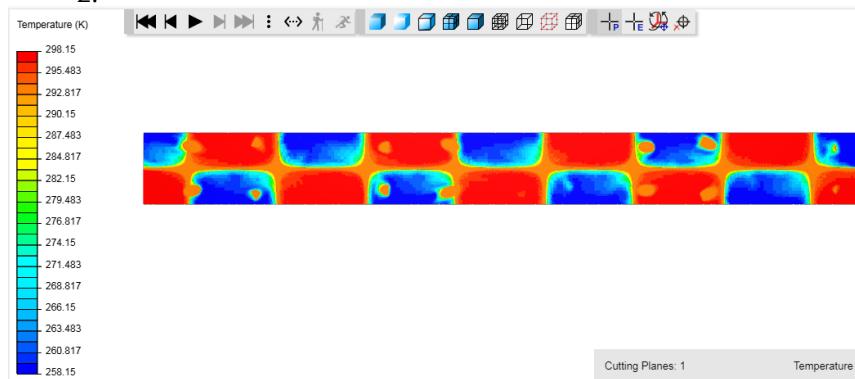


Рисунок 4 - Распределение температуры  
в продольном сечении

3. Показан объем расчетной области с температурой в диапазоне (268-296 К), а так же показана траектория движения воздушных потоков. Очевидно что поток движется по заявленной траектории с некоторыми завихрениями вокруг шипов. При этом аэродинамическое сопротивление незначительно по сравнению с гладкой винтовой лентой.

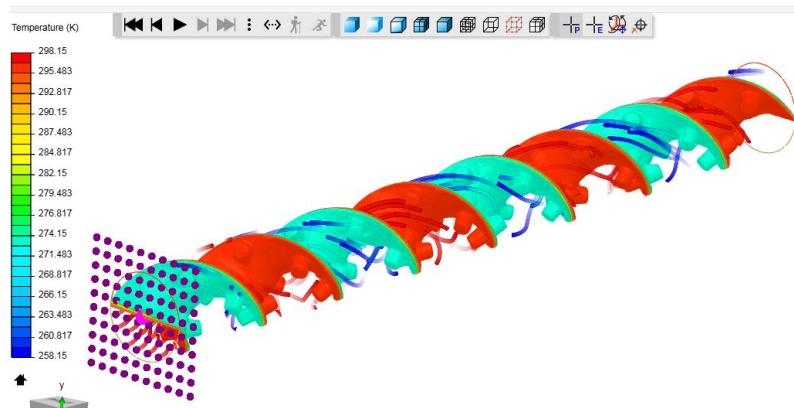


Рисунок 5- Объем расчетной области

На данном этапе получены результаты только для одного конструктивного решения. В дальнейшем планируется определение аналитических зависимостей эффективности рассмотренной вставки от размеров шипов и их расположения. Так же можно учесть влияние шага закрутки, температур и скоростей рабочих потоков.

#### Список использованных источников

1. K. Sivakumar, K. Rajan, T. Mohankumar et al.//Analysis of heat transfer characteristics with triangular cut twisted tape (TCTT)

and circular cut twisted tape (CCTT) inserts, Materials Today: Proceedings - 2019.

2. G. Murali, B. Nagendra and J. Java // CFD analysis on heat transfer and pressure drop characteristics of turbulent flow in a tube fitted with trapezoidal – cut twisted tape insert using  $\text{Fe}_3\text{O}_4$  nano fluid // Materials Today: Proceedings – 2019.

\*\*\*\*\*

### **Intensification of surface heat transfer in microclimate systems**

This article presents one of the methods for intensifying heat transfer using turbulators. In this case, the turbulator is a tape insert with double-sided spikes. The intensification of heat transfer through the use of tape inserts has been the subject of theoretical and experimental studies for over 20 years. The result was the conclusion that the spikes have swirls around them, but the resistance is not significant compared to a smooth tape.

**Key words:** heat exchanger, turbulizer, intensification, heat transfer, ribbon inserts, modeling, turbulence, numerical modeling thorns, boundary layer.

**Персидская Дарья Сергеевна, 2020**

УДК 614.862, 629.735.33

## **ПРИМЕНЕНИЕ КОМПОЗИТНЫХ МАТЕРИАЛОВ В АВИАСТРОЕНИИ. СООТВЕТСТВИЕ ИХ ТРЕБОВАНИЯМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Сафонов Станислав Константинович**

Кандидат военных наук, доцент кафедры ПАСОПиТБ,  
ФГБОУ ВО «Ульяновский институт гражданской авиации  
имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»

**Кулькова Елена Алексеевна**

Студентка, ФГБОУ ВО «Ульяновский институт гражданской  
авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»

**Васильев Максим Андреевич**

Студент, ФГБОУ ВО «Ульяновский институт гражданской  
авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»

В статье анализируется применение полимерных композитных материалов в авиастроении. Указываются их виды и исторические факты применения в воздушном транспорте. Описываются и сравниваются пожароопасные свойства материалов, входящих в состав конструкции воздушного судна, и технические характеристики самолётов старого (Ту-204) и нового (МС-21) образца. Рассматриваются безопасность и экономическая выгода их использования в гражданской авиации.

**Ключевые слова:** авиастроение, композитные материалы, воздушные суда, характеристики самолётов, пожароопасные свойства материалов, история авиастроения, сравнение самолётов, производство самолётов, строение воздушного судна, пожарная безопасность самолёта, авиационные материалы.

\*\*\*\*\*

В настоящее время перед авиастроением стоит широкий круг задач, в число которых входят уменьшение массы самолёта, снижение количества потребляемого топлива и снижение стоимости производства. При этом нужно не проиграть в прочности, грузоподъёмности и дальности полёта. Для решения этих задач используют разные способы.

Например, стали широко применяться полимерные композитные материалы.

Композитные материалы (КМ) — группа материалов, состоящих из нескольких компонентов, один из которых выполняет армирующую функцию, а второй связующую [1].

Полимерный композитный материал (ПМК) - композит, включающий в себя наполнитель (стеклянные волокна, базальтовые волокна или углеволокна), и полимерную матрицу – смолы различных видов. [2]

Виды ПМК:

- углепластики;
- текстолиты;
- стеклопластики;
- органопластики;
- полимеры, заполненные порошками;
- бороноластики. [2]

Благодаря военным исследованиям разрабатывалось множество новых материалов, в том числе и ПМК. Например, во Всесоюзном институте авиационных материалов во время Второй мировой войны придумали дельта-древесину (полимерный композит) — легкий и прочный материал из древесного шпона, пропитанного фенол- или крезолоформальдегидной смолой. Из-за дефицита металла, из дельта-древесины изготавливались крылья и фюзеляж самолетов, и их силовые установки. В бою эти самолёты ничем не уступали металлическим аналогам.

Современное производство самолётов не обходится без применения КМ. Это связано с экономической выгодой: уменьшается расход топлива, масса самолёта и время его производства. Рассмотрим на примере самолётов МС-21 и Ту-204.

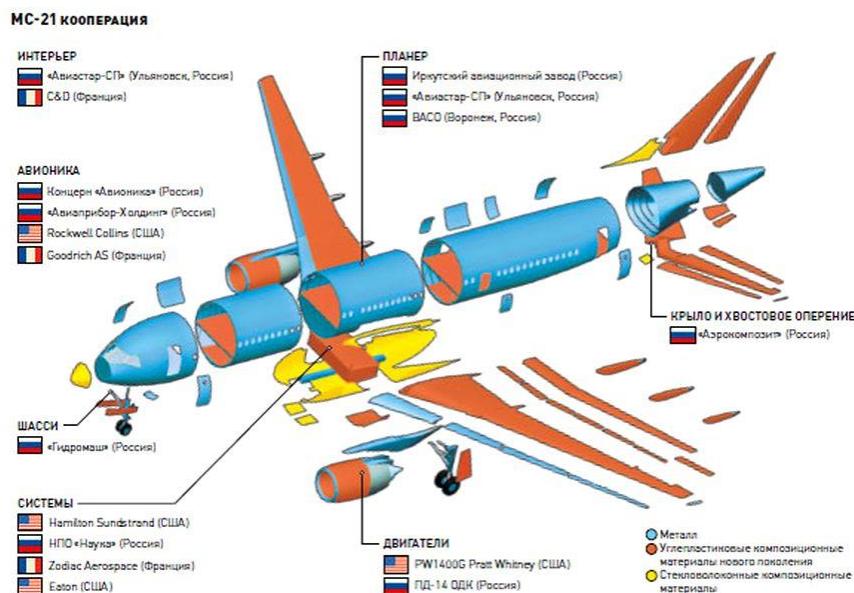


Рисунок 1 - Распределение материалов в конструкции МС-21

МС-21 имеет лучший показатель массовой доли углеродных композитов в структуре среди российских самолетов — 35 %. В

производстве другого отечественного самолёта Ту-204, принятого в эксплуатацию в 1996 году, используется 14% от массы самолёта.



Рисунок 2 - Распределение материалов конструкции Ту-204

Таблица №1 Сравнение основных характеристик МС-21 и Ту-204

| Характеристики                          | МС-21  | Ту-204  |
|---|--------|---------|
| Длина самолета (м)                      | 42,3   | 46,14   |
| Размах крыла (м)                        | 35,9   | 41,8    |
| Высота самолета (м)                     | 11,5   | 13,88   |
| Ширина самолета (м)                     | 3,81   | 3,8     |
| Максимальная взлетная масса (кг)        | 79 250 | 108 000 |
| Максимальная посадочная масса (кг)      | 69 100 | 89 500  |
| Максимальная коммерческая нагрузка (кг) | 22 600 | 23 000  |
| Максимальная заправка топливом (кг)     | 20 400 | 35 800  |
| Масса пустого самолета (кг)             | 43 000 | 50 700  |
| Максимальная дальность полета (км)      | 6 000  | 4 100   |

Как видно из таблицы № 1, новый самолёт МС-21, который планируется ввести в эксплуатацию в 2021 году, по величине схож со своим предшественником, но имеет меньшую массу. Максимальная дальность полёта у самолёта нового поколения больше, несмотря на меньшую максимальную заправку топливом. Этого достигли благодаря увеличению доли КМ в строении самолёта. Но, хотя эти материалы и экономически выгодны, они способствуют росту пожарного риска.

Таблица №2 - Сравнение пожароопасных свойств различных материалов [3]

| Материал  | Температура воспламенения или термо-деструкции, °C | Горючесть <sup>2</sup>        | Дымообразующая способность <sup>3</sup> |
|---|--|-------------------------------|---|
| Алюминий  | 1000–2500 <sup>6</sup><br>933,5 <sup>7</sup>       | Трудно-сгорающий              | Практически не выделяет дыма            |
| Железо  | 1811 <sup>7</sup>                                  | То же                         | То же                                   |
| Титан   | >200 <sup>6</sup><br>1941 <sup>7</sup>             | «                             | «                                       |
| Углерод   | 900–1100   | «                             | «                                       |
| Полиметилметакрилат                                   | 300  | Сгорающий                     | Существенно-дымящий                     |
| Поливинилхлорид                                       | 390  | Само-затухающий               | Сильно-дымящий                          |
| Фторопласт-4  | 380–420  | Трудно-сгорающий              | Практически не выделяет дыма            |
| ПКМ (стекло- или углепластик) на эпоксидном связующем | 350–420  | Сгорающий                     | Существенно-дымящий                     |
| ПКМ на эпоксидном (бромсодержащем) связующем          | 350–420  | Само-затухающий               | Сильно-дымящий                          |
| Стеклопластик на полиэфирном связующем                | –  | Сгорающий                     | То же                                   |
| Стеклопластик на связующем из поликарбоната           | 400–420  | Само-затухающий               | Существенно-дымящий                     |
| Стеклопластик на связующем из полисульфона            | 420–480  | То же                         | Слабодымящий                            |
| Стеклопластик на фенольном связующем                  | 400–550  | «                             | То же                                   |
| Стеклопластик на связующем из полизифирсульфона       | 500–550  | Трудно-сгорающий              | Практически не выделяет дыма            |
| Стеклопластик на связующем из полизифирэфиркетона     | 550–600  | То же                         | То же                                   |
| Стеклопластик на кремнийорганическом связующем        | 450–600  | «                             | Слабодымящий                            |
| Стеклопластик на полимида связующем                   | 550–650  | «                             | Практически не выделяет дым             |
| Стеклопластик на алюмофосфатном связующем             | –  | «                             | То же                                   |
| Металлополимерный композит (СИАЛ, GLARE)              | –  | «                             | «                                       |
| Углепластик для ПКМ фюзеляжа (Toray Composites, США)  | 450  | Трудно-сгорающий <sup>9</sup> | Средне-дымящий                          |

Из таблицы № 2 видно, что температура воспламенения КМ во много раз меньше других материалов. Некоторые из них при горении выделяют много дыма, который затрудняет тушение и пагубно влияет на здоровье человека.

Существуют показатели, которые обязательно должны быть указаны в технической документации [4]. Но, указанные данные никак не регламентируются, т. к. отсутствуют какие-либо нормы и стандарты, контролирующие воздействие этих веществ и материалов.

Применение полимерных композитных материалов экономически целесообразно и выгодно, но их низкая пожаростойкость увеличивает риск возникновения пожара и скорость его распространения. Поэтому следует создать документы, контролирующие уровень содержания ПКМ на воздушных судах.

#### **Список использованных источников**

1. Композитные материалы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://yachtsworld.ru/article.php?view=170018>. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.
2. Полимерный композитный материал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://vec-v.ru/chto-takoe-polimernyy-kompozit>. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.
3. О пожарной безопасности материалов внешнего контура самолёта. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://viam.ru/public/files/2011/2011-205858>. - Заглавие с экрана. – Яз. рус.
4. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. [Электронный ресурс]: федер. закон от 04.07.2008 № 123-ФЗ, ред. от 27.12.2018 № 123-ФЗ – Режим доступа: URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/f1e39efaab03ec582f6261e6bb093a13d8/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/f1e39efaab03ec582f6261e6bb093a13d8/). – Заглавие с экрана. – Яз. рус.

\*\*\*\*\*

#### **APPLICATION OF COMPOSITE MATERIALS IN THE AIRCRAFT INDUSTRY. THEIR COMPLIANCE WITH FIRE SAFETY REQUIREMENTS.**

The article analyzes the use of polymer composite materials in the aircraft industry. Their types and historical facts of use in air transport are indicated. The article describes and compares the fire-hazardous properties of the materials that make up the aircraft structure, and the technical characteristics of the old (Tu-204) and new (MS-21) aircraft. Safety and economic benefits of their use in civil aviation are considered.

**Keywords:** aircraft construction, composite materials, aircraft, aircraft characteristics, fire-hazardous properties of materials, history of aircraft construction, aircraft comparison, aircraft production, aircraft structure, aircraft fire safety, aviation materials.

**Сафонов Станислав Константинович,  
Кулькова Елена Алексеевна,  
Васильев Максим Андреевич, 2020**

**ФИЛОСОФИЯ И ФИЛОЛОГИЯ:  
ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ  
И ДИСКУССИИ**

## ЯРКОСТЬ, ПРОСТОТА И БЛАГОЗВУЧИЕ – ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ИДИОСТИЛЯ С. МОЭМА

**Кекеева Татьяна Михайловна**

К.ф.н., доцент, ФГБОУ ВО «КалмГУ имени Б.Б. Городовикова»

**Кекеева Тамара Захаровна**

Старший преподаватель

ФГБОУ ВО «КалмГУ имени Б.Б. Городовикова»

В статье рассматривается понятие «индивидуально-авторский стиль» С. Моэма. Объектом изучения идиостиля писателя становятся используемые им определенные лексико-стилистические, синтаксические, фонемно-графические средства языковой выразительности и их индивидуальные модификации. Художественный текст представляет собой отражение действительности, которое выражено в языке и преломляется через авторское видение картины мира.

**Ключевые слова:** стиль, текст, языковые средства, особенность, сюжет, образность.

В лингвистическом изучении художественной литературы понятие индивидуально-авторского стиля (идиостиля) является одним из главных вопросов. Идиостиль понимается «как многоаспектное и многоуровневое отражение языковой личности творца, “стоящей” за текстом, с учетом ее многообразных проявлений в процессе текстовой деятельности, включая ориентацию на адресата» [3, с. 303]. Понятие «идиостиль» прежде всего рассматривается «как конкретная языковая личность автора», которая «организует диалог с читателем, направляя его речемыслительную деятельность по определенному пути в соответствии с коммуникативной стратегией текста и интенцией создателя» [3, с.74].

Чаще всего объектом изучения идиостиля того или иного писателя становятся используемые им определенных лексико-стилистических, синтаксических, фонемно-графических средств языковой выразительности и их индивидуальные модификации.

В индивидуальном стиле произведения, и соответственно художественному замыслу писателя, объединены, внутренне связаны

и оправданы все использованные писателем языковые средства. Таким образом, под индивидуальным стилем можно понимать «своеобразную, исторически обусловленную, сложную, но структурно единую и внутренне связанную систему средств и форм словесного выражения» [2, с. 71].

Академик В.В. Виноградов формулирует понятие индивидуального стиля писателя следующим образом: «Это система индивидуально-эстетического использования свойственных данному периоду развития художественной литературы средств художественно-словесного выражения, а также система эстетически творческого подбора, осмыслиения и расположения различных речевых элементов» [4, с.167].

Таким образом, индивидуальный стиль писателя можно определить и как такой способ организации словесного материала, который отражает художественное видение автора, и создает новый, только ему присущий образ мира [8, с.32]. В произведениях индивидуальное или личностное пропускает через определенные авторские приемы словесно-художественной системы. Данная особенность рассматривается как стилевая доминанта, которая, в конечном счете, создает приметы стиля, а также предоставляет возможность его узнавания среди множества других писателей.

В гуманитарной науке о творчестве С. Моэма писали многие исследователи, например, В. Скороденко (1972, 1989, 1997), И. Левидова (1983), И. Р. Гальперин (1958), Д. П. Шестаков (1977), Г. Ионкис (1991), Н. П. Михальская (1998), Дж. Олдридж (1964), Г. Грин, Т. Morgan (2002), R. Calder (2004), B. Woods (2007). Существует также ряд работ Р. Р. Хуснуллиной (1998), И. В. Трикозенко (2003), В. В. Гузиковой (2004), Е. А. Брюхановой (2004), О. О. Легг (2004), Л. Б. Темниковой (2005), Е. А. Пивоваровой (2008), О. Н. Юрочкиной (2009), Т. А. Селитриной (2009), А. Д. Савенковой (2014). Данные исследователи рассматривали его творчество с позиции литературоведения.

В зарубежном и отечественном литературоведении отмечались различные точки зрения на творчество писателя. Творчество С. Моэма относили к таким направлениям в литературе, как реализм, модернизм и натурализм. Например, критики М. Тугушева и Д. Г. Жантиева писали о связи С. Моэма с французским натурализмом, подчеркивая, определенное влияние на английского писателя эстетики Э. Золя. Так, первый роман С. Моэма «Лиза из Ламбета» (1897) явился результатом наблюдений и практики начинающего литератора во время недолгого периода работы при больнице святого Фомы в районе лондонских трущоб. Сам писатель утверждал, что «медицинское образование позволило ему предпринять попытку разобраться в человеческой природе, а также получить представление о научном методе и научном мире» [11, с. 80].

Литературная критика относила в большей мере произведения С. Моэма к реалистическим. Они подчеркивали реализм художественного метода, а также стиль писателя. Свое признание С. Моэму выражали такие известные авторы, как Ричард Олдингтон, Джеймс Олдридж, Малcolm Каули и др. Так, Ричард Олдингтон отмечает «ясный, точный, неукрашенный стиль С. Моэма», а Грэм Грин определяет его стиль как «честный, не признающий восторженности». Персонажей С. Моэма характеризует заметная

индивидуальность, которая не всегда «симпатичная, но определенно живая и фактурная» [9, с. 8].

В литературном творчестве писатель стремился изображать жизненную правду. Как утверждал сам автор, он писал «с живой натуры». Свой подход к изучению анатомии перенес и на литературу, тем самым подчеркивая, что в медицинской науке норма – это явление скорее необычное.

С. Моэм был уверен в том, что любой писатель должен создавать правдивую картину. Поэтому литературный портрет того или иного персонажа должен складываться из характерных черт отдельных людей, соединяя в одном лице зачастую такие противоречивые качества, как эгоизм и добросердечность, робость и тщеславие, корыстолюбие и доброту.

По мнению английского писателя, главная задача произведения заключалась прежде всего в желании заинтересовать читателя. Он не стремился развивать в своих произведениях социальные идеи.

Вместе с тем в литературных сочинениях С. Моэма обращают на себя внимание такие общефилософские вопросы, как природа искусства, характер творчества, смысл жизни, взаимоотношения людей, взаимоотношения людей и т.д. В прозаических и драматургических произведениях этого писателя отмечается стремление к свободе, независимости от условностей, которые навязаны обществом, драматизм межличностных характеров и отношений.

С. Моэм嘗試ed представить человека во всем его многообразии, описывая его достоинства и недостатки, пороки и добродетели. Поэтому главной особенностью авторского стиля С. Моэма является сочетание скептического, иногда цинического подхода в описании человеческих пороков и заблуждений со «способностью видеть в человеке привлекательные, достойные уважения и восхищения качества: самоотверженность, отвагу, доброту, высокие духовные намерения и мысли» [7, с.9].

В своем творчестве С. Моэм обращался к различным литературным формам: рассказу, драме, роману, мемуарам, комедии. На страницах своей книги «Подводя итоги» (1938), рассуждая о своем творческом пути в качестве прозаика и драматурга, английский писатель подчеркивает важность свободы художника в создании литературных произведений. Он дает оценку и характеристику своему языку и стилю, приводит свои размышления по философским вопросам.

С. Моэм был успешен и в драматургии. Свое желание начать писать пьесы писатель объяснял тем, что передавать разговор на бумаге значительно легче, чем выстраивать ёмкое повествование. Писатель отмечал, что именно разговор лежит в основе драматургии, а не действие.

Он умел найти эффектную опорную точку и живость стиля. Подобные требования С. Моэм предъявлял к профессии журналиста и драматурга. Автор отмечает, что стоит придерживаться главного замысла и сокращать где только возможно. В этом, по его мнению, заключался весь секрет написания пьес [11, с. 131].

Пьесы С. Моэма оригинально построены. Они динамичны, а диалог в них остроумен и реалистичен. Например, речь одного из героев пьесы «Леди Фредерик» наделена рядом афористических высказываний:

«Life nowadays for the woman of fashion is a dilemma of which one horn is the Bankruptcy Court and the other – dear Sir Francis Jeune ("Lady Frederick") – Жизнь светской дамы в наши дни – весьма нехитрая дилемма: либо суд по делу о банкротстве, либо суд по делу о разводе («Леди Фредерик» пер. М. Загота);

«My dear, I wish you could be frank without being sententious ("Lady Frederick") – Дорогая, быть откровенной еще не значит читать нравоучения («Леди Фредерик» пер. М. Загота) [1, с. 83].

Романы С. Моэма отличает соразмерность частей, выстроенный сюжет, простота и краткость изложения. Они написаны без излишней эмоциональности, в них нет сложных для восприятия сюжетных линий, сложных сравнений и эпитетов. Вместе с тем, как и в драматургических произведениях, С. Моэм следует принципу быстрого развития, благодаря которому роман обретает динамизм и живость.

В жанре рассказа талант писатель раскрылся с особой силой. Характерное свойство рассказов С. Моэма состоит в сочетании психологизма с остросюжетностью. Писатель рассматривает рассказ как изложение, которому можно придать драматическое единство. Он должен оставить в рассказе только то, необходимо для прояснения смысла.

Рассказам С. Моэма свойственна завершенность формы. В своей книге «Подводя итоги» (*Summing Up*) С. Моэм писал следующее: «Я предпочитал кончать свои рассказы не многоточием, а точкой» [11, с. 218].

Как утверждал сам писатель, он работал в традиционных формах последовательно развивающегося повествования с логически выстроенным сюжетом, в котором есть «начало, середина и конец». Основными характеристиками своего стиля писатель называл «яркость, простоту и благозвучие» [11, с. 36].

В его речи как рассказчика присутствует симпатия к своим героям, однако он часто остается к ним ироничным. В речь персонажей данный писатель включается лексику различной стилистической окраски – от книжной до сниженной. Часто он вводит авторские окказионализмы.

В своем творчестве писатель ставил целью описывать все события в более естественной и реалистичной манере. Он старался излагать только факты.

О.Е. Вошина отмечает следующее: «Отличительной чертой индивидуального видения мира этого писателя является ирония. Не злая сатира, бичующая пороки общества, но несколько флегматичная, по-английски сдержанная» [5, с. 61].

Оттого многие тропы и стилистические фигуры в его произведениях носят иронический характер, даже при описании трагической ситуации.

Особенности идиостиля С. Моэма отмечаются в его высоком мастерстве давать своим произведениям названия, которые всегда точно отражают идею того или произведения. Например,

лаконичные и вместе с тем содержательные названия английский писатель дал своему роману "The Painted Veil". «Луна и грош» ("The Moon and Sixpence", 1919) и «Пироги и пиво» ("Cakes and Ale", 1930) [12, с. 3 – 4].

Заголовок романа "The Painted Veil" – это не только смысловой стержень произведения. Он имеет интертекстуальный смысл, т.к. принадлежит к аллюзивным цитатам, функционируя в качестве заглавий литературно-художественного произведения. Подобные цитаты представляют особый интерес, т.к. «цитата в этом случае не только несет сильную эмоциональную нагрузку, ей принадлежит ведущая композиционная роль. Сохраняя обособленность, позиционную выделенность заглавия, цитата становится стержнем всего произведения» [6, с. 74].

Т.Ю. Кизилова считает, что «...заголовок сопрягает воедино все элементы содержания и формы произведения в единстве его полифонического звучания, оставляя за собой роль ключевого, тематического слова». Кроме того, полифония цитатных заглавий основывается на «диалогических» отношениях данного текста с источником: сопрягаются не просто разные языковые элементы, но и разные мировоззрения» [6, с. 74].

Таким образом, в современной литературной критике С. Моэм рассматривается как крупный писатель, которого отличает своеобразный стиль. Стоит отметить, что в Англии до сих пор существует «Премия Сомерсета Моэма» («Somerset Maugham Award»). Эта премия была впервые учреждена в 1947 г. и присуждается молодым писателям до 35 лет.

В современном литературоведении существует различные определения текста, которые можно разделить условно на 2 группы. Первая группа – это образные, общие формулировки, вторая группа включает более развернутую характеристику, в которой рассматривается прежде всего коммуникативная функция текста.

Художественный текст представляет собой отражение действительности, которое выражено в языке и преломляется через авторское видение картины мира. Важнейшей характеристикой художественного стиля речи является образность.

Для произведений С. Моэма характерен динамичный ритм и иронизирующий тон. Его литературный язык ясен, прост и лаконичен.

#### **Список использованных источников**

- 1.Аминова А.А., Хафизова А.А. Разговорный стиль и культура речи. - Казань: Изд-во КНИТУ, 2018. - 176 с.
- 2.Беркнер С.С., Вошина О.Е. Проблема сохранения индивидуального стиля автора и стиля произведения в художественном переводе // Вестник ВГУ, 2003. – № 1. – С. 71 – 73.
- 3.Болотнова Н.С., Бабенко И.И., Васильева А.А. Коммуникативная стилистика художественного текста: лексическая структура и идиостиль. – Томск, 2001. – 331 с.
- 4.Виноградов, В.В. Избранные труды: О языке художественной прозы. - М.: Наука, 1980. - 360 с.

5. Вошина О.Е. Особенности перевода индивидуально-авторской метафоры С. Моэма // Вестник ВГУ. Сер. Лингвистика и межкультурная коммуникация, 2003. – № 2. – С. 60 – 65.
6. Кизилова Т.Ю. О специфике аллюзивных заглавий литературных произведений // Язык, сознание, коммуникация: Сборник статей. – М.: ДиалогМГУ, 2000. – Вып. 12. – С. 74 – 77.
7. Левидова И.М. Сомерсет Моэм, его маски и бремя страстей человеческих // Луна и грош; Пироги и пиво, или Скелет в шкафу; Театр. Романы; Рассказы. - Кишинев: Литература артистикэ, 1983. - С. 3–12.
8. Подгаецкая И.Ю. Границы индивидуального стиля // Современные аспекты изучения: теория литературных стилей. – М.: Высшая школа, 1982. – С. 32 – 59.
9. Скороденко В.А. Предисловие // The Moon and Sixpence. Moscow: Progress Publishers, 1972. - С. 3 – 28.
10. Maugham S. The Painted Veil. – L.: Allen, 2004. – 258 р.
11. Моэм С. Подводя итоги. - М.: ACT, 2008. - 317 с.
12. Урнов Д. Судьба обычного работника империи // Maugham W.S. The Painted Veil. – М.: Международные отношения, 1981. – 248 с.

\*\*\*\*\*

#### **BRIGHTNESS, SIMPLICITY AND EUPHONY ARE THE DISTINCTIVE FEATURES OF S. MAUGHAM'S IDIOSTYLE**

The article deals with the concept of S. Maugham's "individual author's style". The object of studying of the writer's idiom is certain lexical-stylistic, syntactic, phonemic-graphic means of language expressiveness and their individual modifications. An artistic text is a reflection of reality, which is expressed in language and refracted through the author's vision of the world picture.

**Key words:** style, text, language tools, feature, plot, imagery.

**Кекеева Татьяна Михайловна,  
Кекеева Тамара Захаровна, 2020**

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ КОНЦЕПЦИЙ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОРОДСКОЙ И СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

**Тремиля Тимур Александрович**

Студент магистратуры факультета управления  
ФГБОУ «Кубанский государственный  
аграрный университет имени И.Т. Трубилина»  
E-mail: timurtremilya@gmail.com

В статье представлены ключевые аспекты и проблемы совершенствования регионального взаимодействия городской и сельской местности, объясняется природа противоположности между городом и деревней, приводится квалификация сельско-городских связей в качестве потоков разных видов.

**Ключевые слова:** взаимодействие городских и сельских территорий, сельская местность, городская местность, совершенствование концепций, социальная инфраструктура, сельское развитие, антиурбанистическое направление, проурбанистическое направление.

\*\*\*\*\*

Города на протяжении долгих лет считались фокусными точками сельских территорий. Они отражали наиболее характерные для своего окружения элементы: специализация города во многом зависела от особенностей природопользования на пригородной территории, от экономико- и транспортно-географического положения районов. Но тем временем, стоит отметить, что современные негативные социально-экономические явления и процессы развития сельских территорий заставляют под новым углом посмотреть на проблемы сельского и городского сообщества в контексте выработки новых подходов, концепций, механизмов и направлений государственной поддержки и регулирования территорий городской и сельской местности. На наш взгляд, потеря отечественными сельскими территориями своего социально-экономического предназначения в сфере организации и осуществления, аграрных отношений и функционирования сельско-городского континуума может привести к непрогнозируемым последствиям для экономики и социальной сферы не только региона, но и страны в целом. В связи с этим перспективной стратегической задачей будет являться ретроспективный, анализ

регионального взаимодействия городских и сельских территорий и выработки основных подходов и концепций по совершенствованию государственного регулирования и управления в рамках регионального взаимодействия городских и сельских территорий [1].

Ввиду проведенного синтетического анализа различных источников, мы видим, что представители классической политической экономии объясняли природу противоположности между городом и деревней усугублением разделения труда и необходимостью развития рыночного обмена промышленной и сельскохозяйственной продукцией (А.Смит, Д.Рикардо, В.Зомбарт, Дж.С.Милль). Классовые теории развития общества (К.Маркс, В.И. Ленин, К.Каутский) рассматривали сельско-городские отношения как экономическую эксплуатацию городом деревни. В течение XX в. отношения между городом и деревней также исследуются как противоположности в контексте проблемы сельской бедности. При этом одни авторы обосновывают необходимость сохранения сельского образа жизни (антиурбанистическое направление), другие – городского образа жизни (проурбанистическое направление). Различия в подходах проявились только в реальной практике управления и разнообразии моделей политики сельского и городского развития, реализованных в развитых странах. Обзор современных исследований позволил выявить новые подходы к изучению сельско-городских отношений, описываемых с помощью термина «сельско-городские связи», который подчеркивает многоаспектность и сложность интеграционных взаимодействий, возникающих с целью оптимального использования возможностей сельского и городского социума и обеспечивающих доступность преимуществ города и села для всего населения.

В связи с этим предлагается квалифицировать сельско-городские связи как потоки трех видов: экономические (посредством цикличного товарооборота между сельскими территориями и территориями городского типа), информации и инноваций. Это дает возможность государственным и местным органам власти выработать модель политики развития, сменив приоритеты отраслевого развития на приоритеты территориального развития, учитывающие взаимозависимость и взаимовлияние сельских и городских территорий. Признание и учет взаимосвязей между городским и сельским развитием являются особенно важными в условиях происходящей децентрализации управления и развития местного самоуправления [2].

Стоит отметить, что в связи с изменением отношений между городом и деревней меняется и само содержание понятия «сельское развитие». Основными для сельского развития предлагаем выделить ряд теоретических концепций: отраслевого развития, в которой идентифицирует сельское развитие с общей модернизацией сельского хозяйства и агропродовольственного комплекса, перераспределительная, связывающая сельское развитие с преодолением отсталости сельских территорий исключительно за счет государственной поддержки, и территориальная, идентифицирующая сельское развитие с активным развитием сельских территорий под воздействием эндогенных факторов. Каждая из предложенных концепций рассматривает сельское

развитие в разрезе полноценного влияния города на сельские территории. Интерпретация двух последних предложенных концепций дает возможность представить сельское развитие как результат воздействия различных ретроспективных факторов.

В настоящее время сельские территории различаются между собой по многим признакам, таким как: административное устройство, концентрация сельского населения, удаленность от городских центров, плотность заселения, диверсификация экономики и т.д. Все это в очередной раз доказывает необходимость разработки новой модели управления сельским социально-экономическим развитием, основанной на концепции ретроспективного социально-экономического взаимодействия сельских и городских территорий, рассматриваемой в качестве основного объекта государственно-регионального управления [3].

Выделяют целый ряд несомненных, а также косвенных взаимосвязей между городом и сельской местностью. Существуют процессы урбанизации и руралитации, миграционные отношения, а также отношения, связанные с регулярными передвижениями лиц к месту работы и обратно, отношения на базе экономического обмена. Например, города и городские агломерации являются центрами окружающих их сельских территорий. Города в свою очередь выступают в качестве центров инноваций и распределения в сельской местности, осуществляют важные функции поставщиков услуг для своих окрестностей. И наоборот, многие города живут за счет ресурсов, которые они дополнительно получают в виде притока населения или капиталов из окружающей их сельской местности [4]. Во многих регионах отношения между городом и деревней следует понимать не только как взаимодействие между различными лицами, действующими в сфере экономики, но и как сочетание индивидуальных возможностей, обеспечивающих выживание в нескольких местах проживания. Сельские и городские связи представляют собой жизненно важный фактор для населения. Большинство сельских жителей зависит от городских источников дохода, а многие горожане получают средства существования сельской местности.

Одной из стратегических целей государства в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития до 2020 г. является создание предпосылок для устойчивого развития сельских территорий, включая развитие объектов социальной и инженерной инфраструктуры. Сельская социальная инфраструктура имеет отличительные черты, обусловленные особенностями расселения, размещения производства. Отрасли социальной инфраструктуры не создают конечной продукции, но тем не менее играют важную роль на всех этапах производства. Подразделения социальной инфраструктуры обеспечивают охрану здоровья, нормальные условия труда, повышение квалификации, удовлетворение коммунально-бытовых потребностей населения. При этом немаловажное значение для развития социальной инфраструктуры оказывает и степень удаленности населенного пункта от центральных дорог и крупных индустриальных центров, а также характер расселения сельского населения. Так отдаленные районы характеризуются депопуляцией, транспортной

изолированностью, замкнутостью связей, отсутствием даже самых необходимых объектов непроизводственной сферы. Показатели оснащенности учреждений социальной инфраструктуры, ее кадрового обеспечения в сельской местности гораздо ниже, чем в аналогичных городских объектах. Большое влияние на это оказывает слабая платежеспособность сельского населения.

Теории полюсов роста, концепция «центр-периферия», выделение ядер и зон роста, агломерационное влияние и т. д. составили базу исследований взаимодействия городских и сельских территорий. Это дало возможность расширить представление о пространственной структуре региона, в которой могут быть выделены территории пересекающихся интересов города и села в виде ареалов или зон влияния городских агломераций на сельскую периферию. В результате складываются разнообразные конфигурации взаимодействия органов власти и хозяйствующих субъектов в регионе [5]. Взаимодействие сельских и городских территорий, располагающих различными ресурсами, создает за счет их выгодной комбинации возможности развития новых видов деятельности, что ведет к диверсификации сельской экономики, предлагающей товары и услуги как городским, так и сельским потребителям. Формируется новый тип сельско-городских отношений, участниками которых становятся представители как городских, так и сельских территорий. Все это ставит вопрос об изменении содержания сельского развития.

Как показывает многолетняя практика, многие региональные проблемы сегодня не могут быть решены без координированной кооперации городов и сельской местности, поскольку на данный момент с карты нашей страны ежегодно исчезают до 3 тыс. сел и деревень. Разрушаются дома, а также быт и уклад жизни людей, что не может оставаться без внимания и требует активной модернизации системы государственного и регионального управления.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Концептуальные основы формирования механизма организационно-экономического многофункционального развития сельских территорий - Белкина Е.Н. Агибалова В.Г, Общество с ограниченной ответственностью "Издательско-информационный центр "Фабула" (г. Ставрополь) 2017;
2. Теоретические аспекты и практика устойчивого развития сельских территорий - Петренко И.М Агибалова В.Г, Издательский дом "ХОРС", (Краснодар), Общество: политика, экономика, право, 2016 № 6;
3. Исследование понятия «Устойчивое развитие сельских территорий»: История становления. – Агибалова В.Г.; Издательский дом "ХОРС" (Краснодар), Теория и практика общественного развития, 2015 № 12;
4. Баландин Д.А. Управление устойчивым развитием сельских территорий региона: автореферат...канд. экон. наук / Баландин Д.А. – Тюмень: ООО «Полиграф-сити», 2013. – 25 с.
5. Зайцева О.О. Управление устойчивым развитием сельских территорий / О.О. Зайцева // Региональное развитие:

электронный научно-практический журнал. – 2014. – № .3-4 – С. 100 – 104.

\*\*\*\*\*

## **IMPROVEMENT OF THEORETICAL CONCEPTS IN THE FRAMEWORK OF REGIONAL INTERACTION BETWEEN URBAN AND RURAL AREAS**

*The article presents the key aspects and problems of the improving regional interaction between urban and rural areas, explains the nature of the opposition between urban and rural areas, describes the qualification of rural-urban relations as concepts of different types.*

**Keywords:** an interaction of urban and rural territories, rural area, urban area, the improvement of concepts, social infrastructure, rural development, anti-urban direction, Pro-urban direction.

**Тремиля Тимур Александрович, 2020**

УДК 81`367.625

**ИНДЕКСИРОВАНИЕ ОДНОСТУПЕНЧАТОЙ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ТРАНСПОЗИЦИИ НАРЕЧИЙ В РАЗРЯД  
ВВОДНО-МОДАЛЬНЫХ СЛОВ С СЕМАНТИКОЙ  
ЛОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ СООБЩАЕМОГО**

**Шигуров Виктор Васильевич**

Д-р филол. н., профессор, заведующий кафедрой русского языка, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»

**Шигурова Татьяна Алексеевна**

Д-р культурологии, профессор кафедры культурологии и библиотечно-информационных ресурсов, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»

Объектом анализа является механизм транспозиции языковых единиц из разных частей речи в семантико-сintаксический разряд вводно-модальных компонентов высказывания. Предмет исследования – функциональная транспозиция наречий типа «наоборот», «напротив»; «наконец», «вдобавок»; «потом», «затем» в разряд вводно-модальных слов с семантикой логической оценки сообщаемого. Установлено, что рассматриваемые наречия достигают при модаляции зоны периферии вводно-модальных слов и выражений, обнаруживая 50 процентов соответствия исходным ядерным наречиям и 78 процентов соответствия ядерному вводно-модальному слову «конечно». Нарушения смыслового тождества исходных адвербиональных лексем при их функциональной модаляции не происходит. Результаты исследования могут быть использованы в дальнейшей разработке общих и частных проблем транспозиции и синкремизма в грамматическом строе языка.

**Ключевые слова:** русский язык, транспозиция, наречие, вводно-модальное слово, индекс.

\*\*\*\*\*

Вопрос о переходных явлениях в сфере частей речи, членов предложения, словосочетаний, предложений признается одним из сложнейших в преподавании курса грамматики в высшей и средней

школе. В значительной степени это объясняется наличием в языке огромного пласта синкетических структур, представляющих переходные зоны в грамматической системе языка [1–4]. Явления переходности и синкетизма на уровне частей речи, их грамматических категорий, разрядов не раз были предметом исследования в отечественном языкознании (А.А. Шахматов, А.М. Пешковский, В.В. Виноградов и др.). Разные аспекты взаимодействия языковых единиц в рамках теории транспозиции (трансляции, конверсии, деривации) освещались в трудах зарубежных исследователей (А. Сеше, Ш. Балли, Л. Теньер, Е. Курилович, Г. Маршан и др.). Проблемы модаляции, вводно-модального употребления разных частей речи связывается в ряде работ с проблемой их десемантизации и грамматикализации, использованием в функции дискурсивов (см. обзор работ в этой области в докторской диссертации Е.В. Викторовой «Вспомогательная система дискурса: проблемы выделения и специфики функционирования» [5]).

Как показывают наблюдения, транспозиция слов разных частей речи в межчастеречный разряд вводно-модальных компонентов высказывания, т.е. модаляции, имеет ступенчатый характер. Это означает, что степень модаляции в разных контекстах может быть неодинаковой. Термины «степень» и «ступень» модаляции используются нами как синонимы. По мнению Ю.Л. Воротникова, при употреблении, например, приставки по- в компаративах типа побольше (≈ ‘чуть больше’), поменьше (≈ ‘чуть меньше’) наблюдается «поэтапное возрастание или убывание степени проявления признака по отношению к его исходному уровню» [6, с. 89]. В таких случаях, по мнению автора, мы имеем дело с первой ступенью изменения признака «в ряду нескольких последовательных степеней» [6, с. 89].

Как показывают наблюдения, процесс функциональной модаляции наречий типа *наоборот*, *наконец*, *потом* имеет одноступенчатый характер. Указанные наречия сразу, без промежуточных этапов транспонируются в вводно-модальные слова. В современном языке им свойственны два типа употребления – собственно наречный (а) и вводно-модальный (б); ср.:

- (1) (а) Большой долго стонал, но **наконец** успокоился;  
(б) Прекратите, **наконец**, этот балаган!
- (2) (а) Вы сможете сказать об этом **потом**, когда будет обсуждаться этот вопрос;  
(б) **Потом**, мы должны всегда помнить о тех, кто погиб, защищая свою Родину;
- (3) (а) **Напоследок** он решил покатать детей на лошадке;  
(б) Обо всем вроде бы удалось сказать, и, **напоследок**, хочу добавить...;
- (4) (а) Он часто говорил **напротив**, любил спорить с собеседником (≈ ‘наперекор, против, вопреки’);  
(б) Это не только не смешно, а, **напротив**, очень даже грустно (≈ ‘наоборот’).

В приведенных примерах указаны грамматические омонимы типа *напротив* (наречие) – *напротив* (вводно-модальное слово), функционирующие в пределах исходных авербиальных лексем. Чтобы определить, в какой мере у словоформ *вроде* *наоборот*,

потом, наконец утрачены свойства исходных наречий и приобретены признаки вводно-модальных единиц, необходимо произвести индексирование степени их модаляции. Данному транспозиционному процессу соответствуют две ступени на шкале модаляции: Н(ареч) (зона ядерных наречий как исходный пункт модаляции) --> н(ареч) М(од) (зона периферийных вводно-модальных единиц как конечный пункт функциональной модаляции). Звенья, предназначенные для экспликации периферийных наречий [н(ареч) М(од)], промежуточных, нарочно-модальных образований [н(ареч) м(од)] и ядерных вводно-модальных единиц [М(од)], контекстами с рассматриваемыми отадвербиальными модалятами не представлены.

Транспозиция наречий типа *потом*, *затем*, *напротив* в вводно-модальные слова, выражающие значения добавления, примечания, ротивопоставления и т.п., осуществляется скачкообразно, при их особом, вводно-модальном употреблении (см. примеры выше).

Исчисление индексов модаляции таких наречий ( $x_1$  и  $x_2$ ) позволяет установить степень соответствия их дифференциальных признаков, с одной стороны, признакам ядерных представителей исходного класса слов (прототипические наречия *вроде напротив, наконец, затем*), а с другой – признакам ядерных представителей межчастеречного, семантико-синтаксического разряда вводно-модальных единиц (прототипические вводно-модальные слова, сформировавшиеся как грамматические и лексические омонимы за пределами семантической зоны исходных лексем).

Вначале определим степень соответствия (сходства и различия) отадвербиальных вводно-модальных слов типа *напротив* исходным наречиям (*напротив*).

К дифференциальным признакам, объединяющим периферийные вводно-модальные единицы (Это не только не смешно, а, *напротив*, очень даже грустно) с типичными наречими (Он часто говорил *напротив*, любил поспорить с собеседником), можно отнести: 1) адвербальное лексическое значение (1 балл); 2) неизменяемость, отсутствие грамматической категории степеней сравнения и парадигмы; 1 балл; 3) морфемная организация: членимость / нечленимость слова на морфы; ср.: *на-против; потом; 1 балл*; 4) употребление наречий и отнаречных модалятов типа *затем, потом, наконец* без зависимых слов, а наречий и отнаречных модалятов *напротив, наоборот* с количественными распространителями типа *совсем*; 1 балл. Всего, таким образом, у типичных наречий и периферийных вводно-модальных слов есть четыре общих признака.

Отграничивают периферийные вводно-модальные слова вроде *напротив, потом, наконец* от исходных ядерных наречий (*напротив, потом, наконец*) такие свойства, как: 1) отсутствие категориальной семантики признака признака; 1 балл; 2) отсутствие отнесенности к какому-либо семантическому разряду наречий; ср., например, обстоятельственные темпоральные наречия: *сделать что-либо (когда?) – потом, затем, наконец, вдобавок и определительно-качественные наречия: говорить (как?) – напротив, наоборот; 1 балл*; 3) отсутствие первичной синтаксической функции обстоятельства; 1 балл; 4) отсутствие синтаксической связи с другими словами в

предложении; 1 балл. В итоге различительных признаков у отнаречных периферийных вводно-модальных слов типа *наоборот*, *напротив* *наверняка* и исходных ядерных наречий тоже четыре, что соответствует четырем баллам в процедуре индексации.

Первый индекс модаляции периферийных отадвербимальных вводно-модальных единиц типа *потом*, *затем*, *наротив*, *наоборот*, *наконец*, *вдобавок*, указывающий на степень соответствия их дифференциальных признаков признакам исходных ядерных наречий, устанавливается по формуле:

$$X_1 [\dots, \text{напротив, наоборот, наконец, затем, ...}] = 4 / (4 + 4) = 4 / 8 \approx 0,5 (50\%)$$

Произведенное индексирование свидетельствует, что периферийные вводно-модальные слова, возникшие вследствие одноступенчатой модаляции наречий, обнаруживает 50 процентов соответствия своих дифференциальных признаков признакам исходных ядерных наречий.

Ичисление второго индекса модаляции ( $X_2$ ) периферийных вводно-модальных слов типа *наоборот*, *напротив*, *наконец*, *вдобавок*, *потом* позволяет выявить степень их соответствия ядерным вводно-модальным словам типа *конечно*.

Дифференциальные признаки, сближающие рассматриваемые вводно-модальные единицы с прототипическими представителями подкласса вводно-модальных единиц (вроде *конечно*), следующие: 1) категориальное субъективно-модальное значение, эксплицирующее позицию субъекта модуса на сообщаемое; ср. значение логической оценки того или иного положения дел у периферийных модалятов типа *наоборот*, *наконец*, *вдобавок*, *затем* и значение категорической достоверности сообщаемого у ядерного вводно-модального слова *конечно*: *Наоборот*, *его выступление всем очень понравилось / Конечно, не обошлось и без конфузов*; 1 балл; 2) неизменяемость, отсутствие грамматических категорий и парадигм; 1 балл; 3) употребление в вводно-модальной функции, сопровождаемой особой интонацией – понижением тона голоса, ускорением темпа речи; 1 балл; 4) синтаксическая обособленность и выделение на письме запятыми; 1 балл; 5) употребление в конструкции с синтаксическим делением на модус и диктум: периферийные отнаречные модаляты типа *вдобавок*, *наконец*, *потом*, *напротив* логически оценивают сообщаемое как некое примечание, добавление, пояснение, противопоставление и т.п., а остальная часть высказывания передает то, что оценивается субъектом модуса; аналогично обстоит дело с делением на модусную рамку и диктум (пропозицию) в предложениях с ядерным вводно-модальным словом типа *конечно*, оценивающим сообщаемое с точки зрения его достоверности; 1 балл; 6) интродукция как способ «включения» вводно-модального компонента ядерного или периферийного типа в высказывание; 1 балл; 7) функционирование в качестве грамматического омонима по отношению к типичным представителям исходного пункта модаляции; ср.: *Существование живых существ конечно, т.е. имеет конец, предел (краткое прилагательно) / Конечно, спорить с этим бессмысленно*

(отадъективное ядерное вводно-модальное слово); Он предпочитал говорить **наоборот**, что всегда обостряло ситуацию в споре (наречие) / Такое поведение, его, **наоборот**, заводило (отнаречное периферийное вводно-модальное слово). Таким образом, сходство периферийных вводно-модальных слов типа *наоборот*, *напротив*, *наконец* с ядерным вводно-модальным словом конечно выражается в семи баллах.

Отличие периферийных вводно-модальных единиц рассматриваемого типа от ядерного модалята конечно состоит в том, что функциональная модаляция (*напротив*, *наконец*, *вдобавок* и т.п.) протекает в рамках исходных лексем, не приводя к нарушению смыслового тождества слов, в то время как модаляция функционально-семантического типа (конечно) представляет собой факт грамматики и словаря: образование вводно-модальных единиц происходит здесь, в отличие от предыдущего случая, за пределами исходных лексем. Это различие представляется нам весьма существенным, заставляя оценить его в два балла.

