

# Конспект открытого занятия в старшей группе

## Тема: «Вторая жизнь ненужных вещей – спасенная планета».

### Задачи:

#### Образовательные:

Вызвать интерес бережного отношения к природе.

Формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.

Вызвать у детей желание создавать красивые вещи из бросового материала.

#### Воспитательные:

Воспитывать у детей ответственное и бережное отношение к окружающему миру.

Научить находить полезное применение бытовому мусору на основе выполнения коллективной практической работы

#### Развивающие:

Развивать познавательную активность, творческие способности, навыки работы в группе.

Развивать эстетический и художественный вкус, моторику, словарный запас.

Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах, на природе, дома, в детском саду.

**Материал:** макет полянки, изображение лесных друзей, видео запись, аудиозапись «Звуки леса», бытовой мусор, образец готового изделия, 2 коробочки, карандаши, липкая лента, ленточки, заготовки цветов.

**Форма организации:** коллективная и индивидуальная.

### Ход занятия

#### 1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости.

Придумано кем-то просто и мудро

Со всеми здороваться: «Доброе утро!»

Предлагаю стать полукругом, чтобы всем было удобно. Я рада вас всех видеть, надеюсь у вас у всех хорошее настроение. Слышите звон? Колокольчик мой звенит, всем представиться велит. Поиграем немного с ним. Познакомимся с вами, прошу говорить четко и громко.

*У воспитателя колокольчик. Называя свое имя, она передает колокольчик ребенку.*

*Ребенок называет свое имя и передает следующему, пока все не назовут свои имена.*

Прекрасно, вот мы и познакомились.

Хочу вам рассказать про своих хороших друзей – экологов защитников природы. В лесу, на лесной полянке живут три желудевых человечка: Тихоня, Умница и Шалун, а еще у них есть подружка Ёлочка. (Показ картинки человечков). У них у всех разный характер, одеваются они в определенную одежду, по которой можно их узнать. Они любят лес и охраняют его, только не всем людям показываются, злых и плохих не любят. Хотите отправится виртуально в лес к моим друзьям?

Для этого мы позвоним нашим друзьям, и все увидим. Видео звонок.

*Видео выводится на экран.*

**Воспитатель:** Здравствуй Ёлочка

**Ёлочка:** Здравствуйте, я вижу вы с юными помощниками природы. Здравствуйте ребята.

*На заднем фоне Шалун, Тихоня, Умница собирают мусор. Здороваются с детьми и продолжают заниматься своими делами.*

-----  
Наверное, вы хотели бы виртуально побывать в нашем лесу?  
-----

Боюсь, сегодня ничего не получится. У нас тут такое творится! Такое творится! Ветер сильный поднялся, деревья валит, зверей пугает. А еще беда, кто - то из людей костер оставил, мусор разбросал. Так ветер все разметал, пожар всю ночь тушили, теперь мусор собираем. Охо хо, когда же люди научатся вести себя правильно в лесу. Надеюсь, наши юные помощники знают правила поведения в лесу?

-----  
**Шалун:** Ёлочка, иди скорее к нам, тут зайчик лапку об стекло поранил!

**Ёлочка:** простите, что не смогли с вами пообщаться, лес надо бежать спасать, животных из беды выручать. Не прощаюсь с вами, надеюсь еще увидеться. До свидания.

**Воспитатель:** Вот незадача. Какие печальные новости. Что же делать? Придумала! Сегодня мы попадем на полянку, где живут человечки, только она будет уменьшенная копия настоящей. Согласны? У меня есть волшебный сундучок, но открыть его можно только тем, кто знает правила леса. Вы знаете? Какие? *(Ответы детей)*

Прекрасно, открываем наш сундучок. *(В сундучке все разбросано)*

Да что же это такое? Что за беспорядок? У моих друзей всегда все чисто и красиво было. Они каждой ненужной вещи применение находили, а теперь что здесь? *(Предположение детей)* Видно и тут кто- то побывал, баки перевернул, весь собранный мусор разбросал, зверей, птиц распугал, цветочную клумбу потоптал.

