

# Лексическая тема:

## «Люди»

### 1). Части лица и тела.

- Покажите ребенку и назовите сначала части своего лица и тела, затем покажите на иллюстрации. Например: « Это нос, это лоб, это подбородок, и т.д.).

- Поиграйте с ребенком в игру « Запомни и покажи». Покажите на себе части тела или лица, затем ребенок должен показать и назвать в той же последовательности как вы показали.

- Предложите назвать те части тела или лица, на которые вы показываете.

- Задайте ребенку вопросы: Чем мы дышим? Нюхаем? Смотрим? Жуем? Что можно сделать руками? (хлопать, держать ложку, ловить мяч и т.д.) Что можно делать ногами? Носом?

### 2). Различаем левую и правую стороны.

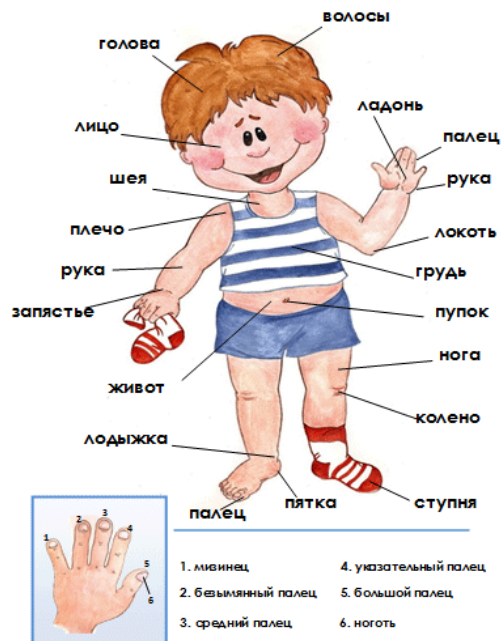
- Попросите своего ребенка показать свою правую руку, правое ухо, правый глаз, правую ногу и т.д. Затем показать левую руку, левое ухо, левый глаз, левую ногу и т.д.

- Рассмотрите рисунок №1 и попросите ребенка ответить на вопросы:

Рисунок № 1



## ЧАСТИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА



« В какой руке гном держит драгоценный камень? В какой руке человек держит цветок? На каком плече у человека сидит попугай? На каком глазу у великана повязка?

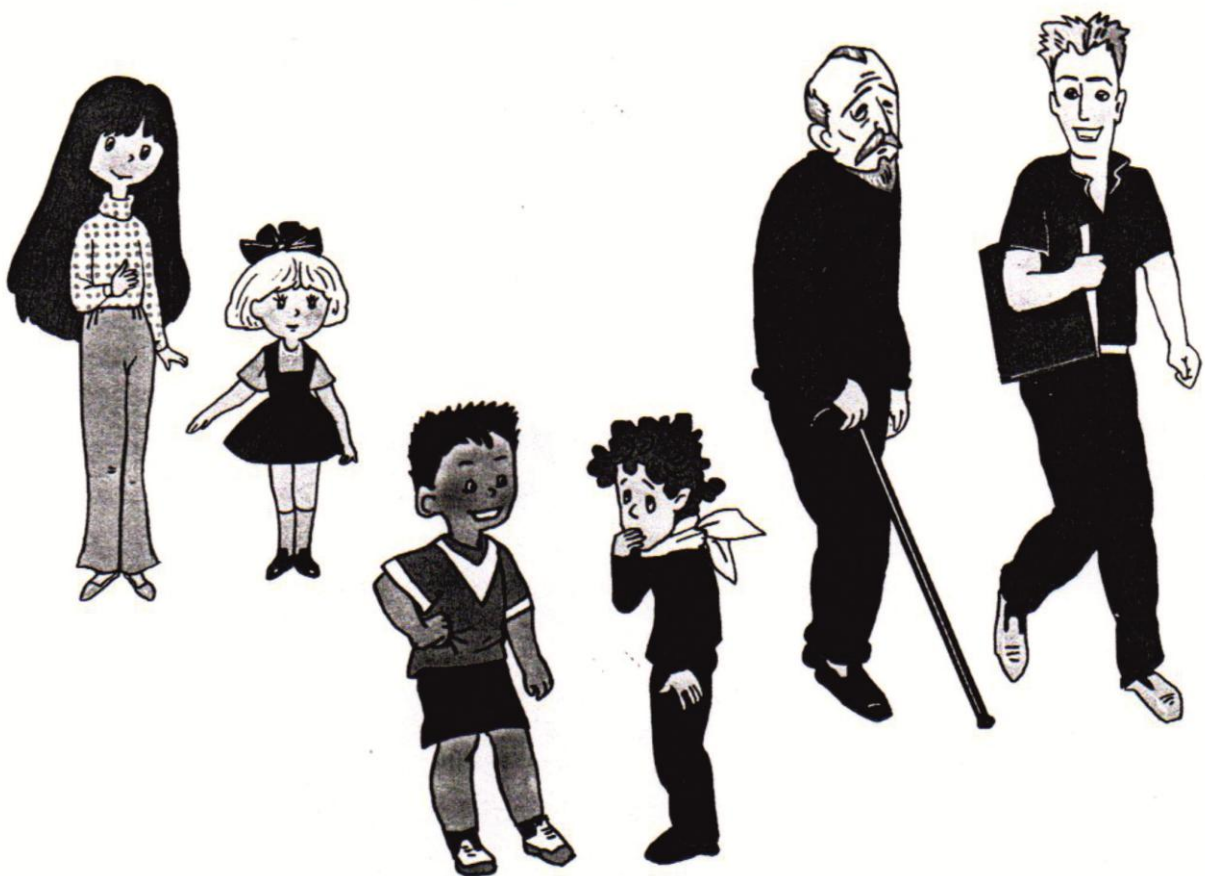
- Опишите внешность гнома, человека и великана. У человека, гнома и великана одни и те же части тела и лица, но отличаются размером, поэтому мы называем их по-разному. Покажите на рисунке и объясните ребенку: « У человека-глаза, у гнома - глазки, а у великана- глазищи ( зубы- зубки- зубищи и т.д.).