Исчисление второго индекса модаляции периферийных вводно-модальных единиц *наоборот*, *наконец*, затем показывает степень соответствия их дифференциальных признаков признакам ядерного вводно-модального слова *конечно*; оно производится по формуле:

$$X_2 [\dots, \text{напротив}, \text{наоборот}, \text{наконец}, \text{затем}, \dots] = 7 / (7 + 2) = 7 / 9 \approx 0,78 (78\%)$$

Таким образом, периферийные вводно-модальные слова вроде *наоборот*, *наконец*, *затем* проявляют 50 процентов соответствия исходным ядерным наречиям и 78 процентов соответствия ядерному вводно-модальному слову *конечно*, выступающему в качестве лексико-грамматического омонима относительно исходного краткого прилагательного (*конечно*). Нарушения смыслового тождества исходных адвебиальных лексем (*напротив*, *потом* и др.) при функциональной модаляции не происходит. Как и во многих других случаях типа *наверняка*, действительно, видно, мы имеем дело с двумя типами употребления слова – собственно адвебиальным (*напротив*, *наверняка*) или адъективным (действительно, вероятно, видно) и вводно-модальным, что и фиксируется обычно в словарях русского языка: Он поступил **наоборот** (≈ ‘совершенно иначе, не так как ожидалось’) и На улице, вопреки ожиданиям, не потеплело, а, **наоборот**, стало еще холоднее.

\* Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 19-012-00013.

#### Список использованных источников

- 1 Бабайцева В.В. Явления переходности в грамматике русского языка: монография. М.: Дрофа, 2000. 640 с.
- 2 Калечиц Е.П. Взаимодействие слов в системе частей речи: (межкатегориальные связи). Свердловск: Изд-во Урал ун-та, 1990. 160 с.

3 Ким О.М. Транспозиция на уровне частей речи и явление омонимии в современном русском языке. Ташкент: Изд-во "Фан", 1978. 228 с.

4. Мигирин В.Н. Очерки по теории процессов переходности. – Бельцы, 1971. 199 с.

5 Викторова Е.В. Вспомогательная система дискурса: проблемы выделения и специфики функционирования. Дис. ... д-ра филол. наук. Саратов, 2016.

6 Воротников Ю.Л. Слово и время. М.: Наука, 2003. 167 с.

\*\*\*\*\*

**INDEXING OF SINGLE-STAGE FUNCTIONAL TRANSPOSITION  
OF ADDRESSES INTO THE DISCHARGE OF INPUT-MODAL WORDS  
WITH THE SEMANTICS OF LOGICAL ASSESSMENT  
OF THE REPORTED**

*The object of analysis is the mechanism of transposition of linguistic units from different parts of speech into the semantic-syntactic category of the introductory-modal components of the utterance. The subject of the research is the functional transposition of adverbs such as "opposite", "opposite"; "Finally", "in addition"; "Then", "then" in the category of introductory-modal words with the semantics of the logical assessment of the reported. It was found that the adverbs under consideration reach the periphery of the introductory-modal words and expressions during modulation, revealing 50 percent of the correspondence to the initial nuclear adverbs and 78 percent of the correspondence to the nuclear introductory-modal word "of course". No violation of the semantic identity of the original adverbial lexemes occurs during their functional modulation. The research results can be used in the further development of general and particular problems of transposition and syncretism in the grammatical structure of the language.*

**Keywords:** Russian language, transposition, adverb, introductory-modal word, index.

**Шигуров Виктор Васильевич,  
Шигурова Татьяна Алексеевна, 2020**



**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ  
В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА,  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
ПРОБЛЕМЫ БОЛЬШОГО  
И МАЛОГО БИЗНЕСА  
В РОССИИ И МИРЕ**

УДК 330

## АНАЛИЗ ДИНАМИКИ И ПОСЛЕДСТВИЙ ПАНДЕМИИ НА ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ РЫНОК ФАРМАКОЛОГИ

**Алешина Алина Сергеевна**

Магистрант, Новосибирский Государственный Университет  
Экономики и Управления, Новосибирск, Россия

**Любященко София Николаевна**

К.э.н., доцент, научный руководитель  
Новосибирский Государственный Университет Экономики  
и Управления, Новосибирск, Россия

В данной статье проведен анализа конкурентной среды и динамики фармацевтического рынка РФ за 2020 г. представлено соотношение сил иностранных конкурентов и отечественных производителей лекарственных препаратов; обозначены лидеры на рынке; проанализировано отношение импортных и отечественных препаратов на рынке. Выявлены тенденции рынка фармакологии в России и причины его роста за период с 2015 по 2020 год.

**Ключевые слова:** отечественные производители лекарственных препаратов, рынок фармакологии, фармацевтическое производство, конкуренция, лекарственные препараты, страны-импортеры лекарственных средств, объем продаж, анализ рынка.

\*\*\*\*\*

На рынке фармакологии большое разнообразие лекарственных препаратов. Это обусловлено динамичным развитием фармацевтического производства в России, которое по качеству выпускаемого продукта не уступает заграничным конкурентам. Объем данного рынка в 2020 составил 1 758 млрд. рублей, что на 13% выше, чем в 2019 году. По итогам 2020 года совокупная доля наиболее крупных посредников на фармацевтическом рынке составила 70%, что на 1% ниже показателя за 2019 год. Хотя российский рынок фармакологии стремительно развивается, он все еще является слабым конкурентом зарубежным. Таким образом, актуальным будет анализ текущего положения фармацевтического рынка РФ. Целями данной статьи является определение характеристики состояния фармакологического производства, оценка конкурентоспособность с зарубежными производителями и рассмотрение динамики

изменения количественных и стоимостных показателей. При формулировании работы были использованы такие методы исследования как анализ и синтез, дедукция и абстрагирование.

Для рассмотрения я рынка отечественной фармакологии необходимо изучить конкурентов и общее состояние российских компаний. Начнем с анализа крупных стран импортеров. Наибольшую долю импорта занимает США, именно в этой стране наиболее развита сфера фарм индустрии. По версии журнала Ranking в топ 10 мировых фармацевтических компаний входят:

1. Pfizer (United States);
2. Roche (Switzerland);
3. Novartis (Switzerland);
4. Johnson and Johnson (United States);
5. Merck & Co Inc (United States);
6. Sanofi (France);
7. AbbVie (United States);
8. GSK (United Kingdom);
9. Amgen (United States);
10. Gilead Sciences (United States).

Данный список дает нам понять о развитой фармацевтической промышленности в Соединенных Штатах Америки, так как большая часть компаний родом из США, так, например, доля суммы от продаж, импортируемых в Россию, составила 30%. Также в списке лидирующие позиции занимает Швейцария, находящиеся на 2 и 3 месте, с долей суммы продаж 9%. Великобритания является одним из основных стран, но ее доля, от суммы общих продаж топ 10 стран импортеров, составляет 8%.

Германия, как и было сказано ранее занимает 2 место и составляет 12% от общей суммы продаж, но в списках топ 10 мировых фармацевтических компаний не попадает ни одно производство это обуславливается тем, что крупные компании России сосредоточили там свое производство, такое как Bayer, данный вопрос мы рассмотрим далее.

Для анализа отношения импортных и отечественных препаратов на рынке, рассмотрим динамику экспорта лекарственных препаратов

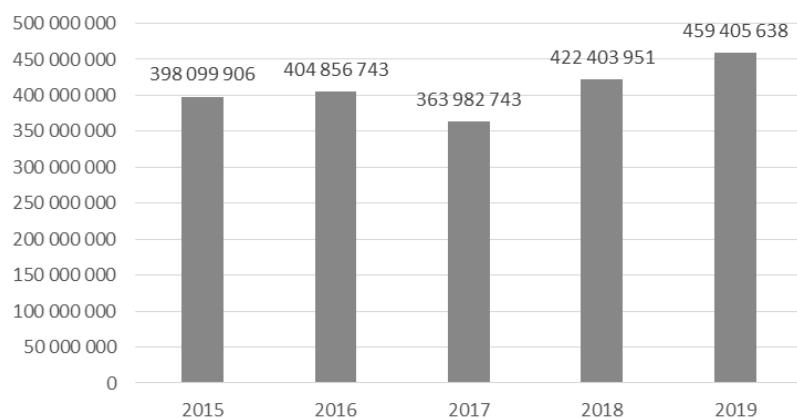


Рисунок 1 - Суммы экспорта отечественных препаратов за 2015-2019 г. (долл.)

Экспорт товаров растет и наибольшие показатели достигает в 2019г. Путем экстраполяции возможно спрогнозировать рост и в 2020. Далее рассмотрим российский производителей препаратов. На текущий момент доля лекарственных средств отечественного производства из перечня ЖНВЛП составляет 24% или 105 млрд. (рис.1).

Так, в РФ в 2019 г. всего было потреблено изделий медицинского назначения на сумму 1 730 млрд. руб. в ценах конечных потребителей, а в упаковках это составило 7 373 млн. [3]

Личные расходы на покупку лекарственных препаратов на одного человека в стране увеличились по сравнению с 2018 годом на 10% и составили 5 510 руб. Самый высокий показатель подушевых затрат наблюдается в Северо-Западном федеральном округе — 6 921 руб., а минимальный пришелся на СевероКавказский федеральный округ — 2 337 руб.

За период январь-июль 2020 г. импорт готовых лекарственных препаратов в Россию составил 301,1 млрд. руб. [4]. Динамика при расчётах в рублях к аналогичному периоду 2019 г. составила 3,5%.

Показатель прироста продукции равен 28%. Суммарный объём лекарственных препаратов, ввезённых на территорию РФ, вырос в рублёвом выражении на 7%. Натуральный объём готовых препаратов с начала года составляет около 1 млрд. упаковок, это на 6,5% меньше, чем за сопоставимый период 2019 г. Ниже представлен рисунок 2, в котором соотношение объёмов продаж импортных и отечественных препаратов.

В мае 2020 года было отмечено увеличение доли российских препаратов по сравнению с прошлым годом. Также можно заметить преобладании импортной продукции как в стоимостном, которая составляет 66,4%, но в натуральном, а именно в количестве упаковок лидирует отечественный производитель и составляет 462,4%. Это обуславливается тем, что себестоимость российских препаратов ниже за счет экономии на таможенных пошлинах, ресурсах и стоимости разработок, так как в основном Россия копирует иностранные технологии.

В первом рейтинге Forbes «20 лучших фармацевтических компаний России» представлены только отечественные производители лекарственных средств, их совокупная выручка в 2019 году достигла 285 млрд рублей — это почти на 71 млрд рублей больше, чем годом ранее. Лидером роста в 2019 году стала компания «Скопинфарм» (325%), на втором месте — «Эс Джи Биотех» (182%). [3]

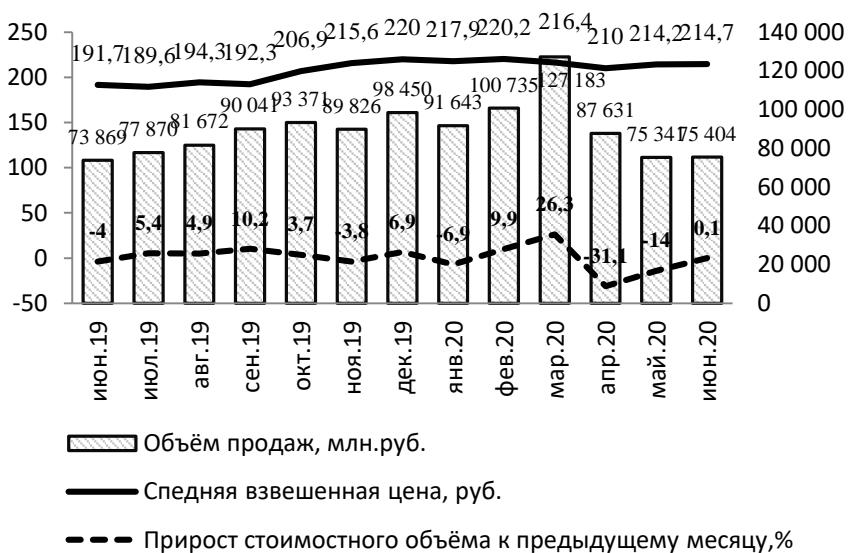


Рисунок 2 – Коммерческий рынок лекарственных препаратов России за июнь 2019г. июнь 2020 г. [5]

Рисунок 2 демонстрирует рост объема продаж с июня 2019 по март 2020 в среднем на 11%, также в марте 2020 г. Наблюдается резкий скачок в продажах, это связано с ситуацией в мире, а именно пандемией короновируса, что спровоцировало покупку противовирусных препаратов, и лекарственных средств для поддержания и сохранения здоровья. (рис.2).

В целом объем коммерческого рынка в мае 2020 года составил 75,3 млрд. рублей. По сравнению с апрелем емкость рынка существенно упала - на 14,0%. По сравнению с маев 2019 года продажи в этом году упали на 2,1%. В натуральном выражении продажи лекарств в 2004 году составили 351,7 миллиона единиц, что на 15,7% меньше, чем в апреле, и на 12,1% меньше, чем в мае 2019 года. Средняя цена пачки медикаментов на коммерческом рынке России в мае выросла на 2,0% по сравнению с апрелем и составила 214,2 рубля. По сравнению с аналогичным периодом 2019 года в рублях рост коммерческого рынка ЛП за пять месяцев 2020 года составил 16,1%. Общая производственная мощность достигла 482,8 млрд. рублей.

В таблице ниже представлены ТОП-10 корпораций-производителей лекарственных препаратов по доле в аптечных продажах в России (в стоимостном выражении).[4]

Таблица 1 - Российские корпорации-производителей лекарственных препаратов по доле в аптечных продажах (по данным на март 2020 года) [4]

| № | Фирма     | Объем, млн. руб. | Доля |
|---|-----------|------------------|------|
| 1 | Bayer     | 5 520,7          | 4,3% |
| 2 | Novartis  | 5 287,2          | 4,2% |
| 3 | Отисифарм | 5 206,9          | 4,1% |
| 4 | Sanofi    | 4 833,6          | 3,8% |

|    |                 |         |      |
|----|-----------------|---------|------|
| 5  | Teva            | 4 113,6 | 3,2% |
| 6  | Servier         | 3 954,5 | 3,1% |
| 7  | GlaxoSmithKline | 3 717,8 | 2,9% |
| 8  | KRKA            | 3 384,0 | 2,7% |
| 9  | Berlin-Chemie   | 3 298,6 | 2,6% |
| 10 | Stada           | 2 983,2 | 2,3% |

По данным коммерческого информационного агентства «Рейтинги и Новости» на конец первого квартала 2020 года, по стоимостному объему продаж лекарств в российских аптеках Bayer, Novartis и OTCPharm вошли в тройку лидеров фармацевтических компаний [4].

Bayer, ведущая компания со штаб-квартирой в Германии. В марте 2020 года на долю BAYER пришлось 4,3% аптечных продаж в России.

На втором месте NOVARTIS с долей 4,2%. Это вторая по величине фармацевтическая компания в мире, которая производит такие известные препараты, как Линекс, Кентон и Экзодерил. Третье место заняла фармацевтическая компания «Отисифарм». Доля производителей на фармацевтическом рынке увеличилась до 4,1%. [1]

По состоянию на март 2020 года на совокупную долю 10 ведущих компаний приходилось 33,2% стоимостного объема продаж лекарств всего фармацевтического рынка. Для полной картины конкурентоспособности фармацевтического рынка России необходимо рассмотреть его поведение и состояние на текущий 2020 год.

В 2020 году средневзвешенная стоимость упаковки выросла относительно 8 месяцев 2019 года на 11,9%, что можно увидеть на рисунке 3.

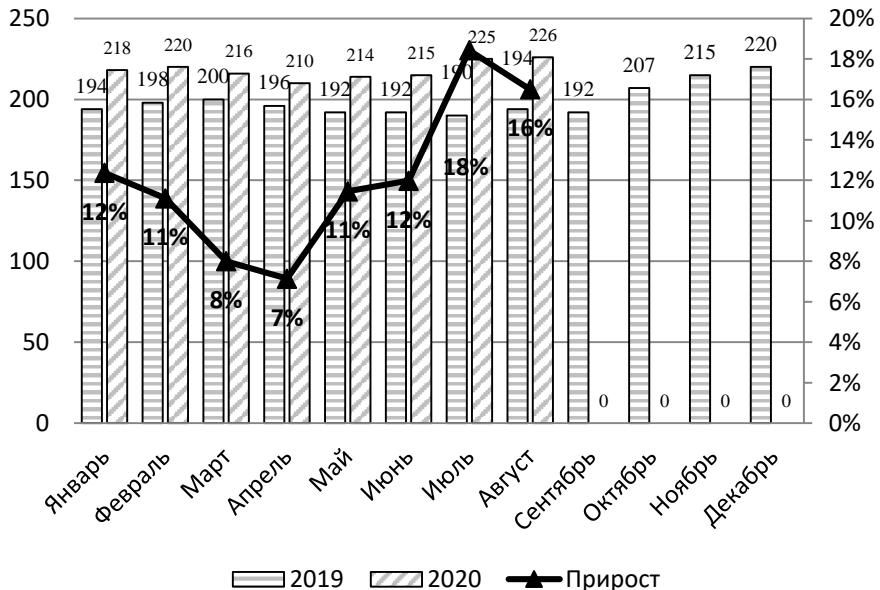


Рисунок 3 – Динамика средневзвешенной стоимости упаковки, руб. [6]

В сравнении с сопоставимым периодом, а именно 2019 годом, можно проследить значительный рост в среднем на 12%. Наибольший скачок приходится на июль и июнь, которые составили 18% и 17% соответственно. Могу отметить, что в прогнозе на сентябрь снижение динамики не планируется, а к октябрю будет увеличен рост динамики. (рис.3).

Итак, подводя итоги сказанному можно сделать вывод, что по итогам мая 62 % препаратов, реализованных на рынке, являлись отечественными, однако, ввиду своей невысокой цены относительно импортных лекарств, в стоимостном выражении они заняли 34%.

Рейтинг компаний по объёму продаж в мае возглавила компания Bayer, на втором месте — Sanofi, на третьем — Novartis. Также ситуация с пандемией сказалась положительно на фармацевтический рынок в целом, повысив продажи лекарственных препаратов.

Одним из главных конкурентов производителей отечественных препаратов можно назвать Соединённые Штаты Америки, которые являются на данный момент безусловными лидерами в мире, занимая при этом совокупную долю около 30%.

Также важным результатом анализа является увеличение натуральных и стоимостных показателей по продаже лекарственных средств как импортных, так и российских производителей. Так, например, отмечен рост инфляции, которая поднялась в среднем на 3% в апреле 2020 года и не опускается до показателя марта. Рост инфляции влечет за собой и рост в стоимостном выражении.

Таким образом, можно сделать вывод, что рынок фармакологии довольно подвижен, и быстро адаптируется под внешние и внутренние экономические явления, но ему еще необходимо наращивать технологическую и научную базу, для конкуренции с импортными производителями.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Фармацевтический рынок России. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://dsm.ru/docs/analytics/Annual\\_Report\\_2019\\_rus.pdf](http://dsm.ru/docs/analytics/Annual_Report_2019_rus.pdf)
2. Фармацевтический рынок России. Выпуск: январь 2020 года. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://dsm.ru/docs/analytics/january\\_2020\\_pharmacy\\_analysis.pdf](http://dsm.ru/docs/analytics/january_2020_pharmacy_analysis.pdf)
3. Фармакологический рынок России в 2019 году. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://medictionary.ru/farmakologicheskiy-rynok-rossii-v-2019-godu/>
4. Топ-10 фармацевтических компаний в России 2020 – рейтинг производителей лекарств. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://top-rf.ru/business/234-rejting-farmatsevtycheskikh-kompanij-proizvoditelej-lekarstv.html>
5. DSM Group. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://dsm.ru/>
6. Российский экспортный центр. [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://www.exportcenter.ru/markets\\_search/?id=63855](https://www.exportcenter.ru/markets_search/?id=63855)

\*\*\*\*\*

### **Analysis of the dynamics and consequences of the pandemic on the domestic market pharmacologists**

This article analyzes the competitive environment and dynamics of the pharmaceutical market of the Russian Federation for 2020. The ratio of forces of foreign competitors and domestic manufacturers of medicines is presented; market leaders are identified; the ratio of imported and domestic drugs on the market is analyzed. Trends in the pharmacology market in Russia and the reasons for its growth over the period from 2015 to 2020 are revealed.

**Keywords:** domestic manufacturers of medicines, pharmacology market, pharmaceutical production, competition, medicines, importing countries of medicines, sales volume, market analysis.

**Алешина Алина Сергеевна,  
Любященко София Николаевна, 2020**

## ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ ВЫСОКОПОТЕНЦИАЛЬНОГО СОТРУДНИКА СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

**Бубнова Евгения Владимировна**  
Магистрант, ФГБОУ ВО «УрГУПС»

Актуальность темы исследования определяется тем, что из-за постоянных перемен в мире профессий и требований к персоналу текущие навыки даже самых высококвалифицированных сотрудников перестали быть важными критериями прогноза профессиональной успешности, а значит, те навыки, которыми сотрудник обладает сегодня, могут стать бесполезными завтра. В статье рассмотрены подходы специалистов в области управления персоналом к формированию модели высокопотенциального сотрудника. Автором предложена своя модель сотрудника с высоким потенциалом.

**Ключевые слова:** высокий потенциал, сотрудник с высоким потенциалом, HiPo, результативный сотрудник.

\*\*\*\*\*

Одним из самых главных ресурсов абсолютно любой компании является ее персонал, поскольку именно от него зависит качество и время выполнения любой работы. Для каждого руководителя важно оценить свои ресурсы и грамотно ими воспользоваться. Развитие сотрудников напрямую связано с реализацией стратегических целей любой компании и решением её оперативных задач [4]. Для специалистов по управлению персоналом одной из таких стратегических целей является обеспечение потребностей бизнеса персоналом необходимого уровня квалификации.

Рынок не стоит на месте, постоянно развивается, внедряются новые технологии и методы работы, усложняются процессы и операции. Под эти непрерывно меняющиеся условия HR должен подстраивать кадровую политику компании, и сложность заключается в том, что на рынке труда довольно сложно найти специалистов, готовых к выполнению сложных организационных задач на 100%.

За последние 25 лет, мир профессий пережил кардинальную трансформацию, требования к персоналу постоянно меняются, например, модели компетенций значительно обновляются раз в 3-4 года. Таким образом, текущие навыки даже самых высококвалифицированных и ценных сотрудников перестали быть важными критериями прогноза профессиональной успешности, а значит, те навыки, которыми сотрудник обладает сегодня, могут стать

бесполезными завтра [6]. Именно поэтому весьма важно вести в организации работу по выявлению и оценке потенциала сотрудников.

Всё это привело к появлению нового измерения в оценке – потенциала, или прогноза успешности в новых условиях. Компании стали разделять успешных сотрудников на две группы – результативные (эффективные) сотрудники и HiPo – высокопотенциальные сотрудники (High Potential). Отличаются специалисты этих категорий внутренним потенциалом. Результативный (или эффективный) сотрудник – это специалист, который выполняет поставленные руководителем задачи точно, в срок и без лишних затрат. Эффективность работы результативных сотрудников намного выше, чем у других работников, но при переходе на следующий этап карьерной лестницы они теряют это преимущество. На следующей ступени карьерной лестницы они в большинстве случаев не могут решать задачи с сохранением результата, то есть без потери эффективности [5]. Так, 46% успешных руководителей, заняв новую должность, не справляются со своими обязанностями на соответствующем уровне [1]. А сотрудник с высоким потенциалом или HiPo сотрудник это специалист, демонстрирующий отличные результаты работы, которые не являются для него пределом, поскольку его внутренний потенциал выше, чем он показывают. Такой сотрудник обладает лидерскими задатками, организационными способностями и желанием развиваться.

Исходя из всего вышесказанного, получается, что важной задачей HR становится выявление потенциала у кандидантов на должность и у сотрудников организации. Возникает вопрос: как можно определить наличие потенциала у человека? Для решения данной задачи необходима методика выявления высокопотенциальных сотрудников, опирающаяся на модель HiPo сотрудника. Поэтому компании разрабатывают собственные модели потенциала и внедряют инструменты прогнозирования эффективности сотрудников, разрабатывают новые инструменты его измерения.

Специалистами в области управления персоналом предлагаются различные подходы к построению модели высокопотенциального сотрудника. Так, углубленный анализ и исследования SHL Talent Measurement выявили три ключевых составляющих HiPo, которые непосредственно связаны с процессом выявления высокопотенциальных кандидатов [2]. Чем выше показатели, представленные ниже, тем выше вероятность, что перед нами высокопотенциальный сотрудник, или – HiPo:

1. Стремление подняться до более высоких позиций.
2. Способность быть эффективными в более ответственных ролях.
3. Вовлеченность – взять на себя обязательства перед организацией и вносить свой вклад в решение сложных ситуаций.

Консалтинговая компания в области управления персоналом «ЭКОПСИ» разработала свою модель потенциала, которая опирается на целый ряд современных академических исследований [3].

Характеристики, выделенные «ЭКОПСИ», образуют четыре группы – четыре компонента потенциала: драйв, анализ, изменения и коммуникация:

**1.** Драйв (готовность к действиям и готовность нести ответ за результат). В данном блоке содержатся ключевые качества крепкого духа – уверенность в собственных силах, мотивация к достижению поставленных целей, нацеленность на результат, внутренний импульс, высокая энергетика, готовность отвечать за результат и т. п.

**2.** Анализ (готовность к взаимодействию с информацией). Важнейшим навыком потенциально успешного сотрудника является способность высокоеффективно получать новый опыт – получать новые знания, осваивать новые способы работы, вникать в новые должностные обязанности. При этом важны как точности обработки поступающей информации, способность понимать латентные особенности и закономерности, а также умение фиксировать внимание и сохранять большую работоспособность при высоком темпе работы с данными.

**3.** Изменения (готовность к изменениям). В данном блоке происходит оценка мотивации («хочу») и способности («могу») к переменам. Мотивация к развитию – это желание развиваться и менять понимание о своей работе и мире в целом. Открытость мышления – это способность к наиболее рациональному и эффективному принятию решений при условиях неопределенности, готовность действовать целесообразно, пересиливая собственные стереотипы, умение адаптироваться к новым условиям.

**4.** Коммуникация (готовность к взаимодействию с людьми). Этот блок также состоит из «могу» и «хочу». Во-первых, в данный блок включена способность правильно проникать в смысл намерений и чувств людей в разнообразных ситуациях, а также умение влиять на это поведение (договариваться, налаживать отношения, мотивировать). Во-вторых, эти способности должны приобщаться желанием (внутренней мотивацией) работать с людьми, а именно: готовность к командной работе, мотивация к лидерству.

Взяв за основу модель потенциала «ЭКОПСИ», автором предлагается своя модель высокопотенциального сотрудника, состоящая из 4 компонентов потенциала. В основу компонентов, образующих модель высокопотенциального сотрудника, легли качества и способности, позволяющие прогнозировать будущую успешность человека в широком спектре ситуаций, которые невозможно очертить заранее. Предлагаемая модель представлена на рисунке 1.

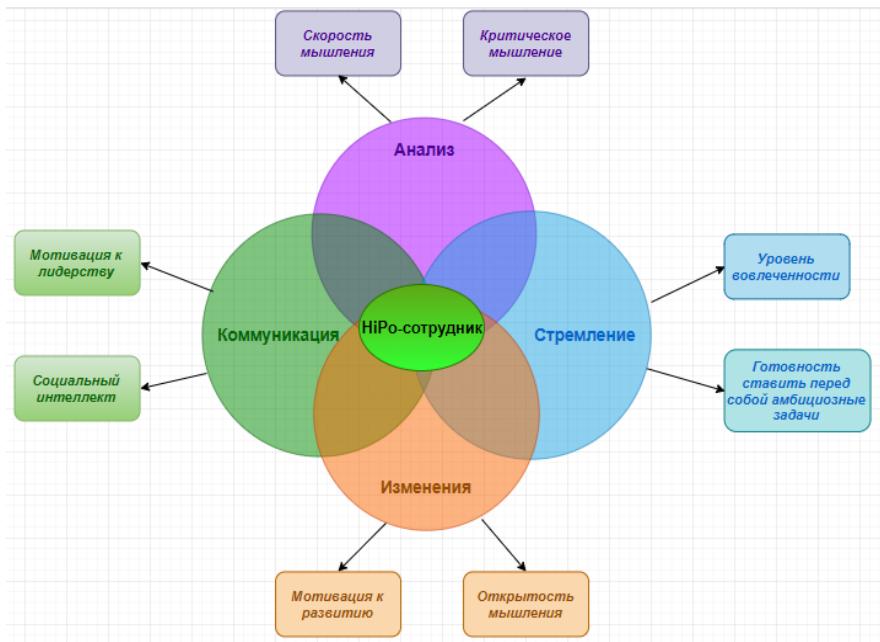


Рисунок 1 – Модель сотрудника с высоким потенциалом

Выделенные компоненты разбиваются на четыре группы – четыре компонента потенциала: анализ, стремление, изменения и коммуникация:

Компонент «Анализ» отражает способности к работе с информацией и разделяется на две составляющие:

- Скорость мышления – способность быстро обрабатывать большие объемы сравнительно простой, однотипной информации. Пример таких действий – работа с несложными, но срочными запросами других людей, коммуникация «по алгоритму», ответы на типовые документы и электронные письма.

- Критическое мышление – способность работать со сложной информацией. Здесь требуется глубокий анализ, умение давать обоснованные оценки и делать корректные выводы, в том числе в ситуации нехватки данных.

Компонент «Стремление» отражает погружение работника в свою деятельность и высокое стремление подняться до более высоких позиций. Разделяется на две составляющие:

- Уровень вовлеченности – заинтересованность в успехе предприятия и готовность вкладывать свои силы и время в решение сложных ситуаций.

- Готовность ставить перед собой амбициозные задачи – способность и желание преодолевать сложные препятствия и нести ответственность за результат.

Компонент «Изменения» – готовность меняться и развиваться, приобретать новые профессиональные навыки и знания. Он, в свою очередь, тоже разделяется на два качества:

- Мотивация к развитию – стремление приобретать новые знания и навыки. Это качество связано также с готовностью признавать

свои слабые стороны и видеть возможности для саморазвития (человеку, который воспринимает себя как всезнающего эксперта, трудно учиться новому).

— Открытость мышления – отсутствие в мышлении человека когнитивных ошибок, мешающих воспринимать новый опыт, способность эффективно принимать решения в условиях неопределенности. Когнитивные ошибки – это стереотипы или наработанные шаблоны мышления.

Компонент «Коммуникация» говорит о готовности человека выстраивать плодотворные отношения с другими людьми в ходе, новой для себя деятельности.

Он разделяется на две составляющие:

– Мотивация к лидерству – готовность руководить другими, невзирая на те издержки, которые связаны с лидерской позицией (к таким издержкам относится, например, необходимость отвечать за ошибки своих подчиненных).

– Социальный интеллект – способность верно понимать социальный контекст, мотивы и поступки окружающих и выбирать адекватные методы воздействия на других людей.

Таким образом, итогом использования предложенной модели высокопотенциального сотрудника будет обеспечение формирования в компании пула высокопотенциальных сотрудников, соответствующих возрастающим требованиям к квалификации и компетенциям персонала, способных эффективно реализовывать новые высокотехнологичные амбициозные проекты любой сложности.

#### **Список использованных источников**

1. Выявление HiPo [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.shl.ru/reshenija-alja-hr/razvitiie/hipo>
2. Управление сотрудниками с высоким потенциалом (HiPo) как фокус политики по управлению персоналом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://hr-portal.ru/blog/upravlenie-sotrudnikami-s-vysokim-potencialom-hipo-kak-fokus-politiki-po-upravleniyu-personalom>
3. Как заглянуть в будущее: оценка потенциала сотрудников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecopsy.ru/publikatsii/kak-zaglyanut-v-budushhee-otsenka-potentsiala-sotrudnikov.html>
4. Александрова Н.А., Брюхова О.Ю., Невьянцева Н.Н. Управление персоналом организации. – Екатеринбург: УрГУПС, 2016. – 77с.
5. Бухалков М.И. Управление персоналом: развитие трудового потенциала : учеб.пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 191с.
6. Галюк А.Д. Культурная обусловленность стремления человека к жизненному успеху // Дискуссия. 2014. № 8 (49). С. 104-108.

\*\*\*\*\*

## **BUILDING A MODEL OF A HIGH-POTENTIAL EMPLOYEE OF A MODERN ENTERPRISE**

The relevance of the research topic is determined by the fact that due to constant changes in the world of professions and personnel requirements, the current skills of even the most highly qualified employees have ceased to be important criteria for predicting professional success, which means that the skills that an employee possesses today may become useless tomorrow. The article discusses the approaches of specialists in the field of personnel management to the formation of a model of a high-potential employee. The author has proposed his own model of an employee with high potential.

**Keywords:** high potential, employee with high potential, HiPo, effective employee.

**Бубнова Евгения Владимировна, 2020**

**ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
УПРАВЛЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ  
С ПРИМЕНЕНИЕМ СИСТЕМЫ ФИНАНСОВОГО  
ПЛАНИРОВАНИЯ**

**Власова Мария Ивановна**

Аспирант, Среднерусский институт управления –  
Орловский филиал РАНХиГС

Имеющийся на сегодняшний день практический отечественный и зарубежный опыт доказывают то, что проблемы совершенствования финансового планирования на уровне экономического субъекта до сих пор остаются актуальными. Таким образом, разработка и использование совокупности финансовых планов и бюджетов занимает одно из центральных мест в системе стабилизационных мер, направленных на эффективность движения денежного потока.

**Ключевые слова:** сельскохозяйственное предприятие, финансовое планирование, автоматизация, управленческий учет, информационный поток, технологическая карта, финансовые цели, план.

\*\*\*\*\*

С переходом к рыночной экономике российские сельскохозяйственные предприятия столкнулись с глобальной проблемой неэффективности управления, в связи с отсутствием четкого представления о целях развития предприятий и путях их достижения, а также из-за отсутствия значительного опыта в области самостоятельного планирования своей финансово-хозяйственной деятельности.

В связи с особенностями, имеющимися в области развития сельскохозяйственной отрасли, сам процесс планирования имеет свои характерные черты. Среди основных специфических факторов, оказывающих влияние на формирование системы планов, наиболее значимым выступает биологический, сущность которого сводится к неоднородности и неравномерности производственных циклов сельскохозяйственного предприятия, а также к выполнению определенных технологических и сортовых требований выращивания продукции.

На сегодняшний день в сельском хозяйстве наблюдается значительная дифференциация применяемых технологий, что обусловлено большой зависимостью данной отрасли от природно-климатических условий и финансовых возможностей [1]. В сложившейся ситуации одним из максимально надежных технологических инструментов регулирования производственного цикла выступает ведения технологических карт и разработка соответствующих норм расходов, среди которых необходимо выделить следующие:

- технические, обусловленные использованием расширенного ассортимента технических средств;
- экологические, являющиеся обязательным элементом в общей системе формирования экологической безопасности, как отдельно взятого региона, так и всей страны в целом;
- социальные, связанные с тем аспектом, что в сельской местности именно отрасль сельского хозяйства выступает одним из единственных источников деятельности;
- экономические, обусловленные тем, что сама организация сельскохозяйственного производства сопровождается многочисленными экономическими и иными рисками;
- организационные, обусловленные необходимостью формирования усложненной организационной структуры управления, которая бы включала совокупность транспортных и инженерных коммуникаций и т.д. [2].

Существует также ряд проблем, которые усложняют формирование эффективной системы финансового планирования в сельскохозяйственной отрасли:

- неравномерность технологических циклов приводят к постановке исключительно краткосрочных целей и планов;
  - слабая развитость управлеченческого функционала и т.д.
- На основании существующих проблем в области функционирования финансового планирования в сельскохозяйственных предприятиях, предложим следующие пути его совершенствования:
- в целях устранения проблемы в отношении несоответствия временного интервала предоставления финансовых планов, следует наладить взаимодействие финансовой стратегии предприятия с оперативным управлеченческим процессом, т.е. нужно представить финансовые цели экономического субъекта в цифровом выражении и контролировать их достижение [3];
  - появление ошибок и неточностей в финансовом планировании, связанных с наличием большого информационного потока, можно исключить путем вовлечения в процесс финансового планирования руководителей и квалифицированных менеджеров разного уровня (создание центров финансовой ответственности). Это позволит не только повысить достоверность финансовых показателей, но и сделать составленные финансовые планы одним из эффективных инструментов управления предприятием;
  - работа над структуризацией и координаций работы подразделений предприятия с целью формирования долгосрочной системы планирования с совокупностью краткосрочных планов;

- необходимость применения разнообразных автоматизированных методов прогнозирования и планирования, которые позволяют не только грамотно провести факторный анализ существующих проблем развития сельскохозяйственного предприятия, но и выработать определенную стратегию дальнейшей работы;

- проблему внедрения автоматизированной системы управленческого учета можно решить посредством привлечения высококвалифицированного управленческого персонала [4].

Множество возникающих на сегодняшний день проблем, в области функционирования системы финансового планирования в рамках действующего экономического субъекта связаны с процессами глобализации, которые в значительной степени усложняют формирование информационного потока, что приводит к необходимости постоянного совершенствования системы финансового планирования. Проведение дальнейших исследований практического применения финансового планирования в отрасли сельского хозяйства должно привести к повышению системы управления на микро и макроуровнях.

#### **Список использованных источников**

1. Петрова К.А. О воздействии рисков на сельское хозяйство // Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2018. С. 119-121.
2. Баширов Р.Н. Финансовое планирование бизнеса как составляющая процесса управления //Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные направления современной науки, образования и технологий». 2020. С. 73-76.
3. Базарова А.М. Особенности финансового планирования организаций: перспективы и возможности //Сборник статей XXVI Международной научно-практической конференции(Актуальные вопросы права, экономики и управления). Пенза, 2020. С. 17-19.
4. Шамхалов Ш.Ш. Финансовое планирование как основа деятельности предприятия // Тенденции развития науки и образования. 2020. № 61-5. С. 5-8.

\*\*\*\*\*

#### **IMPROVING THE EFFICIENCY OF AGRICULTURAL ENTERPRISE MANAGEMENT USING THE FINANCIAL PLANNING SYSTEM**

The current practical domestic and foreign experience proves that the problems of improving financial planning at the level of an economic entity are still relevant. Thus, the development and use of a set of financial plans and budgets is one of the Central places in the system of stabilization measures aimed at the efficiency of cash flow.

**Keywords:** agricultural enterprise, financial planning, automation, management accounting, information flow, technological map, financial goals, plan.

**Власова Мария Ивановна, 2020**

УДК 33

## ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

**Вышегурова Амильта Рукмановна,**

Студентка, Ингушский государственный университет  
Республика Ингушетия

**Научный руководитель Орцханова Марьям лаудиновна,**

Кандидат экономических наук, доцент  
Ингушский государственный университет,  
Республика Ингушетия

Следствием нестабильности мирового рынка являются изменения ранее существовавших моделей и тенденций. И не секрет, что любая организация должна адаптироваться к новым рыночным ситуациям, сохраняя при этом свои позиции. Автором предпринята попытка рассмотреть ключевые вопросы качества управления организацией. Рассмотрена основная цель системы управления. Определены важнейшие понятия эффективности управления. Изучены основные три типа эффективности.

**Ключевые слова:** эффективность управления, организация, теория менеджмента, рекомендации, эффективное руководство, Управленческий труд.

\*\*\*\*\*

Учитывая сложившуюся кризисную ситуацию (вторая волна мирового финансово-экономического кризиса) в мировой экономике, стоит отметить, что эффективное управление персоналом требует кардинальных изменений. Но в то же время, эффективное управление организацией требует грамотно разработанные социально-психологические меры [2].

Посредством сотрудников любая организация исполняет намеченный путь адаптации к трансформациям внешней среды и реформирования. Таким образом, новая стратегия требует от организации особого участия в проблемах повышения эффективности управления организацией. Не секрет, что современная эпоха компьютерных технологий требует широкого применения техники для расчетов комплексных величин, раскрытия воздействия качественных и количественных показателей на объекты

исследования. Целью данной работы является определение факторов эффективности управления организацией [3]. Руководители, у которых есть большой опыт ведения успешного бизнеса, утверждают, что приумножение прибыли легче путем удовлетворения потребности существующих клиентов, чем привлечение новых. Поэтому, в области сбыта целью менеджмента должно быть увеличением постоянных клиентов. Постоянными считаются клиенты, у которых спрос на продукцию остается на оптимальном уровне, и покупка продукции осуществляется не менее одного раза за отчётный период, а также покупатели, с подписанными долгосрочными договорами. Для более лучшего эффекта долгосрочного договора, они должны составляться ответственно и не носить формальный характер. И так, что же собой представляет эффективность управления и как распознать границу эффективности и неэффективности? Конечно, на этот вопрос каждый экономист, финансист или маркетолог придерживается своей точки зрения. Мы рассматриваем эффективность управления организацией с точки зрения общего управления организацией. На наш взгляд- эффективность управления представляет собой характеристику результативности деятельности определенной управляющей системы. Это система передается посредством разного рода показателей. К ним относятся и объект управления, и субъект управления, у которых существуют и количественные, и качественные характеристики.

Важнейшими понятиями эффективности управления считаются:

- результативность работы персонала аппарата управления;
- результативность самого процесса управления, в который входят функции, коммуникации, формирование и исполнение управленческого постановления;
- результативность системы управления. Безусловно, на данном этапе не стоит идти врозь с иерархией правления;
- результативность механизма управления.

Существуют три типа эффективности:

1. Индивидуальная эффективность;
2. Групповая эффективность — работники различных организаций чаще всего работают сообща.;
3. Организационная эффективность — обусловлена выполнением цели организации за меньший отрезок времени или меньшее количество рабочей силы.

Основная цель системы управления, как бы там не было, состоит в том, чтобы воздействием на подчиненных и на объект управления, конечный результат деятельности был лучше. Субъект и объект управления в процессе своей деятельности часто не сходятся во мнении, расходятся их точки зрения на различные вопросы. По этой причине возникают сложности при определении суммарного показателя эффективности, который позволяет судить об эффективности управления организации.

Управленческий труд имеет свои специфику и особенности развития, и эти особенности вызывают сложности при оценке эффективности. Однако управленческая деятельность во многом зависит от требований, которые предъявляются к руководителю.

Процесс управление и его содержание напрямую зависят от руководителя организации, который на наш взгляд должен обладать следующими качествами:

- Компетентность – руководитель должен обладать такими качествами, как твердость, гибкость, настойчивость, энергичность;
- Достоинство и высокая ответственность – руководитель соответствует этим качествам и проявляет их по отношению ко всем окружающим и своему коллективу. В отношении всех, с кем он непосредственно контактирует, руководитель должен быть ответственен;
- Умение идти на риск и внедрять новое – руководитель должен быть дальновидным, шагать впереди того, что происходит в настоящем, стараться находить более выгодные решения в отношении будущего организации и идти на оправданные риски, проявлять чуткость и бдительность к стремительно развивающимся науке и технологиям и при возможности внедрять их в работу своей организации;
- Длительность и подвижность – руководитель должен чувствовать, в чем нуждается его организация, какие события и как складываются, уметь прислушиваться к мнению коллектива и сотрудников, заниматься саморазвитием и способствовать переменам в лучшую сторону;
- Высокая работоспособность – должен стараться быть во всем в числе первых и проявлять высокую работоспособность. Стремиться делать все вовремя и самым лучшим образом.

Теория менеджмента плохо рассматривает значение факторов, которые влияют на конечный результат. Основаниями для выделения служат положение по отношению к субъекту управления (факторы внешние и внутренние), а также векторы активности субъекта (структурные и активизирующие). Эффективность управления ситуацией зависит от многих не только внутренних, но и внешних факторов. К рассмотрению структурных факторов нужен рациональный подход, логичность действий, объективность и систематизация. Активизирующие факторы требуют учета человеческих знаний и умений, творческий подход к ситуациям, умение чувствовать ситуацию и проблему. Хороший руководитель должен уметь управлять обоими видами факторов качественно и профессионально.

Чтобы организации были более эффективными, нужно иметь ввиду, что все ее участники индивидуальны и у каждого из них свои особенности и интересы, каждый по – своему относится к работе и свое восприятие критериев. Оценка деятельности предприятий, влияние на составляющие эффективности у каждого участника организации свои. Эти особенности важно учитывать.

Таким образом, для результативного и эффективного управления необходимо иметь хорошо отлаженные функции целеполагания, планирования и контроллинга, а также четкое взаимодействие всех структур предприятия для достижения общих целей.

## **Список использованных источников**

1. Ахмедов А.Э. Особенности формирования инновационного типа производства в аграрном секторе экономики // Молодежь и наука: реальность и будущее Материалы II Международной научно-практической конференции. Под редакцией В. А. Кузьмищева. 2018. С. 77-80.
2. Эффективность управления. [Электронный ресурс] / Infomanagement – Режим доступа: <http://infomanagement.ru> Дата доступа: 07.12.2019.
3. Эффективность управления предприятием - ключевая задача менеджмента. [Электронный ресурс] / Прогрессивный менеджмент. – Режим доступа: <http://www.progressive-management.com> Дата доступа: 17.12.2019.

\*\*\*\*\*

## **EFFECTIVE MANAGEMENT OF THE ORGANIZATION**

Changes in pre-existing models and trends are a consequence of the instability of the global market. It is no secret that any organization must adapt to new market situations while maintaining its position. The author attempts to consider the key issues of the organization's management quality. The main goal of the control system is considered. The most important concepts of management efficiency are defined. The main three types of efficiency were studied.

**Keywords:** management efficiency, organization, management theory, recommendations, effective management, Managerial work.

**Вышегурова Амильта Рукмановна,  
Орцханова Марьям Алайдиновна, 2020**

УДК 657.338

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ ПОЛИГРАФИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

**Ефремова Дарья Прохоровна**

Студентка, ГБПОУ Московский  
издательско-полиграфический колледж  
им. Ивана Федорова

**Урасова Наталья Григорьевна**

Научный руководитель, преподаватель, к.э.н., доцент,  
ГБПОУ Московский издательско-полиграфический  
колледж им. Ивана Федорова

В статье проведен анализ влияния обоснованной системы управления затратами на надежность функционирования полиграфических предприятий. Наиболее эффективным в настоящее время принято считать комбинированный метод управления затратами, применение которого позволит повысить качество информации в целях принятия управленческих решений и повышении конкурентоспособности полиграфической продукции.

**Ключевые слова:** затраты, классификация затрат, механизм управления затратами, себестоимость, пооперационный метод, полиграфические предприятия

\*\*\*\*\*

Степень надежности функционирования полиграфических предприятий неразрывно связана с затратами. Именно затраты являются показателем, характеризующим не только эффективность использования ресурсов, но и рациональность организации производства и управления. Очевидно, чем меньше затраты на производство печатной продукции, тем выше конкурентоспособность предприятия, доступнее производимая продукция для покупателей, ощущимее экономической эффект от продажи продукции.

Свои идеи в рамках исследований, посвященным вопросам данной проблематики, реализовали многие российские ученые. Но несмотря многообразие толкований понятия «затраты», обоснований их состава, объяснений их взаимосвязи с себестоимостью, издержками и расходами, нет четкого понимания данной экономической категории.

Обзор публикаций российских ученых, посвященных исследованию сущности затрат как объекта управления, позволило сгруппировать их следующим образом (табл.1)

Таблица 1 – Сравнительный анализ категорий «затраты», «расходы», «издержки» в экономической литературе

| Автор   | Трактовка категории<br>«затраты»   |
|---|--|
| Вахрушина М.А.                                | издержки, понесенные организацией в момент приобретения каких-либо материальных ценностей или услуг. Возникновение издержек, относимых к затратам, сопровождается уменьшением экономических ресурсов организации или увеличением кредиторской задолженности. Затраты могут быть отнесены либо в активы, либо в расходы организации |
| Ивашкевич Б.В.                                | выраженные в денежной форме совокупные издержки живого и овеществленного труда в процессе предпринимательской деятельности в течение определенного периода времени   |
| Шеремет А.Д.                                  | потребленные ресурсы и деньги, которые нужно заплатить за товары либо услуги   |
| «расходы»                                     |  |
| ПБУ 10/99 «Расходы организаций»               | уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества)   |
| Глава 25 НК РФ «Налог на прибыль организаций» | обоснованные и документально подтвержденные затраты (а в случаях, предусмотренных ст. 265 НК РФ, убытки), осуществленные налогоплательщиком. Расходами признаются любые затраты при условии, что они произведены для осуществления деятельности, направленной на получение дохода  |
| «издержки»                                    |  |
| Азрилиян А. Н.                                | истекшие затраты, включающие обобщенные производственные затраты по использованию продуктов и услуг в процессе производства конечной продукции   |
| Керимов В.Э.                                  | суммарные жертвы предприятия, связанные с выполнением определенных операций  |
| Лебедев В.Г., Дроздова Т.Г., Кустарев В.П.    | совокупность перемещений финансовых средств, относящихся к активам, если они способны приносить доход в будущем, или к пассивам, если это не произойдет и уменьшится нераспределенная прибыль предприятия за отчетный период   |

Обзор экономической литературы и нормативных документов показал, что рассматриваемые понятия часто используются как синонимы.

Авторы разделяют мнение, что затраты представляют собой потребленные сырьевые, материальные, трудовые и иные ресурсы, имеющие стоимостное (денежное) выражение и признаваемые в бухгалтерском учете до тех пор, пока не будут признаны доходы, связанные с ними. В момент признания в бухгалтерском учете затраты не влияют на размер прибыли организации – в чем и проявляется их отличие от расходов. А вот накопление затрат, которые несет организация, направлено на исчисление себестоимости продукции, которая становится расходом после получения дохода от реализации продукции.

Для формирования эффективной системы управления затратами, необходимо прежде всего правильно классифицировать затраты, производимые в процессе осуществления хозяйственной деятельности. В экономической теории существует множество разнообразных признаков классификации затрат, которые используются как в практике учета, так и организаций управления предприятием.