Раз мы уже с вами здесь, давайте наведем порядок. Поможем нашим друзьям, пока они заняты. С чего начать? *(Ответы детей)*

Как будем мусор собирать? *(Ответы детей)* Давайте работать в парах, распределитесь, кто, что и в какой контейнер будет собирать?

*Дети по парам рассортировывают мусор по контейнерам, рассуждают, куда этот мусор нужно деть и почему.*

А скажите мне, ребята, откуда мусор берется и кто в этом виноват?

*(ответы детей – виноваты в этом люди, они оставляют мусор после себя).*

- Что такое мусор? «Мусор это то, что стало ненужным человеку дома или на работе», «Это те вещи, которые отслужили свой срок» *( Да)*

- А что вы делаете с мусором и ненужными вещами, собирающимися у вас дома? *(ответы детей)*

А вы знаете, что бумага – не мусор. Ее нужно собрать отдельно. Ведь из неё делают новые тетради и учебники. Стекло, пустые баночки и стеклянную посуду поместим в контейнер для стекла, его переработают. Металлические предметы отдельно соберем и сдадим в металллом, его переплавят и что-нибудь еще сделают. Изделия из пластмассы в свой контейнер. Кстати, из пластиковых бутылок, стаканчиков можно много поделок интересных сделать. В природе нет мусора, нет отходов, давайте и мы учиться у природы. Если мы все будем убирать свой мусор, рассортировывать его, мы научимся беречь природу, никто не пострадает, и она никогда не заболит.

Полянка стала чище, а у нас остались бусины, сломанные дощечки. Куда их можно использовать?

Ответы детей (*огородить муравейник, украсить клумбу и т.д.*)

Если проявить смекалку, мы всегда можем ненужным вещам дать «вторую жизнь», например карандашам. Все дети любят рисовать. Но карандаши стачиваются, становятся маленькими и ими неудобно рисовать. Но не спешите их выбрасывать. Из них получается красивая вазочка, или коробочка.

*(Изображение готового изделия)*

У меня скопилось достаточное количество карандашей для поделки. Я предлагаю сделать две красивые вазочки. Одну мы подарим нашим лесным друзьям, другой украсите свою группу. Перед тем, как приступить к работе, сделаем разминку.

### **Физкультминутка «Здравствуй лес»**

Здравствуй, лес, прекрасный лес	<i>(Широко развести руки в стороны)</i>
Полный сказок и чудес!	<i>(Повороты вправо-влево с вытянутыми руками)</i>
Ты о чем шумишь листвою	<i>(Руки подняты вверх)</i>
Ночью темной, грозовою.	<i>(Выполнять покачивания направо, налево)</i>
Кто в глуши твоей таится?	
Что за зверь? Какая птица?	<i>(Дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо и влево)</i>
Все открой, не утай.	<i>(Широко развести руки в стороны, погрозить пальцем)</i>
Ты же видишь – Мы свои	<i>(Поднять руки вверх, а потом прижать ладони к груди)</i>

**Практическая деятельность:** У меня две коробочки. Каждую коробочку я обтянула липкой лентой, карандаши хорошо будут прилипать к ней. Выбираем понравившийся карандаш и прижимаем его к липкой ленте от края коробочки. И так не спеша обклеиваем всю коробочку. Коробочка постепенно превратится в красивую вазочку. А получившуюся вазочку можно украсить еще и ленточкой. Нам надо разделиться по три человека для изготовления наших ваз. А если успеем, то и цветочки из отходов сделаем.

*Звучит аудиозапись «Звуки леса»*

**Воспитатель:** слышите ребята, птицы запели, благодарят нас и радуются, что мы порядок навели.

*Практическое выполнение работы воспитанниками. Педагог направляет работу детей, помогает.*

### **Рефлексия:**

**Воспитатель:** Посмотрите, какие получились красивые вазочки. Вам они нравятся?

А что нового вы сегодня узнали? Что для вас оказалось сложным? Что больше всего понравилось? Как вы теперь будете использовать мусор?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Мы подарили вторую жизнь ненужным карандашам и тем самым не допустили загрязнения природы. Природа вам будет за это благодарна. И надеюсь, в следующий раз мы встретимся с нашими лесными друзьями.