- Попросите показать у кого - носик? У кого - нос? У кого – носище? Ручищи? Ручки? Руки? И так далее.

### 3). Учимся сравнивать людей. ( Антонимы).

Научите ребенка сравнивать, обращая внимание на признаки, которыми отличаются люди на рисунке №2:

Рисунок №2



Эта девочка высокого роста, а эта - низкого роста.

У этого малыша прямые волосы, а у этого – кудрявые ( аналогично проговариваются другие признаки: пожилой -..., худой-..., сильный-... и т.д.).

- Попросите ребенка:

Покажи, где полный мальчик. Где худой?

Покажи, у кого длинные волосы. У кого, короткие?

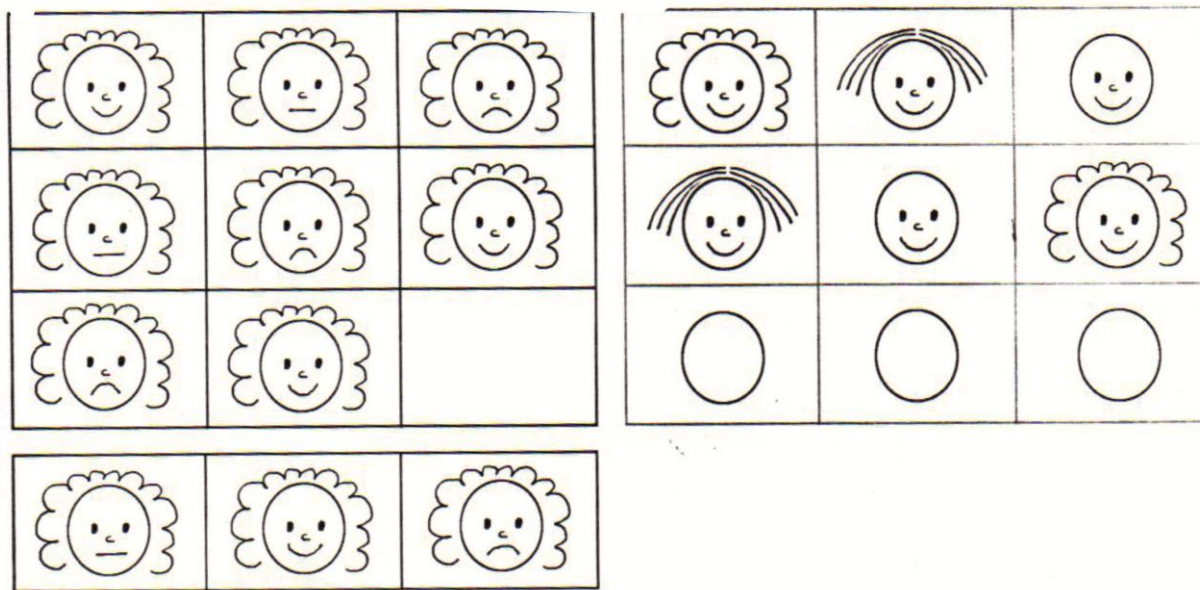
- Ребенок должен продолжать фразу, начатую вами, подбирая антонимы- слова, противоположные по значению:

Эта девочка большая, а эта...