В отечественной литературе часто упоминается классификация затрат, предложенная К. Друри. Следуя его теории, затраты распределяют в зависимости от направления управлеченческого процесса, а именно:

- для оценки запасов продукции;
- для планирования и принятия административно-управленческих решений;
- для контроля и регулирования отклонений [4].

Каждое из перечисленных выше направлений, подвергается дальнейшей детализации, с учетом целей управления затратами.

Расширенную классификацию затрат в своих трудах представляет М.А. Вахрушина. Авторская классификация содержит группировку по следующим направлениям:

- по месту возникновения (по производствам, участкам и другим структурным подразделениям организации). Группируя затраты в рамках данного признака, представляется возможным организовать управление по центрам финансовой ответственности и производить расчет производственной себестоимости продукции (работ, услуг);
- по носителям затрат (видам продукции (работ, услуг) предприятия, предназначенных для реализации). Данный подход к группировке затрат целесообразно использовать в целях определения себестоимости в расчете на единицы продукции (работ, услуг);
- по экономически однородным элементам и статьям калькуляции [4].

Поскольку одной из важных проблем для организаций является включение затрат в себестоимость продукции, следует акцентировать внимание на классификации затрат на прямые и косвенные (накладные).

Прямыми затратами принято считать те, которые связаны с производством конкретного вида продукции (работ, услуг). Например, затраты на сырье и материалы, заработка основных

производственных рабочих.

Затраты, которые на прямую не связаны с производством конкретного вида продукции, что особенно свойственно предприятиям, производящим широкую номенклатуру продукции, считают косвенными. Например, затраты на управление и обслуживание подразделений (если внутри подразделений производится несколько видов продукции), на управление и обслуживание предприятия в целом.

Такие расходы включаются в себестоимость продукции через механизм распределения, согласно выбранной базе. В случае, если предприятие производит один вид продукции, то все затраты на его производство и реализацию будут прямыми.

Основанием следующей классификации затрат, имеющей прикладной характер, является их отношение к объему производства. По этому признаку затраты подразделяются на постоянные (условно-постоянные) и переменные (условно-переменные).

Переменные затраты прямо пропорциональны объему производства, постоянные не зависят от объема производства, а условно-постоянные и условно-переменные содержат в себе как постоянную часть, так и переменную.

Данная классификация позволяет оптимизировать затраты, особенно постоянные, так как в результате расчета структуры затрат выявляются излишние постоянные затраты.

Далее рассмотрим особенности процесса управления затратами, который является ключевым инструментом по повышению конкурентоспособности предприятия. Данный целенаправленный процесс позволяет не только снижать цены на продукцию, но и при прочих равных условиях позволяет предприятию сохранить и укрепить свои позиции на рынке. Повышение роли управления затратами в управлении производственным процессом обуславливает необходимость поиска новых путей и возможностей их снижения, требует совершенствования методических подходов планирования, учета и анализа формирования затрат.

Современная система управления затратами на предприятии строится на сформированных и обоснованных принципах:

- единство методологической базы политики управления затратами;
- регулирование затрат на всех этапах жизненного цикла производимой продукции;
- минимизация затрат не должна влиять на качество производимой продукции;
- постоянный учет и анализ затрат для исключения перерасхода ресурсов;
- совершенствование учетно-аналитического обеспечения управления затратами;
- повышение заинтересованности центров ответственности в оптимизации затрат.

Поскольку деятельность руководства в сфере управления затратами направлена на их оптимизацию, на наш взгляд целесообразно использование новых, отвечающих современным требованиям подходов, таких как процессный, управление по центрам финансовой ответственности.

Использование процессного подхода в системе управления затратами, предприятие может получить следующие результаты:

- обеспечение руководства предприятия оперативной и качественной информацией о реальном уровне затрат;
- повышение гибкости контроля за затратами;
- оптимальное распределение ресурсов.

В литературе часто встречается упоминание, что одним из способов управления затратами, имеющим в настоящее время особую практическую ценность, является подход по центрам финансовой ответственности.

Центром финансовой ответственности может выступать структурное подразделение или группа подразделений, действия которого направлены, прежде всего, на оптимизацию прибыли. Кроме того, структурное подразделение возлагает на себя ответственность за достижение поставленных целей, а также соблюдение предельных значений уровня расходов [1].

Целесообразно считать основным принципом управления затратами по центрам финансовой ответственности – определение лица, ответственного за затраты, через которого осуществляется оптимизация затрат. Ответственность за затраты, исходя из особенностей производственного процесса, несут разные структурные подразделения. И если относить расходы к кому-то одному, то теряется взаимосвязь с другим подразделением и, следовательно, возможности контроля и управления. Поэтому, необходимо уже на этапе планирования привязывать затраты к центрам ответственности [3].

Отмечая существенный вклад многих ученых в формирование теоретико-методологической основы отечественной экономической теории, вместе с тем приходится констатировать, что уровень разработанности проблемы управления затратами предприятий полиграфического комплекса представляется недостаточным.

Имеющиеся результаты исследований, содержат в себе анализ факторов, которые оказывают влияние на эффективность деятельности полиграфических предприятий. По мнению экспертов, существенное влияние на функционирование полиграфических предприятий, оказывают высокий уровень прямых расходов: затраты на материалы, затраты на оплату труда, затраты на энергию.

Одной из особенностей полиграфических предприятий является высокий уровень изношенности производственных машин и оборудования. Это приводит к тому, что важнейшие технологические операции выполняются несвоевременно, увеличиваются трудоемкость и материальные затраты. В этих условиях неизбежно удорожание полиграфической продукции.

В сложившихся современных условиях, предприятиям полиграфического комплекса целесообразно проводить более детальный анализ себестоимости своей продукции и совершенствовать систему управлению затратами.

Опыт внедрения управленческого учета затрат в полиграфических предприятиях, показывает, что наиболее эффективным в настоящее время принято считать комбинированный метод управления затратами – пооперационный метод.

Пооперационный метод является развитием попроцессного и

показанного методов учета затрат при производстве продукции. Следует выделить особенности данного метода, которые заключаются в возможности формировать точные данные о себестоимости каждого отдельного вида продукции в рамках конкретного заказа (периодические издания, рекламная продукция, коробки и этикетки, заказы на дизайн, заказы на переплет и др.).

Таким образом, рассмотренные калькуляционные процедуры помогут обеспечить получение полной себестоимости основной полиграфической продукции. Применение комбинированного метода пооперационного учета затрат позволит повысить качество информации о себестоимости продукции, что в свою очередь благоприятно отразится на принятие управленческих решений и повышении конкурентоспособности полиграфической продукции.

#### **Список использованных источников**

1. Дусаева, Е.М., Коршикова С.Н., Тажибов Т.Г. Управленческие решения на основе учета финансовых результатов // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. – Оренбург, 2012. – № 6 (38). – С. 185–187
2. Управление затратами как фактор повышения конкурентоспособности полиграфической организации: монография / М.А. Колпакова, О.В. Дмитриева; Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова. — М.: МГУП имени Ивана Федорова, 2015. — 206 с.
3. Урасова, Н.Г. Управленческий контроль в хлебопекарных предприятиях // Теория и практика общественного развития. 2013. – № 7. – С. 207–211.
4. Шалаева, Л.В. Основы классификации затрат в системе стратегического управленческого учета // Международный бухгалтерский учет. – 2012. – № 23. – С. 34–45

\*\*\*\*\*

#### **THEORETICAL ASPECTS OF COST MANAGEMENT OF PRINTING COMPANIES**

The article analyzes the impact of a reasonable cost management system on the reliability of printing enterprises. Currently, the most effective method is considered to be a combined cost management method, the use of which will improve the quality of information in order to make management decisions and increase the competitiveness of printing products.

**Keywords:** costs, cost classification, cost management mechanism, cost price, operational method, printing companies

**Ефремова Дарья Прохоровна,  
Урасова Наталия Григорьевна, 2020**

УДК 33

## PR – КАК УНИКАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ И ИНСТРУМЕНТ В СФЕРЕ МАРКЕТИНГА

**Зинченко Артём Юрьевич**  
Студент, КубГАУ

**САРТАКОВА АНГЕЛИНА МАКСИМОВНА**  
Студентка, КубГАУ

Статья описывает причины появления PR и его деятельность, благодаря которым PR считается особым инструментом маркетинга. Здесь отмечены главные задачи PR отдела, его основные формы и виды. Исходя из результатов анализа, авторы выделили факторы развития PR процесса, необходимость проведения PR кампаний, важность установления и поддержания тесных контактов со средствами массовой информации, тонкости рабочего процесса различных PR агентств.

**Ключевые слова:** Public Relations, компания, СМИ, маркетинг, PR-агентство, экономика, механизм, организация, имидж.

\*\*\*\*\*

PR (Public Relations, на рус. «Связи с общественностью») [1] является одним из основных и уникальных инструментов в сфере маркетинга, целями которого служит создание и поддерживание многоуровневых связей, а также сохранение их и реализация в процессе коммуникации между потребителями и организацией для достижения поставленных задач. Этот механизм, как правило, включает в себя большое количество структур и компонентов, зачастую связанных между собой. К ним можно отнести анализ рынков и целевую аудиторию, создание и постановку основных и второстепенных задач, а также программы и мероприятия по их выполнению. [2] Наряду с этими компонентами можно сопоставить деятельность по составлению смет по предстоящим затратам организации, анализ и оценка результатов её деятельности.

По мнению учёных понятие Public Relations определено включает себя:

- Создание имиджа и положительного образа организации;

- Проведение мероприятий по налаживанию контактов между организацией и её внешней средой, зачастую в наиболее приоритетных сферах;
- Действия по выявлению и предотвращению неточностей либо провокационных мероприятий с внешней стороны.

Как правило, компании имеют собственный отдел маркетинга и пиара. Однако зачастую он включает в себя одного человека или малую группу лиц, которые плохо влияют продвижению товара на рынке. Необходимо отметить, что достижение успеха получается за счет принятия правильных управленческих решений при использовании различных средств коммуникации в маркетинге.

Принято считать, что PR-деятельность способствует продвижению важных идей организации не только с помощью распространения информации в различные слои общества, но и посредством взаимодействия с такими источниками как: телевидение, радиовещание, информационные агентства и интернет издания. [3] Отделы многих компаний считают эти и многие другие инструменты основными источниками передачи информации массам, однако некоторые из них в скором времени перестанут быть актуальными.

Большинство компаний заинтересованы в продвижении своего товара на рынке или создании собственного позитивного имиджа, но из-за мало развитого PR-отдела это сложно. Путём решения этой проблемы является привлечение PR-агентств, к которым обращаются в таких случаях:

1. Если организация не имеет собственного специалиста по маркетингу или PR-отдела, однако обладает конкретным бюджетом, часть которого по плану должна быть направлена на продвижение услуги или товара на постоянной основе;
2. Когда организация испытывает нехватку времени или человеческих ресурсов для оптимального выполнения предусмотренных ею задач на высоком уровне.

Сфера деятельности организации может быть любой. Как правило, перед тем как начать сотрудничество с PR-агентствами необходимо составить план-презентацию, где будут указываться условия и предложения, стоимость оказываемых услуг, а также различные примеры взаимодействия с другими компаниями.

После того как стороны пришли к общему согласию и договоренности, PR-агентство начнет свою работу с изучения каналов информационного вмешательства и целевой аудитории. [4] При этом, нанявшая агентство организация должна полностью доверить ему работу по продвижению. Отдел маркетинга организации даёт рекомендации агентству в целях выполнения поставленных ею задач, для реализации товара/услуги на рынке и т.д.

PR-агентство, в целях увеличения объемов привлечения ключевой аудитории, обычно составляет медиа-лист, где подробно учитывает месторасположения компаний, аудитории и их предпочтения в товарах и услугах, а также их конкурентоспособности. Он содержит контактные данные и информацию о СМИ, которые были собраны про интернет-просторах или путем деятельности PR-агентства [8]. Далее происходит рассылка информационных писем

тем партнерам или аудитории, которые больше всего подходят, исходя из анализа, проделанного субъектом.

Главная задача, поставленная перед PR-агентством в процессе взаимодействия с журналистами – это донесение необходимой информации до целевой аудитории путем взаимодействия со СМИ.

PR-агентства активно действуют несколько способов, благодаря которым удается достичь результативных отношений с агентами СМИ [5]:

1. Самым ценным методом является создание хорошей репутации проверенного и оперативного источника. Только данным методом можно добиться качественной работы в дальнейшем со СМИ. Но и в этих условиях необходимо поддерживать определенный уровень, при котором интерес к данной организации не перестанет спадать. (Проведение различных пресс-конференций, размещение интервью первых лиц. Это способствует созданию положительного образа (имиджа) продвигаемой продукции);

2. Установление контакта с представителями СМИ для работы в профессиональной сфере.

Увеличение привлечения внимания и популярности к компании, а также к её продукции, является целью правильного соотношения и использования видов СМИ. Безусловно отношения к этим СМИ могут нести и неоднозначный характер, что не исключает вероятность создания отрицательного эффекта и неблагоприятной репутации. Ведь распространённая в открытых источниках информация может быть воспринята отдельной частью потребителей или аудитории неправильно, и что еще хуже, использована под необходимый вариант для собственных целей. Это в определенной степени не может не нанести вред мероприятиям, которые были направлены на продвижение продукта компании, а в добавок подпортить её репутацию. Но ситуация на общественной арене может быть настолько непредсказуемой, что даже скандальная и более чем не действительная информация может в некоторой степени способствовать рекламе, повышающей узнаваемость [6].

Существуют несколько видов передачи информации:

- Пресс-конференция представляет собой сообщения журналистам по заранее объявленной тематике, где, как правило, могут возникнуть вопросы о деятельности фирмы как заблаговременно, так и во время проведения данного мероприятия. Человек официально становится представителем компании при рассылке приглашений, и обязан доставлять информацию для СМИ максимально эффективным способом;
- Письма (Отправленная в электронном виде информация, закрепляющая конкретную тематику и получателя);
- Коммуникация через межличностные контакты и организации, прочее.

На сегодняшний день можно заметить [7], что PR сформировалась как самостоятельная функция в деятельности по взаимоотношению с обществом и потребителями, и зачастую превышает рамки маркетинга. То, что Public Relations нацелен на достижение конкретного коммерческого результата с анализом и учетом потребностей рынка, уже не для кого не секрет.

Данное направление совместно с маркетингом в глазах высококвалифицированных специалистов является неотъемлемой частью экономики многих отдельных юридических лиц. Надо отметить, что PR не занимается продажами товара/услуги напрямую, так это не входит в обязательности деятельности этой сферы. Public Relations ставит перед собой задачу достижения узнаваемости компании и её продукта, продвижению его с помощью воздействования средств массовой информации, инициации и проведении пресс-конференций для полного информирования журналистов. Именно PR продвижение подразумевает воздействие на аудиторию, неограниченное по времени, и создание благоприятной репутации для организации.

#### **Список использованных источников**

1. Алексей, Катернук Практическая реклама / Катернук Алексей. - М.: Феникс, 2015;
2. Горчакова, В. Г. Прикладная имиджелогия / В.Г. Горчакова. - М.: Феникс, 2016. - 480;
3. Ушакова, Н. В. Имиджелогия / Н.В. Ушакова, А.Ф. Стрижкова. - М.: Дашков и Ко, 2016.;
4. Фролов, С. С. Связи с общественностью в работе фирмы. Стратегия, коммуникации, имидж, брендинг / С.С. Фролов. - М.: Либроком, 2017;
5. Шарков, Ф. И. Интегрированные коммуникации. Реклама, паблик рилейшнз, брендинг / Ф.И. Шарков. - М.: Дашков и Ко, 2016;
6. Бунтовский С.Ю. К вопросу о корпоративном пиаре как важнейшей функции системы управления персоналом / С. Ю. Бунтовский // Политическое и социально-экономическое развитие Юга России: история, современность, перспективы развития: сборник научных статей международной научно-практической конференции / под ред. В.П. Басенко, В.П. Зайкова. [Электронное издание]. Моск. ун-т им. С. Ю. Витте; ф-л Моск. ун-та им. С. Ю. Витте в г. Краснодаре. М.: изд. ЧОУВО «МУ им. С. Ю. Витте», 2015;
7. Бунтовский С. Ю. Черный пиар на выборах, как решающий фактор в глобальной политической игре / С. Ю. Бунтовский, А.А. Еременко // Актуальные вопросы права, экономики и управления: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. В 3 ч. Ч.3 - Пенза: МЦНС «Наука и просвещение». – 2017. – С. 219-222.;
8. Бунтовский С.Ю. Методы черного пиара, используемые в российском сегменте интернета / С.Ю. Бунтовский, А.А. Бостанова // Экономика и предпринимательство. 2020. № 6 (119). С. 681-684.

\*\*\*\*\*

## **PUBLIC RELATIONS - A UNIQUE MECHANISM AND TOOL IN THE SPHERE OF MARKETING**

The article describes the reasons for the emergence of PR and its activities, thanks to which PR is considered a special marketing tool. The main tasks of the PR department, its main forms and types are marked here. Based on the results of the analysis, the authors identified the factors in the development of the PR process, the need for PR campaigns, the importance of establishing and maintaining close contacts with the media, the subtleties of the work process of various PR agencies.

**Keywords:** Public Relations, company, mass media, marketing, PR-agency, economics, mechanism, organization, image.

**Зинченко Артём Юрьевич,  
Сартакова Ангелина Максимовна, 2020**

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ЭПОХУ СССР

**Ильметова Ольга Андреевна**  
Магистрант, ФГБОУ ВО «СГЭУ»

В настоящей статье отслеживается путь развития нормативно-правовой базы, посвященной вопросам налогообложения иностранных организаций в советский период. Раскрывается содержание основных принятых в указанную эпоху нормативно-правовых актов, оцениваются их роль и значение для современной системы налогообложения иностранных организаций.

**Ключевые слова:** Иностранные организации, налогообложение, нормативно-правовой акт, международные соглашения.

\*\*\*\*\*

Режим налогообложения иностранных компаний в государстве прямым образом оказывает влияние на его инвестиционный климат, от которого зависят объёмы инвестированного иностранного капитала в экономику. В связи с этим создание эффективной системы налогообложения иностранных компаний является одной из важнейших задач любого государства [4].

Современная существующая система налогообложения деятельности иностранных организаций в России прошла длительный исторический путь становления. В целях полноценного комплексного понимания принципов её функционирования, а также в целях обеспечения возможности определять тенденции её развития необходимо обращаться к историческим закономерностям её формирования и модернизации.

История становления системы налогообложения иностранных организаций в нашей стране берет своё начало ещё в дореволюционное время. Впрочем, нормативно-правовые акты Российской империи не содержали в себе норм, детально регулирующих взимание налогов с иностранных компаний, данное направление правового регулирования в то время в принципе трудно считать устоявшимся. Отсутствие потребности в прочной нормативно-

правовой базе обусловлено незначительным объёмом деятельности иностранных субъектов на территории Российской империи; а низкая внешнеэкономическая активность притупляла стимулы для развития международного налогового сотрудничества.

Важным периодом для становления современной системы налогообложения иностранных организаций является, как ни странно, именно период существования Советского Союза. Именно тогда были заложены предпосылки для современной полноценной нормативно-правовой основы. К 20-м гг XX в. СССР, начавший формирование либеральной экономики, постепенно выходивший из экономической изоляции, заключил несколько международных торговых договоров, среди которых отдельно стоит упомянуть Договор с Германией от 12 октября 1925 г. Данный договор был первым международным договором СССР, содержащим раздел об устранении двойного налогообложения. Так, например, в указанном разделе определялось, что доходы от недвижимости подлежат налогообложению по месту нахождения недвижимости. Некоторые правоведы, подчеркивая значимость рассматриваемого соглашения, отмечают, что именно здесь начинает формироваться профессиональная налоговая терминология [2].

Нормативно-правовая база налогообложения иностранных организаций параллельно формировалась и на уровне национального права: в 1927 г. было принято Положение о государственном подоходном налоге. Данный документ устанавливал налоговую обязанность для иностранных обществ и товариществ по операциям в пределах СССР. В целом существующий в то время режим налогообложения иностранных организаций можно охарактеризовать как основанный на сочетании национального режима и режима наибольшего благоприятствования.

Следующий период эпохи СССР, а именно с 30-х по 70-е гг. XX в. в контексте вопроса о развитии законодательства о налогообложении иностранных организаций «выпадает» из истории. Проблемы правового регулирования налогового режима для иностранных компаний, а также проблемы международного налогообложения утратили своё значение в силу установления государственной монополии на внешнюю торговлю и ограниченности доступа иностранного капитала. Так в силу того, что объём внешнеэкономических связей Советского Союза с капиталистическими странами был незначителен, вопросы двойного налогообложения потеряли свою актуальность [3].

Скачок развития законодательства о налогообложении иностранных организаций можно связать с принятием в 1978 г. Указа Президиума Верховного Совета СССР «О подоходном налоге с иностранных юридических и физических лиц». Это был первый нормативно-правовой акт в истории нашей страны, полностью посвященный вопросам взимания налогов с иностранных субъектов.

Налоговое бремя возлагалось как за непосредственное осуществление экономической деятельности на территории СССР, так и за разрешенную деятельность, реализуемую представительствами. Стоит отметить, что уже тогда для иностранных организаций устанавливалась довольно высокая налоговая ставка – 40 %. По мнению правоведов, это служило неким стимулом для

заключения иностранными государствами соглашений об избежании двойного налогообложения [1].

Значимость данного нормативно-правового акта помимо всего прочего обусловлена тем, что в нём впервые были закреплены и определены понятия и категории, на которые в настоящее время опирается международное налоговое право. Так, впервые в законодательстве нашей страны было сформулировано понятие иностранного юридического лица, представительства. Закрепление принципов и правил межгосударственного взаимодействия с целью устранения двойного налогообложения, определение базовых понятий на нормативном уровне безусловно являлось серьезным шагом на пути к надлежащим образом урегулированному процессу налогообложения иностранных организаций. Однако, анализ содержания Указа о подоходном налоге позволяет сделать вывод о его весьма обобщенном характере, не затрагивающим многие аспекты [5].

Вопросам регулирования налогообложения иностранных организаций были посвящены нормы принятого в 1990 г. Закона СССР «О налогах с предприятий, объединений и организаций». Здесь советским законодателем на уровне национального права впервые закреплено понятие постоянного представительства иностранной компании, которое впоследствии было принято к сведению при разработке ныне действующего Налогового кодекса Российской Федерации. Кроме того, в Законе, наконец, закреплялись правила взимания налога у источника, а также применительно к вопросу о межгосударственном взаимодействии был введен принцип применения метода зачета (кредита) для устранения двойного налогообложения дохода юридического лица [3].

Таким образом, несмотря на низкую внешнеэкономическую активность, ограниченность иностранных инвестиций, а также несколько десятков лет «простоя» в развитии системы налогообложения иностранных организаций, советский законодатель всё же уделял внимание формированию соответствующего законодательства. Конечно, нормативно-правовые акты были далеки от совершенства, содержали общие, расплывчатые положения и не решали всех практических задач. Однако, отдельные результаты советского законотворчества нашли отражение не только в законодательстве современной России, но и в нормативно-правовых актах других стран, ранее входивших в состав СССР.

#### **Список использованных источников**

1. Винницкий Д. В. Международное налоговое право: Проблемы теории и практики. М.: Статут, 2017. 463 с.
2. Кашин В. А. Международные налоговые соглашения. М.: Междунар. отношения, 1983. 182 с.
3. Сергеев С. В. История развития правового регулирования налогообложения иностранных организаций в России // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. № 7, 2019. С. 131 – 140.
4. Смородина Е. А. Особенности налогообложения иностранных организаций в Российской Федерации // Journal of new economy, № 6 (50), 2013. С. 39 – 45.

5. Шахмаметьев А. А. Международное налоговое право. М.: Международные отношения, 2014. 824 с.

\*\*\*\*\*

**Legal framework for taxation of foreign organizations  
in the era of the USSR**

This article traces the path of development of the regulatory framework devoted to the taxation of foreign organizations in the Soviet period. The content of the main normative legal acts adopted in the indicated era is briefly revealed, their role and significance for the modern system of taxation of foreign organizations are assessed.

**Key words:** Foreign organizations, taxation, normative legal act, international agreements.

**Ильметова Ольга Андреевна, 2020**

УДК 33

## РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

**Кирдяшкина Александра Ивановна**

Студентка, ФГБОУ «Юго-Западный  
Государственный Университет»

В статье подчеркивается важность цифровой экономики в постепенном переходе на качественно новый уровень использования информационных технологий во всех сферах производственной и общественной жизни. Раскрыта роль человеческого капитала в формировании цифровой экономики с обоснованием того, что развитие организаций в период перехода к цифровой экономике неразрывно связано со способностью эффективно управлять человеческим капиталом. Даны рекомендации по успешной реализации инновационных программ развития цифровой экономики России.

**Ключевые слова:** цифровая экономика, цифровизация, человеческий капитал, интеллектуальный капитал, качество жизни, образование, подготовка специалистов, инновации.

\*\*\*\*\*

Трансформация современной экономики в сторону её цифровизации и создание специализированной цифровой инфраструктуры актуально как никогда.

Цифровизация не только помогает внести качественные изменения в области государственного регулирования и принятия решений, системе подготовки кадров и информационной безопасности, но и позволяет развивать телемедицину, онлайн-обучение, беспилотные транспортные средства, системы умного дома.

При этом важно помнить, что без инновационного подхода человеческого капитала цифровая экономика просто несостоятельна, поэтому развитие инновационного потенциала человеческого капитала в современной экономике остается актуальным.

Устойчивое инновационное развитие как всей экономики России, так и ее регионов в условиях становления цифровой

экономики неразрывно связано с формированием, эффективным использованием и развитием человеческого потенциала.

Появление новых процессов, вызванных влиянием глобализации, и завершение индустриальной экономики с ее цифровой составляющей, реформы системы государственного управления в России приводят к появлению качественно новых явлений, требующих исследований как фундаментального, так и прикладного характера.

В работах исследователей и практиков (не только отечественных, но и зарубежных) практически не уделяется существенного внимания проблеме обеспечения инновационных процессов формирования, применения и развития человеческого капитала, задействованного в цифровой экономике.

Сегодня приоритетом государства является переход к инновационно-ориентированной экономике, достигаемый за счет эффективного использования собственного экономического потенциала.

Человеческий капитал является важным компонентом в структуре национального богатства и формируется из ряда структурных элементов: творческого и интеллектуального капитала, формирующих в свою очередь инновационное мышление [1, с. 225-242].

Инновационное мышление играет особую роль непосредственной производительной силы и основного производственного ресурса. Это фундаментальная основа новой экономики. Не случайно при поиске нового баланса в мировой экономике, при изучении динамики мировой экономики и технологий, изменяющих реальность, особое внимание всегда уделяется человеческому капиталу как ключевому вектору развития.

В рамках цифровизации и инновационного развития экономики конкурентоспособность социально-экономической системы определяется ее интеллектуальным капиталом [2].

Таким образом, сегодня можно с уверенностью утверждать, что без человеческого капитала и интеллектуального капитала в частности цифровая экономика просто несостоит. В то же время, анализируя степень развития цифровой экономики в России, стоит отметить, что сегодня наша страна не входит в число лидеров в этой сфере экономического развития по ряду критериев, а именно:

- уровень цифровизации;
- доля цифровой экономики в общем объеме ВВП;
- доля среднего уровня задержки в освоении технологий, используемых в ведущих странах.

Доля цифровой экономики в ВВП России составляет около четырех процентов, что в два-три раза ниже, чем у ведущих стран. Однако уже на данном этапе в России заметна положительная тенденция к развитию цифровой экономики [3].

За последние несколько лет нашей стране удалось создать довольно крупные цифровые компании практически из ничего. Некоторые из них известны во всем мире. К ним относится крупнейший независимый интернет-банк Тинькофф-банк, цифровые порталы и экосистема Mail.ru а также сервисы Яндекса, электронные объявления Авито и социальная сеть "ВКонтакте".

Анализируя уровень развития цифровизации в частных компаниях, стоит отметить тот факт, что Россия отстает от ведущих стран. Современный частный сектор сравнительно мало использует преимущества, которые цифровые технологии открывают перед потребителями. Инвестиции в применение технологических достижений, в повышение производительности труда и создание новых продуктов и услуг находятся на достаточно низком уровне. Таким образом, объем инвестиций частных компаний в цифровизацию по-прежнему составляет всего 2,2% ВВП. В то же время в США она достигает 5%, в странах Западной Европы - 3,9%, в Бразилии - 3,6%. Рост конкурентоспособности отечественных компаний относительно низок даже внутри страны, не говоря уже о международном масштабе [3].

Кроме того, относительно низкий уровень инвестиций со стороны заказчиков цифровых решений снижает возможности развития российских компаний, предоставляющих цифровые услуги, поскольку именно внутренний рынок является первым шагом для роста будущих лидеров цифровой индустрии.

Таким образом, наблюдается заметное отставание России в области цифровизации экономики от стран-лидеров в этой области, однако потенциальными возможностями для эффективной реализации Программы развития цифровой экономики в нашей стране, помимо эффективного зарубежного опыта, являются постоянно растущие потребности населения, а также активное развитие интернета и IT-технологий [5, 13-18].

Для поддержания своего международного статуса и соответствия современным технологиям развития мировой промышленности России важно определить и начать поэтапное внедрение собственной системы цифровой экономики, что означает создание необходимой инфраструктуры [6, с. 13-18].

Среди рисков и потенциальных угроз для человеческого капитала в России, которые могут возникнуть в связи с широким внедрением цифровой экономики, можно выделить следующие:

- рост безработицы, вызванный увольнением определенного количества работников и обусловленный внедрением новых технологий;
- неспособность и/или нежелание большинства занятых сотрудников учиться и переучиваться;
- разрыв между имеющимися и необходимыми знаниями;
- ограниченное число образовательных учреждений, способных решать задачи подготовки и переподготовки кадров для новых профессий [6, с. 13-18].

Как показывает практика, квалификационный уровень менеджеров, несущих ответственность за инновационное развитие, имеет решающее значение для эффективного осуществления деятельности. Предприниматели заинтересованы в подготовке квалифицированных кадров, ведь высокотехнологичную продукцию могут производить только высококвалифицированные специалисты [7, с. 116-126].

Таким образом, успешная реализация инновационных программ в развитии цифровой экономики страны возможна путем:

- удлениения особого внимания подбору персонала для работы в командах, реализующих ключевые стартапы;

- оценка возможностей и готовности кадровых подразделений, планирующих внедрение стартапов;
- организация и грамотное осуществление дальнейшего наращивания необходимой профессиональной компетентности сотрудников;
- активизация работы со специализированными вузами;
- проведение обучения и сертификации специализированных бизнес-тренеров на базе ведущих университетов страны [8, с. 294-297].

Таким образом, как только Россия достигнет поставленных целей, она сможет выйти на новый уровень развития и роста качества жизни своих граждан. Предполагается, что цифровая экономика затронет 26 миллионов рабочих мест, шесть миллионов из которых исчезнут полностью, а остальные будут подчинены новым требованиям, вызванным инновационным развитием страны. Но важно иметь специально подготовленных работников, обладающих необходимым опытом для развития рынка труда. А также иметь специализированные учреждения, которые помогут им освоить программы цифрового образования.

В связи с этим для развития рынка труда необходимы как формирование относительно новых профессиональных компетенций работников, так и повышение эффективности образовательного процесса.

Задачами образовательных организаций по подготовке специалистов для цифровой экономики должны быть:

- рост и совершенствование цифровой грамотности;
- создание систем прогнозирования человеческих ресурсов, связанных с потребностями ключевых отраслей системы образования/переподготовки кадров;
- организация учебного процесса с привлечением ведущих специалистов в области цифровой экономики;
- сокращение разрыва между теориями и практикой за счет более активного вовлечения ИТ-компаний.

Таким образом, уровень развития российской «цифровой» экономики по-прежнему имеет относительно низкие показатели конкурентоспособности, хотя, стоит отметить ее недавнее становление и потенциал развития. Привязанность к первичным отраслям модели российской экономики можно определить как основную причину слабой инновационной активности и медленного развития современных информационных систем, несмотря на попытки государства развивать вторичные отрасли, в том числе наукоемкую экономику.

Можно с уверенностью сказать, что цифровая экономика уже пришла в Россию, и очень скоро она будет доминировать. Каждый из нас должен решить, как встретить ожидаемые изменения, как выстроить процесс управления изменениями эффективно: с накопленными инновационными навыками или с набором старых знаний и умений.

Важно помнить, что для достижения главной цели Программы развития цифровой экономики, как важнейшего элемента обеспечения конкурентоспособности и перспективности компаний, отраслей и национальных экономик, жизненно важно сформировать

развитый и эффективно функционирующий научно-исследовательский сектор. Результаты исследования высоко востребованы, дают целостное представление об условиях формирования, использования и развития регионального человеческого потенциала России для цифровой экономики, направлены на развитие и укрепление связей науки и бизнеса, совершенствование научных исследований, развитие творческих способностей работников и успешное внедрение инноваций в рамках процесса цифровизации. Важно ускорить темпы цифровизации и к 2025 году достичь амбициозной, но вполне реалистичной цели - утроить размеры цифровой экономики.

#### **Список использованных источников**

1. Паракина, В.Н., Борис, О.А., Тимошенко, П.Н. Интеграция социальной и инновационной деятельности в промышленную организацию [Текст] / Паракина, В.Н., Борис, О.А., Тимошенко, П.Н. – 2017. – 225-242 с.
2. Борзунов, А.А Значение кадрового направления обеспечения экономической безопасности компании в условиях перехода к цифровой экономике [Текст] / Борзунов, А.А – 2017
3. Розничная торговля в России / Euromonitor International – 2018. –[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.euromonitor.com/retailing-in-russia/report>
4. Кешелава, В.Г., Буданов, В.Ю., Румянцев, В.Ю. Главный «цифровой» консультант: Введение в «Цифровую» экономику [Текст] / А.В. Кешелава В.Г. Буданов, В.Ю. Румянцев, В.Ю. – Москва. – 2017.
5. Головина, Т.А., Полянин, А.В., Рудакова, О.В. Разработка системы государственного стратегического управления бизнес-структурами на основе возможностей новой модели цифровой экономики. [Текст] / Головина, Т.А., Полянин, А.В., Рудакова, О.В. – Вестник Воронежского государственного университета. – 2017. – с. 13-18.
6. Соловьёва, Л.П. Корпоративная социальная ответственность на мезо- и микроуровнях. [Текст] / Соловьёва, Л.П. – 2011. – с. 116-126.
7. Власенко, М.Н. Программно-целевой метод подготовки специалистов экономической безопасности организации. [Текст] / Власенко, М.Н. – 2015. – с. 294-297.

\*\*\*\*\*

#### **DEVELOPMENT OF HUMAN CAPITAL IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION OF THE ECONOMY**

The article emphasizes the importance of the digital economy in the gradual transition to a qualitatively new level of use of information technologies in all areas of industrial and social life. The role of human capital in the formation of the digital economy is revealed, with the justification that the development of organizations during the transition to the digital economy is inextricably linked with the ability to effectively manage human capital. Recommendations are given for the successful

implementation of innovative programs for the development of the digital economy in Russia.

**Keywords:** digital economy, digitalization, human capital, intellectual capital, quality of life, education, training of specialists, innovation.

**Кирдяшкина Александра Ивановна, 2020**

УДК 658.15:657

## **РЕФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ МЕТОДОМ СПОНТАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ КАК МЕТОД ЕЕ ОПТИМИЗАЦИИ И СНИЖЕНИЯ**

**Колесник Наталья Федоровна**

Доктор экономических наук, профессор,  
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский  
государственный университет им. Н.П. Огарёва»

**Касимкина Татьяна Ивановна**

Магистр, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский  
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»

Политика управления задолженностью предприятия перед кредиторами и дебиторами является частью общей политики компании в области маркетинга и управления оборотным капиталом, которая направлена на увеличение продаж продукции, оптимизацию общей суммы задолженности и обеспечение ее своевременного погашения. В современных условиях у большинства предприятий наблюдается рост задолженности контрагентов-дебиторов, что требует изыскивать новые методы ее снижения и оптимизации. К одним из таких инструментов можно отнести метод спонтанного финансирования. Применение данного метода рассмотрено на примере крупного предприятия Республики Мордовия ООО «Магма ХД», включающего в себя более 45 производственно-дистрибутивных предприятий по производству и реализации строительных материалов, а также занимающихся производством, переработкой и реализацией сельскохозяйственной продукции; транспортно-логическими услугами.

**Ключевые слова:** дебиторская задолженность, покупатели, расчеты с дебиторами, методы, скидки, спонтанное финансирование.

\*\*\*\*\*

Одним из составляющих элементов осуществления финансовой безопасности компании, является эффективное управление ее задолженностью. При этом важными показателями задолженности является его величина и структура. Когда момент

перехода права собственности на продукцию, работу, услугу не совпадает с моментом их оплаты, возникает дебиторская или кредиторская задолженность. Наличие дебиторской задолженности говорит о долгах поставщиков, покупателей, персонала компании и других дебиторов перед организацией, кредиторская же задолженность указывает на задолженность компании в пользу иных лиц.

Своевременное погашение кредиторской и дебиторской задолженности, а также их оптимальное соотношение во многом определяют устойчивость финансового положения и, как следствие, финансовой безопасности компании. Управление задолженностью компании осуществляется на основе надлежащей системы учета и контроля расчетов.

Показатели дебиторской и кредиторской задолженности являются индикаторами ликвидности расчетов предприятия с контрагентами, платежеспособности компании и поэтому их анализ играет важную роль как для управления в целях финансовой безопасности компании, так и снижения финансовых рисков.

В целях снижения дебиторской задолженности необходимо применение как жестких мер по взысканию долгов, так и применение стимулирований постоянных клиентов. Для этого можно рассмотреть использование современного метода рефинансирования дебиторской задолженности – спонтанное финансирование. Суть метода заключается в коммерческом кредитовании покупателя, основанное на дифференцированном и взаимовыгодном порядке оплаты договора с применением льготного периода платежа по полученному товару и скидки с его цены за досрочную оплату. В случае оплаты товара до истечения установленного срока можно воспользоваться солидной скидкой с цены. Величина поступлений зависит от субъективных факторов и формируется спонтанно. После этого срока оплата производится полностью в установленный договором срок платежа [4, с. 18].

Метод спонтанного финансирования относится к экономическим методам работы с дебиторами в процессе управления дебиторской задолженностью.

В бизнесе «спонтанное финансирование» относится к финансированию, возникающему в результате регулярных повседневных операций. В отличие от других распространенных источников финансирования, таких как займы или облигации, получение дополнительного спонтанного финансирования не требует каких-либо специальных действий со стороны компании; это просто «случается», отсюда и название спонтанно. Рассмотрим основные источники спонтанного финансирования для большинства предприятий, которыми являются:

а) торговые кредиты. Торговый кредит является важным источником спонтанного финансирования для большинства действующих предприятий. Торговый кредит - это соглашение «купи сейчас, заплати позже». Например, покупатель заказывает товар у поставщика. Поставщик доставляет товар и отправляет покупателю счет. Это торговый кредит. До тех пор, пока покупатель не оплатит счет, поставщик фактически финансирует запасы товаров. Когда объем бизнеса увеличивается, он будет заказывать больше товаров,

используя больше торговых кредитов. Когда бизнес падает, он заказывает меньше запасов и использует меньше кредитов. Векселя, причитающиеся по торговому кредиту, идентифицируются как кредиторская задолженность.

б) начисления. Сотрудники могут не предполагать, что они предоставляют своим работодателям кредит, но, по сути, это то, что они делают. Если им платят каждые две недели, то компания регулярно получает две недели своего ценного труда, не оплачивая его. Их заработка плата, конечно, растет или «накапливается», и компания будет выплачивать их своевременно. Но пока это не происходит, рабочие помогают финансировать компанию. И это касается не только сотрудников. Компания также постоянно работает над счетами за коммунальные услуги, налоги и другие общие расходы. Начисленные расходы представляют собой стоимость, полученную компанией, но еще не оплаченную, так же, как запасы, полученные по торговому кредиту. И поскольку компания нанимает больше (или меньше) людей или использует больше (или меньше) электроэнергии, эти начисления будут корректироваться автоматически или «спонтанно».

Данный метод выгоден не только продавцу, но и покупателю, так как позволяет предприятию - покупателю получить рассрочку за приобретенный товар, а предприятию - продавцу за счет предоставлении скидки сократить время получения денежных средств за отгруженный товар, или предоставленную услугу. В финансовом аспекте метод спонтанного финансирования – это беспроцентный кредит, предоставляемый покупателю. Предоставляя более выгодные условия оплаты, предприятие тем самым расширяет круг потенциальных покупателей. Кроме того, покупатель благодаря предоставленной скидке за быструю оплату имеет возможность приобрести товар с меньшими затратами и, в перспективе, сократить себестоимость продукции [3, с. 132].

Поскольку дебиторская задолженность - это фактически оборотные средства, то есть изъятие оборотных средств из хозяйственного оборота, сопровождающееся косвенными потерями, то каждая организация заинтересована в максимально возможном ускорении оборачиваемости замороженных в расчетах ресурсов. Существенным недостатком применяемой политики «мягкой» ликвидации можно считать значительный рост кредитов и долгов компании за анализируемый период.

Рассмотрим систему внедрения системы скидок в ООО «Магма ХД». Например, предположим, что клиенты получают следующие скидки на основе их предоплаты:

- а) если покупатель сразу оплачивает 10% предоплаты от общей суммы, он получит скидку в размере 1,5%;
- б) если покупатель сразу оплатит 30% аванса от общей суммы, он получит скидку в размере 3%.

В таблице 1 перечислены основные индикаторы, которые будут влиять на реализацию такой политики разрешения проблем.

Исходя из данных в таблице, можно сделать вывод, что при выборе покупателем первого варианта спонтанного финансирования сумма иска уменьшится на 73 216 тыс. Руб. и составит 12081 тыс. руб. Кроме того, такая динамика приведет к ускорению оборачиваемости

дебиторской задолженности в 2,5 раза. Получается, что дебиторская задолженность конвертировалась в денежные средства в среднем девять раз до дисконта и двенадцать раз после этого. При этом срок погашения данного вида долга сокращен на 9 дней. Такая динамика оценивается положительно, так как сокращает сроки погашения покупателями своих долгов. В результате высвобождаются средства.

**Таблица 1 – Расчет дебиторской задолженности методом спонтанной финансирования в ООО «Магма ХД»**

| Показатель                                       | 2019 г     | С учетом скидки | Изменение (+/-) |
|--|------------|-----------------|-----------------|
| Предоставляется скидка 1,5% при предоплате 10%   |            |                 |                 |
| Дебиторская задолженность, тыс. руб.             | 73216<br>3 | 805379          | -73216          |
| Период погашения дебиторской задолженности, дней |            |                 |                 |
| Коэффициент оборачиваемости ДЗ                   | 40         | 31              | -9              |
| Экономический эффект, тыс. руб.                  | 3,7        | 1,2             | -2,5            |
| Предоставляется скидка 3% по предоплате 30%      |            |                 |                 |
| Дебиторская задолженность, тыс. руб.             | 73216<br>3 | 951812          | -219649         |
| Период погашения дебиторской задолженности, дней | 4,0        | 2,5             | -1,5            |
| Коэффициент оборачиваемости ДЗ                   | 9,1        | 14,4            | 5,3             |
| Экономический эффект, тыс. руб.                  | -          | -219649         | -               |

При выборе второго варианта, общая стоимость дебиторской задолженности уменьшится на 219649 тыс. руб. и это будет 951 812 тыс. руб. Осуществлен выпуск оборотных средств на сумму 219649 тыс. Руб. сокращение срока дебиторской задолженности на 1,5 дня и ускорение ее оборачиваемости на 5,3.

На основании этой таблицы можно сделать вывод, что использование спонтанного финансирования снизит дебиторскую задолженность по сравнению с кредиторской, что положительно скажется на финансовом состоянии проекта. Поэтому использование данного направления для корректировки размера дебиторской задолженности, например, спонтанного финансирования в ООО «Магма ХД», является адекватным и наиболее оптимальным.

В целом отмечено снижение элементов долгов компании, однако за счет высокого роста выданных беспроцентных займов увеличивается и сама дебиторская задолженность. В структуре кредиторской задолженности за последний год отмечено резкое увеличение задолженности учредителям (участникам) по выплате доходов, что также является причиной увеличения общей суммы долгов компании в пользу иных лиц. В общем виде процесс управления состоит в контроле дебиторской и кредиторской задолженности компании, и работе с контрагентами организации, анализе потенциальных контрагентов в части их платежеспособности.

В крупных компаниях этим, как правило, занимаются отдельные подразделения, управление задолженностью в средних размерах организации могут осуществлять бухгалтеры, а в малых предприятиях эта функция может быть возложена на директора компании. На основе данных бухгалтерского учета и анализа дебиторской и кредиторской задолженности компании, как элемента управления задолженностью, ответственными лицами проводится разработка предложений и осуществление необходимых действий по эффективному управлению дебиторской и кредиторской задолженности в целях финансовой безопасности компании.

Таким образом, анализ и управление дебиторской задолженностью является одним из важных факторов максимизации прибыли компании, повышения ликвидности, минимизации финансовых рисков и снижения угроз экономической безопасности. Использование инновационных финансовых методов оптимизации долга позволит ООО «Магма HD» своевременно и в полном объеме выполнять свои платежные обязательства, что способствует созданию репутации ответственной и привлекательной организации для инвестиций.

Таким образом, проведение систематического анализа политики урегулирования несостоительности, применяемой хозяйствующим субъектом в отношении дебиторов, и их последующее краткосрочное и долгосрочное планирование, может стать одним из стратегических направлений укрепления экономической безопасности компаний на уровне хозяйствующего субъекта.

#### **Список использованных источников**

1. Бондина Н. Н. Анализ и оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности в сельскохозяйственных организациях / Н. Н. Бондина // Международный сельскохозяйственный журнал. - 2020. - № 1 (373). - С. 40-42.
2. Карелина К. В. Методы анализа и управления дебиторской задолженностью в организациях / К. В. Карелина // Вектор экономики. - 2020. - № 1 (43). - С. 4.
3. Кузнецова И. С. Спонтанное финансирование как современный метод управления финансовой устойчивостью предприятия / И. С. Кузнецова // В мире науки и инноваций : сборник статей Международной научно - практической конференции (20 апреля 2017 г., г. Казань). В 5 ч. Ч.2/ -Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – С. 132-134.
4. Кулешова А. И. Методы управления дебиторской задолженностью / А. И. Кулешова // Экономика и бизнес: теория и практика. - 2020. - № 1-2 (59). - С. 18-21.
5. Сутягин В. Ю. Дебиторская задолженность: учет, анализ, оценка и управление: учебное пособие / В. Ю. Сутягин, М. В. Беспалов – М.: НИЦ ИНФРА-М., 2016. – 216 с.

\*\*\*\*\*

## **REFINANCING OF ACCOUNTS DEBT BY THE METHOD OF SPONTANEOUS FINANCING AS A METHOD OF ITS OPTIMIZATION AND REDUCTION**

The company's debt management policy to creditors and debtors is part of the company's overall marketing and working capital management policy, which is aimed at increasing product sales, optimizing the total amount of debt and ensuring its timely repayment. In modern conditions, most enterprises have an increase in the debt of counterparties-debtors, which requires finding new methods to reduce and optimize it. One of these tools is the method of spontaneous financing. The application of this method is considered on the example of a large enterprise of the Republic of Mordovia, LLC "Magma HD", which includes more than 45 production and distribution enterprises for the production and sale of construction materials, as well as those engaged in the production, processing and sale of agricultural products; transport and logistics services.

**Keywords:** accounts receivable, buyers, settlements with debtors, methods, discounts, spontaneous financing.

**Колесник Наталья Федоровна,  
Касимкина Татьяна Ивановна, 2020**

## **ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ УСТОЙЧИВОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

**Коханова Виктория Сергеевна**

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)», Российская Федерация

Статья посвящена изучению динамики устойчивости социально-экономической системы в условиях цифровой экономики. Приводится группа показателей, которые необходимо изучить для оценки устойчивости социально-экономической системы в современных условиях.

**Ключевые слова:** цифровая экономика, устойчивость, неопределенность, социальная эффективность, принятие решений, прогнозирование.

\*\*\*\*\*

Современные экономические исследования уделяют серьезное внимание проблеме устойчивого экономического развития. Термин «устойчивое развитие» впервые был введен в научном мире в 1987 году в докладе Комиссии по окружающей среде и развитию, возглавляемой премьер-министром Норвегии Г.Х. Брутланд [1].

Концепция устойчивого развития пришла в 90-е годы на смену концепции экономического роста. Он предполагает учет не только экономических аспектов экономического развития, но и социальных, и экологических [2, 3]. Предполагается, что экономический аспект основан на теории максимального общего потока доходов Хикса-Линдаля, который может быть получен при сохранении общего капитала (с помощью которого генерируется этот доход), оптимального использования ограниченных ресурсов и использование зеленых технологий. Социальная составляющая устойчивого развития ориентирована на человека и направлена на поддержание стабильности социальных и культурных систем.

Такой подход распространяется не только на экономику в целом, но и на ее составляющие: регионы, отрасли, отдельные предприятия [5]. В более узком смысле с позиций математической

науки под устойчивостью принято понимать функциональную зависимость, где в качестве аргумента выступает массив (вектор) начальных условий (инфляция, валютные курсы, уровень безработицы, социально-экономические характеристики региона деятельности и пр.), в которые помещен исследуемый объект [3, с. 40].

Для расчета устойчивости социально-экономической системы необходимо проработать следующие критерии:

- показатели, подлежащие оценке; здесь следует учитывать, что функция устойчивости интегральная по своей сути, следовательно, наиболее объективно в качестве характеристик начальных условий рассматривать индексные индикаторы, а не абсолютные величины [4, с. 125];

- пороговые значения; эмпирическим путем необходимо выработать градацию значений функции для целей дальнейшего принятия решений по исследуемому объекту;

- модификации вида функции; в зависимости от предметной области решаемой задачи, функция устойчивости может модифицироваться; так, в некоторых методиках к характеристикам начальных условий добавляются численные коэффициенты, а операция сложения заменяется подсчетом среднего, либо средневзвешенного значения [6].

