# КОНСПЕКТ ИТОГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ – ИГРА «ЗНАТОКИ СТАРИНЫ» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Цель: формирование у детей представлений об историческом прошлом, познакомить с использованием ступы в крестьянском хозяйстве.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о предметах быта, которыми люди пользовались в далёкие времена.
2. Познакомить детей со способами применения ступок в современных условиях.
3. Активизировать в речи детей слова: пестель (пест), ступа, рубель, плетень, ухват, коса, сундук, чугунок.
4. Упражнять в отгадывании загадок, развивать логическое мышление, внимание, память.
5. Воспитывать интерес и уважение в традиционной народной культуре, прививать любовь к устному народному творчеству с помощью пословиц и поговорок.
6. Приобщать детей к культурным ценностям через народные игры.
7. Формировать дружеские взаимоотношения, умение работать в команде дружно, сообща.

***Ход мероприятия.***

## Воспитатель:

* Здравствуйте, ребята! Приглашаю вас, дети, посетить музей нашего детского сада «Русская изба» *(дети вместе с воспитателем проходят к музею)*.
* Сегодня я хочу предложить вам поиграть в игру «Знатоки старины», посмотреть и вспомнить, как жили люди раньше. Но сначала нужно покрутить «колесо истории», которое поможет очутиться в прошлом *(воспитатель читает стихотворение, дети выполняют движения по тексту, крутя обруч-колесо)*.

Подходи ко мне, дружок, И садись скорей в кружок. Колесо скорей найди

И друг другу покажи. А все вместе мы потом Все покрутим колесом.

Вправо, влево повернём – В старину мы попадём.

С колесом мы поиграем: Вверх его мы поднимаем,

А потом его вращаем,

И в игру всех приглашаем!

- Итак, ребята, мы с вами в деревенской избе. Я предлагаю вам разделиться на две команды по карточкам *(воспитатель раздаёт карточки: одни – со звёздочкой, другие – со знаком вопроса)*

Те ребята, которые выбрали карточки со звёздочкой, вы – одна команда, и называетесь «Знайки». А ребята, у которых карточка со знаком вопроса, вы – другая команда и называетесь «Почемучки». Во время игры вам будут задаваться вопросы, за правильные ответы вы будете получать вот по такой фишке. В конце игры подведём итог – у кого фишек больше, та команда и победила.

1. **Игра «Составь пару»**

Командам раздаются карточки, нужно найти пары «действие-продукт»: молоток-гвоздь, коромысло-вёдра, ухват-чугунок, хомут(сбруя)-лошадь, ступа-пест, прялка-веретено, серп-сноп, самопрялка-клубок, маслобойка- масло, ткацкий станок-полотно, топор-сруб, иголка-вышивка, печь-кочерга. *(Дети в командах раскладывают карточки, затем подводится итог: все участники выигравшей команды получают по одной фишке).*

1. **«В гостях у Ивана Кузьмича и Пелагеи Степановны»**

**Воспитатель:** Ой, а кто это к нам идёт. Хочу вас, ребята, познакомить с хозяевами избы – Иван Кузьмич и Пелагея Степановна. Они будут мне помогать играть с вами. Здравствуйте, Иван Кузьмич! Здравствуйте, Пелагея Степановна!

**Хозяева:** Здравствуйте, гости дорогие! Проходите, посмотрите и внимательно послушайте.

## Сценка №1.

*На приступке у печи стоит квашня. Подходит Бабка. Достаёт из печи тесто. Укладывает его на лопату. В этот момент входит Дед. Между ними ведётся диалог.*

*Бабка: А на дворе-то, Иван Кузьмич, раненько.*

*Дед: А «кто рано встаёт, тому Бог подаёт», Пелагея Степановна.*

*Бабка: Да! Пора и за работу приниматься. Ведь «без труда не вынешь рыбку из пруда».*

*Дед: Надо зерно истолочь в ступе.*

*Бабка: А я печку истоплю, щи и кашу сварю. «Щи да каша-еда наша». И хлебушек запашистый испеку.*

*(Выкладывает хлеб на лопату, сажает в печь. Хлеб и печку крестит со словами: «Помоги, господи, чтоб хлеб удался душистый, вкусный, а сама-то я с любовью всякие дела делаю!»*

**Воспитатель:** Ребята, вам вопрос: какие пословицы и поговорки вы услышали в разговоре бабушки и дедушки? *(Дети отвечают и получают за ответы фишки)*

## Сценка №2

*Бабка подметает пол, а дед пьёт чай из самовара.*

*Бабка: Иван Кузьмич, глянь-ка в окошко, что это там за шум?*

*Дед (смотрит в окно): Да соседские ребятёнки в Колокольцы» играют.*

*Бабка: А игра-то «Колокольцы» бала нашей любимой игрой.*

**Воспитатель:** Дети, вам было дано задание, чтобы вы узнали, в какие игры играли ваши бабушки и прабабушки, дедушки и прадедушки.