У этого ребенка волосы короткие, а у этого...

У одной девочки темные волосы, а у другой...

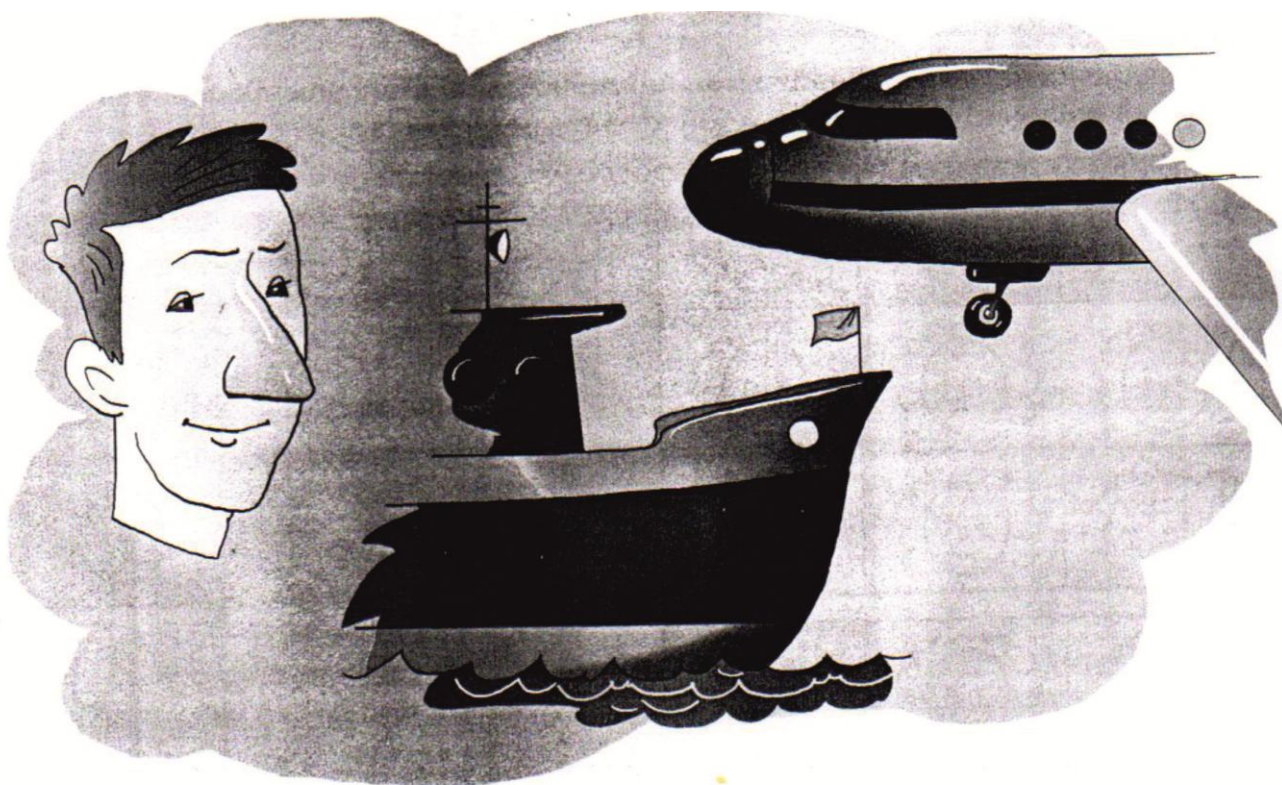
4) Какая картинка должна быть в пустом окошке? (поиск закономерностей).  
Предложите ребенку найти закономерность и в первом случае выбрать нужный рисунок, а во втором - дорисовать недостающие лица.



5). **Многозначные слова.**

Посмотрите на рисунок №3, Объясните ребенку: « То, чем мы дышим и нюхаем, называется нос. Передняя выступающая часть корабля и самолета тоже называется нос.

Рисунок №3



- Предложите ребенку отгадать и показать на рисунке №4, про какой предмет вы говорите:

Железная ручка (ручка двери); ловкие ручки (у ребенка); оторванные ручки (у сумки)  
Кожаный язычок; разовый язычок.

Внимательный глазок; проросший глазок; стеклянный глазок.

Стеклянное горлышко; большое горлышко.

Деревянная ложка; червивая ножка; забинтованная ножка.

Аппетитная кисть; пушистая кисть.

Рисунок №4



Подбери к каждому узору на костюме девочки  
точно такой же лоскуток.