Так, например, Н.В. Собченко предлагает производить расчет интегрального показателя экономической устойчивости на основе коэффициентов финансовой устойчивости, инновационной устойчивости, рентабельности, деловой активности, ликвидности.

Ячменева В.М. [9] предлагает оценку уровня социально-экономической устойчивости предприятия на основе нечеткой логики. Для оценки способности предприятия отражать внешние угрозы, поддерживать и обеспечивать свою финансовую устойчивость, выполнять свою текущую деятельность полноценно Ячменева предлагает ввести нечеткое число Х из диапазона [0; 1]. Чем выше значение Х, тем стабильнее предприятие.

Карпова Н.А. [8] разработала методику оценки социально-экономической устойчивости консолидированных групп компаний, основанную на сочетании нечетко-множественного и когнитивного подходов к моделированию. Алгоритмы, разработанные О.А. Недосекиным, рекомендуется автором использовать для оценки риска банкротства компании [9]. В другой статье Карповой Н.А. речь идет о способности управляющей системы поддерживать сложившуюся ситуацию [10], а значит система управления, построенная на принципах нечеткой логики будет динамичной, поддерживающей все изменения предприятия с учетом их прогнозных значений.

Этот вывод подтверждается Хрусталевым Е.Ю., Хрусталевым О.Е. [11], в работе показано, что для понимания функционирования сложных систем наиболее эффективным является использование именно нечетких когнитивных моделей, так как они также позволяют можно предсказать ход развития системы.

Для автоматизированной обработки исходных данных можно использовать как базовые вычислительные средства и программные платформы, так и узкоспециализированные решения, например, среду вычислительного моделирования Mathcad.

В результате последовательного вызова такой функции для каждого из отчетных период [5] можно получить следующую матрицу (рисунок 1).

$$chartdata := \begin{bmatrix} 2017 & 14.528 \\ 2018 & 14.546 \\ 2019 & 15.61 \end{bmatrix}$$

Рисунок 1 – Итоговая матрица значений показателя устойчивости для ООО «Свифт» в период с 2017 по 2019 гг.

При соотнесении данных цифр с рекомендациями по методике, можно сделать вывод, что исследуемая компания максимально адаптивна к изменениям внешней среды (колебаниям начальных условий).

Прикладной смысл исследования устойчивости заключается в оценке восприимчивости анализируемой системы [7] к колебаниям начальных условий.

Наблюдение данного показателя в динамике дает возможность оценить конкурентную силу и положение компании на рынке, степень проработанности ее учетной, финансовой, маркетинговой [2] и инновационной политики.

Таким образом, мы видим, что для оценки устойчивости можно использовать различные подходы и инструменты, но все они в той или иной мере позволяют ответить на вопрос о состоянии компании и позволяют оценить готовность к цифровой трансформации в том числе.

Традиционно, говоря о цифровой трансформации мы говорим о комплексе преобразований организации, включая изменение бизнес-моделей за счет применения новых цифровых технологий. Цифровая экономика дает любой компании множество возможностей или триггеров для развития.

#### **Список использованных источников**

1. Brutland G.Kh. Our Common Future, Report of the UN Commission on the Environment and Development, M.: Progress, 1988. P.50 (1987).
2. Алекберов М.М. Методология оценки социальной эффективности совершенствования управления ЦГИЭ. [Электронный ресурс] // Современные научные технологии. – 2013. – № 10. – С 108-110.  
URL: <http://www.top-technologies.ru/ru/article/view?id=23719> (Дата обращения: 08.03.2020).
3. Акперов И.Г. Трансформация маркетинговой активности образовательной организации в условиях цифровизации // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2019. - №1:// URL: [https://elibRARY.RU/download/elibRARY\\_38566603\\_66149423.pdf](https://elibRARY.RU/download/elibRARY_38566603_66149423.pdf) (Дата обращения 25.03.2020).
4. Комаров О.В. Финансовый менеджмент в ИТ-компании. Портал «Хабр». [Электронный ресурс]. URL: <https://habr.com/ru/post/433296/> (Дата обращения 20.03.2020).

5. Собченко, Н.В. Комплексная методика оценки экономической устойчивости предприятия на основе инновационной активности // Научный журнал КубГАУ. - 2011. - №67 (03) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: // URL: <https://ej.kubagro.ru/2011/03/pdf/29.pdf> (Дата обращения 28.03.2020).
6. Храмов В.В. Методология представления территорий при целевом зондировании Земли из космоса // Интеллектуальные ресурсы - региональному развитию. 2016. № 2. С. 142-149. URL:<https://elibrary.ru/item.asp?id=26133898> (Дата обращения 20.03.2020).
7. Храмов В.В. Генерация моделей объектов интеллектуального пространства. Теория и использование для управления сложными системами // В сборнике: Управление в социальных, экономических и технических системах. Труды межреспубликанской научной конференции. 2000. С. 67-68. URL:<https://elibrary.ru/item.asp?id=32737843> (Дата обращения 20.03.2020).
8. Карпова Н.А. Применение методов нечеткой логики в оценке и прогнозировании финансовой устойчивости консолидированных групп компаний // Вестник евразийской науки. – 2015. – № 5 (30).
9. Недосекин А.О. Математические основы моделирования финансовой деятельности с использованием нечетко-множественных описаний [Электронный ресурс]: дис ... докт. экон. Наук: 08.00.13 Санкт-Петербург, (2003). 280 с. URL: [http://www.mirkin.ru/\\_docs/doctor005.pdf](http://www.mirkin.ru/_docs/doctor005.pdf). (дата обращения 10.11.2020).
10. Карпова Н.А. Анализ как инструмент принятия управлеченческих решений в отношении консолидированных групп компаний // Экономика. Бизнес. Банки. – 2013. – №2 (3). – С. 118-125.
11. Хрусталев Е.Ю., Хрусталев О.Е. Когнитивное моделирование развития высокотехнологичной промышленности (на примере ВПК) // Экономический анализ: теория и практика. – 2013. – № 10 (313). – с. 2-10.

\*\*\*\*\*

#### **APPLIED ASPECTS OF ASSESSING THE SUSTAINABILITY OF SOCIO-ECONOMIC SYSTEMS IN THE DIGITAL ECONOMY**

The article is devoted to the study of the dynamics of stability of the socio-economic system in the digital economy. A group of indicators that need to be studied to assess the stability of the socio-economic system in modern conditions is presented.

**Keywords:** digital economy, sustainability, uncertainty, social efficiency, decision-making, forecasting.

**Коханова Виктория Сергеевна, 2020**

УДК 338.436.32

**ВЕРТИКАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ,  
КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛПХ  
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ СТЕПНОЕ МАРЬЯНОВСКОГО  
РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Мельник Алена Михайловна**

Магистрант, ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Баранова Ирина Викторовна**

Доцент, кандидат экономических наук, ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

В статье рассмотрена эффективность внедрения вертикальной интеграции в ЛПХ сельского поселения Степное Марьиновского района Омская область. Особое внимание уделено организационной структуре общества, экономическим и финансовым показателям. Проведен SWOT-анализ деятельности личных подсобных хозяйств села Степного. Выявлены возможности внедрения вертикальной интеграции ЛПХ сельского поселения Степное, на примере составления договоров. Рассмотрен мини бизнес-план по увеличению реализации молока на примере одного из хозяйств.

**Ключевые слова:** вертикальная интеграция, SWOT-анализ, этап внедрения, бизнес-план, стратегия, личные подсобные хозяйства (ЛПХ), договор, финансовый план.

\*\*\*\*\*

На сегодняшний день село Степное переживает кризис безработицы, так как колхоз функционирует не в полной мере, занимается только растениеводством. Важной особенностью жизни

сельского населения является реализация получаемой продукции в хорде ведения АПХ.

В сельском поселении Степное на 2019 г. 280 семей занимаются ведением АПХ, это 77,99% от общей численности семей. Личные подсобные хозяйства имеют в своем подворье значительное поголовье скота и птицы. В хозяйствах населения поголовье КРС на начало 2019 г. 504 головы, в том числе коровы 210 голов.

Средний годовой надои молока на корову в личных подсобных хозяйствах составляет 4171,50 кг. Больше половины личных подсобных хозяйств имеют 2 – 3 головы рогатого скота 158 подсобных хозяйств (56,43%), 14 хозяйств (5,00%) имеют 1 голову скота, 63 хозяйств (22,50%) – 4 – 5 головы, 35 хозяйств (12,50%) – 6 – 10 голов, свыше 10 голов – всего держат 10 хозяйств это 3,57% от общего количества хозяйств.

В целом поголовье скота и птицы в хозяйствах имеет тенденцию к увеличению в 2019 г. сравнительно с 2017 г. увеличения произошли на 8,40%.

За последние годы доля личных подсобных хозяйств в производстве продукции животноводства имеет устойчивую тенденцию развития, так как на протяжении многих лет на территории сельского поселения данная отрасль не развивается. В растениеводстве на территории населения заняты фермерские хозяйства и ООО «Золотая Нива», которые арендуют земли у местного населения, для выращивания зерновых культур. В счет аренды рассчитываются кормами для животных. Что упрощает решения вопроса обеспечение кормами для животноводства, но это лишь не значительная помощь в содержании скота и птицы. Владельцы АПХ большую часть кормов закупают у частных производителей, на рынках, что не очень удобно и практично для них.

Часть производимой животноводческой продукции личными подсобными хозяйствами потребляется в самом хозяйстве, а оставшаяся – реализуется.

В число основных факторов, влияющих, на сложность сбыта произведенной продукции входят: удаленность от рынка сбыта, слабое развитие рыночной инфраструктуры. Реализация произведенной продукции носит случайный характер для 72% опрошенных, по налаженным каналам сбыта реализуют оставшиеся 28%, но по таким каналам реализуют лишь скот (мясо).

То есть каналы сбыта остальной продукции население ищет ежедневно по объявлениям, рекомендациям, через третью лица.

Доход от ведения личного подсобного хозяйства в среднем на одно хозяйство составляет более 60% от общего дохода семьи. Расходы на ведение личного подсобного хозяйства и реализации продукта от общих расходов семьи составляют в среднем 30 – 40%. Судя по данным, можно сказать, что примерная прибыль составляет 20 – 30%.

Затраты за период 2017 г. по 2019 г. на реализацию существенно поднялись (37,81%), особенно увеличились затраты на тару (50,00%) и топливо (49,54%).

Денежная выручка реализации за период 2017 г. – 2019 г. значительно выросла на 85,95%, это произошло и за счет увеличения реализации молока и соответственно за роста цен. Но издержки на реализацию тоже повысились на 37,81%, то есть примерно в среднем

15,42% составляют издержки на реализацию от денежной выручки. Конечно, на первый взгляд это не высокий процент издержки, но это лишь издержки на реализацию и взяты они в средних значениях. Многое не взято во внимание, например, содержание коров, покупка кормов, труд владельцев АПХ, а так же затраченное время на реализацию молока, которое бесценно.

Для выявления возможных перспектив развития деятельности личных подсобных хозяйств с учетом ее настоящего положения и складывающихся тенденций был использован SWOT-анализ.

Таблица 1 - SWOT-анализ деятельности личных подсобных хозяйств села Степного

| <b>Сильные стороны (S)</b>  | <b>Слабые стороны (W)</b>   |
|---|---|
| 1. Высокий рост развития личных подсобных хозяйств в поселении (увеличение число семей занимающихся АПХ)<br>2. Умеренно-благоприятные природно-климатические условия<br>3. Относительная близость рынков сбыта продукции.<br>4. Обеспеченность личных хозяйств кормами ООО «Золотая Нива» и фермерскими хозяйствами | 1. Низкое развитие рынка сбыта.<br>2. Нет поддержки из федерального бюджета<br>3. Нарушение равного соотношения цен на производимые товары, не всегда соответствуют затраты необходимого труда<br>4. Низкая конкурентоспособность из-за технического отставания |
| <b>Возможности (O)</b>  | <b>Угрозы (T)</b>   |
| 1. Увеличение объемов производства продукции<br>2. Рост сельскохозяйственного производства<br>3. Использование рынков города Омска и Омской области для реализации сельхозпродукции.  | 1. Снижение спроса на изготавливаемую продукцию<br>2. Дальнейшее усиление диспаритета цен, что может привести к сокращению ведения личных подсобных хозяйств<br>3. Болезни сельскохозяйственных животных.<br>4. Влияние неблагоприятных природных факторов      |

Выбор стратегии для развития деятельности личных подсобных хозяйств сельского поселения Степное на базе анализа соотношений сильных и слабых сторон с возможностями и угрозами (табл. 4).

Таблица 2 - Стратегия для развития деятельности АПХ

| «Сила» (S)                                     | «Слабость» (W)  | Возможности и ОПО |
|--|---|-------------------|
| SO   | WO  |                   |
| Создание каналов реализации молочной продукции | Недостаточное развитие рынков сбыта продукции.  | Угрозы (T)        |
| Снижение роста производства сельхозпродукции   | Ограничение расширения внутренних рынков сбыта производимой продукции из-за большой конкуренции |                   |

В результате выделяются стратегические цели и задачи:

Цели:

- 1 Стимулирование развития личных подсобных хозяйств;
- 2 Обеспечение сбыта сельхозпродукции.

Задачи:

Организация рынка сбыта сельхозпродукции, это даст и стимуляцию развития личных подсобных хозяйств.

В данном населении целесообразно развивать вертикальные интеграционные связи с перерабатывающими и другими предприятиями, так как нахождение сельского поселения достаточно удалено от рынка сбыта.

Внедрение интеграционных связей АПХ с предприятиями на договорных началах способствует более эффективному развитию личного хозяйства, создавая более надежные условия для производства и реализации продукции (рис. 1).

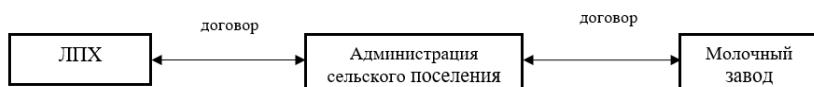


Рисунок 1 – Схема выхода товарной продукции АПХ на рынок сбыта с помощью вертикальной интеграции на условиях договоров

Включение в сферу интеграционных связей АПХ с рынком сбыта, администрации сельского поселения необходимо, так как это даст гарантию и стабильность вывоза продукта производства населения. Так же администрация заключает один договор с молочным заводом, будет выступать посредником и защитником интересов владельцев личных хозяйств. Для молочного завода это тоже выгодная позиция, так как представителям завода не надо заключать договор с каждым подворьем индивидуально, и все вопросы можно будет решить с администрацией сельского поселения.

Молочный завод для населения и является рынком сбыта, данное предприятие производит покупку продукции (молока) у населения.

Такая комбинация связей, позволит решить несколько очень важных задач:

- создать стабильный рынок сбыта продукции АПХ на стабильной договорной основе;
- создать стимул для воспроизведения продукции населения;
- создать еще одну сырьевую зону молочного завода за счет вовлечения АПХ.

Связь интересов АПХ с молочным заводом может быть обусловлена ценой реализованной (принятой) продукции АПХ – с ее прямыми связями и в сочетании с компенсационными изъятиями из суммы доходов домашних хозяйств (за услуги администрации и выгоды для них) в отношениях, опосредованных договором АПХ и администрации.

Организационной основой отношений АПХ с управлением другими предприятиями, входящими в состав интеграционных объединений, являются, с одной стороны, договор «О производстве продукции в АПХ и ее реализации» (договор АПХ – Администрация), с другой стороны Учредительный договор администрации с молочным заводом. По существу, это тройственный договор (АПХ – администрация – молочный завод), как бы разделенный на две части, регламентирующие, с одной стороны взаимоотношениями владельцев хозяйств с администрацией сельского поселения, с другой – отношение администрации сельского поселения с молочным заводом по реализации продукции.

Такое разделение договоров позволяет:

Во-первых, избежать множественности договоров молочного завода с владельцами хозяйств;

Во-вторых, завязать интерес отношений владельцев личных хозяйств с молочным заводом через администрацию, как основной поставщик.

В договорах о производстве в АПХ должна быть определена система хозяйственных и организационных мероприятий, в которых определены конкретные условия продажи продукции, сроки поступления молока, формы и способы расчета на него. Особый пункт в договоре должен отражать ответственность за нарушение условий договора. Соблюдение этих договоров должно создавать надежные гарантии восприятия интересов договаривающихся сторон и возможности будущего заключения.

Молочный завод забирает молоко у владельцев хозяйств и сам доставляет до места переработки, а так же централизованно оказывает бесплатные ветеринарные услуги (это так же заинтересованность самого завода). Следовательно, владельцы АПХ не терпят потери на реализацию. Но цена молока соответственно ниже той цены, по которой население продавало ранее, но у населения стопроцентная вероятность продать больше молока, с меньшими затратами и усилиями.

Таблица 3 - Денежная выручка реализации до и после проведенного мероприятия

| Показатели  | Факт     | Возможность | Отношение возможности к факту, % |
|---|----------|-------------|----------------------------------|
| Объем реализованного молока, тонн                 | 2000,00  | 2300,00     | 115                              |
| Средняя цена реализации 1 тонны молока, тыс. руб. | 45,00    | 40          | 88,89                            |
| Денежная выручка от реализации молока, тыс. руб.  | 90000,00 | 92000,00    | 102,22                           |

Из данной таблицы видно, что цена реализации, которую предложил молочный завод ниже (на 11,11%), чем цена свободной реализации. Но за счет того, что владельцы АПХ сто процентов продают тот объем молока, который запланировали, прибыль увеличилась на 2,22%.

Так же не стоит забывать, что продавцы (владельцы АПХ) не несут никаких затрат на реализацию продукции и на ветеринарные услуги, это экономит примерно еще 15% выручки, что весьма благотворно влияет на развитие личных хозяйств. Используя данную стратегию, у владельцев АПХ появится больше свободного времени и большая прибыль, а это значит, что возможности увеличить свои хозяйства в разы возрастут.

Связи с этим был предложен мини бизнес-план по увеличению реализации молока на примере одного из хозяйств.

#### Бизнес-план

Основное преимущество такого бизнеса в том, что нет необходимости в регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя.

#### Резюме

Цель проекта: увеличение производства и реализации молока в АПХ.

Большее производство молока и его реализация, повысит доход, тем самым улучит материальное положение хозяйства и даст возможность его расширению.

На реализацию данного проекта потребуется 87043 рублей, из них:

- Кредит (на приобретение сельскохозяйственных животных – 10,50% до 12 месяцев) – 60000 рублей;
- личные средства – 27043 рублей (постройка сарая, корма).

Удельный вес собственных средств – 31,07%.

#### Продукт.

Рассматриваемая специализация данного проекта производство и реализация молока. Так как молочные продукты пользуются высоким спросом у населения, являясь полноценным продуктом.

И так в проекте предложено:

- приобретение двух нетелей и кормов;

- уход за коровами;
- реализация молока.

Цена за продажу килограмма молока, так же останется 40 рублей.

Производственный план.

Производство молочной продукции состоит из трех основных фаз:

1. Приобретение двух нетелей – 60000 рублей, постройка сарая – 15000 рублей;
2. Уход за коровами – 12043 рублей (основные корма);
3. Реализация молока.

Предполагаемый объем надоя молока – 8343 кг в год.

Продажа продукции.

Молока 6000 кг (объем, молока идет в продажу не весь, но большая его часть 71,92%, остальное (28,08%) уходит на потребления собственников и вскармливания телят) по 40 рублей за кг;

Приплод телят: 2 головы по 6000 рублей.

Всего выручка от продажи – 252000 рублей.

Маркетинг план.

Сбыт продукции планируется осуществлять, таким же способом как было предложено ранее, поставкой на молочный завод, через Администрацию сельского поселения. Молоко будет реализовано по цене 40 рублей за 1 кг – 240000 рублей, к планируемой выручке, можно добавить продажу телят, сумма которой составит 12000 рублей. Итого общая выручка составит 252000 рублей.

Организационный план.

Личное подсобное хозяйство находится на территории Омской области, Марьяновского района, село Степное.

Форма собственности – частная.

Собственником дела является Иванов Иван Иванович.

Привлечения наемных работников не планируется (все действия будут выполняться членами семьи).

Финансовый план.

Общая стоимость проекта составит 87043 рублей, из них:

- Кредит (на приобретение сельскохозяйственных животных) – 60000 рублей;

- личные средства – 27043 рублей (постройка сарая, корма).

Расчет финансового плана предоставлен в таблице 5 «План доходов и расходов» и таблице 6 «План движения денежных средств».

**Таблица 4** -План доходов и расходов за первый год

| №<br>п/п | Показатели   | Сумма в первый<br>год<br>деятельности,<br>руб. |
|----------|--|--|
| 1        | 2  | 3  |
| 1        | Выручка  | 252000   |
| 2        | Себестоимость продаж (расходы), всего<br>(сумма строк 2.1-2.5)<br>в том числе: | 90509  |

|       |  |        |
|-------|--|--------|
| 2.1   | Материальные расходы (приобретение нетеля и кормов)                                      | 72043  |
| 2.2   | Расходы на оплату труда (наемных работников)   | -      |
| 2.3   | Отчисления на социальные нужды (обязательное пенсионное страхование наемных работников)  | -      |
| 2.4   | Амортизационные отчисления   | -      |
| 2.5   | Прочие расходы, всего (сумма строк 2.5.1 - 2.5.7)<br>в том числе:                        | 18466  |
| 2.5.1 | Услуги сторонних организаций   | -      |
| 2.5.2 | Транспортные расходы   | -      |
| 2.5.3 | Расходы на оплату процентов по полученным кредитам                                       | 3466   |
| 2.5.4 | Расходы на рекламу и представительские расходы   | -      |
| 2.5.5 | Расходы на страхование   | -      |
| 2.5.6 | Расходы на постройку   | 15000  |
| 2.5.7 | Почтовые, канцелярские и т.п. расходы  | -      |
| 3     | Валовая прибыль/убыток (доход до налогообложения) (строка 1 – строка 2)                  | 161491 |
| 4     | Налоговые выплаты (ЕСХН)   | -      |
| 5     | Отчисления на обязательное пенсионное страхование предпринимателя (фиксированный платеж) | -      |
| 6     | Чистая прибыль (чистый доход)  | 161491 |
| 7     | Использование чистой прибыли (чистого дохода):   |        |
| 7.1   | На расширение производства/накопление  | 100000 |
| 7.2   | На распределение/потребление   | 61491  |

Таблица 5 - План движения денежных средств

| № п/п | Показатели   | Сумма в первый год деятельности, руб. |
|-------|--|---------------------------------------|
| 1     | 2  | 3                                     |
| 1     | Средства на начало года (отчетного периода)                          | -                                     |
| 2     | Приход денежных средств, всего (сумма строк 2.1-2.5)<br>в том числе: | 339043                                |
| 2.1   | Финансовая помощь, выделяемая ЦЗН                                    | -                                     |
| 2.2   | Личные сбережения  | 27043                                 |
| 2.3   | Выручка (продажи)  | 252000                                |
| 2.4   | Полученные кредиты банков  | 60000                                 |
| 2.5   | Прочие поступления   | -                                     |
| 3     | Расход денежных средств, всего<br>в том числе:                       | 152000                                |

|      |  |        |
|------|--|--------|
| 3.1  | Организационные расходы  | -      |
| 3.2  | Приобретение оборудования, инструментов  | -      |
| 3.3  | Приобретение нематериальных активов  | -      |
| 3.4  | Оплата сырья, материалов, товаров (нетеля и кормов)                                      | 72043  |
| 3.5  | Расходы на оплату труда (наемных работников)   | -      |
| 3.6  | Отчисления на социальные нужды (обязательное пенсионное страхование наемных работников)  | -      |
| 3.7  | Услуги сторонних организаций   | -      |
| 3.8  | Транспортные расходы   | -      |
| 3.9  | Расходы на оплату процентов по полученным кредитам                                       | 3466   |
| 3.10 | Расходы на рекламу и представительские расходы   | -      |
| 3.11 | Расходы на страхование   | -      |
| 3.12 | Расходы на постройку   | 15000  |
| 3.13 | Почтовые, канцелярские, командировочные и т.п. расходы                                   | -      |
| 3.14 | Налоговые выплаты  | -      |
| 3.15 | Отчисления на обязательное пенсионное страхование предпринимателя (фиксированный платеж) | -      |
| 3.16 | Сумма средств, изымаемых на личное потребление   | 61491  |
| 4    | Увеличение (+), уменьшение (-) денежных средств (строка 2 – строка 3)                    | 187043 |
| 5    | Средства на конец года (отчетного периода) (строка 1 + строка 4)                         | 187043 |

Данный проект достаточно эффективен, чистая прибыль практически в два раза превышает затраты, что способствует расширению хозяйства и возможность перерasti в фермерство (КФХ). Экономия средств произошла благодаря тому, что не было наемных рабочих (так как личным подсобным хозяйством занималась только семья), не было затрат на транспортные средства и выплат налогов.

Подведя итог, следует сказать, что разработка вертикально-интеграционной связи между АПХ и рынком сбыта в поселение Степное позволило не только увеличить денежную прибыль на 2,22%, но и исключить расходы на реализацию произведенной продукции, которые составляли 15% от денежной выручки, а так же владельцам хозяйств увеличить личное время, тем, что теперь его не надо тратить на поиски покупателей для сбыта продукции. Благодаря этому хозяйства могут расширяться и получать дополнительную прибыль.

#### **Список использованных источников**

1. Джозеф А. Бизнес-планы (полное справочное руководство) / А. Джозеф. – М.: ЗАО Изд-во, 2018

2. Ничаев В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник/ [Под общей редакцией П.Ф. Парамонова]. – СбП.: «Лань», 2018 – 472с.
3. Пизенгольц, В.Н. Развитие и функционирование молочного продуктового подкомплекса АПК / В.Н. Пизенгольц. – М.: «Микопринт», 2019. – 320 с.
4. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: Учебник / Г.В. Савицкая. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 654 с.
5. Кооперация и интеграция – две составляющих стабильного развития АПК / Кустова С.Б. // Сельскохозяйственные науки и агропромышленный комплекс на рубеже веков. – 2019. – №9. – С. 137 – 141.
6. О понятии экономической интеграции хозяйствующих субъектов / Игнатьев М.Н. // Экономический журнал. – 2019. Т.27, №3. – С.99-104.
7. Развитие молочного скотоводства в России (ретроспективный анализ) / Н.А. Соколов, М.А. Бабык // Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. – 2019. – №2 (47). – С. 53 – 62.
8. Основные направления Стратегии устойчивого социально-экономического развития агропромышленного комплекса РФ на период до 2030 года / И.Г. Ушачев, А.Г. Папцов, А.Ф. Серков и др.: под научным руководством И.Г. Ушачева. – М.: Издательство «Сам Полиграфист», 2018. – 58 с.
9. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. / Гиляровская Л. Т. (др.). – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2018. – 360 с.

\*\*\*\*\*

#### **APPLICATION OF VERTICAL INTEGRATION TO INCREASE THE EFFICIENCY OF LPH STEPNOE MARYANOVSKY DISTRICT OMSK REGION**

The article considers the effectiveness of implementing vertical integration in the LPH of the rural settlement of Stepnoye in the Marianovsky district of the Omsk region. Special attention is paid to the company's organizational structure, economic and financial indicators. A SWOT analysis of the activities of private farms in the village of Stepnoye was carried out. The possibilities of implementing vertical integration of private housing in the rural settlement of Stepnoye are revealed, using the example of drawing up contracts. A mini business plan to increase milk sales is considered on the example of one of the farms.

**Keywords:** vertical integration, SWOT analysis, implementation stage, business plan, strategy, personal subsidiary farms, contract, financial plan.

**Мельник Алена Михайловна,  
Баранова Ирина Викторовна, 2020**

УДК 330.1

## ИСХОДНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ

**Миропольский Дмитрий Юрьевич,  
Ломакина Ирина Борисовна,**  
Санкт-Петербургский государственный  
экономический университет; Университет Прокуратуры РФ

В статье показаны исходные основания генезиса системы западных и не западных экономических институтов. Обосновывается идея, согласно которой, институты рынка и плана изначально заложены в структуре простейшей хозяйственной системы. Под простейшей хозяйственной системой понимается продукт как процесс производства и потребления. Продукт необходимо удавливает себя как одно и многое. Продукт как одно развивается в систему институтов плана; продукт как многое – в систему институтов рынка.

**Ключевые слова:** хозяйственная система, производство, потребление, продукт как одно, продукт как многое, потребительная стоимость, стоимость, товар, номенклатура.

\*\*\*\*\*

Простейшей хозяйственной системой является продукт как процесс производства и потребления. Продукт становится системой не сразу. Он должен сформироваться как система. Системно формируясь продукт, согласно методологии Гегеля проходит, как и любой объект универсума ступени качества, количества и меры [1]. На уровне качества продукт представляет собой потребительную стоимость. Переход к количеству означает, что продукт обретает стоимость (ценность). Ступень меры предполагает соединение потребительной стоимости и стоимости продукта и их переход друг в друга. Именно здесь и формируется простейшая хозяйственная система. Основываясь на историко-логическом подходе, к продукту можно и нужно подходить двояко – исторически и логически.

Историко-логическое рассмотрение продукта показывает, как продукт развивался от простейших форм до современных сложных хозяйственных систем. При этом историческая динамика, взятая в её главных чертах, показывает логическое развертывание категории «продукт».

Логико – историческое рассмотрение, напротив, раскрывает логику развития понятия продукта, но эта логика с необходимостью воспроизводит исторические фазы развития продукта.

Если подходить к проблеме историко-логическим способом, то обнаружится, что на ступени качества начинается простейший переход производства в потребление и наоборот. Переход одного наличного продукта в другой теряет свою историческую актуальность тогда, когда человек перестает возвращаться к добыванию и пожиранию корма. Пока человек не гарантировал себе, что производство данного продукта перейдет в его же потребление, а потребление перейдет в производство другого продукта, всегда будет существовать необходимость восполнять разрыв производства и потребления возвратом к животному добыванию и пожиранию. Если качественно определенный наличный продукт переходит только в качественно иной продукт, тогда за этим качественным переходом пребывает только одно – продукт. Человек с экономической точки зрения окончательно становится человеком, а материальным обеспечением его жизни окончательно перестает быть добыча и становится только продукт. В результате, продукт, с одной стороны, есть единый продукт, заключающий в себе весь экономический мир человека. С другой стороны, продукт есть агрегат многих продуктов. «Множественность» «одного» есть собственное полагание «одного»; «одно» есть ни что иное как отрицательное отношение «одного» с собой и это соотношение, стало быть, само «одно», есть многие «одни» [2].

Если посмотреть на дело с противоположной, логико - исторической точки зрения, то получится тот же результат. Изучая продукт как качество, мы логически фиксируем, прежде всего, непосредственный процесс производства и потребления. Однако переход производства в потребление есть начало нового производства. Причем, в этом новом производстве присутствует потребление как его необходимый момент. Производство оказывается в себе потреблением. Затем производство переходит в потребление и потребление также содержит в себе момент производства [3].

Получается, что продукт есть множественный взаимопереход производства и потребления и продукт есть единый процесс производства и потребления. Мы снова, теперь уже в логической форме получаем продукт как одно и продукт как многое. Диалектика одного и многого в продукте обнаруживает себя постоянно, как в едином процессе продукта, так и в отдельных окружающих нас продуктах. Возьмем, к примеру, обычный платяной шкаф. Шкаф не производится одним взмахом топора. Его производство складывается из многочисленных актов производства, (которое одновременно потребление): заготовка древесины, сушка, первичная обработка, изготовление заготовок и т.д. А эти отдельные акты производства распадаются на еще более мелкие. Точно также потребление шкафа возникает из многочисленных единичных актов потребления, (которые одновременно производство): достал из шкафа костюм, положил в шкаф бельё, повесил в шкаф костюм, достал носки и т.д.

Однако множественность актов производства и потребления шкафа не отменяет того простого факта, что шкаф как продукт

производится как единый предмет потребления и потребляется как единый предмет потребления. Шкаф выступает перед нами как одно (единий процесс его производства и потребления) и как многое (многочисленные процессы производства и потребления).

Продукт как одно и продукт как многое обнаруживает себя на ступени качества. Но сохраняется ли противоречие одного и многое на ступенях количества, и меры? Сохраняется, но в снятом виде. Количество продукта, как отмечалось, это стоимость. Следовательно, принцип одного и принцип многое выступают там в специфической стоимостной форме. На ступени меры принцип одного и многое обнаруживает себя в переходах потребительной стоимости в стоимость и стоимости в потребительную стоимость. В связи с изложенным выше рассмотрим табл. 1.

Таблица 1 - Исходные определения продукта

| Продукт    |                                     |                      |
|------------|-------------------------------------|----------------------|
|            | Потребительная стоимость            | Стоимость            |
| Как многое | Потребительная стоимость как многое | Стоимость как многое |
| Как одно   | Потребительная стоимость как одно   | Стоимость как одно   |

Табл.1 в наглядной форме демонстрирует взаимодействие таких базовых определений продукта как потребительная стоимость и стоимость, с одной стороны, и одно и многое, с другой.

Но определение одного и многое на рис 1. имеет одну важную особенность. Выше мы утверждали, что принцип одного и принцип многое неразрывны в каждом отдельном продукте. Каждый продукт выступает одновременно и как одно и как многое. Однако бывают продукты, в которых одна из сторон начинает доминировать. Либо доминирует многое по отношению к одному, либо, наоборот, - одно по отношению ко многому. На рис.1 отображается ситуация такого доминирования. В первой строке таблицы в продукте доминирует принцип многое, во второй – одного. Результатом взаимодействия таких доминирующих определений являются две ипостаси потребительной стоимости и две ипостаси стоимости. Однако возникает одна проблема. В отличие от потребительной стоимости и стоимости определения «одно» и «многое» не имеют конкретной экономической специфики. Море и капли в нем тоже выступают как одно и многое. Следовательно, необходимо наполнить рис.1 конкретным экономическим содержанием в части определений одного и многое (Табл.2.)

Таблица 2 - Конкретизированные исходные определения продукта

| Продукт |                          |           |
|---------|--------------------------|-----------|
|         | Потребительная стоимость | Стоимость |

| Товар        | Товарная форма потребительной стоимости       | Ценовая (товарная) форма стоимости        |
|--------------|---|---|
| Номенклатура | Номенклатурная форма потребительной стоимости | Объемная (номенклатурная) форма стоимости |

Что такое продукт, когда в нем доминирует определение много? Когда в продукте начинает доминировать определение много, он принимает форму товара. Когда же в продукте актуализируется определение одного, он становится номенклатурой. Для человека несведущего обозначение продукта товаром или номенклатурой кажется пустой игрой в термины. Казалось бы, называй продукт товаром, называй продукт номенклатурой, что от этого меняется в самом продукте? Однако когда из товара вырастает капитал, а из номенклатуры план и начинается всемирно-историческая борьба западной и не западной культур становится очевидным, что на первый взгляд академическое различие товара и номенклатуры имеют сугубо практическое значение и актуально для современной экономической реальности.

#### Список использованных источников

1. Гегель Г.В.Ф Наука логики Т.1. – М.: Мысль, 1970. – 501 с.
2. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. Т.1. Наука логики. – М.: Мысль, 1974. – с.238.
3. Маркс К. Введение // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т.46. Ч.1. – М.: Гослитиздат, 1968. – С.17-48.

\*\*\*\*\*

#### Initial mechanisms for the formation of economic institutions

The article shows the initial foundations of the Genesis of the system of Western and non-Western economic institutions. The author substantiates the idea that market institutions and plans are initially embedded in the structure of the simplest economic system. The simplest economic system refers to a product as a process of production and consumption. The product must double itself as one and many. The product as one develops into a system of plan institutions; the product as many develops into a system of market institutions.

**Keyword:** economic system, production, consumption, product as one, product as many, use value, value, product, nomenclature.

**Миропольский Дмитрий Юрьевич,  
Ломакина Ирина Борисовна, 2020**



УДК 338.47

## РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ

**Молодец Наталья Валерьевна**  
Аспирантка, РГПУ им. А.И. Герцена

В статье раскрывается роль инноваций в сфере транспорта и их влияние на экономику через осуществление транспортных услуг. В качестве доказательной базы рассматриваются различные статистические данные и определяется взаимосвязь существующего уровня инноваций от качества реализуемых операций, связанных с транспортом.

**Ключевые слова:** Транспорт, инновации, региональная экономика, инновационная активность, инновационный потенциал, конкуренция, транспортная сфера

\*\*\*\*\*

Одним из стабильных показателей необходимости внесения изменений в существующие реалии деятельности транспорта в РФ является ситуация с дорожно-транспортными происшествиями, которые наносят материально-вещественный ущерб экономике государства и здоровью населения.

Так, статистика, представленная Росстатом, на 2019 год отображает следующие значения: Центральный федеральный округ (далее – ФО) – 103,7 единиц на 100 тысяч населения, Северо-Западный ФО – 129,9 единиц на 100 тысяч населения, Дальневосточный ФО – 135,6 единиц на 100 тысяч населения. [5]

Транспорт представляется инструментом реализации множества рыночных процессов, так как от эффективности осуществления транспортных услуг зависит качество взаимодействия государств на уровне экспортно-импортных отношений, скорость поставок энергоресурсов и др.

Как пример обосновано привести статистику Российского статистического ежегодника до 2018 года. В 2019 году не были учтены показатели, необходимые для раскрытия вопроса в данной работе.

Так, укажем статистику погрузки отдельных грузов железнодорожным видом транспорта в Таблице 1.

Таблица 1 - Погрузка отдельных грузов  
железнодорожным транспортом (миллионов тонн)

|                             | 2000  | 2010  | 2015  | 2018  |
|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Каменный уголь              | 242,5 | 286,3 | 324,9 | 361,5 |
| Нефтяные грузы              | 155,2 | 252,7 | 251,4 | 235,7 |
| Руда железная и марганцевая | 89,8  | 101,9 | 109,0 | 110,5 |

Исходя из приведенных данных, за последний отчетный год погрузка каменного угля возросла в 1,5 раза в сравнении с 2000 г. и в 1,2 раза в сравнении с 2010 г.

Объем погрузки нефтяных грузов вырос в 1,5 раза в сравнении с 2000 г. и в 0,9 раз в сравнении с 2010 г.

Руда железная и марганцевая выросла в сравнении с 2000 г. в 1,2 раза, при этом в сравнении с 2010 г. в 1,08 раза.

Помимо указанных грузов, на железнодорожном транспорте происходит погрузка химических и минеральных удобрений, черных металлов, цемента и др.

Также, для погрузки грузов используются трубопроводный, автомобильный, внутренний водный, морской и воздушный виды транспорта. То есть благодаря осуществлению перевозки различными видами транспорта, и реализации экспортно-импортных отношений, транспорт обосновано представлять, как инструмент.

При этом, транспорт как системообразующий элемент экономики и генератор инвестиционного и инновационного спроса на продукцию, должен рассматриваться в качестве самостоятельной точки роста экономики. [1]

Инновации, в то же время, влияют на определенные факторы, способствующие развитию тех или иных объектов.

В транспортной отрасли основными задачами инновационной деятельности представляются:

- усовершенствование организации перевозочного процесса;
- снижение издержек при эксплуатации подвижного состава.

Также, важными составляющими инновационной деятельности в транспортной сфере являются:

- обеспечение высокого качества предоставляемых транспортных услуг, таких как доставка грузов и пассажиров, сохранность грузов и безопасность перевозки;
- снижение издержек на оказание транспортных услуг.

Так, при достижении высокого уровня инновационного развития российского транспортного комплекса, следствием будет являться повышение конкурентоспособности транспортной системы на мировом рынке.

Также, вырастут требования к качеству транспортного обслуживания и обеспечению безопасности и устойчивости транспортной системы.

Составим схему причинно-следственных связей в происходящих изменениях транспортной отрасли. (Рисунок 1)



Рисунок 1 - Взаимосвязь факторов, влияющих на изменения в транспортной отрасли

Структурная перестройка мирового хозяйства влечет кардинальные изменения, в том числе и в транспортной сфере. Инновационная деятельность при этом будет являться одним из основных факторов, способствующих эффективности развития и перехода на качественно новый уровень.

В целом, роли инноваций в транспорте посвящено множество научных трудов. Так, А.С. Мишарином, д.т.н., президентом Российской академии транспорта, написана работа «Инновации – определяющий вектор развития транспорта», в которой приводятся статистические данные в подтверждение того факта, что транспорт является крупнейшим потребителем инноваций. [2]

Покупка все более инновационного транспорта как эффективного инструмента реализации различных необходимых для осуществления операций является объяснением вышеупомянутой гипотезы.

Тем не менее, более половины транспорта, закупленного в отчетном году - иностранного производства, что указывает на низкий уровень производительности необходимой техники в России.

В соответствии с представленной Министерством промышленности и торговли РФ диаграммой по характеристике текущего состояния автомобильной промышленности, меньше 10 % легковых автомобилей отечественных брендов, в последствии используемых российскими покупателями, производится в государстве. (Рисунок 2)

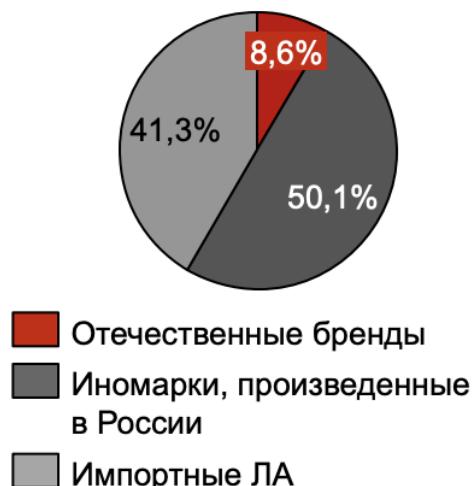


Рисунок 2 - Социально-экономическое положение отрасли

Автомобильная промышленность относится к отрасли, формирующей основной вклад в экономический рост государства. При этом, транспортное машиностроение является отраслью, основанной на конкурентных преимуществах с потенциалом импортозамещения.

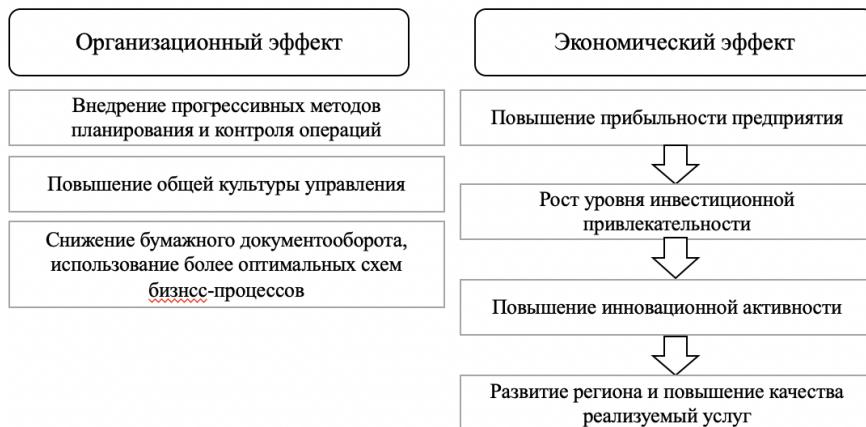
Основными проблемами представляются следующие вопросы:

- низкий уровень инвестиционной привлекательности российских предприятий;
- малые объемы инвестиций в производство;
- отсутствие современной автокомпонентной промышленности.

То есть, при повышении уровня инновационной активности в автомобильной отрасли, следствием будет являться возрастание показателей в сфере транспорта по множеству параметров.

К современным задачам автоматизации предприятий относятся процессы, в которых происходит взаимодействие «человек-машина», а также осуществление работы исключительно за счет оборудования. Концепция «интернет вещей» рассматривает кардинальное изменение качества экономических и общественных взаимодействий с исключением необходимости участия человека в большей части осуществляемых операций.

Следствием будут являться результаты, представленные на Рисунке 3.



*Рисунок 3 - Эффективность применения концепции «интернет вещей»*

Важность высокого уровня предоставления транспортных услуг обосновывается множеством факторов, ведь именно транспорт представляется «кровеносной системой» каждого региона, без которого рыночные отношения и функционирование рынка являются невозможными. И для повышения эффективности таких услуг первостепенной задачей является внедрение и применение инноваций в транспортной отрасли.

#### **Список использованных источников**

1. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 N 1734-р (ред. от 12.05.2018) «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года». [Электр.док.] URL: <http://docs.cntd.ru/document/902132678> (Дата обращения: 17.06.2020)
2. Мишарин А.С. Инновации – определяющий вектор развития транспорта / Транспорт РФ. – 2009. - № 5 (24). – С. 12-13. [Электр. док.] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsii-opredelyayushchiy-vektor-razvitiya-transporta/viewer> (Дата обращения: 08.07.2020)
3. Российский статистический ежегодник. 2018. [Электр.док.] URL: [https://rosstat.gov.ru/free\\_doc/doc\\_2018/year/year18.pdf](https://rosstat.gov.ru/free_doc/doc_2018/year/year18.pdf) (Дата обращения: 04.08.2020)
4. Статистические данные Министерства промышленности и торговли РФ. 2020. [Электр. док.] URL: [https://minpromtorg.gov.ru/common/upload/files/docs/Vizualizatsiya\\_GP-16\\_polnaya.pdf](https://minpromtorg.gov.ru/common/upload/files/docs/Vizualizatsiya_GP-16_polnaya.pdf) (Дата обращения: 03.09.2020)
5. Статистические данные по количеству ДТП с пострадавшими по субъектам РФ. 2020. [Электр. док.] URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/23455> (Дата обращения: 09.10.2020)

## **ROLE OF INNOVATION IN THE TRANSPORT INDUSTRY**

The article reveals the role of innovations in the field of transport and their impact on the economy through the implementation of transport services. As an evidence base, various statistical data are considered and the relationship between the existing level of innovation and the quality of operations related to transport is determined.

**Key words:** Transport, innovation, regional economy, innovative activity, innovation potential, competition, transport sector

**Молодец Наталья Валерьевна, 2020**

## УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Немашкалова Влада Константина**  
Магистрант, (ЮРИУ РАНХиГС, г. Ростов-н/Д)

Одним из основных факторов гармоничного развития любой страны является высокое качество системы высшего образования. В статье рассмотрено понятие конкурентоспособности как основного фактора обеспечения экономической безопасности современного образовательного учреждения, а также выделены угрозы экономической безопасности вуза и способы их устранения.

**Ключевые слова:** экономическая безопасность образования, конкурентоспособность, угрозы экономической безопасности, высшее образование.

\*\*\*\*\*

Современные условия функционирования экономики требуют нового, современного и более совершенного подхода в управлении организацией. В целях осуществления более эффективной работы необходимо разработать безубыточную стратегию, которая позволит организации сохранить собственные конкурентные преимущества в долгосрочной перспективе. Кроме того, помимо создания ресурсов для роста и развития в будущем, важно обеспечить прочное и максимально результативное функционирование компании в нынешних условиях, то есть сформировать экономическую безопасность [1].

В результате многочисленных исследований конкурентоспособность выделяется в качестве основного фактора экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Стоит отметить, что существуют трудности в анализе конкурентоспособности образовательных учреждений, которые, в свою очередь, относятся к некоммерческим организациям общественного сектора экономики. Это связано с тем, что в структуре показателя конкурентоспособности помимо прочего необходимо оценивать и степень соответствия результатов деятельности указанных организаций требованиям современного общества, при этом стоит учитывать, что показатели прибыли и затрат не являются ключевыми для их деятельности.

Экономическая безопасность образовательного учреждения включает в себя анализ состава рисков, оценку угроз по важности, периоду наступления, определение ожидаемых убытков, выработку возможных способов ликвидации опасностей, оценку затрат труда при использовании тех или иных способов их устранения или минимизации и формируется в момент принятия общей политики существования вуза.

В списке основных угроз экономической безопасности вуза можно выделить конфликт между образовательными и экономическими целями вуза как социального института. Современная «коммерциализация» образовательных учреждений создает угрозу для традиционных норм морали высших учебных заведений. Это может выражаться в следующем:

- привлечение студентов с широкими финансовыми возможностями, но, с отсутствующим интересом к образовательному процессу;
- повышение уровня квалификации преподавательского состава, вследствие этого увеличение требований к студентам при нецелевой мотивации со стороны студентов (отказ от службы в армии, общественные стереотипы общества, страх остаться без профессии), в данном случае существует угроза оттока студентов, которые предпочтут получить образование в учреждении с более низким порогом входа и требованиями;
- переманивание студентов упрощенными формами обучения и образовательной программы;
- увеличение потока на платные направления образовательных программ, для получения большего финансового потока;
- существование конфликта образовательных и коммерческих целей снижает академическую автономию преподавателей и обесценивает их работу.

В итоге высшие учебные заведения выбирают более легкий путь развития – преследование экономических целей в ущерб социальным, что в конечном итоге приводит к трансформации системы высшего образования в институт получения прибыли.

Между тем, с точки зрения обеспечения экономической безопасности, высокая конкурентоспособность высшего учебного заведения позволяет:

- получать дополнительные финансовые ресурсы за счет оказания платных услуг;
- получать дополнительное финансирование из бюджетных средств за счет оказания более качественных образовательных услуг, что способствует получению дополнительного государственного заказа на обучение;
- получать дополнительные финансовые ресурсы от представителей рынка труда путём заключения договоров на подготовку и переподготовку специалистов для хозяйствующих субъектов, нуждающихся в высококвалифицированных специалистах;
- иметь возможность приобретать больший объем человеческого капитала на стадии поступления абитуриентов за счет престижности обучения в более конкурентоспособном вузе.

Дополнительные финансовые ресурсы, получаемые указанным ранее способом, становятся одним из инструментов обеспечения экономической безопасности высшего учебного учреждения. Во-первых, это дает возможность адресовать их непосредственно на нужды системы экономической безопасности вуза, а во-вторых, позволяет использовать их в образовательном процессе для укрепления позиций вуза на рынке образовательных услуг [2].

На наш взгляд, обеспечение экономической безопасности образовательного учреждения, вследствие повышения уровня конкурентоспособности, напрямую связано с формированием комплекса эффективных инструментов, способных обеспечить его устойчивое экономическое развитие как способа реализации его стратегических целей и задач. Существенное влияние на выбор средств обеспечения экономической безопасности образовательного учреждения оказывают специфические особенности экономики образования.

