

**Аналитическая справка о результатах развития воспитанников  
в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией  
за 2022-2023 учебный год.**

**Учебный год:** 2022-2023

**Возрастная группа:** средняя

**Сроки проведения диагностики:** 07.09.2022-19.09.2022  
03.05.2023-22.05.2023

**Воспитанники:** 21 детей: 17 девочек, 4 мальчика.

Возраст детей от 4 до 5 лет. Большая часть детей нашей группы находятся в едином коллективе с первой младшей и со второй младшей группы. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях, посещают бассейн. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты.

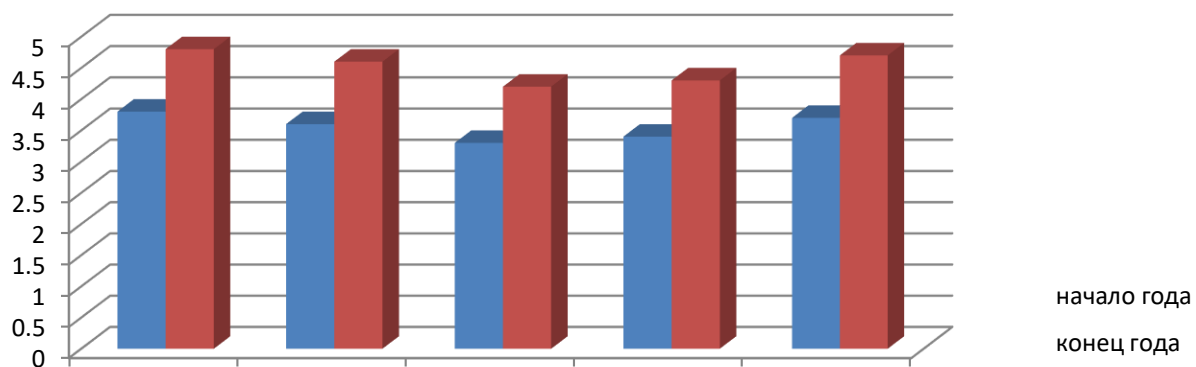
В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

**Инструментарий:** Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации по методике Верещагиной Н.В.

**Результаты диагностики**

| Название рабочей программы   | Образовательные области            |     |                         |     |                  |     |                                     |     |                     |     |              |     |
|--|------------------------------------|-----|-------------------------|-----|------------------|-----|-------------------------------------|-----|---------------------|-----|--------------|-----|
|  | Социально-коммуникативное развитие |     | Познавательное развитие |     | Речевое развитие |     | Художественно-эстетическое развитие |     | Физическое развитие |     | Средний балл |     |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЬ)<br>Образовательной деятельности по освоению детьми (4-5 лет) в группах общеразвивающей направленности | Н.г                                | К.г | Н.г                     | К.г | Н.г              | К.г | Н.г                                 | К.г | Н.г                 | К.г | Н.г          | К.г |
|  | 3,8                                | 4,8 | 3,6                     | 4,6 | 3,3              | 4,2 | 3,4                                 | 4,3 | 3,7                 | 4,7 | 3,6          | 4,5 |

## Диаграмма мониторинга образовательного процесса средней группы за 2022-2023 учебный год



Социально-коммуникативное...

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое...

Физические развитие

Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

| Образовательные области             | Начало 2022-2023 учебного года | Конец 2022-2023 учебного года |
|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие  | 3,8                            | 4,8                           |
| Физическое развитие                 | 3,7                            | 4,7                           |
| Познавательное развитие             | 3,6                            | 4,6                           |
| Художественно-эстетическое развитие | 3,4                            | 4,3                           |
| Речевое развитие                    | 3,3                            | 4,2                           |

Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

По данным педагогического мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне, среднем уровнях. Имеют предпочтения в игре, в выборе труда и творчества. Активно проявляют интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе с правилами. Используют речь и другие средства общения для удовлетворения разнообразных потребностей. Лучшие Дети способны заметить эмоциональное состояние близкого взрослого, сверстника, проявить внимание и сочувствие. Совершенствуется умение пользоваться установленными формами вежливого обращения, в элементарном выполнении отдельных поручений (дежурство по столовой, уход за растениями и животными) проявляется самостоятельность.

**Рекомендации:** на основании вышеизложенного, необходимо продолжать работу по формированию развития коммуникативного интереса и вовлеченности в игровой и режимный процессы. Продолжать работу по взаимодействию с родителями по включению семьи в образовательный процесс группы. Продолжать работу по формированию представлений о себе, о своей семье, об окружающем мире. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно-ролевых игр.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие».**

По данной области можно сделать вывод, что за учебный год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками в рамках «Познавательное развитие» соответствующего возрастным нормам. Высоким уровнем развития в данной области обладают 64% воспитанников группы, 36% демонстрируют средний уровень развития. Воспитанники достаточно хорошо овладели

соответствующим возрасту познавательными навыками: знают свои имя, фамилию, знают как зовут родителей, их профессии, а также большинство знают свой домашний адрес. Могут назвать некоторые достопримечательности родного города. Знают о значении солнца, воздуха, воды для человека и животных. Называют виды транспорта. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Дети способны назвать форму на которую похож тот или иной предмет. Они могут вычленять в сложных объектах простые формы и из простых форм воссоздавать сложные объекты. Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку – величине, цвету. выделить такие параметры, как высота, длина и ширина.

**Рекомендации:** проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры. Продолжить работу по ориентированию в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, по плоскости). Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

#### **Образовательная область «Речевое развитие».**

По итогам диагностики качества знаний показатели на конец учебного года, можно сделать следующие выводы. улучшается произношение звуков (кроме сонорных) и дикция. Речь становится предметом активности детей. Они удачно имитируют голоса животных, интонационно выделяют речь тех или иных персонажей. Интерес вызывают ритмическая структура речи, рифмы. Развивается грамматическая сторона речи. Дети занимаются словотворчеством на основе грамматических правил. Высокий уровень в данной области выявлен у 54% воспитанников, средним уровнем обладают 46%.

**Рекомендации:** необходимо продолжить работу с детьми, имеющими средний уровень: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, заучивание стихов коллективно и индивидуально. Учитывать детей подбирать к существительным прилагательные. Продолжить просветительскую работу с родителями воспитанников, проводить беседы и консультации по данному разделу.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».**

Программный материал в данной области усвоен детьми на достаточно хорошем уровне: высокий уровень выявлен у 62%, средний 38%. Дети конструируют по собственному замыслу. Правильно держат ножницы, создают индивидуальные и коллективные работы. Дети, имеющие высокий уровень овладения знаниями и умениями по данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть. Различают виды декоративно-прикладного искусства. В лепке дети лепят предметы круглой формы, но не все дети используют

приемы сплющивания, вытягивания, сглаживания. Дети ритмично двигаются по характеру музыки, умеют выполнять танцевальные движения, поют в сопровождении музыкального руководителя.

**Рекомендации:** продолжать использовать разнообразные приемы вырезания. Способствовать использованию простых схематических изображений для решения не сложных задач.

**Образовательная область «Физическое развитие».**

По результатам проведенной диагностики, на конец учебного года основные виды движений- ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение, перестроение, физические качества сформированы и развиты практически у всех детей группы. Дети знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания и режиме дня.

**Рекомендации:** продолжать проводить с детьми занятия физкультурой, повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

**ВЫВОД:** итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам. Очевиден положительный результат проделанной работы.