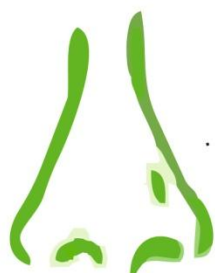
5



## Соединить части тела с предметом



Проведи линию



## Назови и посчитай пальцы



Пальчик, пальчик, где твой домик? Как тебя зовут? Я Большой пальчик, а домик мой тут.

Пальчик, пальчик, где твой домик? Как тебя зовут? Я Указательный пальчик, а домик мой тут.

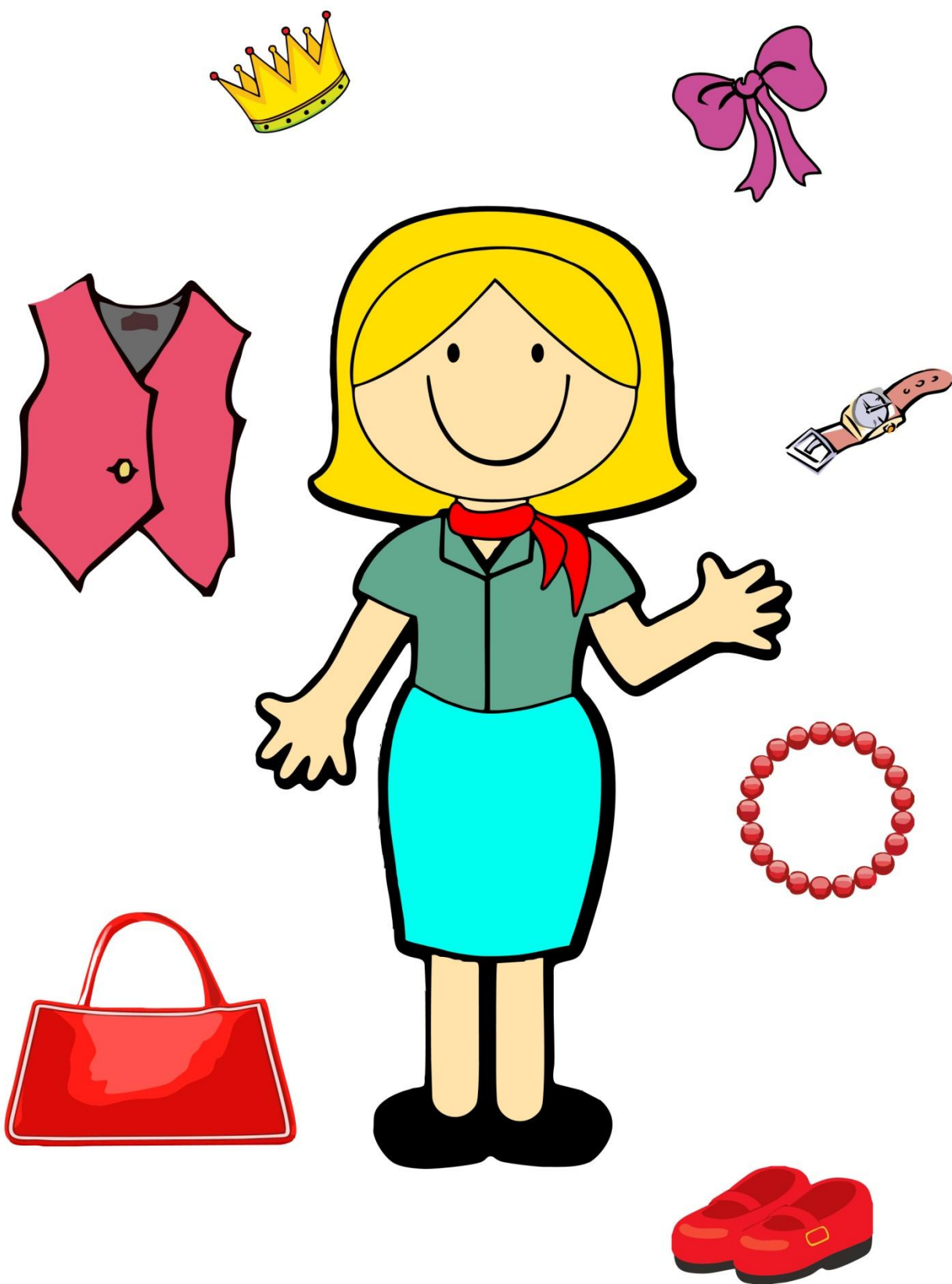
Пальчик, пальчик, где твой домик? Как тебя зовут? Я Средний пальчик, а домик мой тут.

Пальчик, пальчик, где твой домик? Как тебя зовут? Я Безымянный пальчик, а домик мой тут.

Пальчик, пальчик, где твой домик? Как тебя зовут? Я Мизинец, а домик мой тут.



Что куда одеть?



# Собери картинку