Обобщая возможные способы повышения конкурентоспособности и обеспечения экономической безопасности высшего учебного заведения, рассмотрим схему соответствия направлений обеспечения экономической безопасности целевым функциям управления (рис.1).

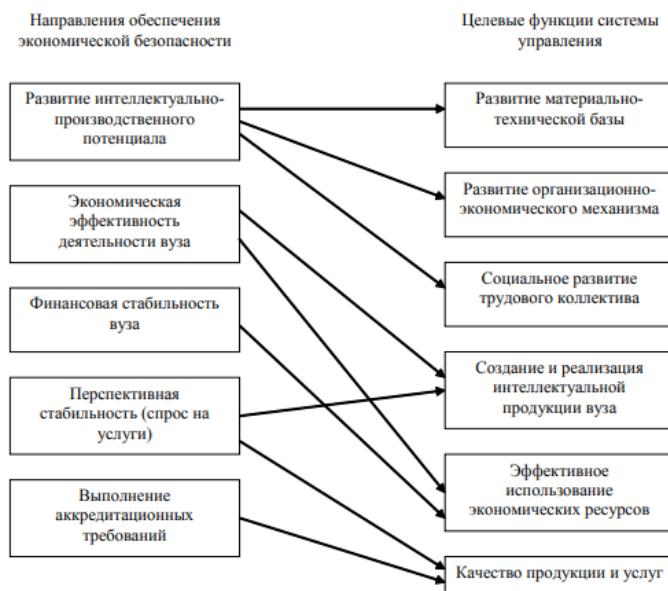


Рисунок 1 - Схема соответствия направлений обеспечения экономической безопасности целевым функциям управления

Отметим, что организациям необходимо заранее предусмотреть альтернативные источники финансирования, дабы избежать возникновения ситуации недофинансирования со стороны государства, по каким бы то ни было причинам. Это могут быть платные образовательные и необразовательные услуги, а также

непрофильные виды деятельности. На наш взгляд, благодаря целенаправленной маркетинговой деятельности и более эффективному использованию ресурсов организациями достигается увеличение дохода при оказании указанных выше услуг.

При этом само получение дохода от оказания платных образовательных услуг также подвержено различным внешним рискам: неблагоприятная демографическая ситуация; потребность в установлении фиксированных цен, которые нередко бывают неконкурентоспособны. Для того чтобы решить данные проблемы, предлагается использование неценовых способов конкурентной борьбы: улучшение качества услуг, имиджа образовательной организации в целом, так как в большей части вузов до сих пор остается важной проблема несоответствия стоимости и качества. Кроме того, следует своевременно переориентироваться на другой уровень предоставляемых образовательных услуг, к примеру, включив в перечень дистанционное образование, что стало особенно актуально в сложившихся условиях.

Одной из серьезных проблем, оказывающих значительное влияние на экономическую безопасность не только высшего учебного заведения, но и любой современной организации, является нестабильность курса рубля, что приводит к существенному колебанию цен. В данном случае организация может подстраховаться от дополнительных расходов благодаря оформлению с поставщиками договоров с фиксированной ценой на момент его заключения. При этом для того чтобы нейтрализовать отрицательное воздействие инфляции, рекомендуется заключить со студентами договор на оказание услуг с возможностью индексации цены. Указанная мера даст возможность поддерживать необходимый уровень цен на предоставляемые услуги и компенсировать возможное увеличение затрат [4].

Необходимость планировать создание финансового резерва также является необходимым условием для обеспечения стабильности функционирования организации. Это позволит иметь «подушку безопасности» на случай чрезвычайных ситуаций и возникновения крупных непредвиденных трат.

В целях минимизации вероятности появления внутренних угроз необходима грамотная политика в отношении управления персоналом, в нее должны быть включены мероприятия по формированию оптимальной организационной структуры, повышению квалификации кадров. Одним из ключевых моментов в обеспечении эффективной работы организации выступает разработка системы мотивации персонала, направленная на повышение эффективности использования всех видов ресурсов и поиск новых источников дохода, совершенствование системы оплаты труда сотрудников вуза, более тесно увязывающей результаты и оплату труда [3]. Кроме того, необходимо проведение мероприятий по достижению показателей эффективности вузов, а также мероприятий по повышению качества предоставляемых услуг и имиджа вуза в целом.

Резюмируя вышесказанное, одним из ключевых условий гармоничного развития любого государства является высокое качество системы высшего образования. При этом нынешняя

коммерциализация представляет собой угрозу традиционным академическим нормам, что в целом оказывает негативное воздействие на экономическую безопасность образовательных учреждений. Для выхода из сложившейся ситуации необходимо определение направлений обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития, непрерывное регулирование деятельности учреждений высшей школы и одновременного усиления их организационно-имущественной самостоятельности с учетом интеграции мирового рынка образовательных услуг.

#### **Список использованных источников**

1. Колосов А.В. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов: методологические подходы /Вестник Нижегородской академии МВД России.- 2012.- №3.- С.22-35
2. Чекмарёв В.В. Структура вуза и вопросы обеспечения его экономической безопасности // Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов: теория и практика.- 2018. – С. 172-177
3. Бастрыкин С.В., Воробьева О.А., Обухова Н.С. Формирование механизмов обеспечения экономической безопасности государственного вуза // Астраханский государственный технический университет - научная статья. – № 3. – 2016. – С. 68-76
4. Михайлин Е.В. Управленческие аспекты обеспечения экономической безопасности вуза в современных условиях // Информационная безопасность регионов. Издательство: Саратовский социально-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова" (Саратов). – С. 41-43

\*\*\*\*\*

#### **MANAGING THE ECONOMIC SECURITY OF AN EDUCATIONAL ORGANIZATION**

One of the main factors for the harmonious development of any country is the high quality of the higher education system. The article considers the concept of competitiveness as the main factor in ensuring the economic security of a modern educational institution, as well as identifies threats to the economic security of the University and ways to eliminate them.

**Keywords:** economic security of education, competitiveness, threats to economic security, higher education.

**Немашкалова Влада Константиновна, 2020**

УДК 33

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИ СОВЕРШЕНИИ ВАЛЮТНЫХ ОПЕРАЦИЙ В РФ

**Павлова Елизавета Сергеевна**

Магистрант, Самарский Государственный  
Экономический Университет

В статье рассматриваются актуальные проблемы, которые возникают при совершении валютных операций в Российской Федерации, перечисляются виды ответственности, которую несут участники за нарушение валютного законодательства при совершении валютных операций, а также анализируются новые изменения в валютном законодательстве.

**Ключевые слова:** валюта, валютные операции, валютное регулирование, депатриация, валютные резиденты, валютные нерезиденты.

\*\*\*\*\*

Валютные операции – это законодательно урегулированные сделки, предметом которых являются валютные ценности. Валютные операции банков можно классифицировать по нескольким направлениям. Большинство из них взаимосвязаны, и осуществить одну валютную операцию без второй практически невозможно.

Совершение валютных операций имеет ряд проблем, которые тормозят развитие предпринимательства в России. Действующее валютное регулирование не просто имеет недостатки, по сути, оно зачастую не отвечает современным реалиям ведения бизнеса. Этот факт признают, как предприниматели, так и регуляторы.

Рассмотрим основные проблемы в сфере валютных операций.

Проблемой является определение понятия «резидент» для целей валютного законодательства. Согласно изменениям в законодательстве, осуществленным в 2018 году, сняты запреты на взаимозачеты с использованием валютных счетов для российских граждан, пребывающих за рубежом сроком, более 183 дней. Однако, приведенные изменения не уточняют и не конкретизируют документы, которые должны быть предоставлены для подтверждения такого пребывания. А для лиц, которые пробыли за границей менее

указанного срока, изменений в законе не предусмотрели. Данные лица по-прежнему несут ответственность и должны отчитываться о движении денежных средств по счетам в иностранных банках [2].

Одной из главных проблем является ограничение для свободного зачисления средств на зарубежные счета. В настоящее время физические лица не могут зачислять денежные средства на счета зарубежных банков в случае продажи имущества, движимого или недвижимого, а также в случае реализации ценных бумаг, которые не включены в список.

Юридическим лицам имеет смысл открывать зарубежные счета только в случае зарубежного представительства, поскольку валютное законодательство юридическим лицам разрешает еще меньше операций, чем физическим.

Существует проблема репатриации денежных средств и необходимости учета внешнеторговых контрактов для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. При осуществлении внешнеэкономической деятельности, валютные резиденты РФ обязаны соблюдать требование валютного законодательства о репатриации валюты. Данное условие предусмотрено для того, чтобы исключить незаконный вывод денежных средств за рубеж. Это требование применимо к заключенным внешнеторговым контрактам и договорам займа.

Срок исполнения обязанности по репатриации зависит от срока, который установлен во внешнеторговом контракте или договоре займа. Формально требование репатриации не позволяет компаниям прекращать обязательства по внешнеэкономическим контрактам с нерезидентами путем зачета, прощения долга или новации.

Еще одной проблемой является запрет на осуществление валютных операций между резидентами. По закону [1] валютным резидентам запрещено осуществлять перечисление финансов в ходе внешнеэкономической деятельности, на электронные кошельки. Трансграничные расчеты, которые могли бы проводиться, используя электронные платежи, существенно облегчили бы проведение сделок для российских компаний. Наличие подобных запретов является ограничением конкурентоспособности российских компаний в сравнении с зарубежными, поскольку экспортёры стран ЕС и США активно пользуются системами корпоративных электронных кошельков при переводах денежных средств (например, в рамках системы PayPal).

Представители бизнеса, чья предпринимательская деятельность предполагает работу с иностранными партнерами, обязаны соблюдать законодательные нормативы, связанные с валютными и рублевыми операциями. Нарушения в этой сфере чреваты крупными штрафными санкциями, а в отдельных случаях и уголовным преследованием.

При этом, ответственность за нарушение валютного законодательства является излишне жесткой. При нарушении валютного законодательства предприниматель уплачивает штраф в размере 75–100% от суммы незаконной операции. Однако, такие высокие штрафы одинаково применяются как для незаконных операций, так и для технических нарушений [2].

Последние данные свидетельствуют о том, что из общего объема нарушений валютного законодательства в целом 26% составляли нарушения установленных правил по оформлению паспортов сделок. Из общего числа нарушений всего 2% составляли незаконные операции. Как можно видеть, наибольшее количество составляют нарушения форм и порядка отчетности, которые прописаны в актах по валютному регулированию и валютному контролю. Поэтому следует разделить по размерам штрафы для незаконных операций и для технических нарушений.

Привлечение участника ВЭД к административной ответственности за правонарушения в сфере валютного законодательства – достаточно распространенная проблема.

В большинстве случае речь идет о возбуждении дел об административных правонарушениях по частям 4, 5, 6 статьи 15.25 КоАП РФ:

- нарушение сроков получения валютной выручки;
  - нарушение сроков возврата денежных средств (репатриации валютной выручки) в случае непоставки товара;
  - нарушение сроков предоставления в банк подтверждающих документов.
- за допущенные правонарушения законодательством РФ предусмотрена административная и уголовная ответственность.

На данный момент в уголовном кодексе РФ предусмотрена одна статья, устанавливающая ответственность за валютные нарушения – ст. 193 УК РФ.

В ней речь идет о неисполнении обязанности резидента по возврату денежных средств (репатриации), пороговой суммой привлечения к уголовной ответственности является крупный размер – сумма от 9 миллионов рублей, непоступивших или невозвращенных на банковский счёт, особо крупный – от 45 миллионов рублей. На текущий момент идет дискуссия об упразднении ст. 193 УК РФ, при этом её состав будет отнесен к квалифицирующим признакам преступлений, уголовная ответственность за совершение которых предусмотрена ст. 159, 171, 174, 196 УК РФ.

Существуют валютные ограничения как барьер развития Евразийского экономического союза. Наличие валютных ограничений препятствует эффективному развитию Евразийского экономического союза. Положения Договора о ЕАЭС, а также проекта Соглашения о согласованных подходах к регулированию валютных правоотношений и принятии мер либерализации в странах ЕАЭС не создают условий для существенной гармонизации валютного регулирования и контроля в странах-участницах и устранения существующих ограничений в целях роста международной торговли и развития интеграции.

Проект соглашения не предусматривает отмены репатриации выручки по внешнеторговым контрактам, заключенным между резидентами государств – членов ЕАЭС, не подразумевает подходов к гармонизации соответствующих требований и не включает отмену других валютных ограничений в операциях между резидентами стран, входящих в союз. Проект не затрагивает вопросы гармонизации подходов к паспортам сделок (ключевому инструменту валютного контроля) и требованиям учета внешнеторговых контрактов в целях валютного контроля.

2 декабря 2019 г. опубликован Федеральный закон № 398-ФЗ (далее – «Закон»), в соответствии с которым внесены изменения, в частности, в Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле». Законом внесены существенные изменения, имеющие преимущественно позитивный характер, в первую очередь для физических лиц, являющихся резидентами для целей валютного законодательства

Так, расходы резидентов, связанные со служебными командировками за рубеж, юридические лица-резиденты могут возвращать наличной иностранной валютой. Возвращать неизрасходованные суммы авансов в таких случаях Резиденты могут также наличной иностранной валютой.

Кроме того, юридические лица-резиденты получили возможность осуществлять расчеты с физическими лицами-нерезидентами в наличной валюте РФ, без использования банковских счетов в уполномоченных банках в отношении компенсации сумм налога на добавленную стоимость при вывозе товаров за пределы таможенной территории ЕАЭС.

Также, Закон изменяет условие для освобождения резидентов-юридических лиц от обязанности по репатриации денежных средств в суммах, необходимых для обслуживания займов/кредитов по договорам с нерезидентами исключительно на счета в российских банках.

Новые изменения предусматривают освобождение Резидентов от предоставления отчета о движении средств в отношении счетов (вкладов) Резидентов в банках за пределами РФ при одновременном выполнении трех условий:

- Зарубежный счет находится в банке в стране-члене ОЭСР или ФАТФ, и
- страна, где находится этот банк, осуществляет обмен информацией в соответствии с Многосторонним соглашением или иным международным договором, предусматривающим автоматический обмен финансовой информацией, и
- общая сумма денежных средств, зачисленных на Зарубежный счет за отчетный год, не превышает 600 000 рублей или ее эквивалент в иностранной валюте, либо остаток денежных средств на Зарубежном счете, на который в отчетном году зачисления не производились, не превышает 600 000 рублей или эквивалент в иностранной валюте.

Таким образом, валютные операции в России подвержены множеству проблем, в число которых входят сложности с определением резидентства для целей валютного законодательства, ограничение для свободного зачисления средств на зарубежные счета, валютные ограничения, препятствующие эффективному развитию Евразийского экономического союза, проблема репатриации денежных средств, запрет на осуществление валютных операций между резидентами и многие другие.

В основе проблем лежит российское валютное законодательство, имеющее множество противоречий, оно написано замысловато, в нем имеется множество сложных конструкций, которые понятны только квалифицированному специалисту.

## **Список использованных источников**

1. Закон РФ от 9 октября 1992 года № 3615-1 (в ред. от 29 июня 2004 г. N 58-ФЗ) «О валютном регулировании и валютном контроле» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://base.garant.ru/3974461/>

2. Федеральный закон от 02.08.2019 N 265-ФЗ (ред. от 02.12.2019) «О внесении изменений в Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» в части либерализации ограничений на совершение валютных операций резидентами с использованием счетов (вкладов), открытых в банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, и репатриации денежных средств» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71702720/>

\*\*\*\*\*

### **Actual problems when performing currency operations in the Russian Federation abstract**

The article deals with current problems that arise when performing currency operations in the Russian Federation, lists the types of responsibility that participants bear for violating currency legislation when performing currency operations, and analyzes new changes in currency legislation.

**Keywords:** currency, foreign exchange, exchange control, repatriation of foreign currency residents non-residents foreign currency.

**Павлова Елизавета Сергеевна, 2020**

## **ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЖИЛИЩНО – КОММУНАЛЬНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Приходько Даниил Эдуардович**

Студент, ФГБОУ ВО «КубГАУ имени И.Т. Трубилина»

**Булгаров Мурат Ахмедович**

Старший преподаватель,  
ФГБОУ ВО «КубГАУ имени И.Т. Трубилина»

Статья посвящена исследованию и анализу государственного управления в сфере жилищно – коммунального хозяйства в Российской Федерации. В данной статье освещена система государственного управления, а также разобраны органы государственного контроля. Перечислены актуальные проблемы жилищно – коммунального хозяйства и способы их разрешения.

**Ключевые слова:** жилищно – коммунальное хозяйство, управление, государственное управление, государственный контроль, органы управления, тенденции развития, структура управления, Российская Федерация.

\*\*\*\*\*

Согласно определению Большой Советской Энциклопедии, жилищно – коммунальное хозяйство — это группа предприятий, служб и хозяйств, обслуживающих городское, сельское и поселковое население. Во многих городах и странах коммунальные службы также обеспечивают промышленные предприятия водой, электричеством и газом. Однако, в зависимости от местных условий, эти исследования также имеют свое собственное водоснабжение, очистку сточных вод и другие среды.

Уровень развития коммунального хозяйства напрямую влияет на уровень благосостояния населения, условия его жизни, санитарные условия и чистоту воды, а также на уровень производительности труда.

Таким образом, под термином "коммунальное хозяйство" понимаются все предприятия, учреждения и службы, осуществляющие различные жилищные услуги непосредственно с населением.

Система управления жилищным фондом, основанная на разумном разделении труда и взаимоотношениях собственников

между организацией и управлением, оказывающей услуги по строительству и проектированию объектов инфраструктуры, и органом, осуществляющим государственное снабжение жилищно-коммунальными услугами.

Орган государственного управления должен обеспечивать:

- Соблюдение правовых и технических требований к эксплуатации и использованию жилых зданий и объектов коммунальной инфраструктуры;
- Предоставление необходимых средств;
- Обеспечение систематического применения национальных стандартов контроля за качеством жилищно - коммунальных услуг.

Управление, в том числе государственное, - это особая творческая деятельность, направленная на развитие и включающая в свой арсенал силы убеждения, разума и человечности. Особая функция государственного управления заключается в обеспечении того, чтобы принятие и осуществление решений требовало особых условий: наличия соответствующего законодательства, поддержания общественного порядка и урегулирования конфликтов. Поэтому эта система, наряду с другими методами управления, использует силовые механизмы для регулирования добровольных совместных действий людей.

Понятно, что вопрос коммуникации между государственной властью и администрацией очень важен. Замена одного понятия другим приводит кискажениям в ту или иную сторону. Действия властей должны соответствовать пожеланиям и общим интересам большинства. Нарушение этого принципа приводит к тому, что документ-форма правления, которая будет заменена в целом волей группы людей, не является законной (через выборы, официальные гарантии и т. д.), но субъективно, что приводит к непредсказуемости действий начальства.

Элементы административной структуры (административный орган, его подразделения и отдельные сотрудники) имеют управленические функции. Кроме того, каждый блок управления централизует набор функций управления, весь корпус системы должен содержать все функции. В этом контексте осуществление органами власти своих функций-принятие законов, поддержание общественного порядка и урегулирование конфликтов-является одним из предварительных условий и наиболее важных аспектов государственного управления.

Управленческая деятельность состоит из трех основных элементов: принятие решений, исполнение и контроль исполнения. На этой же основе была создана техника государства, то есть весь комплекс подразделений для осуществления государственной власти.

В рамках своей деятельности министерство регулирует деятельность предприятий, входящих в систему городского жилищного хозяйства и городского коммунального хозяйства:

- Разработка планов ремонтных работ объектов недвижимости и капитального строительства, ремонта и технического обслуживания транспорта;
- Надзор за распределением ресурсов и качеством ремонтных работ для государственных служб. Распределение

средств компании позволяет избежать необоснованных затрат и нарушений;

- Обеспечение эффективного использования капитальных вложений, ввод в эксплуатацию производственных объектов и основных фондов в течение отчетного периода, а также проведение капитального ремонта объектов жилищно-коммунального хозяйства;

- Разработка планов материально-технического обеспечения городских предприятий по распределению и перераспределению сырья, оборудования и топлива, снижению потребления электроэнергии и ресурсов, централизованно поставляемых из бюджетных и внебюджетных источников.

В силу характера монополистических услуг, предоставляемых жилищно-коммунальными предприятиями, только местные органы власти могут защитить интересы населения.

Государственное управление регулированием качества жилищно-коммунальных услуг осуществляется органами исполнительного комитета, который контролирует не только соблюдение стандартов качества предоставляемых услуг, но и наличие соответствующих договоров.

Помимо запланированных мероприятий, в полную задачу органов государственной власти в сфере жилищно-коммунального хозяйства входит оперативное реагирование на запросы и чаяния собственников и коммунальных служб.

Правоохранительная деятельность, поведение, обеспечивает всесторонний анализ и обзор тенденций в жилищно-коммунальном хозяйстве, на основе национальной статистики и годовых отчетов, государственной политики в виде секторов экономики, в координации жилищно-коммунального хозяйства, в форме национальной статистики и годовых отчетов, в форме государственной политики в виде секторов экономики, в форме государственной политики в виде секторов экономики.

Развитие и совершенствование жилищно-коммунального хозяйства является важным фактором повышения уровня жизни населения, улучшения жилищных условий и развития культуры населения по мере роста требований руководителей государства к жилищно-коммунальному хозяйству.

#### **Список использованных источников**

1. Государственное управление в сфере жилищно – коммунального хозяйства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://megapredmet.su/1-60260.html>
2. Анализ современного состояния ЖКХ в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://moluch.ru/archive/204/50070/>
3. Основные проблемы ЖКХ в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://pravozhil.com/zkh/uslugi/problemy>
4. Авдеев В.В., Яганов В.М., Чернышев Л.Н. Экономические правоотношения в ЖКХ: опыт, проблемы, документы. М.: Т.1-4., 2006-2007 гг. - 607 с.

5. Булгаров М.А., Кондакова Л.Д., Мурашкина А.А. Роль государства в экономике: эволюция взглядов / Булгаров М.А., Кондакова Л.Д., Мурашкина А.А. // Эпомен. 2019. № 24. С. 69-68.

6. Булгаров М. А., Титаренко Э. А. Разработка социальных муниципальных программ // Проблемы экономического роста и устойчивого развития территорий: материалы IV международной научно-практической интернет-конференции, г. Вологда, 15-17 мая 2019 г. Вологда: ФГБУН ВоЛНЦ РАН, 2019. 479 с. С. 266-268.

\*\*\*\*\*

### **State Administration of Housing and Public Utilities in the Russian Federation**

The article is devoted to the research and analysis of public administration in the field of housing and utilities in the Russian Federation. This article covers the system of government, as well as dismantled the state control bodies. The current problems of housing and utilities and ways to solve them are listed.

**Key words:** housing and public utilities, management, state administration, state control, controls, trends, management structure, Russian Federation.

**Приходько Даниил Эдуардович,  
Булгаров Мурат Ахмедович, 2020**

УДК 33

## ОПТИМИЗАЦИЯ СТРУКТУРЫ КАПИТАЛА ОРГАНИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

**Савин Иван Алексеевич,**  
**Романова Анна Владимировна,**  
Студенты Социально-экономического института  
СПУ им. Гагарина Ю.А.

**Семернина Юлия Вячеславовна**  
Научный руководитель –  
профессор кафедры финансов и налогообложения  
Социально-экономического института  
СПУ им. Гагарина Ю.А.

Оптимальная структура капитала, привлекаемого для финансирования деятельности коммерческих организаций, является необходимым условием их успешного функционирования. В данной статье на основе анализа существующих определений понятия «оптимальная структура капитала» представлены конкретные подходы к оптимизации с обоснованием соответствующих критериев.

**Ключевые слова:** структура капитала, коммерческая организация, критерии оптимизации, собственный капитал, заемный капитал.

\*\*\*\*\*

Главной целью деятельности любой коммерческой фирмы является получение и максимизация прибыли. Достаточный объем прибыли необходим для обеспечения стабильной финансово-хозяйственной деятельности предприятия, которая включает как инвестирование финансовых ресурсов в активы, так и использование части прибыли на потребление. При этом отдача от капитала, вложенного собственниками компании должна быть выше нормы доходности, по которой финансовые ресурсы, вложенные в бизнес, могли бы быть размещены за пределами данной организации. Учредитель, вкладывая свой капитал, утрачивает альтернативные возможности получения дохода от использования имеющихся у него финансовых ресурсов. В качестве компенсации собственникам капитала должны служить будущие доходы в форме увеличения рыночной стоимости акций и роста дивидендов.

Кроме максимизации прибыли, значимой целью современной коммерческой компании является сохранение источника получения дохода, то есть собственного капитала, поскольку его роль в обеспечении стабильности функционирования бизнеса крайне важна.

Задачей успешного развития современных компаний является качественное управление их собственным капиталом. При этом обоснование его оптимальной величины в соответствии с объемом, структурой и содержанием производственной деятельности, выбор рационального способа его нарощивания, учет стоимости и рисков обеспечивает устойчивое развитие организации. Однако неразвитость регионального фондового рынка, несовершенство законодательной базы, отсутствие действенных механизмов корпоративного управления препятствуют достижению высокой эффективности финансового менеджмента.

Сформированный при создании предприятия собственный капитал позволяет организовать производственный процесс и возможность получения прибыли. Рост прибыли, а соответственно и рост собственного капитала предприятия при сохранении платежеспособности и кредитоспособности в условиях допустимого уровня риска, позволяет повысить финансовую устойчивость организации и увеличить возможности дальнейшего развития бизнеса в условиях динамичной внутренней и внешней среды. [5]

При исследовании структуры капитала и ее оптимизации необходимо определить составные части активов организации, и какой тип финансирования активов используется на предприятии. В практике управления источниками финансирования активы компании делятся на три группы:

- внеоборотные активы;
- неизменная доля оборотных активов – та часть, которая является постоянной вне зависимости от влияния сезонных факторов и других изменений в объемах производства и представляет собой минимальный размер оборотных активов, необходимый компании для бесперебойной реализации ее текущей деятельности;
- переменная доля оборотных активов – это изменяющаяся часть общих оборотных средств организации, которая определяется динамикой сезонных колебаний в объемах производства, или изменением объемов спроса на продукцию компании.

Под процессом оптимизации понимают поиск путей, определение качественных и количественных параметров, положительным образом сказывающихся на дальнейшей деятельности всей системы. Оптимизация есть сам процесс перехода исследуемого объекта (организации, системы, их составных компонентов) из неоптимального состояния к оптимуму. Само определение «оптимальная структура капитала организации» - сложное и комплексное понятие. [1]

Оптимальная структура капитала организации имеет ряд особенностей, таких, как:

- оптимальная структура капитала организации не является перманентным понятием. Для каждой конкретной экономической обстановки и задачи оптимальная структура капитала организации

может быть различной (иногда, даже диаметрально противоположной);

- оптимальную структуру капитала организации нельзя жестко зарегулировать, установив только один ключевой показатель. Оптимальная структура капитала организации - это всегда гибкий коридор из экономических возможностей, отражающих конкретную экономическую обстановку и наиболее полно удовлетворяющий текущие потребности самой организации;

- оптимальную структуру капитала организации в разный момент времени можно построить за счет различных источников, которые имеют свою ценность и стоимость для организации, кроме того, при формировании данной структуры набор применяемых инструментов будет неодинаков.

Оптимизация системы управления собственным капиталом должна основываться на связи активов с источниками их формирования. Наличие финансовой связи между активами и обязательствами предприятия обуславливает необходимость рассматривать вопросы финансирования таким образом: краткосрочные заемные источники предназначены для пополнения мобильных активов, а долгосрочные – для приобретения недвижимого имущества и капитальных вложений.

В настоящее время экономика России динамична, поэтому при формировании оптимальной структуры капитала организации необходимо использовать подходы с позиции разграничения структуры корпоративной собственности организаций, что, впоследствии может привести к возникновению различных конфликтов, асимметричности получаемой и анализируемой информации, а также возникновению ситуаций, направленных на совершенствование структуры капитала. Кроме того, в настоящее время распространены рейдерские захваты компаний, а для противостояния этому, экономические субъекты должны регулярно проводить диагностику состояния капитала и при необходимости принимать необходимые меры. [4]

В качестве важного метода обоснования оптимальности структуры капитала коммерческой организации выступает расчет достаточности собственного капитала. Это обусловлено существованием положения, согласно которому организации, имеющие на балансе значительный удельный вес труднореализуемых активов, должны иметь большую долю собственного капитала. Общее правило обеспечения финансовой устойчивости – долгосрочные активы должны быть сформированы за счет долгосрочных источников – как собственных, так и заемных.

В случае если предприятие не привлекает заемные средства на длительный срок, основные средства и прочие объекты внеоборотных активов должны формироваться за счет собственного капитала. Величину внеоборотных активов рекомендуется увеличивать на сумму медленно реализуемых активов, которые приравниваются к труднореализуемым в части оборотного капитала.

Современные компании часто сталкиваются с проблемой низкой скорости оборачиваемости капитала. Направляемые на финансирование оборотного капитала источники собственных средств зачастую используются неэффективно, что тем самым

приводит к снижению оборачиваемости капитала и снижению отдачи на вложенный капитал.

С целью достижения оптимизации структуры капитала и ускорения его оборачиваемости должны применяться такие способы как:

- уменьшение длительности производственного цикла за счет методов интенсификации производства. Для этого производственные предприятия должны проводить техническое перевооружение, повышать показатели эффективности использования материальных и трудовых ресурсов, а также максимально задействовать производственные мощности;

- совершенствование системы материально-технического снабжения производства с целью обеспечения его бесперебойности и сокращения периода нахождения материальных оборотных средств в запасах;

- ускорение отгрузки готовой продукции покупателям и процесса оформления расчетных документов;

- сокращение длительности периода нахождения средств в расчетах и контроль за своевременным погашением дебиторской задолженности.

Одним из признаков эффективного управления структурой капитала является увеличение стоимости предприятия, его капитализация. К объективным факторам можно отнести высокую стоимость собственного и привлеченного капитала. Причиной высокой стоимости собственного капитала предприятий является наличие значительного количества рисков в условиях неопределенности и агрессивности окружающей среды. Высокая стоимость привлеченных ресурсов обусловлена дефицитом, следовательно, высокой стоимостью кредитных ресурсов, предоставляемых банками и другими учреждениями. [3]

К субъективным факторам, влияющим на неэффективное управление структурой капитала можно отнести низкую рентабельность и ликвидность фирмы, неэффективную финансовую и инвестиционную стратегии. Неразвитость фондового рынка, сложность выхода на IPO делает тяжелым и необъективным процесс оценки рыночной стоимости компании. Главной целью топ-менеджеров является увеличение стоимости акций фирмы. Рыночная стоимость зарубежных компаний состоит не только из стоимости оборотных и необоротных активов или стоимости собственного и привлеченного капиталов, значительную долю в рыночной стоимости предприятия составляет стоимость социального, человеческого капитала, гудвилла.

Использование различных источников финансирования деятельности предприятия может увеличить или уменьшить стоимость предприятия, в зависимости от того, насколько рационально они сочетаются. Целесообразным является предпочтение финансирования за счет внутренних источников, уставного капитала, дохода, прибыли, амортизации, различных резервных фондов. За неимением собственных ресурсов необходимо оценить возможные преимущества и риски использования внешних источников. Если риски являются незначительными, а условия привлечения приемлемыми для предприятия, то целесообразно обратиться к

внешним источникам в виде кредитов, займов, выпуска облигаций, акций и др.

Важным в управлении является понимание менеджментом необходимости структурирования капитала фирмы в зависимости от окружающей среды. Процесс формирования структуры капитала должен быть подкреплен соответствующим анализом и оценкой структуры капитала фирмы и ее деятельности, прогнозными расчетами по альтернативным сценариям развития событий, в зависимости от ситуации, которая может сложиться на рынке. Компания должна использовать различные методики оценки результатов управления капиталом, которые будут зависеть от наличия передовых практик и собственного опыта, от системы показателей, состояния и эффективности использования капитала, а также от внутренних нормативных значений. Это позволит отслеживать динамику процесса управления структурой капитала и делать прогнозы в долгосрочном периоде. [6]

Эффективной можно считать такую структуру капитала, при которой при минимальной ставке средневзвешенной стоимости капитала происходит наращивание объемов прибыли, достаточных для обеспечения уровня рентабельности собственного капитала, поддерживая при этом достаточный уровень финансовой устойчивости предприятия и минимизируя финансовые риски.

К основным правилам по использованию внешних источников финансирования, как отмечают авторы, можно отнести.

1. При увеличении плеча финансового рычага, банкир склонен компенсировать возрастание своего риска за счет увеличения процентной ставки. Чем больше он будет ее увеличивать, тем больше будет вероятность получения отрицательного дифференциала финансового левериджа.

2. Риск кредитора выражается величиной дифференциала финансового левериджа. Чем больше дифференциал, тем меньше риск и наоборот.

3. Плечо финансового рычага не должно возрастать любой ценой, а должно регулироваться в зависимости от дифференциала финансового левериджа. При росте заемных средств возрастает величина постоянных затрат, что отрицательно сказывается на прибыли предприятия.

4. Дифференциал не должен быть отрицательным, т.к. в этом случае происходит не приращение к рентабельности собственного капитала, а исключение из нее.

5. При решении вопросов, связанных с получением (или предоставлением) кредитов с помощью, эффекта финансового левериджа, необходимо из валюты баланса исключать кредиторскую задолженность, т.к. ее величина существенно искажает фактические результаты. [2]

Таким образом, первоочередной задачей, которая должна стоять перед менеджерами компании, является увеличение рентабельности собственного капитала, которую можно достичь, грамотно управляя процессом формирования прибыли.

На основании вышеизложенных данных можно сделать вывод о том, что эффект финансового рычага является эффективным инструментом оптимизации структуры капитала, позволяющий

получить оценку фактического состояния структуры капитала, однако при его использовании необходимо учитывать отраслевые особенности функционирования предприятия.

Важным для компании, особенно в условиях кризиса и экономических санкций, является сохранение оптимального соотношения между собственным и заемным капиталом, что позволит одновременно обеспечить финансовую устойчивость компании, расширить возможности ее развития, повысить конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность.

#### **Список использованных источников**

1. Бланк И.А. Управление формированием капитала. – Киев: «Ника-Центр», 2017. – 765 с.
2. Кириллов Ю.В., Назимко Е.Н. Многокритериальная модель оптимизации структуры капитала // Экономический анализ: теория и практика. – 2018. – № 32. – С. 57–63.
3. Муравьева Н.Н. Разработка комплекса мер, направленных на достижение необходимого уровня финансовой устойчивости в коммерческих организациях // Проблемы экономики и менеджмента. – 2017. – № 2. – С. 60–64.
4. Муравьева Н.Н. Разработка модели оценки и прогнозирования финансовой устойчивости коммерческих организаций // Апробация. – 2018. – № 5. – С. 39–43.
5. Сысоева Е.В. Оптимизация структуры капитала организации с использованием метода минимизации его средневзвешенной цены // Финансы и кредит. – 2018. – № 18. – С. 10–14.
6. Сысоева Е.В. Сравнительный анализ подходов к проблеме оптимизации структуры капитала // Финансы и кредит. – 2019. – № 25. – С. 44–52.

\*\*\*\*\*

#### **OPTIMIZATION OF THE ORGANIZATION'S CAPITAL STRUCTURE IN MODERN CONDITIONS**

The optimal structure of capital raised to Finance the activities of commercial organizations is a necessary condition for their successful functioning. In this article, based on the analysis of existing definitions of the concept of "optimal capital structure", specific approaches to optimization are presented with justification of the corresponding criteria.

**Keywords:** capital structure, commercial organization, optimization criteria, equity, debt capital.

**Савин Иван Алексеевич,  
Романова Анна Владимировна, 2020**

## АНАЛИЗ МЯСНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В РОССИИ

**Сергеева Екатерина Михайловна**

Магистрантка, ФГБОУ ВО МГУТУ им. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)

В статье рассмотрена динамика производства мяса птицы, свинины и говядины. Представлены крупнейшие лидеры по производству мяса в России. Мясная промышленность является крупной отраслью продовольственного рынка, представляет рынок мяса и мясных продуктов. Рынок определен быстро растущим производством, большим спросом и потреблением мясных продуктов.

**Ключевые слова:** мясная промышленность, качество продукции, конкуренция, сельское хозяйство, анализ, динамика, лидеры по производству, мясо, импорт, экспорт.

\*\*\*\*\*

Мясная промышленность одна из основных отраслей экономики, она связана теснейшим образом с сельским хозяйством и другими отраслями. Основные задачи ее состоят в обеспечении населения страны пищевыми продуктами.

Мясокомбинаты обеспечивают убой скота, комплексно осуществляют переработку скота и осуществляют выпуск пищевого продукта. Сейчас мясокомбинаты могут свободно самостоятельно выбирать себе поставщиков. Наиболее распространенный канал реализации сельхозпродукции в нашей стране представляется контактами животноводческих хозяйств и мясокомбинатов, совершающихся в формах прямых рыночных сделок и контрактов [1].

**Производство мяса в России** демонстрирует позитивную динамику производства, данные отражены в таблице 1.

Таблица 1 - Производство мяса в России (млн. тонн) [2]

| Наименование                  | 2017  | 2018  | 2019  | 2019 г. в % к 2017 г. | 2019 г. в % к 2018 г. | Отклонение (2019-2017гг.) | Отклонение (2019-2018гг.) |
|-------------------------------|-------|-------|-------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|
| Мясо птицы                    | 4,94  | 4,98  | 5,05  | 2,23                  | 1,41                  | 0,11                      | 0,07                      |
| Свинина                       | 3,52  | 3,74  | 3,85  | 9,38                  | 2,94                  | 0,33                      | 0,11                      |
| Говядина                      | 1,57  | 1,61  | 1,62  | 3,18                  | 0,62                  | 0,05                      | 0,001                     |
| Общий объем производства мяса | 10,03 | 10,33 | 10,52 | 4,89                  | 1,84                  | 0,49                      | 0,19                      |

С 2017- 2019 гг. объем производства мяса в России увеличивается:

- мясо птицы увеличилось на 0,11 млн. тонн или на 2,23%;
- мясо свинины увеличилось на 0,33 млн. тонн или на 9,38%;
- мясо говядины увеличилось на 0,05 млн. тонн или на 3,18%.

Общий объем производства мяса с 2017-2019 гг. увеличился на 0,49 млн. тонн или на 4,89%.

По оценке «Центра Агроаналитики» ожидается, что производство мяса к 2024 г. может приблизиться к 11,8 млн. тонн (в год). Более 80% производства будет приходиться на мясо птицы и свинину [3].

На сегодняшний день основной объем мясной продукции на рынке представляют российские производители, а лидерами отрасли считаются крупные мясокомбинаты.

Крупнейшие лидеры в России по производству мяса за 2019 год [4], показаны на рисунке 1.

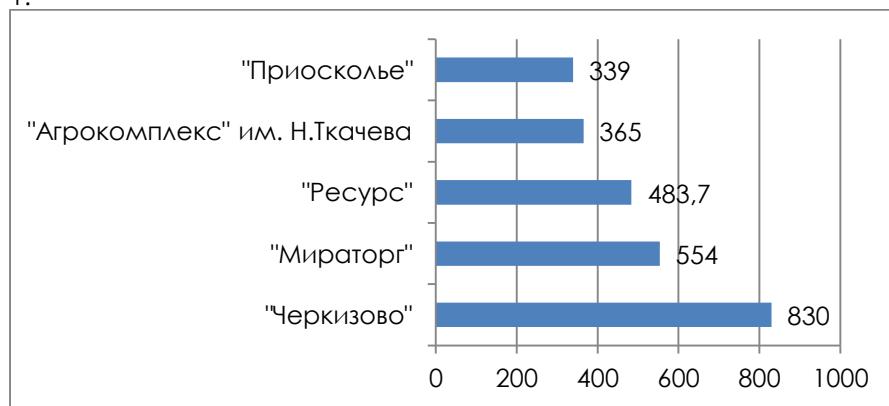


Рисунок 1 – Лидеры по производству мяса (тыс. тонн)

Крупнейшим в стране производителем мяса является группа **«Черкизово»**. Компания выпустила почти 830 тыс. тонн мяса (бройлера, свинины и индейки). По сравнению с 2018 годом группа **«Черкизово»** прибавила почти 128 тыс. тонн мяса, или свыше 18%. На втором месте находится **«Мираторг»** крупнейший в стране производитель свинины и говядины. Компания выпустила около 554 тыс. тонн мяса.

Третье место занимает группа **«Ресурс»**, увеличившая производство бройлера на 30 тыс. тонн до 645 тыс. тонн в живом весе, а в убойном весе 483,7 тыс. тонн.

На четвертом месте **«Агрокомплекс» им. Н. Ткачева**. За год он произвел свыше 80 тыс. тонн мяса, что составило 365 тыс. тонн за счет роста производства птицы и свинины.

На пятом месте **«Приосколье»**. В прошлом году, компания выпустила 452 тыс. тонн бройлера в живом весе, а в убойном весе 339 тыс. тонн.

Пятерка крупнейших заготовителей бройлерного мяса в 2019 году представлены на рисунке 2.

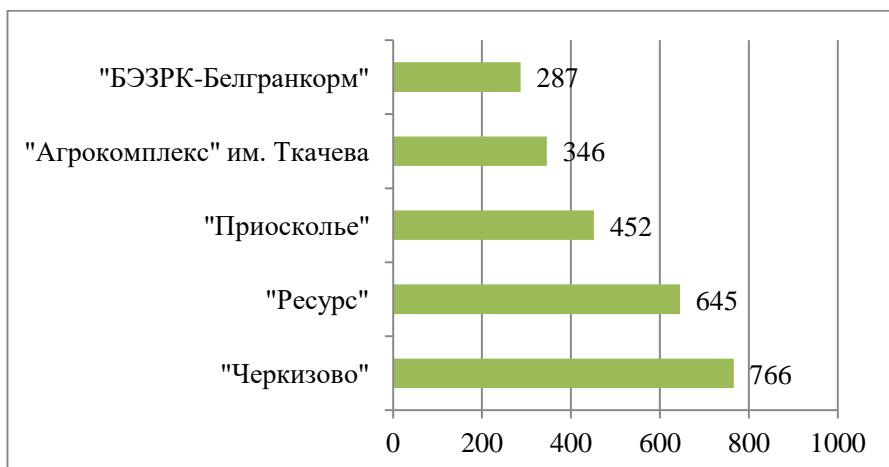


Рисунок 2 – Лидеры по производству мяса бройлера за 2019 год (тыс. тонн)

Первое место занимает Группа **«Черкизово»**. В 2019 году выпустила 766 тысяч тонн бройлеров. За прошедший год группа **«Черкизово»** заготовила в живом весе на 145 тысяч тонн больше бройлеров.

На втором месте Группа **«Ресурс»** произведя 645 тысяч тонн бройлерного мяса. Это на 30 тысяч тонн больше итогов 2018 года.

Третье место Холдинг **«Приосколье»**. В 2019 году компания выпустила 452 тысяч тонн бройлера, что на 55 тысяч тонн меньше 2018 года.

На четвертом месте Холдинг **«Агрокомплекс» им. Н.И. Ткачева**. Смог нарастить производство за 2019 год он заготовил 346 тысяч тонн бройлера, что на 55 тысяч тонн больше 2018 года.

Агрохолдинг «БЭЗРК-Белгранкорм» занял пятое место, выпустил 287 тысяч тонн бройлеров. Прирост производства за 2019 год составил 8 тысяч тонн.

Пятерка крупнейших производителей свинины в РФ по итогам 2019 года [5], показана на рисунке 3.

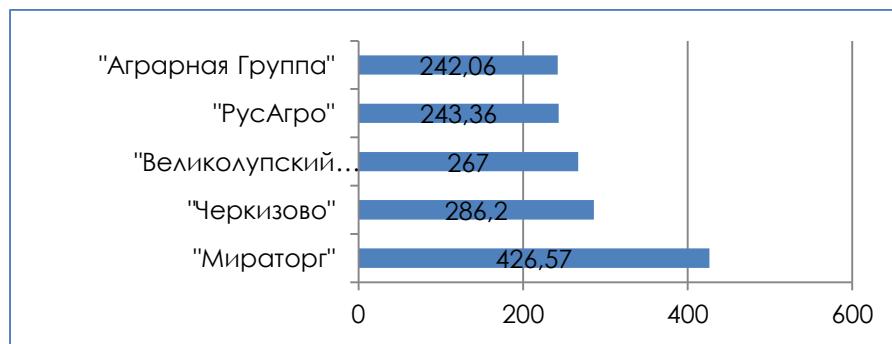


Рисунок 3 – Лидеры по производству свинины за 2019 год

Первое место в рейтинге занимает АПХ «Мираторг». Объем свинины, выпущенной предприятиями холдинга, составил 426,7 тысячи тонн, что на 4000 тонн больше, чем в 2018 году.

Второе место занимает ПАО Группа «Черкизово» с объемом 286,2 тысячи тонн свинины, что на 36 тысячи тонн больше, чем в 2018 году.

Третье место заняло ООО «Великолукский свиноводческий комплекс» с объемом 267 тысяч тонн. Объем выпуска свинины в этой компании увеличился более чем на 51 тысячу тонн.

Компания «РусАгро» на четвертом месте в рейтинге с результатом 243,4 тысячи тонн. Прирост по отношению к итогам 2018 года составил 24,9 тысячи тонн.

На пятом месте Группа компаний «Агро-Белогорье» с объемом 242,06 тысяч тонн.

Импорт мяса и мясопродуктов в Россию в настоящее время отмечается сокращением ввоза, а экспорт мяса и мясопродуктов из России показывает растущую динамику. Данные отражены в таблице 2.

Таблица 2 - Динамика объемов импорта и экспорта мяса и мясопродуктов в России с 2017 – 2019 гг. (тыс. тонн) [6]

| Наименование | 2017 | 2018 | 2019 | 2019 г. в % к 2017 г. | 2019 г. в % к 2018 г. | Отклонение (2019-2017гг.) | Отклонение (2019-2018гг.) |
|--------------|------|------|------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|
| Импорт       | 1015 | 756  | 711  | -29,95                | -5,95                 | -304                      | -45                       |
| Экспорт      | 243  | 290  | 341  | 40,33                 | 17,57                 | 98                        | 51                        |

Анализируя таблицу можно сделать вывод, что с 2017-2019 гг.:

- импорт уменьшился на 304 тыс. тонн или на 29,95%;
- экспорт увеличился на 98 тыс. тонн или на 40,33%.

Качество продукции производителей мясной продукции зависит от многих факторов как производственных, так и непроизводственных факторов. Именно этим факторам придают особое внимание крупные производители в связи с усилением конкуренции.

Мясоперерабатывающие предприятия зависят на прямую от отрасли машиностроения. Предприятия внедряют современные инновационные и технологическое оборудование. Что касается качества мясной продукции надо отметить, что за последнее время руководство предприятий, в условиях конкуренции, в значительной мере ориентируются в потребностях рынка.

Увеличение конкуренции, вызвано появлением новых производителей на рынке, побуждает к стремлению производителей к улучшению качества выпускаемой продукции, а так же уделяется большое внимание продвижению производимой собственной продукции.

Производители выпускают продукцию под своими брендами. Наличие бренда делает продукцию узнаваемым потребителю. Чтобы завоевать потребителя, компании стремятся выпускать продукцию высокого качества, и стремятся удерживать качество продукции на высоком уровне. В условиях конкуренции соперничество в основном ведется за счет высокого качества продукции.

Таким образом, в России на рынке мясной продукции присутствует большое количество производителей. Российский производитель обеспечивает основной объем рынка. Можно сказать с уверенностью, что российские производители могут и выпускают достойную и качественную продукцию.

#### **Список использованных источников**

1. Справочник // Мясная промышленность [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
[https://spravochnick.ru/ekonomika/vidy\\_i\\_formy\\_promyshlennosti/myasnaya\\_promyshlennost](https://spravochnick.ru/ekonomika/vidy_i_formy_promyshlennosti/myasnaya_promyshlennost)
2. Центр Агроаналитики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://specagro.ru/news/202003/rynok-myasa-v-rossii-itogi-2019-g-i-perspektivy>
3. Обзор рынка мяса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://meatinfo.ru/blog/rinok-myasa-v-rossii-itogi-2019-g-i-perspektivi-735>
4. Обзор рынка мяса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://meatinfo.ru/blog/10-krupneyshih-v-rossii-proizvoditeley-myasa-777>
5. Мясной эксперт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://meat-expert.ru/news/6608-natsionalnyy-soyuz-svinovodov-sostavil-reyting-liderov-2019-goda>
6. АБ Центр [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ab-centre.ru/news/analiz-importa-myasa-i-myasoproduktov-v-rossiyu-v-2001-2019-gg>

\*\*\*\*\*

## **Analysis of the meat industry in Russia**

The article considers the dynamics of poultry, pork and beef production. The largest leaders in meat production in Russia are represented. The meat industry is a major branch of the food market, representing the market of meat and meat products. The market is defined by rapidly growing production, high demand and consumption of meat products.

**Keywords:** meat industry, product quality, competition, agriculture, analysis, dynamics, leaders in production, meat, import, export.

**Сергеева Екатерина Михайловна, 2020**

УДК 331

## **МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ПЕРСОНАЛА: СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД**

**Суржиков Михаил Андреевич**

Д.э.н., профессор кафедры Управления  
персоналом и социологии  
ФГБОУ ВО Ростовский государственный  
экономический (РИНХ)

**Черепахина Анастасия Александровна**

Магистрантка ФГБОУ ВО Ростовский государственный  
экономический (РИНХ)

В данной статье рассмотрены современные методы стимулирования труда персонала, используемые отечественными и зарубежными организациями в своей деятельности, и возможные результаты от их практического внедрения.

**Ключевые слова.** Стимулирование персонала, мотивация, управление персоналом

\*\*\*\*\*

В условиях конкуренции и ориентации на максимизацию прибыли, каждая компания стремится использовать все возможные способы для повышения качества своей продукции, внедрения новых идей и инноваций, увеличения производительности труда и улучшения качества обслуживания. Одной из мер, способных содействовать выполнению этих задач, является стимулирование персонала. Организация системы стимулирования и мотивации на предприятии является главным инструментом управления персоналом.

