Традиционным в нашем саду стало проведение развлечения «Раз, в Крещенский вечерок…». Мероприятие проводится как заключительное по теме проекта «Зимние игры и праздники на Руси». В этот вечер мы вместе с ребятами как будто «проживаем» время от Рождества до Крещения – Святки. Дети ходят с колядками по домам, как в Рождество, предварительно познакомившись с различными вариантами этих обрядовых песен. У них формируются стойкое убеждение, что в колядках самое главное – это похвалить хозяев, пожелать им добра, здоровья, богатства, а потом уже ждать угощения. Участники праздника с удовольствием наблюдают за девичьим хороводом «Рождественская колыбельная», кульминацией которого является

ЗИМНИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ И ПРАЗДНИКИ НА РУСИ

сияющая рождественская звезда.

На празднике дошколята рядятся сами и встречаются с ряжеными персонажами – Козой и Медведем. Играют в старинные народные игры:

«Угол на угол», «Пирог», «К нам коза пришла». Затаив дыхание, в темноте при свечах слушают сказку «Крещенский вечерок». А потом пробуют, наверное, первый раз в жизни… гадать. Об особенностях обряда «гадание» ребята узнают заранее. На вечере это бывают обычно подблюдные гадания и гадания на воске. Конечно, наши гадания строятся на игровой основе, а предметы-символы, предсказывающие «судьбу», несут в себе только позитивный заряд. Но тайна, которую каждый раскрывает для себя, дарит незабываемые эмоции!

*Вид нашего проекта:* творчески-игровой, детско-взрослый, межгрупповой (старшая и подготовительная к школе группы), средней продолжительности.

*Участники проекта:* Дети и воспитатели старшей и подготовительной к школе групп, музыкальный руководитель, воспитатели групп, родители.

*Проблема:* выбор наиболее удачной формы, в которой соединялись бы театральная деятельность, игры, хороводы, пение, исполнительство на ложках.

*Цель проекта*:

Формирование духовности, чувства патриотизма и развитие творческих способностей детей старшего возраста через знакомство с зимними играми и праздниками русского народа.

*Задачи:*

* формировать представление о народных зимних праздниках: Рождество, Святки, Крещение.
* познакомить с понятием Сочельник и содержанием праздника Рождество и Крещение, их значением; обрядами гадания и колядования, создать сказочно-праздничную атмосферу;
* приобщать к календарно-обрядовой культуре, знакомить с произведениями литературы и искусства о русских играх и праздниках
* развивать умение создавать творческие работы совместно с родителями на тему «Народные игры и праздники».
* содействовать свободному общению взрослых и детей в различных формах и видах детской деятельности
* воспитывать интерес к обычаям и традициям родной страны.
* поощрять творческие проявления в ролевых играх по сюжетам сказок, инсценировках и драматизациях.
* создавать благоприятную психологическую среду для активного взаимодействия детей , их самовыражения в различных видах деятельности: пение песен, участие в народных играх, хороводах, отгадывание загадок, игра в ансамбле ложкарей.
* формировать мотивацию к творческой деятельности через пение, театрализацию, движение, импровизацию, игровые поединки-бои, музицирование на народных инструментах.
* осуществлять просветительскую деятельность в рамках патриотического воспитания среди родителей и окружающих ребенка взрослых.

*Механизм реализации проекта*:

В основе проекта лежит интегрированный подход к организации совместной деятельности всех его участников.

Дети, ставшие участниками проекта, реализуют свои возможности в разных видах деятельности: в игре, посвященной роли добра молодца и красной девицы, колядовщиков, ряженых, добрых хозяев…; при беседах, где активизируется речь и поощряется словотворчество; в изобразительной деятельности они знакомится с разными средствами воплощения художественного замысла; у ребёнка проявляется самовыражение, через

музыкальную деятельность. Самостоятельная деятельность детей рассматривается как форма проявления творческой активности детей, участвующих в проекте. Взрослые (педагоги и родители) помогают, направляют ребят, являются соучастниками творческих выставок, конкурсов, праздников, развлечений.

Таким образом, можно сделать вывод, что данная работа способствует формированию патриотических чувств, всестороннему развитию детей и установлению взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и развития ребенка средствами культурно-бытового прошлого родной страны.

*Предполагаемый результат:* органично чувствуют себя в роли персонажей русских праздников и народных игр. Активно и уверенно проявляют себя как певцы, исполнители танца, музыканты. Знают и свободно пользуются малыми литературными формами, как в сольном, так и в групповом исполнении. Умеют работать в коллективе и согласовывать свои интересы с интересами других. Чувствуют себя уверенно и радостно.

*Формы реализации проекта*:

НОД по музыкальному и художественному творчеству. Занятия по физическому развитию. Подгрупповые и индивидуальные занятия по ритмопластике.

Самостоятельная деятельность детей. Сюжетно-ролевые игры по мотивам русских народных обрядовых сказок, игр и праздников. Пополнение коллекции музея «Русская изба» новым инструментом рожок.