*(Дети называют игры по очереди, получают за ответы фишки)*

* Ребята, а какая любимая игра была у Ивана Кузьмича и Пелагеи Степановны? *(«Колокольцы»)*
* Предлагаю доставить радость Ивану Кузьмичу и Пелагее Степановне и сыграть в эту игру.

## Игра «Колокольцы»

Дети встают в круг. На середину выходят двое: один с колокольчиком, другой-с завязанными глазами. Все дети произносят слова:

Трынцы-брынцы колокольцы Раззвонились,удальцы.

Диги-диги-диги-дон, Отгадай, откуда звон!

После этих слов «жмурка» ловит увёртывающегося игрока, который не должен выбегать за пределы круга.

## Сценка №3

*Бабка гладит бельё, а дед плетёт корзину.*

*Бабка: Корзина-то не к спеху! А вот рубель-то мой рассохся, лопнул. Надо бы новый смастерить. Весна на дворе, плетень поправить надо. Глянь-ка в окно, совсем упал. (Дед идёт смотреть и спотыкается о ступу).*

*Ну, бедолага, чуть ноги о ступу не сшиб. Убери с ходу и ступу и пестель.* **Воспитатель:** Ребята, какие старинные слова вы услышали в разговоре, объясните их значение. *(Дети отвечают по очереди, получают фишки)*

* А сейчас с вами будут играть Иван Кузьмич и Пелагея Степановна. Прошу. Они для вас приготовили **загадки**.
  1. В печи стоит, закрытый крышкой… Огонь ласкает твёрдый бок.

Печь освящает пламя вспышкой, Щи варит в печке *(чугунок)*

* 1. Стоит толстячок, подбоченивши бочок, Шипит и кипит – всем пить чай велит. *(самовар)*
  2. В избе-изба, на избе-труба, Зашумело в избе, загудело в трубе.

Видит пламя народ, а тушить не идёт. *(печь)*

* 1. Не бык, а бодает, Не ест, а еду хватает. Что схватит, отдаёт,

А сам в угол идёт. *(ухват)*

* 1. Взмахнёт, нырнёт, Трава упадёт. *(коса)*
  2. У бабушки сейф. Он давно уж не новый. К тому же совсем не стальной, а дубовый. Он скромно стоит у неё в уголочке.

В нём бабушка держит халаты, носочки.

Отрезы на платья, немножечко пряжи, Пуховый платочек и пенсию даже.

Но только не дверца, а крышка на нём. Тяжёлая очень с висячим замком. *(сундук)*

*За правильные ответы дети получают фишки.*

Иван Кузьмич и Пелагея Степановна благодарят детей за то, что проведали их, порадовали своими ответами и поиграли. Прощаются и уходят воду носить, баню топить.

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю ещё одну игру.

1. **Игра «Вопрос-ответ»**
   * Какие старинные праздники отмечаем мы с вами и в наше время тоже?

*( Рождество, Новый год, Масленица, Пасха)*

* + Как называется одежда, которую носили в старину женщины, мужчины?

*( сарафан, рубаха-косоворотка, портки, кафтан и др.)*

* + Как называлась старинная обувь? *(лапти)*
  + Как называли юношей и девушек в старину? *(добрый молодец, красна девица)*
  + Ребята, посмотрите вокруг и скажите, какими старинными предметами мы с вами пользуемся до сих пор? *(деревянные ложки, глиняные горшочки для жаркого и т.д.)*

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, я хочу обратить ваше внимание на ступу. До сих пор этим предметом пользуются люди. Конечно, таких больших уже нет, как у нас в музее, а вот маленькими ступками люди пользуются до сих пор. Посмотрите, какие бывают ступки:

* + для растирания специй, трав, пряностей, сахара в пудру;
  + в ступках толкут орехи;
  + в фармакологии для изготовления лекарств;
  + в лабораториях.

Бывают мраморные, чугунные, керамические, деревянные, фарфоровые, стеклянные-лабораторные, каменные.

*Воспитатель показывает иллюстрации маленьких ступ.*

Подведение итогов.

Игра игрой сменяется, кончается игра, А дружба не кончается. Ура! Ура! Ура!