Говоря о современных методах стимулирования персонала нельзя не сказать о классических. Классические методы стимулирования, и теории мотивации персонала связывают с такими именами как: Маслоу А.Х., Герцберг Ф., Мак-Келланд Д., Лобанова Т.Н., Э.Мейо., Ф.У.Тейлор.

1. Теория Фредерика Тейлора. Данная теория предполагает, что работники предприятия заинтересованы в труде лишь в том случае, если их труд материально вознаграждается. С точки зрения Тейлора лишь денежное стимулирование работников способно обеспечить рост производительности труда на предприятии. В своей теории он предлагает такие методы стимулирования персонала как:

организация почасовой оплаты труда, установка норм выработки на производстве, четкая организация рабочего места персонала и др.

2. Теория Абрахама Маслоу. Его теория стимулирования персонала основана на его, всеми известной, «пирамиде потребностей Маслоу» [3], где самыми значимой ступенью пирамиды являются физиологические потребности (потребности в еде и тепле). Далее в пирамиде психолог определил потребности в безопасности, затем потребности в любви. На самой вершине пирамиды Маслоу расположил потребности в самореализации. Согласно данной теории, руководителям предприятий, при выстраивании системы стимулирования персонала, необходимо затрагивать каждую из данных потребностей.

3. Теория Фредерика Герцберга. Согласно данной теории производительность работников зависит от двух составляющих:

- внешних условий труда (уровень заработной платы, наличие и размер премий, предоставление льгот)
- внутренних потребностей работников (комфортные условия труда, возможность карьерного роста и удовлетворенность от своей работы).

4. Теория Дэвида Макклелланда. С точки зрения данной теории, стимулирование персонала на предприятии возможно лишь при удовлетворении следующих потребностей сотрудников:

- потребность признания и уважения;
- потребность власти;
- потребность в достижении успеха.

Несмотря на множество ранних отечественных и зарубежных исследований к подходам стимулирования и теории мотивации персонала, как основного инструмента управления, эта область вызывает огромный интерес для исследователей до сих пор. Так, с точки зрения современных отечественных исследователей Цветочкиной И.А. и Барышева Р.А., стимулирование персонала представляет собой процесс руководства, побуждающий работников предприятия к более эффективной трудовой деятельности, с помощью нематериальных и материальных средств [4].

В связи с тем, что потребности людей постоянно меняются, классические методы стимулирования становятся менее эффективными, что способствует постоянному совершенствованию системы стимулирования и поиску новых методов мотивации на предприятии.

Современные методы стимулирования персонала к трудовой деятельности отвечают настоящим требованиям и потребностям сотрудников. На отечественных предприятиях основным методом мотивации и стимулирования трудовой деятельности по-прежнему остается материальное поощрение (заработная плата, различные надбавки к основной заработной плате, премии). При этом размер оплаты труда, в первую очередь, зависит от стажа, квалификации сотрудника, в последнее время руководство стало принимать во внимание и такие характеристики сотрудников, как: профессиональное мастерство и значимость сотрудника для организации, которое выражается в способности сотрудника достигать поставленные передним цели [1].

В России, некоторые компании применяют зарубежные практики мотивации труда, но не всегда они являются эффективными, так как любая система стимулирования должна быть адаптирована как к особенностям организации конкретного предприятия, так и к особенностям российских рыночных условий [2]. Поэтому, используя зарубежный опыт, необходимо создать эффективную систему стимулирования адаптированную к российским условиям. В таблице 1 представлены современные методы стимулирования трудовой деятельности персонала.

Таблица 1 – Современные методы стимулирования и мотивации персонала, применяемые зарубежными предприятиями

| <b>№</b> | <b>МЕТОД СТИМУЛИРОВАНИЯ</b>     | <b>ОПИСАНИЕ</b>   |
|----------|---------------------------------|---|
| 1.       | Корпоративное страхование жизни | Страхование обеспечивает финансовую защиту жизни и здоровья сотрудников предприятий, а также членам их семей. Данный метод мотивации персонала позволяет:<br>- обеспечить долгосрочную мотивацию персонала;<br>- укрепить трудовую дисциплину;<br>- мотивировать работников к профессиональному росту.  |
| 2.       | Поощрение ЗОЖ работников        | Использование данного метода на предприятии способствует:<br>- укреплению здоровья персонала;<br>- созданию благоприятного социального климата в организации;<br>- повышению эффективности деятельности предприятия.<br>Данный метод предполагает персональное денежное стимулирование работников за ведение здорового образа жизни, например, отказ от курения, занятие спортом, отсутствие больничных за год и т.д. |
| 3.       | «Работа на полу»                | Данный метод стимулирования персонала распространён в практике зарубежных сетевых компаний и основан на идее, что каждый сотрудник, в том числе и руководитель, могут построить свою карьеру, начав работу в торговых залах в роли рядовых сотрудников, пройдя поочередно все звенья руководства. Данный метод основан на единстве и равноправии коллектива.  |
| 4.       | Социальная карта                | В рамках данного метода мотивации и стимулирования персонала на   |

|    |              |  |
|----|--------------|--|
|    |              | <p>каждого сотрудника выделяется денежная сумма (в зависимости от должности), которая представляет набор услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление единовременной материальной помощи;</li> <li>- предоставление дополнительных дней оплачиваемого отпуска;</li> <li>- премии на день рождения или выход на пенсию и другие значимые для сотрудника праздники;</li> <li>- охрана здоровья сотрудников.</li> </ul> <p>Особенность данного метода является индивидуальный подход к потребностям каждого из сотрудников предприятия.</p> |
| 5. | Геймификация | <p>В основу данного метода стимулирования включен игровой подход. В процессе организации системы стимулирования персонала на предприятии организуются разнообразные деловые игры, которые могут быть представлены в качестве значков ( достижений ), уровней, таблиц лидеров, наград. Данный мотивационный подход способствует созданию в коллективе дружеской атмосферы и снижает психологическую напряженность у сотрудников и в разы мотивирует сотрудников к увеличению эффективности решения поставленных перед ними целей.</p>                           |

Выше представленная таблица позволяет сделать вывод о том, что классические подходы к стимулированию персонала в настоящее время сменяются современными, которые ориентированы на постоянно меняющиеся потребности людей. Применяя современные методы стимулирования, работодатель не только может удержать своих подчиненных в компании, но и создать для них благоприятные условия, благодаря которым работники будут выполнять свою работу более качественно и быстро.

Современное руководство зарубежных организаций придает огромное значение системе стимулирования персонала на предприятии. Иностранные организации внедряют как материальные, так и нематериальные формы стимулирования, опираясь как на собственный практический опыт, так и на опыт мотивационных программ успешных корпораций. Мотивационные программы представляют собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, обеспечивающих повышение степени заинтересованности персонала в результатах деятельности предприятия. Несмотря на то, что в практике управления персоналом существует огромное

множество методологий оценки эффективности системы мотивации, процедуре оценки в отечественных компаниях часто не уделяется должное внимание, что является одной из распространенных управленческих ошибок.

#### **Список использованных источников**

1. Гулиева, М.А. Проблемы унификации систем оплаты труда на промышленных предприятиях, входящих в состав холдинговых структур [Текст] / М.А. Гулиева // Человек и труд. – 2018. – №1. – С. 32–36
- 2 Кузнецова М. А., Юдина С. В. Сравнительный анализ систем стимулирования в России и за рубежом // Молодой ученый. — 2019. — №9. — С. 417-419. — URL <https://moluch.ru/archive/143/40199/> (дата обращения: 09.11.2020).
3. Маслоу, Абрахам Мотивация и личность; СПб: Евразия - Москва, 2012. - 478 с
4. Цветочкина И.А., Барышев Р.А. Повышение эффективности системы мотивации сотрудников в бюджетных организациях // Статистика и экономика. 2015. №3. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-effektivnosti-sistemy-motivatsii-sotrudnikov-v-byudzhetnyh-organizatsiyah> (дата обращения: 09.03.2017).

\*\*\*\*\*

#### **FOREIGN EXPERIENCE IN ORGANIZING A MOTIVATION SYSTEM IN THE ORGANIZATION'S PERSONNEL MANAGEMENT**

The success of an enterprise's development always depends on the available labor resources, and on how well they are managed and stimulated. In the context of the financial crisis, rising unemployment and a complex epidemiological situation in the world, the question of introducing new approaches to personnel management is now before every Manager. This article examines the features of foreign approaches to the issue of building a system of personnel motivation and considers foreign models of motivation. As a result of the research, the author's assessment of the possibility of implementing these models at domestic enterprises is presented.

**Keywords:** Motivation, personnel management, personnel evaluation, labor stimulation, American motivation model, Japanese motivation model, Swedish motivation system, German motivation model, French motivation model.

**Суржиков Михаил Андреевич,  
Черепахина Анастасия Александровна, 2020**

УДК 33

## **ЗАЕМНЫЙ КАПИТАЛ КАК ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

**Терникова Ксения Филипповна**

Студентка 2 курса факультета  
магистратуры и аспирантуры  
Социально-экономический институт  
СПУ им. Гагарина Ю.А.

**Якунина Алла Викторовна,**

Научный руководитель –  
профессор кафедры финансов и налогообложения  
ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова, д.э.н., профессор

Для ведения своей деятельности предприятиям и организациям необходимы ресурсы. Для этой цели привлекаются различные источники финансирования. Это могут быть как собственные средства компаний, так и заемные средства. Использование заемных средств позволяют ускорить темпы развития, но здесь возникают риски в части невозврата средств. В данной работе проведен анализ состава и структуры капитала ООО «ЭкоХим».

**Ключевые слова:** капитал, собственный капитал, заемный капитал, источники финансирования, оптимальная структура, имущество, структура, финансовые ресурсы.

\*\*\*\*\*

Термин «капитал» бесспорно считается ключевым понятием рыночной экономики и часто используется при оценке способов финансирования в целом экономики, а также отдельных ее сегментов. Но стоит отметить, что нельзя однозначно трактовать данный термин. В широком смысле, капитал представляет собой аккумулированную сумму товаров, активов, а также имущества, используемых непосредственно для получения прибыли и увеличения своего богатства. В экономическом смысле, понятие капитала

представляет собой финансовые ресурсы предприятия, которые предназначены для финансирования деятельности предприятия, а также для обеспечения устойчивого и эффективного развития предприятия. Другими словами финансовый капитал – это капитал, который выступает в качестве источника формирования активов предприятия.[1].

Капитал организации – это сложная категория, без которой не одно предприятие не сможет существовать. Весь жизненный цикл предпринимательской структуры укладывается в систему формирования структуры капитала. Только задумываясь об организации бизнеса, предприниматель ставит одну из важнейших задач – где взять источники финансирования своего бизнеса, в какой форме привлечь капитал и как им распорядиться в дальнейшем.

Как правило, ошибки связанные с формированием структуры капитала и использованием его в деятельности предприятия, приводят к кризису организации, а иногда и к банкротству. Особенно актуальны вопросы капитала в период кризисных явлений в экономики. На сегодняшний день экономический кризис обусловлен как внешними, так и внутренними факторами. В таких условиях развитие предприятий всех размеров хозяйствования становится проблематичным, а нехватка капитала или неправильное его использование приводит к росту финансовых рисков. В этих условиях тема нашего исследования является очень актуальной и требует тщательной проработки.

В процессе исследования сущности капитала организации и форм его использования мы применили такие методы исследования, как: анализ, систематизация полученных данных, синтез, а также выдвинули гипотезу, что капитал организации – важнейший и основополагающий инструмент развития бизнеса. Следовательно, основная роль в финансовом менеджменте отдается формированию структуры капитала, которая позволила бы эффективно сочетать все имеющиеся ресурсы организации. [3].

Изучение капитала и его структуры всегда пользовалось популярностью среди экономистов разных школ. Начиная со второй половины XIX в. и вплоть до наших дней изучение капитала как экономической категории проводилось различными учеными, к ним относятся: Д. Кларк, Дж. Кейнс, К. Маркс, Д. Миль, В. Парето, У. Петти, Д. Рикардо, А. Смит. Эти ученые внесли большой вклад в развитие и популяризацию этой темы и осветили множество проблем, связанных со структурой капитала и его анализом.

Также немаловажную роль в развитии данной темы сыграли зарубежные ученые-экономисты. Изучением формирования структуры капитала занимались такие экономисты, как: Ф. Модильян, М. Миллер, Р. Хауген, С. Майерс, Ю. Бригхем, Л. Гапенски, Ю.С. Цал-Цалко, Е.Ю. Клюева и другие. Наиболее обсуждаемой проблемой теории корпоративных финансов оказалось наличие и оценка связи между стоимостью предприятия и его структурой. В данном случае исследовались крупные и успешные предприятия, которые функционируют на развитых рынках.

Существует схожесть между отечественным и зарубежным подходом. Она проявляется в позиции ученых, а именно: капитал считается главным объектом учета, потому что по его наличию можно с уверенностью утверждать о рентабельности, масштабах

деятельности и развитии предприятия. С точки зрения отечественных и зарубежных ученых структура капитала это сочетание средств предприятия, полученных из разных источников долгосрочного финансирования. Другими словами, данный термин отражает соотношение заемных средств предприятия и собственных, которые используются для финансирования его деятельности. [7].

Становление предпринимательской деятельности и ее дальнейшего развития могут быть реализованы только, если собственник грамотно управляет капиталом своей организации. Основу любого бизнеса составляет собственный капитал, а это те средства, которые принадлежат предприятию на праве собственности. Он обладает достаточно сложным строением, и его состав напрямую зависит от организационно-правовой формы предприятия. Но повышение эффективности бизнеса невозможно только в рамках собственных ресурсов, поэтому сегодня во многих коммерческих организациях объем заемных капитала значительно превосходит объем собственного капитала. Прежде всего, заемные средства необходимы для финансирования быстро растущих предприятий, когда темпы роста собственных источников отстают от темпов роста предприятия, а также для реализации различных инвестиционных проектов, модернизации производства, освоения новых видов продукции, расширения рынка сбыта, приобретения другого бизнеса и прочего.

Большой вклад в современное понятие заёмного капитала внесла неоклассическая школа. В период 20-40 гг. XX в. крупный вклад в изучение заемного капитала внес И. Шумпетер. По его мнению прибыль, кредит и процент- это те категории, которые возникают и исчезают.

Й. Шумпетер впервые ввел понятия нововведений или инноваций, в качестве которых могут выступать продукт, процесс или предприятие. Капитал считается нововведением, для которого у «старых» компаний берется займ и направляют на развитие новых сфер, что увеличивает количество участников капиталистического механизма. Для этих нововведений предприятию требуется заемный капитал, после чего привлекаемые средства становятся залогом будущих успехов. Это особенно актуально на ранних стадиях жизненного цикла бизнеса, когда чувствуется острая необходимость в стартовом капитале.

Заёмный капитал является частью имущества предприятия, которое приобретается в счет обязательства вернуть кредитору деньги или же ценности, эквивалентные стоимости данного имущества. Говоря другими словами, заемный капитал – это финансовые средства предприятия, полученные в виде долгового обязательства. Главное отличие заёмного капитала от собственного заключается в конечности срока заемного капитала и в условии возврата кредитору средств и процента за их использование.

Заёмный капитал включает в себя краткосрочные и долгосрочные заемные средства. Долгосрочные заемные средства — это кредиты и займы, приобретенные предприятием на период более года.

В частности, долгосрочные займы и кредиты привлекаются с целью приобретения имущества с длительным сроком использования.

Краткосрочные заёмные средства — финансовые обязательства предприятия, срок погашения которых не превышает года. К ним можно отнести не только кредиты и займы, но и текущую кредиторскую задолженность предприятия, которая может образоваться в результате коммерческих и иных текущих расчетных операций. К ней относятся:

- задолженность перед персоналом по оплате труда;
- задолженность бюджету и внебюджетным фондам по обязательным платежам;
- авансы полученные и т.д.

При использовании заемного капитала формируется дополнительный объем активов организации, который повышает финансовую рентабельность организации и обеспечивает еще более высокий финансовый потенциал. Но не стоит забывать, что при увеличении удельного веса займов и кредитов в капитале организации, увеличиваются также и финансовые риски и появляется угроза банкротства. Именно поэтому оптимальное соотношение собственного и заемного капитала должно стоять на первом месте среди задач акционеров организации.

Стоит отметить, что российские предприятия находятся на разных уровнях своего жизненного цикла. Некоторые предприятия существуют и развиваются с большей интенсивностью, используя расширенные возможности финансового управления, он также имеются субъекты хозяйствования, находящиеся на стадии спада своего жизненного цикла. Далеко не многие предприятия могут позволить себе применять на практике сложные модели и теории корпоративных финансов, так как у них попросту не наложены самые простейшие основы управления структурой капитала.

Рыночную стоимость предприятия можно определить при помощи анализа собственного капитала, который формирует общий капитал предприятия. [1]. В термин собственный капитал вкладывается имущество предприятия, которое принадлежит ему на праве собственности и формирующее чистые активы предприятия. Можно дать еще одну трактовку понятия собственного капитала: это долговременная задолженность компании перед акционерами. Но несмотря на разные понятия, собственный капитал дает представление о способности привлечения заемных источников финансирования.

Одной из основных задач работы с капиталом является определение оптимальной структуры капитала. Структура, это соотношение взаимосвязанных элементов, если рассматривать структуру капитала, то это соотношение заемных и собственных источников финансирования.

Проблема выбора оптимального соотношения привлеченных и собственных средств, а также оптимального источника финансирования, сейчас имеет первостепенное значение для каждого предприятия. Перед руководством всегда стоит задача в принятии управленческого решения, которое будет максимально соответствовать потребностям и возможностям компании.

Статистические данные подтверждают данный тезис, по результатам исследований, в большинстве российских компаний «узким местом» является задача привлечения дополнительных финансовых средств. Поэтому функция управления структурой источников финансирования является стратегической задачей менеджмента.

Компания ООО «ЭкоХим» существует на рынке много лет. За время своего существования зарекомендовали себя не только как надежный партнер, но и как организация, в которой работают опытные и грамотные специалисты, относящиеся к своей деятельности с полной ответственностью.

Деятельность каждого медицинского учреждения оценивается не только качеством оказанных услуг, но и отношением к соблюдению норм и правил гигиены, санитарии и стерильности. Выполнение этих операций невозможно без качественной утилизации медицинских отходов.

Большинство медицинских отходов могут представлять определённую опасность для окружающей среды и для здоровья человека. Компания ООО «ЭкоХим» предлагает услуги по вывозу и утилизации отходов разных типов и классов.

Эффективность использования заемного капитала можно охарактеризовать при помощи двух показателей: рентабельность заемного капитала и эффект финансового рычага.

Сам анализ эффективности использования заемного капитала проводится в динамике за год, по сумме заемного капитала и его видам. Но при этом эффект финансового рычага стоит рассчитывать по каждому виду заемных средств.

Таблица 1 – Состав краткосрочных обязательств предприятия [4]

| Пассив                           | 2017 | 2018 | 2019 | Абсолютное изменение |       |
|----------------------------------|------|------|------|----------------------|-------|
|                                  |      |      |      | 2018                 | 2019  |
| Заёмные средства                 | 0    | 1759 | 0    | 1759                 | -1759 |
| Кредиторская задолженность       | 4121 | 65   | 1187 | -4056                | 1122  |
| Итого краткосрочных обязательств | 4121 | 1823 | 1187 | -2298                | -636  |

Таблица 2 – Структура краткосрочных обязательств предприятия, % [4]

| Пассив                           | 2017 | 2018  | 2019 | Абсолютное изменение |        |
|----------------------------------|------|-------|------|----------------------|--------|
|                                  |      |       |      | 2018                 | 2019   |
| Заёмные средства                 | 0    | 95.43 | 0    | 95.43                | -95.43 |
| Кредиторская задолженность       | 100  | 4.57  | 100  | -95.43               | 95.43  |
| Итого краткосрочных обязательств | 100  | 100   | 100  | 0                    | 0      |

Исходя из данных можно отметить, что на конец периода объем краткосрочных обязательств составил 1187 тыс.руб. Главное место в структуре краткосрочных обязательств занимает кредиторская задолженность.

Основное место в структуре финансовых обязательств занимает кредиторская задолженность, которая составляет 1187 тыс. руб. Финансовые обязательства в анализируемом периоде не присутствовали.

В 2019 году задолженность заёмным средствам снизилась на 1759 тыс. руб. или на 100%. Их доля в структуре обязательств в отчётом периоде снизилась и составила 0%.

Снижение краткосрочных заемных средств происходит за счет увеличения кредиторской задолженности. На 2019 г. ее величина составила 1122 тыс. руб. Доля кредиторской задолженности в общей структуре увеличилась до 100%.

Говоря о краткосрочных кредитах и займах, стоит отметить, что их доля в пассивах составила меньше 10%, исходя из этого можно сделать вывод о консервативном типе политики управления пассивами.

Рассчитаем показатель рентабельности заёмного капитала для компании ООО «ЭкоХим».

Таблица 3 – Расчёт показателя рентабельности заёмного капитала [5]

|                                  | 2017     | 2018     | 2019     |
|----------------------------------|----------|----------|----------|
| Долгосрочные обязательства       | 0        | 0        | 0        |
| Краткосрочные обязательства      | 4121     | 1823     | 1187     |
| Чистая прибыль                   | 246      | 3709     | 776      |
| Рентабельность заёмного капитала | 5,969425 | 203,4558 | 65,37489 |

Исходя из данных таблицы видна негативная тенденция, а именно снижение доходности привлеченного капитала. Показатель рентабельности заемного капитала считается очень важным показателем эффективности использования привлеченных средств предприятия. Он непосредственно отражает качество управления заёмными средствами предприятия. И чем выше значение этого показателя, тем выше инвестиционная привлекательность компании.

В данном случае можно отметить снижение инвестиционной привлекательности компании.

Далее рассмотрим и проанализируем динамику показателей некоторых финансовых коэффициентов.

Коэффициент соотношения заёмных и собственных средств:

$$K_{з/с}=ЗК/ИС$$

$$K_{з/с}(2017)=4123/3191=1.2821$$

$$K_{з/с}(2018)=1825/6900=0.2745$$

$$K_{з/с}(2019)=1189/7676=0.1649$$

Коэффициент автономии (финансовой независимости):

$$K_A=ИС/В$$

$$K_A(2017)=3191/7315=0.4362$$

$$K_A(2018)=6900/8726=0.7807$$

$$K_A(2019)=7676/8866=0.8658$$

Коэффициент долгосрочного привлечения заёмных средств:

$$K_D=KT/(IC+KT)$$

$$K_D(2017)=-1/(3191+1)=-0.0004$$

$$K_D(2018)=-1/(6900+1)=-0.0002$$

$$K_D(2019)=-1/(7676+1)=-0.0002$$

Коэффициент концентрации заёмного капитала:

$$K_k=3K/B$$

$$K_k(2017)=4123/7315=0.5635$$

$$K_k(2018)=1825/8726=0.2090$$

$$K_k(2019)=1189/8866=0.1342$$

Коэффициент краткосрочной задолженности

$$K_{k3}=Kt/3K$$

$$K_{k3}(2017)=8242)=1.0002$$

$$K_{k3}(2018)=3646)=1.0005$$

$$K_{k3}(2019)=2374)=1.0008$$

Коэффициент капитализации (плечо финансового рычага)

ПФР=Краткосрочные займы и кредиты/Капитал и резервы

$$PFR(2017)=(-1+-1)/(3194+-1)=-0.0005$$

$$PFR(2018)=(-1+1759)/(6903+-1)=0.2545$$

$$PFR(2019)=(-1+0)/(7679+-1)=-0.0001$$

Коэффициент финансирования

Кф=Капитал и резервы/Краткосрочные займы и кредиты

$$Kf(2017)=3194/(-1+-1)=-1596$$

$$Kf(2018)=6903/(-1+1758)=3.9288$$

$$Kf(2019)=7679/(-1+0)=-7678$$

Далее проведём анализ динамики рассчитанных финансовых коэффициентов.

Таблица 4 – Динамика показателей финансовых коэффициентов[2]

| Показатели  | Значение |         |         | Изменение |         |
|---|----------|---------|---------|-----------|---------|
|   | 2017     | 2018    | 2019    | 2018      | 2019    |
| Коэффициент соотношения заёмных и собственных средств (коэффициент финансового левериджа), K3/C | 1.28     | 0.27    | 0.16    | -1.02     | -0.10   |
| Коэффициент автономии (финансовой независимости), KA  | 0.43     | 0.78    | 0.86    | 0.35      | 0.075   |
| Коэффициент маневренности, KM   | 0.97     | 0.98    | 0.98    | 0.01      | -0.0093 |
| Коэффициент долгосрочного привлечения заёмных средств, KD                                       | -0.0004  | -0.0002 | -0.0002 | 0.0003    | 0       |
| Коэффициент финансовой устойчивости, Ky   | 0.4362   | 0.7905  | 0.8658  | 0.3562    | 0.0752  |
| Коэффициент концентрации заёмного капитала, Kk  | 0.5635   | 0.2090  | 0.1342  | -0.354    | -0.076  |

|  |                 |            |                 |            |                 |
|--|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|
| Коэффициент краткосрочной задолженности              | 1.000<br>2      | 1.000<br>5 | 1.000<br>8      | 0.000<br>3 | 0.000<br>3      |
| Коэффициент капитализации (плечо финансового рычага) | -<br>0.000<br>5 | 0.254<br>5 | -<br>0.000<br>1 | 0.256      | -<br>0.256      |
| Коэффициент финансирования                           | -1596           | 3.928<br>8 | -7678           | 1600.<br>8 | -<br>7682.<br>8 |

Используя данные, полученные в ходе исследования, мы можем сделать вывод, что предприятие ООО «ЭкоХим» в достаточной мере независимо от источников внешнего финансирования. Коэффициент автономии предприятия на 2019 г. составил 0.8658. Высокое значение данного коэффициента говорит о приемлемой сбалансированности собственного и заемного капитала. Также следует отметить, что исследованный показатель в значительной мере превышает нормативный уровень 0.5. В целом, полученная величина коэффициента автономии свидетельствует о хорошем финансовом состоянии предприятия.

Величина коэффициента обеспеченности собственными средствами в 2019 году составила 0.8766, при этом, в отчетном году наблюдался рост данного показателя на 0.0829. Иными словами, оборотные активы компании более чем на 87% профинансираны за счет собственных средств, потенциальное негативное влияние внешних источников на бесперебойность работы компании выражено слабо. Налицо значительное превышение нормативного показателя, который составляет 0.1. Высокое значение коэффициента обеспеченности является индикатором хорошей финансовой устойчивости предприятия.

Значение показателя коэффициента мобильности оборотных средств позволяет отнести предприятие к высокой группе риска потери платежеспособности, т.е. уровень его платежеспособности низкий.

Полученный коэффициент краткосрочной задолженности позволяет увидеть превышение величины краткосрочных источников в структуре заменых средств предприятия. Это является негативным моментом, поскольку он характеризует ухудшение структуры баланса и увеличение риска потери финансовой устойчивости.

Источниками финансирования оборотного капитала у предприятия могут выступать собственные среднє- и высоколиквидные средства, краткосрочные и долгосрочные займы и ссуды, а также кредиторская задолженность.

Данные проведенного анализа говорят о негативной тенденции снижения доходности привлеченного капитала. Важным показателем эффективности использования привлеченных средств является рентабельность заемного капитала. Он отражает качество управления заемными средствами со стороны руководства предприятия.

В данном случае можно отметить снижение инвестиционной привлекательности компании.

Поэтому руководству необходимо искать другие источники финансирования, так как расчет эффекта финансового рычага

показал нам увеличение финансового риска предприятия в связи с высокой процентной ставкой за кредит.

Заёмный капитал – это источник финансирования деятельности хозяйствующего субъекта, который предоставлен ему на определённое время, характеризующейся платностью, возвратностью и вероятностью наступления рискового события.

Таким образом, можно сказать, что предприятие использующее заемный капитал имеет более высокий финансовый потенциал развития и прироста финансовой рентабельности деятельности по сравнению с собственными источниками финансирования. Однако, он в большей степени может генерировать финансовый риск и как результат банкротство предприятия. Отсюда и вытекает основная задача управления финансовыми потоками: ей является оптимизация структуры капитала предприятия.

#### **Список использованных источников**

1. Бланк И. А. Управление формированием капитала.- К.: «Ника-Центр», 2018. – 512 с.
2. Бригхем Ю., Гапенски Л. Финансовый менеджмент: – СПб.: Экономическая школа, 2018. – 497 с.
3. Васильева Л.С., Петровская М.В. Финансовый анализ. – М.: КноРус, 2017. – 544 с.
4. Горелик, О.М. Финансовый анализ с использованием ЭВМ: Учебное пособие / О.М. Горелик, О.А. Филиппова. - М.: КноРус, 2018. - 270 с.
5. Козлова Е.П., Парашутин Н.В. и др. Бухгалтерский учёт.- М.: Финансы и статистика, 2018. - 369 с.
6. Абдукаrimov, И.Т. Заёмный капитал: роль и значение в современных условиях, показатели и методы оценки состояния, обеспеченности и эффективности использования / И.Т. Абдукаrimов, А.Г. Абдукаrimова // Социально-экономические явления и процессы . 2017. - №12. - с.9-17.
7. Якунина А.В., Якунин С.В. Некоторые аспекты цифровизации кредитного риска // Математическое и компьютерное моделирование в экономике, страховании и управлении рисками. Саратов, 2018. С. 277-281.

8.

\*\*\*\*\*

## **DEBT CAPITAL as a SOURCE OF financing ORGANIZATIONS in MODERN CONDITIONS**

Businesses and organizations need resources to run their business. Various sources of funding are used for this purpose. This can be either the company's own funds or borrowed funds. Using borrowed funds allows you to accelerate the pace of development, but there are risks in terms of non-repayment of funds. This paper analyzes the composition and capital structure of Ecochim LLC.

**Keywords:** capital, equity, debt capital, sources of financing, optimal structure, property, structure, financial resources.

**Терникова Ксения Филипповна,  
Якунина Алла Викторовна., 2020**

## ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕИНЖИНИРИНГА В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ (НА ПРИМЕРЕ ПАО «СБЕРБАНК»)

**Фахертдинова Динара Илгизаровна<sup>1</sup>**

К.пед.н., доцент кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанский кооперативный институт (филиал) Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (ККИ РУК), доцент кафедры естественных и физико-математических наук подготовительного факультета Казанский (Приволжский) федеральный университет

**Васильева Регина Валентиновна<sup>2</sup>**

Студент направления «Менеджмент» Казанский кооперативный институт (филиал) Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

В статье рассмотрен путь реинжиниринга российского бизнеса в условиях кризиса и, в частности, процесс реинжиниринга банковской сферы на примере ведущего банка России ПАО «Сбербанк». Представлены отличие реинжиниринга от простой оптимизации, идеи по проведению реинжиниринга в условиях грядущего мирового кризиса. Показана важная роль цифровизации и роботизации в данном процессе.

**Ключевые слова:** реинжиниринг, бизнес процесс, оптимизация, банк, ПАО «Сбербанк», роботизация, сервис.

\*\*\*\*\*

За последние пол года царствования пандемии жизнь всего мира изменилась до неузнаваемости, привычные людям банальные вещи кажутся уже не так простыми, а стоимость необходимых для жизни вещей не является доступной как раньше. Темп развития банковской сферы является индикатором экономики любого государства. Хорошо известно, что в условиях кризиса конкуренция между банками растет, и, оставаясь лидерами на рынке

предоставления банковских услуг, руководству банка просто необходимо задуматься над вопросами оптимизации, реинжиниринга и, возможно, ребрендинга.

Определим три важных понятия – ребрендинг, оптимизация и реинжиниринг. Ребрендинг – стратегия предприятия, целью которой является изменение, большей части, имиджа компании, ее «фасада» – логотипа, названия, слогана. К фундаментальным изменениям данные мероприятия не приводят. Вопрос ребрендинга не является актуальным в нашей статье, поскольку ПАО «Сбербанк» является компанией с многолетней историей и потребитель ее выбирает именно за устоявшийся годами бренда.

Под оптимизацией часто понимают целенаправленную деятельность, направленную на получение наилучших результатов при соответствующих условиях. Чаще всего в российских реалиях данный способ усовершенствования бизнеса является наиболее распространенным. Сама по себе идея оптимизации не плохая – при тех же имеющихся ресурсах предприятия за счет усовершенствования процесса производства путем перераспределения всех производственных мощностей получать лучшие показатели. Улучшенными показателями могут быть выпуск большего количества продукции и соответственно извлечения большей прибыли при том же затрате времени и производственных мощностей. Бессспорно, в условиях кризиса и необходимости увеличения количества продукции при сохранении объема продаж, данный способ является наиболее действенным. Однако, в российских кризисных реалиях при отсутствии или недостаточной, как правило, государственной поддержки, оптимизация производства сводится к следующим основным факторам:

- сокращение количества сотрудников организации;
- сокращение заработанной платы сотрудников;
- увеличение объема работы;
- увеличение рабочего времени.

Существует еще одно определение данному процессу оптимизации – даунсайзинг. Данное слово отлично определяет процесс оптимизации, даунсайзинг – уменьшение всего, что только можно уменьшить в производстве – и количество сотрудников, и объем производства и продаж, и масштабы самой организации.

Да, бессспорно, в условиях российской нестабильности и больших рисках данные тенденции выбора пути даунсайзинга обоснованы, особенно для средних и мелких организаций. Однако, даже крупнейшие компании не охотно выбирают путь реинжиниринга.

Реинжиниринг — это радикальное переосмысление и перепроектирование деловых процессов для достижения резких, скачкообразных улучшений главных современных показателей деятельности компании, таких, как стоимость, качество, сервис и темпы [1]. Основным отличием реинжиниринга от оптимизации является его радикальное преобразование, идущее сверху вниз с широким многофункциональным охватом. Как правило, процесс реинжиниринга связан с внедрением инновационных процессов в организацию, которые, в свою очередь, в век цифровизации, всегда обусловлены современными информационными технологиями.

Одна из основных целей реинжиниринга в сфере сервиса – это сокращение времени ожидания услуги клиентами и повышение качества их обслуживания. В банковской сфере результатом внедрения реинжиниринга является ускорение банковских операций и сокращение времени на выполнение трансакций [2].

Если рассматривать в качестве примера ПАО «Сбербанк», то очевидно, что залогом успешного реинжиниринга является инновационная политика компании. Инновационная политика «Сбербанка» заключается, в первую очередь, в увеличении числа услуг, создании новых банковских продуктов, преимущественно с онлайн сервисом, например ДомКлик.

ПАО «Сбербанк» провел анонимный опрос среди своих клиентов, результаты которого показали, что потребители банковских услуг желают большей скорости в исполнении запросов и удобство предоставляемых сервисов. Все вопросы клиенты хотят решать моментально, без визита в банк. Это требует от ПАО «Сбербанк» наличие надежного сервиса дистанционного обслуживания и прочих онлайн сервисов. С этой целью компания выделила приоритетное для цифровизации направление – создание RPA (Robotics Process Automation – набор технологий для роботизации процессов).

RPA – это инновации в цифровизации, заключающиеся в использовании программных роботов (software robotics) – искусственный интеллект, для замены сотрудников при выполнении рутинной работы.

В банке рассматривают создание «цифровых сотрудников» – роботов-помощников в качестве инструментов автоматизации рутинных действий [3].

Роботы находятся в компьютере пользователя, его задачей является перевод документов из бумажного в электронный вид, их классификация, извлечение необходимых данных и их обработка в соответствии с заложенным алгоритмом. Программные роботы также помогают сотрудникам при открытии новых счетов: они проводят проверки клиентов в автоматизированных системах, непосредственно открывают счет и подключают необходимые услуги.

Несмотря на необходимость денежного «вливания» в данные перспективы, особенно на этапе старта, руководство банка абсолютно уверено, что за этими роботами – будущее, и планирует расширять сферы применения алгоритмов искусственного интеллекта [4]. Также существует проблема обучения персонала коммуникации с программными роботами.

Данные задачи руководство ПАО «Сбербанк» решает также инновационно – открытием своей школы – Школы 21 [5]. По инновационной методике обучающимся прелагают различные реальные кейс задачи для командного решения из области ИТ. Тем самым руководство получит уже готовые решения в области современных разработок и готовых к работе специалистов.

#### **Список использованных источников**

1. Баринов В.А. Реинжиниринг: сущность и методология. [https://www.lobanov-logist.ru/library/all\\_articles/55400/](https://www.lobanov-logist.ru/library/all_articles/55400/)

2. Борисевич А. Рейнжириинг бизнеспроцессов как инструмент системы управления в банке // Наука и инновации. – 2019. – №1. – С. 41-44.

3. Роботы внедряются в операционные процессы Сбербанка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dx.media/articles/case/roboty-vnedryayutsya-v-operatsionnye-protsessy-sberbanka/>

4. ПАО «Сбербанк» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sberbank.com/ru>

5. <https://21-school.ru>

\*\*\*\*\*

### **PROSPECTIVE DIRECTIONS OF RE-ENGINEERING IN THE BANKS (ON THE EXAMPLE OF "SBERBANK")**

The article discusses the way of re-engineering of Russian business during of the crisis and the process of re-engineering of the banking sector, as a example describes the leader bank of Russia, Sberbank. The difference between re-engineering and simple optimization, ideas for re-engineering in the context of the coming global crisis are presented. The important role of digitalization and robotization in this process is shown.

**Key words:** re-engineering, business process, optimization, bank, Sberbank, robotization, service.

**Фахертдинова Динара Илгизаровна,  
Васильева Регина Валентиновна, 2020**

## РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ IT В ПРЕДОСТАВЛЯЕМОМ СЕРВИСЕ ПРЕДПРИЯТИЙ

**Фахертдинова Динара Илгизаровна<sup>1</sup>**

К.пед.н., доцент кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма Казанский кооперативный институт (филиал) Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (ККИ РУК)

**Галимуллина Гулия Рустямовна<sup>2</sup>**

Студент направления «Таможенное дело» Казанский кооперативный институт (филиал) Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

В статье рассмотрено понятие «информационные технологии IT», показано, что использование информационных технологий является необходимой частью успешной работы современной организации. Определена их важная роль в предоставлении сервиса организации клиентам посредством использования компьютерных технологий, сети интернет, современных социальных сетей и прочих компьютерных программ.

**Ключевые слова:** информационные технологии IT, сервис, информационные системы, компьютерные технологии, интернет, социальные сети, чат-боты.

\*\*\*\*\*

Широко известна роль информации в мире, а такие свойства, как актуальность и своевременность стали залогом успешности ее обладателя. В современном мире задача работы с информацией, ее преобразование и хранение является первоочередной для сотрудников всех уровней.

Информационные технологии IT наряду с информационными системами призваны, в первую очередь, повысить производительность и эффективность работы предприятий, избавить сотрудников от рутинной работы, а также предоставить сервис без долгих ожиданий клиентам. Именно применение IT в планировании деятельности

предприятий и организаций любого профиля деятельности сегодня стало одним из значимых факторов конкурентоспособности и успеха на рынке.

На основании Н149-ФЗ под информационными технологиями или, как часто их называют просто ИТ, можно понимать совокупность методов и средств, используемых для сбора, хранения, обработки и распространения информации, т.е. это – комплекс мер по обработке и управлению информацией [1].

Современные информационные технологии выполняют в организациях все значимые функции: от поиска, сбора, передачи и хранения информации до систематизации и обработки необходимых данных для всех сфер общественной жизни. Кроме того, использование ИТ значительно упрощает процесс принятия тех или иных руководящих решений в организации. В наши дни, активно внедряя информационные технологии во все этапы процесса производства компании, мы не только автоматизируем трудоемкие, регулярно повторяющиеся рутинные операции, но и получаем принципиально новую культуру стиль работы, соответствующую требованиям мобильности и своевременности, который необходим для принятия эффективных управленческих решений.

Особую роль ИТ играют в оказании сервиса населению, предоставлении услуг различного характера. В наибольшей мере она выражена в области создания новых маркетинговых каналов продвижения товаров или услуг на рынок. Сейчас ни одну компанию не мысленно представить без онлайн сервиса, большинство организаций имеют свои официальные сайты, прибегают к баннерной рекламе на сайтах и прямой рассылке по электронной почте. В результате всех этих процедур повышается качество услуг, так как существенно сокращается время на обслуживание клиента, увеличивается количество предлагаемых услуг, появляется возможность менять политику ценообразования в пользу потребителей за счет оптимизации всех процессов.

Среди информационных технологий, применяемых в сфере сервиса, особо выделяется использование чат-ботов [2]. Их активное использование объясняется тем, что они дают возможность быстрого доступа к необходимой информации клиентам. Чат-ботам не нужно трафика для загрузки и установки программного обеспечения, они доступны на всех устройствах и веб-браузерах. Главное преимущество чат-ботов заключается в том, что они оптимизируют расходы организации на наём персонала и осуществляют свою работу ежедневно, без перерывов. Они являются инструментом мгновенного отклика клиентам и удобного отслеживания экономических показателей организации.

На примере турфирмы ООО «Инициатива» [5] в г.Казань проанализируем информационный потенциал компаний на предмет активного внедрения и использования ИТ. Для справки, компания «Инициатива», основанная в 1990 году, является туроператором экскурсионных туров по Республике Татарстан и г. Казань, а также туров для организованных групп по России и Европе. Долгую историю существования удалось создать именно благодаря умению «держать нос по ветру», стремлению к постоянной модернизации процесса и индивидуальному подходу к каждому клиенту.

Сегодня в своей деятельности фирма активно использует все современные ИТ, это:

- Операционную систему Windows, со всеми пакетами приложений;
- Информационную систему 1-С: Бухгалтерия;
- Правовую систему «Консультант Плюс»;
- Систему «Клиент-Банк» для осуществления всех видов платежей.

Помимо данного стандартного офисного набора у турфирмы существует сайт [www.iniciativa-kzn.ru](http://www.iniciativa-kzn.ru), на котором можно получить довольно подробную информацию, по предоставляемым услугам и маршрутам отдыха.

Этот сайт содержит всю полезную информацию как для потенциальных покупателей туров, так и для тур агентов, заинтересованных в сотрудничестве. Домен выполняет все функции «помощника» менеджера - информирует клиентов о имеющихся «горячих» турах, обеспечивает туристов необходимой информацией, привлекает новых клиентов, продает и рекламирует продукцию.

Но главное, для реализации рекламной стратегии по продвижению турпродукта, турфирма имеет аккаунты во всех популярных социальных сетях: «ВКонтакте», «Фейсбук» и «Инстаграм». Данные социальные сети занимают в России лидирующие позиции. А сейчас, хорошо известно, что основных потребителей своих товаров и услуг, компании находят именно в социальных сетях [3].

Анализируя программное обеспечение туристического агентства «Инициатива», можно сделать вывод, что при обслуживании туристов используется необходимый в современной жизни минимум автоматизации. Дальнейшее развитие компании невозможно без внедрения чат ботов и основное, что необходимо для турагентства, это – онлайн поиск туров [4]. Онлайн поиск туров осуществляется непосредственно на сайте турагентства и мониторит по заданным критериям одновременно базы всех туроператоров по доступным на сегодняшний день путевкам. На сегодняшней день есть уже готовое решение для турагентств – воспользоваться услугами разработчиков модульной системы поиска туров, например [tourvisor.ru](http://tourvisor.ru) [6]. Модуль поиск тура данного разработчика встраивается на сайт компании, тем самым онлайн поиск туров осуществляется непосредственно на сайте турагентства менеджером или же самим клиентом. Безусловно, данный сервис вызывает большее доверие клиентов к турагентству и способствует их привлечению.

Резюмируя отметим, что применение современных информационных и интернет - технологий в сервисной деятельности способно качественно изменить всю сферу сервиса, улучшить качество услуг, сделать их доступными для каждого потребителя и повысить конкурентоспособность предприятий.

#### **Список использованных источников**

1. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ.
2. Ахмедова А.М., Хабибулина Г.З. Современные информационные технологии в туризме // Актуальные проблемы

гуманитарных и естественных наук: Сборник научных трудов IV Международной конференции профессорско-преподавательского состава. 20 марта 2020 г. Казань: Изд-во Общество с ограниченной ответственностью "Печать-Сервис-XXI век", 2020. С. 91-94.

3. Фахертдинова Д.И. Социальная сеть INSTAGRAM как основной способ раскрутки и рекламы туристического проекта в Республике Татарстан туризме // Проблемы и перспективы развития туризма в Южном федеральном округе. Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал) ФГОАУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского». Симферополь, 2019: Изд-во Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского (Симферополь), 2019. С. 356-360.

4. Федорова О.В., Гайнулова Л.А., Петрова Е.И. Оценка трудоемкости разработки информационной системы туристического агентства на основе методологии RUP (IBM) // Актуальные проблемы развития туризма и индустрии гостеприимства: Сборник научных трудов II Международной научно-практической конференции. 2019. 23 октября 2019 г. Казань: Изд-во Общество с ограниченной ответственностью "Печать-Сервис-XXI век", 2020. С. 161-165.

5. <http://www.iniciativa-kzn.ru/>

6. <https://tourvisor.ru/>

\*\*\*\*\*

#### **ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IT IN THE PROVIDED SERVICE OF ENTERPRISES**

The article discusses the concept of "information technology IT", shows that the use of information technology is a necessary part of the successful work of a modern enterprise. Their important role in providing the organization's service to clients through the use of computer technologies, the Internet, modern social networks and other computer programs has been determined.

**Key words:** information technology IT, service, information systems, computer technology, internet, social networks, chat bots.

**Фахертдинова Динара Илгизаровна,  
Галимуллина Гулия Рустямовна, 2020**

## ИННОВАЦИИ И ИХ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

**Яндиева Марета Мусаевна**

студентка 4 курса направления подготовки 38.03.01  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,  
Ингушский государственный университет  
Республика Ингушетия, г. Магас

**Научный руководитель Орцханова Марьям Алаудиновна,**  
кандидат экономических наук, доцент  
Ингушский государственный университет,  
Республика Ингушетия, г. Магас

В статье рассмотрены теоретические аспекты понятия инновации. Представлены разные точки зрения на понятие инновации. Описаны функции и анализируется роль, которую инновации играют в различных областях жизни современного общества. Сформулировано свое определение понятия инновации. Определены сферы, где инновации играют явно выраженное значение.

**Ключевые слова:** инновации, новшества, инноватика, роль инноваций, нововведения, высокие технологии, функции инноваций, конкурентный рынок, интеллектуальные права.

\*\*\*\*\*

В сложившихся сегодня условиях рыночной экономики для любой страны особую актуальность и важность приобретают вопросы, связанные с инновациями (новшествами). На эффективность функционирования экономики любого государства в большей степени влияют результаты управленческой деятельности по созданию инноваций и их дальнейшему внедрению, и реализации.

Реалии сегодняшнего мира таковы, что инновации представляют собой активный компонент всех областей жизнедеятельности общества. Сложно представить окружающий нас сегодня мир без присутствия в нем инноваций – как уже имеющихся и ставших для нас привычными, так и перспективных, необходимых для дальнейшего хода эволюции. Многие современные ученые единогласно полагают, что инновации – это ключевая движущая сила, необходимая для экономического роста и социального развития.

Нужно отметить тот факт, что деятельность по созданию инноваций вывела мировое сообщество на совершенно новый уровень развития.

Существуют различные подходы к трактовке термина «инновация». С позиции экономической теории инновации представляют собой нововведения в различных сферах – экономике, технике, технологии, организации труда или управления. Инновационная деятельность базируется на активном применении достижений науки и передового опыта [3, с. 12].

Сегодня мы наблюдаем усиление роли инновационного аспекта в экономическом секторе. Стало очевидным, что для эффективного процесса духовного, нравственного, интеллектуального, научно-технического и социально-экономического развития общества и государства необходимо создание определенных условий, именуемых высокими технологиями. Высокие технологии представляют собой именно ту сферу, которая будет способна решать самые грандиозные задачи в социально-экономическом развитии любого государства.

Большинство ученых рассматривают высокие технологии в качестве мощного импульса, при помощи которого страны смогут преодолеть спад в экономике, обусловленный, в том числе финансовым кризисом, и обеспечить ее структурную трансформацию, наполнив рынок конкурентоспособной продукцией [2, с. 13].

Инновации помогают достичь экономического роста страны в долгосрочной перспективе, планомерно влияя практически на все сферы жизнедеятельности общества – экономику, медицину, образование, социальный сектор.

Как известно, современное общество идет по пути глобализации, характерная черта которого заключается в том, что любая инновация в этих условиях может посодействовать формированию единого рынка. Наиболее яркий пример инновации, которая значительно повлияла на жизнь общества, – это, безусловно, создание сети Интернет, которая фактически изменила облик современного мира.

Помимо прочего, инновации, используемые в различных сферах жизни общества, помогают его интегрировать, объединять; также инновации служат средством укрепления обороноспособности страны, ее экономической и продовольственной безопасности.

Перед государством сегодня стоит необходимость в обеспечении своей целостности и безопасности своих. Достижение этих целей невозможно без создания высокого уровня обороноспособности, информационной, экономической и продовольственной безопасности. Именно инновационная деятельность способна решать эти задачи.

Инновационные идеи можно применять относительно любых сфер жизнедеятельности: для создания приемов кодирования и шифрования информации, для селекции и выведения новых сортов растений, которые будут устойчивыми к болезням и приносящими высокий урожай, для разработки новых способов финансирования инвестиционных проектов, для улучшения системы страхования и т.д.

Инновации применяются и в процессе укрепления обороноспособности страны, в частности, при создании новых видов вооружения. Нельзя отрицать тот факт, что перед нашей страной стоит необходимость в постоянном поддержании на высоком уровне своей обороноспособности.

Инновации также применяются в процессе совершенствования законодательной базы в сфере защиты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. С термином «инновации» тесно взаимосвязан термин «интеллектуальная собственность». С каждым днем появляются все более совершенные виды инноваций, и для их регулирования приходится улучшать нормативно-правовую базу в сфере интеллектуальной собственности.

По сути, инновации можно назвать источником прибыли. Инновации дают юридическому или физическому лицу возможность получать больше прибыли путем создания продукции высокого качества, снижения себестоимости производства, увеличения объемов выпуска продукции и т. д. [4, с. 39].

Роль инноваций в современном обществе трудно переоценить, и она выявляется посредством их функций (рис. 1).

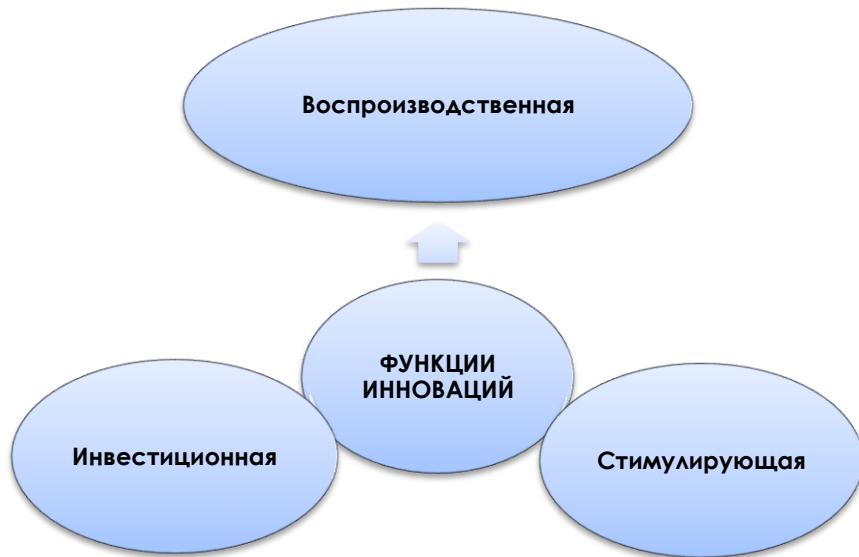


Рисунок 1 - Функции инноваций

Воспроизводственная функция инноваций подразумевает, что постепенный прогресс и появление нововведений являются ключевым источником для финансирования производства и его дальнейшего улучшения. Инновационная функция инноваций предполагает перенаправление вырученных средств в формирование капитала. Стимулирующая функция инноваций заключается в том, что у предпринимателя должна быть определённая мотивация к дальнейшей деятельности в качестве инвеститора-продавца.

Инновации сегодня рассматриваются с нескольких точек зрения:

- в качестве определенного законченного общего процесса получения, освоения, адаптации к нововведению, преобразования и выгодного применения нововведения;
- в качестве звена процесса, ограниченного границами компании, рамками потребителя, который осуществляет свои операции трансформации и выгодного использования нововведения;
- как ряд результатов процесса получения и использования инновации [1, с. 17].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что инновации – это важный и неотъемлемый компонент, необходимый для эффективного развития и функционирования практически любой отрасли общественной жизни: экономики, медицины, образования и т. д.

#### **Список использованных источников**

1. Баранчев В. П. Управление инновациями : учебник для бакалавров / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 711 с.
2. Берикболова У. Д. Сущность понятия «инновация» как экономической категории // Молодой ученый. 2017. №8.1. С. 12-15.
3. Герман Е. А. Теоретическая инноватика. Учебное пособие. Санкт-Петербург, 2018. 146 с.
4. Жданова О. А. Роль инноваций в современной экономике [Текст] // Экономика, управление, финансы: материалы Междунар. науч. конф. (г. Пермь, июнь 2011 г.). Пермь: Меркурий, 2011. С. 38-40.

\*\*\*\*\*

#### **INNOVATIONS AND THEIR ROLE IN A MODERN SOCIETY**

The article deals with the theoretical aspects of the concept of innovation. Different points of view on the concept of innovation are presented. The functions are described and the role that innovations play in various areas of modern society is analyzed. The definition of the concept of innovation has been formulated. Areas where innovations play a distinctly significant role have been identified.

**Keywords:** innovations, innovations, innovatics, the role of innovations, innovations, high technologies, functions of innovations, competitive market, intellectual rights.

**Яндиева Марета Мусаевна,  
Орцханова Марьям Алаудиновна, 2020**

# **ПРОЧИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОСТИ**

УДК 550.75

## ИССЛЕДОВАНИЕ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА УРАНОВОЙ РУДЫ И СОПУТСТВУЮЩИХ ЭЛЕМЕНТОВ

**Бугубаева Алия Узбековна**

Научный руководитель - старший преподаватель  
КГУ им. А.Байтурсынова,  
«Аграрно - технический институт»

**Мухтарова Гүлнара Нұрсейтқызы**

Магистрант, КГУ им. А.Байтурсынова, «Аграрно-технический институт»

В данной научной статье посвященной изучению урановой руды первого Степногорского химического комбината, описывается состав руды, месторождения «Восток». Были изучены образцы руды и проведена сканирующая электронная микроскопия исследуемого образца урановой руды для определения особенностей распределения урана в рудоносной породе. В материале показана роль бактерий и химических процессов выщелачивания урана. Доказано, что степень извлечения урана из руд данного типа зависит от качества и количества окислителей. Подведены итоги.

**Ключевые слова:** адсорбирования, биовыщелачивания, биоокисления, выщелачивания.

\*\*\*\*\*

В данной работе была использована растровая и просвечивающая электронная микроскопии изучена морфология поверхности и внутреннее строение проб урансодержащих руд после кучного выщелачивания серной кислотой, микронных размеров, сложенных рудными минералами. Установлено широкое распространение минеральных микросферул в урансодержащих рудах месторождения «Восток» (Акмолинская область) (рис. 1).

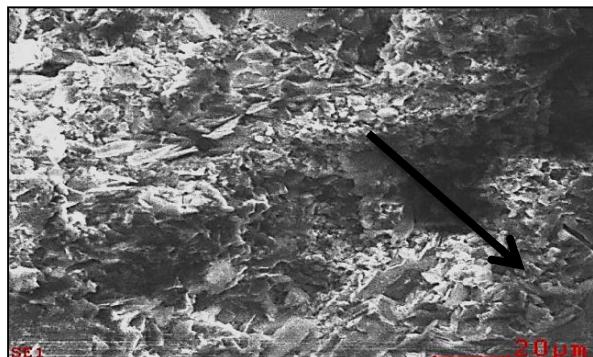


Рисунок 1 - Снимки сканирующего электронного микроскопа исходной руды

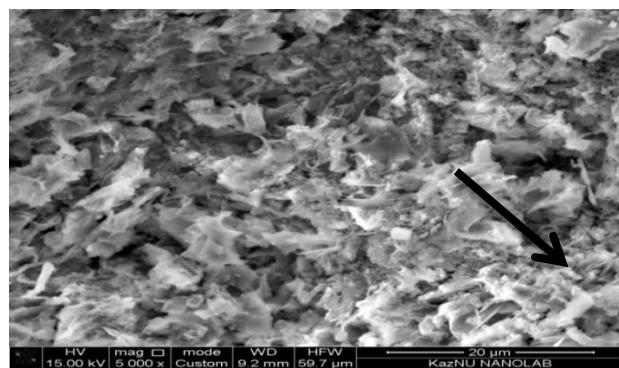


Рисунок 2 - Снимки сканирующего электронного микроскопа руды после длительного времени выщелачивания 2,5% серной кислотой

Для определения особенностей распределения урана в рудоносной породе была проведена сканирующая электронная микроскопия исследуемого образца урановой руды. Диапазон исследований сканирующей электронной микроскопии охватил не только исходный образец (рис.1) урановой руды, но и руду после длительного времени выщелачивания 2,5% раствором серной кислоты кучным способом.

На микрофотографиях образцов урановой руды (рис.2) видно, что зерно, содержащее уран не является вкраплением в один из присутствующих минералов. В свою очередь минералы окружены основными фазами руды: мусковитом и ортоклазом.

Руды месторождения «Восток» относятся к комплексным ураномolibденовым. Кроме основного компонента - урана, практическое значение имеет молибден, содержание которого связано с распределением урана корреляционной зависимостью, тенденция такова, что доля основного металла в руде уменьшается с понижением глубины отработки рудной залежи месторождения. Содержание молибдена в руде изменяется от тысячных долей процента в рядовых и бедных рудах до десятых в богатых, составляя в среднем 0,038 г/т [1].

Изучение соотношение твердого (руды) к жидкому (раствору)  
(Т:Ж)

Роль бактерий и химических процессов выщелачивания урана может быть показана на примере окисления  $2\text{FeS}_2 + ^{15}\text{O}_2 + \text{H}_2\text{O} \xrightarrow{\text{бактерия}} \text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{H}_2\text{SO}_4$

 $\text{FeS}_2 + 2\text{Fe}^{3+} \xrightarrow{\text{химически}} 3\text{Fe}^{2+} + 2\text{S}^{\circ}$ 

Иными словами при выщелачивании металлов следует учитывать прямое бактериальное окисление сульфидных минералов, связанное с жизнедеятельностью бактерий, и косвенное, связанное с действием  $\text{Fe}^{3+}$ , образующегося при бактериальном и химическом окислении закисного железа. Поэтому о выщелачивании урана из сульфидных руд и концентратов принято говорить как о бактериально-химическом процессе.

Кинетика бактериально-химического окисления сульфидных минералов зависит от их термодинамических особенностей, электрохимического взаимодействия в рудах и концентратах, от условий среды (рН, температура, концентрация  $\text{O}_2$ ,  $\text{CO}_2$ ) размера частиц минерала;  $\text{Fe}^{2+}$ ,  $\text{Fe}^{3+}$  и других металлов, технологии процесса выщелачивания, концентрации и активности бактерий.

Опыт проводили по нижеследующей схеме:



Рисунок 3 - План проведения лабораторных опытов

Влияние концентрации бактерий на скорость окисления арсенопирита показано на рис.4

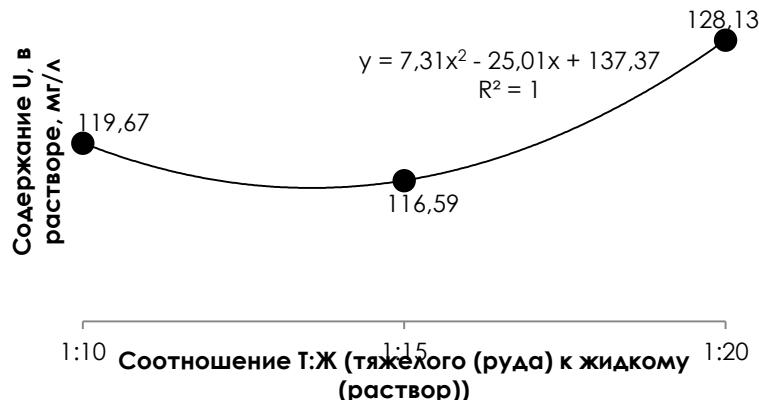
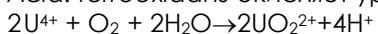


Рисунок 4 - Извлечение урана при плотности раствора тяжелого (руды) : к жидкому (раствору) и влияние на скорость окисления железа штаммом бактерий *Acid. ferrooxidans*

Мезофильные бактерии в зависимости от условий увеличивают скорость окисления сульфидных минералов в десятки, сотни и тысячи раз в сравнении с химическим их окислением молекулярным кислородом или ионами  $\text{Fe}^{3+}$ . Ионы  $\text{Fe}^{3+}$  активно окисляют такие сульфидные минералы, как халькоzin, борнит, сфалерит. Однако они недостаточно эффективны в окислении пирита, халькопирита, арсенопирита и ряда других сульфидных минералов [2].

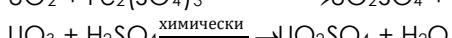
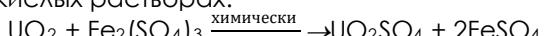
Теоретические предполагаемые пути окисления и выщелачивания урана

*Acid. ferrooxidans* окисляет уран по реакции:



$$\Delta G 30^\circ\text{C} = -130,4 \text{ кДж}\cdot\text{моль}^{-1}$$

Однако в выщелачивании урана ведущая роль принадлежит трехвалентному железу.  $\text{Fe}^{3+}$  окисляет  $\text{U}^{4+}$  и  $\text{U}^{6+}$ , который растворим в сернокислых растворах:



Роль бактерий в этом случае заключается в регенерации  $\text{Fe}^{3+}$  при окислении  $\text{Fe}^{2+}$  или  $\text{FeS}_2$ .

Таким образом, степень извлечения урана из руд данного типа зависит от качества и количества окислителей. В сернокислотной среде самым эффективным и дешевым видом окислителей являются бактериальные растворы, содержащие ионы трехвалентного железа, а чистые растворы серной кислоты без участия окислителя не дают положительных результатов.

По результатам следует установить, что наибольшее извлечение металлов достигается в двух вариантах опыта, т.е. с соотношением Т:Ж=1:10 и 1:20 [3].

Изучение массовой доли вещества урана и молибдена в растворе

Для определения массовой доли молибдена (Mo) в настоящем разделе применяли установленное определение в диапазоне от 0,004 % до 0,7 % фотометрическим методом. Учитывали требования к погрешности анализа. При подсчете нами были учтены

погрешность результатов анализа массовой доли молибдена, значения пределов повторяемости и воспроизводимости для доверительной вероятности Р - 0,95 должны соответствовать значениям, приведенным в таблице 1.

Таблица 1 - Диапазон массовой доли молибдена

| Диапазон массовой доли молибдена | Погрешность результата анализа $\pm\Delta^*$ | Предел               |                     |
|----------------------------------|--|----------------------|---------------------|
|                                  |  | повторяемости (n= 2) | воспроизводимости R |
| От 0,004 до 0,008 включ.         | 0,002  | 0,002                | 0,003               |
| Св. 0,008 » 0,016 »              | 0,004  | 0,004                | 0,006               |
| » 0,016 » 0,030 »                | 0,006  | 0,006                | 0,009               |
| » 0,03 » 0,06 »                  | 0,01   | 0,01                 | 0,02                |
| » 0,06 » 0,12 »                  | 0,03   | 0,02                 | 0,04                |
| » 0,12 » 0,24 »                  | 0,04   | 0,04                 | 0,06                |
| » 0,24 » 0,50 »                  | 0,06   | 0,06                 | 0,08                |
| » 0,50 » 0,70 »                  | 0,07   | 0,08                 | 0,10                |

\* Соответствуют значениям расширенной неопределенности.

**Метод анализа.** Метод основан на образовании окрашенного комплексного соединения молибдена (V) с роданидом. Определение молибдена проводят после предварительного его отделения от примесей спеканием навески медного концентрата со смесью углекислого калия, углекислого натрия и окисью цинка и последующего выщелачивания опека водой или без отделения, после кислотного разложения материала навески [4].

Таблица 2 - Масса навески уранового концентрата и объем аликвоты раствора в зависимости от массовой доли молибдена указаны в таблице 2.

| Массовая доля молибдена, % | Масса навески, г | Объем аликвоты раствора, см <sup>3</sup> |
|----------------------------|------------------|--|
| До 0,01                    | 1                | 25                                       |
| От 0,01 » 0,04             | 1                | 20                                       |
| » 0,04 » 0,08              | 0,5              | 20                                       |
| » 0,08 » 0,15              | 0,5              | 10                                       |
| » 0,15 » 0,3               | 0,25             | 10                                       |
| » 0,3 » 0,7                | 0,25             | 5  |

**Обработка результатов анализа.** Массовую долю молибдена X, %, вычисляли по формуле  $x=m_1 \cdot V \cdot 100 / V_1 \cdot m \cdot 1000$ ,

где  $m_1$  - масса молибдена, найденная по градуировочному графику, с учетом величины контрольного опыта, мг;

$m$  - масса навески медного концентрата, г;

$V$  - объем мерной колбы, см<sup>3</sup>;

$V_1$  - объем аликовты раствора, см<sup>3</sup> (табл. 3).

За результат анализа принимают среднеарифметическое значение двух параллельных определений при условии, что абсолютная разность между ними в условиях повторяемости не превышает значений (при доверительной вероятности Р - 0,95) предела повторяемости. Если расхождение между результатами параллельных определений превышает значение предела повторяемости, выполняют процедуры, изложенные в ГОСТ ИСО 5725-6.

За результат анализа принимали среднеарифметическое значение двух параллельных определений при условии, что абсолютная разность между ними в условиях повторяемости не превышает значений (при доверительной вероятности Р - 0,95) предела повторяемости. Если расхождение между результатами параллельных определений превышает значение предела повторяемости, выполняют процедуры, изложенные в ГОСТ ИСО 5725-6 (подпункт 5.2.2.1). Расхождения между результатами анализа, полученными в двух лабораториях, не должны превышать предела воспроизводимости. В этом случае за окончательный результат может быть принято их среднеарифметическое значение. При невыполнении этого условия могут быть использованы процедуры, изложенные в ГОСТ ИСО 5725-6 [5].

В качестве образца для разработки собственного протокола испытаний использовали ГОСТ 32221-2013. Для проведения эксперимента в качестве пробы брали уран и молибден содержащую руду, отобранного с участка кучного выщелачивания РУ-1 СГХК. Исходные фактические значения по результатам испытаний массовая доля урана составлял 0,019% и молибдена – 0,064% соответственно. Максимальное и минимальное значение  $M \pm m$  составляют: уран (U) = 0,019 ± 0,002 и молибден (Mo)= 0,064 ± 0,002 приведены в таблице 3.

Таблица 3 - Массовая доля урана и молибдена руды участка кучного выщелачивания уранового месторождения «Восток» РУ-1 СГХК

| Наименование<br>Определяемых<br>характеристик,<br>единицы<br>измерений | Норма<br>ДО | Фактиче<br>ские<br>значения<br>по<br>результатам<br>испытан<br>ий | max-min         | $M \pm m$           | НД на<br>методы<br>испыта<br>ний |
|--|-------------|---|-----------------|---------------------|----------------------------------|
| Массовая доля<br>урана, %  | -           | 0,019   | 0,021-<br>0,016 | 0,019<br>±0,002     | ГОСТ<br>32221-<br>2013           |
| Массовая доля<br>молибдена, %  | -           | 0,064   | 0,067-<br>0,060 | 0,064<br>±<br>0,002 | ГОСТ<br>32221-<br>2013           |

Результат испытаний определяли, как оценка характеристик свойств объекта, установление соответствия объекта заданным требованиям, результаты анализа качества функционирования объекта в процессе испытаний. Результаты испытаний характеризовались:  $\text{max-min}$ , которые равны 0,021- 0,016  $\text{U}$  и 0,067-0,060  $\text{Mo}$  соответственно.

Выводы: Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что на микрофотографиях образцов урановой руды сделанных на сканирующий электронный микроскоп видно, что зерно, содержащее уран не является вкраплением в один из присутствующих минералов. Было доказано, что ионы  $\text{Fe}^{3+}$  активно окисляют такие сульфидные минералы, как халькозин, борнит, сфалерит. Однако они недостаточно эффективны в окислении пирита, халькопирита, арсенопирита и ряда других сульфидных минералов.

#### **Список использованных источников**

- 1 Кузнецов Г.А. Качественный рентгенофазовый анализ // Метод. указания. ГОУ ВПО ИГУ. 2005. 28 с.
- 2 Жерин И.И. Оптические методы определения урана и тория // ТПУ. Томск. 2008. 134 с.
- 3 Vegas E. Z. S., Nieves B., Araque M., Velasco E., Ruiz J., Vila J. Outbreak of Infection With *Acinetobacter* Strain RUH 1139 in an Intensive Care Unit // Infection control and hospital epidemiology. – 2006. - Vol. 27, № 4. - P. 397 – 404.
- 4 Werle E., Schneider C., Renner M., Völker M., Fiehn W. Convenient single-step, one tube purification of PCR products for direct sequencing // Nucleic Acids Res. – 1994. – Vol. 22. - P. 4354-4355.
- 5 Козлов В.А., Комекова Н.М. Научная разработка и создание комплексной переработки черных сланцев/ Материалы Международной научно-практической конференции «Горные науки в индустриально-инновационном развитии страны», Алматы. – 2015. – том 87. С. 403-405

#### **INVESTIGATION OF THE CHEMICAL COMPOSITION OF URANIUM ORE AND RELATED ELEMENTS**

This scientific article devoted to the study of uranium ore of the first Stepnogorsk chemical plant describes the composition of ore from the Vostok Deposit. Ore samples were studied and scanning electron microscopy of the studied sample of uranium ore was performed to determine the features of the distribution of uranium in the ore-bearing rock. The article shows the role of bacteria and chemical processes in uranium leaching. It is proved that the degree of uranium extraction from ores of this type depends on the quality and quantity of oxidizing agents. Results are summed up.

**Keywords:** adsorption, bioleaching, biooxidation, leaching.

**Бугубаева Алия Узбековна ,  
Мухтарова Гүлнара Нұрсейтқызы , 2020**

УДК 911.52

## УНИКАЛЬНЫЕ БЕРЕГОВЫЕ ЛАНДШАФТЫ ТАМАНСКОГО ПОЛУОСТРОВА

**Волкова Татьяна Александровна**

К.г.н., доцент, м.н.с., Южное отделение ФГБУН Институт  
океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук

**Пикалова Наталья Алексеевна**

К.б.н., доцент, ФГБОУ ВО Кубанский государственный  
университет

**Гоева Татьяна Тлександровна**

Магистрант кафедры физической географии,  
ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет

В статье приведена ландшафтная характеристика уникальных береговых ландшафтов северного побережья Таманского полуострова. Береговые ландшафты Азовского моря представляют собой перспективный ресурс развития рекреационной деятельности. При этом необходимо четкое понимание о степени воздействия рекреационной деятельности на природную среду и компоненты ландшафта.

**Ключевые слова:** прибрежная зона, побережье, ландшафт, Азовское море, Таманский полуостров, Темрюкский район.

\*\*\*\*\*

Береговая зона Приазовья сильно подвергается воздействию естественных и антропогенных факторов. Состояние природных условий в этом районе угрожающее. Взаимодействие окружающей среды и человеческого общества предусматривает охрану природы, рациональное использование ресурсов. Район обладает большими потенциальными возможностями в рекреационном отношении. На побережье имеются лечебные грязи и воды, климатические условия и теплое море благоприятствуют развитию курортного хозяйства, но возникает проблема защиты берегов от абразии. Для решения этой задачи необходимо исследовать целый комплекс природных факторов: гидродинамику, климат, литологию и морфологию берегов и др.

Таманский полуостров расположен в западной части Краснодарского края. Омывается Черным морем с юга и Азовским морем с севера. От полуострова Крым отделен Керченским проливом.

Начало формирования полуострова относится к среднему плиоцену, когда уже окончательно сформировался Кавказский хребет. Значительное место в формировании полуострова принадлежит вертикальным движениям, которые интенсивно проявились в неогене. Таким образом, уже в конце неогена, на Таманском полуострове в результате происходивших поднятий окончательно формируются те складчатые гряды, которые наблюдаются на полуострове в настоящее время. Высота гряд до 165 метров, вытянуты в юго-западном направлении. Они располагаются кулисообразно и разделены обширными низменностями, занимающими значительно большую площадь [3]. На западном берегу Таманского полуострова между мысами Тузла и Панагия прослеживаются остатки гряд в виде известняковых холмов высотой до 50 метров.

Северное побережье Таманского полуострова обладает уникальными береговыми ландшафтами. В административном отношении территория расположена в пределах Темрюкского района. Обилие солнца и умеренная влажность воздуха создают благоприятные условия для лечения и отдыха. Купальный сезон длится 4 месяца. Лечебные иловые грязи в районе Таманского полуострова представлены наиболее крупными в России ресурсами иловых сероводородных грязей [2].

В большей части территории получили активное развитие оползневые процессы, и связанная с ними фауна нарушенных обвальных и оползневых склонов с различными типами растительности на слабо развитых почвах. Здесь распространение растительности и почв носит мозаичный характер и полностью зависит от современной активности оползней и длительности их образования. Наиболее древние и малоактивные на момент наблюдения оползневые тела заняты преимущественно кустарниковой растительностью с преобладанием шиповника, боярышника, терна, лоха узколистного со степными островками, расположеннымми на пологих бугристо-западинных оползневых склонах.

Активные оползневые участки индицируются слабым развитием почвенно-растительного покрова. Слой почвы на смещенных оползневых блоках здесь не превышает первые сантиметры. На таких участках отмечается, как правило, разреженный травянистый покров.

Важное значение имеют прибрежные фации. Это фации влаголюбивой растительности (тростник и пр.), приуроченные к берегам озер или морей. В пределах исследуемой территории значительную протяженность имеет морская прибрежная фация. Она развивается в условиях постоянного воздействия моря. Основным субстратом для прибрежной растительности является ракушка, песок и детритус, на которых у подножия береговых склонов формируются примитивные почвы [1].

Здесь также проявляются процессы грязевого вулканизма, а степные сообщества характеризуются высоким уровнем присутствия

редких и исчезающих видов растений и животных с сохранением ценных участков разнотравно-злаковой степи.

В составе растительного покрова данной природной территории выделяются преимущественно сообщества травянистых растений. Наибольшую ценность представляют степная, псаммофитная и галофитная растительность. Большую научную и природно-историческую ценность имеют остатки типичной степной растительности. Значительна ландшафтная роль растительного покрова территории, заключается в укреплении склонов. На данном участке отмечается сочетание грязевулканического комплекса со всеми остальными фациями, выделенными для данной территории. Здесь выделяются и пологие поверхности с реликтовой степной растительностью, и оползневые склоны с разнообразными и мозаичными природными комплексами, водоемы, а также прибрежная морская фация. Все это создает уникальное ландшафтное разнообразие и требует охраны.

Основными проблемами данного участка является неконтролируемое использование грязевого вулкана для стихийного бальнеолечения. Вокруг расширяется сеть дорог, тропинок, парковочных площадок, происходит вытаптывание растительности и замусоривание территории и акватории грязевулканического водоема. Сохранение данного уникального природного объекта возможно лишь при сохранении всего комплекса ландшафтов.

Основное использование обследуемой территории связано с рекреационной деятельностью. Основной достопримечательностью является грязевой вулкан Пекло Азовское. Грязевой вулкан считается действующим, из вулкана постоянно выбрасывается грязь и газы. Жерло вулкана используется туристами для принятия грязевых ванн. Грязевые ванны очень популярны и территория используется рекреантами для принятия лечебных грязевых ванн. По границам сопочного поля отмечено наличие бытового мусора, а также различные емкости, которые используются для набирания грязи.

Побережье Азовского моря также используются туристами для отдыха. Численность отдыхающих в пляжной зоне в значительной степени зависит от удаленности от населенных пунктов. Береговая полоса активно используется рекреантами для отдыха, как приезжими отдыхающими, так и жителями пос. Кучугуры и пос. Приазовский. Во время курортного сезона здесь отмечается высокая численность отдыхающих. В местах доступных для проезда автотранспорта широко распространена стихийная рекреация. К местам стихийной рекреации, как правило, приурочены свалки отходов, кострища и участки нарушенного растительного покрова

На наш взгляд необходимо дальнейшее углубленное исследование этого района, применение новых научных методов, таких как использование аэро- и космоснимков, построение математических моделей динамики побережья и т.д.

**Благодарности:** Исследование выполнено при финансовой поддержке гранта РНФ проект № 20-17-00060 Современный этап эволюции песчаных аккумулятивных форм Азово-Черноморского побережья России.

### **Список использованных источников**

1. Верещака, А. Л. Биология моря / А.Л. Верещака. - М.: Научный мир, 2003. - 200 с
2. Итоги сезона // Темрюкский район официальный сайт муниципального образования экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.temryuk.ru/nash-rayon/otdykh-iturizm/itogi-sezona/>
3. Комаров Д.А., Рубенкова Е.И. Анализ современного состояния ландшафтов Таманского полуострова / Путь науки. 2017. № 2 (36). С. 168-171.

\*\*\*\*\*

### **UNIQUE SHORE LANDSCAPES OF THE TAMAN PENINSULA**

The article presents the landscape characteristics of the unique coastal landscapes of the northern coast of the Taman Peninsula. The coastal landscapes of the Sea of Azov are a promising resource for the development of recreational activities. This requires a clear understanding of the degree of impact of recreational activities on the natural environment and landscape components.

**Keywords:** coastal zone, coast, landscape, Sea of Azov, Taman peninsula, Temryuk district.

**Волкова Татьяна Александровна,  
Пикалова Наталья Алексеевна,  
Гоева Татьяна Тлександровна, 2020**

УДК 636.2.

## ПОКАЗАТЕЛИ ПРОДУКТИВНОСТИ ЦЫПЛЯТ-БРОЙЛЕРОВ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ГЕПОТОПРОТЕКТОРА

**Дзампаев Сослан Казбекович**

Аспирант, ФГБНУ «СКНИИПСХ-ВНЦ РАН»

Всё более актуальным становится обогащение рациона птицы кормовыми добавками на основе биологически активных веществ и витаминов, так как их использование позволяет улучшить качество выпускаемой продукции, увеличить сохранность и продуктивность поголовья. В статье представлены результаты влияния препарата Геповекс 200 на показатели продуктивности цыплят-бройлеров и кур-несушек. В результате проведенных исследований были установлены высокая сохранность птицы, увеличение среднесуточного и абсолютного прироста живой массы молодняка, а также повышения уровня яйценоскости несушек.

**Ключевые слова:** продуктивность, сохранность птицы, конверсия корма, показатели, рацион, питательные вещества, витамины, ферментный препарат, микотоксины, биологически активные вещества.

\*\*\*\*\*

Сельскохозяйственная птица имеет наиболее быстрые темпы роста в сравнении с другими видами животных. Ей свойственны высокая энергия развития, интенсивный обмен веществ и хорошо развитая воспроизводительная функция. Важнейшей составной частью промышленной технологии производства птицеводческой продукции является полноценное кормление птицы, которое в значительной степени зависит от уровня и качества, а также биологической ценности рациона. Интенсификация отрасли, концентрация поголовья при промышленном производстве мяса и яиц птицы позволяет достичь высоких показателей продуктивности и конверсии корма. Однако имеются и отрицательные моменты — снижение резистентности к инфекционным агентам, низкие показатели сохранности молодняка, расстройство желудочно-кишечного тракта, что является следствием технологических стрессов, массового применения кормовых антибиотиков и распространения заболеваний. В отдельную группу отрицательных факторов на

птицеводческих предприятиях можно отнести гепатотоксические воздействия, в особенности случаи микотоксикоза птицы, вирусных гепатитов и развитие жировой дистрофии печени, которые вызывают стойкие необратимые нарушения её функций [1].

Известно, что основными микотоксинами, поражающими птицу, являются афлатоксины, которые приводят к гепатотоксическому синдрому и жировому гепатозу. Охратоксины вызывают разрушение гепатоцитов и подавляют иммунитет, рубратоксины способствуют развитию кровоизлияний в печени, а фумонизины обладают гепатотоксичностью. Поражения могут распространяться как на бройлеров, так и на несушек, при этом наблюдается снижение интенсивности роста, увеличение смертности и падение уровня яйценоскости.

При вирусных гепатитах птицы наблюдается снижение сохранности поголовья, задержка развития птицы и снижение продуктивных показателей. Поражённая птица угнетена, аппетит снижен, гребешок и бородка анемичны, нередко наблюдают расстройства желудочно-кишечного тракта. Печень увеличивается в размере и характеризуется наличием субкапсулярных гематом и очагов некроза.

Геморрагический синдром жирной печени встречается в основном у кур-несушек в жаркие периоды (летом) при высококалорийной диете. Недостаточность в рационе таких липотропных факторов, какхолин и метионин, также может способствовать появлению этого синдрома. При вскрытии павших животных наблюдают кровяные сгустки в брюшной полости, увеличение печени в размере, бледность её окраски и расслоение. Кроме того, характерным признаком является присутствие большого количества жира вокруг внутренних органов и в брюшной области.

Учитывая вышеизложенное, всё более актуальным становится обогащение рациона птицы кормовыми добавками на основе биологически активных веществ и витаминов, так как их использование позволяет улучшить качество выпускаемой продукции, увеличить сохранность и продуктивность поголовья.

Целью данного исследования являлось изучение влияния кормовой добавки Геповекс 200 на яйценоскость и массу яиц несушек, а также сохранность поголовья и расклёв молодняка птицы.

Действие препарата обусловлено компонентами, входящими в его состав. DL-Метионин — незаменимая аминокислота, способствует синтезу холина, участвует в синтезе адреналина, креатина, активирует действие ряда гормонов, ферментов, цианкоболамина, фолиевой кислоты, обезвреживает некоторые токсичные вещества путём метилирования [2].

Холин-хлорид относится к витаминам группы В, входит в состав фосфолипида лецитина — составной части клеток организма, участвует в процессе синтеза фосфолипидов в печени. Он является липотропным веществом, предупреждает или уменьшает жировую дистрофию печени.

Карнитин гипохлорид обладает антигипоксическим, регенерирующими действием, нормализует жировой и белковый обмен, угнетает образование кетокислот и анаэробный гликолиз, уменьшает степень лактоацидоза, снижает избыточную массу тела и

массу жира в миоцитах.

Магния сульфат стимулирует секрецию желчи и пищеварительных ферментов, что способствует улучшению перевариваемости корма.

В опыте участвовало 200 цыплят-бройлеров в возрасте 7 суток, а также 200 голов кур-несушек в возрасте 60 недель. Из каждой возрастной категории птицы создали опытную и контрольную группы, содержащие по 100 голов.

Опытной группе цыплят-бройлеров кормовую добавку Геповекс 200 применяли из расчёта 1 мл на 1 л воды для ежедневного поения в течение 7 дней, для кур-несушек доза составила 0,5 мл на 1,0 л воды для поения в течение 5 дней с повтором схемы применения добавки через 1 месяц.

Контрольные группы кормовую добавку Геповекс 200 не получали.

Исследование на бройлерах вели в течение 4 недель (до достижения 5-недельного возраста). Наблюдали за поведением и клиническим состоянием птицы, сохранностью, приёмом корма и воды, двигательной активностью, реакцией на внешние раздражители, падежом и расклёвом, а также динамикой массы тела ( $n=10$  для каждой группы) и возникновением возможных побочных явлений при применении кормовой добавки [3].

Исследование на несушках проводили в течение 8 недель. В этот период оценивали общее состояние и поведение подопытной птицы, определяли яйценоскость и среднюю массу яйца, а также сохранность птицы и процент расклёва.

За время проведения эксперимента не было отмечено побочных явлений при применении кормовой добавки Геповекс 200 в рационе цыплят. Поведение, потребление корма и воды, реакция на внешние раздражители, состояние видимых слизистых оболочек, перьев, характер фекалий во время опыта не отличались от показателей контрольных цыплят.

В результате исследований было установлено, что птица, получавшая кормовую добавку Геповекс 200 имела большую массу, чем особи контрольной группы: 1887,53 г в опытной группе против 1842,89 г в контроле. Среднесуточный прирост живой массы цыплят в период эксперимента в опытной группе был на 2,7% больше, чем в контрольной. Абсолютный прирост живой массы птицы опытной группы за весь период эксперимента составил 1714,17 г (в контрольной группе 1668,69 г).

Также в рамках описываемого исследования было изучено влияние кормовой добавки на расклёв и сохранность цыплят. Результаты приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Влияние добавки на расклёв и сохранность птицы

| Показатели                                       | Контроль | Опыт |
|--|----------|------|
| Количество голов в группе на начало эксперимента | 100      | 100  |
| Количество травмированных цыплят за 8,0          | 8,0      | 5,0  |
| Продолжительность расклёва, сут.                 | 6        | 5    |
| Падёж цыплят, гол.                               | 2        | 2    |
| Падёж цыплят, %                                  | 2,0      | 2,0  |
| Сохранность поголовья, %                         | 98,0     | 98,0 |

Результаты исследований на курах-несушках также выявили положительные закономерности влияния Геповекса 200 на продуктивные показатели птицы.

За 8 недель наблюдения куры-несушки опытной группы имели превосходство над контрольными по яйценоскости на 4,2%, что составило 52,34 яйца в опытной группе против 50,16 в контроле. Кроме того, наблюдали повышение массы яйца у несушек, получавших кормовую добавку Геповекс 200. Установлено, что масса яиц птицы опытной группы повысилась на 2,7% по сравнению с контрольной. Результаты показаны в таблице 2.

Таблица 2 - Влияние кормовой добавки на массу яиц, г

| Период, нед. | Контроль | Опыт  |
|--------------|----------|-------|
| 60           | 63,14    | 63,79 |
| 64           | 62,53    | 64,45 |
| 68           | 62,95    | 65,61 |
| 60-68        | 62,87    | 64,61 |

Во время проведения исследования было изучено влияние кормовой добавки Геповекс 200 на сохранность и расклёв взрослого поголовья.

Птицу с характерными повреждениями изолировали и проводили терапевтические манипуляции, после которых куры продолжали участвовать в эксперименте [4].

В результате было установлено, что несушки опытной группы имели меньшую интенсивность расклёва, которая составила 7,0% от общего поголовья в группе. В контрольной группе интенсивность расклёва была на 2,0% выше.

Применение кормовой добавки в рационе кур-несушек позволило повысить сохранность поголовья на 3% (количество голов в конце эксперимента в опытной группе составило 99, в контрольной — 96).

В ходе проведённых исследований установлено, что кормовая добавка Геповекс 200 не оказала отрицательного влияния на физиологические показатели птицы. Её применение способствовало

повышению сохранности птицы, увеличению среднесуточного и абсолютного прироста, а также уменьшению интенсивности расклёва. Продуктивные показатели опытных кур-несушек имели положительную тенденцию: яйценоскость увеличилась на 4,2%, масса яйца на 2,7 процента [5].

Таким образом, установлено, что добавление в рацион птицы кормовой добавкой Геповекс 200 стимулирует метаболические процессы, способствует более интенсивному росту и развитию молодняка, повышает продуктивные показатели взрослого поголовья.

#### **Список использованных источников**

1. Кононенко, С.И. Способ улучшения конверсии корма /С. И. Кононенко // Известия Горского государственного аграрного университета. - 2012. - Т. 49. - № 1-2. – С. 137-140.
2. Гамага В.В. Физиологические показатели и продуктивность цыплят-бройлеров при введении в рационы синтетических аминокислот DL-метионина и лизина совместно с биофитом: дисс. канд. биол. наук. Волгоград. 2003. 151 с.
3. А. Швыдков, С. Жбанова, О. Котярова, Н. Ланцева, П. Смирнов/ Поиск альтернативы антибиотикам в бройлерном птицеводстве. // Птицеводство. 2012. № 11. С. 35-38.
4. Эффективность применения новой кормовой добавки Бутофан ОР курам- несушкам. Балышев А., Абрамов С., Кошеваров Н., Буглак А., Жукова Н., Драгункина О. // Птицеводство. 2013. № 11. С. 21.
5. Темираев Р.Б. Хозяйственно-биологические показатели цыплят-бройлеров при использовании БАД в рационах. / Р.Б. Темираев, А.А. Баева, З.Г. Дзидзоева. Материалы международной научно-практической конференции «Современные проблемы теории и практики инновационного развития АПК». - Нальчик. - 2011. - С. 60-62.

\*\*\*\*\*

#### **Productivity indicators of broiler chickens when using a hepatoprotector**

It is becoming increasingly important to enrich the poultry diet with feed additives based on biologically active substances and vitamins, as their use can improve the quality of products, increase the safety and productivity of livestock. The article presents the results of the effect of the drug Gepovex 200 on the productivity of broiler chickens and laying hens. As a result of the conducted research, high safety of poultry, an increase in the average daily and absolute increase in live weight of young animals, as well as an increase in the level of egg production of laying hens were established.

**Key words:** productivity, safety of poultry, feed conversion, indicators, diet, nutrients, vitamins, enzyme preparation, mycotoxins, biologically active substances.

**Дзампаев Сослан Казбекович, 2020**

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ ВИБРАЦИЙ И АНАЛИЗ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ОДНОГО ИЗ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ

**Жданов Григорий Дмитриевич,  
Мулюков Ринат Абдрахманович,**  
Уфимский государственный нефтяной  
технический университет

В условиях наклонно-направленного и горизонтального бурения опасность при возникновении вибраций может привести к необратимым процессам разрушения элементов КНБК. Современные технологии при бурении скважин позволяют контролировать и предупреждать процессы возникновения нежелательных колебаний, приводящих к выходу из строя элементов компоновки низа бурильной колонны.

### Ключевые слова

Осевые, боковые, крутильные, вибрации, ускорение пиковое, среднее, момент, колебаний, компоновка низа бурильной колонны.

\*\*\*\*\*

Целью работы является анализ возникновения вибраций в бурильной колонне в процессе бурения скважин, включающего в себя определение типа вибрации, а также рекомендаций для снижения разрушительных последствий их влияния на процесс строительства скважин на примере одного из месторождений Западной Сибири.

При бурении скважин возможны три типа вибраций КНБК.

Рассмотрим их ниже:

1) осевые - это продольные движения вдоль бурильной колонны, возникающие в результате попеременного растяжения и сжатия;



Рисунок 1 - Колебания в продольном сечении

2) боковые - представляют собой поперечные вибрации из стороны в сторону. Вызывают сгибание и разгибание инструмента. Следствием является то что одна сторона инструмента попеременно находится в растянутом или сжатом состоянии, а другая наоборот;

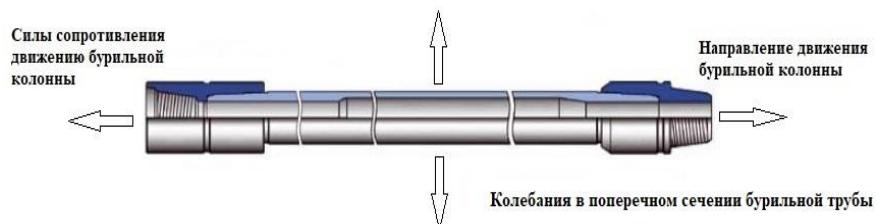


Рисунок 2 - Колебания в поперечном сечении

3) крутильные - эти вибрации возникают в результате сопротивления вращению, происходит скручивание инструмента до того момента, пока не создастся крутящий момент необходимый для преодоления данного сопротивления.



Рисунок 3 - Колебания торсионные

При анализе данных с Имлерского месторождения, скважины 814G можно сделать заключение о вибрациях, которые испытывала компоновка во время бурения.

При рассмотрении страницы 15 плота (рисунок 4) можно заметить средние боковые вибрации больше 1 г, также средние осевые вибрации, в интервале от нижнего до среднего пикового X и Y ускорения. Данный тип вибраций определяется как прерывистое перемещение («Stick-slip»).

Следствием данных пиковых значений ускорений является неравномерное вращение долота, при котором через регулярные интервалы долото мгновенно перестает вращаться, что приводит к периодическому закручиванию колонны и затем к свободному вращению. Этот механизм устанавливает основные крутильные вибрации в колонне.

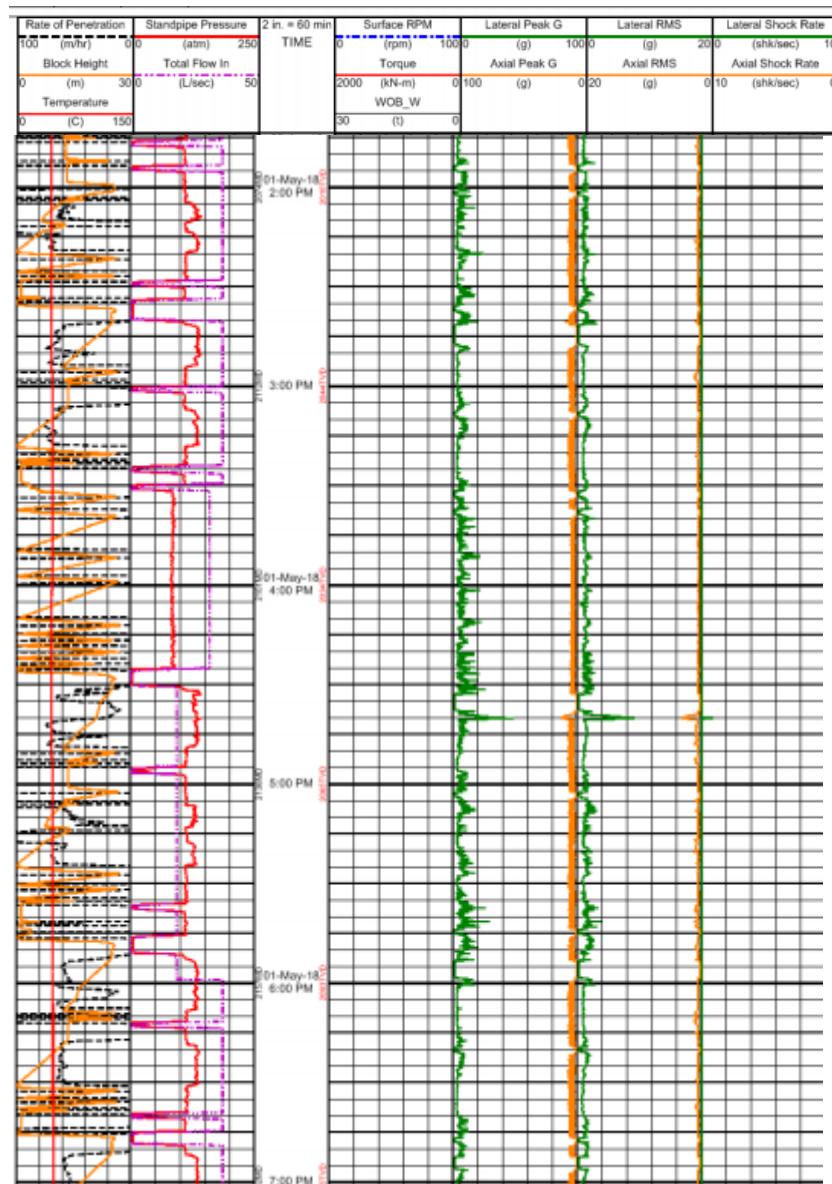


Рисунок 4 – Анализ вибраций в интервале пиковых значений по осям X и Y Имлорского месторождения

Высокие пиковые значения колебаний по оси Z могут также свидетельствовать о подскакивании долота на забое.

При рассмотрении 4 страницы этого рисунка можно заметить значения от средних до высоких пиковых X и Y ускорений, но низких средних X и Y ускорений. Пиковые X и пиковые Y примерно равны, что является частным случаем боковых ударов («Lateral shocks»).

При воздействии этих вибраций КНБК двигается в боковом направлении или иногда произвольно вперед и назад (хаотически).

В отличие от завихрения в обратную сторону, это хаотическое движение часто приводит к средним/высоким пиковым боковым ускорениям, но низким средним ускорениям данных датчиков.

Также боковые удары приводили к многочисленным страгиваниям замков соединений телесистемы и забойного двигателя.

Боковые удары КНБК могут быть вызваны завихрением долота или вращением несбалансированной бурильной колонны.

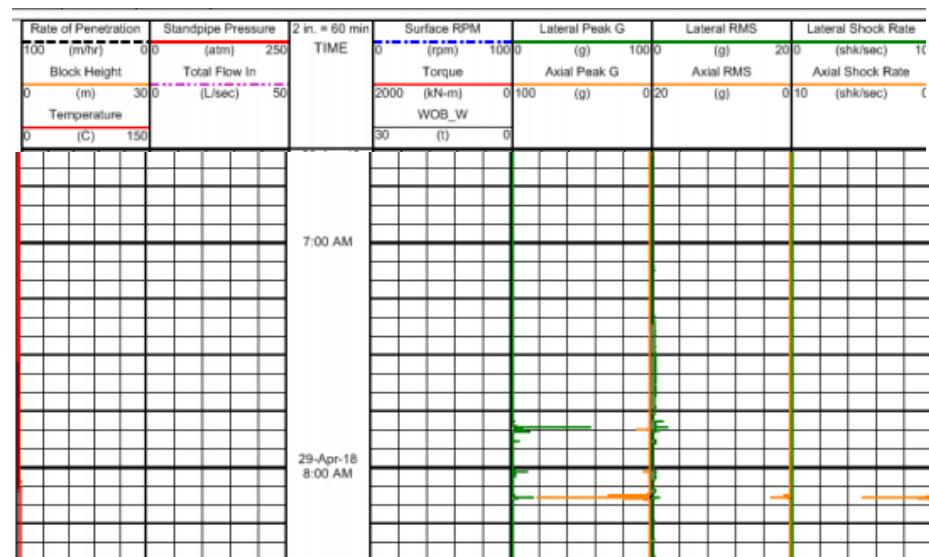


Рисунок 5 – Анализ вибраций в интервале пиковых значений по осям X и Y Имлорского месторождения

Также стоит добавить, что сильная боковая вибрация, происходящая в результате осевых возбуждений, вызываемых взаимодействием долота/породы может вызвать другой вид разрушительного воздействия вибраций - параметрический резонанс.

Динамический компонент осевой нагрузки в основном вызывается взаимодействием «долота» - «породы», приводящим к колебаниям нагрузки на долото. Осевые колебания на определенной частоте приводят к боковому отклонению бурильной колонны через уже происходящие небольшие боковые смещения (т.е. небольшие изгибы, которые уже существуют, увеличиваются из-за проходящей через них волны).

Прерывистое перемещение может привести к повреждению долота PDC, снижению скорости проходки, превышению момента соединения, откручиванию и отвороту бурильной колонны. Также может вызвать нарушение работы телесистемы с гидравлическим каналом связи, износ стабилизатора и калибра долота.

Боковые удары могут вызвать отказы компонентов телесистемы (двигатель, телесистема и т.д.), локальный износ замкового соединения и/или стабилизатора, промывы или отвороты из-за усталостных трещин соединения, повышенный средний момент.

Контроль вибраций во время бурения позволяет снизить непроизводительное время, возникающие при смене элементов КНБК вследствие разрушительного действия различных типов колебаний, а также увеличить срок эксплуатации дорогостоящих элементов телеметрии.

**DETERMINATION OF VIBRATION TYPES AND ANALYSIS  
OF THEIR OCCURRENCE ON THE EXAMPLE OF ONE  
OF THE FIELDS IN WESTERN SIBERIA**

In conditions of directional and horizontal drilling, the risk of vibration can lead to irreversible processes of destruction of BHA elements. Modern technologies for drilling wells allow you to control and prevent the occurrence of undesirable fluctuations that lead to the failure of elements of the bottom of the drill string layout.

**Keyword** Axial, lateral, torsional, vibration, peak acceleration, average, moment, vibration, bottom layout of the drill string.

**Жданов Григорий Дмитриевич,  
Мулюков Ринат Абдрахманович, 2020**

УДК 332.2/7:630\*(571.63)

## СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЗАЩИТНЫХ ЛЕСНЫХ НАСАЖДЕНИЙ ВДОЛЬ АВТОМОБИЛЬНОЙ ДОРОГИ МИХАЙЛОВКА – ГРИГОРЬЕВКА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**Ламаш Дмитрий Сергеевич**  
Аспирант, ФГБО УВО «ПГСХА»

Статья посвящена исследованию существующих защитных лесных насаждений вдоль автомобильной дороги на Ханкайской равнине Приморского края путем заложения двух пробных площадей, описанию количественного состава лесопосадок, видового состава, их качества, исследованию насаждений, поселившихся естественным путем.

**Ключевые слова:** защитные лесные насаждения, автомобильные дороги, видовой состав, Приморский край.

\*\*\*\*\*

Агролесомелиорация представляет собой систему лесокультурных и лесоводственных мероприятий, направленных на улучшение земель, условий ведения сельского хозяйства с помощью лесонасаждений различного функционального назначения в агросфере. К числу агролесомелиоративных насаждений относятся: полезащитные лесные полосы на пахотных неорошаемых землях; лесные полосы на орошаемых землях, вдоль оросительных и сбросных каналов; стокорегулирующие, снегораспределительные лесные полосы и кустарниковые кулисы на склонах; прибалочные и приовражные лесные полосы и овражно-балочные насаждения; защитные лесные полосы, аллейные и однорядные ветроломные посадки в питомниках, садах, виноградниках, плантациях; лесные насаждения на пастбищных землях.

Различные виды защитных лесных насаждений оказывают многофункциональное воздействие на защищаемые ими территории. Они снижают скорость ветра, способствуют равномерному распределению снега на полях, повышают влажность и плодородие почвы, сохраняют посевы сельскохозяйственных культур при пыльных бурях, защищают культуры от засух и суховеев, улучшают

микроклимат и гидрологический режим территории и, как следствие, повышают урожайность, продуктивность пастбищ. На Ханкайской равнине Приморского края агролесомелиорации на протяжении существования этой научно-практической отрасли уделялось очень мало внимания. В то же время создание различных видов защитных лесных насаждений на аграрных землях является составной частью государственных мероприятий по их мелиорации и увеличению производства сельского хозяйства.

Основные исследования по агролесомелиорации сосредоточены в европейской части России, в то время как Дальний Восток, в частности Приморский край, недостаточно охвачен данной работой. В то же время научно-исследовательские работы Е.С. Зархиной, Г.И. Подойницина и других специалистов доказывают рентабельность создания защитных лесных насаждений на землях сельскохозяйственного назначения Приморского края.

В 1950–1953 гг. в Приморском крае объем лесокультурных работ возрос и составил 2,8 тыс. га. Создание полезащитных и придорожных лесных полос проводилось главным образом на территории Ханкайско-Суйфунской равнины.

Целью моего научного исследования служит анализ фактического состояния защитных лесных насаждений вдоль автомобильной дороги с. Михайловка – с. Григорьевка Приморского края, иными словами, инвентаризация существующих защитных лесных насаждений на землях сельскохозяйственного назначения, граничащих с землями транспорта и связи, а также выработка рекомендаций по подбору пород древесной растительности при создании и восстановлении существующих защитных лесных насаждений.

В августе 2020 года мной были исследованы две лесополосы, расположенные по левой стороне по направлению движения «Михайловский ноль» - с. Григорьевка (земельный участок с кадастровым номером 25:09:000000:22).

Таблица 1 – Характеристика исследуемых лесополос

| №пп | Местоположение  | Ширина полосы, м | Длина полосы, м | Древесная порода     |
|-----|---|------------------|-----------------|----------------------|
| 1   | 44.0680;132.0271, примерно в 156 м по направлению на запад от земельного участка с кадастровым номером 25:09:320301:446     | 10               | 1166            | Сосна обыкновенная   |
| 2   | 44.046456;132.033261, примерно в 391 м по направлению на запад от земельного участка с кадастровым номером 25:09:320301:504 | 10               | 564             | Береза плосколистная |

Обследование проводилось путем заложения двух пробных площадей размерами 10 x 10 м, описанием наименования древесных пород, количества рядов, измерением шага в ряду и расстояния между рядами, диаметра на высоте 1,3 м, высоты дерева, ширины кроны, высоты начала кроны, описанием многолетней травянистой растительности в нижнем ярусе, а также существующего подлеска.

При сборе исходных данных, высоту дерева определяли способом использования «телескопического шеста длиной 6 м» и помощника; диаметр и иные характеристики определяли при помощи «рулетки» с применением геометрических формул.

Данные по измерения приведены в таблице 2.3.

Таблица 2 – результаты исследуемой 1-ой пробной площади

| №<br>пп | Древесная<br>порода       | Высо<br>та<br>дер<br>ева,<br>м | Высот<br>а<br>нача<br>ла<br>крон<br>ы, м | Шири<br>на<br>кроны<br>, м | Диам<br>етр на<br>высот<br>е 1,3<br>м, см | Шаг<br>посадк<br>и, м | Расстоя<br>ние<br>между<br>рядами,<br>м |
|---------|---------------------------|--------------------------------|--|----------------------------|---|-----------------------|---|
| 4 ряд   |                           |                                |  |                            |   |                       |   |
| 1       | Сосна<br>обыкновен<br>ная | 12                             | 6  | 2                          | 29  | 1,1                   | 2,5                                     |
| 2       |                           | 11,7                           | 5,9                                      | 2                          | 31  | 1,3                   | 2,45                                    |
| 3       |                           | 11,7                           | 5  | 2                          | 28  | 2,5                   | 2,5                                     |
| 4       |                           | 11                             | 5,5                                      | 2,5                        | 30  | 1,9                   | 2,5                                     |
| 5       |                           | 10,5                           | 4  | 2,5                        | 32  | 1,5                   | 2,45                                    |
| 6       |                           | 11                             | 4  | 2                          | 29  | 1                     | 2,5                                     |
| 7       |                           | 11,5                           | 3,5                                      | 2                          | 27  | 1,2                   | 2,55                                    |
| 3 ряд   |                           |                                |  |                            |   |                       |   |
| 8       | Сосна<br>обыкновен<br>ная | 11,7                           | 3,5                                      | 2                          | 28  | 0,9                   | 2,5                                     |
| 9       |                           | 12                             | 4  | 2                          | 32  | 1                     | 2,5                                     |
| 10      |                           | 12,3                           | 4  | 2                          | 27  | 1,1                   | 2,5                                     |
| 11      |                           | 12                             | 4  | 2                          | 32  | 1,1                   | 2,55                                    |
| 12      |                           | 12,3                           | 4,1                                      | 2,1                        | 30  | 11                    | 2,5                                     |
| 13      |                           | 10,4                           | 3,5                                      | 2,5                        | 37  | 0,7                   | 2,5                                     |
| 14      |                           | 9,8                            | 3,6                                      | 2,2                        | 26  | 0,8                   | 2,5                                     |
| 2 ряд   |                           |                                |  |                            |   |                       |   |
| 15      | Сосна<br>обыкновен<br>ная | 11                             | 6  | 2                          | 31  | 2,5                   | 2,5                                     |
| 16      |                           | 10,5                           | 5,9                                      | 2,4                        | 28  | 3                     | 2,5                                     |
| 17      |                           | 10,7                           | 3,5                                      | 2,1                        | 25  | 0,7                   | 2,55                                    |
| 18      |                           | 10                             | 3,8                                      | 2                          | 27  | 0,8                   | 2,5                                     |
| 19      |                           | 10,8                           | 5,4                                      | 2,2                        | 26  | 4                     | 2,5                                     |
| 20      |                           | 11                             | 5,5                                      | 2                          | 27  | 0,7                   | 2,5                                     |
| 1 ряд   |                           |                                |  |                            |   |                       |   |
| 21      | Сосна<br>обыкновен<br>ная | отсутствует                    |  |                            |   |                       |   |

В четырех рядной защитной лесной полосе происходит усыхание деревьев после весеннего пожара 2020 года, хвоя еще присутствует, нижние ярусы ветвей с хвоей – усыхающие. Высота нагара на стволах от поверхности земли достигает 1-1,5 м, имеет черную обожженную структуру. Первый ряд сосны обыкновенной отсутствует, при этом наблюдается земляная возвышенность, созданная искусственным путем уходами 1, 2 периода, что свидетельствует о ее существовании; естественным путем поселился ясень маньчжурский (*Fraxinus mandshurica* Rupr.) высотой 1,5 м, ива древовидная (*Salix caprea* L.). Второй ряд сосны обыкновенной по шагу посадки колеблется до 4 м, в третьем ряду шаг существующих сосен достигает 11 м, при этом наблюдаются расстояния и до 1 м. Четвертый ряд наиболее уцелел от природных явлений и действий человека. Все деревья с западной стороны имеют ветви кроны меньшей длины, чем с восточной.

Исходя из данных, приведенных в таблице 2, на 1 га площади приходится 1400 саженцев деревьев, полоса является продуваемой. Судя по травянистой и естественной кустарниковой растительности лесоводственный уход 3-го периода не осуществлялся.

В данном случае требуется полная замена защитной лесной полосы с заменой пород древесной растительности ввиду невыполнения основной защитной роли земель сельскохозяйственного назначения, транспортного пути.

В таблице 3 приведены данные по исследованию второй пробной площадки размерами 10 x 10 м, на которой произрастает трехрядная лесозащитная полоса, состоящая из березы плосколистной.

Таблица 3 – результаты исследуемой 2-ой пробной площади

| №п<br>п | Наимен<br>ование<br>культур<br>ы | Выс<br>ота<br>дер<br>рева,<br>м | Выс<br>ота<br>нача<br>ла<br>крон<br>ы, м | Шир<br>ина<br>крон<br>ы, м | Диа<br>метр<br>дере<br>вьев<br>на<br>высот<br>е 1,3<br>м, см | Рассто<br>жение<br>между<br>деревь<br>ями в<br>рядах,<br>м | Рассто<br>жение<br>между<br>рядам<br>и, м |
|---------|----------------------------------|---------------------------------|--|----------------------------|--|--|---|
| 3 ряд   |                                  |                                 |  |                            |  |  |   |
| 1       | Береза<br>плоско<br>листная      | 11                              | 3,5                                      | 2,5                        | 31   | 0,3  | 3,3                                       |
| 2       |                                  | 10,7                            | 3,4                                      | 2,5                        | 27   | 1,4  | 3   |
| 3       |                                  | 10,5                            | 3,5                                      | 2                          | 25   | 0,4  | 3,1                                       |
| 4       |                                  | 11                              | 2,5                                      | 2,5                        | 26   | 8,5  | 3   |
| 5       |                                  | 10,7                            | 2,6                                      | 2,5                        | 32   | 0,7  | 3   |
| 6       |                                  | 10,6                            | 2,4                                      | 2                          | 30   | 0,8  | 3,1                                       |
| 7       |                                  | 10,7                            | 2,4                                      | 2                          | 29   | 0,6  | 3   |
| 2 ряд   |                                  |                                 |  |                            |  |  |   |
| 8       |                                  | 11                              | 2,5                                      | 2,8                        | 35   | 0,5  | 3   |
| 9       |                                  | 11,3                            | 2,4                                      | 3,0                        | 30   | 0,7  | 3,2                                       |

|       |                             |      |     |     |    |     |     |
|-------|-----------------------------|------|-----|-----|----|-----|-----|
| 10    | Береза<br>плоско<br>листная | 11,2 | 2,5 | 2,8 | 31 | 1,2 | 3,1 |
| 11    |                             | 11   | 3,0 | 2,5 | 29 | 0,4 | 3   |
| 12    |                             | 10,8 | 2,7 | 2,5 | 30 | 0,8 | 2,9 |
| 13    |                             | 11   | 2,5 | 2,7 | 34 | 0,5 | 3   |
| 14    |                             | 11,3 | 2,4 | 2,8 | 32 | 1,1 | 3   |
| 15    |                             | 11   | 2,5 | 2,7 | 30 | 0,8 | 3,1 |
| 16    |                             | 11   | 2,7 | 2,7 | 31 | 1   | 3,1 |
| 1 ряд |                             |      |     |     |    |     |     |
| 17    | Береза<br>плоско<br>листная | 11,9 | 2   | 2,5 | 29 | 2,5 | 3   |
| 18    |                             | 11,7 | 3,5 | 2,7 | 32 | 0,7 | 2,9 |
| 19    |                             | 12   | 3,6 | 2,5 | 35 | 1,2 | 2,8 |
| 20    |                             | 11,9 | 3,4 | 3   | 37 | 3,6 | 3   |
| 21    |                             | 11,8 | 2,1 | 2,5 | 31 | 1,4 | 3   |
| 22    |                             | 11,8 | 2   | 2   | 32 | 0,5 | 2,8 |
| 23    |                             | 12   | 2   | 2,5 | 30 | 0,4 | 3   |
| 24    |                             | 11,9 |     | 2,6 | 30 | 0,7 | 3   |

При научном обследовании состояния березы плосколистной установлено, что данная лесозащитная полоса является продуваемой, в рядах отсутствуют саженцы, так как расстояние временами достигает до 3 м и более. На 1 га площади фактически произрастает не более 1900 ед. Присутствует естественная поросль Куртины тополя, дрожащего (подлесок) на расстоянии от 0,2 до 0,4 м, диаметр стволов составляет 7-8 см, высотой 4-5 м. В нижнем ярусе – многолетние травы (полынь, крапива, вынонок).

На стволах деревьев от уровня поверхности земли на высоту до 30 см имеются ожоги черного цвета, что свидетельствует о лесных пожарах прошлых лет.

Вместе с тем, данные, приведенные в таблице 3, а также фактическом исследовании березы плосколистной, можно сделать вывод, что саженцы находятся в удовлетворительном репродуктивном состоянии и зрелом возрасте. При этом в лесозащитной полосе, ввиду редкости произрастания по шагу рядов и расстоянием между рядами, необходимо проводить мероприятия по восстановлению существующей полосы для выполнения основной задачи: защита от ветровой эрозии земель сельскохозяйственного назначения и транспортных путей от снегозаносимости, уменьшения скорости ветра.

Также хотел отметить, что общая продолжительность лесозащитной полосы (1 пробная площадь) 1166 м, второй – 564 м.

В целом исследуемые лесозащитные полосы имеют дозированный усеченный характер, из общей протяженности автомобильной дороги в 9200 м совокупная длина составляет всего 1740 м. Зеленые насаждения из сосны сибирской измучены ветрами, естественными и искусственными ожогами, эстетическое состояние неудовлетворительное, по внешнему виду имеют болезненные следы. По своему основному назначению лесомелиоративная защитная полоса справляется со своей основной задачей на 15-20%.

На протяжении двух лесозащитных полос имеется подлесок, образовавшийся естественным путем: ясень маньчжурский, куртина тополя дрожащего, ива древовидная.

В целях лесовосстановления защитной полосы автомобильной дороги необходимо рассматривать варианты лесопосадок с учетом опыта существующих лет, в первую очередь подбирать древесные культуры, устойчивые к сложным существующим климатическим условиям, непривередливых к качеству плодородного слоя почвы, отсутствия финансирования для уходов 1,2 и 3 периода.

#### **Список использованных источников**

1. Агролесомелиорация – Волгоград: Изд-во ВНИАЛМИ, 2006. – 746 с.
2. Зархина, Е.С. Защитная роль лесов на полях Приамурья [Текст] / Е.С. Зархина // Лесоразведение и лесомелиорация. – 1968. – № 3. – С. 15–20.
3. Подойницаин, Г.И. Полезащитные лесные полосы Приморья [Текст] / Г.И. Подойницаин. – Владивосток: Дальневост. кн. изд-во, 1959. – 24 с.
4. Родин А.Р., Родин С.А. Лесомелиорация ландшафтов: учебник. -М.: МГУЛ, 2005. -164с.
5. Тутыгин Г.С., Поташева Ю.И. Лесомелиорация ландшафтов: учебное пособие; Сев (Арктич.) федер. Ун-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. -112с.
5. Энциклопедия агролесомелиорации [Текст] / под ред. Е.С. Павловского. – Волгоград: ВНИАЛМИ, 2004. – 680 с.
6. Информационные системы, банки данных в области государственного кадастра и картографии. – Режим доступа: <https://pkk.rosreestr.ru/> (дата обращения: 04.11.2020).

\*\*\*\*\*

#### **The current state of protective forest plantations along the Mikhailovka - Grigorievka highway, Primorsky Territory Lamash D.S.**

The article is devoted to the study of existing protective forest plantations along the highway on the Khanka plain of the Primorsky Territory by laying two test plots, describing the quantitative composition of forest plantations, species composition, their quality, and the study of plantations that settled naturally.

**Key words:** protective forest plantations, highways, species composition, Primorsky Krai.

**Ламаш Дмитрий Сергеевич, 2020**

## ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ ЮНЫХ ВРАТАРЕЙ В ХОККЕЕ С ШАЙБОЙ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ

**Лашкул Андрей Сергеевич**

Аспирант, Забайкальский государственный университет

В статье рассматриваются методические особенности обучения технике двигательных действий юных вратарей в хоккее с шайбой на начальном этапе подготовки.

**Ключевые слова:** техника, двигательные действия, методические особенности, вратарь, хоккей с шайбой.

\*\*\*\*\*

Подготовка игрока в хоккее с шайбой, занимающего позицию вратаря, отличается от подготовки игроков амплуа нападающих и защитников. Это обусловлено рядом факторов и условиями игры. Экипировка вратаря должна обеспечивать высокую защиту, предохраняющую от травм при попадании шайбы. Поэтому шлем, нагрудник, шорты и щитки имеют большие габариты и вес, в отличие от экипировки полевых игроков. Коньки вратаря также отличаются более массивной формой, длиной, шириной и высотой лезвия. Оборона ворот, ширина которых 1,83 м, а высота 1,22 м, является основной игровой функцией вратаря. Большую часть времени вратарь передвигается в площади ворот, радиус которой составляет 1,8 м. Перемещаясь в площади ворот на короткие расстояния, вратарю необходимо в короткие отрезки времени выполнять большой объем технических приемов в высокой, средней и низкой стойках в случае атаки, выполняемой игроками противоборствующей команды.

Особенности игровой деятельности предъявляют высокие требования к развитию техники двигательных действий вратарей [2], а особенности игрового амплуа определяют актуальность проблемы их подготовки.

Объектом нашего исследования является учебно-тренировочный процесс юных хоккеистов-вратарей. Предметом исследования – техника двигательных действий хоккеистов-вратарей.

Цель исследования – повышение эффективности обучения технике двигательных действий юных хоккеистов-вратарей на начальном этапе подготовки.

Задачи исследования – определить эффективные методы и методические приемы обучения технике двигательных действий юных хоккеистов-вратарей на начальном этапе подготовки; разработать комплекс упражнений на передвижения во вратарской площадке; разработать методические рекомендации, направленные на повышение эффективности обучения технике двигательных действий.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы, педагогическое тестирование, экспертное оценивание.

Чтобы вратарь в хоккее с шайбой мог уверенно и эффективно выполнять свои функции в будущем, учебно-тренировочный процесс на начальном этапе должен быть направлен на овладение разнообразными двигательными умениями и навыками [3]. Процесс обучения технике двигательных действий необходимо выстраивать на основе метода разучивания упражнения по частям. Также на начальном этапе применяются такие методы, как словесный (для создания у обучающихся представления об изучаемом движении); демонстрации (натуральный показ изучаемого движения) [2]. Для успешного обучения вратарей технике двигательных действий важен подбор эффективных методов наглядного воздействия.

На первом этапе нашего исследования (январь 2020 г.) проводилось изучение методик обучения технике двигательных действий юных вратарей в хоккее с шайбой, анализ научно-методической литературы по теме исследования. На втором этапе исследования (январь-февраль 2020 г.) на основе исследования исходных показателей техники двигательных действий юных вратарей в хоккее с шайбой был разработан и внедрен в учебно-тренировочный процесс комплекс упражнений на передвижения во вратарской площадке и переходы из низкой стойки в основную, из основной – в низкую (см. табл. 1).

**Таблица 1 - Комплекс упражнений на передвижения  
во вратарской площадке и переходы из низкой стойки  
в основную, из основной – в низкую**

| №<br>п/п | Упражнение   | Примечание   |
|----------|--|--|
| 1        | Выкат вперед при выполнении отталкивания правой (левой) ногой.     | Выполняется для сокращения дистанции до шайбы, которой владеет нападающий перед воротами, сокращения сектора поражения ворот при броске шайбы. |
| 2        | Выкат вправо (влево) без отталкивания левой (правой) ногой.        | Выполняется для перехвата шайбы, движущейся по льду в сторону ворот при потере ее полевым игроком, смене позиции при передаче шайбы.           |
| 3        | Переход в низкую стойку (позицию блокирования) из основной стойки. | Выполняется при блокировании шайбы после ее броска с расстояния 3 м и ближе.   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4 | Переход в основную стойку из низкой стойки (позиция блокирования, подъем с правой (левой) ноги). | Выполняется при отскоке шайбы перед вратарем после ее блокирования или отбивания; смене стоек или как переход в основную стойку для последующего реагирования на перемещения шайбы, или переход в высокую стойку в случае отсутствия угрозы взятия ворот. |
|---|--|---|

Методические рекомендации: все упражнения при обучении технике двигательных действий юных вратарей в хоккее с шайбой на начальном этапе подготовки, необходимо выполнять в медленном темпе. Применяя метод разучивания упражнения по частям, каждой части выполнения упражнения необходимо делать длительную паузу (3-5 секунд). На каждом этапе выполнения упражнения необходимо исправлять ошибки, которые допускают обучающиеся [5]. Таким образом, юные вратари осваивают правильную технику двигательных действий, привыкают к новому упражнению и нагрузке. Каждое упражнение выполняется тремя сериями по 15 повторений. Это позволяет, в том числе, развивать и двигательно-координационные способности: точное соизмерение и регулирование пространственных, временных и динамических параметров движений; поддерживание статических поз и динамического равновесия; выполнение двигательных действий без излишней мышечной напряженности [4].

На третьем этапе исследования (март 2020 г.) подведены итоги педагогического эксперимента. Тестирование проводилось на ледовой площадке, вратари использовали полный комплект вратарской экипировки. Экспертное оценивание было основано на субъективной оценке специалиста, после чего полученные количественные данные были подвергнуты статистической обработке согласно разработанной индивидуальной шкале оценок. Оценивание техники двигательных действий проводилось по пятибалльной системе (от 1 до 5) по результатам выполнения обучающимися разработанных нами контрольных тестов до начала педагогического эксперимента и по его завершении. Каждая индивидуальная шкала оценок была обработана, данные со средними показателями – обобщены в отдельных таблицах (см. табл. 2 и табл. 3).

До начала педагогического эксперимента тестирование показало, что при выполнении выката вперед вратари допускали такие ошибки, как подведение ноги, которой выполняется отталкивание, к опорной ноге; проскальзывание ноги, выполняющей отталкивание; опускание вниз или подъем вверх руки с ловушкой; отведение в сторону руки с клюшкой; разворот корпуса. При выполнении выката в сторону – допускали отталкивание ногой, на которой не осуществлялось скольжение; подведение ноги, на которой не осуществляется скольжение, к опорной ноге; разворот корпуса; движение по диагонали вперед; отведение руки с ловушкой назад.

При выполнении подъема в среднюю стойку из низкой, выкатах вперед, в сторону – допускали сведение пяток; подъем рук вверх; неправильное положение опорной ноги (разворот стопы носком в сторону); потерю равновесия при выкатах; паузы при смене направлений движения при выкатах.

Таблица 2 - Средние показатели в контрольных испытаниях до начала педагогического эксперимента

| № п/п  | Упражнение   | Кол-во ошибок | Балл      |
|--------|--|---------------|-----------|
| 1      | Выкат вперед (два повторения подряд одной ногой с паузой между повторениями) | 4             | 1         |
| 2      | Выкат в сторону (два повторения подряд с паузой между повторениями)          | 4             | 1         |
| 3      | Подъем в среднюю стойку из низкой, выкат вперед, выкат в сторону             | 5             | 0         |
| Итог   |  | 13            | 2         |
| Оценка |  |               | 2 (неуд.) |

Таблица 3 - Средние показатели в контрольных испытаниях в конце педагогического эксперимента

| № п/п  | Упражнение   | Кол-во ошибок | Балл    |
|--------|--|---------------|---------|
| 1      | Выкат вперед (два повторения подряд одной ногой с паузой между повторениями) | 2             | 3       |
| 2      | Выкат в сторону (два повторения подряд с паузой между повторениями)          | 1             | 4       |
| 3      | Подъем в среднюю стойку из низкой, выкат вперед, выкат в сторону             | 3             | 2       |
| Итог   |  | 6             | 9       |
| Оценка |  |               | 3 (уд.) |

В результате педагогического исследования наблюдалась положительная динамика в технике двигательных действий юных хоккеистов-вратарей. Количество ошибок, допускаемых вратарями во время выполнения контрольных упражнений, снизилось. Упражнения выполнялись согласованно, не допускалось пауз и потеря равновесия.

Таким образом, можно сделать вывод, что предложенные нами методы и методические приемы обучения технике двигательных действий юных хоккеистов-вратарей на начальном этапе подготовки, являются эффективными.

**Заключение.** Подготовка вратарей в хоккее с шайбой отличается от подготовки нападающих и защитников. Особенности игрового амплуа предъявляют высокие требования к развитию техники двигательных действий вратарей. На начальном этапе подготовки обучение технике двигательных действий необходимо проводить посредством таких методов, как словесный, демонстрации, метод разучивания упражнения по частям. Таким образом, вратари приобретают необходимые умения и правильные навыки. В дальнейшем их необходимо постоянно совершенствовать [1]. Правильная техника двигательных действий является важным условием успешных действий вратарей в хоккее с шайбой, и позволит им эффективно выполнять свои задачи в игровом процессе.

Научный руководитель Марина Юрьевна Федорова, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой физического воспитания, Забайкальский государственный университет, г. Чита.

#### **Список использованных источников**

1. Даккорд, Б. Игра вратаря в хоккее с шайбой / пер. с англ. В. Сизоненко. – К.: Олимп. лит. – 2013. – 264 с.
2. Савин, В.П. Хоккей: Учеб. для ин-тов физ. культ. – М.: Физкультура и спорт. – 1990. – 320 с.
3. Федорова, М.Ю. Спортивная тренировка: теория и практика: учеб. пособие в 2 ч.: ч. 1: Теория спортивной тренировки / М.Ю. Федорова, Е.И. Овчинникова. – Чита: ЗабГУ. – 2014. – 202 с.
4. Михно, Л.В. Физиология спорта: Медико-биологические основы подготовки юных хоккеистов: Учебное пособие / Л.В. Михно, А.Н. Поликарпочкин, И.В. Левшин, С.М. Ашкинази, Д.Г. Елистратов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Спорт. – 2016. – 168 с.
5. Gregg, R. Advanced drills & goalie drills for hockey. – Canada: OverTime Books. – 2006. – 144 с.

\*\*\*\*\*

#### **Training of young goalkeepers' motor skills in ice hockey at the initial stage of training**

The article discusses the methodological features of teaching the technique of motor actions of young goalkeepers in ice hockey at the initial stage of training.

**Keywords:** technique, motor actions, methodical features, goalie, ice hockey.

**Лашкул Андрей Сергеевич, 2020**

## ДЕШИФРАТОР АЗБУКИ МОРЗЕ

**Самойленко Алексей Сергеевич**

Студент, РТУ МИРЭА

**Журавлева Юлия Алексеевна**

Доцент кафедры электроники, РТУ МИРЭА

Микаева Светлана Анатольевна

Зав. кафедрой электроники, РТУ МИРЭА

Работа посвящена реализации дешифратора азбуки Морзе на базе микроконтроллера *Arduino*. Для кодирования используются тонированные звуковые сигналы: короткий – точка и длинный – тире. Для реализации дешифратора азбуки Морзе были использованы следующие компоненты: *Arduino Uno R3*, *Trema* датчик звука, *Trema Shield*, соединительные провода, дисплей *LCD1602*, модуль конвертера *I2C*.

**Ключевые слова:** дешифратор, азбука Морзе, микроконтроллер, сигнал, электронный ключ, конвертер, датчик звука, информация

\*\*\*\*\*

Наше общение осуществляется через естественные сенсоры. Самая интересная часть общения начинается в тот момент, когда мы хотим передать какую-то конфиденциальную информацию, разглашение которой чрезвычайно опасно. То есть информацию нужно передавать таким образом, чтобы даже третье лицо, посмотрев на сообщение не могло понять его до тех пор, пока не найдет ключ для его дешифрования [1]. В связи с этим создание проекта дешифрования азбуки Морзе является актуальным.

Целью работы является сборка дешифратора азбуки Морзе на базе микроконтроллера *Arduino*. Для кодирования используются тонированные звуковые сигналы: короткий – точка, и длинный – тире. Данный код был изобретен американским художником и изобретателем Самьюэлем Морзе в 1838 году.

Передача кодов Морзе производится при помощи телеграфного ключа, который имеет множество конструкций. Это и электронный ключ, и механический полуавтомат, и даже клавиатурные датчики кода Морзе.

К достоинствам азбуки Морзе относят: достаточно высокая помехозащищённость при приёме сообщений на слух; возможность

ручной кодировки сообщений; сравнительно небольшой диапазон занимаемых частот; воспроизведение и запись сигналов может проводиться простейшими устройствами. К недостаткам азбуки Морзе можно отнести: неэкономичность - для того, чтобы передать один знак кода в среднем потребуется 9,5 тривиальных посылок; переменная длина кода сильно влияет на буквопечатающий приём; низкая скорость передачи символов из-за пауз.

Для реализации дешифратора были использованы следующие компоненты: Arduino Uno R3, Trema датчик звука, Trema Shield, соединительные провода, дисплей LCD1602, модуль конвертера I2C.

Trema-модуль датчик звука - позволяет получить аналоговое значение, которое соответствует уровню громкости звука. Сигнал на выходе модуля соответствует уровню его громкости в любую единицу времени (рисунок 1).



Рисунок 1 - Tremo-модуль датчик звука

В данном проекте был использован жидкокристаллический дисплей (Liquid Crystal Display) LCD 1602, он является хорошим выбором для вывода строк символов.

Но главным недостатком этого экрана является тот факт, что дисплей имеет 16 цифровых выводов, 6 из которых являются обязательными.

То есть всего лишь 12 проводов, еще 1 переменный резистор для регулировки контрастности дисплея. В итоге задействовано 6 портов I/O Arduino, без учета выходов питания.

Для решения данной проблемы я использовал совместно с модулем дисплея модуль конвертера I2C (рисунок 2).

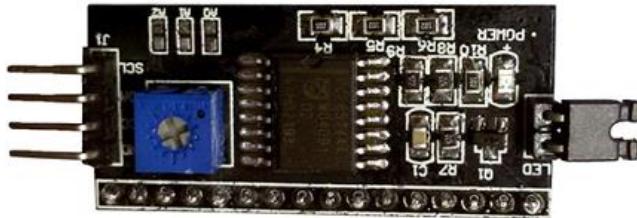


Рисунок 2 - Модуль конвертера I2C

Модуль необходимо спаять с платой дисплея таким образом, чтобы 4 вывода модуля находились ближе к краю дисплея, а не к центру. Благодаря этому, для подключения нам понадобятся всего 4 провода.

С использованием I2C подключения дисплея схема выглядит следующим образом (рисунок 3):

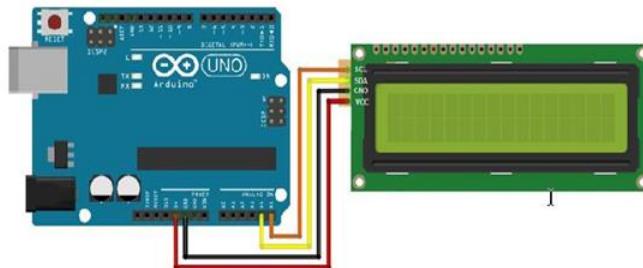


Рисунок 3 - Схема подключения дисплея с использованием I2C

Принцип работы дешифратора заключается в следующем: сначала датчик звука конвертирует звуковой сигнал в электрический и отправляет его в микроконтроллер. Arduino дешифрует принятые данные и отправляет их на символьный дисплей LCD1602 I2C. качестве источника звука можно собрать отдельное устройство на базе Arduino, использующее зуммер и кнопку, либо воспользоваться приложением для генерации.

На рисунке 4 представлен разработанный дешифратор азбуки Морзе в процессе его работы.



Рисунок 4 - Дешифратор азбуки Морзе  
в процессе его работы

Код программы, разработанный для дешифратора азбуки Морзе представлен на рисунке 5.

В данном проекте был реализован дешифратор азбуки Морзе на базе микроконтроллера Arduino.

```

1 #include <avr.h> // Подключение AVR библиотеки для работы с мигающим LED
2 #include <LiquidCrystal.h> // Подключение библиотеки для работы с LCD дисплеем на микроконтроллере
3 LiquidCrystal_I2C lcd(0x27, 1); // обозначение адреса подключенного LCD дисплея на микроконтроллере
4 // указанные параметры дисплея (адрес I2C = 0x27, количество слоев текста = 16, количество строк = 2)
5
6 const int plnSensor = A3; // Определение контакта с новомодным выводом к контроллеру подключенного датчика звука
7 const int utl10_t = 700; // Определение контакта с уровнем транзистора сенсора (применяется только для сенсоров, генерирующих импульсы, то есть если сигнал возврата равен 0, то это означает, что сенсор не сработал, если же сигнал возврата равен 1, то это означает, что сенсор сработал)
8 const int utl32_t = 1000; // Определение контакта с уровнем транзистора сенсора (применяется только для сенсоров, генерирующих импульсы, то есть если сигнал возврата равен 0, то это означает, что сенсор не сработал, если же сигнал возврата равен 1, то это означает, что сенсор сработал)
9 const int tnsSeparator = 1000; // Определение контакта с уровнем транзистора сенсора (применяется только для сенсоров, генерирующих импульсы, то есть если сигнал возврата равен 0, то это означает, что сенсор не сработал, если же сигнал возврата равен 1, то это означает, что сенсор сработал)
10
11 uint32_t varLetter; // Объявление переменной для хранения принятых точек и парса каждого символа (бит 0 - точка, бит 1 - парс)
12 uint32_t varLetter1; // Объявление переменной для хранения принятых точек и парса каждого символа (бит 0 - точка, бит 1 - парс)
13 uint32_t varLetter2; // Объявление переменной для хранения принятых точек и парса каждого символа (бит 0 - точка, бит 1 - парс)
14 uint32_t varLetter3; // Объявление переменной для хранения принятых точек и парса каждого символа (бит 0 - точка, бит 1 - парс)
15
16 bool flgSignal; // Объявление флага указывающего на то что было применено хотя бы одна точка или парс
17 bool flgLetter; // Объявление флага указывающего на то что был применен символ
18
19 void setup() { // Инициализация рабочих модулей
20   lcd.begin(); // Инициализация LCD дисплея
21   lcd.backlight(); // Включение подсветки LCD дисплея
22   lcd.setCursor(0, 0); // Установливаем курсор в позицию (0 строка, 0 столбца)
23   lcd.print("Hello"); // Выводим текст
24   lcd.print("World"); // Выводим текст
25   lcd.print("A.S."); // Выводим текст
26   lcd.print("Samolenko"); // Выводим текст
27   delay(2000); // Ждём 2 секунды
28   lcd.setCursor(0, 0); // Установливаем курсор в позицию (0 строка, 0 столбца)
29   lcd.setCursor(0, 1); // Установливаем курсор в позицию (1 строка, 0 столбца)
30   flgLetter.varLetter=0; // Сбрасываем флаги и переменные относящиеся к принятому символу
31 }
32
33 void loop() { // Основной цикл
34
35   if (analogRead(plnSensor) < varLetter){ // Если уровень звука сенсорный со входа plnSensor превышает значение varLetter
36     flgSignal=true; // Установливаем флаг указывающий на наступление сенсора
37     varLetter++; // Увеличиваем значение varLetter на единицу (если сенсор сработал)
38     tnsSeparator = millis(); // Определяем границу приема символа
39     delay(1000); // Ждём 1 секунду
40     while(analogRead(plnSensor) < varLetter){delay(1000); // Ждём пока не пропадёт сенсор
41       varLetter++; // Увеличиваем значение varLetter на единицу (если сенсор сработал)
42     } // Ждём пока не пропадёт сенсор
43   }
44
45   if (flgSignal){ // Если флаг установлен
46     if (tnsSeparator - millis() > tnsSeparator){ // Определяем временной интервал с момента появления нового звука (символа из этого слова)
47       tnsSeparator = millis(); // Определяем временной интервал новых звуков (если новый звук появляется раньше чем предыдущий принять символ, иначе символ полностью принят)
48       while(analogRead(plnSensor) < varLetter){tnsSeparator=millis();delay(1000); // Ждём пока не исчезнет паузу, но не больше чем время указанное в tnsSeparator
49       } // Ждём пока не исчезнет паузу
50       if (tnsSeparator - millis() > tnsSeparator){ // Если пауза дольше чем время указанное в tnsSeparator,
51         // то устанавливаем флаг flgLetter, но только если установлен флаг flgSignal указывающий что звук был принят хотя бы один раз
52       }
53     }
54   }

```

### Рисунок 5- Код программы

## **Список использованных источников**

1. Дешифратор [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%88%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80>

\*\*\*\*\*

## MORSE DECODER

The work is devoted to the implementation of the Morse code decoder based on the Arduino microcontroller. Tinted sound signals are used for encoding: short - dot and long - dash. The following components were used to implement the Morse code decoder: Arduino Uno R3, Trema sound sensor, Trema Shield, connecting wires, LCD1602 display, I2C converter module.

**Keywords:** decoder, Morse code, microcontroller, signal, electronic key, converter, sound sensor, information

Самойленко Алексей Сергеевич,  
Журавлева Юлия Алексеевна,  
Микаева Светлана Анатольевна, 2020

УДК 635.925

## ВЛИЯНИЕ СТИМУЛЯТОРОВ РОСТА КОРНЕВИН И ЭПИН НА ВЕГЕТАТИВНОЕ РАЗМНОЖЕНИЕ ВИТЕКСА

**Ткаченко Максим Андреевич,  
Гненый Евгений Юрьевич,  
Волкова Алина Сергеевна,**  
Студенты КубГАУ им.И.Т.Трубилина,

Витекс священный - (лат. *Vitex agnus-castus*, из семейства Яснотковых), широко известен как авраамово дерево, прутняк обыкновенный, монаший (или дикий) перец. В данной статье представлены исследования по влиянию стимуляторов роста Корневин и Эпин на укоренение черенков Витекса священного. А также на различные биометрические показатели, такие как количество образовавшихся листьев, их длина, ширина, корнеобразование, укоренение черенков и их длина.

**Ключевые слова.** Стимуляторы роста, вегетативное размножение, укоренение, витекс священный, яснотковые, авраамово дерево, прутняк.

\*\*\*\*\*

**Введение.** Данное растение представляет собой древовидный кустарник с сильно развитой, разветвлённой стержневой корневой системой. Цветки пятилепестковые, нежного фиолетового цвета, сгруппированы в привлекательные колосовидные соцветия. Плоды изначально сочные и имеют красный цвет [4]. Отлично плодится черенками, хорошо подходит в качестве украшения парков [1].

**Материалы и методы.** Для проведения опыта использовали два варианта экспозиции и один контрольный вариант, который составляли черенки такого же вида и возраста, но не подвергавшиеся никакой обработке. Препараты, используемые в опыте, обеспечивают защиту растений от заморозков и других неблагоприятных условий, повышают устойчивость к фитофторозу, пероноспорозу, бактериозу и фузариозу. Снижают в растении количество токсинов, тяжелых металлов, радионуклидов [6].

1. Черенки, не подвергающиеся обработке (контроль) – 30 шт.;
2. Черенки, обработанные раствором Корневина – 30 шт.;
3. Черенки, обработанные раствором Эпина – 30 шт.

В опыте использовалось 90 черенков, повторность – трехкратная. Подготовленные черенки витекса обрабатывали

стимуляторами роста, выдерживая их в растворах Эпин-экстра и Корневин. При контрольном варианте черенки замачивались в воде 2-4 часа. На втором варианте черенки были замочены в растворе стимулятора роста Эпин в концентрации 0,25 мл/л на 12 часов, а черенки на третьем варианте – в препарате Корневин в концентрации 1 г/л на 18 часов. Обработка проводилась при температуре +22 °C [2].

В ходе проведения опыта велись уходные работы, учеты и наблюдения по количеству укорененных черенков, количеству корней на черенках и их длине, интенсивности прироста и количеству листьев. Учеты проводились по методике Государственного сортоиспытания [3,5].

**Результаты и их обсуждения.** При изучении формирования листьев на побегах витекса священного было выявлено, что за время роста побегов на нём сформировалось в среднем 5 листьев. Начало роста пришлось на 15 марта, а закончился 15 мая. Продолжительность роста составила 62 день. Длина сформировавшегося листа составила 9,0 см при ширине 4,2 см. (таблица 1).

Таблица 1 - Формирование листьев на побегах витекса священного (*Vitex agnus-castus*), 2020г.

| Количество листьев на побеге, шт |       |       | Длина листа, см |       |       | Ширина листа, см |       |       |
|----------------------------------|-------|-------|-----------------|-------|-------|------------------|-------|-------|
| 15.03                            | 16.04 | 15.05 | 15.03           | 16.04 | 15.05 | 15.03            | 16.04 | 15.05 |
| 0                                | 5     | 5     | 0               | 3,7   | 9,0   | 0                | 2,0   | 4,2   |



Рисунок 1 – Динамика роста удлиненных вегетативных побегов витекса священного (*Vitex agnus-castus*), 2020г.

Данные рисунка 1 подтверждают, что удлиненные вегетативные побеги тронулись в рост 15 марта, а 26 августа закончили рост. Продолжительность роста составила 163 дня, за этот период длина побегов достигла величины 56,7 см.

В течение первых 25 дней наблюдался наибольший прирост. За первые 10 дней побеги увеличились на 14,6 см, во вторые – на 7 см. Затем прирост уменьшался и за последний период он составил всего 5,4 см.

Длина соцветия на побегах витекса священного составила 12 см, а диаметр 5 см. При этом цветков в соцветии насчитывалось 130 штук. Длина цветков в среднем составляла 0,5 см, при диаметре 0,5-0,8 см.

**Таблица 2 – Влияние стимуляторов роста на корнеобразование (шт.) и укоренение черенков (%) витекса священного, 2020г.**

| Вид растения     | Вариант        | Число корней первого порядка, шт. | Укоренилось черенков, % |
|------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Витекс священный | Вода(контроль) | 9,0 ±0,61                         | 80                      |
|                  | Корневин       | 11,8 ±0,71                        | 98                      |
|                  | Эпин           | 10,7 ±0,52                        | 90                      |

Данные таблицы 2 подтверждают, что наибольший процент укоренения выявлен у черенков, обработанных стимулятором роста Корневин. Укоренение черенков, обработанных стимуляторами роста Корневин и Эпин составляет 98 % и 90 % соответственно. В контрольном варианте процент укоренения черенков значительно меньше и равен 80 %. Посадку в открытый грунт черенков витекса произвели 2 июня 2020 г. В дальнейшем проводились регулярные прополки и полив коллекционного участка. Наблюдали за ростом черенков витекса и количеством образовавшихся корней растения.



**Рисунок 2 - Влияние стимуляторов роста на образование листьев у черенков витекса священного, (шт.) 2020 г.**

На основании данных рисунка 2, можно сделать вывод о том, что наибольшие количество листьев образовалось у черенков

растения, обработанных стимуляторами роста Корневин и Эпин (4,5 шт. и 6,3 шт. соответственно). В контрольном варианте листьев образовалось меньше (3,3 шт.), что значительно уступает вариантам со стимуляторами роста.

Таким образом, ясно прослеживается тенденция увеличения количества листьев у черенков витекса священного после обработки их стимуляторами роста, в частности Эпином. Стимуляторы роста оказывают положительное влияние не только на образование корневой системы черенков, но и на образование листьев.

Таблица 3 – Влияние стимуляторов роста на длину черенков витекса священного, см, 2020 г ( $HCP_{05} = 1,8$ )

| Вид растения     | Длина черенков, см |          |      |
|------------------|--------------------|----------|------|
|                  | Контроль<br>(вода) | Корневин | Эпин |
| Витекс священный | 9                  | 12,2     | 11   |

На основании данных математической обработки можно сделать вывод о том, что обработка черенков витекса Корневином привела к увеличению их длины. Разница второго варианта опыта (с применением Эпина) с контролем в данном случае составила 3,2 см, при значении. Различия второго варианта опыта с контролем составляет 2 см.

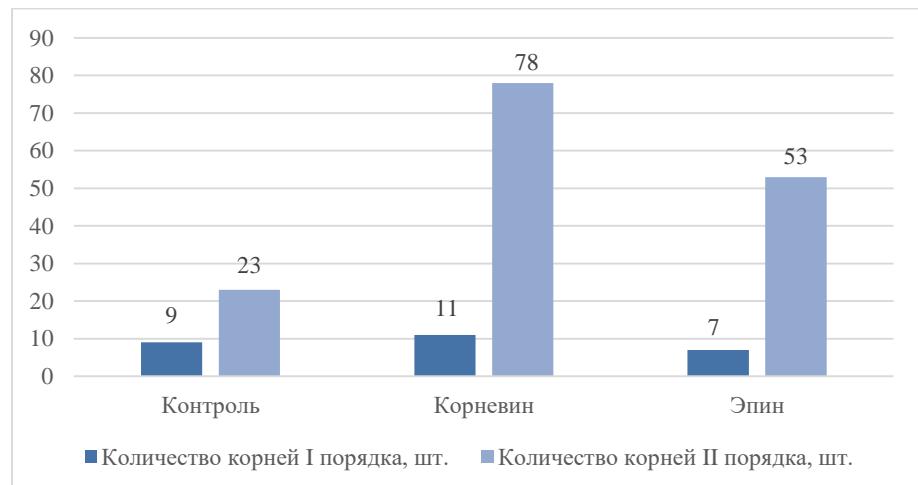


Рисунок 3 – Влияние стимуляторов роста на формирование количества корней витекса священного (*Vitex agnus-castus*), 2020г.

Анализируя данные рисунка 3, можно заключить, что количество образовавшихся корней первого порядка в вариантах с контролем, Эпином и Корневином соответственно составило 9, 11 и 7 шт. Максимальное количество корней второго порядка образовалось у черенков в варианте с Корневином – (78 шт.), что превышает контроль в 3,3 раза. В варианте с Эпином образовалось в 2,3 раза больше

корней второго порядка по сравнению с контролем - 53 шт.

Таблица 4 – Влияние стимуляторов роста на длину корней черенков витекса священного (*Vitex agnus-castus*), 2020 г.

| Вариант опыта   | Длина корней I порядка, см | Длина корней II порядка, см |
|-----------------|----------------------------|-----------------------------|
| Вода (контроль) | 1,2                        | 0,1                         |
| Корневин        | 3,3                        | 0,3                         |
| Эпин            | 3,0                        | 0,2                         |

Длина корней первого порядка в варианте с Эпином на 1,8 см больше, чем в контрольном варианте и составляет 3,0 см. Что касается варианта с Корневином, то в этом случае длина корней черенков составила 3,3 см и превысила контроль на 2,1 см (таблица 4).

**Выводы.** В результате проведенных исследований установлено, что Корневин является наиболее эффективным стимулятором корнеобразования, дающим 98 % укоренившихся черенков с хорошим развитием корневой системы, что на 18 % превысило контрольный вариант. Укоренение черенков, обработанных Эпином составило 90 %, что на 10 % превысило контроль.

Наибольшее количество корней первого и второго порядков (11 и 78 шт. соответственно) были сформированы у черенков, обработанных стимулятором роста Корневин, наименьшее в контрольном варианте (9 и 23 шт. соответственно).

Как показали исследования - у черенков, обработанных Коневином и Эпином образовалось наибольшее количество листьев (4,5 шт. и 6,3 шт. соответственно). В контрольном варианте листьев образовалось меньше (3,3 шт.), что значительно уступает вариантам со стимуляторами роста. Таким образом, ясно прослеживается тенденция увеличения количества листьев у черенков витекса священного после обработки их стимуляторами роста, в частности Эпином.

#### Список использованных источников

1. Агроклиматические ресурсы Краснодарского края / под ред. Ж. М. Русеева. – Ленинград: Гидрометеоиздат, 1975. – 276 с.
2. Бейдеман И. Н. Методика изучения фенологии растений и растительных сообществ / И. Н. Бейдеман. – Новосибирск: Наука, 1974. – 153 с.
3. Динкова В. С. Изучение стартовой энергии прорастания и некоторых количественных признаков сортов и линий озимой мягкой пшеницы / В. С. Динкова, В. В. Казакова // Научное обеспечение агропромышленного комплекса: мат. X Всерос. конф. мол. уч. - 2017. - С. 76-77.
4. Колесников А. И. Декоративная дендрология / А. И. Колесников. – М.: Лесная промышленность, 1974. – 596 с.
5. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древоводство / Т. А. Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.
6. Шевелухи В.С. Регуляторы роста растений - М.:

Агропромиздат, 1990. - 185с.

\*\*\*\*\*

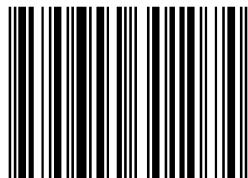
**Effect of growth stimulants Kornevin and EPIN on vegetative reproduction of Vitex.**

Vitex sacred - (Latin: Vitex agnus-castus, from the family yasnotkovyh), is widely known as the Avraham tree, common prutnyak, Monash (or wild) pepper. This article presents research on the effect of growth stimulants Kornevin and EPIN on the rooting of cuttings of sacred Vitex. As well as various biometric indicators, such as the number of leaves formed, their length, width, root formation, rooting of cuttings and their length.

**Keyword.** Growth stimulants, vegetative propagation, rooting, Vitex Agnus castus, Lamiaceae, Abraham wood, protrek.

**Ткаченко Максим Андреевич,  
Гненный Евгений Юрьевич,  
Волкова Алина Сергеевна, 2020**

ISBN 978-5-6043010-7-4



9 785604 301074

ООО «ПРИОРИТЕТ»  
344113 г. Ростов-на-Дону, ул. Боряна, д. 20 оф. 24  
тел. +7 951 528 22 82  
Подписано в печать 03.12.2020г., тираж 350 экз.